



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านร่องสมอ

ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านร่องสมอ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายสิทธิธิค ดีศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
สารบัญภาพ	
สารบัญตาราง	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
2.1 ระดับปฐมวัย	1
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	2
3. ผลการดำเนินงาน	2
3.1 ระดับปฐมวัย	2
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	2
4. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
5.1 ระดับปฐมวัย	3
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	3
5. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	3

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน	4
ที่เื้อื่อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	4
2. โครงสร้างการบริหาร	5
3. ข้อมูลบุคลากร	5
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	6
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	7
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	8
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	9
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	18
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	20
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	21
11. ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด 2565	22
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	25
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	26
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	26
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	27
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	29
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	31
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	31
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	37
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	41

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่ายโรงเรียนบ้านร่องสมอ	5
ภาพที่ 2 แผนผังโรงเรียนบ้านร่องสมอ	20
ภาพที่ 3 ภาพเกียรติบัตรผลงานที่ได้รับ	44
ภาพที่ 4 ประมวลภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2567	53

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	5
ตารางที่ 2	แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา	6
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	6
ตารางที่ 4	แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	7
ตารางที่ 5	แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	8
ตารางที่ 6	แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	9
ตารางที่ 7	แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไปจำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	10
ตารางที่ 8	แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	11
ตารางที่ 9	แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 10	แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	13
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567	14
ตารางที่ 12	แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 -2567	16
ตารางที่ 13	แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567	17

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โรงเรียน บ้านร่องสมอ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านร่องสมอ และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ครั้งที่ 2 ./2568 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 .และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายธนโชติ มีโคตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นายสิทธิโชค ดีศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 ตำบลโนนทัน อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยมี นายสิทธิโชค ดีศรี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครู 5 คน ชุกรการ 1 คน นักเรียน 63 คน

2. วิธีการและผลการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

1) วิธีการ

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ เด็ก โดยได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน เพิ่มพูนทักษะต่าง ๆ ด้วยวิธีการหลากหลาย มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และบริบทท้องถิ่น มีครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ ประสบการณ์และพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนทุกคน มีแผนการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของ เด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้มาตรฐาน ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

2) ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้อง หลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถว รอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน โดยโรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับปฐมวัยและครูได้พัฒนาตนเอง 100 % เพื่อให้ครูได้ พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

1) วิธีการ

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่ทำขึ้นจาก เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาลและ แผนการศึกษามีระบบบริหารกลุ่มงานหลัก 4 กลุ่มโดยกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน รวมทั้งได้ จัดทำโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ชัดเจน ครูได้รับการพัฒนาดตนเอง สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สถานศึกษามีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ *Active Learning* ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองด้วยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ในระดับชั้นเรียนครูจัดสภาพแวดล้อม ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2) ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการพัฒนาให้ผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยการพัฒนากระบวนการคิดผ่านการ สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สถานการศึกษาประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นรายชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน(แบบปพ. 5) ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โครงการลูกเสือเนตรนารี เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความสามัคคี และ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมค่ายวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน ร่วมกัน ตัดสินใจและแก้ปัญหาาร่วมกัน เป็นการนำทักษะชีวิตจากสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการ ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.1 ระดับปฐมวัย

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง
2. จัดหาสื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย ให้เพียงพอ
3. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครู ให้เรียนรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนออนไลน์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
4. การแสวงหาความร่วมมือในการจัดหาระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักเรียนแต่ละด้านอย่างต่อเนื่อง การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม
2. จัดหา สื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เพียงพอ
3. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูทุกคน ให้เรียนรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอนออนไลน์ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
4. การแสวงหาความร่วมมือในการจัดหาระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกให้มากขึ้น

4. แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

1. นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ผ่านสื่อ กระดานอัจฉริยะ (Interactive White Board)
2. บทเรียนสำเร็จรูป แบบฝึกทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามมาตราตัวสะกดในภาษาไทย
3. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง verb to be โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ของนักเรียนชั้นปีที่ 6 โรงเรียนบ้านร่องสมอ
4. การใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นในภาษาอังกฤษ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะด้านไวยากรณ์เบื้องต้นในภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านร่องสมอ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านร่องสมอ รหัสสถานศึกษา 1040050853 ที่ตั้ง หมู่ที่ 10 ตำบลโนนทัน อำเภอ
หนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์
ของสถานศึกษา 0874386581 E-mail konchookdee@hotmail.com : website
:http://rongsamor.kk5.go.th

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 72
ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านร่องสมอ หมู่ที่ 10 รวมทั้งสิ้นสถานศึกษามีบุคลากรจำนวน 8 คน นักเรียน
63 คน

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนายสิทธิโชค ดีศรี โทรศัพท์ 0874386581 e-mail
konchookdee@hotmail.com website Banrongsamo@hotmail.com Facebook โรงเรียนบ้านร่อง
สมอ Line โรงเรียนบ้านร่องสมอ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 กุมภาพันธ์ 2552 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 15 ปี

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

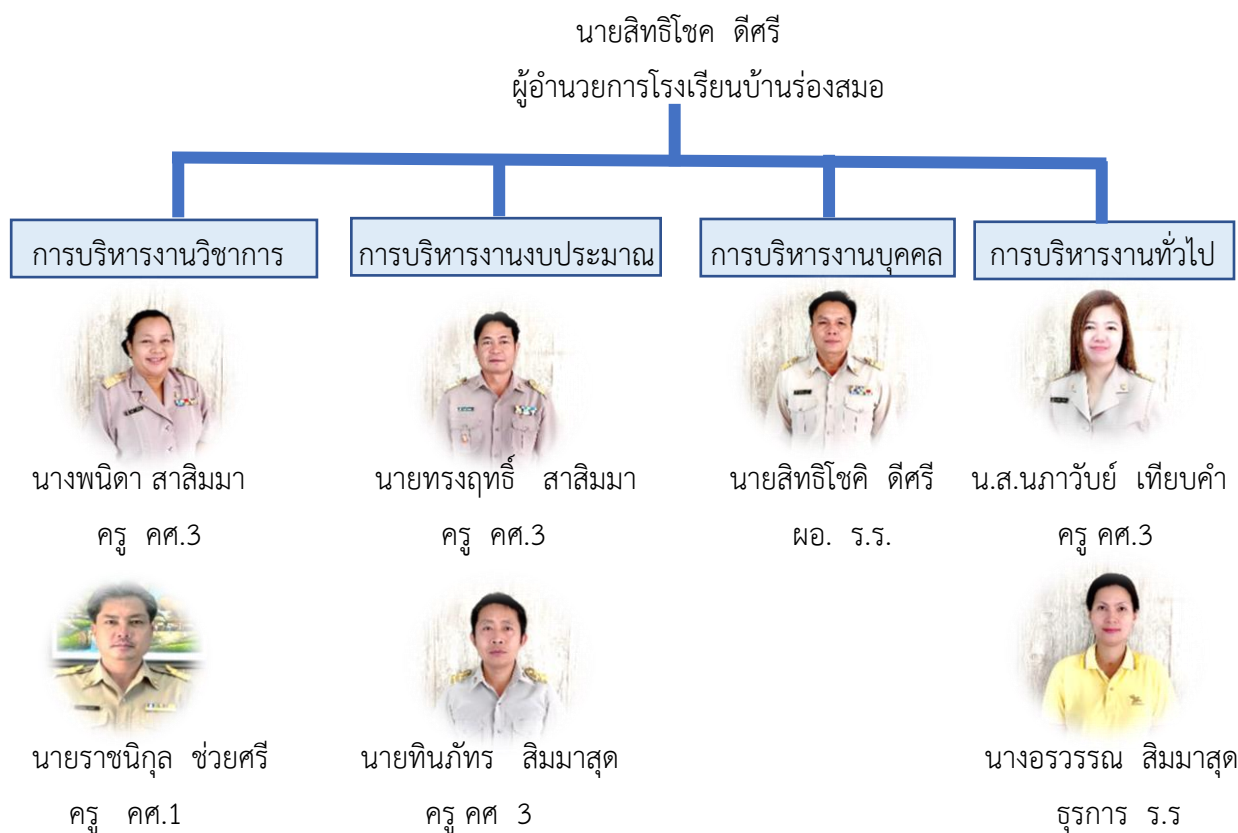
นางพนิดา สาสิมมา .ตำแหน่งครู คศ.3 โทรศัพท์ 0827366448 ID Line 0827366448
E-mail : panida6448@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพโดยทั่วไปของชุมชน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่ ทำ
นา ทำไร่อ้อย และอาชีพรับจ้าง สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อหัวประมาณ 26,000 บาท /
ปี ชุมชนมีความสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับสถานศึกษาค่อนข้างดี มีส่วนร่วม
ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

2. โครงสร้างการบริหาร

การบริหาร 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านร่องสมอ

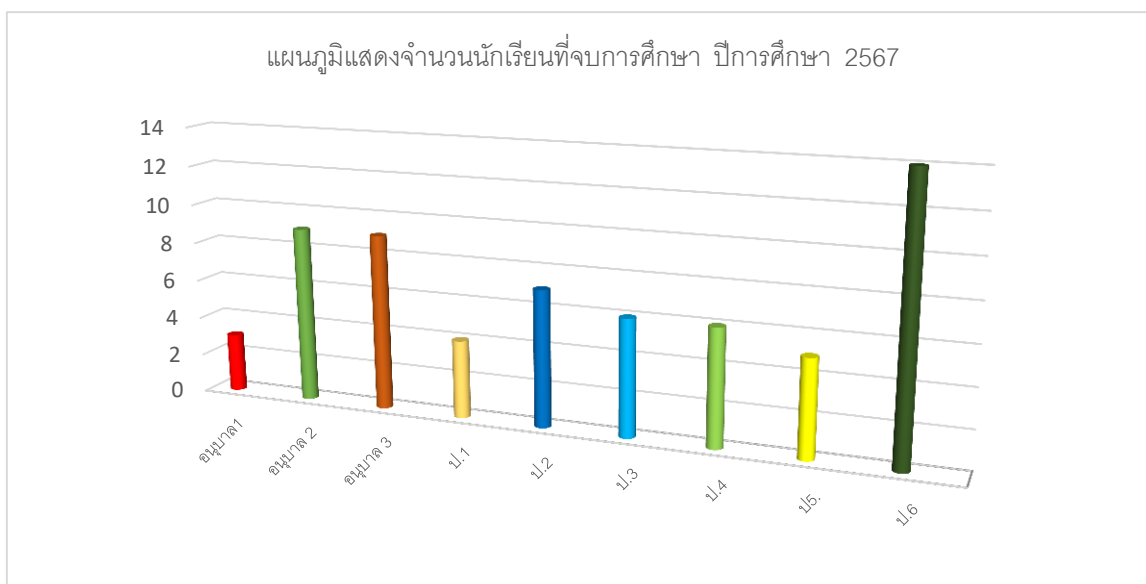


3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	ธุรการโรงเรียน	นักการจ้างเหมา	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	5	1	1	8



5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่.....4...แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูล(เด็ก/ผู้เรียน)		
5.1.1 จำนวนเด็กปฐมวัย	21	
5.1.2 จำนวนผู้เรียน	42	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	1	
ครูประถมศึกษา	4	
เจ้าหน้าที่อื่น โปรตระบุ ธุรการโรงเรียน	1	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	3	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ โปรตระบุ คอมพิวเตอร์	1	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรตระบุ ห้องสมุด	1	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่..5...แสดงอัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ปีการศึกษา...

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1:21	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก		
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น อ.1,2	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:10	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน		
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ป.2	
6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
6.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	100	
ระดับประถมศึกษา	100	

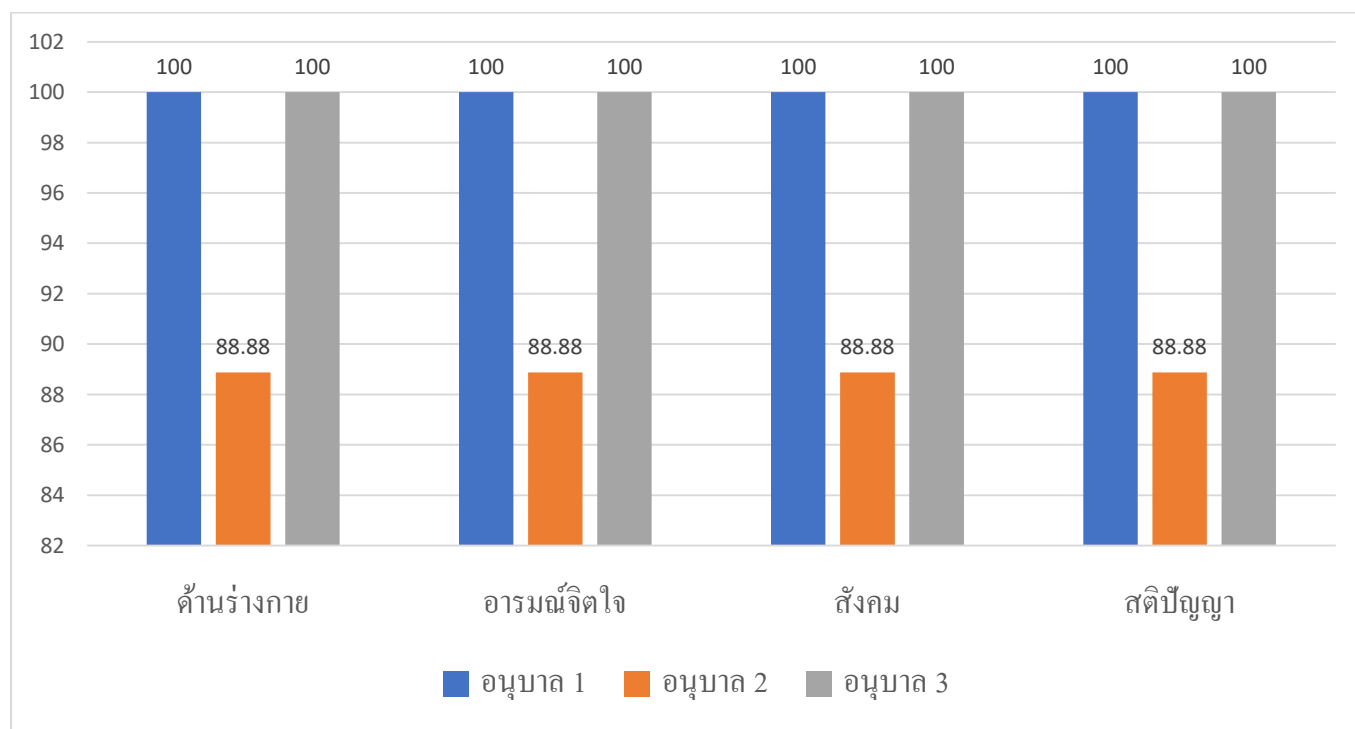
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่..6...แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา.. 2567....จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน								เฉลี่ย (4 ด้าน)
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
อนุบาล 1	3	3	100	3	100	3	100	3	100	100
อนุบาล 2	9	8	88.88	8	88.88	8	88.88	8	88.88	88.88
อนุบาล 3	9	9	100	9	100	9	100	9	100	100
รวม	21	20	96.29	20	96.29	20	96.29	20	96.29	96.29

..

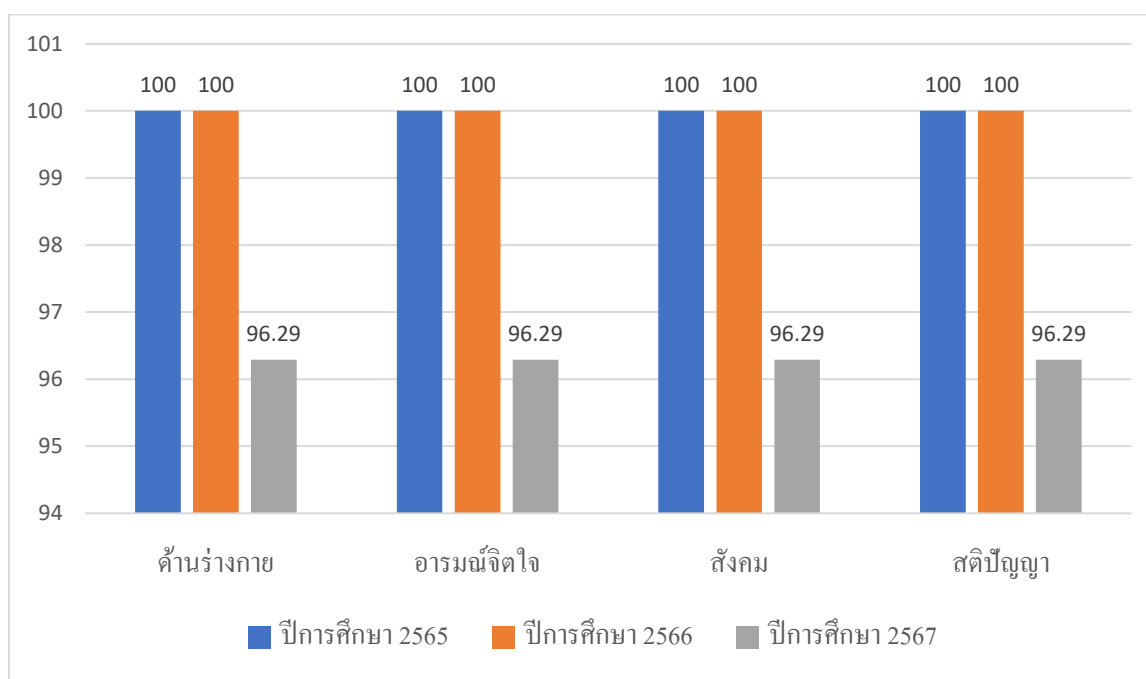


หมายเหตุ : ชั้นอนุบาล 2 มีเด็กพิการที่มีหนังสือรับรองความพิการด้านร่างกาย จำนวน 1 คน

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่.7....แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปี การศึกษา 2565-2567

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
อนุบาล 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 2	100	100	88.88	100	100	88.88	100	100	88.88	100	100	88.88
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
เฉลี่ย	100	100	96.29	100	100	96.29	100	100	96.29	100	100	96.29



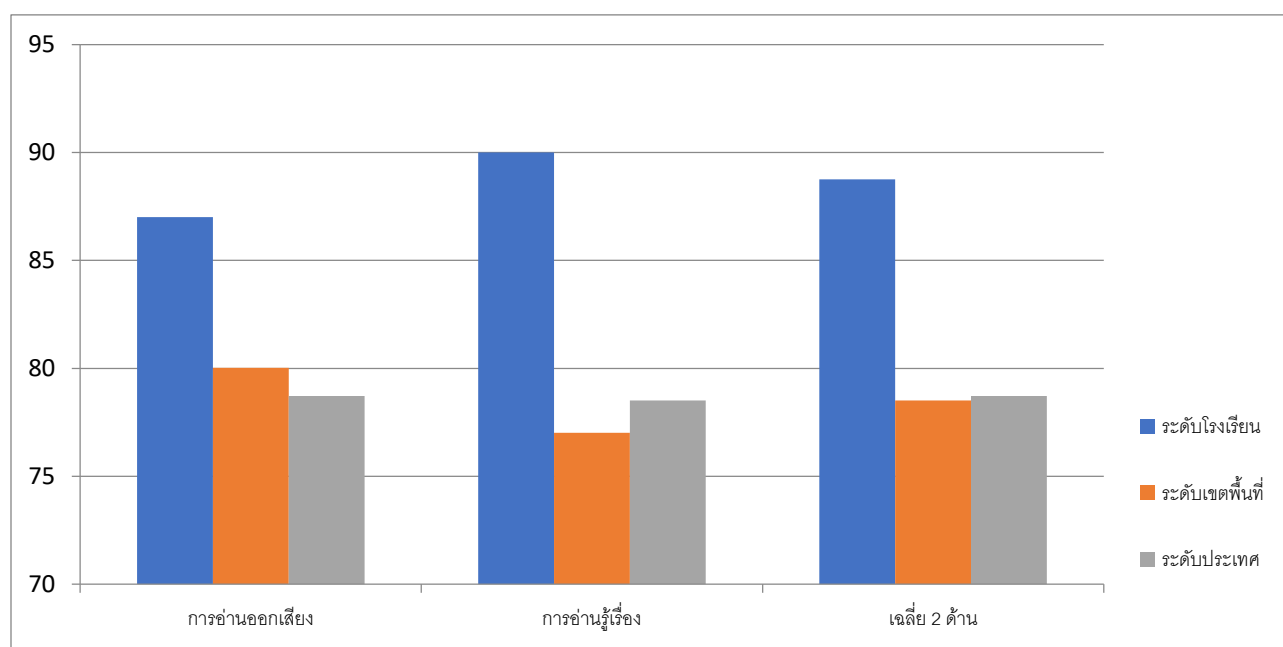
7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่..8...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	87	90	88.75
ระดับเขตพื้นที่	80.02	77.01	78.51
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72

ผลการประเมิน (Reading Test : RT) ระดับคะแนนทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

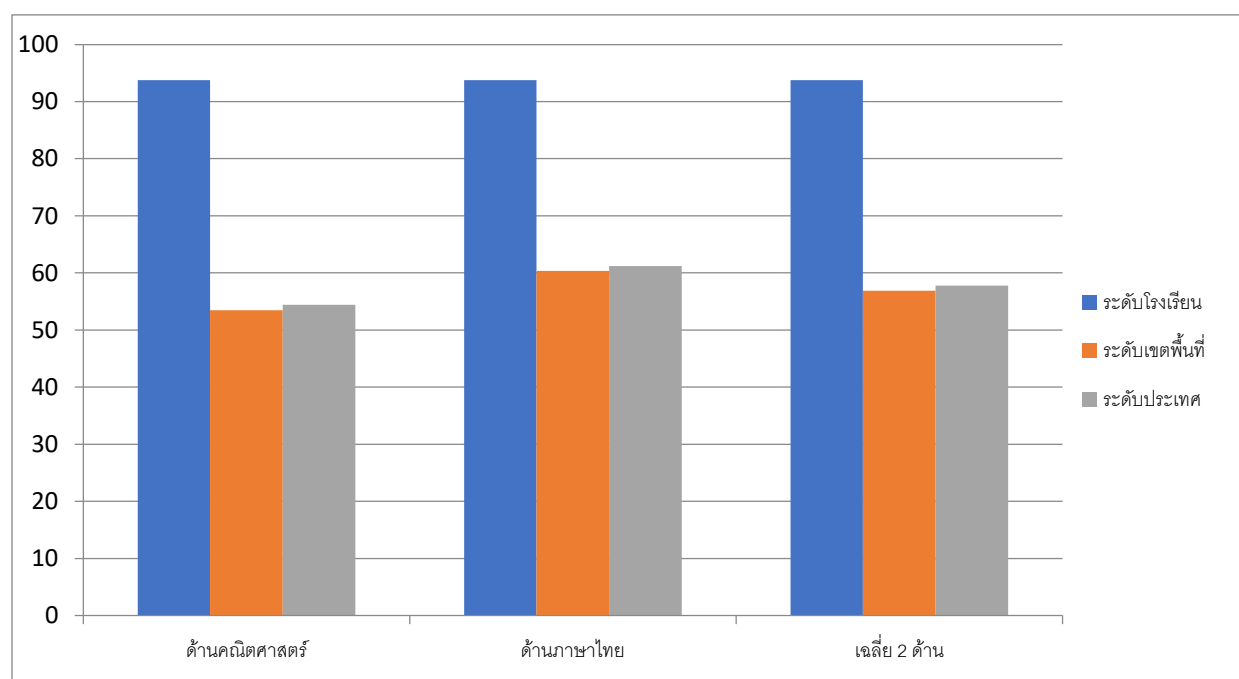


7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่..9...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	93.75	93.75	93.75
ระดับเขตพื้นที่	53.45	60.34	56.90
ระดับประเทศ	54.41	61.21	57.81

ผลการประเมินคะแนนทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับเขตและระดับประเทศ



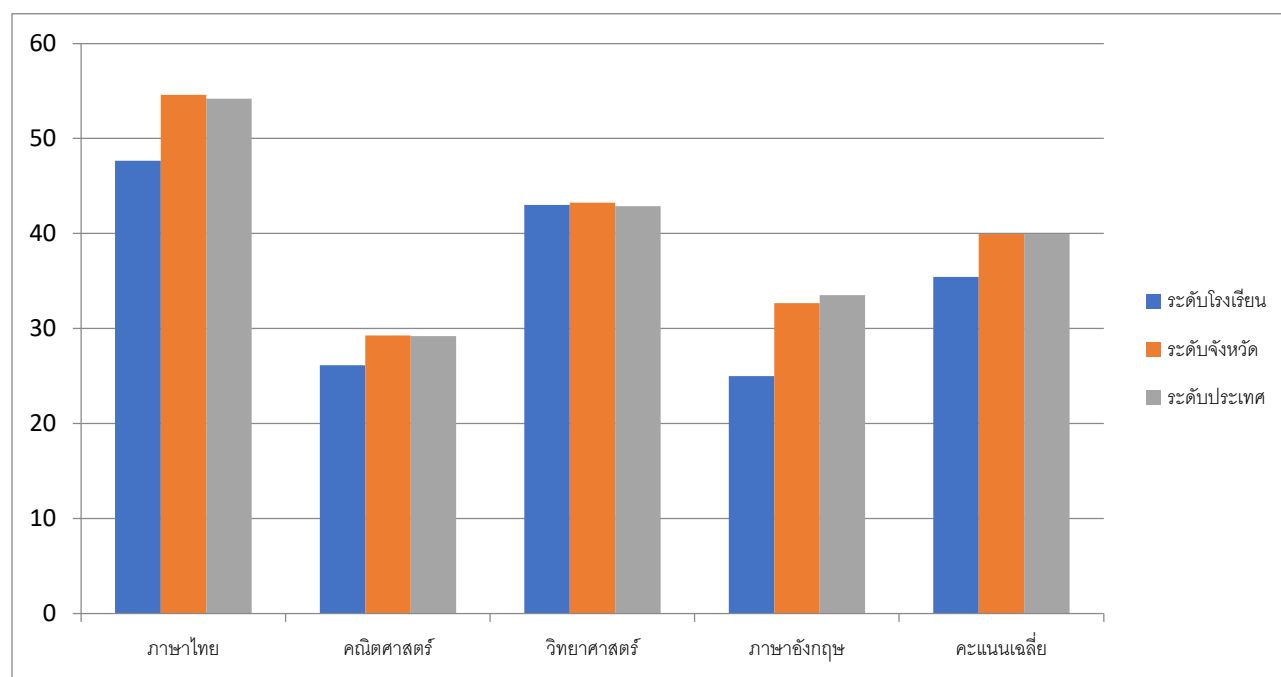
7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่..10...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.65	26.13	43.00	25.00	35.44
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.59	29.25	43.24	32.67	39.93
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94

.....ผลการทดสอบ O-NET..ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านร่องสมอ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้น +0.13



7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ

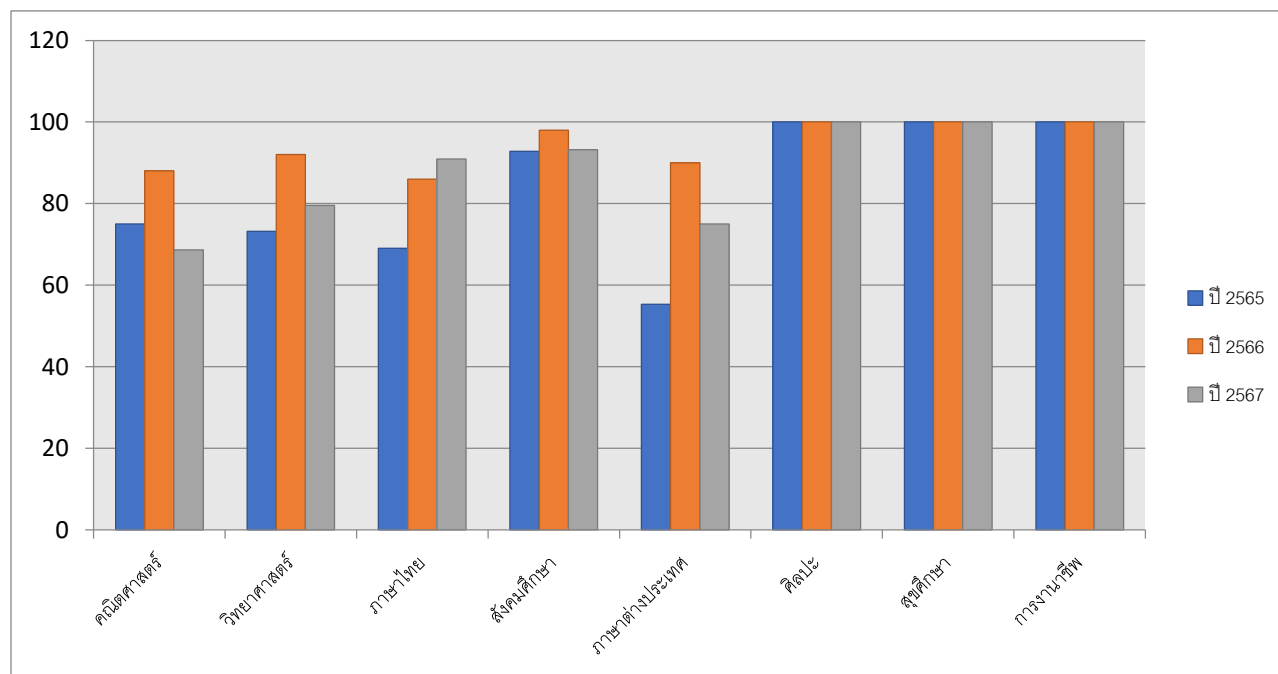
3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่.11.....แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ

3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา2565			ปีการศึกษา2566			ปีการศึกษา2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. คณิตศาสตร์	55	42	75	50	44	88	44	30	68.68
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	41	73.21	50	46	92	44	35	79.54
3. ภาษาไทย	55	38	69.09	50	43	86	44	40	90.90
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	55	52	92.85	50	49	98	44	41	93.18
5. ภาษาต่างประเทศ	55	31	55.35	50	45	90	44	33	75
6. ศิลปะ	55	56	100	50	50	100	44	44	100
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	55	56	100	50	50	100	44	44	100
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	55	56	100	50	50	100	44	44	100
รวม	440	372	87.51	400	377	754	352	311	707.30
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	55	47	87.51	50	47	94.25	44	39	88.41

แผนภูมิ .แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567



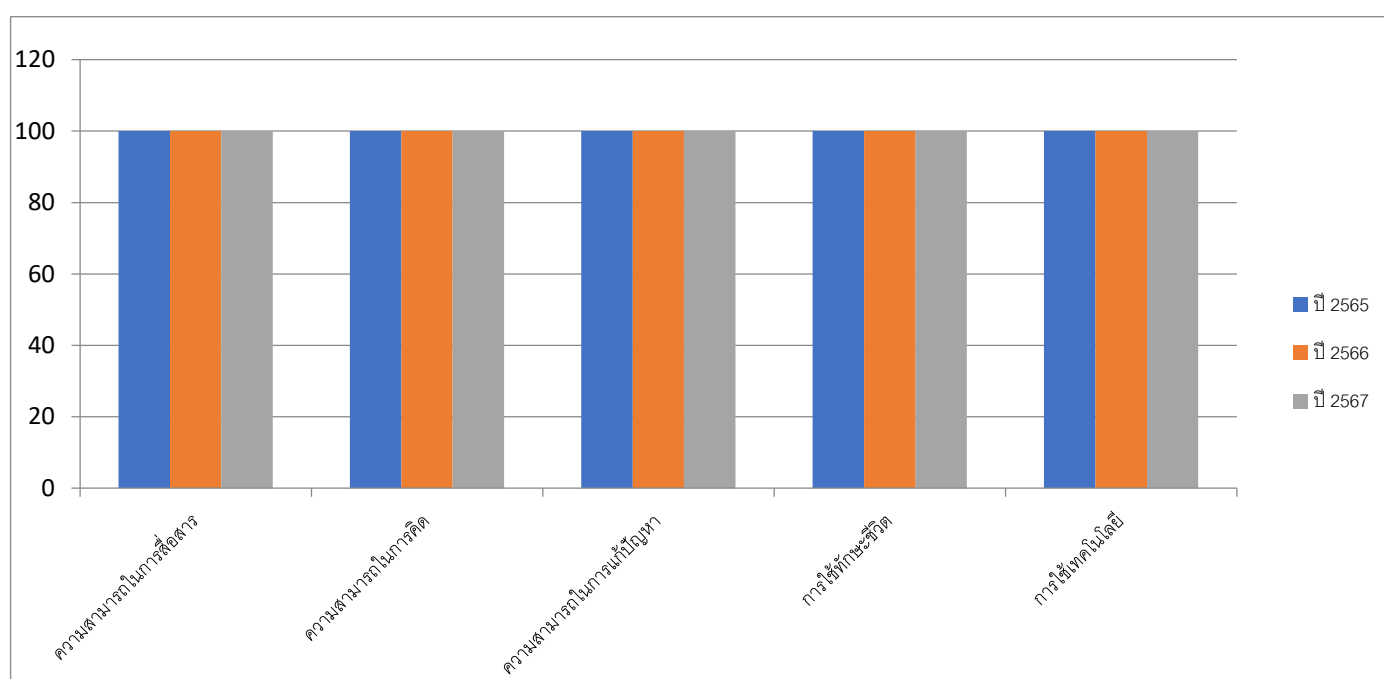
7.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่..12....แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 -2567

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ปีการศึกษา2565			ปีการศึกษา2566			ปีการศึกษา2567		
	จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	55	55	100	50	50	100	44	44	100
2. ความสามารถในการคิด	55	55	100	50	50	100	44	44	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	55	55	100	50	50	100	44	44	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	55	55	100	50	50	100	44	44	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	55	55	100	50	50	100	44	44	100
รวม	55	55	100	50	50	100	44	44	100
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100			100			100



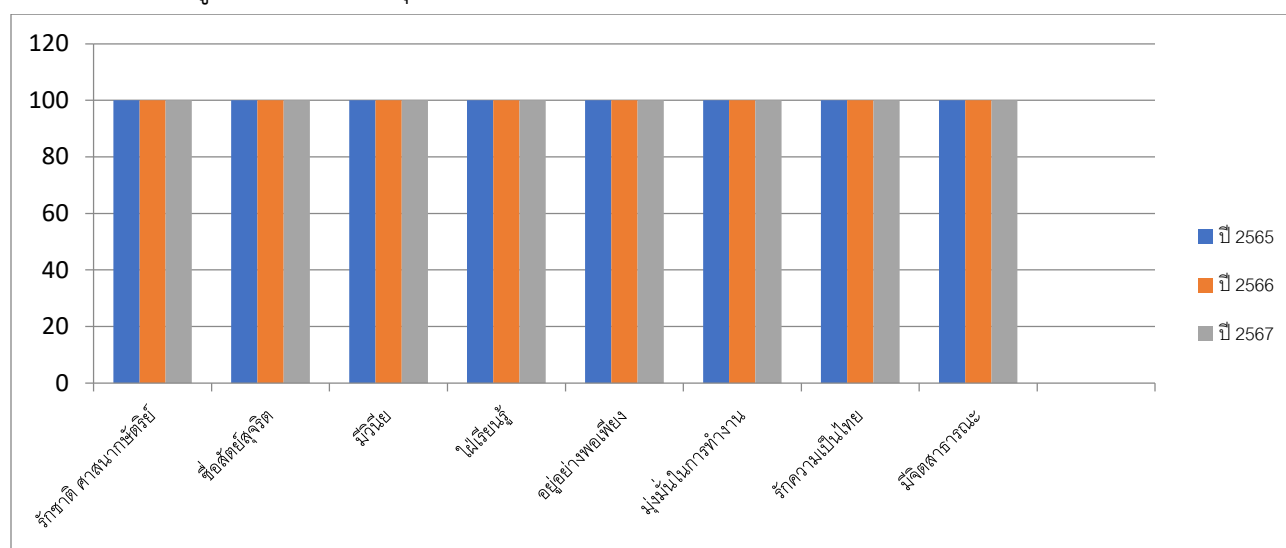
7.5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่..13....แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา2565				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา2566				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา2567			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
3. มีวินัย	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
4. ใฝ่เรียนรู้	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
5. อยู่อย่าง พอเพียง	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
6. มุ่งมั่นใน การทำงาน	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
7. รักความ เป็นไทย	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
8. มีจิต สาธารณะ	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
รวม	55	55	100	0	0	50	50	100	0	0	44	44	100	0	0
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	55	100	0	0	50	100	100	0	0	44	44	100	0	0

ตาราง แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567



8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนด โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

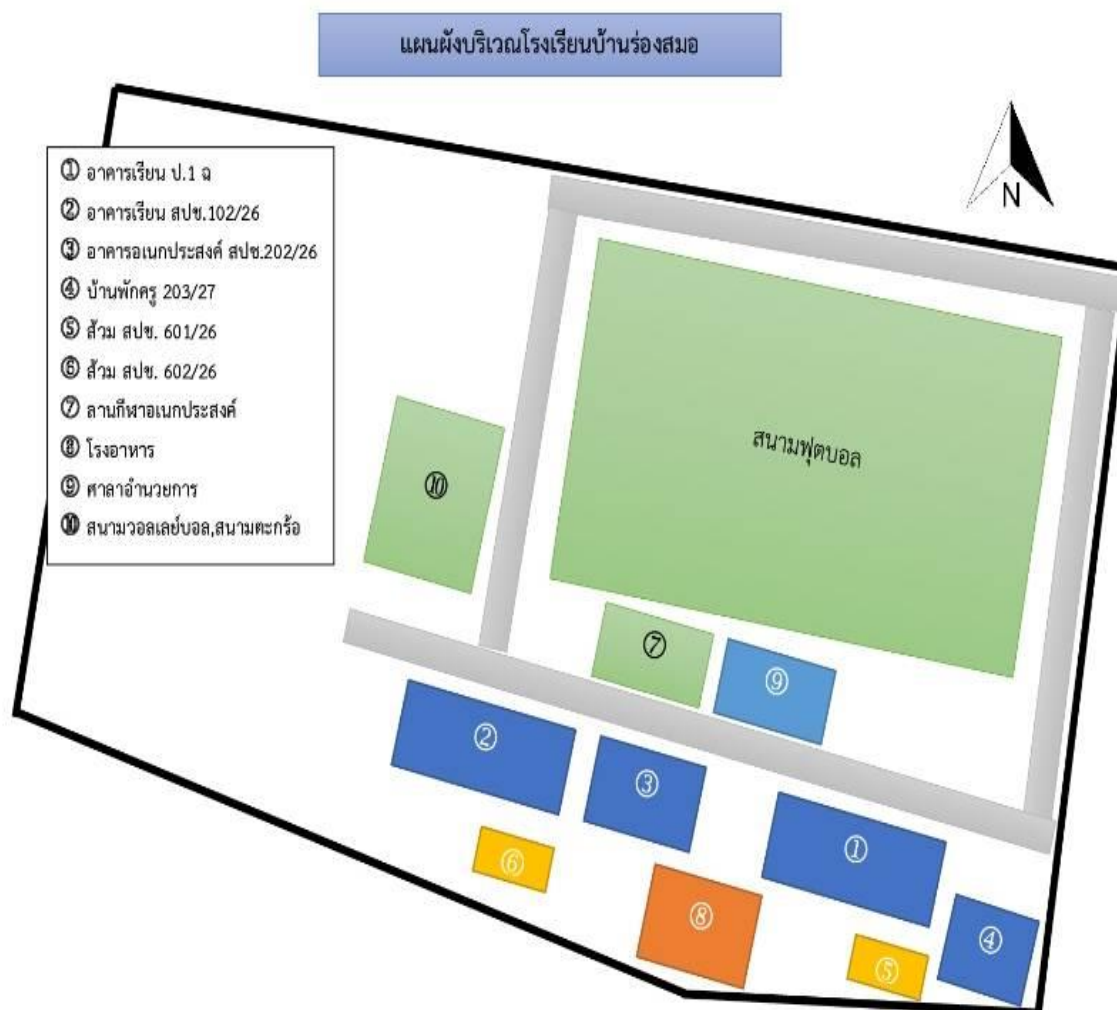
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 3-4 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุ 4-5 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 5-6 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 3 ปีแต่ละปีจัด 2 ภาคเรียน โดยมีเวลาเรียน 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษาใน แต่ละวันจะใช้เวลา 6 ชั่วโมง	

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เวลาเรียนโรงเรียนบ้านร่องสมอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ด้านพุทธศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.๑-๓ จัดให้ครบ ๒๐๐ ชั่วโมง โดยจัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๑๒๐ ชั่วโมง
เพิ่มเติม ๔๐ ชั่วโมง และ กิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษจำนวน ๔๐ ชั่วโมง รวมเป็น ๒๐๐ ชั่วโมง

9. ข้อมูลอาคารสถานที่



10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	30
2.แปลงผักเกษตรอินทรีย์	20
3.ต้นไม้พุดได้	50
4.โรงปั้นหม้อ	20
5.ห้องสมุดโรงเรียน	700
6.ห้องสมุดเคลื่อนที่	100
7.ห้องคอมพิวเตอร์	100
8.สวนเกษตรพอเพียง	50

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.วัดมณีจอมธรรม	10
2.วัดหนองแวง	1
3.สวนสัตว์เขาสวนกวาง	1
4.ศาลปู่ตา	3
5.สถานีวิทยุชุมชน	5
6.ป่าอ้อย	6
7.สวนกล้วย	5
8 โรงปั้นหม้อ	50
9.ร้านค้า ยายตา	6
10.สวนป่าชุมชน	10

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.2566)

การศึกษาปฐมวัย

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอก	ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ ของเด็กปฐมวัย ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านสื่อช่องทางที่หลากหลาย	โรงเรียนจัดทำ ผลการรายงานกิจกรรมต่าง เช่น วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นเพื่อการสื่อสารที่ชัดเจน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมว่ามีโครงการกิจกรรมอะไรที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพเด็กรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	ในการจัดทำโครงการและกิจกรรมได้เพิ่มขึ้นตอนกระบวนการในการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล และการรายงานผล ตลอดจนการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไข ครอบคลุมขั้นตอนให้ชัดเจนตรวจสอบได้

มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดี	ครูมีควรมี การวางแผน การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ และการนำ แผนการจัดประสบการณ์ ไปใช้ในการจัด ประสบการณ์ให้ เด็กได้ ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้และมีการ พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญาซึ่งสามารถ ยืดหยุ่นได้ตามความ เหมาะสม	ครูมีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ทั้งใน ห้องเรียน และนอก ห้องเรียน รวมทั้งควร ระบุแผนการจัด ประสบการณ์หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มี การใช้สื่อเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กที่ ชัดเจน มีการดำเนินการ นิเทศ ติดตามในรูปแบบ ต่างๆ โดยผู้บริหารหรือ คณะกรรมการที่ได้มี คำสั่งแต่งตั้ง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก การประกันคุณภาพ ภายนอก	ผลการนำข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	ดี	เพิ่มความชัดเจนใน จุดเน้นที่สถานศึกษา กำหนด ได้แก่ จุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนด้าน วิชาการ และอัตลักษณ์ ของผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การ	โรงเรียนจัดทำโครงการ พัฒนาผู้เรียนโดยจัดครู ผู้รับผิดชอบ วาง กำหนดการแนวทาง พัฒนาที่ชัดเจน เช่น โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน

		กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามประเด็นพิจารณา และจุดเน้นทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วม มีขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงาน	ตั้งแต่งคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล และการรายงานผล ตลอดจนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ครูทุกคนให้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูทุกคนจัดแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูทั้งสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนา ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

การจัดการพัฒนาคุณภาพเด็กในระดับปฐมวัยทำให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาการสมตามวัยช่วยเหลือตนเองได้ โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กโดยยึดเป็นสำคัญ เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข จึงจัดให้ผลการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กมีคุณภาพ อ่านออกเขียนได้ไปตามเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในเกณฑ์ดี ทุกส่วนมีการร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามมาตรฐาน จึงให้ผลการพัฒนาระดับ **ดีเลิศ**

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือ ความเรียง เช่น เด็กปฐมวัย ร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับ ดีเลิศ

1.2 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมี โครงการสนับสนุนคือ โครงการเด็กดี กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง โครงการอาหารกลางวัน โครงการ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย โครงการผลิตสื่อการเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

1.3 ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายที่กำหนด ผลพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น จาก การดำเนินการ โครงการอาหารกลางวันและกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน พบว่า เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในเกณฑ์ประเมิน ระดับดีเลิศ

1.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.4.1 จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมผัสทั้งห้าดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

1.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

1.4.3 ข้อเสนอแนะ

ครูต้องเน้นการรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกายให้สะอาดตลอดวัน

1.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ทางโรงเรียนผ่านทาง Line และ facebook ของโรงเรียน แต่ละชั้นเรียนจะมีLine กลุ่มรับแจ้งข่าวสาร มีการรายงานในสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา(SAR)

1.6 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
2. เกียรติบัตร
3. ภาพถ่ายกิจกรรม
- 4 .ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและ

ผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

2.2 วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธี ดำเนินงาน วิธีการ ประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัย มีการนิเทศภายใน PLC,SLC การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มั่นคง ปลอดภัย สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กปฐมวัยที่ต้องการความช่วยเหลือ และการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

2.3 ผลการดำเนินงาน

มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการ ดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน มีการระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา เช่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยจัดให้มีอัตราส่วนครูต่อเด็กเป็นไปตามเกณฑ์ เป็นต้น การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา)

2.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.4.1 จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี มีประสบการณ์ด้านการสอนระดับปฐมวัยมากกว่า 3 ปี โรงเรียนสนับสนุนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเต็มที่ ครูได้พัฒนาตนเอง 100 % เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป

2.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

2.4.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรประสาน สพ.ขอนแก่น เขต 5 เพื่อให้ได้ครูจบการศึกษาทางปฐมวัยโดยตรงมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก และให้งบประมาณในการจัดมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุม เช่น มุมนิทานจัดหา นิทานคุณธรรมประเภทต่างๆ มุมบล็อกจัดหาบล็อกและของเล่นประเภทต่างๆเพื่อเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

มุขมณฑลสมมุติ มุขมณฑลจัดหาของใช้ที่เป็นของสมมุติที่ใช้ภายในบ้านมาให้เด็กได้ดูอย่างหลากหลาย

2.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการ
2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
3. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โครงการจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
6. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
7. รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบ ทุกหน่วยการเรียนรู้และ ทุกชั้นปีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา มีรายงานผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัด ประสบการณ์

3.2 วิธีการดำเนินงาน

ครู นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยและการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับตัวชี้วัด มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ รวมทั้งดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของ สมศ.

3.3 ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น ได้รับความ

ร่วมมือจากพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในโรงเรียนตลอดวัน สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยทำให้เด็กเรียนรู้ได้ดี ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ตามวัย

3.4 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.4.1 จุดเด่น

โรงเรียนจัดครูให้ดูแลเด็กอย่างทั่วถึง ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดูสภาพแวดล้อม ปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.4.2 จุดที่ควรพัฒนา

ครูต้องประสานสร้างความเข้าใจเรื่องการช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียนของเด็ก รวมถึงประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็กทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

3.4.3 ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ดึงดูดความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กอยากเรียนอยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีการประเมินกิจกรรมหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทุกครั้ง และนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินกิจกรรม

3.5 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการจัดทำวารสารกิจกรรมของเด็ก ผ่านช่องทาง **Line** และ **Facebook** ของโรงเรียน มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องในศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูในทุกเดือน มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่นสถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู

3.6 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงานโครงการจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
2. รายงานโครงการจัดทำสื่ออนุบาล
3. รายงานโครงการเรียนเล่นเต้นตามเพลง
4. รายงานกิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามมุม
5. รูปภาพการทำกิจกรรม
6. ผลงานเด็ก

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อย่างใฝ่เรียนรู้

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณภาพ ให้ได้ระดับ ดีเลิศ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคน ไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข จึงกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน โครงการส่งเสริมคุณธรรมในวันสำคัญ โครงการเด็กดี V-star โครงการปั้นดินให้เป็นดาว โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net /Nt / Rt กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจของโรงเรียน

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2566) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านร่องสมอจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจ ของโรงเรียน 1. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ 2. มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษา 3. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการบริหารในระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมในวันสำคัญ โครงการเด็กดี V-star โครงการปั้นดินให้เป็นดาว โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านร่องสมอ คือ “ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านร่องสมอ เป็นสถานศึกษาคุณภาพชั้นนำ โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา” ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมแข่งขัน

ทักษะทางวิชาการ กิจกรรมน้องใหม่พี่ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม โครงการส่งเสริมคุณธรรมในวันสำคัญ โครงการเด็กดี V-star เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และด้านอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านร่องสมอ คือ ยิ้มใส ใฝ่หาความรู้ รวมน้ำใจ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียน

1.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ส่งผลให้การเรียนดีขึ้นและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยนักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึง

ต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ ให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบ ความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ให้มีความต่อเนื่อง
2. ควรมีการส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เน้นให้นักเรียนใช้ภาษากลางในการสื่อสารมากกว่าภาษาถิ่น

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น ไลน์กลุ่ม facebook หรือ สมุดประจำตัวนักเรียน และมีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดใน ทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงานโครงการต่างๆ
2. ภาพถ่ายกิจกรรม
3. จดหมายข่าววารสารโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและ การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายโดยการนิเทศติดตาม

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านร่องสมอ มีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายใน โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการ เรียนการสอน โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผลดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลที่ได้มาปรับปรุง และส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่วางไว้ ด้านงานบุคลากร คือการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับ ผู้เรียน ด้านงานงบประมาณ โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและ

ส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไปโรงเรียน จัดหาบุคลากรมาทำหน้างานธุรการในโรงเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียน บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ ร่วม และบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ให้ได้ระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยวางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

2.4 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตาม ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน ต่อเนื่อง

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประสานขอเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรครู

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการโรงเรียน
2. ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการ
3. บันทึกการประชุม แพ้คำสั่งโรงเรียน
4. ทะเบียนงานการเงินพัสดุ
5. ทะเบียนงานธุรการโรงเรียน รับ – ส่ง หนังสือราชการ
6. รายงานโครงการต่างๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้ตั้งเป้าหมายการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมน้องใหม่พี่ สตรี คุณพาสุนัข ภาษาอังกฤษวันละคำ ภาษาไทย-ลาว ชาวอาเซียน เล่านิทานเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมแข่งขันกีฬา โครงการส่งเสริมคุณธรรมในวันสำคัญ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โครงการเด็กดี V-star โครงการปั้นดินให้เป็นดาว โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา โครงการรู้ทันโลก Internet โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT /

O-net โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการสู่อาเซียน เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านร่องสมอ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำนิเทศ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครู ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ผลการเรียนรู้ที่ได้คร่ำไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

3.4 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนทุกระดับชั้น อ่านออกเขียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีความสามารถทางด้านการอ่าน การคิด การวิเคราะห์และทักษะชีวิตที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสุขในการเรียน ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. สื่อที่ครูใช้ควรมีความทันสมัยและใช้ได้ตรงกับเรื่องที่สอน
2. ผลงานนักเรียนควรเก็บเป็นรายบุคคลให้เรียนร้อย
3. ครูควรให้นักเรียนได้มีผลงานทุกรายวิชา
4. ครูควรมีแผนการสอนจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียน และบันทึกการสอนหลังแผน

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา E-mail konchookdee@hotmail.com : website :<http://rongsamor.kk5.go.th> Facebook โรงเรียนบ้านร่องสมอ ไลน์กลุ่ม วารสาร ประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน หรือสมุดรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (แบบ ปพ.) ประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านเด็ก การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. ภาพถ่ายกิจกรรมการเรียนรู้
2. บันทึกการเรียนรู้
3. แฟ้มผลงานนักเรียน
4. แผนการสอน
5. ผลการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น
6. รายงานกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี
7. รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. รายงานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
9. รายงานโครงการเด็กดี V-star
10. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
11. รายงานโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-net
12. รายงานโครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาและวิทยาการท้องถิ่น
13. รายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารที่เกี่ยวข้องอื่น เช่น (QR Code, Link รางวัลเกียรติบัตรและโล่รางวัล)



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ที่ 9 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านร่องสมอ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. นายธนโชติ มีโคตร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2. นายสิทธิโชค ดีศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ	รองประธานกรรมการ
3. นายทองใหม่ ทองหล่อ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายคอง สุขปราบ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายลำบน จันทร์ลุน	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
6. นายทรงฤทธิ์ สาสิมมา	ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ	กรรมการ
7. นายทินภัทร สิมมาสุต	ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ	กรรมการ
8. นางพนิดา สาสิมมา	ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพ
ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์
และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568



(นายสิทธิโชค ดีศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

เกียรติบัตรผลงานที่ได้รับ

เลขที่ ๙๐.๕๒๖/๒๕๖๔




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายราชนิกุล ช่วยศรี
ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายสุระศักดิ์ เพียสระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เลขที่ ๙๐.๕๒๒/๒๕๖๔




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนภาวัลย์ เทียบคำ
ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


 (นายสุระศักดิ์ เพียสระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เลขที่ ๙๐.๕๒๔/๒๕๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายทรงฤทธิ์ สาสิมมา
ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
 โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


 (นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เลขที่ ๙๐.๕๒๓/๒๕๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางพนิดา สาสิมมา
ครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ระดับประถมศึกษา
 โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


 (นายสุระศักดิ์ เพียสสุระ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕











เลขที่ สทศ. ๖๐๖๓๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 1 วันที่ 14 พฤษภาคม 2567



วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้รับการนิเทศ ติดตามเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ได้รับการนิเทศจาก นายสิทธิโชค ดีศรี นายณพชาติ วรวัชร นางพรรณทอง ทับชา นางจารุรัตน์ ราชชมภู พร้อมด้วยคณะผู้บริหารได้ตรวจเยี่ยมและประเมินเพื่อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่มาประเมิน ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





วันพุธ ที่ 26 เดือน มิถุนายน 2567 ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายสิทธิโชค ดีศรี พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมเดินขบวนวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้นักเรียน เกิดความตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดที่ร้ายแรง



วันพุธที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2567 โดยนายสิทธิโชค ดีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ สพป.ขอนแก่น เขต 5 พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้น้อมรำลึกถึง “สุนทรภู่” กวีเอกของโลก ทั้งนี้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้แสดงออกถึงการแสดงผลงานต่างๆ เกี่ยวกับสุนทรภู่ ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นอย่างดี





นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ ๔ / ๒๕๖๗ ประจำวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ประจำปี ๒๕๖๗



ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นำโดย นายสิทธิโชค ดีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ พร้อมด้วยผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้นำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและเดินสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านหว้า ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนหัน โดยมี นายเอกศักดิ์ จันทะกา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เป็นประธานในพิธี ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรืองมาจวบจนทุกวันนี้ ทางราชการจึงกำหนดให้ทุกวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปีเป็น “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” หรือ “วันลูกเสือ”



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



โรงเรียนบ้านร่องสมอ



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 5 วันที่ 8 กรกฎาคม 2567



วันจันทร์ ที่ 8 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านร่องสมอ สพป.ขอนแก่น เขต 5 ได้รับการนิเทศถึงใจใคร่ทุกไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ) จากท่าน ศน.จรรุติพันธ์ ราชชมภู สพป.ขอนแก่น เขต 5 พร้อมด้วยคณะผู้บริหารได้เยี่ยมชมและให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาต่อไป ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอขอขอบคุณทุกท่านที่มามีจิตตาคมนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 6 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน

วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยท่านผู้อำนวยการสิทธิโชค ดีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ณ โรงเรียนบ้านกุดเลา โดยการได้รับเกียรติจาก นายเอกศักดิ์ จันทะกา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานในพิธีเปิด ทั้งนี้โรงเรียนบ้านร่องสมอได้รับรางวัลเหรียญทอง 13 เหรียญ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ และเป็นตัวแทนศูนย์เครือข่าย 8 รายการ



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 7 วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



ทำบุญวันอาสาฬหบูชาและถวายเทียนเข้าพรรษา

วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ผู้อำนวยการ สิทธิโชค ดีศรี คณะครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านร่องสมอได้ไปทำบุญในวันอาสาฬหบูชา และถวายเทียนเข้าพรรษา ถวายสังฆทาน และ รับศีลพร้อมฟังธรรมเทศนา เจริญสมาธิ ภาวนา การบำเพ็ญกุศลด้วยความดี ที่วัดมณี จอมธรรม บ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ ๘/๒๕๖๗ ประจำวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗



ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ภายใต้การนำของ นายสิทธิโชค ศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอได้นำคณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้ พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ครบ ๒๔ ปี กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดี



facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่องสมอ



ผลิตโดย :

งานสารสนเทศโรงเรียนบ้านร่องสมอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



วันแม่แห่งชาติ

วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ ๙/๒๕๖๗ ประจำวันศุกร์ที่ ๙ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗













ในวันศุกร์ที่ ๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ภายใต้การนำของ นายสิทธิโชค ติศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้นำคณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อีกทั้งให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเคารพต่อพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน และคณะครูทุกท่านเป็นอย่างดี

ผลิตโดย :
งานสารสนเทศโรงเรียนบ้านร่องสมอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

facebook.com :
โรงเรียนบ้านร่องสมอ





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5



นายสิทธิโชค ด้ศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 10 วันที่ 26 สิงหาคม 2567



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในวันที่ 22-23 สิงหาคม 2567 ผู้อำนวยการสิทธิโชค ด้ศรี คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 8 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ 1 รายการ ได้แก่การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ป.1-ป.6 และรางวัลเหรียญทอง 5 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ เหรียญทองแดง 2 รายการ



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอนongเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 5





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 11 วันที่ 12 กันยายน 2567



วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567
โรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยนายสิทธิโชค ดีศรี
ขอขอบคุณ นายเอกศักดิ์ จันทะกา รองผอ.สพป.
ขอนแก่น เขต 5 ท่าน ศน.จากรัตน์ ราชขมภู
ศึกษานิเทศก์ และ นายชัยยุทธ คุณทะวงษ์
ประธานศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน เข้า
ประเมินโรงเรียนบ้านร่องสมอตามโครงการนิเทศ
ถึงใจ ใคร ๆ ก็ไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)
ปีการศึกษา 2567

“ห้องเรียนคุณภาพ” รอบที่3



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ฉบับที่ 12 วันที่ 25 กันยายน 2567

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

พิธีมอบเกียรติบัตร

โครงการนิเทศถึงใจใคร่ๆก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ”



วันพุธ ที่ 25 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยนายสิทธิโชค ดีศรี พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ เข้าร่วมพิธีมอบเกียรติบัตรโครงการนิเทศถึงใจใคร่ๆก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 4 ห้องเรียนคุณภาพ โดยได้รับเกียรติจาก นายยงยุทธ พรหมแก้ว ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 13 วันที่ 31 ตุลาคม 2567

การนิเทศ กำกับติดตาม
การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



วันพฤหัสบดี ที่ 31 ตุลาคม 2567 โรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยนายสิทธิโชค ดีศรี พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านร่องสมอ รับการนิเทศ กำกับ ติดตามความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยมีคณะกรรมการนิเทศ ดังนี้ 1. นายชัยยุทธ คุณทะวงษ์ ประธานกรรมการ 2. นางจารุรัตน์ ราชชมพู กรรมการ 3. นายนพชาติ วรวัตร กรรมการและเลขานุการ ทางโรงเรียนบ้านร่องสมอ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5





วาระสารข่าวประชาสัมพันธ์

๒๕ พฤศจิกายน วันวีรราชู

วันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖
ทรงเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการเสือป่าและลูกเสือไทย
เนื่องรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้

โรงเรียนบ้านร่องสมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ



วันมหาธีรราชเจ้า

ฉบับที่ ๑๔ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

พิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า



ในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นำโดย นายสิทธิโชค ดีศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ พร้อมด้วยผู้กำกับกองลูกเสือโรงเรียนบ้านร่องสมอ ได้นำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เนื่องในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน วันวีรราชู ประจำปี ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านโนนทอง ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนน เพื่อเป็นการระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทยให้พัฒนารุ่งเรืองมาจวบจนทุกวันนี้ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน วันวีรราชู ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ทรงเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งกิจการเสือป่าและลูกเสือไทย น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านร่องสมอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

นายสิทธิโชค ดีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสมอ

ฉบับที่ 1 วันที่ 22 มกราคม 2568



การนิเทศติดตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ 2/2567

ในวันที่ 22 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านร่องสมอ นำโดยนายสิทธิโชค ดีศรี ขอขอบคุณ นายถือชัย สำราญ ประธานกรรมการ นางครุณี ศรีบุรินทร์ นางทับทิม ผานาค นายอนันต์วิทย์ พุทธา ผู้อำนวยการศูนย์เครือข่ายทุกวงกว้างโนนสะอาด ที่ได้มานิเทศติดตามโครงการห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนบ้านร่องสมอได้มาให้กำลังใจและคำแนะนำกับคณะครูเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



โรงเรียนบ้านร่องสมอ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

