

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเวียงเก่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายปิติกร หงษ์เวียง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
วันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญตาราง	4
สารบัญภาพ	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	7
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	8
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	8
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
วิธีการดำเนินงาน	8
2.1 ระดับปฐมวัย	8
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	9
ผลการดำเนินงาน	9
3.1 ระดับปฐมวัย	9
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	10
แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	11
4.1 ระดับปฐมวัย	11
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	11
แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	12
5.1 ระดับปฐมวัย	12
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	12
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) หรือไม่) (ถ้ามี)	12
ส่วนที่ 2	13
ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	13

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. โครงสร้างการบริหาร	14
3. ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรของสถานศึกษา	14
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	16
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	17
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	18
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	19
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	38
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	40
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	42
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	43
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	43
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	44
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	46
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	47
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	47
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	50
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	54
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	55

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา	15
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	16
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	17
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	18
ตารางที่ 6 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	19
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป	20
จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	21
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	22
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	23
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	24
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	25
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	26
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	26
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	27
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	28
ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565	29

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	31
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	32
ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567	34
ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567	35
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	36
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนรายชั้นที่ ผ่าน การประเมิน ปีการศึกษา 2567	37
ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	37
ตารางที่ 25 โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	38
ตารางที่ 26 โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ระดับชั้นพื้นฐาน	39
ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	42

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 เกียรติบัตรการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566 – 2570) การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	58
ภาพที่ 2 เกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	59
ภาพที่ 3 เกียรติบัตรรางวัลการประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Pract แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา 2567	60
ภาพที่ 4 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	60
ภาพที่ 5 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	61
ภาพที่ 6 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	62
ภาพที่ 7 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	63
ภาพที่ 8 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	64
ภาพที่ 9 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	65
ภาพที่ 10 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	66
ภาพที่ 11 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	67
ภาพที่ 12 เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	68
ภาพที่ 13 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	69
ภาพที่ 14 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	70
ภาพที่ 15 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	71
ภาพที่ 16 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	72
ภาพที่ 17 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	73
ภาพที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	74
ภาพที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	75
ภาพที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	76

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพ
การศึกษา 2561 และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567 และให้โรงเรียนได้ใช้รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



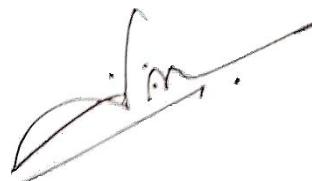
(นายไพจิตร วงษ์ปัญญา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นายพิติกร หงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน บ้านโคกสูง หมู่ 10 ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150 โทรศัพท์ 043 – 438164 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 26 ตารางวา ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเวียงเก่า 4 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่น 101 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นระยะทาง 66 กิโลเมตร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2487 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล 6 (บ้านโคกสูง) อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน มีนายวินันท์ ศุภรัมย์ เป็นครูใหญ่ ปัจจุบัน นายปิติกร หงษ์เวียง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 107 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา และโครงการเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้ ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาเอกสาร นิเทศภายในและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการจากนั้นแต่งตั้งให้ครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงมีส่วนสำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประชุมระดมความคิดเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและ ครบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษาส่งเสริม ให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. ผลการดำเนินงาน (สถานศึกษาระบุข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จตามมาตรฐานและตัวชี้วัดใน ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม)

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย พบว่า เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีหลักการในการบริหารและจัดการคิดเป็นร้อยละ 97.44 โดยโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2567 โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.76 ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.74 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 95.40 ระดับคุณภาพ ดีมาก และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 72.79 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 51.94 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา ได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วม

ในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูกำหนดให้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง (ระบุข้อมูลหลักฐานที่ส่งผลต่อความสำเร็จรายละเอียดตามผลการดำเนินงาน)

4.1 ระดับปฐมวัย

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
- บันทึกการประชุมบุคลากร
- คำสั่งมอบหมายงาน และใบประกอบวิชาชีพ/วุฒิบัตร/ปริญญาบัตร
- ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
- กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มุมต่างๆในห้องเรียน
- การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แฟ้มสะสมงานครู
- คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้

4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2567
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5) ปีการศึกษา 2567
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2567

- รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567
- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567

- กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มเติมในเวลาว่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET NT และ RT

- รายงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระดับมาตรฐานคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

5.1 ระดับปฐมวัย

- ควรส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเอง
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
- ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี และสื่อต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาจากการอบรมมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- จัดมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ ของเด็กให้ชัดเจน

5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือคัดกรองผู้เรียน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิธีการจัดการเรียนรู้นั้นต้องมีความเหมาะสมกับวัย
- ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนนั้นสูงขึ้น

6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

1. รางวัลระดับ ดีเด่น การประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2487 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล 6 (บ้านโคกสูง) อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน มีนายวินันท์ ศุภรัมย์ เป็นครูใหญ่ ปัจจุบัน นายปิติกร หงษ์เวียง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาสตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน บ้านโคกสูง หมู่ 10 ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150 โทรศัพท์ 043 – 438164 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 26 ตารางวา ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเวียงเก่า 4 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่น 101 กิโลเมตร และห่างจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นระยะทาง 66 กิโลเมตร

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 107 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน โดยมี นายปิติกร หงษ์เวียง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายปิติกร หงษ์เวียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
โทรศัพท์ : 093-568-4008
E-mail : Pitikorn2561@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวพรรณภา สิงห์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
โทรศัพท์ : 091-025-3610 ID Line : ann100693
E-mail : annpannapasing@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะโรงเรียนอยู่นอกบริเวณหมู่บ้าน ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 10 บ้านโคกสูง หมู่ที่ 9 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 14 บ้านโนนสูง และหมู่ที่ 11 บ้านหนองคอง มีประชากรประมาณ 2,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเขตที่ดินชาวบ้าน และโคกหนองนาบ้านโคกสูง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี และประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ได้แก่ บุญบั้งไฟ และบุญตามฤดูกาล ได้แก่ บุญกฐิน บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก และบุญมหาชาติ

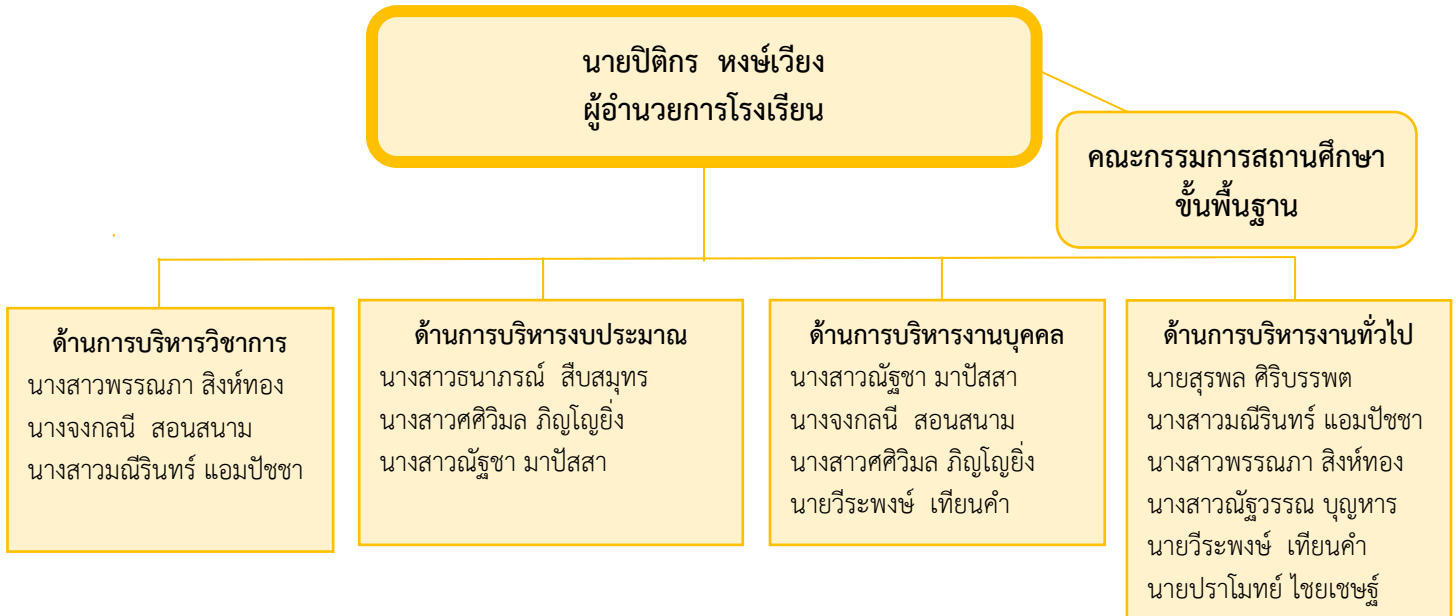
แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

วัดบ้านโคกสูง วัดบ้านโนนสูง วัดบ้านโนนสะอาด วัดบ้านหนองคอง วัดถ้ำผาเกิ้ง วัดปากกิตติญาณุสรณ์ พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง

โครงการวิจัยและเพาะพันธุ์พืช-โคกภูตากา น้ำตกตาดฟ้า ผาชมตะวัน พุงใหญ่เสาอาราม ลานกางเต็นท์ตาดฟ้า น้ำตกวังสกกี้

2. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



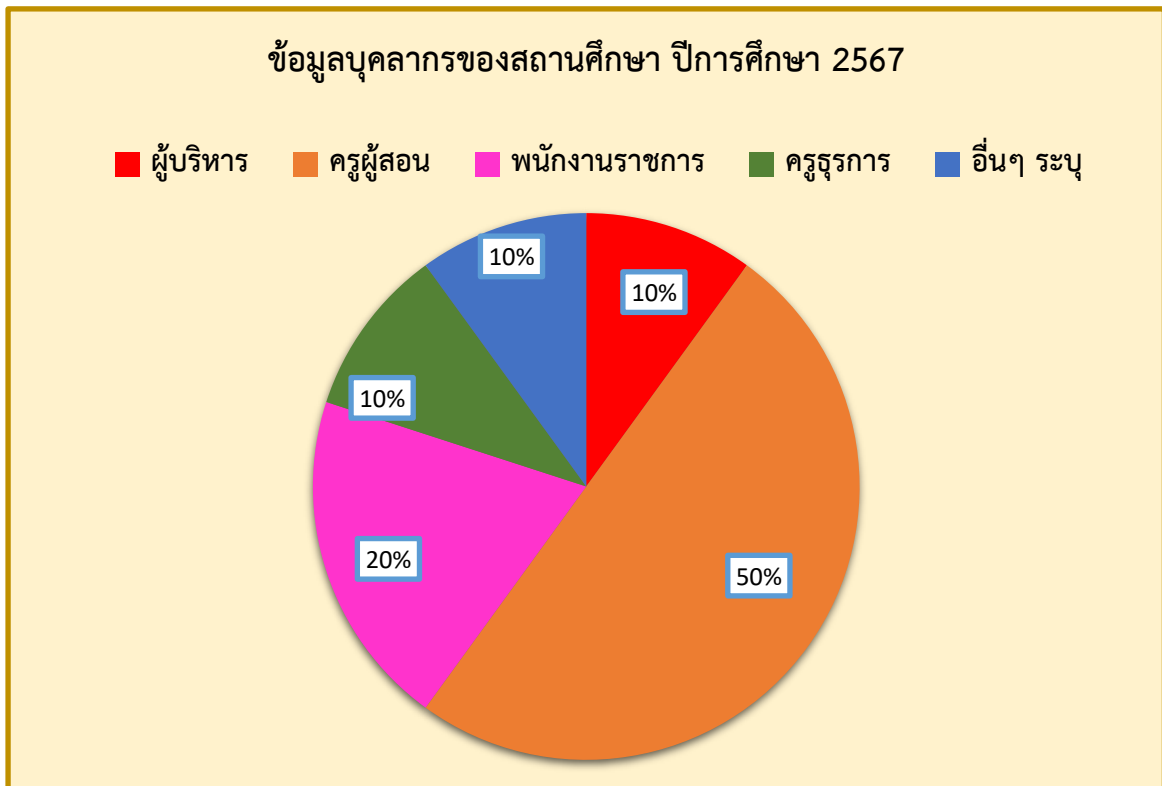
3. ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

บุคลากร ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน		พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	อื่นๆ (ระบุ)
		ระดับ ปฐมวัย	ระดับการ ศึกษาขั้น พื้นฐาน				
ปีการศึกษา 2567	1	2	4	2	0	1	1 (นักการภารโรง)

ข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

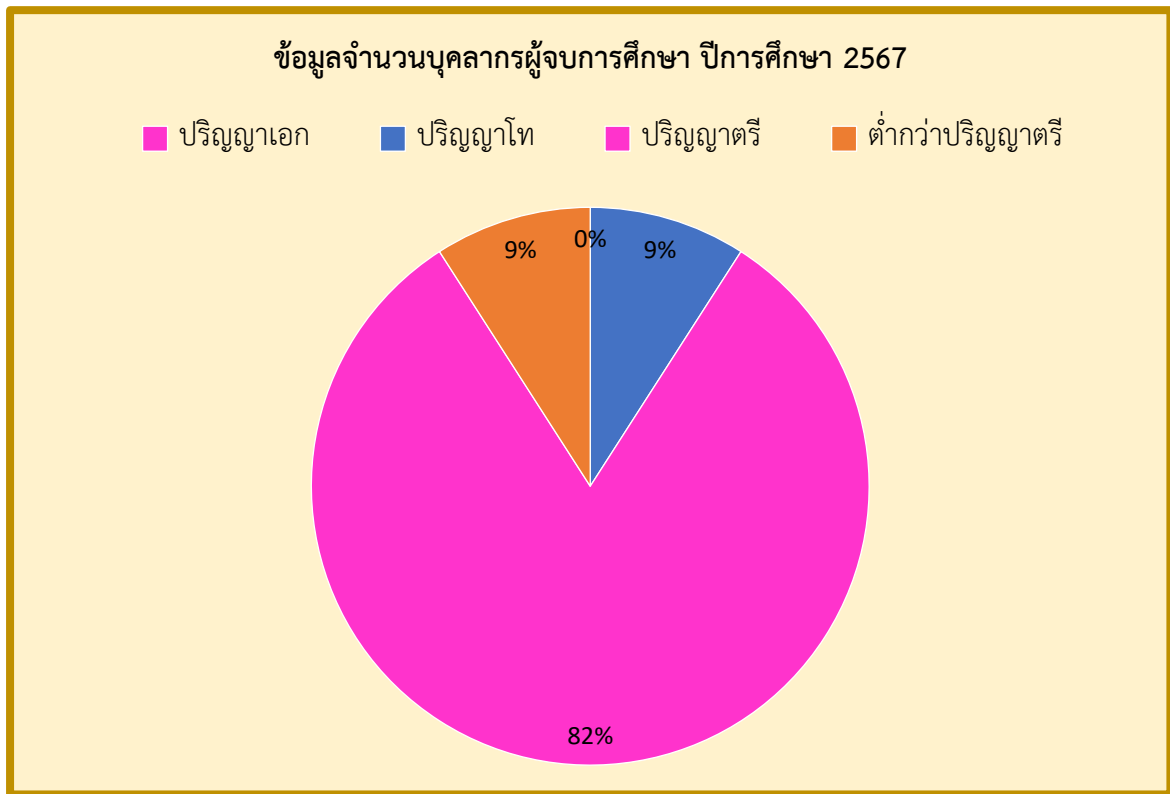


3.2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา (คน)			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1	ผู้บริหาร	-	1	-	-
2	ครูผู้สอน	-	1	7	-
3	เจ้าหน้าที่อื่น	-	-	1	1
รวม		-	2	8	1

ข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2567



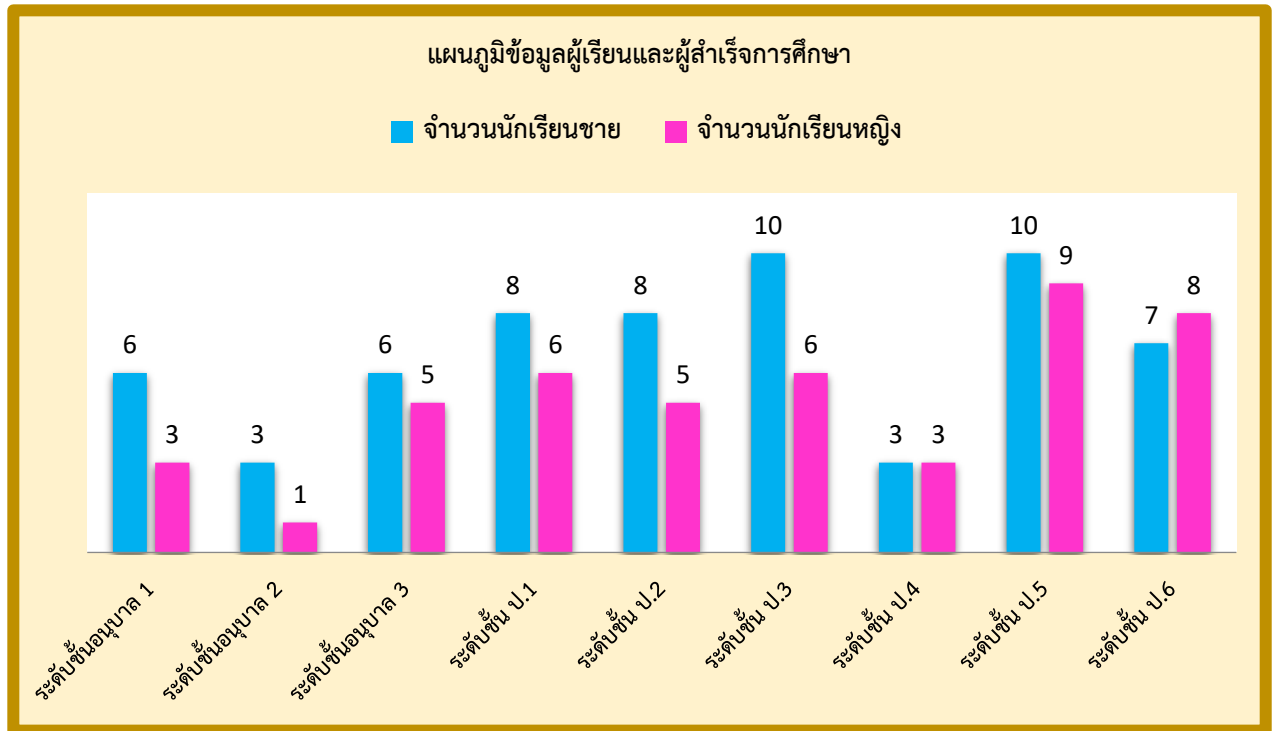
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	1	6	3	9	9	ร้อยละ 100
2	อนุบาลปีที่ 2		3	1	4	4	ร้อยละ 100
3	อนุบาลปีที่ 3		6	5	11	11	ร้อยละ 100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	6	14	14	ร้อยละ 100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	5	13	13	ร้อยละ 100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	6	16	16	ร้อยละ 100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	3	6	6	ร้อยละ 100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	9	19	19	ร้อยละ 100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	8	15	15	ร้อยละ 100
รวม		7	61	46	107	107	ร้อยละ 100
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

****หมายเหตุ :** เนื่องจากจำนวนห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาลไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลต้องเรียนร่วมกัน



5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูล(เด็ก/ผู้เรียน)		
5.1.1 จำนวนเด็กปฐมวัย	24	-
5.1.2 จำนวนผู้เรียน	83	-
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-
ครูปฐมวัย	2	-
ครูประถมศึกษา	6	-
ครูมัธยมศึกษา	-	-
เจ้าหน้าที่อื่น โปรตระบุ (ครูธุรการ และนักการภารโรง)	2	-

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	1	-
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	-
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	-
ห้องปฏิบัติการ โปรตระกูล (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องลูกเสือ)	3	-
ห้องพยาบาล	1	-

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีห้องเรียนไม่เพียงพอ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล นักเรียนยังต้องเรียนร่วมกันภายในห้องเดียวกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนอาจไม่ได้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามผลที่คาดหวังได้

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	2 : 24	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 : 24	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้นอนุบาล	ห้องเรียนไม่ครบชั้นในระดับชั้นอนุบาล และจำนวนครูไม่ครบชั้น
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	6 : 83	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	6 : 83	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ครูครบทุกชั้นเรียนแต่ไม่ครบทุกวิชาเอก บางครั้งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ไม่ได้ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	ร้อยละ 100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน
และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา	200 วัน	-
การศึกษาปฐมวัย	200 วัน	-
ระดับประถมศึกษา	200 วัน	-
ระดับมัธยมศึกษา	200 วัน	-

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและ
ระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 107 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน
ข้าราชการครู 6 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

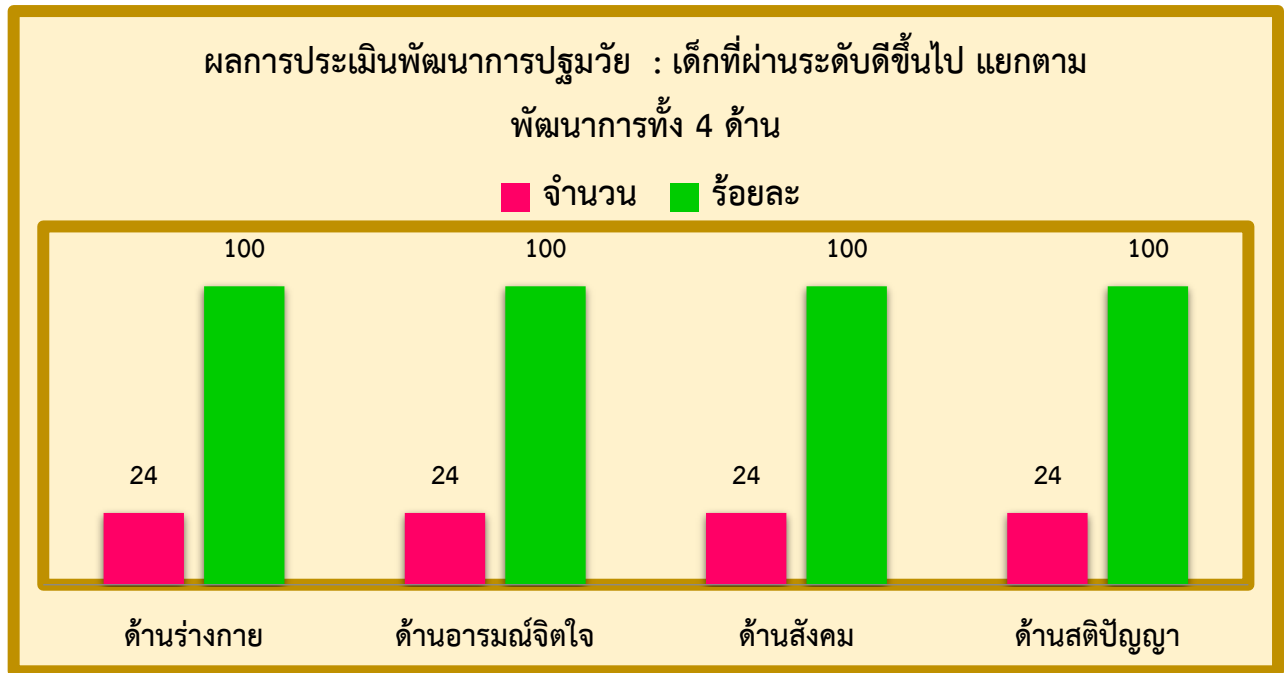
ซึ่งสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 200 วัน
การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล แต่จำนวนครูปฐมวัยไม่เพียงพอ
ต่อจำนวนนักเรียน ซึ่งในระดับชั้นอนุบาลมีจำนวนครู 2 คน ต่อ เด็กนักเรียน 24 คน ซึ่งถือว่า
จำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน หากไม่ได้รับการแก้ปัญหาในด้านนี้ อาจส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
และคุณภาพเด็กในอนาคตได้

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 6 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนเด็ก ปฐมวัย	เด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป แยกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล1	9	9	100.00	9	100.00	9	100.00	9	100.00
อนุบาล2	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00	4	100.00
อนุบาล3	11	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
รวมเฉลี่ย	24	24	100.00	24	100.00	24	100.00	24	100.00



7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป แยกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
อนุบาล1	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
อนุบาล2	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	70.00	100.00	100.00
อนุบาล3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	86.67	100.00	100.00	73.33	100.00	100.00

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 – ปีการศึกษา 2567

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาคงที่ คิดเป็นร้อยละ 100
- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจคงที่ทุกปี คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 2 ด้านสังคม ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 80 จากนั้นในปีการศึกษา 2566 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสูงขึ้นร้อยละ 20 คิดเป็นร้อยละ 100 และในปีการศึกษา 2567 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมคงที่ คิดเป็นร้อยละ 100 และผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 2 ด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา

คิดเป็นร้อยละ 70 จากนั้นในปีการศึกษา 2566 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สูงขึ้นร้อยละ 30

คิดเป็นร้อยละ 100 และในปีการศึกษา 2567 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาคงที่ คิดเป็นร้อยละ 100

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจคงที่ทุกปี คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 3 ด้านสังคม ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 86.67 จากนั้นในปีการศึกษา 2566 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมสูงขึ้นร้อยละ 13.33 คิดเป็นร้อยละ 100 และในปีการศึกษา 2567 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมคงที่ คิดเป็นร้อยละ 100 และ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 3 ด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการในด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 73.33 จากนั้นในปีการศึกษา 2566 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สูงขึ้นร้อยละ 26.67 คิดเป็นร้อยละ 100 และในปีการศึกษา 2567 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาคงที่ คิดเป็นร้อยละ 100

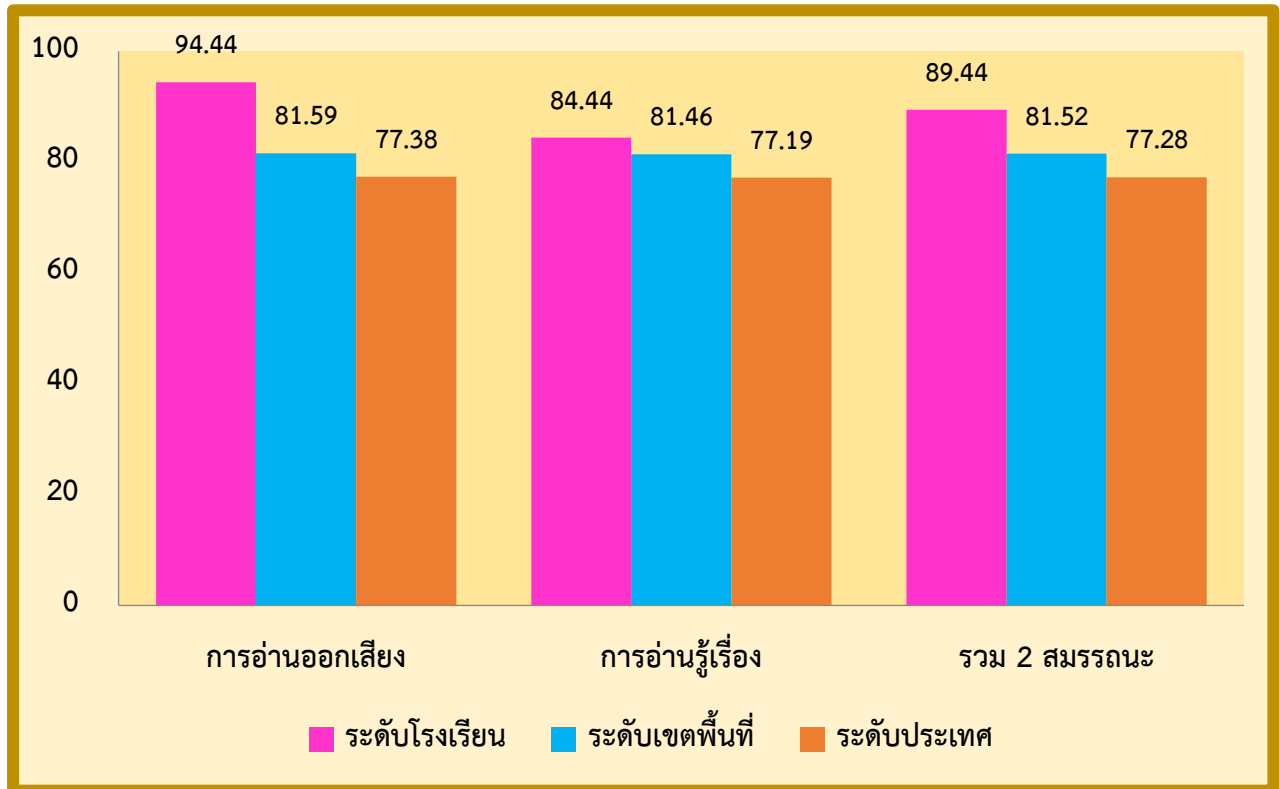
7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
		การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับคุณภาพ
ระดับโรงเรียน	9	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	
		94.44	2.73	84.44	3.32	89.44	5.35	
		ระดับเขตพื้นที่	2,707	81.59	9.84	81.46	7.28	81.52
ระดับประเทศ	583,652	77.38	12.98	77.19	8.91	77.28	20.11	ดีมาก

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

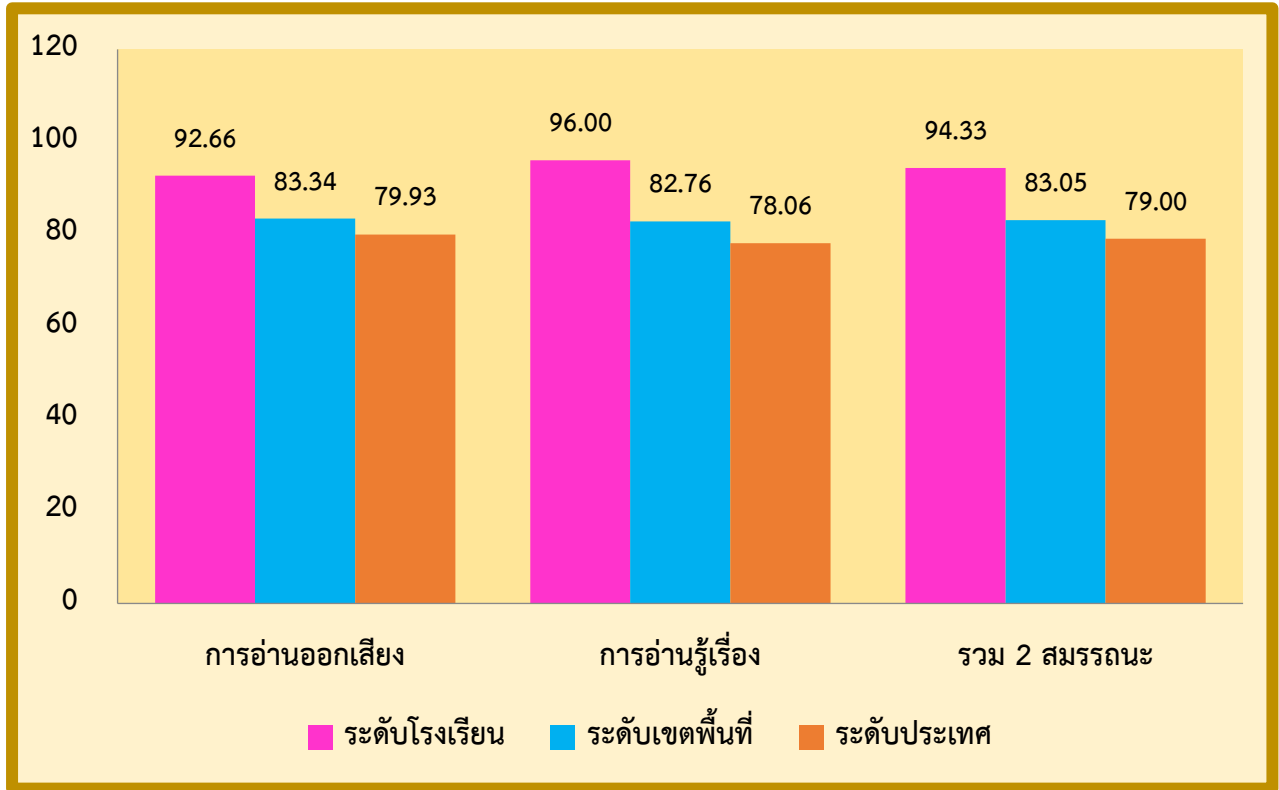


โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565 **89.44 คะแนน** ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
		การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับคุณภาพ
ระดับโรงเรียน	12	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	
		92.66	5.29	96.00	2.58	94.33	7.41	
		ดีมาก						
ระดับเขตพื้นที่	2,879	83.34	10.07	82.76	7.55	83.05	16.20	ดีมาก
ระดับประเทศ	590,184	79.93	12.48	78.06	9.20	79.00	19.91	ดีมาก

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

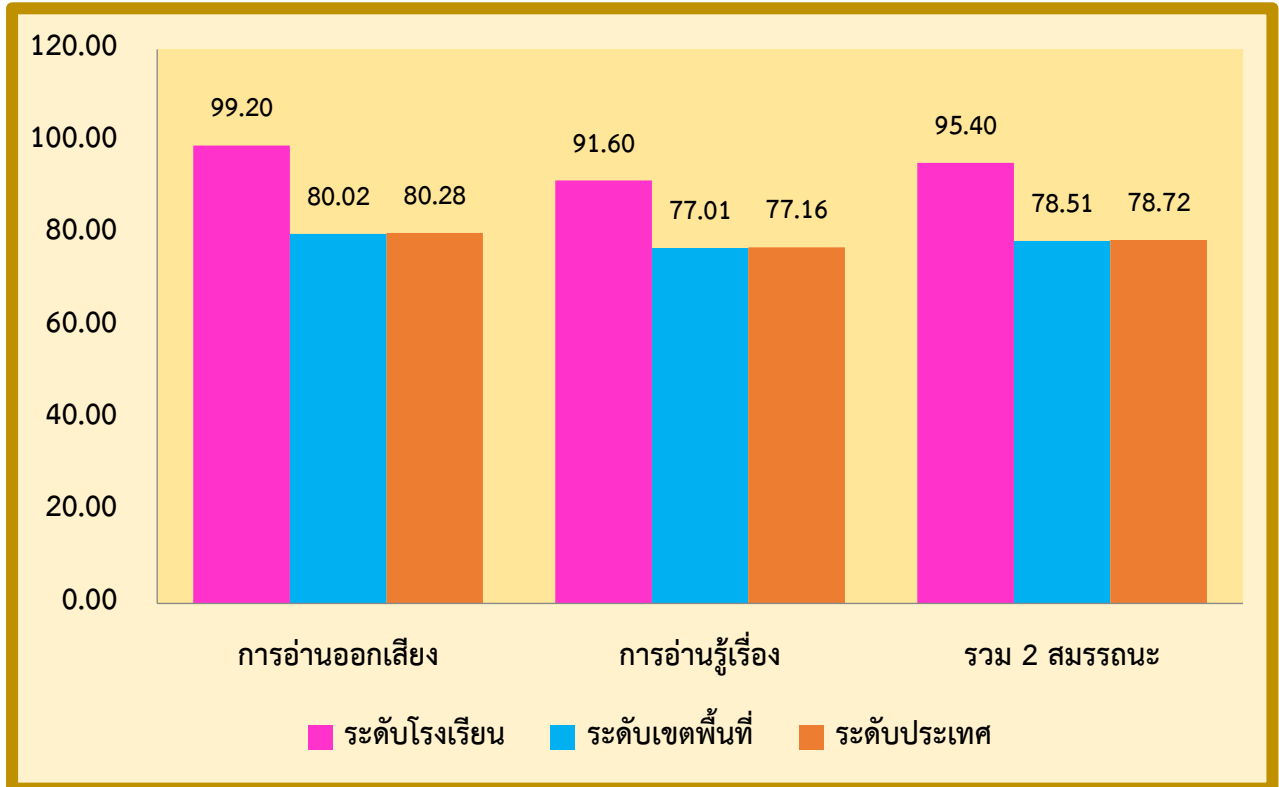


โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566 **94.33 คะแนน** ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
		การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับคุณภาพ
ระดับโรงเรียน	11	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	
		99.20	0.97	91.60	4.45	95.40	2.41	
		ดีมาก						
ระดับเขตพื้นที่	2,782	80.02	24.35	77.01	17.89	78.51	19.42	ดีมาก
ระดับประเทศ	591,309	80.28	24.51	77.16	17.85	78.72	19.43	ดีมาก

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566 95.40 คะแนน ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

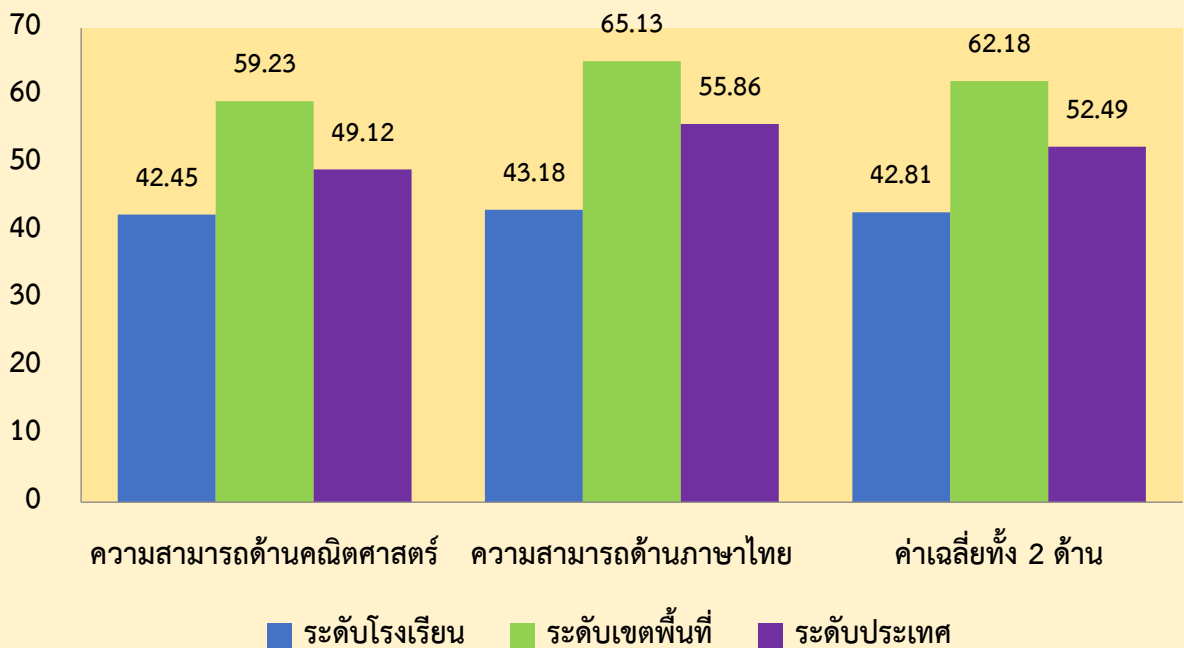
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	11	42.45	43.18	42.81
ระดับเขตพื้นที่	2,407	59.23	65.13	62.18
ระดับประเทศ	581,419	49.12	55.86	52.49

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับจังหวัด	56.60	62.60
ผลต่าง	-14.15	-19.42
แปลผล	ต่ำกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับเขตพื้นที่	59.23	65.13
ผลต่าง	-16.78	-21.95
แปลผล	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับประเทศ	49.12	55.86
ผลต่าง	-6.67	-12.68
แปลผล	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คือ ร้อยละ 42.81 ในระดับคุณภาพ พอใช้ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

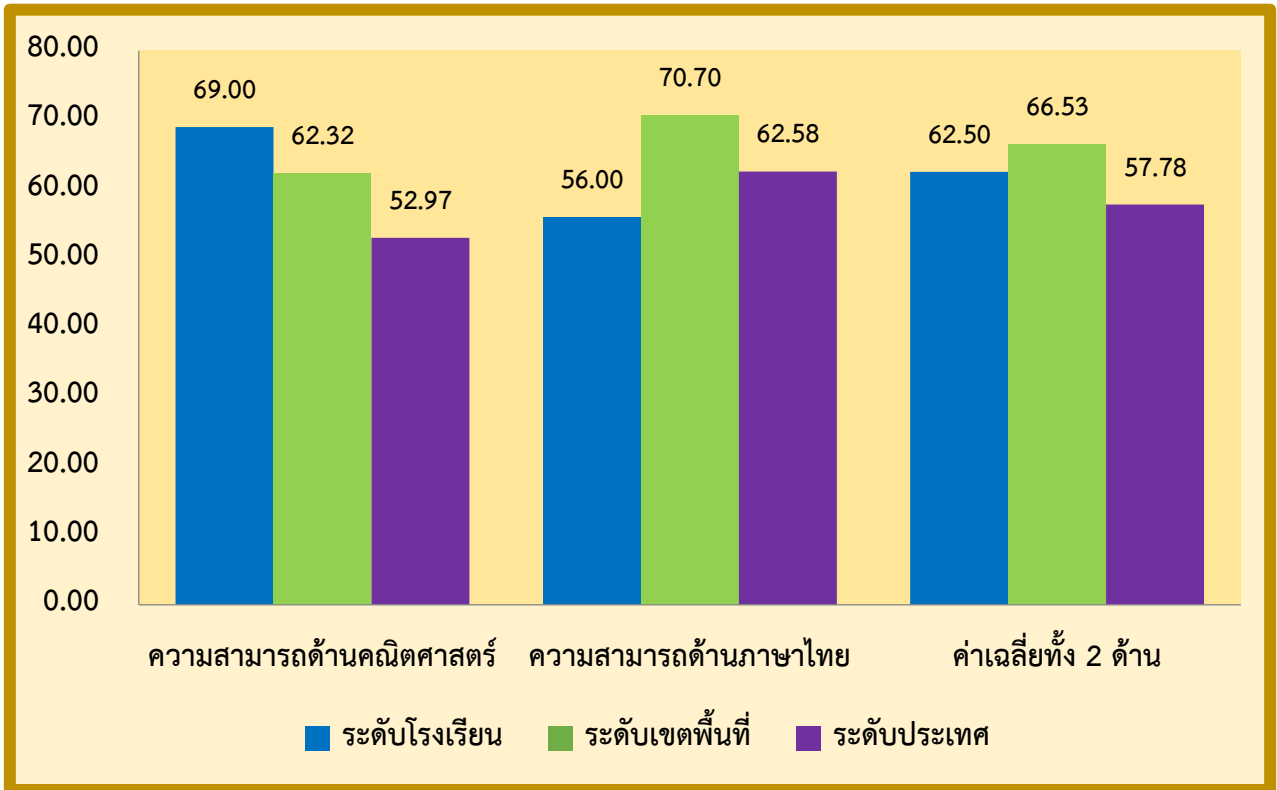
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	4	69.00	56.00	62.50
ระดับเขตพื้นที่	2,354	62.32	70.70	66.53
ระดับประเทศ	580,675	52.97	62.58	57.78

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับจังหวัด	58.87	66.99
ผลต่าง	+10.13	-10.99
แปลผล	สูงกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับเขตพื้นที่	62.32	70.70
ผลต่าง	+6.68	-14.70
แปลผล	สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับประเทศ	52.97	62.58
ผลต่าง	+16.03	-6.58
แปลผล	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คือ ร้อยละ 62.50 ในระดับคุณภาพ ดี โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

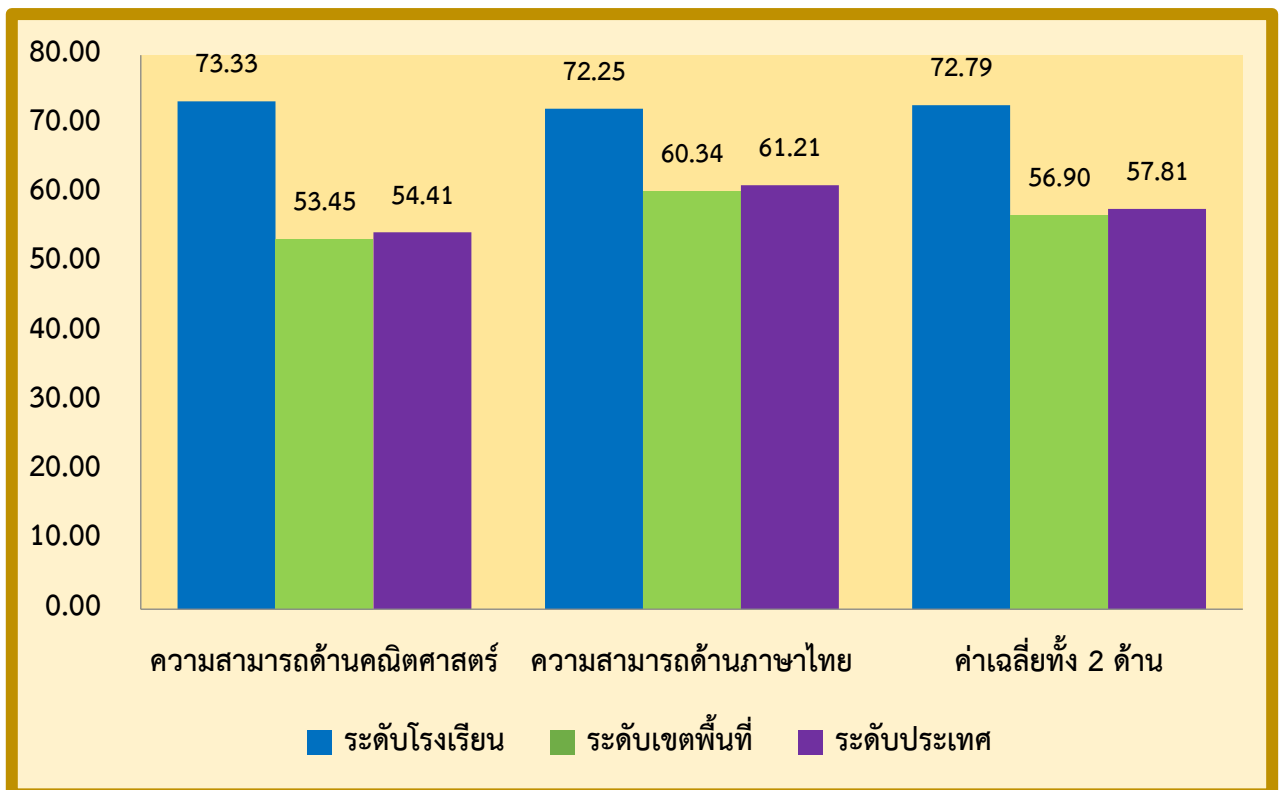
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	6	73.33	72.25	72.79
ระดับเขตพื้นที่	2,418	53.45	60.34	56.90
ระดับประเทศ	579,613	54.41	61.21	57.81

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	73.33	72.25
ระดับจังหวัด	61.56	68.21
ผลต่าง	+11.77	+4.04
แปลผล	สูงกว่าระดับจังหวัด	สูงกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	73.33	72.25
ระดับเขตพื้นที่	53.45	60.34
ผลต่าง	+19.88	+11.91
แปลผล	สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	สูงกว่าระดับเขตพื้นที่
ระดับโรงเรียน	73.33	72.25
ระดับประเทศ	54.41	61.21
ผลต่าง	+18.92	+11.04
แปลผล	สูงกว่าระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คือ ร้อยละ 72.79 ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ทั้งนี้โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

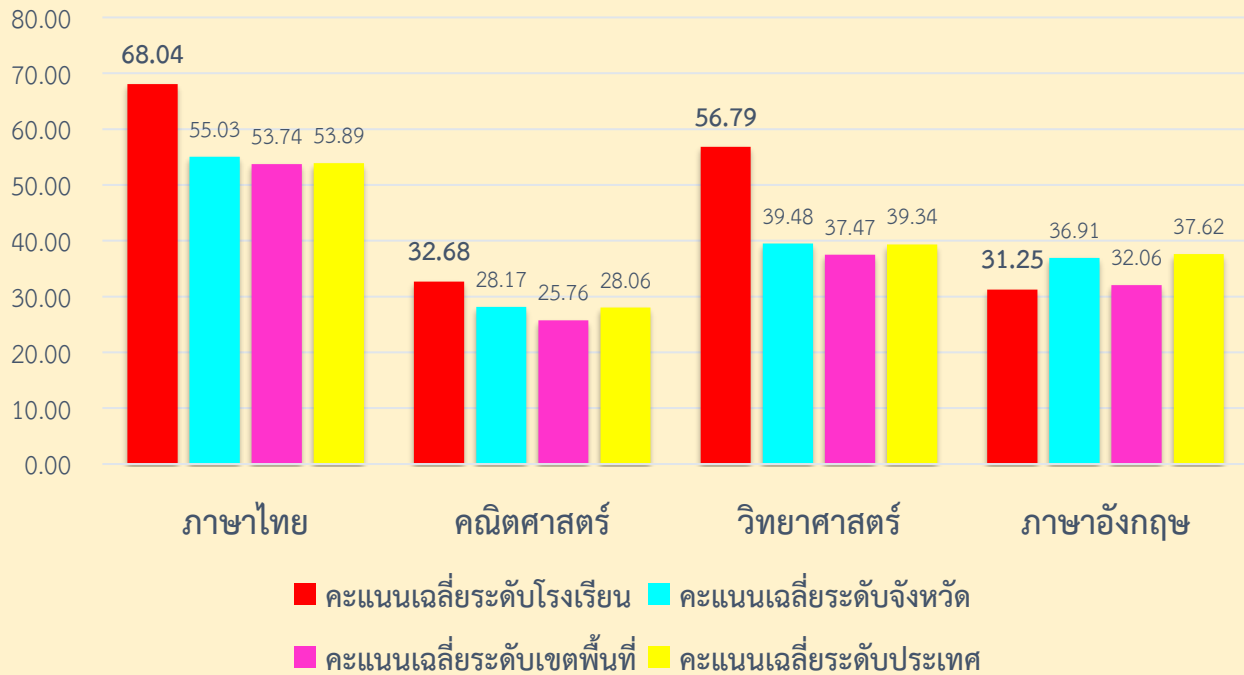
7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	7	68.04	32.68	56.79	31.25	47.19
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	13,519	55.03	28.17	39.48	36.91	39.89
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	2,289	53.74	25.76	37.47	32.06	37.25
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	564,189	53.89	28.06	39.34	37.62	39.72

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ ร้อยละ 47.19 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน**

มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ ได้แก่

1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 39.89) อยู่ ร้อยละ 7.30

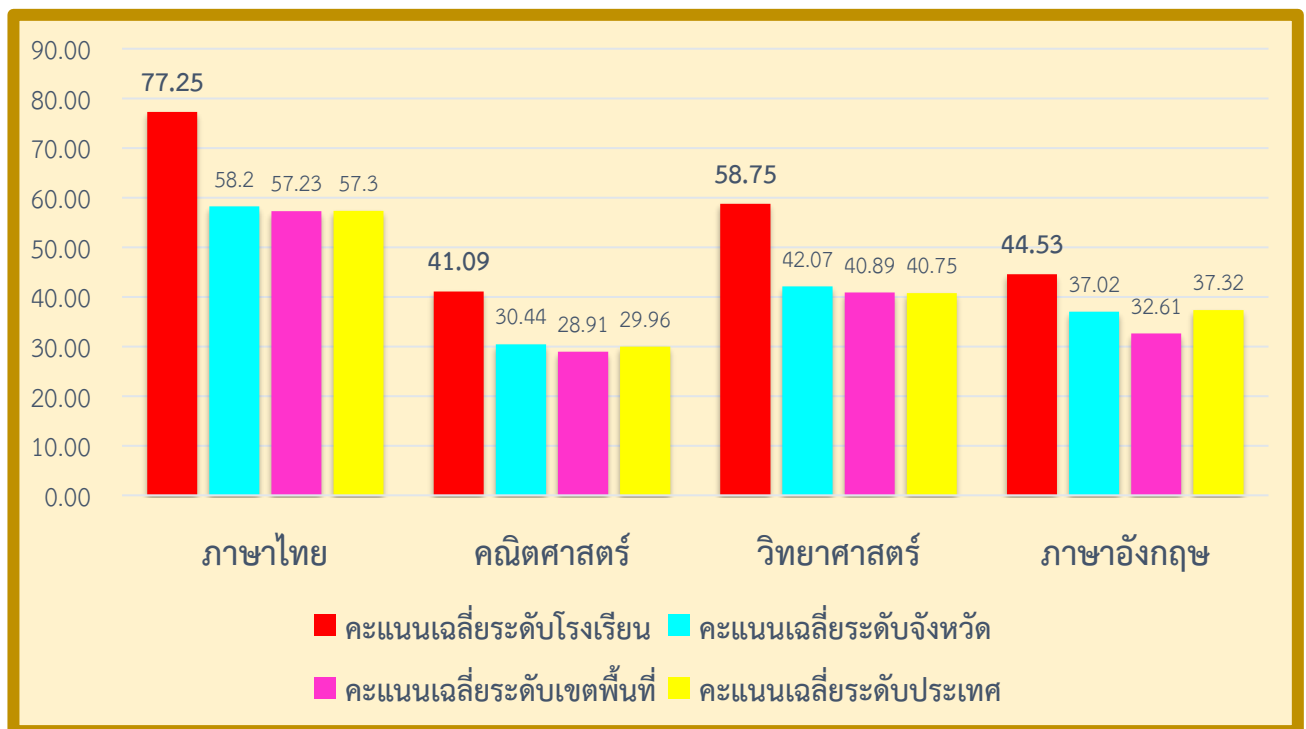
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 37.25) อยู่ ร้อยละ 9.94

3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.72) อยู่ ร้อยละ 7.47

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	4	77.25	41.09	58.75	44.53	55.405
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	14,111	58.20	30.44	42.07	37.02	41.93
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	2,387	57.23	28.91	40.89	32.61	39.91
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	600,272	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



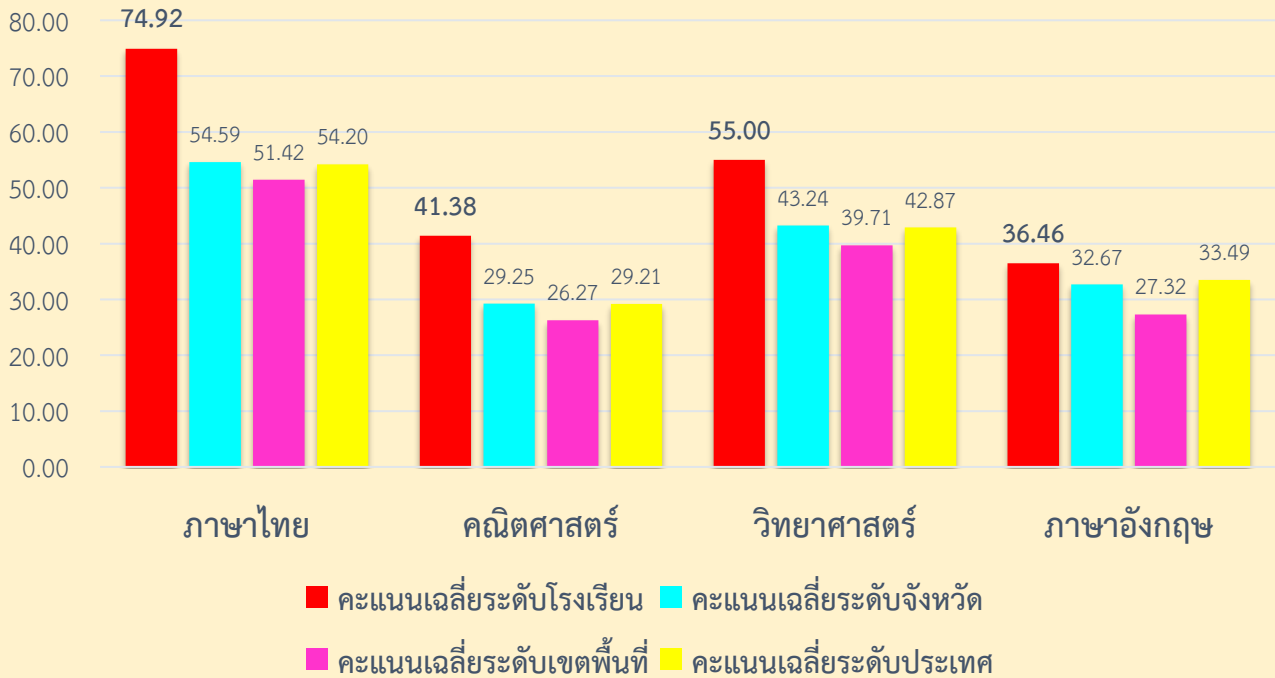
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ ร้อยละ 55.405 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ ได้แก่**

1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 41.93) อยู่ ร้อยละ 13.475
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 39.91) อยู่ ร้อยละ 15.495
3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 41.33) อยู่ ร้อยละ 14.075

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	3	74.92	41.38	55.00	36.46	51.94
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	14,342	54.59	29.25	43.24	32.67	39.94
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	2,435	51.42	26.27	39.71	27.32	36.18
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	614,404	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 วิชา) เท่ากับ ร้อยละ 51.94 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ ได้แก่**

1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 39.94) อยู่ ร้อยละ 12.00
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 36.18) อยู่ ร้อยละ 15.76
3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.94) อยู่ ร้อยละ 12.00

7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ปีการศึกษา 2567

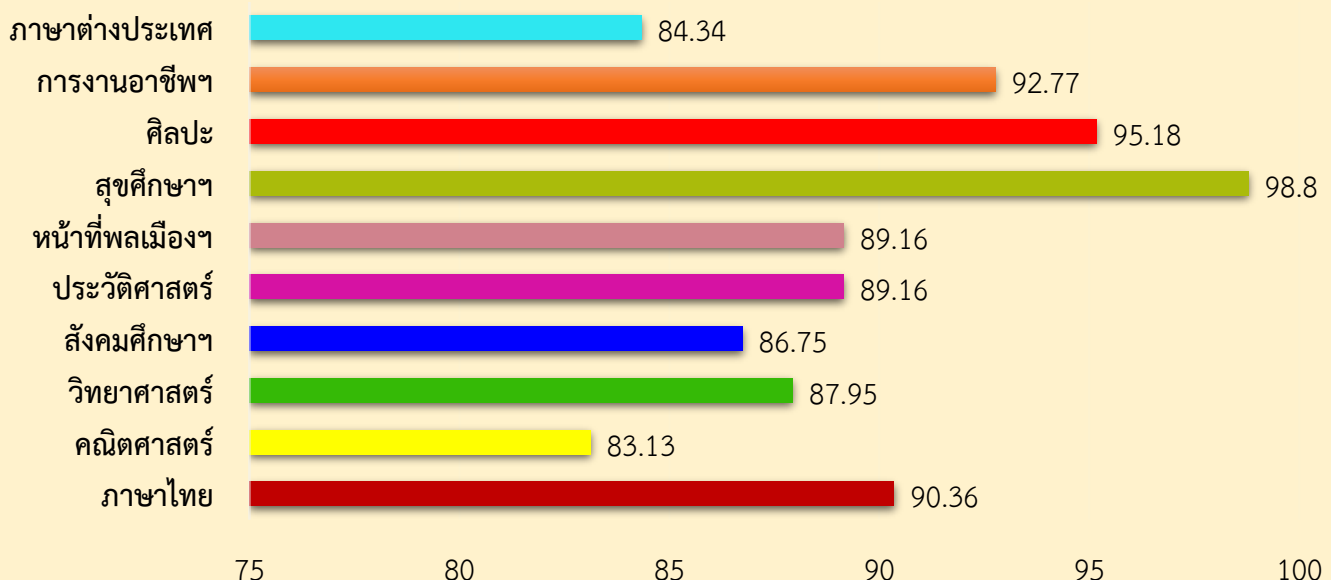
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนนักเรียน 85 คน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	83	0	0	0	2	6	10	18	47	75	90.36
คณิตศาสตร์	83	0	0	1	8	5	17	17	35	69	83.13
วิทยาศาสตร์	83	0	0	0	3	7	8	19	46	73	87.95
สังคมศึกษาฯ	83	0	0	1	5	5	11	15	46	72	86.75
ประวัติศาสตร์	83	0	0	0	2	7	19	13	42	74	89.16
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการการป้องกันการทุจริต)	83	0	0	0	1	8	11	13	50	74	89.16
สุขศึกษาฯ	83	0	0	0	0	1	10	14	58	82	98.80
ศิลปะ	83	0	0	1	0	3	4	15	60	79	95.18
การงานอาชีพฯ	83	0	0	0	1	5	10	9	58	77	92.77
ภาษาต่างประเทศ	83	0	0	0	7	6	18	20	32	70	84.34
เฉลี่ยร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป											89.76

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567



7.5.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

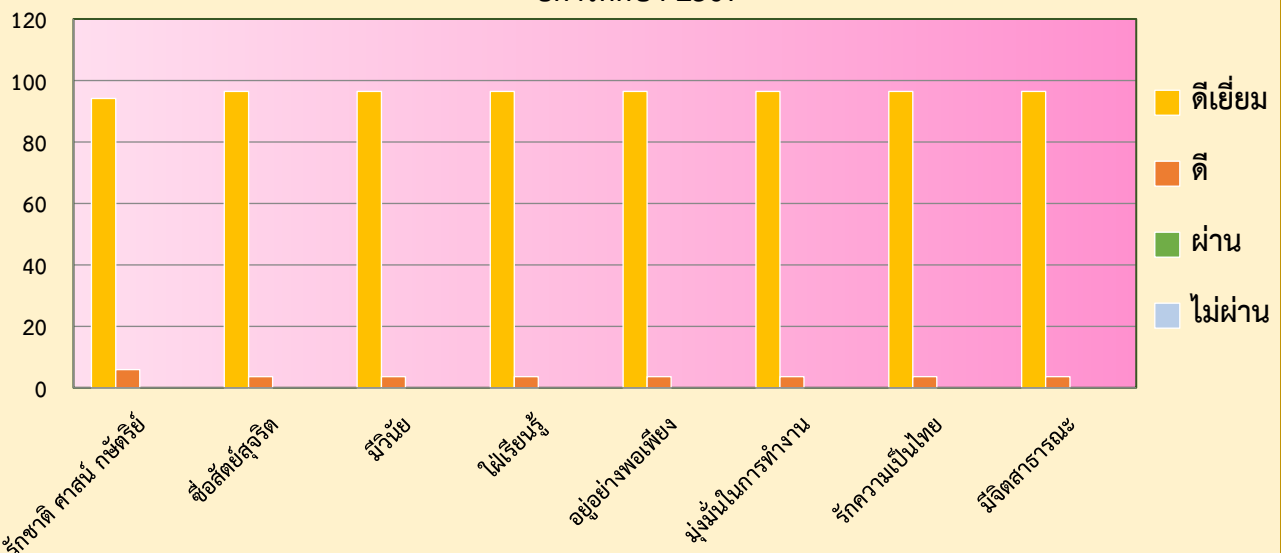
ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียนชั้น น.ป.1 – 6 ทั้งหมด (85 คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
3. มีวินัย	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
7. รักความเป็นไทย	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	83	80	3	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	96.39	3.61	-	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตาม ระดับคุณภาพ

ปีการศึกษา 2567

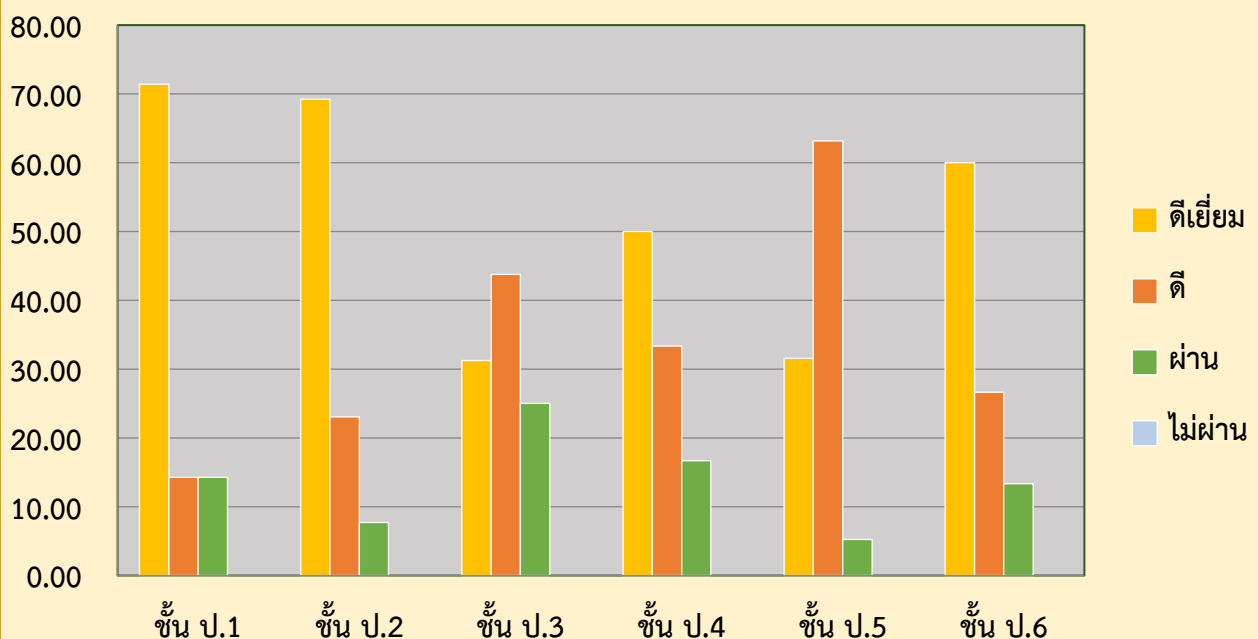


7.5.4 ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	10	2	2	-
คิดเป็นร้อยละ	100	71.42	14.29	14.29	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	9	3	1	-
คิดเป็นร้อยละ	100	69.23	23.08	7.69	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	5	7	4	-
คิดเป็นร้อยละ	100	31.25	43.75	25.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	2	1	-
คิดเป็นร้อยละ	100	50.00	33.33	16.67	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	6	12	1	-
คิดเป็นร้อยละ	100	31.58	63.16	5.26	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	9	4	2	-
คิดเป็นร้อยละ	100	60.00	26.67	13.33	-
รวมจำนวนนักเรียน	83	42	30	11	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	50.60	36.14	13.26	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2567



7.5.5 ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของนักเรียนรายชั้นที่ ผ่าน การประเมิน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
		กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-	14	-	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	-	13	-	13	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	-	16	-	16	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	-	6	-	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	-	19	-	19	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	-	15	-	15	-
รวม	83	83	-	83	-	83	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-	100	-	100	-

7.5.6 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	12	85.71	9	64.29	9	64.29	13	92.86
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	12	92.31	5	38.46	11	84.62	12	92.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	100	9	56.25	15	93.75	8	50
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	5	83.33	6	100	5	83.33	5	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	19	100	9	47.37	19	100	19	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	12	80	8	53.33	11	73.33	11	73.33
รวม	83	76	541.35	46	359.7	70	499.32	68	491.83
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	12.67	90.23	7.67	59.95	11.67	83.22	11.33	81.97

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 25 โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 โดยโรงเรียนได้จัดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567		
ช่วงอายุ	อายุ 3 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	3-4 ปี มีความสนใจ 8 - 12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12 - 15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15 - 20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40 – 60 นาที	

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 26 โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

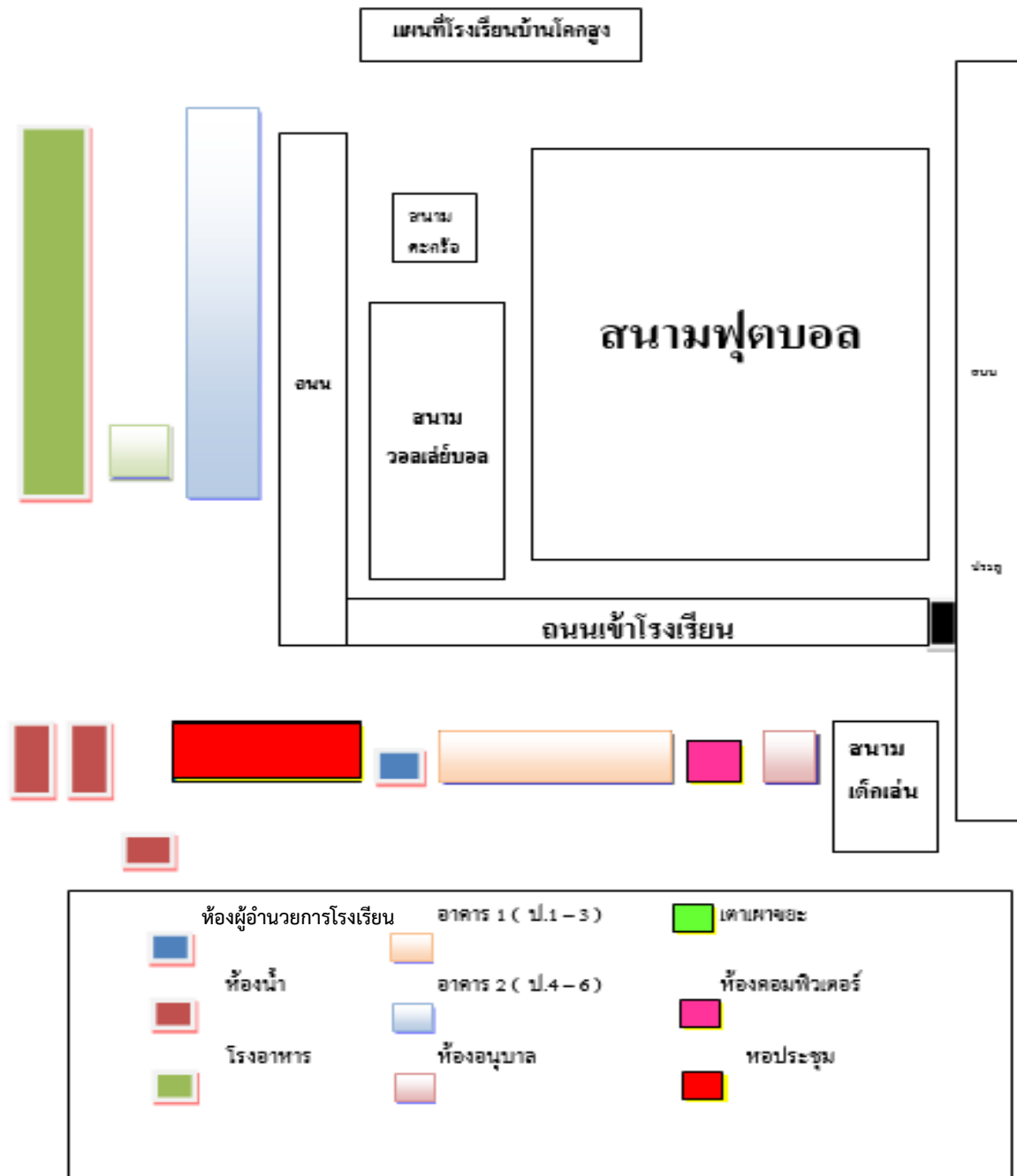
กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
 กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- หน้าที่พลเมือง						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	160*	160*	160*	80*	80*	80*
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
 รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	40**	40**	40**	40**	40**	40**
จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40***	40***	40***	40***	40***	40***
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)
- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)
- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องลูกเสือเนตรนารี)
- อาคารเรียน แบบอนุบาล (อาคารเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3)
- อาคาร แบบ สปช.202/26 (โรงอาหาร/หอประชุม)
- ห้องส้วมตาม แบบ สปช.601/26
- ส้วมนักเรียนหญิง แบบส้วมนักเรียนหญิง 4 ที/49
- หอสมุด
- สนามเด็กเล่น
- ลานกีฬาเอนกประสงค์



10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องลูกเสือ สนามฟุตบอล สนามเปตอง และชุมชนโคกหนองนาบ้านโคกสูงฯลฯ

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา วัดบ้านโคกสูง วัดบ้านโนนสูง วัดบ้านโนนสะอาด วัดบ้านหนองคอง วัดถ้ำผาเก้ง วัดป่ากิตติญาณุสรณ์ พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง โครงการวิจัยและเพาะพันธุ์พืช-โคกภูตากา น้ำตกตาดฟ้า ผาชมตะวัน ทุ่งใหญ่เสาอาราม ลานกางเต็นท์ตาดฟ้า น้ำตกวังสกกิ้ว

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 27 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินและกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**)

1.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมดังต่อไปนี้ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมการพูดแนะนำตัวเอง ฯลฯ

ซึ่งทางโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการประชุม วางแผน และจัดคณะทำงาน ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมการพูดแนะนำตัวเอง แล้วดำเนินกิจกรรมให้แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.4 ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย พบว่า เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- เด็กมีทักษะในการสื่อสาร
- เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้เด็กแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ครูตั้งปัญหาอย่างง่าย แล้วให้เด็กแสวงหาคำตอบจากสื่อที่ครูเตรียมขึ้นมา ใช้วิธีการกระตุ้นเพื่อให้เด็กตื่นตัว ตื่นเต้นที่จะหาคำตอบ

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ต้องคำนึงถึงวัยของเด็ก
- ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น

- การจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความปลอดภัยในด้านสุขภาพของผู้เรียน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา สามารถพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา สามารถพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 97.44

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2.3 วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาเอกสาร นิเทศภายในและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ จากนั้นแต่งตั้งคณะทำงานควบคุม กำกับดูแลงานต่างๆ ภายในโรงเรียน โดยให้ครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง มีส่วนสำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรม

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประชุม และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยปี 2567
- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

โดยเข้ารับการอบรมและพัฒนางานด้านการจัดประสบการณ์

- มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอแก่เด็ก
- มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี และสื่อต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาจากการอบรมมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- จัดมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ ของเด็กให้ชัดเจน

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา บันทึกการประชุมบุคลากร คำสั่งมอบหมายงาน และใบประกอบวิชาชีพ/วุฒิปัตร/ปริญญาบัตร

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

3.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 100 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้แก่เด็กตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน โดยสิ่งที่โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คือ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีมุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ หรือมุมนิทาน ซึ่งเป็นสื่อที่จำเป็นในการเรียนรู้ของเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

- การจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และมีความสุข

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มุมต่างๆในห้องเรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แฟ้มสะสมงานครู คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป ผู้เรียนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการวางแผนการดำเนินการ ตั้งเป้าหมายให้ผู้เรียนมีผลการประเมินในด้าน ต่างๆ ดังนี้

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ

และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการวางแผนการดำเนินการ ตั้งเป้าหมายให้ผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยใช้กิจกรรม/โครงการ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โครงการวัดและประเมินผลผู้เรียน ฯลฯ นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสุขภาวะที่ดี โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการรักประหยัดต้องหัดออม กิจกรรมสวดมนต์สวดสัปดาห์ เป็นต้น

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.76 ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.74 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 95.40 ระดับคุณภาพ ดีมาก และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 72.79 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 51.94 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬา ได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) อยู่ที่ ร้อยละ 51.94 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 39.94) อยู่ ร้อยละ 12.00 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 36.18) อยู่ ร้อยละ 15.76 และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.94) อยู่ ร้อยละ 12.00
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (2 รายวิชา) เท่ากับ 72.79 ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 57.81) อยู่ +14.98 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 68.31) อยู่ +4.48 และคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 64.89) อยู่ +7.90
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน คือ 95.40 ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 78.72) อยู่ +16.68 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 82.88) อยู่ +12.52 และคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 83.11) อยู่ +12.29

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการทดลอง ซึ่งจะสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นผลการทดลองที่เกิดจากการปฏิบัติของตนเอง เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ และสามารถสรุปผลด้วยตนเอง
- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสุข มีความสุข และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2567 แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5) ปีการศึกษา 2567 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2567 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่ตรงเอกตรงตามความสามารถ เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดต่อผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดต่อผู้เรียน

2.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

ครูร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**) มีการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้คณะครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

2.4 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้

และดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน

พัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหาร

และการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และรับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือคัดกรองผู้เรียน

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

การบริหารและการจัดการควรเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 แผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา การดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการที่ได้รับผิดชอบ กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

และกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

3.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินจากการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 89

(ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**)

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 คือ การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (บูรณาการรายวิชาเพิ่มการป้องกันการทุจริต) รวมถึงมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูผลิตสื่อการสอนและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎี BBL นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ และนำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนและลงมือทำงานในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหา จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูกำหนดให้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์ได้ ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้จากการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครูผู้สอน ผู้เรียนมีผลการพัฒนา ในด้านต่างๆ ในระดับ ดี และได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นๆ

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยี
- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
- ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมิน และคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา จากนั้นคณะครูนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนนั้นสูงขึ้น

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การเลือกเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มาจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างความสุข และความสนุกสนาน

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ผักตบชားวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ เช่น กิจกรรมการปลูกพืช กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กิจกรรมประกอบอาหาร กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มเติมในเวลารว่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET NT และ RT
- รายงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)
(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

1. รางวัลระดับ ดีเด่น การประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

หลักฐานข้อมูลสำคัญและเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567
- รางวัลและความสำเร็จสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ที่ 19/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจึงประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | | |
|----------------------|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพจิตร | วงศ์ปัญญา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปิติกร | หงษ์เวียง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายอุทัย | เทพาลุน | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายวิไลย | คำภาเมือง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายสวาท | อุตตะโม | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายสุรพล | ศิริบรรพต | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 7. นางจงกลณี | สอนสนาม | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 8. นางสาวณัฐชา | มาปัสสา | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 9. นางสาวธนาภรณ์ | สืบสมุทร | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 10. นางสาวมณีนรินทร์ | แอมปัชชา | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 11. นางสาวศศิวิมล | ภิญโญยิ่ง | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 12. นายวีระพงษ์ | เทียนคำ | ครูธุรการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการ |
| 13. นางสาวพรรณภา | สิงห์ทอง | ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568



(นายปิติกร หงษ์เวียง)

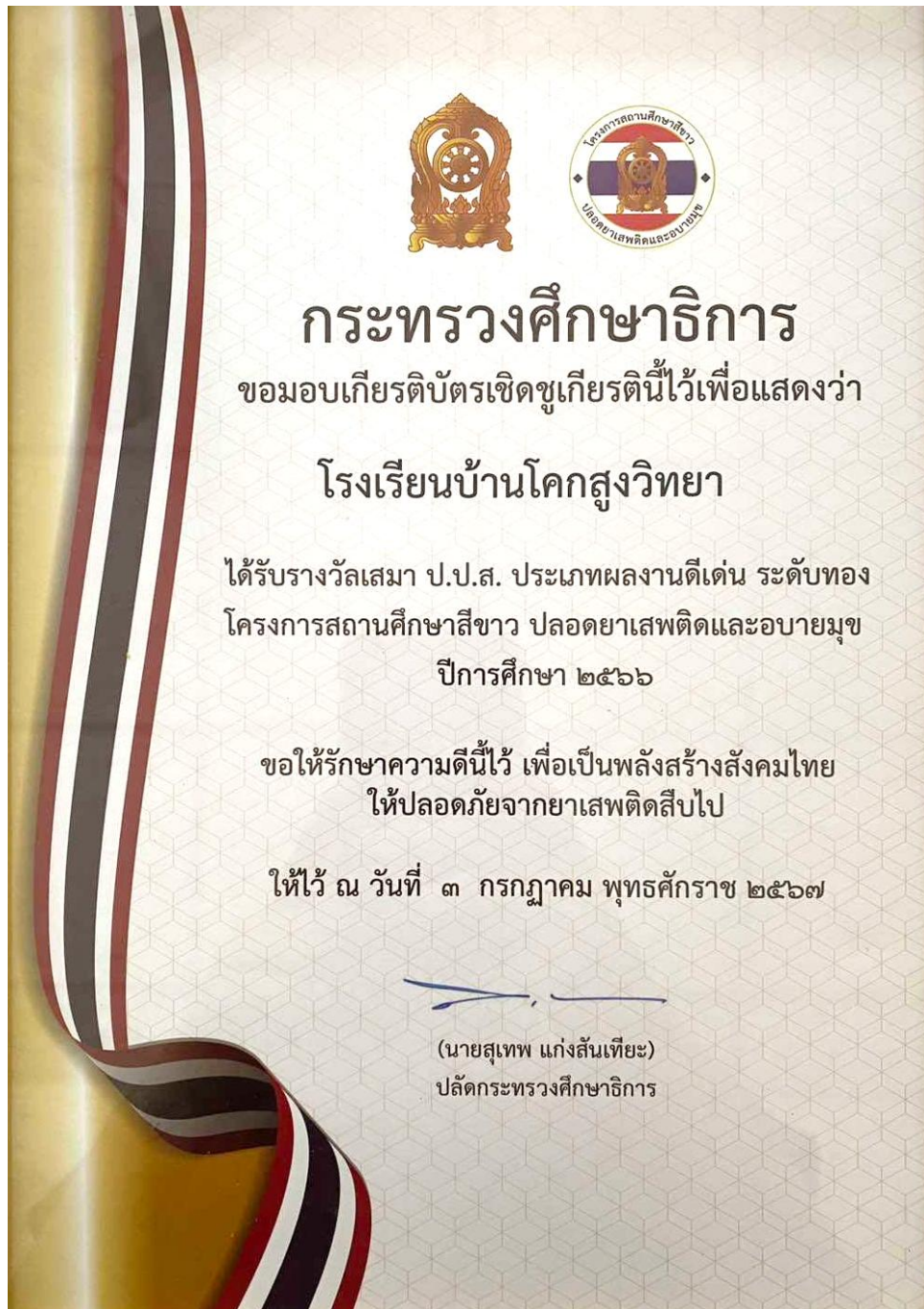
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 1 เกียรติบัตรการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566 – 2570) การศึกษายุคใหม่ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 2 เกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 3 เกียรติบัตรรางวัลการประกวดหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice
แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 4 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

เลขที่ ๘๙.๒๓/๓/๒๕๖๘

ACTIVE LEARNING
ECE
- KNS -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศศิวิมล ภิญโญ
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย
ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เลขที่ ๘๙.๒๓/๒/๒๕๖๘

ACTIVE LEARNING
ECE
- KNS -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมณีรินทร์ แอมบัชชา
ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย
ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสุระศักดิ์ เพ็ญสุระ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ภาพที่ 5 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 6 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 7 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 8 เกียรติบัตรรางวัล โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 9 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 10 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 11 เกียรตินี้มอบครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 12 เกียรติบัตรกรรมการตัดสินการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 13 เกียรตินิยมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 14 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 15 เกียรตินิยมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 16 เกียรติบัตรนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 17 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050616		ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสูงวิทยา						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เรียงเก่า		จังหวัด : ขอนแก่น		
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 11 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 6 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	99.20	83.23	84.16	83.67	80.02	80.28	
	S.D.	0.97	20.09	21.08	20.93	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.60	82.52	82.06	81.47	77.01	77.16	
	S.D.	4.45	15.26	16.12	16.07	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.40	82.88	83.11	82.57	78.51	78.72	
	S.D.	2.41	16.35	17.04	16.83	19.42	19.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

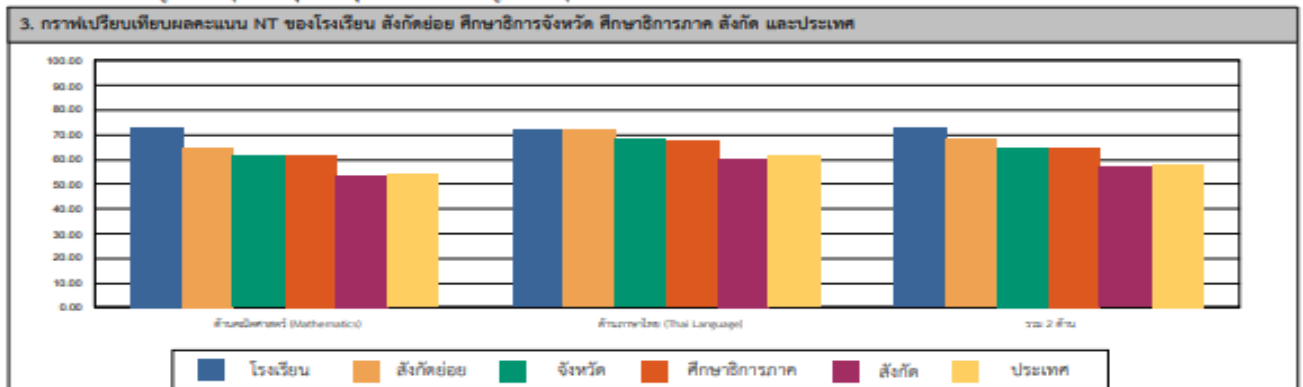
ภาพที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1040050616		ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสูงวิทยา		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : โนนเมือง		อำเภอ : เวียงเก่า		จังหวัด : ขอนแก่น			
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5				ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 16 คน(ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 4 คน, Walk-in : 6 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
			สังกัดย่อย (N=247)	จังหวัด (N=1,029)	ศึกษาธิการภาค (N=2,881)	สังกัด (N=25,815)	ประเทศ (N=29,765)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	73.33	64.75	61.56	62.12	53.45	54.41
	S.D.	12.91	20.54	22.30	21.79	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.25	71.88	68.21	67.79	60.34	61.21
	S.D.	16.43	18.90	20.45	20.17	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.79	68.31	64.89	64.95	56.90	57.81
	S.D.	13.19	18.21	19.95	19.52	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	66.66	2	33.33	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	4	66.66	1	16.66	1	16.66	0	0.00
รวม 2 ด้าน	4	66.66	2	33.33	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050220 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพื้นฐาน
วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	3	60.00	14.92	74.92	8.64	2.44	6.78	72.00	18.25	84.50	52.00	12.50	70.00	70.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,370	44.56	12.33	56.88	15.22	4.00	18.03	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	1.00	58.00	65.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,977	41.75	11.83	53.58	14.18	3.64	16.40	80.00	19.75	96.75	0.00	0.00	0.00	54.25	57.50
จังหวัด	14,347	42.61	11.98	54.59	14.56	3.76	16.98	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.50	57.50
เขตพื้นที่	2,436	40.09	11.33	51.42	13.41	3.43	15.36	76.00	19.75	91.00	0.00	0.00	2.13	52.00	57.50
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	38,973	41.64	11.59	53.23	14.51	3.78	16.95	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	54.00	57.00
ภาค(ภูมิภาค)	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	36.46	8.96	46.88	25.00	37.50	-
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,370	38.96	22.90	100.00	3.13	31.25	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,975	29.92	14.14	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	14,345	32.67	17.78	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,435	27.32	11.34	100.00	3.13	25.00	21.88
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	38,964	30.85	16.08	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050220 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	41.38	12.55	59.13	32.50	32.50	32.50
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,366	32.39	21.49	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,969	27.88	16.11	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	14,335	29.25	18.04	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,436	26.27	14.85	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	38,945	28.01	17.26	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	186,339	27.49	16.82	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	55.00	2.04	57.50	52.50	55.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,368	45.20	17.78	100.00	0.00	42.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,973	42.38	15.63	100.00	0.00	40.00	37.50*
จังหวัด	14,341	43.24	16.37	100.00	0.00	42.50	42.50
เขตพื้นที่	2,434	39.71	14.53	100.00	5.00	37.50	35.00
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	38,959	41.93	15.89	100.00	0.00	40.00	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	186,390	41.41	15.72	100.00	0.00	40.00	35.00
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

