



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT:SAR)

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเสมาสีชมพู



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(นางสาวนุชรี ภูมิคอนสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากห้วยผาง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ-ช
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ซ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
2.1 ระดับขั้นพื้นฐาน	1
3. ผลการดำเนินงาน	2
3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน	2
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	2
4.1 ระดับขั้นพื้นฐาน	2
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2
5.1 ระดับขั้นพื้นฐาน	2
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	-

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
2. โครงสร้างการบริหาร	3
3. ข้อมูลบุคลากร	4
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	5
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	6
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	7
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	10-20
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	21
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	22
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	22
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	23
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	-
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	-
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	24
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	24-26
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	27-29
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	29-32

ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	33
1. ห้องเรียนคุณภาพ	33
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินด้านกายภาพ	33-34
องค์ประกอบที่ 2 การประเมินด้านสัมพันธภาพ	34-35
องค์ประกอบที่ 3 การประเมินด้านคุณภาพ	35-36
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	37-68

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียน	39-40
ประกาศโรงเรียน	41-42
ภาคผนวก ข ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	44
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	45-46
ภาคผนวก ค รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)	48-49
รายงานทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	50-51
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้้นพื้นฐาน (O-NET)	53-54
ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม	56-68

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	5
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	6
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	7
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	8-9
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2565	10
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566	10-11
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2565	12
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566	12-13
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2567	13-14
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปี 2565	14-15
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปี 2566	15
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปี 2567	16
ตารางที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) 8 กลุ่มสาระฯ(3 ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2565-2567	17

ตารางที่	16แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา) ปีการศึกษา 2565-2567	18
----------	--	----

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ตารางที่	17 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	19
ตารางที่	18 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	23

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายวิเชียร ประสงค์สุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นางสาวนุชรี ภูมิคอนสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากห้วยผาง รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนชายเสมาสีชมพู ตั้งอยู่ที่ตั้ง หมู่ 7 บ้านห้วยทรายขาว ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสี่ชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

โทร.086-0069864 E-mail: boyfoy232@gmail.com

Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/huaisaikhaw>

เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 7 บ้านห้วยทรายขาว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน 2 คน ผู้เรียน จำนวน 14 คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรจำนวน 5 คน นักเรียน 14 คน

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเขียนสื่อสารได้ พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ครูทุกคนร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับขั้นพื้นฐาน

ด้านบริหารงานวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ ดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมทักษะทาง วิชาการ ด้านงาน บุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจาก การเข้าอบรม ศึกษาดูงานมาใช้กับนักเรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม ด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมี หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง และถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และ ส่งเสริมในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับขั้นพื้นฐาน

- แผนจัดการเรียนรู้
- หลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ชุดฝึกการอ่าน
- แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม
- แบบรายงานผลการเรียน
- แฟ้มสะสมผลงาน
- สมุดนิเทศภายใน

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
- ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบกระตุ้นสมอง
- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050798 หมู่ที่ 7 ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสี่ชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 086-0069864 E-mail : E-mail:boyfoy232@gmail.com

Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/huaisaikhaw>

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายบัณฑิต คงพิรุณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงเม่นหนองคู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว โทรศัพท์ 086-0069864
E-mail : bantuk151982@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวอรยา ชัยโยบัว ตำแหน่ง พนักงานราชการ
โทรศัพท์ 093-3045856 E-mail : oraya0637548844n@gmail.com

1. สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว หมู่ที่ 7 บ้านห้วยทรายขาว ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสี่ชมพู จังหวัด 40220 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน แยกเป็น 2 ส่วน จำนวนข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน โดยมี นายบัณฑิต คงพิรุณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงเม่นหนองคู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว เป็นผู้บริหาร มี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 14 คน (ข้อมูล 10 พ.ย.67) เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

บริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว อยู่ห่างจากตัวอำเภอสีชมพู ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 ประมาณ 37 กิโลเมตร บนเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน มีประชากรทั้งหมดประมาณ 120 ครอบครัว ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การทำสวน การทำไร่ และทั่วไป การคมนาคมและสาธารณูปโภคสะดวกพอสมควร มีถนนคอนกรีต มีน้ำประปาหมู่บ้าน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

2. โครงสร้างการบริหาร



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

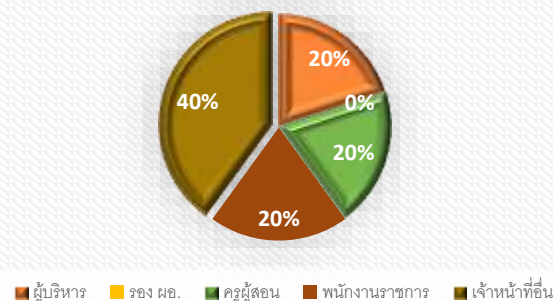
3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	1	1	2	5

ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

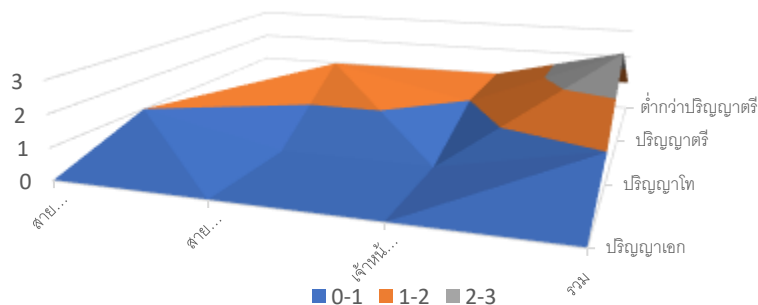


3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการและบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	1	-	-
2	สายผู้สอน	-	-	2	-
3	เจ้าหน้าที่อื่น	-	-	1	1
รวม		0	1	3	1

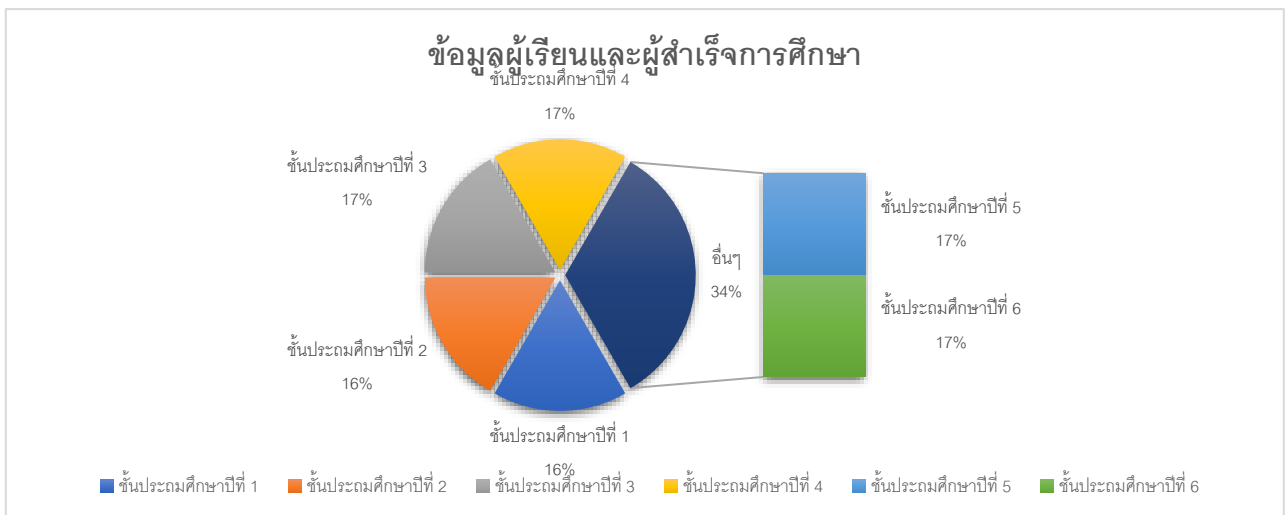
ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรที่สำเร็จการศึกษา



4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
2	อนุบาลปีที่ 2	-	-	-	-	-	-
3	อนุบาลปีที่ 3	-	-	-	-	-	-
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	0	2	2	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	1	3	3	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	0	2	2	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	1	3	3	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	0	1	1	100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	0	3	3	100
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-
	รวม	6	12	2	14	14	-
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

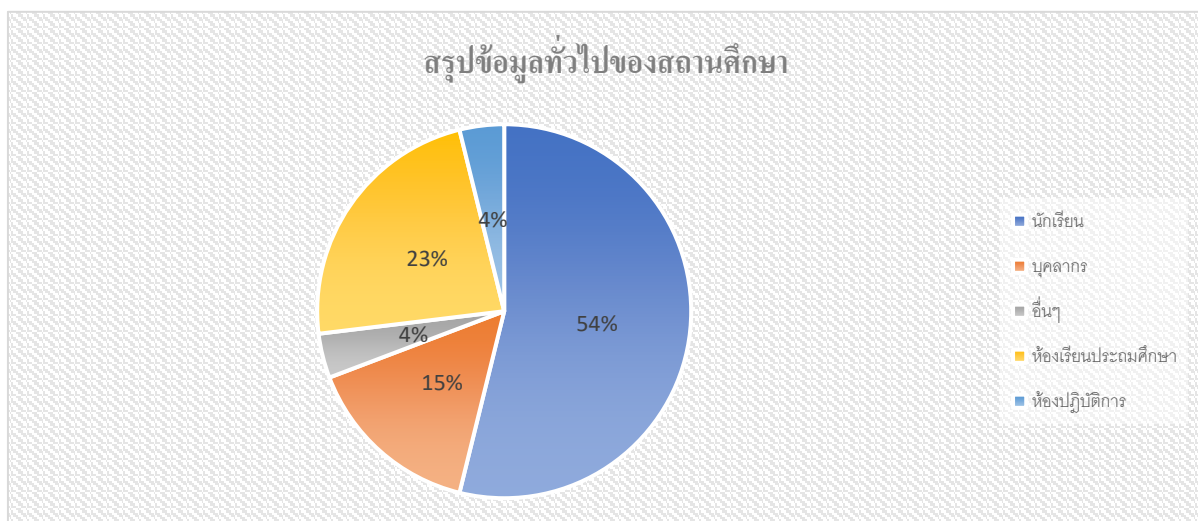


****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก		
จำนวนผู้เรียน	14	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	1	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ-พนักงานราชการ,ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ,ธุรการโรงเรียน	3	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		



6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก		
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก		
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 7	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	6 : 6	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน		
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง		
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	200	
ระดับมัธยมศึกษา	-	



7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

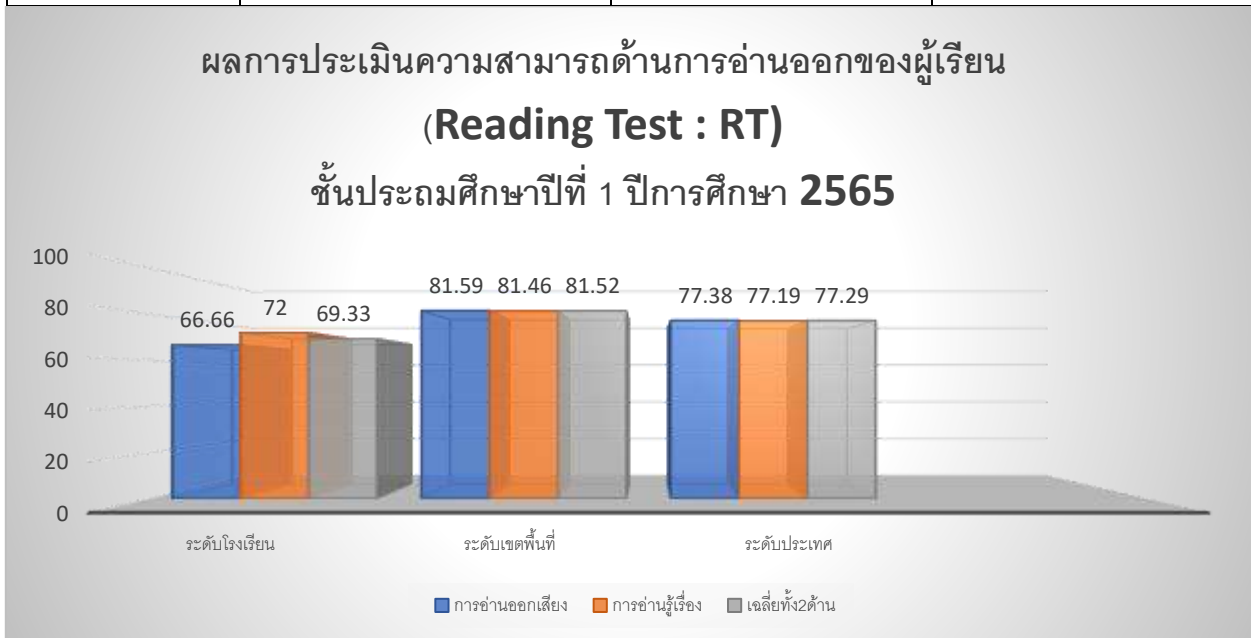
7.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

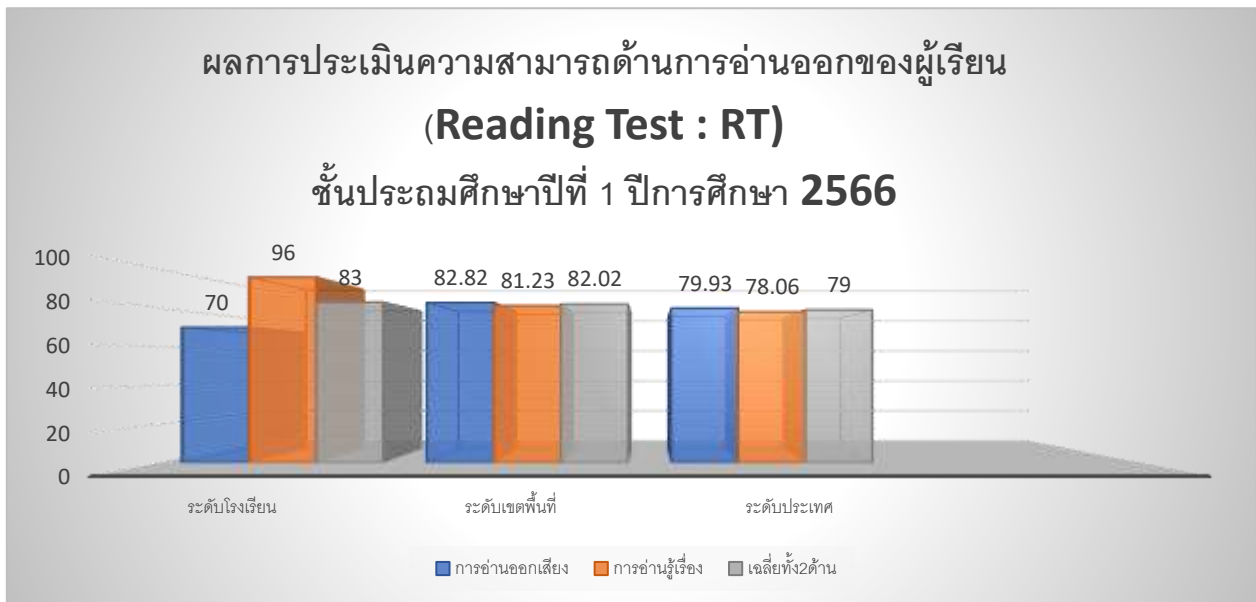
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านอ่านออกเสียง	ด้านอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	66.66	72.00	69.33
ระดับเขตพื้นที่	81.59	81.46	81.52
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.29



ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

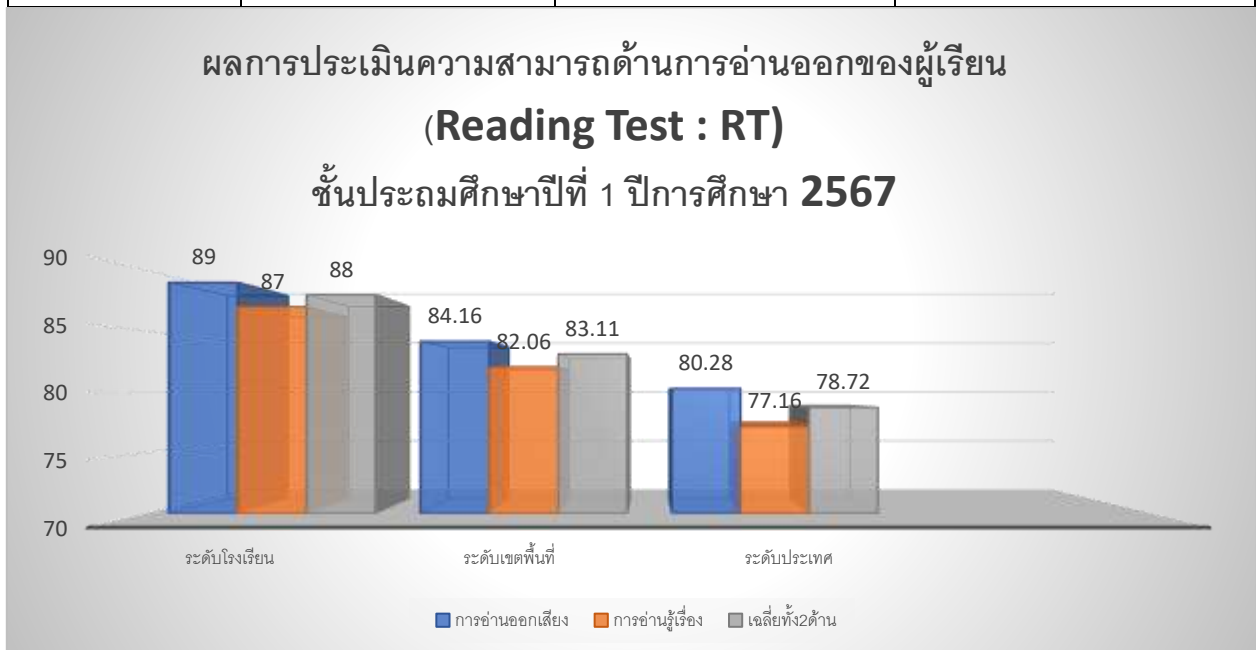
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านอ่านออกเสียง	ด้านอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	70.00	96.00	83.00
ระดับเขตพื้นที่	82.82	81.23	82.02
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00



ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านอ่านออกเสียง	ด้านอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	89.00	87.00	88.00
ระดับเขตพื้นที่	84.16	82.06	83.11
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

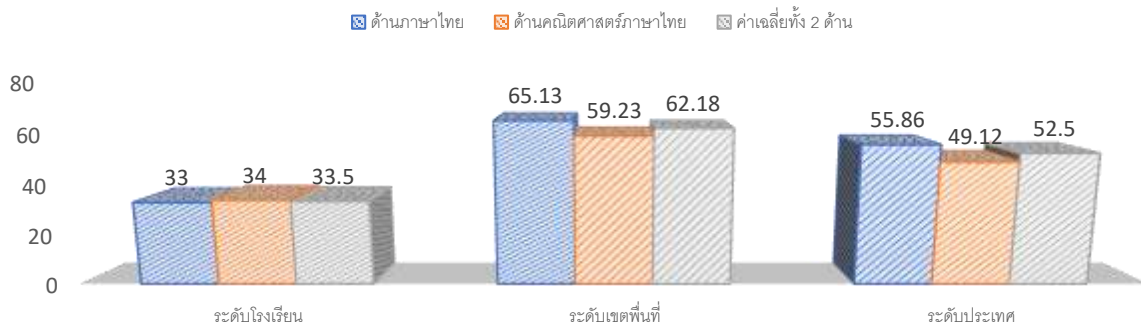
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	33.00	34.00	33.50
ระดับเขตพื้นที่	65.13	59.23	62.18
ระดับประเทศ	55.86	49.12	52.50

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ

(NATIONAL TEST : NT)

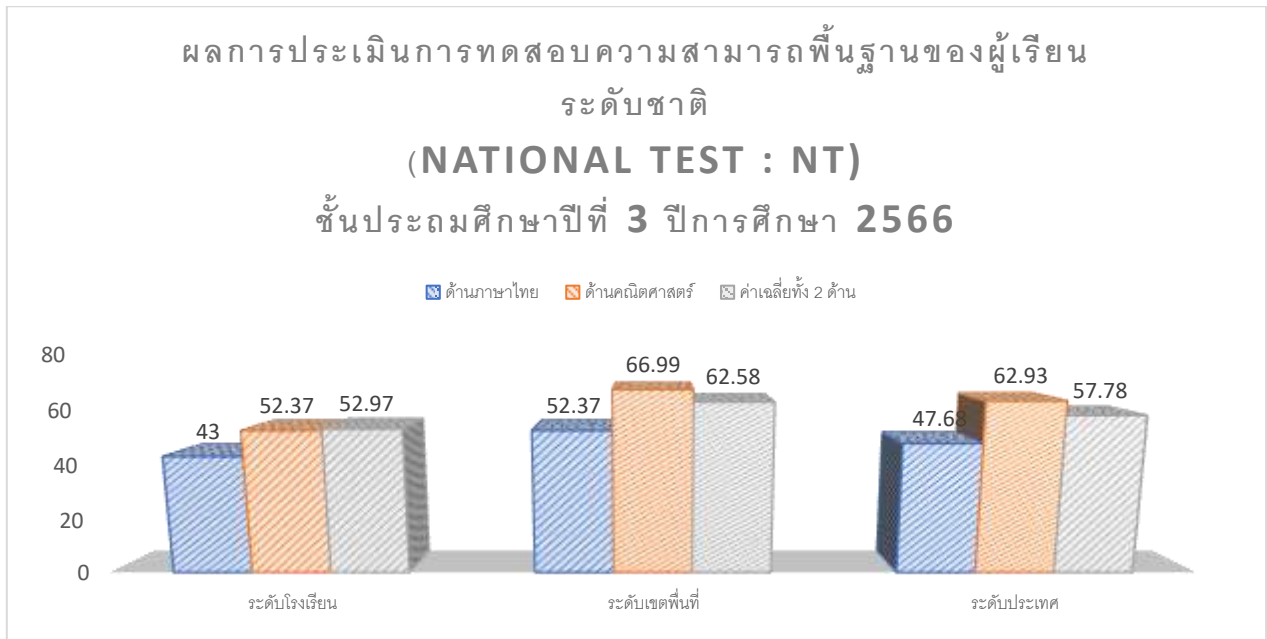
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

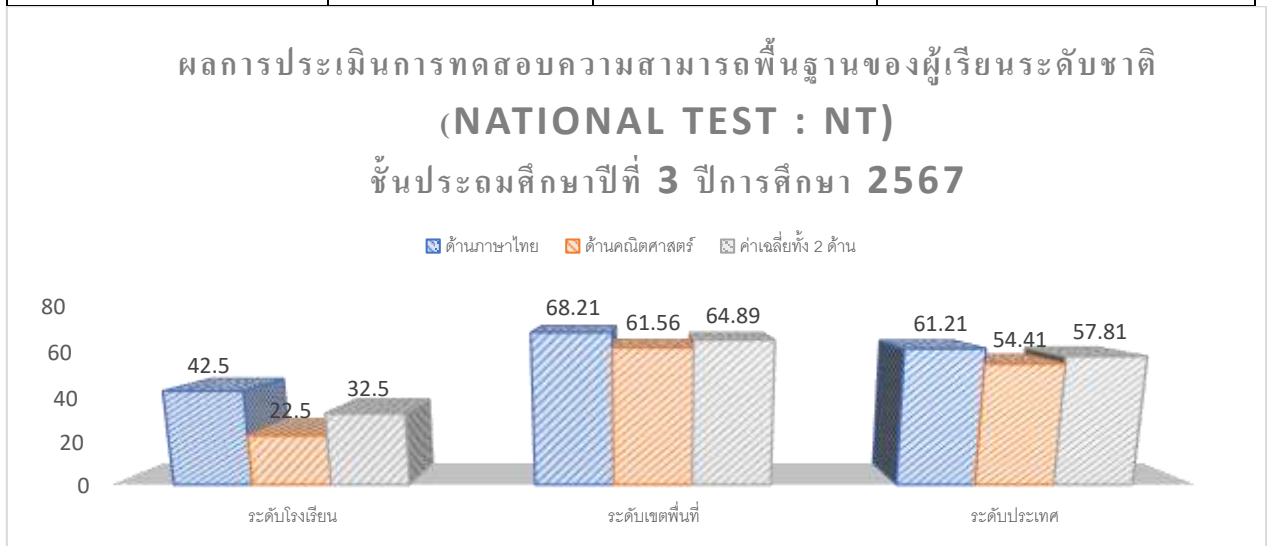
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	43.00	52.37	52.97
ระดับเขตพื้นที่	52.37	66.99	62.58
ระดับประเทศ	47.68	62.93	57.78

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	42.50	22.50	32.50
ระดับเขตพื้นที่	68.21	61.56	64.89
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

7.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 - **ไม่ได้เข้ารับการทดสอบ เนื่องจากไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -**

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	-	-	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	-	-	-	-	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

■ ภาษาไทย ■ คณิตศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์ ■ ภาษาอังกฤษ ■ คะแนนเฉลี่ย



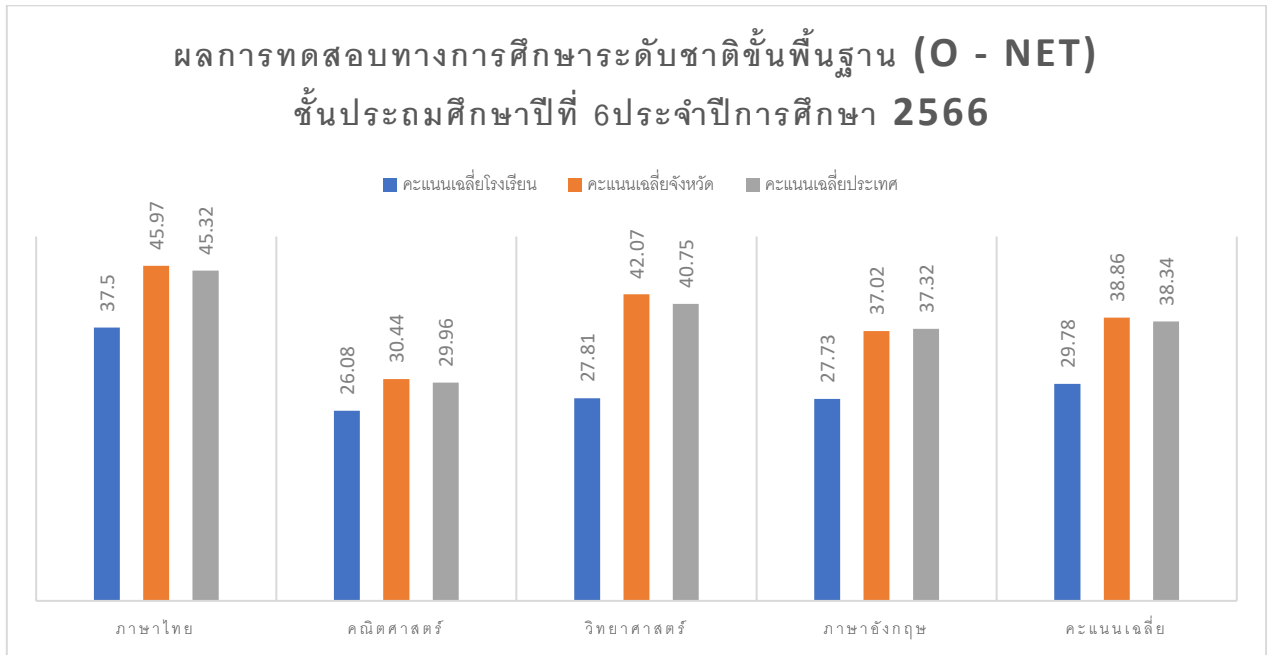
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน

คะแนนเฉลี่ยจังหวัด

คะแนนเฉลี่ยประเทศ

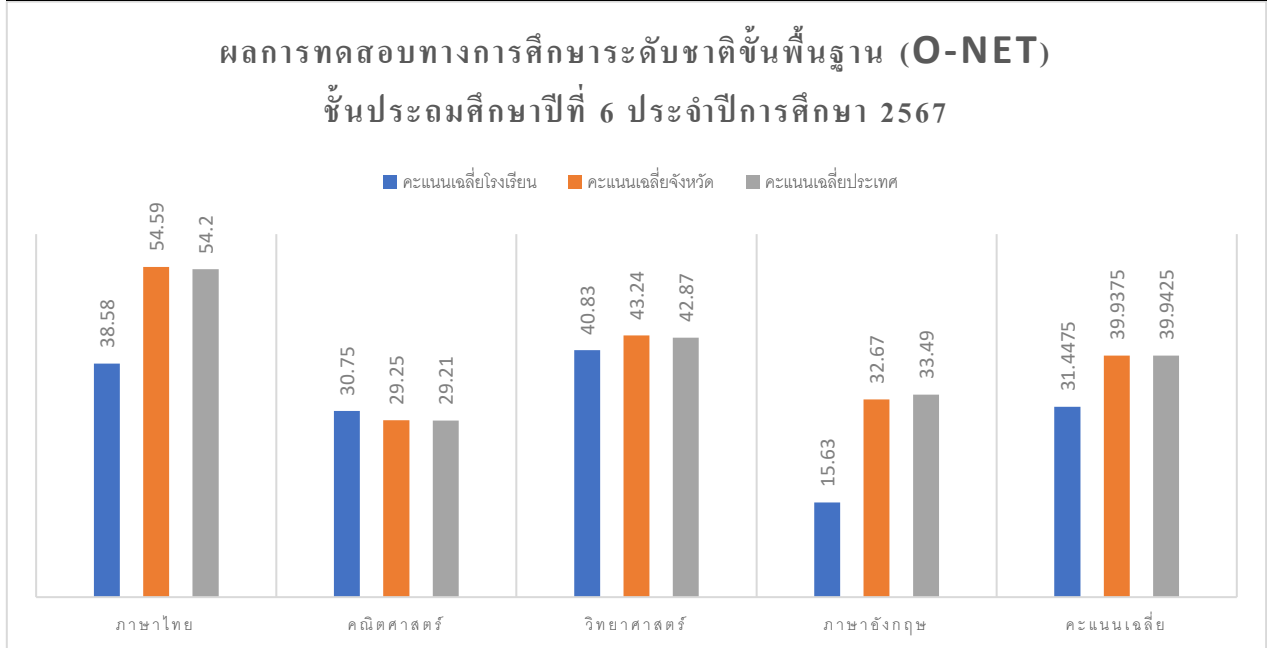
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	37.50	26.08	27.81	27.73	29.78
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.97	30.44	42.07	37.02	38.86
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	45.32	29.96	40.75	37.32	38.34



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	38.58	30.75	40.83	15.63	31.45
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.59	29.25	43.24	32.67	39.94
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.2	29.21	42.87	33.49	39.94



****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

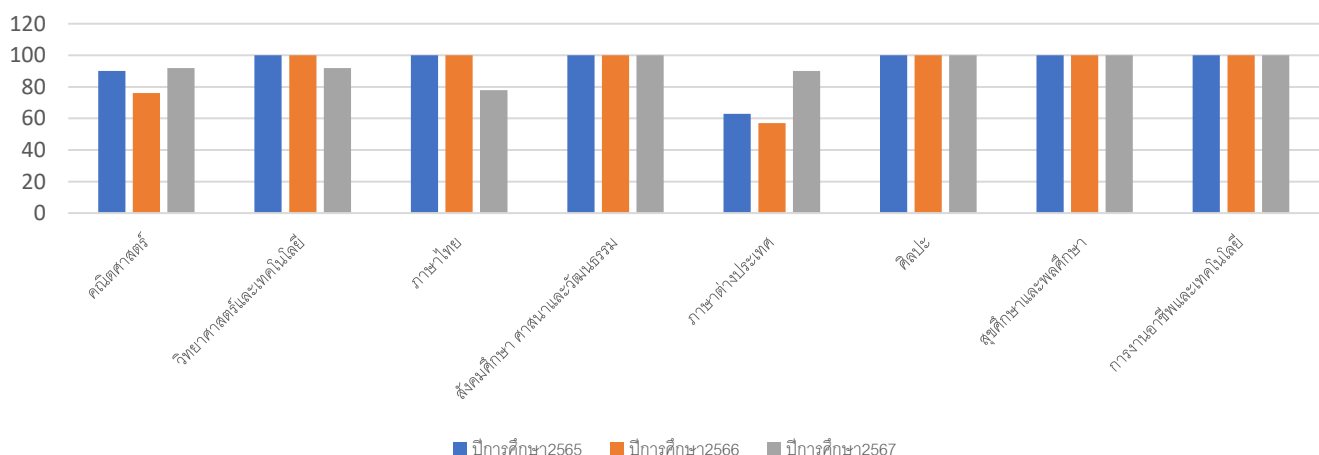
7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา2565			ปีการศึกษา2566			ปีการศึกษา2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. คณิตศาสตร์	22	20	90	21	16	76	14	13	92
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	22	100	21	21	100	14	13	92
3. ภาษาไทย	22	22	100	21	21	100	14	11	78
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22	22	100	21	21	100	14	14	100
5. ภาษาต่างประเทศ	22	14	63	21	12	57	14	9	90
6. ศิลปะ	22	22	100	21	21	100	14	14	100
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	22	22	100	21	21	100	14	14	100
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	22	22	100	21	21	100	14	14	100
รวม	22	22	100	21	21	100	14	14	100
ค่าเฉลี่ยร้อยละ									

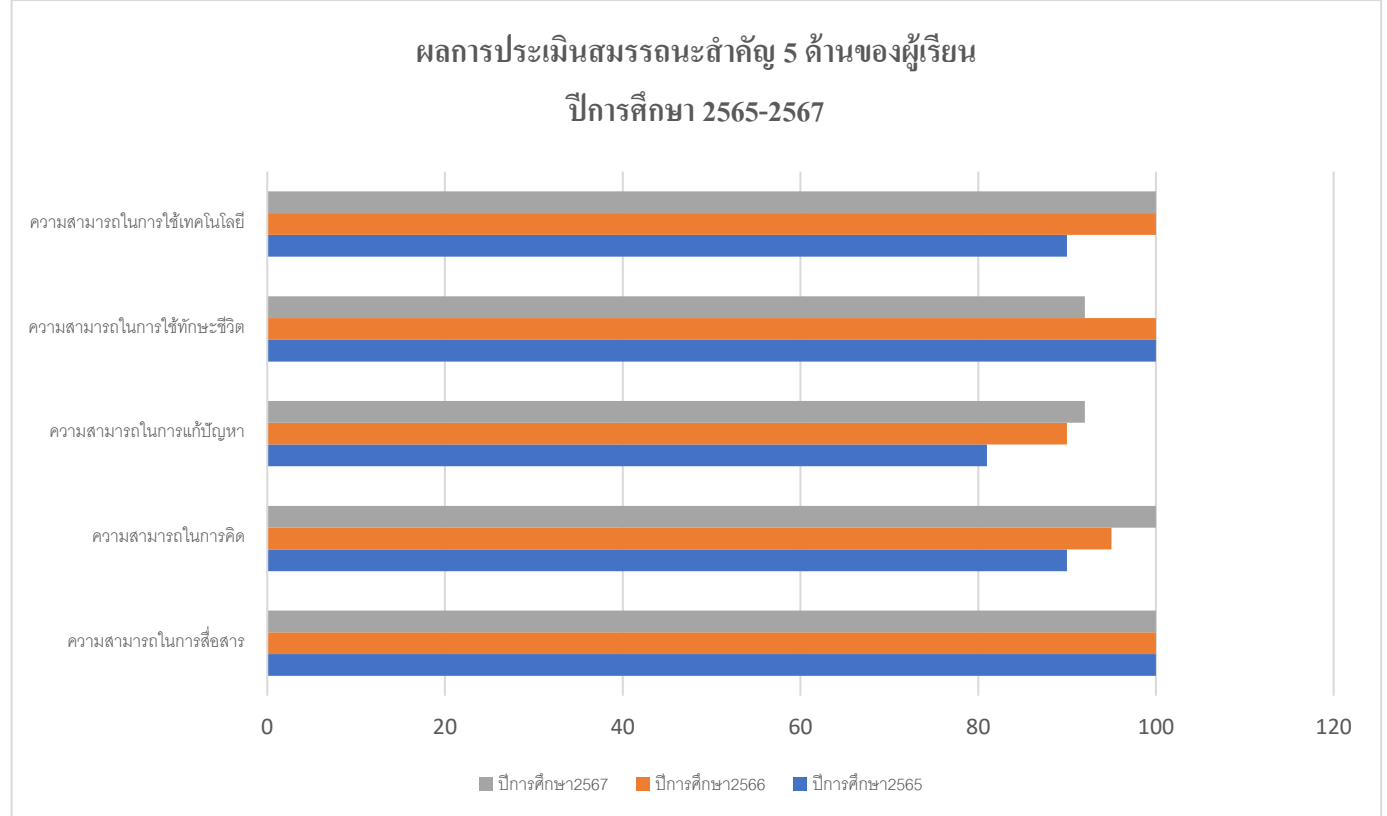
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565-2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)
ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ปีการศึกษา2565			ปีการศึกษา2566			ปีการศึกษา2567		
	จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	22	22	100	21	21	100	14	14	100
2. ความสามารถในการคิด	22	20	90	21	20	95	14	14	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	22	18	81	21	19	90	14	13	92
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	22	22	100	21	21	100	14	13	92
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	22	20	90	21	21	100	14	14	100
รวม	22	22	100	21	21	100	14	14	100
ค่าเฉลี่ยร้อยละ									

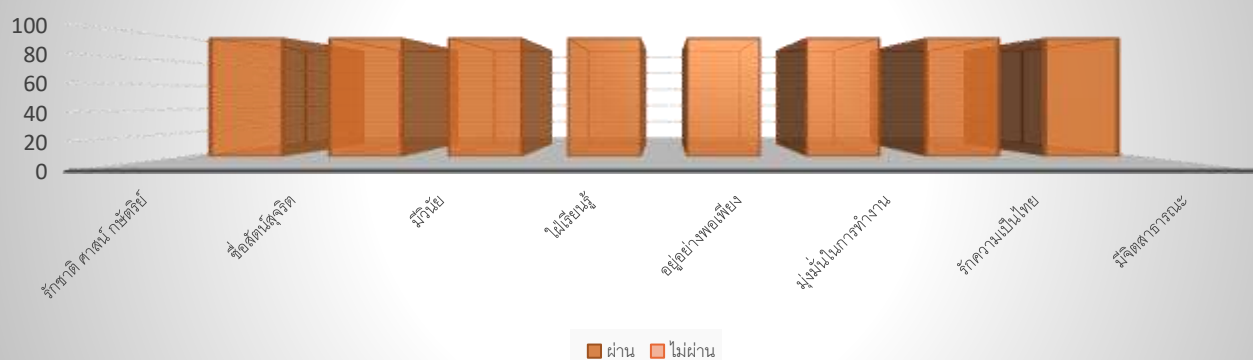


7.5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ(3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2565				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2566				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2567			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
3. มีวินัย	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
5. อยู่อย่าง พอเพียง	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
7. รักความเป็น ไทย	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
8. มีจิต สาธารณะ	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
รวม	22	22	100	-	-	21	21	100	-	-	14	14	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ															

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7.4 รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ค่อนข้างดี



8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับชั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	120	120	120

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคาร คอนกรีต 2 ชั้น
- อาคาร คอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว
- ลานกีฬาบอลเลย์บอล .
- หอถังเก็บน้ำ

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- แปลงพืชผักสวนสวนครัว
- สวนป่า

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

- สวนสุขภาพ

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ศูนย์เพาะปลูกผลผลิตทางการเกษตรบ้านห้วยทรายขาว
- วัดรัตนมงคล
- ศาลปู่ตาบ้านห้วยทรายขาว
- สาธารณะประโยชน์หมู่บ้านห้วยทรายขาว
- ศูนย์ฝึกอาชีพ
- บึงทามจ๊กจั่น
- วัดถ้ำแสงธรรม

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	-
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวได้มีมาตรการ แผนงาน โครงการและวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามที่ระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้กำหนดไว้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาใน ภาพรวมของสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงกำหนด

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs), มีทักษะอาชีพเพื่อประกอบอาชีพอนาคต

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

แผนการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลผู้เรียนด้วยการเยี่ยมบ้าน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมารวมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ โดยนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น เป็นต้น

การตั้งเป้าหมาย

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเช่นงานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญามีความสุข และสถานศึกษาได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีโครงการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการคุณธรรมจริยธรรม,โครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพของผู้เรียน
จำนวน

2 ด้านดังนี้

1. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการ
คิดคำนวณรวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์คิดอย่างมี
วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ มีทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการ
สื่อสารมีทักษะพื้นฐานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนดมีสุขภาพทางร่างกายสุขภาพจิตที่ดี มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นมีความ
เป็นไทยยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคม

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างจริงจัง
และต่อเนื่อง ส่งผลผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่บรรลุตามเป้าหมาย มีความสามารถในการอ่าน สามารถอ่าน
ออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดีตามหัวข้อที่กำหนด และเขียน
อิสระตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการด้านการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน
รูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง มี มีการนำไปใช้และเผยแพร่ สามารถใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์
และมีคุณธรรม มีทักษะโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้
เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความ
ประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม ใฝ่ความรู้ และใฝ่การออมทรัพย์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่
ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม พร้อมดำเนินชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม และต้องพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระ นำไปสู่การพัฒนาต่อไปของนักเรียน และจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ผู้เรียนควรมีการพัฒนาด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละระดับชั้น และเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น วารสารประชาสัมพันธ์, Facebook และช่องทางแอปพลิเคชัน Line อีกทั้งจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในทุกปี

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ
 - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
 - กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 2) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 3) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 5) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ศึกษาแหล่งเรียนรู้)
- 6) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ คือการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และศูนย์เครือข่ายโรงเรียน

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT กำหนดจุดยืน กำหนดค่าความสำเร็จ จัดทำวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมออกเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2.4 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ห้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำ ไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

3. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

5. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการ ประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมความคิด เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มทักษะทางอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

นำผลสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของครูมาเป็นประเด็นในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาผู้เรียน จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการคิดสอดคล้องกับเด็กในยุคศตวรรษที่ 21 ครูต้องนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการ เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและส่งเสริมให้ครูได้รับ การพัฒนาด้านวิชาชีพ

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มีการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบในทุกปีการศึกษา โรงเรียนมีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบจดหมายข่าว Facebook และ Line ของโรงเรียน และเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครอง

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
2. แผนงานโครงการกิจกรรม
3. บันทึกการประชุม
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
5. ร่องรอยการนำผลการประเมินไปใช้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม แนวทางประเพณีไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสื่อและเทคโนโลยีทันสมัยเป็นพลเมืองดีของอาเซียนและสังคมโลก โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการ และผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด

เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบ หมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้รวมถึงการทำงานวิจัยในชั้นเรียน

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานและกิจกรรมหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครู จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้โดยตนเอง ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และจัดกิจกรรมร่วมกัน ครูใช้ สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ หลากหลาย เช่น สื่อธรรมชาติ สื่อคอมพิวเตอร์ การเรียน ทางไกล (DLTV) เป็นต้น ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการใน การจัดการ เรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้จริง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ ใช้ ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน การอ่านออกเขียนได้ การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวัน สำคัญ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับดีเลิศ

ประเด็น	ผลการประเมิน
โรงเรียนดำเนินการส่งเสริม ให้ครูจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/ โครงการ/ กิจกรรม อย่างหลากหลาย ได้แก่	
1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบยั่งยืน - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนสามารถอ่านและสื่อสารเรื่องราวต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตัวเอง
2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/วัน ตลอดปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีความรู้เพิ่มทักษะ ตามที่ตนเองถนัด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

1. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
2. ครูจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบกระตุ้นสมอง
3. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

6. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
2. ควรมีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและประเมินผลที่เกิดจากการใช้สื่อเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาด้านระเบียบวินัยของนักเรียนให้เข้มข้น และส่งเสริมให้มีโครงการ หรือกิจกรรมด้านคุณธรรมที่หลากหลาย ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรม ด้านทักษะอาชีพ โดยการมีส่วนร่วมขององค์กร ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียนและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและบริบทของสถานศึกษา มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น มีการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชา ในสถานศึกษา มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- สื่อการเรียนการสอนเครื่องคอมพิวเตอร์ พีวี และระบบอินเทอร์เน็ต
- รูปภาพการจัดกิจกรรม
- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน
- สื่อและเทคโนโลยี
- เกียรติบัตร
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- รายงานกิจกรรมตามโครงการ
- รายงานการประเมินตนเอง
- แผนการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ห้องเรียนคุณภาพ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จัดให้มีการดำเนินงานตามจุดเน้นเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้กับผู้เรียนได้เกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาภาษา ความรู้ความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและความสามารถในการด้าน ต่าง ๆ ตลอดจนเจตคติต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมด้านกายภาพในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ดังนั้นการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามความต้องการของเด็ก จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูดำเนินการพัฒนา ห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้ดำเนินการตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการ พัฒนาห้องเรียนของตนเอง โดยคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินด้านกายภาพ

1. หน้าห้องเรียนมีป้ายชื่อห้องเรียน ครูประจำชั้นเรียน และป้ายสถิติการมาเรียน
ห้องเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีการจัดทำป้ายชื่อห้องเรียน ชื่อครูประจำชั้น และป้ายสถิติการมาเรียนของนักเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. มีการตกแต่งให้สวยงามและเสริมความรู้เช่น สมาชิกของห้องเรียน ป้ายนิเทศตามหน่วยการจัดประสบการณ์ หรือสิ่งที่เด็กสนใจ
โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวได้จัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามด้วยสื่อความรู้ที่หลากหลาย เช่น ป้ายสมาชิก ในห้องเรียน มีป้ายนิเทศตามหน่วยการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ สื่อเสริมความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้มีสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
3. ห้องเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก สะอาดและมีความปลอดภัย
ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอและสม่ำเสมอทั่วห้อง มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก และมีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
4. ห้องเรียนมีสัญลักษณ์ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวส่งเสริมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีป้ายสัญลักษณ์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในห้องเรียนและมีการติดตั้งทั้งพระเพื่อให้นักเรียนเคารพ บูชา
5. มีของใช้ประจำห้องเรียนที่จำเป็น และเก็บเป็นระเบียบ เช่น อุปกรณ์ทำความสะอาด ของเล่น ของใช้ ฯลฯ
ห้องเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จัดให้มีของใช้ประจำห้องเรียนที่สำคัญ เช่น อุปกรณ์ทำความสะอาด และเด็กแต่ละคนมีเครื่องใช้ส่วนตัวในการทำมาความสะอาดร่างกาย เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน โดยจัดเก็บเป็นระเบียบ สวยงาม ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้ สวยงาม เลือกสรรวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์

ทนทาน หลากหลายมา ใช้งาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความทนทาน มีการจัดระบบการวางวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียน หยิบใช้ได้โดยสะดวก มีการตรวจสอบความสะอาด ความพร้อมในการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์ และสื้ออย่าสม่ำเสมอ

6. จัดให้มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องจำนวน 2 มุม เช่น มุมสื่อ มุมหนังสือ ฯลฯ

- มุมหนังสือ จัดชั้นวางหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับห้องเรียน เช่น นิทานสั้น

หนังสือสารคดี นิตยสาร สารานุกรม เป็นต้น มีบรรยากาศเชิญชวนให้นักเรียน เข้ามาอ่านหนังสือ ตลอดจนการจัดอุปกรณ์สำหรับนักเรียน นิทานมาจัดวางไว้อย่างเป็นระเบียบเป็นสิ่งจูงใจให้นักเรียนได้มาจับต้องเปิดดู เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านไปโดยไม่รู้ตัว

- มุมสื่อการเรียนรู้ เป็นมุมที่ครูจัดรวมสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้ได้ด้วยตัวเองและสามารถเล่นเกมโดยใช้สื่อการเรียนรู้กับเพื่อนได้

7. มีการแบ่งพื้นที่ในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พื้นที่ในการทำกิจกรรมของนักเรียน พื้นที่แสดงผลงานของนักเรียน ที่เก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ของผู้สอน ฯลฯ

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวได้จัดพื้นที่ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน เพื่อความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินด้านสัมพันธภาพ

1. มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย ไว้วางใจเป็นมิตร และมีความสุข

บรรยากาศในชั้นเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนที่มีบรรยากาศที่เต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ รักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และช่วย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติอันดีงามให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้การมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศแจ่มใสสะอาด สว่าง กว้างขวางพอเหมาะ มีโต๊ะเก้าอี้ที่เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีมุมวิชาการ ส่งเสริมความรู้ มีการตกแต่งห้องให้สดใส ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ส่งผลทำให้ผู้เรียนพอใจมาโรงเรียน เข้าห้องเรียนและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูกับผู้บริหาร ครูกับครู ครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียนและครูกับผู้ปกครอง

สัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูกับผู้บริหาร เช่น การมอบของขวัญ คำอวยพรในวันคล้ายวันเกิด และการให้คำปรึกษาในเรื่องการทำงาน

สัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูกับครู เช่น การให้คำปรึกษาในเรื่องต่าง ๆ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูกับนักเรียน เช่น พูดจานุ่มนวล ยิ้มแย้มแจ่มใส เต็มใจตอบคำถามที่เด็กต้องการเรียนรู้

สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันระหว่างนักเรียนกับนักเรียนเช่น การเล่นด้วยกัน การแบ่งปัน การช่วยเหลือ และการชื่นชมซึ่งกันและกัน

สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันระหว่างครูกับผู้ปกครอง เช่น การพูดคุยทักทาย การประชุมปรึกษาหารือและการช่วยเหลือกิจกรรมในโรงเรียน

3. มีการนิเทศภายใน และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินด้านคุณภาพ

1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีหน่วยการเรียนรู้ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่แสดงถึงการออกแบบกิจกรรมเป็นแบบ Active Learning

1. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดโดยการ วิเคราะห์สาระที่ควรเรียนรู้จากหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2563 และพิจารณาตามลำดับ เวลา รวมทั้งเทศกาลงานประเพณีสำคัญ เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้

2. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดทำแผนการ ประสบการณ์ที่มีความสอดคล้องกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความสมดุล สอดคล้องกับหลักสูตรตามหลักวิชาการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข โดยบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ให้นักเรียนได้ริเริ่มคิดวางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำและนำเสนอความคิด โดย ผู้สอนหรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก

2. ครูจัดประสบการณ์แบบ Active Learning มีสื่อหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ดำเนินการสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดทำสื่อตามหน่วยการเรียนรู้รายปี ใช้สื่อเป็นตัวกลางนำความรู้จากครูผู้สอนนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้สิ่งที่เรียนนามธรรมที่เข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่นักเรียนเข้าใจง่ายขึ้น เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง โดยการจัดการใช้สื่อเริ่มต้นจากการใช้สื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพโครงร่าง และสัญลักษณ์ โดยใช้สื่อให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของนักเรียนที่หลากหลาย ส่งเสริมเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ ใช้สื่ออย่างประหยัดและคุ้มค่า ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติและเป็นวัสดุเหลือใช้ คือเศษวัสดุ

3. มีการวัดและประเมินผลพัฒนาการที่ต่อเนื่องสม่ำเสมอ ด้วยวิธีการที่ หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

ครูมีการประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่าง หลากหลาย ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกครั้ง และนำผลจากการบันทึก มาพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยจัดการ

ประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. มีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการขับเคลื่อนจุดเน้นสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

ครูมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน แล้วสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ รับประทานปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

5. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นร่าเริงแจ่มใส และทำงานอย่างมีความสุข

นักเรียนสามารถแสดงออกทางด้านความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน เช่น การพาเพื่อนกล่าว สวัสดิ์ทักทายครูในยามเช้า การเข้าแถวเคารพธงชาติ และอาสาช่วยคุณครูในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

6. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ

นักเรียนสามารถแต่งกาย สะอาดและมีความเรียบร้อยและยังสามารถปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน เช่น การกวาดห้อง ปัดฝุ่น เช็ดถูโต๊ะ เก้าอี้ เก๊็บ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- ประกาศโรงเรียน
- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook รางวัลเกียรติบัตร
และอื่นๆ)

ภาคผนวก ก

คำสั่งโรงเรียน

ประกาศโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

ที่ 14 / 2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา**

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วั ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายวิเชียร ประสงค์สุข | ประธานกรรมการ |
| 2. นายโชติวิทย์ ศรีภักดี | กรรมการ |
| 3. นางมะนุญย์ ทานราช | กรรมการ |
| 4. นางสาวอาน โครตขันติ | กรรมการ |
| 5. นายกันยา โยธัญชาติ | กรรมการ |
| 6. นายดำรง นาเสถียร | กรรมการ |
| 7. นายกิตติ ศรีเชียงสา | กรรมการ |
| 8. นางสาวอรยา ชัยโยบัว | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายภัทรวิทย์ โพธิ์ชนะชัย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางสาวนุชกรณ์ พิมพ์จันทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

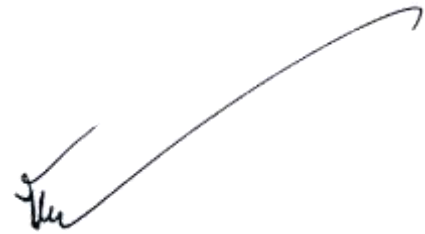
ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายบันทึก คงพิรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่งเม่นหนองตู๋ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

“เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วรรค 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. นายวิเชียร ประสงค์สุข	ประธานกรรมการ
2. นายโชติวิทย์ ศรีภักดี	กรรมการ
3. นางมะนุญ ทานราช	กรรมการ
4. นางสาวอาน โครตขันติ	กรรมการ
5. นายกันยา โยธาญาติ	กรรมการ
6. นายดำรง นาเสถียร	กรรมการ
7. นายกิตติ ศรีเชียงสา	กรรมการ
8. นางสาวอรยา ชัยโยบัว	กรรมการและเลขานุการ
9. นายภัทรวิทย์ โพธิ์ชนะชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวนุชรณ์ พิมพ์จันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายบันทึก คงพิรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่งเม่นหนองตู๋ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

“เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ภาคผนวก ข
ประกาศกำหนดค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

เรื่อง คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดคำเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายวิเชียร ประสงค์สุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

ลงชื่อ

(นายบันทึก คงพิรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงเม่นหนองคู่ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
เรื่อง ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐-๕๙
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก ค
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- มีคะแนนการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.00 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72

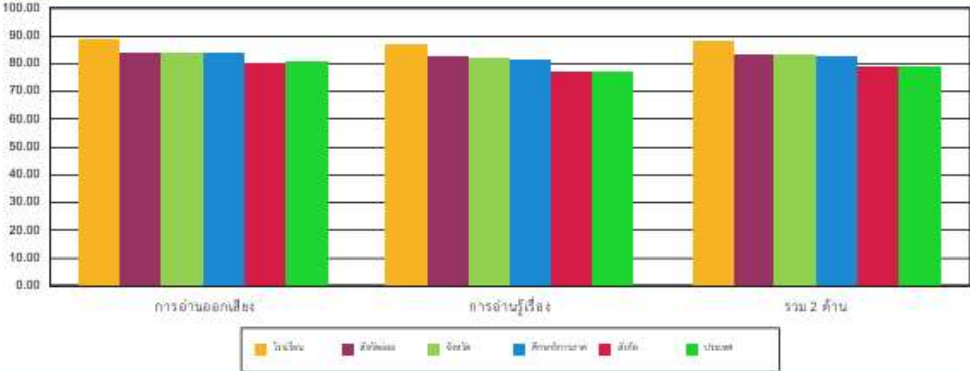


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050798		ชื่อโรงเรียน : บ้านห้วยทรายขาว						
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สิบชัย		จังหวัด : ขอนแก่น		
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2 คน (ปกติ : 2 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.00	83.23	84.16	83.67	80.02	80.28	
	S.D.	11.00	20.09	21.08	20.93	24.35	24.51	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	87.00	82.52	82.06	81.47	77.01	77.16	
	S.D.	13.00	15.26	16.12	16.07	17.89	17.85	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.00	82.88	83.11	82.57	78.51	78.72	
	S.D.	12.00	16.35	17.04	16.83	19.42	19.43	
3. การเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		89.00				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		90.00				●	
ประเภทของคำ		คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว		ทาญ	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น		ระยะ	100.00			●	100.00
1.3. สกกดพยางค์มาตรา		จิตจาง	100.00			●	100.00
1.4. สกกดพยางค์มาตรา		คณส่าย	100.00			●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์		ข้าวเจ้า	50.00		●		50.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์		เดี่ยวนี้	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ละสาย	100.00			●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทุวัน	50.00		●		50.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป		รักษา	100.00			●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป		แจ้งขึ้น	100.00			●	100.00
1.11. สระลดรูป		พบทวน	100.00			●	100.00
1.12. สระลดรูป		ละละ	100.00			●	100.00
1.13. สระประสม		ควงเคียน	100.00			●	100.00
1.14. สระประสม		เครื่องเขียน	50.00		●		50.00
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา		ข้าวสุก	100.00			●	100.00
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา		ทุตนอล	100.00			●	100.00
1.17. ควนกล้ำ		ทรงกล่าง	50.00		●		50.00
1.18. ควนกล้ำ		สร้างบ้าน	100.00			●	100.00
1.19. อักษรนำ		หลทวาง	100.00			●	100.00
1.20. อักษรนำ		สามแสนอ	100.00			●	100.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		88.33				●	
การอ่านรู้เรื่อง		87.00				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		85.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		80.00				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(นำเรื่องจากภาพ)		90.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		90.00				●	
รวม 2 ด้าน		88.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

รายงานทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

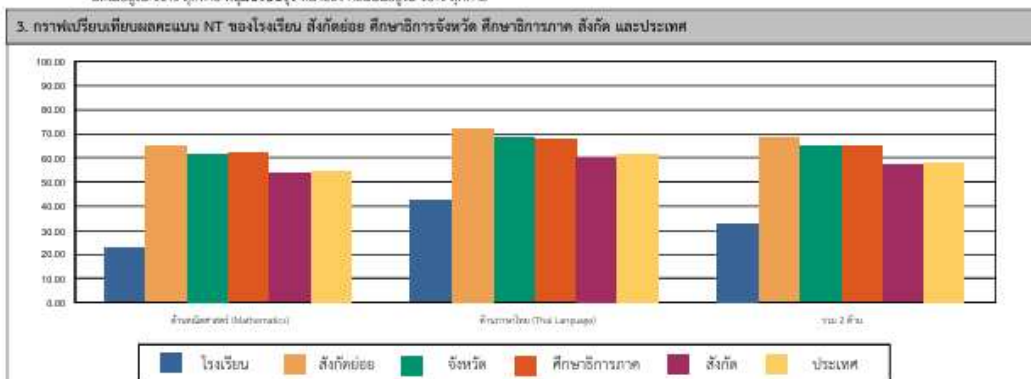
- มีคะแนนด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเหตุผล รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.50 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

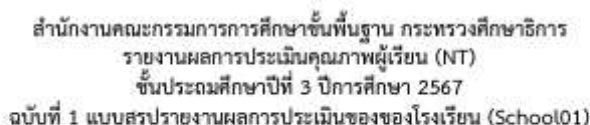
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1040050798	ชื่อโรงเรียน :	บ้านห้วยทรายขาว	ขนาดโรงเรียน :	เล็ก		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	สีชมพู	จังหวัด :	ขอนแก่น		
สังกัดย่อย :	สพป.ขอนแก่น เขต 5	ศึกษาธิการจังหวัด :	ขอนแก่น				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ภาค :	ตะวันออกเฉียงเหนือ		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 2 คน(ปกติ : 2 คน, พิเศษ: 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย (N=246)	จังหวัด (N=1,028)	ศึกษาธิการภาค (N=2,880)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	22.50	64.75	61.56	62.12	53.45	54.41
	S.D.	1.50	20.54	22.30	21.79	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.50	71.88	68.21	67.79	60.34	61.21
	S.D.	0.50	18.90	20.45	20.17	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	32.50	68.31	64.89	64.95	56.90	57.81
	S.D.	0.50	18.21	19.95	19.52	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

[illegible]

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.78 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.34



หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050165 ชื่อโรงเรียน ขุนชนบ้านวังหินสาขามัธยมศึกษาชาย

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	3	28.00	10.58	38.58	8.64	1.89	8.22	40.00	13.25	49.25	20.00	9.25	29.25	37.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,977	41.75	11.83	53.58	14.18	3.64	16.40	80.00	19.75	96.75	0.00	0.00	0.00	54.25	57.50
จังหวัด	14,347	42.61	11.98	54.59	14.56	3.76	16.98	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.50	57.50
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	55.56	20.79	58.53	22.92	60.19	22.72	60.82	22.76	59.43	23.00	59.12	22.87	60.32	23.00
การเขียน	100.00	47.32	11.66	51.62	16.98	53.93	16.74	54.74	17.23	53.06	17.21	52.62	17.06	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	22.22	15.71	61.55	33.38	65.11	32.51	66.45	32.57	63.31	33.37	63.59	33.18	65.57	33.20
หลักการใช้อักษรไทย	100.00	22.22	15.71	44.73	23.84	46.89	24.15	48.33	24.86	46.30	24.51	45.74	24.24	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	33.33	27.22	40.00	30.82	41.39	30.92	42.40	31.20	41.07	31.15	41.24	31.11	42.09	31.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด
- 2.) หลักการใช้อักษรไทย
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) การเขียน
- 5.) การอ่าน



หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050165 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านวังเพิมสาขามันห้วยทรายขาว
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	15.63	0.00	15.63	15.63	15.63	15.63
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,975	29.92	14.14	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	14,345	32.67	17.78	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	13.64	0.00	29.61	13.49	31.67	15.56	34.53	18.99	31.59	15.97	31.89	16.46	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	16.67	13.61	23.83	18.37	25.49	19.71	27.51	21.89	25.11	19.79	25.44	20.11	27.27	22.00
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.00	20.41	25.02	23.26	26.89	24.73	30.18	27.67	27.11	25.16	27.58	25.59	31.53	28.36

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนานี้เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 3.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

วันที่ 11/03/2025 07:34:50



หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050165 ชื่อโรงเรียน ขุนชนบ้านวังเพิ่มสาขาน้ำห้วยทรายขาว

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	30.75	16.77	53.25	13.00	26.00	-
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,969	27.88	16.11	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	14,335	29.25	18.04	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	186,339	27.49	16.82	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิสัย	100.00	28.25	20.29	28.31	17.80	30.25	18.81	31.22	20.16	29.73	19.24	29.68	19.34	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	38.28	15.47	24.97	18.91	27.04	20.19	28.72	22.03	26.57	20.66	26.90	20.76	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	17.43	24.65	19.25	29.74	22.16	31.63	24.05	33.17	21.66	31.73	21.67	31.76	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพิสัย

วันที่ 11/03/2025 07:34:50

****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050165 ชื่อโรงเรียน ชุมชนบ้านวังเพิมสาขาน้ำห้วยทรายขาว
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	40.83	4.71	47.50	37.50	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,973	42.38	15.63	100.00	0.00	40.00	37.50*
จังหวัด	14,341	43.24	16.37	100.00	0.00	42.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	186,390	41.41	15.72	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	45.83	21.25	47.42	24.21	49.00	24.30	49.06	24.33	47.68	24.24	48.11	24.17	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	48.15	2.62	37.03	18.28	39.14	19.18	39.91	19.95	38.32	19.18	38.11	19.16	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	26.67	9.43	36.82	23.46	38.88	24.47	40.49	25.15	38.86	24.63	38.01	24.40	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	33.33	23.57	50.03	33.87	52.46	33.14	53.40	33.61	51.46	34.10	51.40	33.91	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

วันที่ 11/03/2025 07:34:50

โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ภาคผนวก ง

ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม

รับการตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นิเทศติดตามการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567



****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567



การมอบเงินปัจจัยพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมอบรมโครงการคุณธรรม ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ
ปีการศึกษา 2567



****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567



****โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

เกียรติบัตรครู ปีการศึกษา 2567

- ห้องเรียนคุณภาพ



- ครูชน คนคุณธรรม



- ผู้ส่งเสริมอ่านออกเขียนได้ผ่าน Application





โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ