



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโคกน  
และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำบอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากองแดง เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคก  
และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง (เรียนรวม)  
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนลุ่มน้ำบอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)  
(Self Assessment Report : SAR)

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง (เรียนรวม) ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคก

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                           | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                                         | ๗    |
| สารบัญภาพ                                                                                                                                                      | ง    |
| สารบัญตาราง                                                                                                                                                    | จ    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                   | ๗    |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                                                                              | 1    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                                                | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                                                                                                   | 1    |
| 2. วิธีการและผลการดำเนินงาน                                                                                                                                    | 2    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                | 2    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                                                                                           | 2    |
| 3. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                                                                                                  | 5    |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                                                                                                | 5    |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                                                                                           | 5    |
| 4. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ<br>นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)                                                                        | 5    |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน<br>ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน<br>และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน | 6    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                             | 6    |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                          | 9    |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                               | 9    |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                          | 10   |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                        | 11   |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                                 | 12   |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 13   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                       | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                     | 34   |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                        | 37   |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                | 38   |
| ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2565)                             | 39   |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                               |      |
| <b>สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน</b>                | 47   |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                       | 48   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                   | 48   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                     | 51   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                            | 53   |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน                            | 56   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                           | 56   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                     | 58   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ              | 60   |
| <b>ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</b>    | 63   |
| <b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่นๆ)</b> | 69   |

## สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนบ้านหนองกุงธนาสารไศภณ

หน้า

37

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                                                                                                             | 9    |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                                                                                                     | 9    |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละ<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567                                                                                                  | 10   |
| ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง                                                                                                                                   | 11   |
| ตารางที่ 5 แสดงอัตราส่วนของครู                                                                                                                                                                                              | 12   |
| ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป<br>ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์<br>จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา                            | 13   |
| ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตาม<br>พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา<br>(3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567 | 14   |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565                                                                                           | 15   |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                                                                           | 16   |
| ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567                                                                                          | 17   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565                                                                               | 18   |
| ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566                                                                               | 19   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567                                                                               | 20   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                                                                                                     | 21   |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

|                                                                                                                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                           | 22   |
| ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567                           | 23   |
| ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565                           | 24   |
| ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566                           | 25   |
| ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567                           | 26   |
| ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)<br>(8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567 | 27   |
| ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป<br>(3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567                    | 29   |
| ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567<br>ระดับดีขึ้นไป                                                | 31   |
| ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น<br>ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567                    | 33   |
| ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                | 47   |

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

.....

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายสังคม สีตาพาลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองกงหนองสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนบ้านหนองกงหนองสารโคก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050645 ที่ตั้งเลขที่ 226 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองกงหนองสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น โทร 089-2774584 e-mail [Nongkrungts645@gmail.com](mailto:Nongkrungts645@gmail.com) เพจ : โรงเรียนบ้านหนองกงหนองสารโคก จำนวนครูและบุคลากร รวม 20 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 18 คน เจ้าหน้าที่อื่น 1 คน เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านหนองกงหนองสาร หมู่ที่ 1, 2, 12, 16, บ้านโคกไม้งาม หมู่ที่ 7 และบ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8

1.2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050643 ที่ตั้ง หมู่ที่ 8 ตำบลหนองกงหนองสาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น โทร 089-2774584 e-mail [vangsch.kk5@hotmail.com](mailto:vangsch.kk5@hotmail.com) website [vkdckk5](http://vkdckk5) ย้ายไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองกงหนองสารโคก เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน (ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน) เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่ดินจำนวน 2 แปลง เนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 15

## 2. วิธีการและผลการดำเนินงาน

### 2.1 ระดับปฐมวัย

#### 1) วิธีการ

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก Active Learning จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้เรียนรู้ผ่านการเล่น อย่างปลอดภัย กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ในด้านต่างๆ ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ออกแบบและกำหนดวิธีการที่หลากหลายโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก นำกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน ประเมินผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนในแต่ละด้าน เพื่อนำไปวิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้อีกในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

**การนำผลการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ครั้งที่ 4 (ปี พ.ศ.2565) ไปใช้พัฒนา** คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผลพัฒนาสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูพัฒนาสื่อ ให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ส่งผลให้ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดประสบการณ์ให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ส่งผลให้ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ 4 ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567

#### 2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก Active Learning จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก เด็กได้ลงมือปฏิบัติได้เรียนรู้ผ่านการเล่น อย่างปลอดภัย ส่งผลให้การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกด้านดังนี้ ด้านร่างกาย พบว่าเด็กมีพัฒนาการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.00 (สูงกว่าค่า

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

เป้าหมายร้อยละ 80) ด้านอารมณ์จิตใจ พบว่า เด็กมีพัฒนาการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.00 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ด้านสังคม พบว่า เด็กมีพัฒนาการในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.00 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ด้านสติปัญญา พบว่า เด็กมีพัฒนาการ ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 96.00 (สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 80) ผลการจัดโครงการ ได้แก่โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะสื่อสาร การคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอด กับสิ่งต่าง สามารถหาความรู้ไปใช้ ในการสืบเสาะหาความรู้ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ฯ ส่งผลให้ได้รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครั้งที่ 4 ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ทั้งนี้ โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าว และมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทาง Facebook Page : โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคก และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง

## 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

### 1) วิธีการ

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย การบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ (Achievement) คือ เก่ง ดี และมีความสุข ด้วยการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี การกำหนด นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างแหล่งเรียนรู้ ครูและบุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือ รวมทั้งชุมชนและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เน้นการอ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยี การมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

### การนำผลการประกันคุณภาพภายนอกตามข้อเสนอแนะของ สมศ. ครั้งที่ล่าสุด (ปี พ.ศ.2565)

**ไปใช้พัฒนา** คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จัดทำประกาศโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกน เรืองการ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้คณะครู ได้ร่วมกันกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดทำรายงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ และ รายงานผลโครงการตามกระบวนการบริหารและการจัดการตามระบบการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) โดยมีผล การประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปจุดเด่น จุดด้อย เพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีต่อ ๆ ไป มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำ SAR โดยมีการกำหนดจุดเน้นในการ พัฒนามาตรฐานที่ 3 ชัดเจนและสอดคล้องกับกระบวนการดำเนินงาน โดยมีการระบุกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการรายงานการใช้แผนการสอน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ การนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ประโยชน์ของสถานศึกษา ครูเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง และนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการบวนการจัดการเรียนการสอน โดยทั้ง 3 มาตรฐาน โรงเรียนมี การจัดทำจดหมายข่าว และมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทาง Facebook Page : โรงเรียนบ้าน หนองกุ้งธนสารโคกน และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง

### 2) ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ครูจัดกระบวนการ เรียนการสอนแบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีชุมชนแห่งการ เรียนรู้สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรร่วมปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สามารถตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมิน มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดทำจดหมายข่าว และมี ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทาง Facebook Page : โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกน และมีการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

รายงานผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ (Achievement) คือ เก่ง ดี และมีความสุข

### 3. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.1 ระดับปฐมวัย

ครูควรส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนใจ สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น ในชั้นอนุบาล 3 ควรจัดให้เด็กได้หัดอ่านและประสมคำอย่างง่ายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

#### 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรเร่งพัฒนาใน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง

### 4. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

- ชื่อนวัตกรรม “CCSTV เด็กดี ศรีนคร”
- สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีวัฒนธรรมในการต่อต้านทุจริตที่ส่งเสริมและสืบทอดการมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการสอดแทรกคุณลักษณะดังกล่าวไว้ในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการขึ้นหลายกิจกรรม

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้สร้างนวัตกรรม “CCSTV เด็กดี ศรีนคร” ขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะของนักเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

1.1 โรงเรียนบ้านหนองกงธารโสภณ ตั้งขึ้นเมื่อ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2476 โดยขุนพิศาลคีรี ซึ่งเป็นนายอำเภออุเวียงในขณะนั้น สถานที่เมื่อแรกตั้งได้อาศัยศาลาวัดแก้วสว่างเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมบริบูรณ์ ต่อมานายดุสิต ฮามพิทักษ์ ครูใหญ่ขณะนั้น และนายจันดี พระตลับ ผู้ใหญ่บ้าน ได้จับจองที่ดินเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2514 ทางราชการ ได้เปิดขยายการศึกษาถึงชั้นประถมปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) พ.ศ. 2516 เปิดขยายถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 พ.ศ. 2518 เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2534 ทางราชการจัดให้โรงเรียนบ้านหนองกงธารโสภณ เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนต้น ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ แต่หากเป็นที่ราบสูงมักจะมีหินอยู่เหนือหรืออยู่แนวเดียวกับชั้นดิน ดินส่วนใหญ่เป็นดินทราย มีคลองน้ำตามธรรมชาติหลายสาย ลักษณะที่ตั้ง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 58 กิโลเมตร อยู่ห่างอำเภออุเวียง ประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ประมาณ 62 กิโลเมตร อาณาเขต ทิศเหนือติดกับบ้านโคกสหกรณ์ ทิศใต้ติดกับบ้านโคกไม้งามและบ้านโป่งแดง ทิศตะวันออกติดกับบ้านหนองกระแหล่ง ทิศตะวันตกติดกับบ้านวังขอนแดง

##### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองกงธารโสภณ รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050645 ที่ตั้งเลขที่ 226 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองกงธาร อำเภออุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail [Nongkrung.ts645@gmail.com](mailto:Nongkrung.ts645@gmail.com) เพจ : โรงเรียนบ้านหนองกงธารโสภณ การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายระลึก ราชวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคก

โทรศัพท์ 089-2774584 E-mail : rachawngsraluk@gmail.com

#### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวอรุมา ดอนกันหา ตำแหน่ง ครู คศ.2 โทรศัพท์ 089-6240136

ID Line : 0896240136 E-mail : donkanhaonuma@gmail.com

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทำไร่อ้อย มีสถานที่ท่องเที่ยวคือห้วยหินจา เป็นที่ราบสูงและมีเนินชันหินเป็นแนวกว้าง มีต้นไม้ขนาดกลางอยู่โดยไปทั่ว ตั้งอยู่ในที่สาธารณประโยชน์ “หนองหิน” บริเวณห้วยมีอ่างเก็บน้ำที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ สภาพทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรกรรม ราษฎรส่วนใหญ่มีรายได้หลักจากการปลูกข้าวและปลูกอ้อย ด้านการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่จะเลี้ยงวัว หมู ไก่และเป็ด เป็นต้น ส่วนใหญ่จะเลี้ยงเพื่อบริโภคในครัวเรือนหรือกิจการขนาดเล็ก นอกจากวัวและหมูจะมีผู้มารับซื้อ ด้านการประมง เนื่องจากแหล่งน้ำที่มีอยู่ตามธรรมชาติไม่ใช่แหล่งน้ำขนาดใหญ่ จึงไม่มีการประมง ด้านหัตถกรรมมีกลุ่มเย็บผ้า ผ้าลายไทยและผ้าฝ้ายเป็นสินค้าพื้นเมือง

### แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดแก้วสว่าง
2. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. ศูนย์การศึกษาเรียนรู้การทอผ้าไหม

**1.2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดง** ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2494 โดย นายอำเภออุเวียง อยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 5 กิโลเมตร ก่อนหน้านั้นนักเรียนไปเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองบอนซึ่งอยู่ห่างจากบ้านวังขอนแดงประมาณ 2 กิโลเมตร ครั้นถึงวันที่ 27 มิถุนายน 2494 ทางราชการจึงแยกนักเรียนออกมาเรียนที่โรงเรียนบ้านวังขอนแดง โดยมีนักเรียนจำนวน 66 คน ครู จำนวน 1 คน คือนายคำพันธ์ วิศรี และแต่งตั้งให้นายสุชาติ ภาโนชิต ผู้ตรวจราชการประถมศึกษาอำเภออุเวียงมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 ดำเนินการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2493 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาเปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่ดินจำนวน 2 แปลงมีเนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 15 และย้ายไปเรียนร่วมกับโรงเรียน บ้านหนองกุ้งธารโสภณ เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน (ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน)

### **ที่ตั้งของสถานศึกษา**

ชื่อโรงเรียนบ้านวังขอนแดง รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050643 ที่ตั้ง หมู่ที่ 8 ตำบลหนอง กุ้งธาร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail vangsch.kk5@hotmail.com website vkdkkn5 เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และย้ายไปเรียนร่วมกับโรงเรียน บ้านหนองกุ้งธารโสภณ เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน (ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน)

### **ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน**

#### **1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา**

นายระลึก ราชวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดง  
โทรศัพท์ 089-2774584 E-mail : [rachawngsraluk@gmail.com](mailto:rachawngsraluk@gmail.com)

### **สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศเหนือติดกับทุ่งนา ด้านทิศตะวันออกติดกับวัดสว่างอารมณ์ ด้านทิศใต้ ติดกับทุ่งนา และด้านทิศตะวันตกติดกับหมู่บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทำไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนาและทำไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

### **แหล่งเรียนรู้ในชุมชน**

1. วัดสว่างอารมณ์
2. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 2. โครงสร้างการบริหาร



## 3. ข้อมูลบุคลากร

### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ผู้บริหาร | รอง ผอ. | จำนวนครูผู้สอน |                          | พนักงานราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|-----------|---------|----------------|--------------------------|---------------|-----------------|-----|
|           |         | ระดับปฐมวัย    | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |               |                 |     |
| 1         | -       | 2              | 13                       | 3             | 1               | 20  |

### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ          | จำนวนผู้จบการศึกษา (คน) |          |           |
|-----|-----------------|-------------------------|----------|-----------|
|     |                 | ปริญญาเอก               | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | ผู้บริหาร       | -                       | 1        | -         |
| 2   | ครูผู้สอน       | -                       | 3        | 15        |
| 3   | เจ้าหน้าที่อื่น | -                       | -        | 1         |
| รวม |                 | -                       | 4        | 16        |

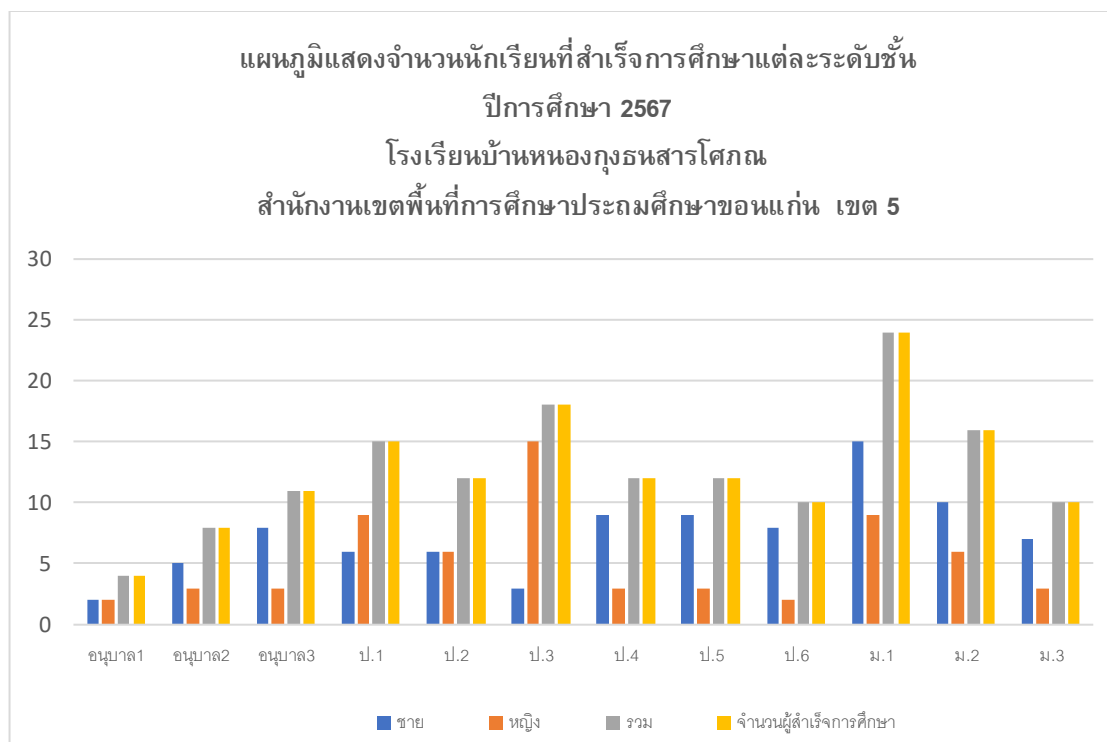
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

#### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ที่                                    | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                   |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1                                      | อนุบาลปีที่ 1     | 1                  | 2                 | 2    | 4   | 4                              | 100                            |
| 2                                      | อนุบาลปีที่ 2     | 1                  | 5                 | 3    | 8   | 8                              | 100                            |
| 3                                      | อนุบาลปีที่ 3     | 1                  | 8                 | 3    | 11  | 11                             | 100                            |
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 6                 | 9    | 15  | 15                             | 100                            |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 6                 | 6    | 12  | 12                             | 100                            |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 3                 | 15   | 18  | 18                             | 100                            |
| 7                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 9                 | 3    | 12  | 12                             | 100                            |
| 8                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 9                 | 3    | 12  | 12                             | 100                            |
| 9                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 8                 | 2    | 10  | 10                             | 100                            |
| 10                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 15                | 9    | 24  | 24                             | 100                            |
| 11                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 10                | 6    | 16  | 16                             | 100                            |
| 12                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 5                 | 3    | 8   | 8                              | 100                            |
|                                        | รวม               | 12                 | 85                | 65   | 150 | 150                            | 100                            |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |                    |                   |      |     |                                | 100                            |



## 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                           | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b>        |       |          |
| จำนวนเด็ก                        | 150   |          |
| จำนวนผู้เรียน                    | 150   |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>         | 20    |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา               | 1     |          |
| ครูปฐมวัย                        | 3     |          |
| ครูประถมศึกษา                    | 9     |          |
| ครูมัธยมศึกษา                    | 6     |          |
| บุคลากรสนับสนุน (ธุรการโรงเรียน) | 1     |          |
| อื่นๆ                            | -     |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>             |       |          |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| ประเภท         | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------|-------|----------|
| ห้องเรียน      | 12    |          |
| ห้องปฏิบัติการ | 6     |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงอัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ประเภท                                               | จำนวน                                                                              | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>                            |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                               | 1 : 8                                                                              |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก                              | 1 : 8                                                                              |          |
| จำนวนครูครบชั้น                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>                           |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                           | 1 : 9                                                                              |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                          | 1 : 13                                                                             |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>                           |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                           | 1 : 8                                                                              |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                          | 1 : 16                                                                             |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                |                                                                                    |          |
| อนุบาลปีที่ 3                                        | 100                                                                                |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                                    | 100                                                                                |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                                    | 100                                                                                |          |
| <b>6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง</b> |                                                                                    |          |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

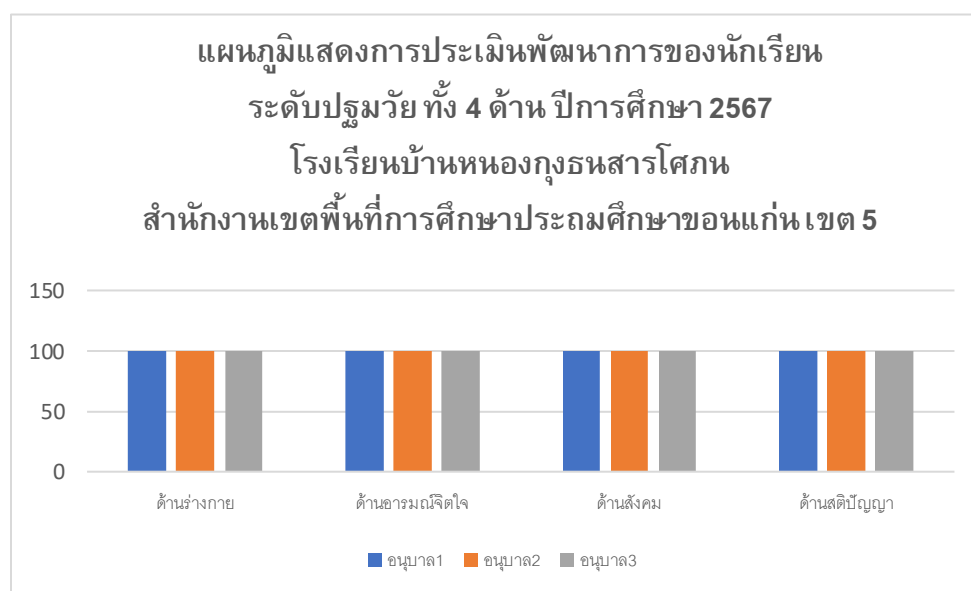
| ประเภท            | จำนวน | หมายเหตุ |
|-------------------|-------|----------|
| ในปีการศึกษา 2567 |       |          |
| การศึกษาปฐมวัย    | 100   |          |
| ระดับประถมศึกษา   | 100   |          |
| ระดับมัธยมศึกษา   | 100   |          |

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวน<br>เด็ก | เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        | เฉลี่ย |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|--------|
|           |               | ด้านร่างกาย                                             |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        | 4 ด้าน |
|           |               | จำนวน                                                   | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | ร้อยละ |
| อนุบาล 1  | 4             | 4                                                       | 100    | 4               | 100    | 4         | 100    | 4            | 100    | 100    |
| อนุบาล 2  | 8             | 8                                                       | 100    | 8               | 100    | 8         | 100    | 8            | 100    | 100    |
| อนุบาล 3  | 11            | 11                                                      | 100    | 11              | 100    | 11        | 100    | 11           | 100    | 100    |



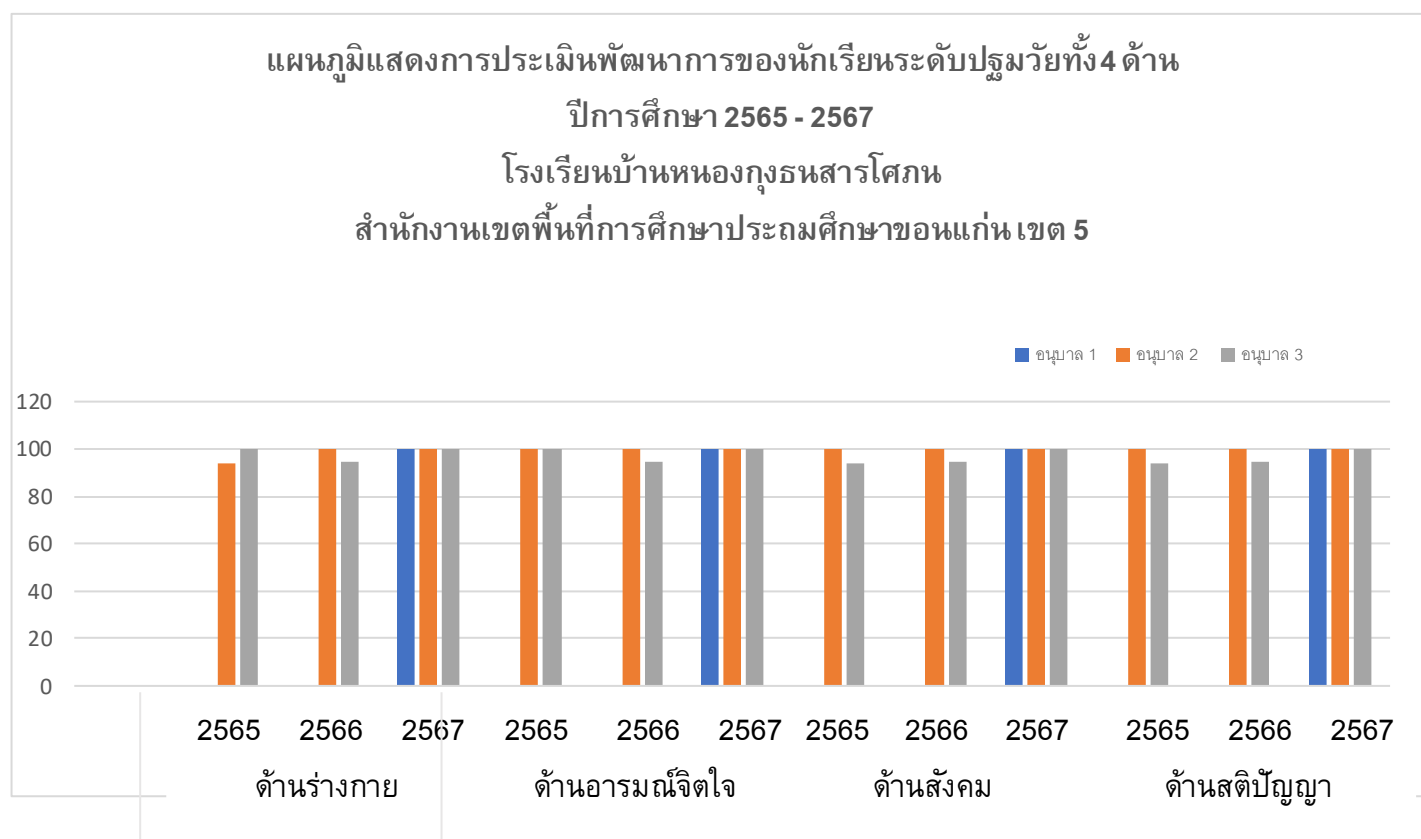
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปี การศึกษา 2565 - 2567

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |       |      |                 |       |      |           |       |      |              |       |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------|-------|------|-----------|-------|------|--------------|-------|------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |       |      | ด้านอารมณ์จิตใจ |       |      | ด้านสังคม |       |      | ด้านสติปัญญา |       |      |
|           | 2565                                                                   | 2566  | 2567 | 2565            | 2566  | 2567 | 2565      | 2566  | 2567 | 2565         | 2566  | 2567 |
| อนุบาล 1  | -                                                                      | -     | 100  | -               | -     | 100  | -         | -     | 100  | -            | -     | 100  |
| อนุบาล 2  | 94.12                                                                  | 100   | 100  | 100             | 100   | 100  | 100       | 100   | 100  | 100          | 100   | 100  |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 94.44 | 100  | 100             | 94.44 | 100  | 94.12     | 94.44 | 100  | 94.12        | 94.44 | 100  |
| เฉลี่ย    | 97.06                                                                  | 97.22 | 100  | 100             | 97.22 | 100  | 97.06     | 97.22 | 100  | 97.06        | 97.22 | 100  |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนาสาระโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

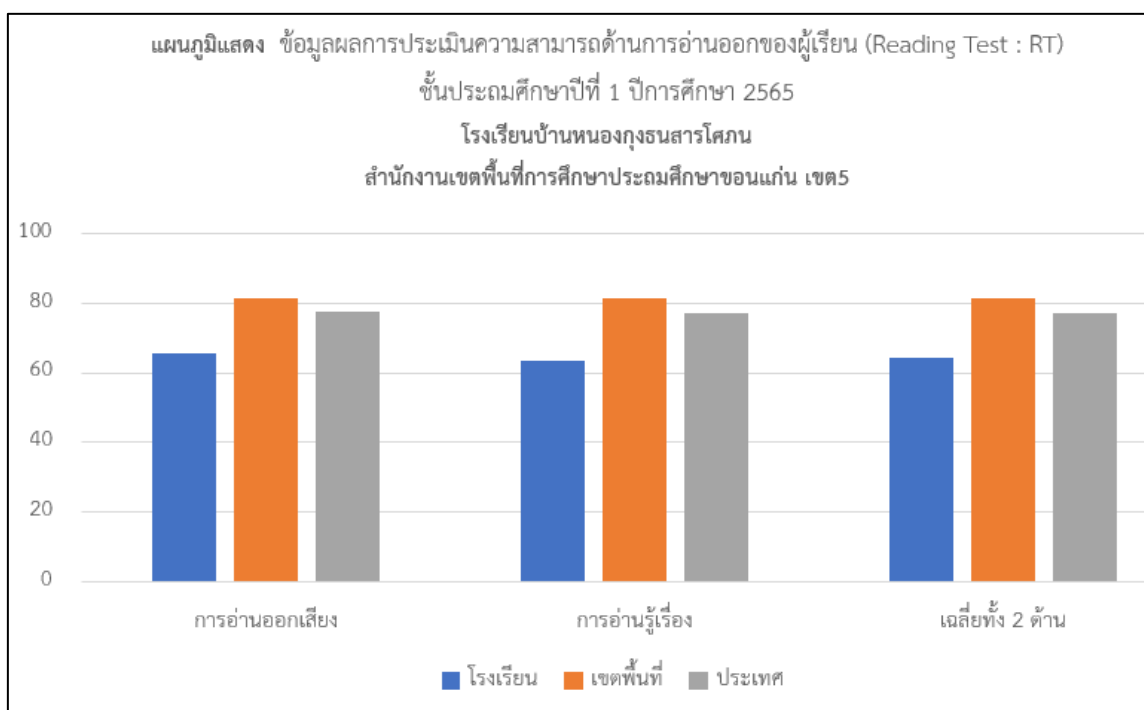
### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 65.63             | 63.27            | 64.45             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 81.59             | 81.46            | 81.52             |
| ระดับประเทศ     | 77.38             | 77.19            | 77.28             |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

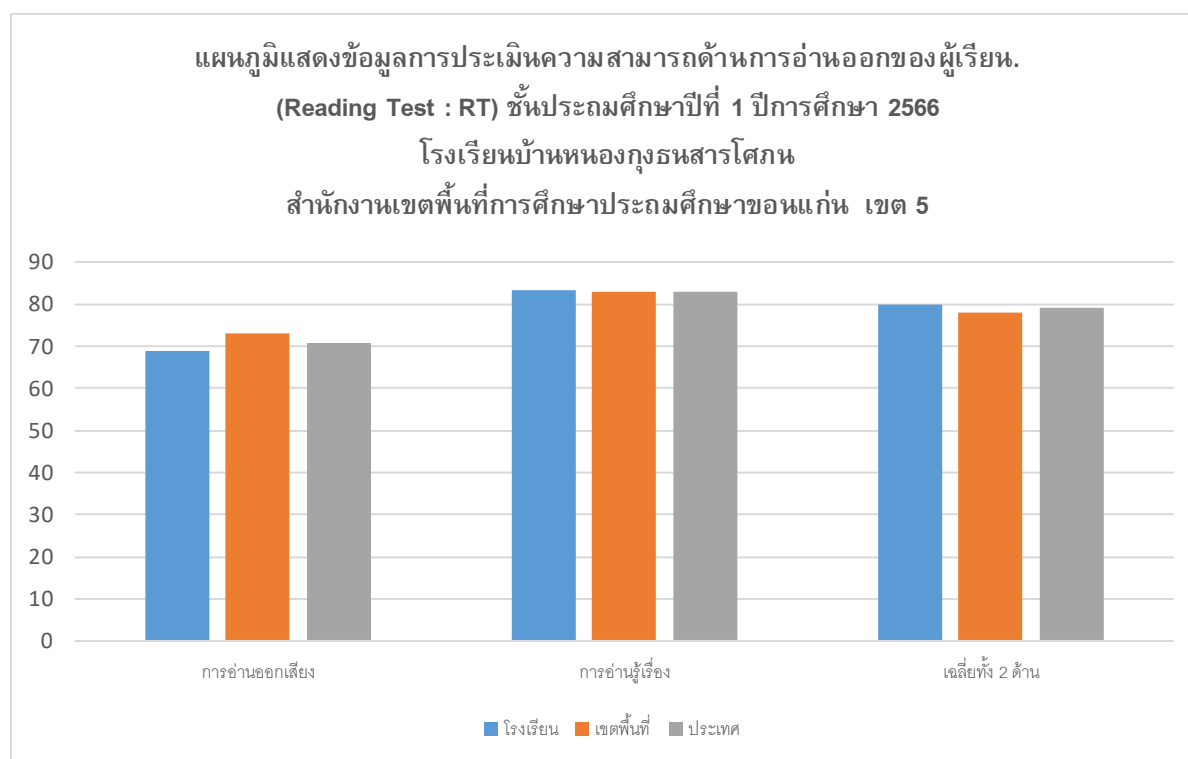
## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 68.72             | 72.90            | 70.81             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76            | 83.05             |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00             |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนาโครนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

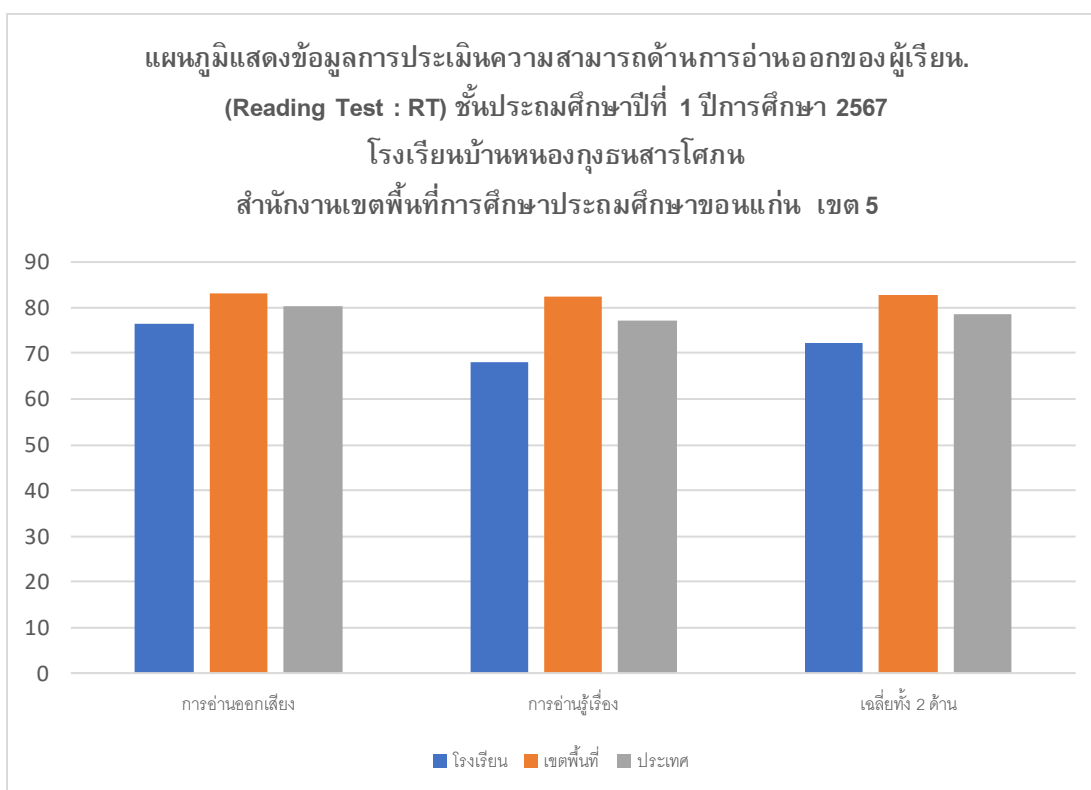
## ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 76.40             | 68.00            | 72.20             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.23             | 82.52            | 82.88             |
| ระดับประเทศ     | 80.28             | 77.16            | 78.72             |



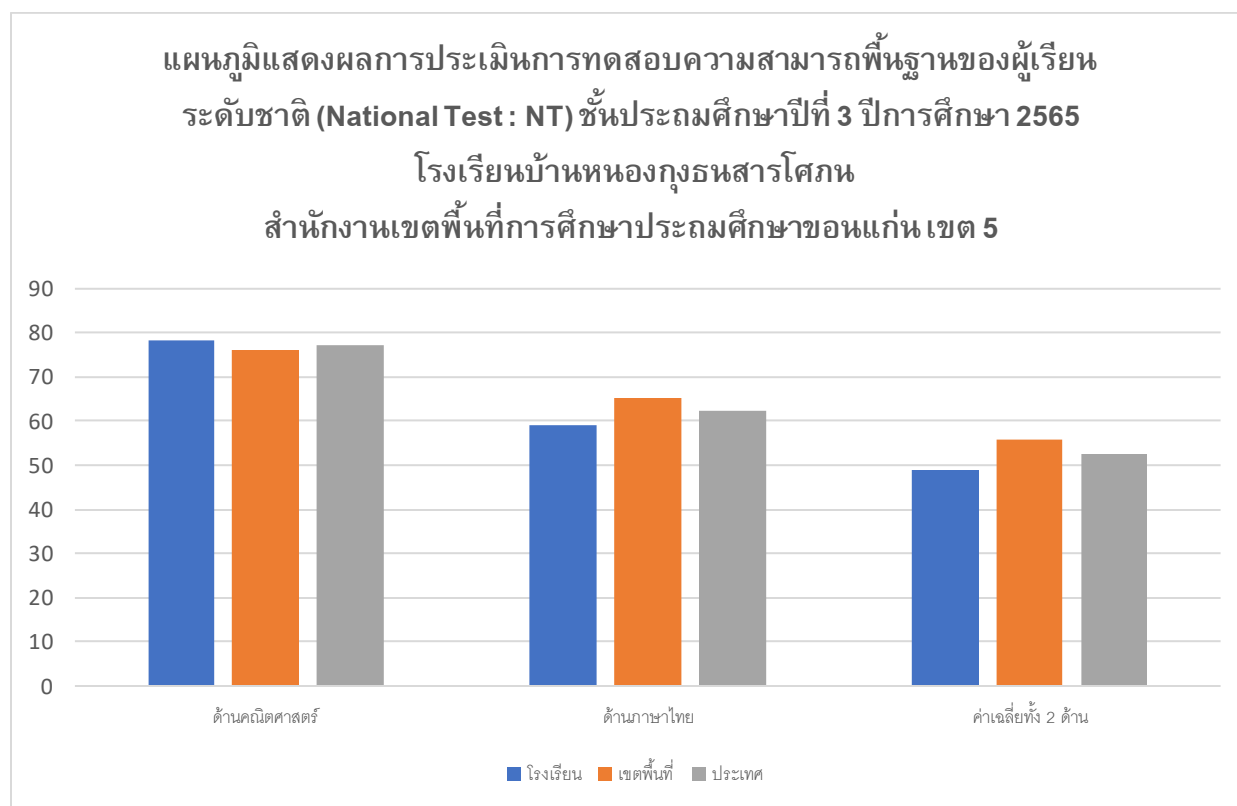
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

#### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ               |                                |                      |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language) | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 78.25                           | 76.25                          | 77.25                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 59.23                           | 65.13                          | 62.18                |
| ระดับประเทศ     | 49.12                           | 55.86                          | 52.50                |



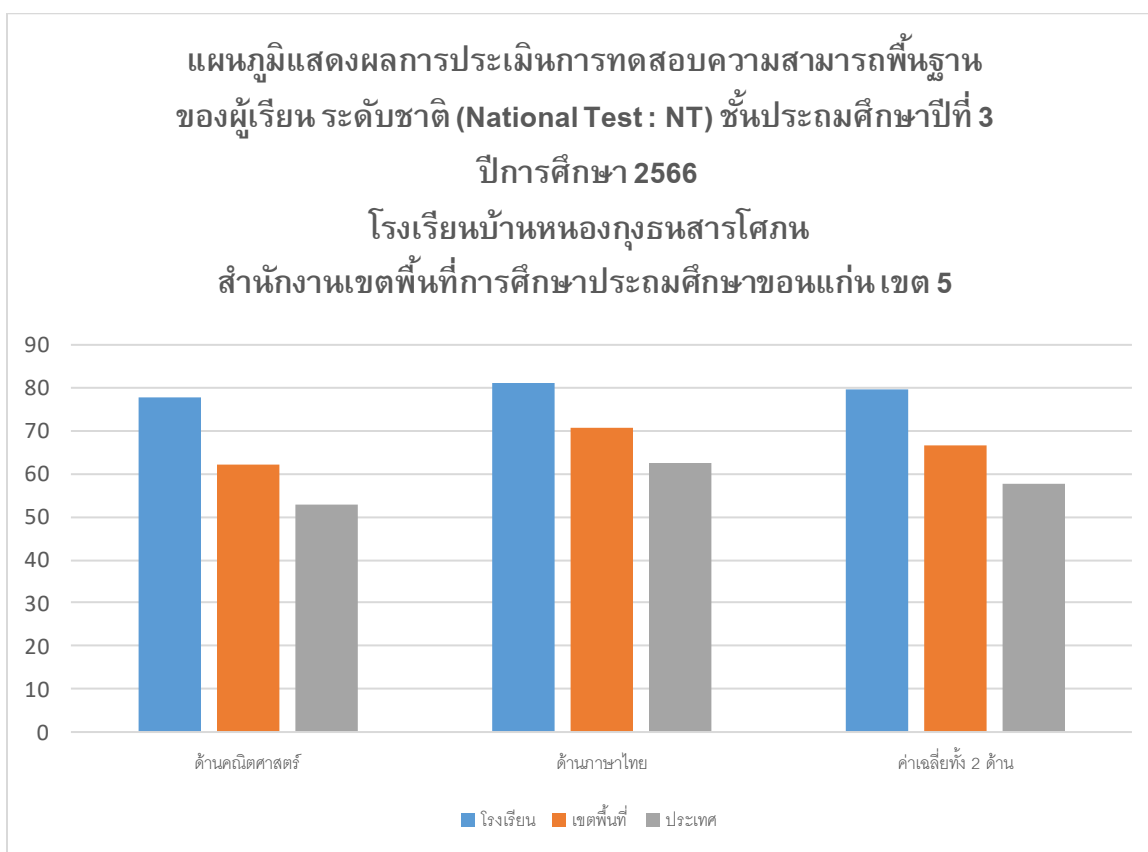
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงธนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)  
(Self Assessment Report : SAR)

## ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ               |                                |                      |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language) | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 77.80                           | 81.20                          | 79.50                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 62.32                           | 70.70                          | 66.53                |
| ระดับประเทศ     | 52.97                           | 62.58                          | 57.78                |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

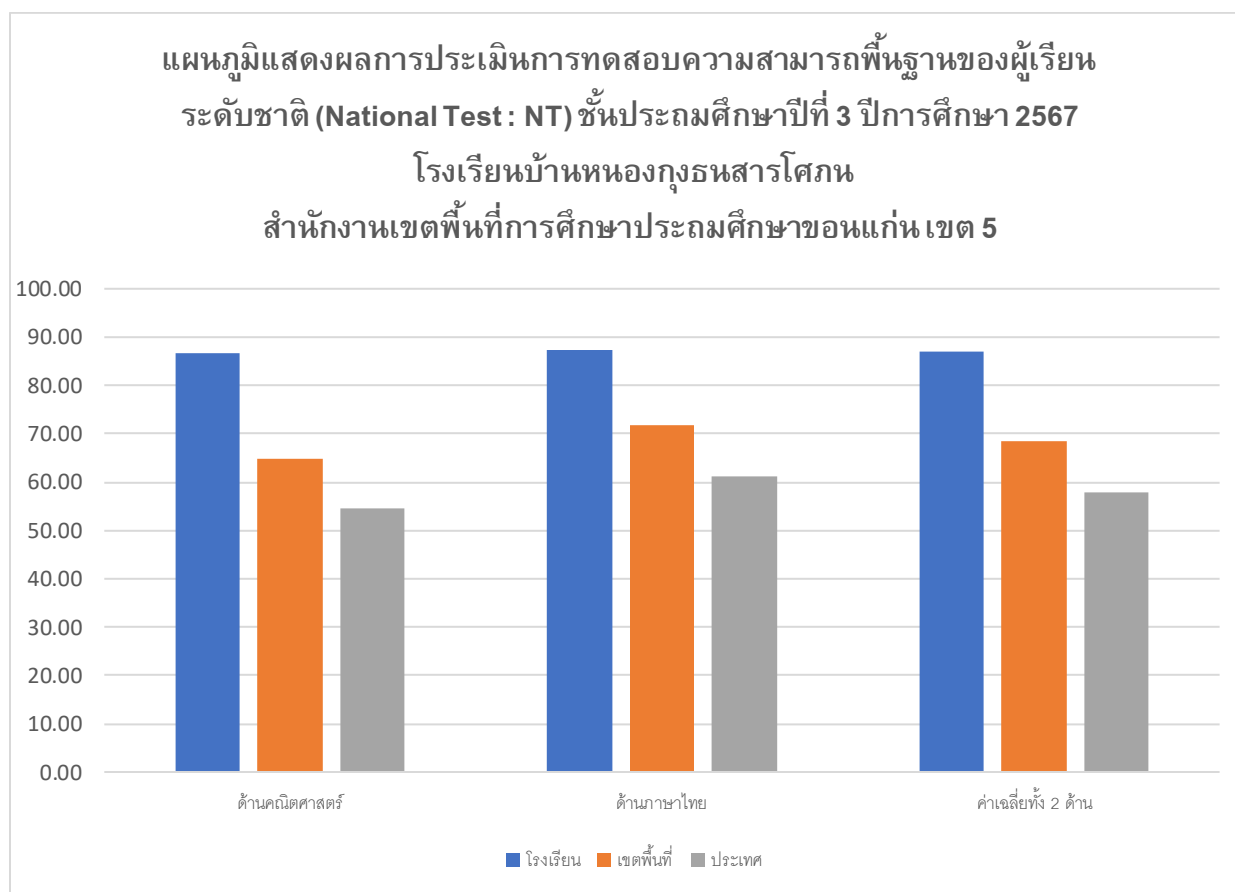
(Self Assessment Report : SAR)

## ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ               |                                |                      |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language) | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 86.60                           | 87.40                          | 87.00                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 64.75                           | 71.88                          | 68.31                |
| ระดับประเทศ     | 54.41                           | 61.21                          | 57.81                |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

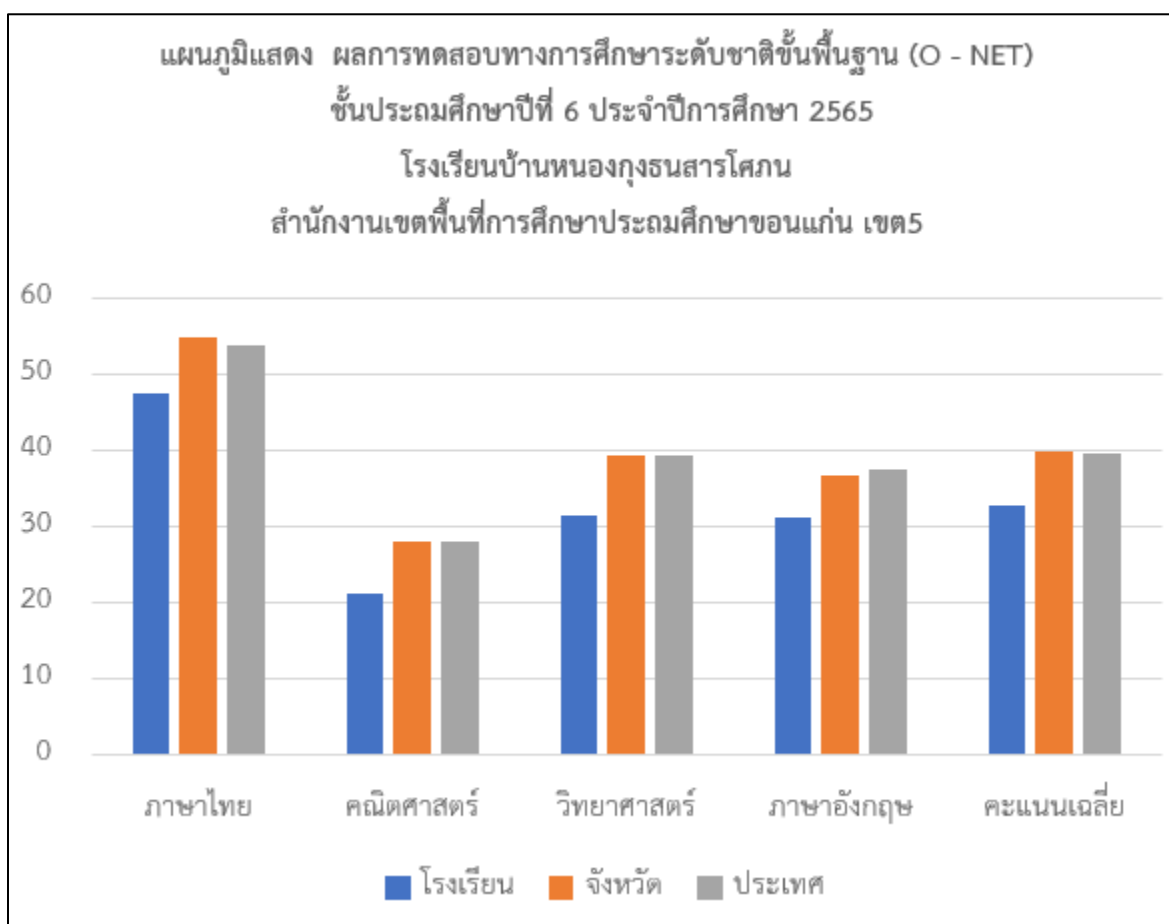
(Self Assessment Report : SAR)

## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 47.50                   | 21.36      | 31.43       | 31.25      | 32.89       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 55.03                   | 28.17      | 39.48       | 36.91      | 39.90       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 53.89                   | 28.06      | 39.34       | 37.62      | 39.73       |

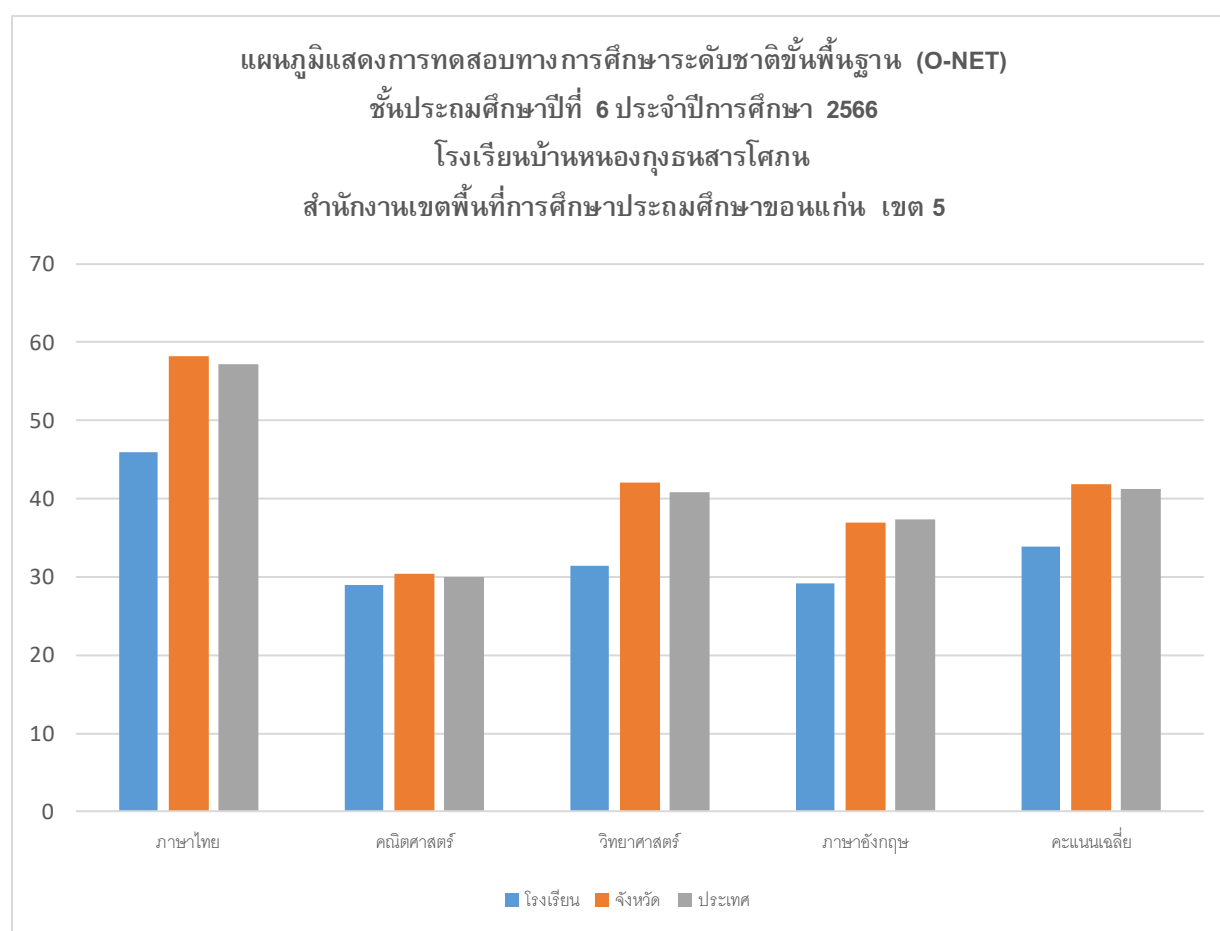


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

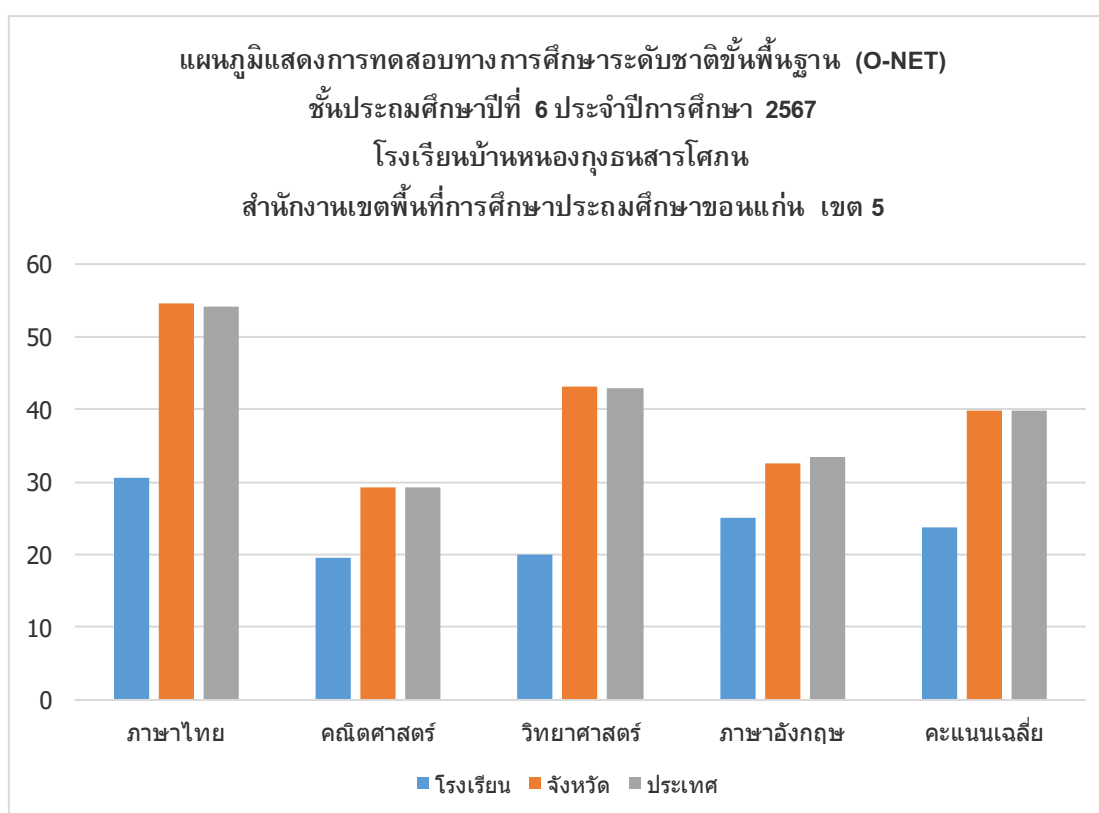
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 45.92                   | 29.03      | 31.39       | 29.17      | 33.88       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 58.20                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 41.93       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 30.50                   | 19.50      | 20.00       | 25.00      | 23.75       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 54.59                   | 29.25      | 43.24       | 32.67      | 39.94       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 54.20                   | 29.21      | 42.87       | 33.49      | 39.94       |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

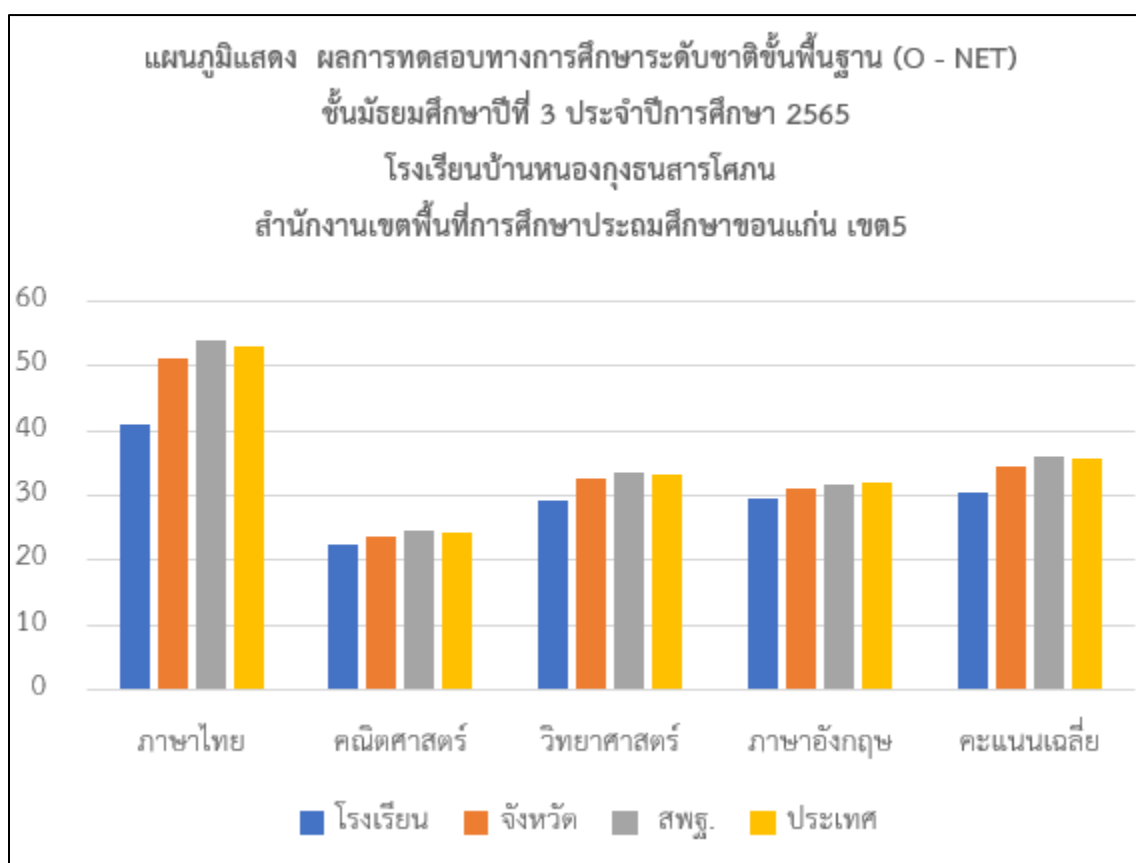
(Self Assessment Report : SAR)

### 7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 41.07                   | 22.39      | 29.21       | 29.46      | 30.53       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 51.26                   | 23.63      | 32.51       | 31.02      | 34.61       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 53.91                   | 24.66      | 33.67       | 31.75      | 36.00       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 52.95                   | 24.39      | 33.32       | 32.05      | 35.68       |

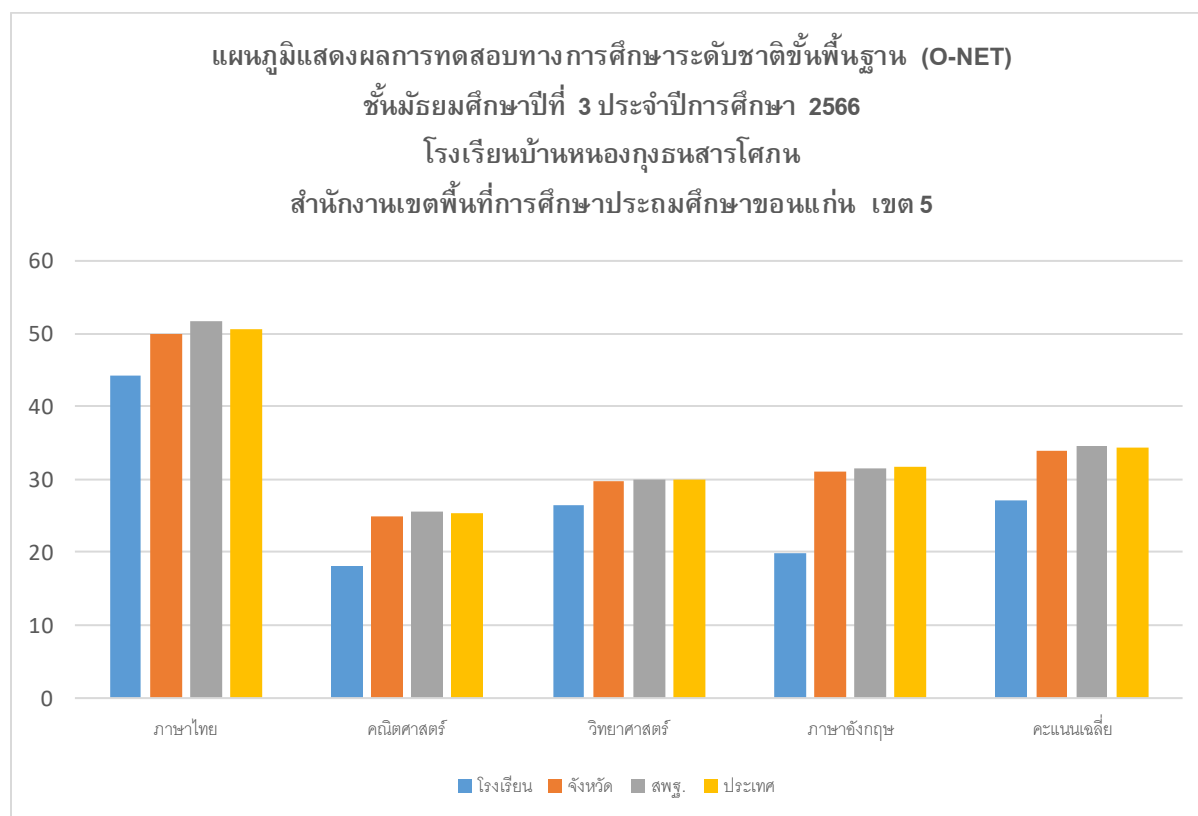


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 44.34                   | 18.08      | 26.58       | 19.79      | 27.20       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.89                   | 24.99      | 29.69       | 31.05      | 33.91       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 51.62                   | 25.62      | 30.08       | 31.42      | 34.69       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 50.73                   | 25.38      | 29.93       | 31.76      | 34.45       |

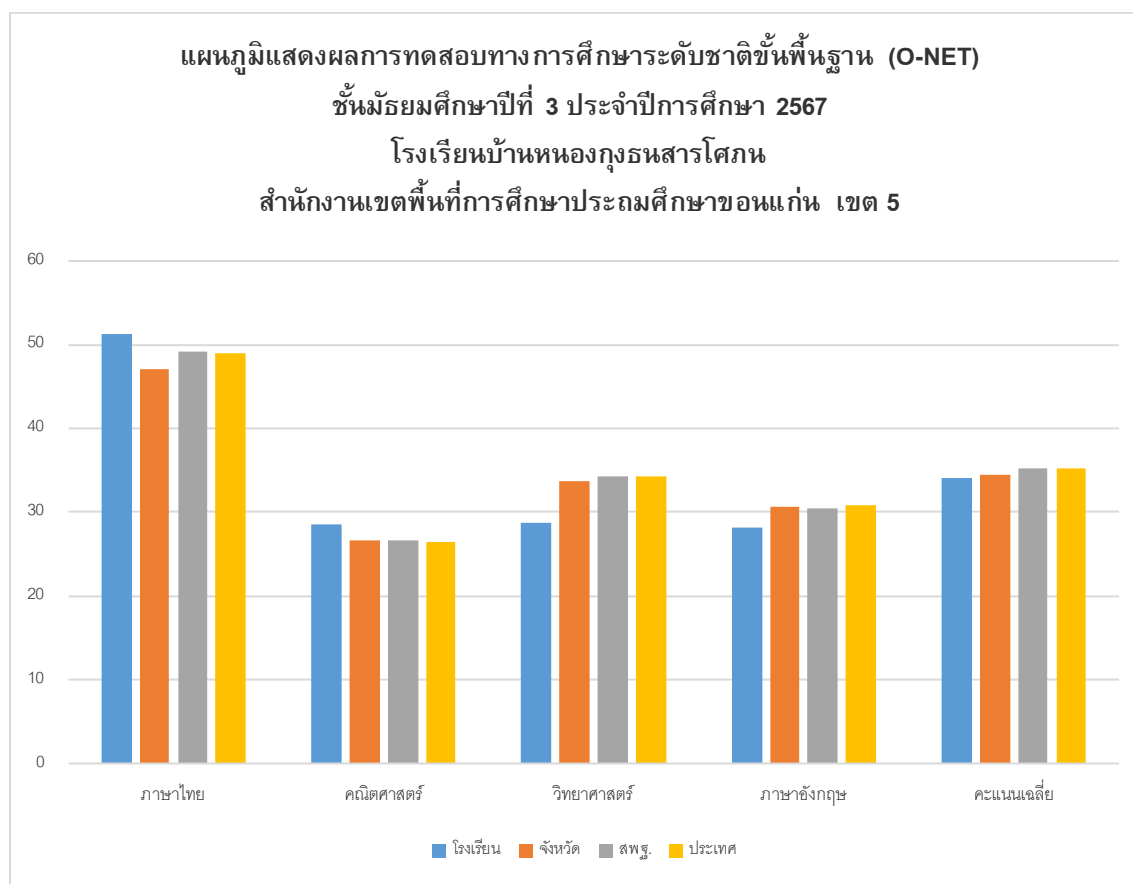


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 51.21                   | 28.50      | 28.75       | 28.13      | 34.15       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 47.14                   | 26.67      | 33.63       | 30.59      | 34.51       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 49.25                   | 26.59      | 34.26       | 30.52      | 35.16       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 48.93                   | 26.53      | 34.22       | 30.93      | 35.15       |



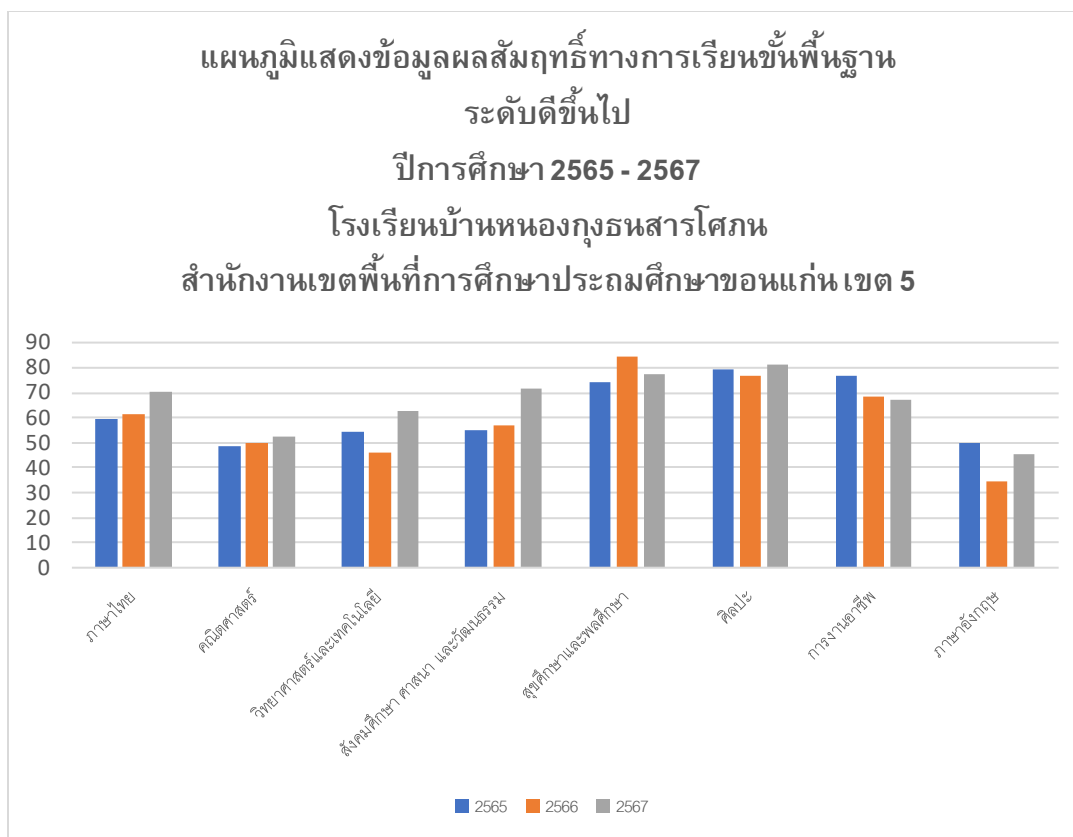
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแก่น(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา)  
ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

| สาระการเรียนรู้              | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป |        |                         |        |                         |        |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
|                              | ปีการศึกษา 2565                              |        | ปีการศึกษา 2566         |        | ปีการศึกษา 2567         |        |
|                              | จำนวนนักเรียน<br>116 คน                      |        | จำนวนนักเรียน<br>135 คน |        | จำนวนนักเรียน<br>127 คน |        |
|                              | เกรด 3<br>ขึ้นไป                             | ร้อยละ | เกรด 3<br>ขึ้นไป        | ร้อยละ | เกรด 3<br>ขึ้นไป        | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                      | 69                                           | 59.48  | 83                      | 61.48  | 90                      | 70.31  |
| คณิตศาสตร์                   | 56                                           | 48.28  | 67                      | 49.63  | 67                      | 52.34  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 63                                           | 54.31  | 62                      | 45.93  | 80                      | 62.50  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 64                                           | 55.17  | 77                      | 57.04  | 92                      | 71.88  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 86                                           | 74.14  | 114                     | 84.44  | 99                      | 77.34  |
| ศิลปะ                        | 92                                           | 79.31  | 104                     | 77.04  | 104                     | 81.25  |
| การงานอาชีพ                  | 89                                           | 76.72  | 92                      | 68.15  | 86                      | 67.19  |
| ภาษาอังกฤษ                   | 58                                           | 50.00  | 47                      | 34.81  | 58                      | 45.31  |
| รวม                          | 577                                          |        | 646                     |        | 676                     |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ              |                                              | 62.18  |                         | 59.81  |                         | 66.54  |



นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกงธนสารโคกน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2566 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 2.37 แต่ในปีการศึกษา 2567 มีระดับผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไปสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 6.73

#### 7.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป 3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้นไป |        |                         |        |                         |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
|                                 | ปีการศึกษา 2565                                    |        | ปีการศึกษา 2566         |        | ปีการศึกษา 2567         |        |
|                                 | จำนวนนักเรียน<br>116 คน                            |        | จำนวนนักเรียน<br>135 คน |        | จำนวนนักเรียน<br>127 คน |        |
|                                 | ระดับดี<br>ขึ้นไป                                  | ร้อยละ | ระดับดี<br>ขึ้นไป       | ร้อยละ | ระดับดี<br>ขึ้นไป       | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 113                                                | 97.41  | 109                     | 80.74  | 125                     | 98.43  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 113                                                | 97.41  | 105                     | 77.78  | 124                     | 97.64  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 105                                                | 90.52  | 105                     | 77.78  | 125                     | 98.43  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 112                                                | 96.55  | 105                     | 77.78  | 125                     | 98.43  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 111                                                | 95.69  | 110                     | 81.48  | 125                     | 98.43  |
| รวม                             | 554                                                |        | 534                     |        | 624                     |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ                 |                                                    | 95.52  |                         | 79.11  |                         | 98.27  |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

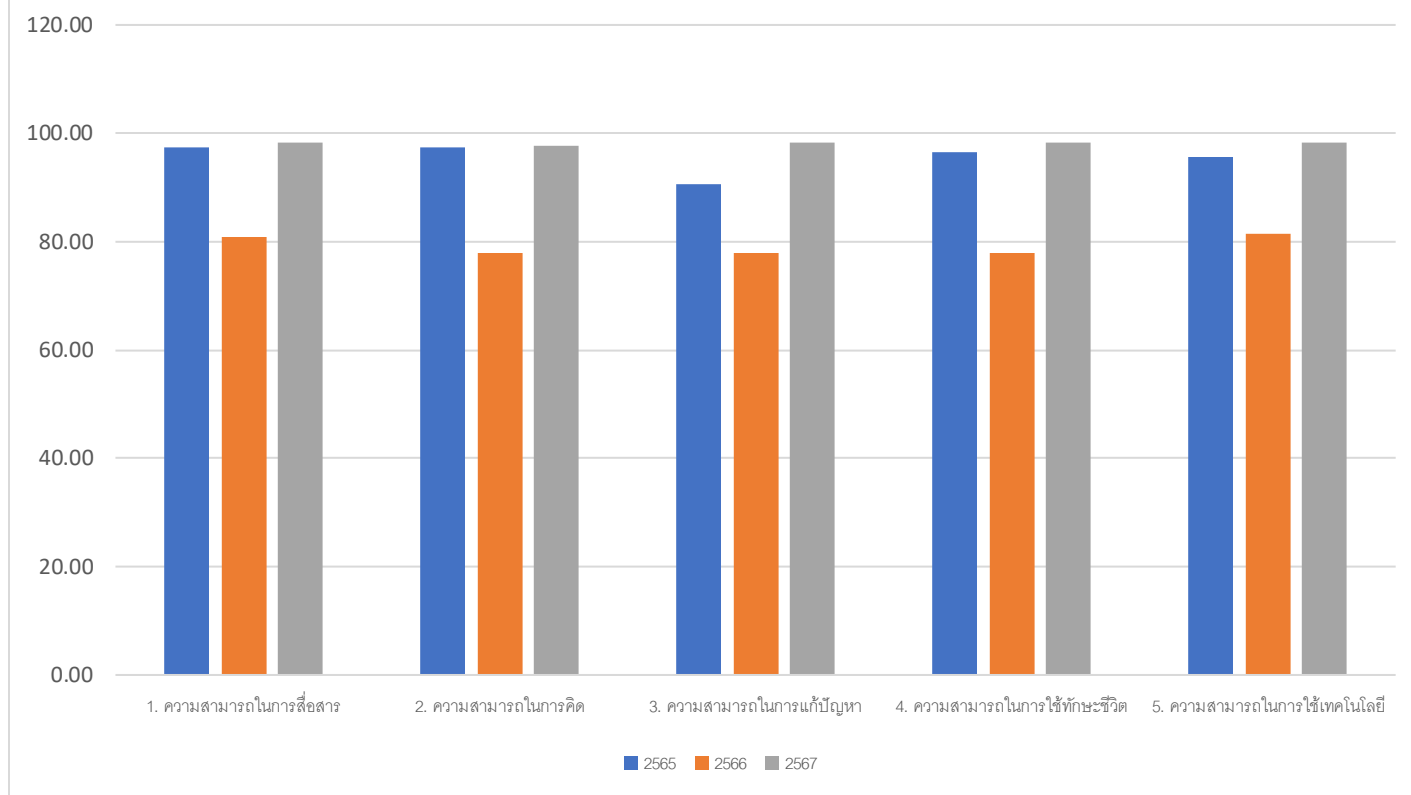
(Self Assessment Report : SAR)

แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565 - 2567

โรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

### 7.5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

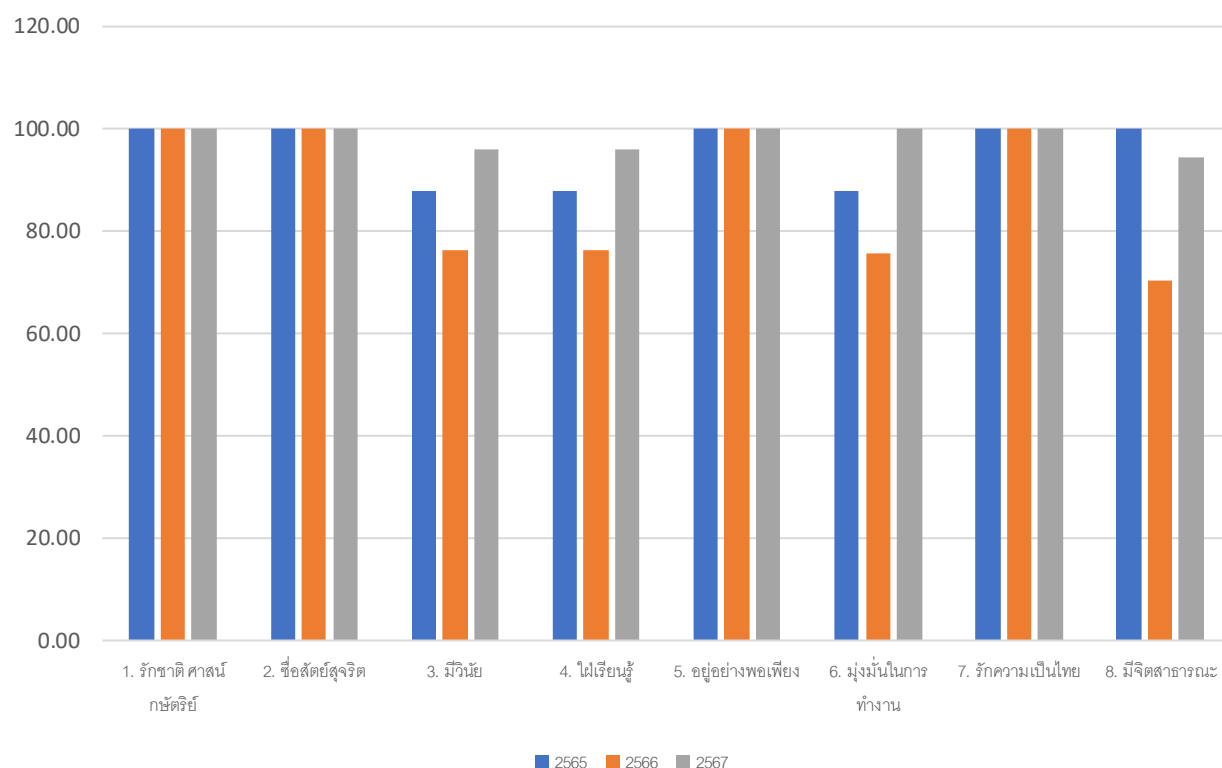
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน   | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้นไป |        |                         |        |                         |        |
|---------------------------|----------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
|                           | ปีการศึกษา 2565                                    |        | ปีการศึกษา 2566         |        | ปีการศึกษา 2567         |        |
|                           | จำนวนนักเรียน<br>116 คน                            |        | จำนวนนักเรียน<br>135 คน |        | จำนวนนักเรียน<br>127 คน |        |
|                           | ระดับดี<br>ขึ้นไป                                  | ร้อยละ | ระดับดี<br>ขึ้นไป       | ร้อยละ | ระดับดี<br>ขึ้นไป       | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 116                                                | 100    | 135                     | 100    | 127                     | 100    |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 116                                                | 100    | 135                     | 100    | 127                     | 100    |
| 3. มีวินัย                | 102                                                | 87.93  | 103                     | 76.30  | 122                     | 96.06  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 102                                                | 87.93  | 103                     | 76.30  | 122                     | 96.06  |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 116                                                | 100.00 | 135                     | 100    | 127                     | 100    |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 102                                                | 87.93  | 102                     | 75.56  | 127                     | 100    |
| 7. รักความเป็นไทย         | 116                                                | 100    | 135                     | 100    | 127                     | 100    |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 116                                                | 100    | 95                      | 70.37  | 120                     | 94.49  |
| รวม                       | 886                                                |        | 943                     |        | 999                     |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ           |                                                    | 95.47  |                         | 87.31  |                         | 98.33  |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

**แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมิน**  
**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ**  
**ปีการศึกษา 2565 - 2567**  
**โรงเรียนบ้านหนองกุงธนาธรโสภณ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5**



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนาธรโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

### 7.5.6 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|--------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |              | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |              | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |              | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 15           | 14                          | 93.33  | 13            | 86.67  | 11       | 73.33  | 14          | 93.33  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 12           | 9                           | 75.00  | 10            | 83.33  | 9        | 75.00  | 10          | 83.33  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 18           | 10                          | 55.56  | 10            | 55.56  | 10       | 55.56  | 10          | 55.56  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12           | 5                           | 41.67  | 5             | 41.67  | 3        | 25.00  | 3           | 25.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 12           | 6                           | 50.00  | 8             | 66.67  | 5        | 41.67  | 5           | 41.67  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 10           | 5                           | 50.00  | 6             | 60.00  | 3        | 30.00  | 3           | 30.00  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 24           | 9                           | 37.50  | 10            | 41.67  | 9        | 37.50  | 9           | 37.50  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 16           | 4                           | 25.00  | 8             | 50.00  | 8        | 50.00  | 8           | 50.00  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 8            | 1                           | 12.50  | 1             | 12.50  | 2        | 25.00  | 2           | 25.00  |
| รวม               | 127          | 63                          |        | 71            |        | 60       |        | 64          |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |              |                             | 49.61  |               | 55.91  |          | 47.24  |             | 50.39  |

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

## 8.1 ระดับปฐมวัย

ตารางกำหนดเวลาเรียน  
ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

| ภาคเรียนที่                                           | เวลาเรียน (วัน) | หมายเหตุ             |
|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1                                                     | 100             |                      |
| 2                                                     | 100             |                      |
| รวม                                                   | 200             |                      |
| กิจกรรม                                               |                 | เวลาเรียน (นาที/วัน) |
| 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ                         |                 | 20                   |
| 2. กิจกรรมสร้างสรรค์                                  |                 | 30                   |
| 3. กิจกรรมเสรี                                        |                 | 30                   |
| 4. กิจกรรมกลางแจ้ง                                    |                 | 33                   |
| 5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์                             |                 | 15                   |
| 6. เกมการศึกษา                                        |                 | 20                   |
| 7. การป้องกันการทุจริต                                |                 | 12                   |
| 8. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ |                 | 10                   |
| ล้างมือ ดื่มนม                                        |                 | 10                   |
| รับประทานอาหาร                                        |                 | 50                   |
| นอนพักผ่อน                                            |                 | 120                  |
| เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน                           |                 | 10                   |
| รวม                                                   |                 | 6 ชั่วโมง / วัน      |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                       | เวลาเรียน       |     |     |     |     |     |                       |            |            |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------|------------|
|                                                        | ระดับประถมศึกษา |     |     |     |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |            |            |
|                                                        | ป.1             | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1                   | ม.2        | ม.3        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                   |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| ภาษาไทย                                                | 200             | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| คณิตศาสตร์                                             | 200             | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์                                            | 80              | 80  | 80  | 120 | 120 | 120 | 160(4 นก.)            | 160(4 นก.) | 160(4 นก.) |
| • วิทยาศาสตร์                                          | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| • วิทยาการคำนวณ/<br>การออกแบบเทคโนโลยี                 | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม                       | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                               |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • ภูมิศาสตร์                                           | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| • เศรษฐศาสตร์                                          |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • ประวัติศาสตร์                                        | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| • สุขศึกษาและพลศึกษา                                   |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| ศิลปะ                                                  | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 80(2 นก.)             | 80(2 นก.)  | 80(2 นก.)  |
| การทำงานอาชีพ                                          | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| ภาษาต่างประเทศ                                         | 160             | 160 | 160 | 120 | 120 | 120 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

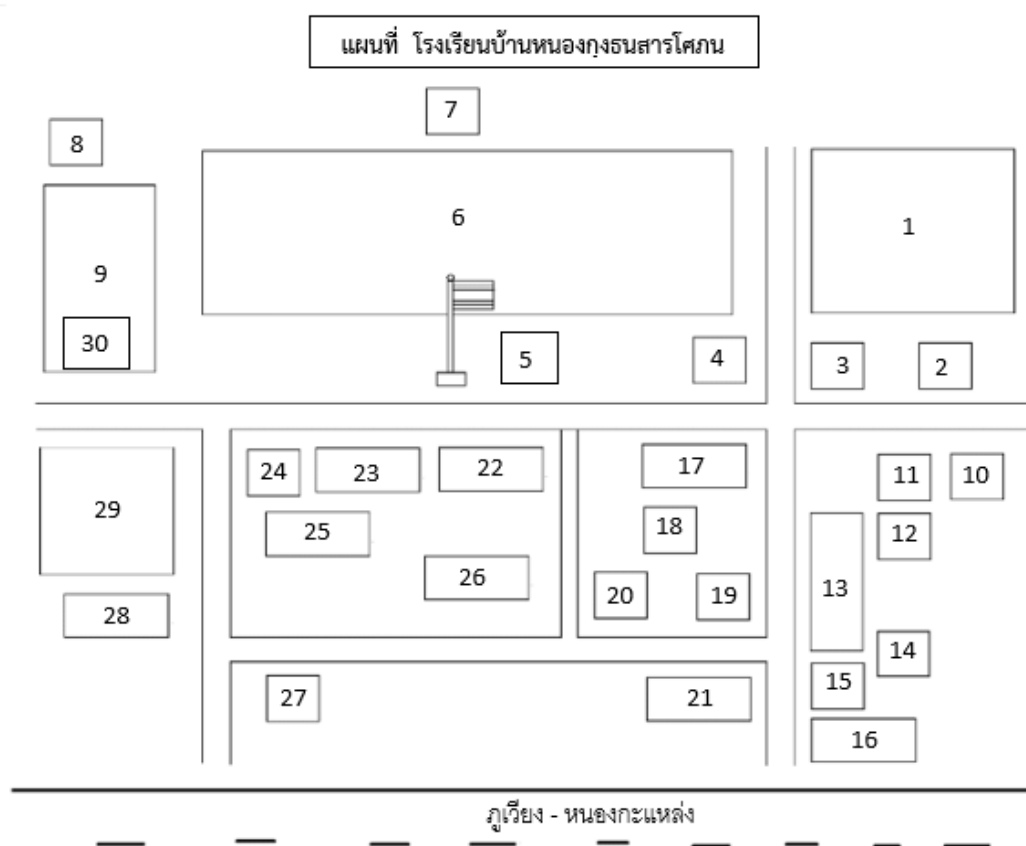
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม        | เวลาเรียน       |     |     |     |     |     |                       |            |            |
|-----------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------|------------|
|                                         | ระดับประถมศึกษา |     |     |     |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |            |            |
|                                         | ป.1             | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1                   | ม.2        | ม.3        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                    |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                  | 840             | 840 | 840 | 840 | 840 | 840 | 840(21นก.)            | 840(21นก.) | 840(21นก.) |
| •รายวิชาเพิ่มเติม                       |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| ภาษาไทย                                 | -               | -   | -   | -   | -   | -   | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| คณิตศาสตร์                              | -               | -   | -   | -   | -   | -   | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| วิทยาศาสตร์                             | -               | -   | -   | -   | -   | -   | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| ภาษาอังกฤษ                              | -               | -   | -   | -   | -   | -   | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| การงานอาชีพ(งานเกษตร)                   | -               | -   | -   | -   | -   | -   | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| การป้องกันการทุจริต                     | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)                | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 240(6 นก.)            | 240(6 นก.) | 240(6 นก.) |
| •กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| •กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”     |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| •กิจกรรมแนะแนว                          | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40                    | 40         | 40         |
| •กิจกรรมนักเรียน                        |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| ลูกเสือ-เนตรนารี                        | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40                    | 40         | 40         |
| ชุมนุม                                  | 30              | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30                    | 30         | 30         |
| •กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์ | 10              | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10                    | 10         | 10         |
| รวมกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน             | 120             | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120                   | 120        | 120        |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม | เวลาเรียน        |          |          |          |          |          |                       |          |          |
|----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|
|                                  | ระดับประถมศึกษา  |          |          |          |          |          | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |          |          |
|                                  | ป.1              | ป.2      | ป.3      | ป.4      | ป.5      | ป.6      | ม.1                   | ม.2      | ม.3      |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้             |                  |          |          |          |          |          |                       |          |          |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้              | บูรณาการ         | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ              | บูรณาการ | บูรณาการ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด              | 1,000 ชั่วโมง/ปี |          |          |          |          |          | 1,200 ชั่วโมง/ปี      |          |          |

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

หมายเหตุ

|                       |                                   |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. ลานกีฬา            | 11. หอพักน้ำ                      | 21. อาคารอนุบาล                         |
| 2. โรงจอดรถ           | 12. บ้านพักครู1                   | 22. อาคาร 2 (อาคารเรียน แบบ สปช.105/29) |
| 3. ศาลาพักร้อน        | 13. โรงจอดรถ                      | 23. อาคาร3 (อาคารเรียน แบบ สปช.105/29)  |
| 4. สนามเปตอง          | 14. บ้านพักครู2                   | 24. ห้องน้ำ                             |
| 5.ศาลาเฉลิมพระเกียรติ | 15. ศาลาพักร้อน                   | 25. โรงอาหาร                            |
| 6. สนามฟุตบอล         | 16. สนามเด็กเล่น                  | 26. หอประชุม (แบบ สปช 205/26)           |
| 7. กระถางคบเพลิง      | 17. อาคาร 1 ( อาคารเรียนแบบ ป1ฉ ) | 27. ห้องน้ำ                             |
| 8. สระน้ำ             | 18. ห้องสมุด                      | 28. สนามบาสเก็ตบอล                      |
| 9. แปลงเกษตร          | 19. ห้องศูนย์เครือข่ายลุ่มน้ำบอง  | 29. ค่ายลูกเสือ                         |
| 10. หอพระ             | 20. ห้องน้ำ                       | 30. หอพักน้ำ                            |

**10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา****10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน**

- ค่ายลูกเสือโรงเรียน
- ห้องสมุด
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องพยาบาล
- ห้องสหกรณ์โรงเรียน
- แปลงเกษตร
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องภาษาอังกฤษ
- ห้อง USO Wrap

**10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก**

- ศูนย์เรียนพิเศษแพทย์
- แหล่งเพาะพันธุ์ปลาหมู่บ้าน
- อุทยานศรีเวียง
- ห้วยหินเจาะ
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกุงชนสาร
- ศูนย์เรียนงานปั้นไดโนเสาร์
- พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์
- อบต. หนองกุงชนสาร
- ศาลปู่ตา
- วัดแก้วสว่างและวัดป่าบ้านหนองกุงชนสาร

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2565)

การศึกษาปฐมวัย

| ชื่อมาตรฐาน                              | ผลการประกันคุณภาพภายนอก     | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอก                                                                                      | ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก               | เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด : ดี | ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงจากการประเมินทั้ง 4 ด้านแล้ววิเคราะห์หาสิ่งที่ควรปรับปรุง             | กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนากิจทั้ง 4 ด้านได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผลพัฒนาสูงขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม                                      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด : ดี | ควรระบุข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน นำเสนอรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับจุดเน้น | จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูพัฒนาสื่อ ให้ความปลอดภัยเฝ้าต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ส่งผลให้ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับคุณภาพ |

| ชื่อมาตรฐาน                                               | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก     | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                    | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 การจัด<br>ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น<br>สำคัญ | เป็นไปตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด : ดี | ควรระบุเป้าหมายในการ<br>พัฒนาควรกำหนดให้ครู<br>ทุกคน (ร้อยละ 100) มี<br>แผนการจัดประสบการณ์<br>ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง<br>4 ด้าน ครบทุกหน่วยการ<br>เรียนทุกชั้นปี<br>การประเมินผลการจัด<br>ประสบการณ์อย่างเป็น<br>ระบบ | ครูจัดกิจกรรมให้เด็กมี<br>พัฒนาการครบทุกด้าน<br>อย่างสมดุลเต็มตาม<br>ศักยภาพ รู้จักเด็กเป็น<br>รายบุคคล และจัด<br>ประสบการณ์ให้เด็กทุก<br>คนได้รับประสบการณ์<br>ตรง ส่งผลให้ได้รับตรา<br>พระราชทาน “บ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย” ครั้งที่ 4<br>ระดับปฐมวัย ประจำปี<br>การศึกษา 2567 |

### การศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ชื่อมาตรฐาน                        | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก     | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                     | ผลการนำ<br>ข้อเสนอแนะไปใช้ใน<br>การพัฒนา                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ<br>ของผู้เรียน | เป็นไปตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด : ดี | 1. นำเสนอร่องรอยการ<br>พัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ<br>ผนวกกับการจัดกิจกรรม<br>โครงการต่าง ๆ ของ<br>สถานศึกษา<br>2. กำหนดเป้าหมายทางการ<br>เรียนโดยใช้ข้อมูล 3 ปี<br>ย้อนหลัง เป็นเป้าหมาย | 1. จัดทำรายงาน<br>โครงการ กิจกรรมต่าง<br>ๆ ของสถานศึกษา โดย<br>ครูผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ<br>2. จัดทำประกาศ<br>โรงเรียนบ้านหนองกุง<br>ชนสารโคกน เรืองการ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| ชื่อมาตรฐาน | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการนำ<br>ข้อเสนอแนะไปใช้ในการ<br>พัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                             | <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้<br/>พัฒนาสูงขึ้น</p> <p>3. พัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยม<br/>และจิตสำนึกตามที่<br/>สถานศึกษามีความภูมิใจใน<br/>ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ<br/>ความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน<br/>การอนุรักษ์วัฒนธรรม<br/>ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิ<br/>ปัญญาไทยเพื่อประกอบการ<br/>พัฒนาการดำเนินโครงการ<br/>กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ให้คณะครูร่วมกันกำหนด<br/>กิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือ<br/>ปฏิบัติเพิ่มเติม ขยาย<br/>รูปแบบการจัดกิจกรรมให้<br/>เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน<br/>ตามบริบทของสถานศึกษา</p> | <p>กำหนดค่าเป้าหมาย<br/>การพัฒนาตาม<br/>มาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. จัดทำหลักสูตร<br/>สถานศึกษาในรายวิชา<br/>ประวัติศาสตร์ ให้<br/>สอดคล้องกับการ<br/>พัฒนาการจัดการ<br/>เรียนรู้และนวัตกรรม<br/>การจัดการเรียนรู้<br/>ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br/>ขอนแก่น</p> <p>ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>4. จัดทำโครงการ<br/>พัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษา เพื่อให้<br/>คณะครูได้ร่วมกัน<br/>กำหนดกิจกรรมพัฒนา<br/>ผู้เรียน และการจัดการ<br/>เรียนการสอนให้<br/>สอดคล้องและ<br/>เชื่อมโยงกับ<br/>ชีวิตประจำวันและภูมิ<br/>ปัญญาท้องถิ่น</p> |

| ชื่อมาตรฐาน                                  | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก     | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                 | 5. รายงานผลความสำเร็จ<br>จากการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้<br>มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น<br>ผู้ปกครอง ชุมชน<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาได้ทราบ ผ่าน<br>ช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ<br>ตามความเหมาะสม                                                                                                                                               | 5. จัดทำจดหมายข่าว<br>และมีช่องทางการ<br>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>ผ่านช่องทาง Facebook<br>Page : โรงเรียนบ้าน<br>หนองกุ้งชนสารโคกน<br>และมีการรายงานผลการ<br>จัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมี<br>การประชุม<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา และประชุม<br>ผู้ปกครอง |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ<br>บริหารและการจัดการ | เป็นไปตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด : ดี | 1. นำเสนอข้อมูล<br>รายละเอียดใน SAR ให้<br>ชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น<br>โดยกำหนดมาตรฐาน<br>การศึกษาในระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ<br>เป็นเป้าหมายในการ<br>พัฒนา กำหนดค่า<br>เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณ<br>(ร้อยละ) และเชิงคุณภาพ<br>(ระดับคุณภาพ)พร้อม<br>นำเสนอจุดเน้นที่สะท้อน<br>จุดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์<br>ในเรื่องกระบวนการ | 1. จัดทำประกาศโรงเรียน<br>บ้านหนองกุ้งชนสารโคกน<br>เรื่องการกำหนดค่า<br>เป้าหมายการพัฒนาตาม<br>มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                      |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| ชื่อมาตรฐาน | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                             | <p>บริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยเชื่อมโยงกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมา นำเสนอบทบาท หน้าที่ และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องของโครงการให้ชัดเจน</p> <p>3. นำเสนอกระบวนการบริหารและการจัดการตามระบบการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย เปรียบเทียบผลการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปจุดเด่นจากประเด็นที่มีผลการประเมินที่สูงกว่าหรือบรรลุเป้าหมายเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการให้ข้อเสนอแนะวิธีการปรับปรุงพัฒนาเพื่อดำเนินการในปีต่อไป</p> | <p>2. จัดทำรายงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมจัดทำคำสั่งของสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ</p> <p>3. จัดทำโครงการต่าง ๆ ด้วย และรายงานผลโครงการตามกระบวนการบริหารและการจัดการตามระบบการบริหารเชิงคุณภาพ (PDCA) โดยมีผลการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สรุปจุดเด่นเพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีต่อ ๆ ไป</p> |

| ชื่อมาตรฐาน                                                             | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก     | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                 | 4. นำเสนอผลสำเร็จจาก<br>กระบวนการบริหารและ<br>การจัดการให้ผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องทราบผ่านช่อง<br>ทางการสื่อสารที่<br>เหมาะสม                                                                                                                                                                                              | 4. จัดทำจดหมายข่าว<br>และมีช่องทางการ<br>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br>ผ่านช่องทาง Facebook<br>Page : โรงเรียนบ้าน<br>หนองกุ้งชนสารโคกน<br>และมีการรายงานผลการ<br>จัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมี<br>การประชุม<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา และประชุม<br>ผู้ปกครอง                                                                                |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ<br>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | เป็นไปตามเกณฑ์ที่<br>กำหนด : ดี | 1. สถานศึกษาระบุข้อมูล<br>เพิ่มเติมในการกำหนด<br>จุดเน้นในการพัฒนา<br>มาตรฐานที่ 3 ให้ชัดเจน<br>และมีความสอดคล้องใน<br>กระบวนการดำเนินงาน<br>ในเชิงระบบ ระบุมูล<br>เพิ่มเติมในรายงาน<br>ประเมินตนเอง เช่น<br>จัดการเรียนการสอนที่<br>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ตามหลักสูตรของ<br>สถานศึกษา กำหนด | 1. จัดทำ SAR โดยมีการ<br>กำหนดจุดเน้นในการ<br>พัฒนามาตรฐานที่ 3<br>ชัดเจนและสอดคล้องกับ<br>กระบวนการดำเนินงาน<br>โดยมีการระบุกิจกรรม<br>การจัดการเรียนการสอน<br>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ไว้ในแผนการจัดการ<br>เรียนรู้ มีการ<br>รายงานการใช้แผนการ<br>สอน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น<br>รายบุคคล เพื่อนำผลการ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| ชื่อมาตรฐาน | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                             | <p>เป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้นในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ระบุกระบวนการดำเนินงานในการนำจุดเน้นไปบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนระบบการประเมินผล การนำผลการประเมินไปปรับเพื่อนำไปพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>2. ระบุความเชื่อมโยงให้เห็นกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาในรายงานประเมินตนเอง เพิ่มเติมข้อมูลการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. กระบวนการวิจัยที่สถานศึกษาดำเนินการ ระบุให้ชัดเจนว่ามีความเชื่อมโยงกับกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียน</p> | <p>ประเมินไปพัฒนาในปีต่อไป</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ การนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ประโยชน์ของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูเข้าร่วมการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการกระบวนการจัดการ</p> |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

| ชื่อมาตรฐาน | ผลการประกัน<br>คุณภาพภายนอก | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก<br>การประกันคุณภาพ<br>ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการนำข้อเสนอแนะ<br>ไปใช้ในการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                             | <p>การสอนของครูและส่งผล<br/>ต่อผู้เรียน เพื่อแสดงให้เห็นว่าครูมี<br/>กระบวนการพัฒนา<br/>ตนเองและนำผลการ<br/>พัฒนาไปพัฒนาผู้เรียน<br/>อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ระบุข้อมูลเพิ่มเติม<br/>เกี่ยวกับการ<br/>ประชาสัมพันธ์ผลงานทาง<br/>วิชาการ ตลอดถึงการ<br/>พัฒนาผู้เรียนด้วย<br/>กระบวนการที่<br/>หลากหลายช่องทาง</p> | <p>เรียนการสอน</p> <p>4. จัดทำจดหมายข่าว<br/>และมีช่องทางการ<br/>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร<br/>ผ่านช่องทาง Facebook<br/>Page : โรงเรียนบ้าน<br/>หนองกุงชนสารโคกน<br/>และมีการรายงานผลการ<br/>จัดกิจกรรมต่าง ๆ เมื่อมี<br/>การประชุม<br/>คณะกรรมการ<br/>สถานศึกษา และประชุม<br/>ผู้ปกครอง</p> |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | ดีเลิศ                                                        |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |
| ผลการประเมินภาพรวม                                                  | ดีเลิศ                                                        |

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

#### 1.1 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

**จุดเน้น** คือ เด็กมีวินัยและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย เด็กมีวินัยโดยการมีความอดทน อดกลั้น รู้จักการรอคอย เข้าแถวรอรับบริการต่างๆ เด็กมีพัฒนาการตรงตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ช่วยเหลือตนเองได้ในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

การดำเนินการให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินการจัด โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา ส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจรักการ เรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

#### 1.2 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสม ตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความ ปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกุง ชนสาร ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์เครือข่าย มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก ประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### 1.3 ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 100
- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100 สังเกตได้จากกรกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

#### 1.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.4.1 จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

##### 1.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

##### 1.4.3 ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาสื่ออุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ให้หลากหลายและเพียงพอกับเด็ก
2. จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์เด็กที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบ

ที่หลากหลาย

#### 1.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการเผยแพร่ข้อมูลโดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line กลุ่ม Messenger กลุ่ม และ Facebook กลุ่ม ของแต่ละชั้นเรียน รายงานผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครองรับทราบ รวมทั้งการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

#### 1.6 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ผลงานเด็กและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 2.1 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

**จุดเน้น** คือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยมีการประชุมวางแผนดำเนินงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก ร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและสื่อระดับปฐมวัย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

### 2.2 วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.3 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมอง ความต้องการและความแตกต่างของเด็ก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
- โรงเรียนจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ครูปฐมวัยเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางาน การเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ

- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์เรียนรู้
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 2.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.4.1 จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

### 2.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนพัฒนาครูอย่างชัดเจน

## 2.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2.6 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR และภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 3.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

**จุดเน้น** คือ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน เหมาะสมกับวัย ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาเด็ก โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่ ระดับปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

### 3.2 วิธีการดำเนินงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็ก ได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตาม จินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือ แบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดร่วมยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมี ทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### 3.3 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการเรียนผ่านการเล่น
- เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปันและการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- บรรยากาศห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง
- เด็กแต่ละคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน ทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

### 3.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.4.1 จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย เด็กเรียนรู้จากการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

#### 3.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

#### 3.4.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

### 3.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีชุมชนแห่งการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

เรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์จากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3.6 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน แบบบันทึก แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ป้ายนิเทศให้ความรู้ ผลงานเด็ก จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดทำหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา(RT,NT,O-NET) โครงการอ่านออกเขียนได้ ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน จากการดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 เทียบกับ ปีการศึกษา 2567 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยรวมลดลง ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยรวมลดลง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน พัฒนาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานระดับที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี

#### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาตินักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติในบางกลุ่มสาระลดลง โดยวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของโรงเรียนและผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการเผยแพร่ข้อมูลโดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line กลุ่ม Messenger กลุ่ม และ Facebook กลุ่ม ของแต่ละชั้นเรียน รายงานผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครองรับทราบ รวมทั้งการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ผลงานเด็กและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**2.1 จุดเน้น** คือ มีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายโดยการนิเทศติดตาม

### 2.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากร เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาปรับปรุงและส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ด้านงานบุคลากร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงบประมาณ มีการใช้เงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป มีการจัดหาบุคลากรมาทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนบุคลากร และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ ร่วมและบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2.3 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง (เรียนรวม)

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.1 จุดเน้น คือ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล  
ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัด  
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่  
งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับ  
ปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่าน  
กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร  
สถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น  
ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้  
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการ  
ชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กระการการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูล  
มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับ  
โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน  
มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการ  
เรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายใน  
ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมิน  
คุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียน  
เลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่ง  
เรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการ  
ชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน  
กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## ส่วนที่ 4

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ชื่อแบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม | ความสอดคล้อง               |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                            | มาตรฐาน                    | ประเด็นพิจารณา                                                                   |
| CCSTV เด็กดี ศรีนคร        | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก | ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ชื่อแบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม | ความสอดคล้อง                   |                                                    |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                            | มาตรฐาน                        | ประเด็นพิจารณา                                     |
| CCSTV เด็กดี ศรีนคร        | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน | ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |

#### 1. ชื่อผลงาน นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร

#### 2. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบการบริหาร การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

ครูและนักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีวัฒนธรรมในการต่อต้านทุจริตที่ส่งเสริมและสืบทอดการมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการสอดแทรกคุณลักษณะดังกล่าวเข้าในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการขึ้นหลายกิจกรรม

นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีชนสาร เป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะของนักเรียน สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) โดยใช้นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีชนสาร สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### 4. ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม

#### การสร้างนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีชนสาร

การสร้างนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีชนสาร โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายภายใต้กรอบแนวคิด 3 ระดับ ได้แก่ 1.ประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3.ความสามารถของนวัตกรรม โดยการพัฒนานวัตกรรมมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังนี้

#### 1. กำหนดประสบการณ์การเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน เพื่อออกแบบการประชาสัมพันธ์และกำหนดเป้าหมายของพฤติกรรมสุจริตของนักเรียน

1.1 กำหนดนวัตกรรม คือ ออกแบบและจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีชนสาร และกำหนดรางวัลคนทำดี

**1.2 กำหนดรูปแบบนวัตกรรม** เมื่อคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากสิ่งกำหนดแล้ว ประการต่อมา คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับรูปแบบนวัตกรรมขึ้นดังนี้

1. การบันทึกชื่อผู้ทำความดี และข้อมูลการทำความดีลงในสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV
2. การประชาสัมพันธ์ ประกาศหาเจ้าของทรัพย์สินที่หล่นหาย
3. การสรุปสถิตินักเรียนเด็กดี ศรีธรรมา ที่ทำความดีในแต่ละสัปดาห์และจัดทำเกียรติบัตร
4. จัดเวทีแสดงความขอบคุณของนักเรียนผู้ได้รับทรัพย์สินคืน และมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนเด็กดี ศรีธรรมา เพื่อเป็นการยกย่องคนทำดี

**1.3 ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม** เมื่อคณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหานวัตกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก่อนจะนำนวัตกรรมไปใช้จะมีการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม เพื่อศึกษาความเป็นไปได้พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขบางส่วนก่อนนำไปใช้จริง ดังนี้

1. ตรวจสอบกระบวนการการนำนวัตกรรมไปใช้อย่างต่อเนื่อง
2. วิเคราะห์สถิติการเปลี่ยนพฤติกรรมในการส่งของหรือทรัพย์สินที่มีคนทำหล่นหายคืน

ของนักเรียน

## **2. การเตรียมความพร้อมนวัตกรรมด้วยระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ**

การใช้นวัตกรรมมีอยู่ 3 ขั้น ได้แก่ การประชุมคณะทำงาน การวางแผนการใช้นวัตกรรม และการดำเนินการใช้นวัตกรรม

**2.1 การประชุมคณะทำงาน** เมื่อได้ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมและปรับแก้แล้ว  
เรียบร้อยแล้วก่อนที่จะนำนวัตกรรมไปใช้

**2.2 วางแผนการใช้นวัตกรรม** การวางแผนการใช้นวัตกรรม คือ

1. การประชาสัมพันธ์นวัตกรรม
2. การเตรียมงบประมาณ
3. การเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรม
4. วัสดุนวัตกรรม
5. บริการสนับสนุนและอาคารสถานที่
6. ระบบบริหารของสถาบันการศึกษา
7. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
8. การประเมินผลและติดตามการใช้นวัตกรรม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

### 3. ขั้นตอนการใช้นวัตกรรมด้วยความสามารถของนวัตกรรม

#### ขั้นเตรียมการนวัตกรรม

1. คณะครูเตรียมการประชาสัมพันธ์นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
2. คณะครูออกแบบและจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
3. คณะครูเตรียมการจัดทำเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติเด็กดี ศรีนคร
4. คณะครูเตรียมจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งาน

นวัตกรรม

#### ขั้นตอนการ

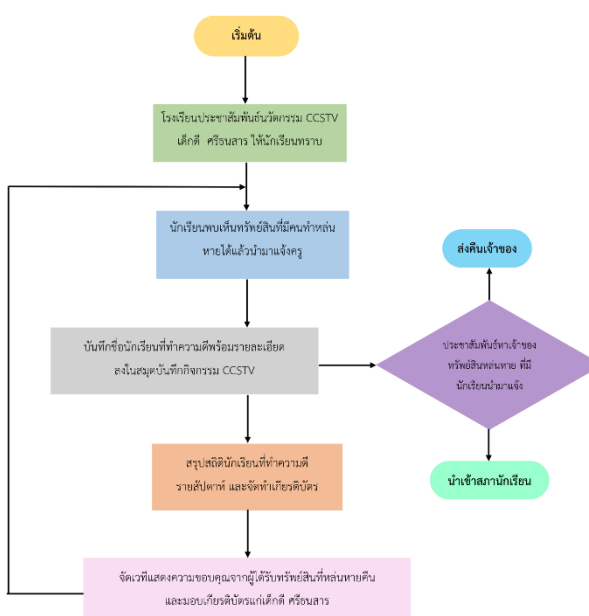
1. ครูดำเนินการประชาสัมพันธ์นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
2. เมื่อนักเรียนเก็บทรัพย์สินที่หล่นหายตามสถานที่สาธารณะได้ ต้องนำมาแจ้งครู
3. ครูทำการบันทึกชื่อนักเรียนที่ทำความดีพร้อมรายละเอียดการทำความดีลงในสมุด

บันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร

4. ครูประชาสัมพันธ์หาเจ้าของทรัพย์สินที่หล่นหาย
5. สรุปสื่อนักเรียนที่ทำความดีรายสัปดาห์และทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องคนทำดี
6. จัดเวทีแสดงความขอบคุณจากผู้ได้รับทรัพย์สินที่หล่นหายกลับคืน และมอบเกียรติ

บัตรแก่เด็กดีศรีนคร

ขั้นตอนการดำเนินงานของนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการมีจิตสำนึกสุจริต โดยใช้นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ส่งเสริมการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## 6. ลักษณะสำคัญหรือองค์ความรู้ของนวัตกรรม

นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ของโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิด การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสุจริตออกมาอย่างเป็นรูปธรรม
3. เป็นนวัตกรรมที่มีการเสริมแรงนักเรียนในการทำอย่างต่อเนื่อง

## 7. ผลการนำไปทดลองใช้กับประชากร กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมาย

ผลการนำ CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ของโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนไปทดลองใช้ พบว่า

**7.1 ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน พบว่า

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำความดีมากขึ้น
2. นักเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินงานของนวัตกรรม และให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรมเป็นอย่างดี

### 7.2 ด้านครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการสร้าง ใช้งาน และพัฒนานวัตกรรม
2. ครูมีการใช้งานตามลำดับขั้นตอนของนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

## 8. การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองใช้

1. นักเรียนนำเงินหรือทรัพย์สินที่หว่านตามทีสาธารณะมาแจ้งให้ครูรับทราบและประชาสัมพันธ์หาเจ้าของมากขึ้น
2. บุคลากรและนักเรียน มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต พฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น

## 9. ผลของการนำนวัตกรรมไปใช้

นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิด การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีความกระตือรือร้นในการทำดีอย่างสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น และมีความภูมิใจที่ได้รับการยกย่องหรือคำชื่นชมจากครูและเพื่อนๆ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

## 10.ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริตมาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำมาความดี และมีพื้นฐานความเห็นอกเห็นใจผู้ที่กำลังเดือดร้อน
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำตามกระบวนการดำเนินการของนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร เป็นอย่างดี
4. คณะครูมีการประชุมเตรียมความพร้อมในการสร้างนวัตกรรม

## 11. แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมต่อไป

สามารถนำนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ไปพัฒนาและปรับปรุงการใช้งานเพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนสุจริตแต่ละแห่งให้ดียิ่งขึ้นต่อไปได้ตามความต้องการ และเป้าหมายของสถานศึกษา

## 12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ

นักเรียนบางคนขาดความระมัดระวังในการเก็บรักษาทรัพย์สินส่วนตัว จนเกิดความประมาทเลินเล่อ เพราะเข้าใจว่าจะมีพลเมืองดีช่วยสอดส่องดูแลและนำทรัพย์สินไปส่งคืนเสมอ

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

#### 1. คำสั่งโรงเรียน

1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2567

1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 QR Code ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.2 QR Code ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

2.3 QR Code รายงานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. ปี 2565 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง (เรียนรวม)

2.4 QR Code รูปเล่มนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร

2.5 Link ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

2.6 QR Code แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ ประจำปีงบประมาณ 2568

2.7 QR Code รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ ปีการศึกษา 2567

2.8 QR Code จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ ปีการศึกษา 2567

2.9 QR Code รางวัล เกียรติบัตรโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธนสารโสภณ ปีการศึกษา 2567

## ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน

ที่ 13 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3 ) พ.ศ.2553 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

|                              |                     |                  |
|------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. นายระลึก ราชวงษ์          | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายอนุสรณ์ ดอนเขื่อนโสม   | ครู คศ.3            | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจิตประสงค์ ราชสีสม     | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 4. นายสรารุช เสนาเลี้ยง      | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 5. นางสุกัญญา นาสมผล         | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 6. นางสาวชญาธร ธิริเจริญธาตา | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 7. นายขวัญไชย คำดอกรับ       | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 8. นางสาวเปรมฤดี ไทยภักดี    | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 9. นางสาวเบญจวรรณ ศรีตาธรรม  | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 10. นายนิติศาสตร์ หล่ายบุญ   | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 11. นางสาววิชราภรณ์ ชินรัตน์ | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 12. นางสาวโสภาดา สวัสดิ์     | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 13. นางสาวจิรสุดา สิงหนานิซ  | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 14. นางสาวพัชรียา โทมล       | พนักงานราชการ       | กรรมการ          |
| 15. นางสาวสุภาวดี ศรีคุณหลัว | พนักงานราชการ       | กรรมการ          |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

|                              |                |                            |
|------------------------------|----------------|----------------------------|
| 16. นางสาวเกศกนก อุ่นสา      | พนักงานราชการ  | กรรมการ                    |
| 17. นางสาวอรอุมา ดอนกันหา    | ครู คศ.2       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 18. นางธิดา เคนวัน           | ครู คศ.2       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวเดือนเพ็ญ โพธิ์สาย | ครู คศ.1       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 20. นางสาวกุลิสรา แพงสร้อย   | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน(SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2568 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน

ที่ 14 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและ  
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

|                             |                                  |                         |
|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. นายสังคม สีตาพาลี        | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ          | ประธานกรรมการ           |
| 2. นายระลึก ราชวงษ์         | ผู้อำนวยการโรงเรียน              | รองประธานกรรมการ        |
| 3. นายทวี บุตดา             | กรรมการสถานศึกษา                 | กรรมการ                 |
| 4. นายถาวร วรรณมูล          | กรรมการสถานศึกษา                 | กรรมการ                 |
| 5. นางสาวพุทษชาติ แหวนพรม   | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน          | กรรมการ                 |
| 6. นางสาวเดือนเพ็ญ โพธิ์สาย | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน | กรรมการ                 |
| 7. นางธิดา เคนวัน           | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน | กรรมการ                 |
| 8. นางสาวอรอุมา ดอนกันหา    | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2568



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

## เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. QR Code ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



2. QR Code ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

3. QR Code รายงานการประกันคุณภาพภายนอก สมศ. ปี 2565 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง (เรียนรวม)



4. QR Code รูปเล่มนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร



5. Link ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

6. QR Code แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน ประจำปีงบประมาณ 2568



7. QR Code รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน ปีการศึกษา 2567



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)

8. QR Code จดหมายข่าวโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน ปีการศึกษา 2567



9. QR Code รางวัล เกียรติบัตรโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน ปีการศึกษา 2567



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกน และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self Assessment Report : SAR)



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567