



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ
ศูนย์เครือข่ายภูผาม่าน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดง ถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการ ดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชมชน คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านสะแกเครือให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ กุดั่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระบือ

และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง คำนำ	หน้า ก
สารบัญ	ข ค
สารบัญตาราง	ง
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	จ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ด
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	ด
๒. วิธีการดำเนินงาน	ด
๓. ผลการดำเนินงาน	๒
๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๒
๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนและกระบวนการบริหาร	๓-๔
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน	๕
ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๕
๒. โครงสร้างการบริหาร	๖
๓. ข้อมูลบุคลากร	๗
๔. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๘
๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	๙
๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	๑๐
๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๑-๒๖
๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๒๗
๙. ข้อมูลอาคารสถานที่	๒๘-๒๙
๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๒๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๓๑
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	๓๑
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๓๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๓๓-๓๔
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ	๓๕-๓๖
ส่วนที่ ๔ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	๓๗
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก (คําสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่นๆ)	๓๘
คําสั่งโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	๓๙-๔๐
รายชื่อคณะผู้จัดทำ	๔๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ ๑	แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	๗
ตารางที่ ๒	แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	๗
ตารางที่ ๓	แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘
ตารางที่ ๔	แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	๙
ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	๑๐
ตารางที่ ๖	แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)	๑๑
ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลผลการประเมิน RT,NT,O-NET	๑๑-๒๓
ตารางที่ ๘	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๔
ตารางที่ ๙	แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
ตารางที่ ๑๐	แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับชั้นไป	๒๖
ตารางที่ ๑๑	แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๒๗
ตารางที่ ๑๒	แสดงข้อมูลอาคารสถานที่	๒๘-๒๙
ตารางที่ ๑๓	แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๓๐
ตารางที่ ๑๔	แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๓๐
ตารางที่ ๑๕	แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	๓๑

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมิน ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกเครือ และสถานศึกษาได้ดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกเครือ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวประทุมทิพย์ ตรีไธราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็ง ของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาฝาย อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๔๒ ตารางวาเขตพื้นที่บริการ บ้านสะแกเครือ บ้านนาทลี และบ้านชำเปิบ

๒. วิธีการดำเนินงาน

๒.๑ ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๒.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณาและ กำหนดเป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมายและประกาศ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐาน และประเด็นการพิจารณาเพิ่มเติมได้ ตามบริบทของสถานศึกษา

๒. กำหนดวิธีการพัฒนา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของ สถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

๓. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้ ผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๕. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่กำหนด

๖. เก็บรวบรวมข้อมูลสรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๓.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

๓.๒.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

๓.๒.๒ ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๔.๑ ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๔.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

๑.ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่

๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓ .ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O - NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับขึ้นไปประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

๘. แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active-Learning

๙.เกียรติบัตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. จดหมายข่าวภาพการจัดกิจกรรมต่างๆประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกศรีอโศกได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๕.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน จุดเด่น

๑. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏ

ว่านักเรียนสองคนมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ร้อยละ ๙๖.๖๖ ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๕. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของท้องถิ่น ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๖. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเด่น

๑. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

งานวางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะ

กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนตามอัตรากำลังที่มีอยู่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเด่น

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย
๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูจัดหาสื่อและนวัตกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- ๑.ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

๑.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาฝาย อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๑๕ ไร่ ๒ งาน ๔๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ คือบ้านสะแกเครือ บ้านนาทาลี่และบ้านชำเปิบ

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ รหัสสถานศึกษา (๑๐ หลัก) ๑๐๔๐๐๕๐๒๕๕ ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาฝาย อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๕ หมายเลข โทรศัพท์ของสถานศึกษา ๐๘๔๑๒๙๖๑๘
E-mail : soompornbuasang๔๒๕๕@gmail.com

website : facebook โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

การจัดการศึกษา เปิดสอนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

๑) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล : นางพัชรินทร์ กุดัน

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระเบื้องและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๖๗๖๕๐๔

ID Line : -

E-mail : -

๒) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑) ชื่อ - สกุล : นางสมพร บัวแสง

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

โทรศัพท์ : ๐๘๔๑๒๙๖๑๘

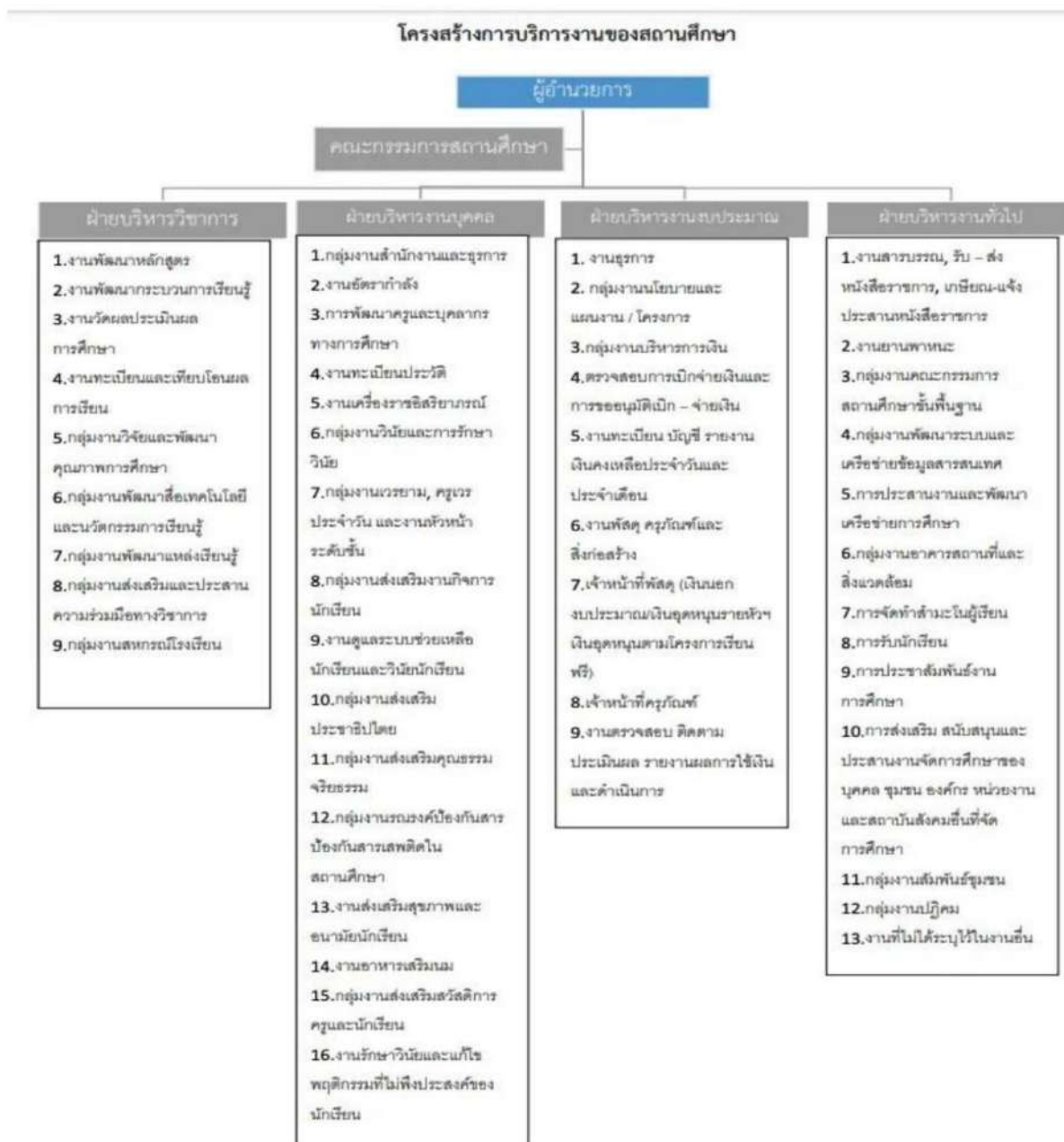
ID Line : soom๑๙๗๙

E-mail : soompornbuasang๔๒๕๕@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

- สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นแบบชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

๒. โครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครู อัตราจ้าง	พี่เลี้ยง	ธุรการ	นักการ ภารโรง	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๗

๓.๒ ข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	มัธยมศึกษาตอนปลาย
๑	สายบริหาร	-	๑	-	-
๒	สายผู้สอน	-	-	๓	-
๓	เจ้าหน้าที่อื่น	-	-	๒	๑
รวม		-	๑	๕	๑

๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ ๕ แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๕.๑ ข้อมูลผู้เรียน	๓๒	
จำนวนเด็ก	-	
จำนวนผู้เรียน	๓๒	
๕.๒ ข้อมูลบุคลากร	๗	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	๓	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	๒	
นักการภารโรง	๑	
๕.๓ จำนวนห้อง	๖	
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๖.๑ การศึกษาปฐมวัย	-	
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๖.๒ ระดับประถมศึกษา	๓๒	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๕	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..... สอนคณะชั้น ป.๑ ร่วมกับ ป.๒ และสอนคณะชั้น ป.๔ ร่วมกับ ป.๕	
๖.๓ ระดับมัธยมศึกษา	-	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ใน ระดับชั้น.....	
๖.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	

๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียนและอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๖.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา	๒๐๐	
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗.๑ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๗.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓ ปีซ้อนหลัง

- ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

๗.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	ค่าเฉลี่ย ทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๓.๐๐	๗๑.๐๐	๘๒.๐๐
ศูนย์สอบ	๘๓.๒๓	๘๒.๕๒	๘๒.๘๘
จังหวัด	๘๔.๑๖	๘๒.๐๖	๘๓.๑๑
ศึกษาธิการภาค	๘๓.๖๗	๘๑.๔๗	๘๒.๕๗
สังกัด	๘๐.๐๒	๗๗.๐๑	๗๘.๕๑
ระดับประเทศ	๘๐.๒๘	๗๗.๑๕	๗๘.๗๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)																																			
1. ข้อมูลโรงเรียน																																			
รหัสโรงเรียน : 1040050567		ชื่อโรงเรียน : บ้านสะแกเครือ																																	
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ภูพาน		จังหวัด : ขอนแก่น																													
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ																													
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2 คน (ปกติ : 2 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)																																	
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน																																			
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด																																	
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																												
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.00	83.23	84.16	83.67	80.02	80.28																												
	S.D.	5.00	20.09	21.08	20.93	24.35	24.51																												
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	71.00	82.52	82.06	81.47	77.01	77.16																												
	S.D.	9.00	15.26	16.12	16.07	17.89	17.85																												
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.00	82.88	83.11	82.57	78.51	78.72																												
	S.D.	7.00	16.35	17.04	16.83	19.42	19.43																												
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ																																			
<table><thead><tr><th>Category</th><th>โรงเรียน</th><th>สังกัดย่อย</th><th>จังหวัด</th><th>ศึกษาธิการภาค</th><th>สังกัด</th><th>ประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>การอ่านออกเสียง</td><td>93.00</td><td>83.23</td><td>84.16</td><td>83.67</td><td>80.02</td><td>80.28</td></tr><tr><td>การอ่านรู้เรื่อง</td><td>71.00</td><td>82.52</td><td>82.06</td><td>81.47</td><td>77.01</td><td>77.16</td></tr><tr><td>รวม 2 ด้าน</td><td>82.00</td><td>82.88</td><td>83.11</td><td>82.57</td><td>78.51</td><td>78.72</td></tr></tbody></table>								Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	การอ่านออกเสียง	93.00	83.23	84.16	83.67	80.02	80.28	การอ่านรู้เรื่อง	71.00	82.52	82.06	81.47	77.01	77.16	รวม 2 ด้าน	82.00	82.88	83.11	82.57	78.51	78.72
Category	โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ																													
การอ่านออกเสียง	93.00	83.23	84.16	83.67	80.02	80.28																													
การอ่านรู้เรื่อง	71.00	82.52	82.06	81.47	77.01	77.16																													
รวม 2 ด้าน	82.00	82.88	83.11	82.57	78.51	78.72																													
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)																																		
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง																												
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ																											
การอ่านออกเสียง	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											
การอ่านรู้เรื่อง	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00																											
รวม 2 ด้าน	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00																											



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		93.00				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		90.00				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สะเทือนเสียงยาว	พายุ	100.00				●	100.00
1.2. สะเทือนเสียงสั้น	ระยะ	100.00				●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	จี๊ดจาง	100.00				●	100.00
1.4. สะกดตรงมาตรา	ตอนสาย	100.00				●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ข้าวเจ้า	100.00				●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	เตี้ยนี้	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ละลาย	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทุกวัน	100.00				●	100.00
1.9. สะเปลี่ยนรูป	รักษา	100.00				●	100.00
1.10. สะเปลี่ยนรูป	แจ้งขึ้น	100.00				●	100.00
1.11. สะลดรูป	ทบทวน	100.00				●	100.00
1.12. สะลดรูป	ละลาย	50.00			●		50.00
1.13. สะประสม	ควงเคียน	100.00				●	100.00
1.14. สะประสม	เครื่องเขียน	100.00				●	100.00
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	ข้อมูล	100.00				●	100.00
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	ฟุตบอล	100.00				●	100.00
1.17. ควบกล้ำ	ตรงกลาง	50.00			●		50.00
1.18. ควบกล้ำ	สร้างบ้าน	50.00			●		50.00
1.19. อักษรนำ	หลงทาง	100.00				●	100.00
1.20. อักษรนำ	สรม้าเสมอ	50.00			●		50.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		95.00				●	
การอ่านรู้เรื่อง		71.00			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		100.00				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		30.00		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		95.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		65.00			●		
รวม 2 ด้าน		82.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1040050567

ชื่อโรงเรียน : บ้านสะแกเครือ

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : ภูพาน

จังหวัด : ขอนแก่น

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5

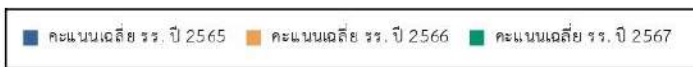
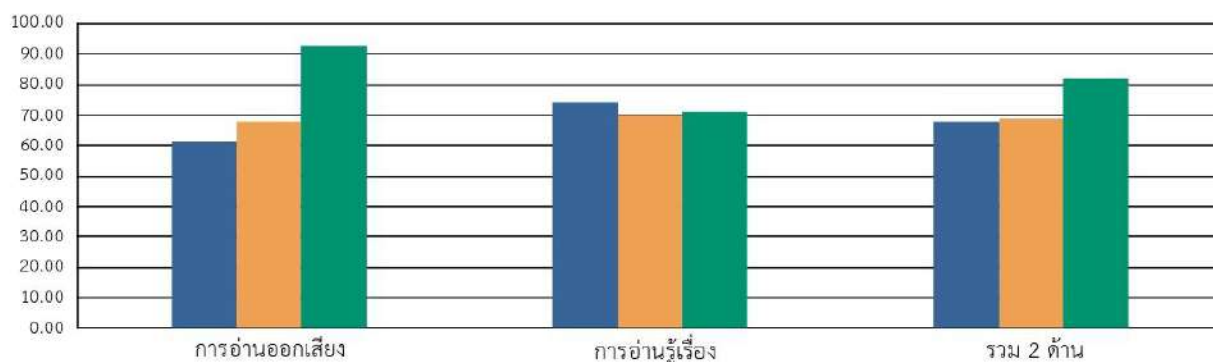
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น

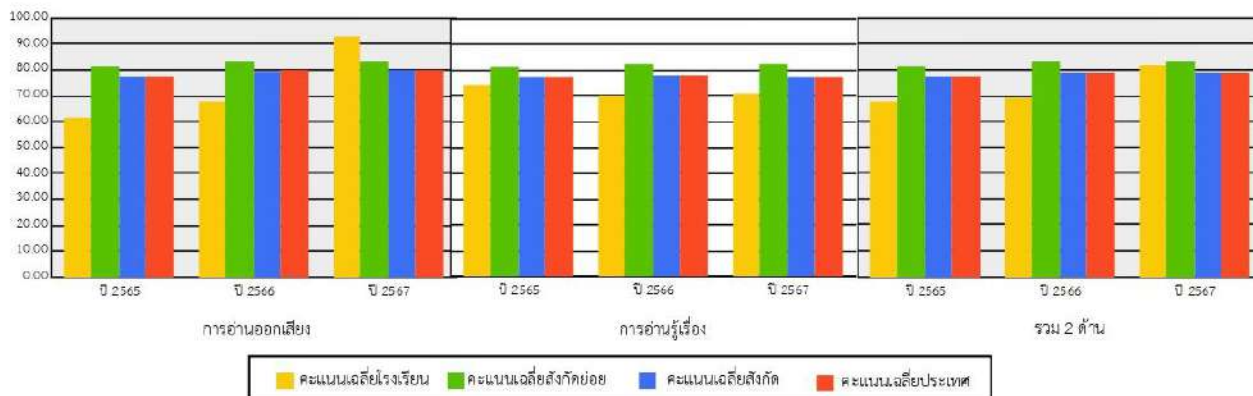
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสุดท้าย : 2 คน(ปกติ : 2 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	7	1	2	7	1	2	7	1	2
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	61.14	68.00	93.00	74.28	70.00	71.00	67.71	69.00	82.00
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	81.59	83.34	83.23	81.46	82.76	82.52	81.52	83.05	82.88
คะแนนเฉลี่ย สทฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



๗.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

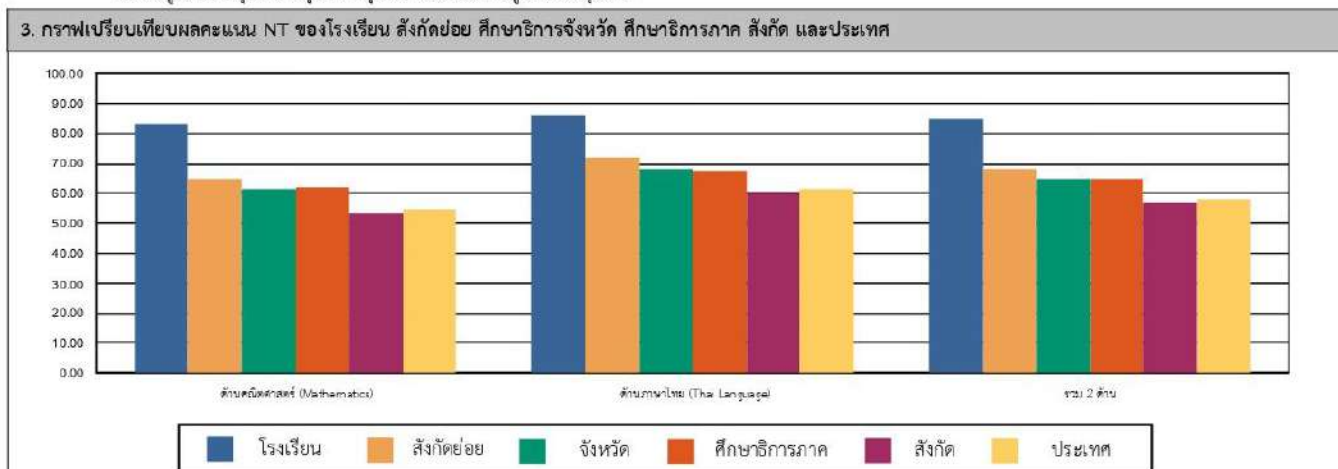
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๓.๓๓	๘๖.๑๑	๘๔.๗๒
ศูนย์สอบ	๖๔.๗๕	๗๑.๘๘	๖๘.๓๑
จังหวัด	๖๑.๕๖	๖๘.๒๑	๖๔.๘๙
ศึกษาธิการภาค	๖๒.๑๒	๖๗.๗๙	๖๔.๙๕
สังกัด	๕๓.๔๕	๖๐.๓๔	๕๖.๙๐
ระดับประเทศ	๕๔.๔๑	๖๑.๒๑	๕๗.๘๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :		1040050567	ชื่อโรงเรียน :		บ้านสะแกเครือ		
ที่ตั้งโรงเรียน :		นอกเมือง		อำเภอ :		ภูพาน	
สังกัดย่อย :		สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด :		ขอนแก่น	
สังกัด :		สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค :		ตะวันออกเฉียงเหนือ	
ศึกษาธิการภาค :		สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10 คน (ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)			
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=246)	(N=1,028)	(N=2,880)	(N=25,814)	(N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	83.33	64.75	61.56	62.12	53.45	54.41
	S.D.	1.82	20.54	22.30	21.79	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.11	71.88	68.21	67.79	60.34	61.21
	S.D.	3.25	18.90	20.45	20.17	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.72	68.31	64.89	64.95	56.90	57.81
	S.D.	2.52	18.21	19.95	19.52	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		83.33				●
สาระที่ 1	จำนวนและจำนวน	81.38				●
มาตรฐาน	ศ 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและหลักพื้นฐานของการดำเนินการ และนำไปใช้	79.92				●
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	88.88				●
	2. ป.3/3 เปรียบเทียบขนาดของเศษส่วนที่ต่างกัน โดยพิจารณาจากภาพหรือแบบจำลอง	88.88				●
	3. ป.3/4 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	79.86				●
	4. ป.3/5 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 เพื่อโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	74.07				●
มาตรฐาน	ศ 1.2 เข้าใจและใช้ทศนิยมแบบทศนิยมสองตำแหน่ง และนำไปใช้	88.88				●
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาได้เป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	88.88				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	82.51				●
มาตรฐาน	ศ 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและแสดงขนาดของสิ่งต่าง ๆ และนำไปใช้	81.48				●
	1. ป.3/1 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	66.01			●	
	2. ป.3/2 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และขนาด	92.59				●
	3. ป.3/3 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา ที่มีหน่วยเป็นเมตร และลิตร และแสดงขนาด และแสดงขนาด	85.18				●
	4. ป.3/4 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม และรูปทรงอื่น ๆ	86.66				●
	5. ป.3/5 แยกวิธีการคำนวณของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวของเส้นตรง และเส้นโค้ง	94.44				●
มาตรฐาน	ศ 2.2 เข้าใจและใช้หน่วยวัดความยาว พื้นที่ และปริมาตร และนำไปใช้	100.00				●
	1. ป.3/1 ระบุหน่วยวัดความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตร และใช้หน่วยวัดความยาว	100.00				●
สาระที่ 3	สถิติและการนำเสนอข้อมูล	96.29				●
มาตรฐาน	ศ 3.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	96.29				●
	1. ป.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	94.44				●
	2. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	100.00				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		86.11				●
สาระที่ 1	การอ่าน	78.70				●
มาตรฐาน	ท 1.1 เข้าใจกระบวนการอ่านและรู้ความหมายของสิ่งที่อ่านได้ใช้กับชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวัน	78.70				●
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทประพันธ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	100.00				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	83.33				●
	3. ป.3/3 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	83.33				●
	4. ป.3/4 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	72.22				●
	5. ป.3/5 สรุปความใจและข้อคิดจากเรื่องที่อ่านที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน	66.66			●	
	6. ป.3/6 อ่านและเขียนเรื่องสั้นและเรื่องยาวที่แต่งขึ้นหรือจินตนาการ	77.77				●
	7. ป.3/7 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้ใช้กับชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวัน	77.77				●
สาระที่ 2	การเขียน	80.37				●
มาตรฐาน	ท 2.1 เข้าใจกระบวนการเขียนและรู้ความหมายของสิ่งที่เขียนได้ใช้กับชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวัน	80.37				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	83.33				●
	2. ป.3/3 เขียนจดหมายและบัตร	88.88				●
	3. ป.3/4 เขียนเรียงความเกี่ยวกับ	74.07				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	74.07				●
มาตรฐาน	ท 3.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาพูด และภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	74.07				●
	1. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาพูด และภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	77.77				●
	2. ป.3/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาพูด และภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	77.77				●
	3. ป.3/4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาพูด และภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	66.66			●	
สาระที่ 4	การใช้ภาษาเขียน	96.36				●
มาตรฐาน	ท 4.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	96.36				●
	1. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	96.29				●
	2. ป.3/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	96.29				●
	3. ป.3/4 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	96.52				●
สาระที่ 5	การคิดและการประเมิน	100.00				●
มาตรฐาน	ท 5.1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100.00				●
	1. ป.3/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100.00				●
	2. ป.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100.00				●
รวม 2 ด้าน		84.72				●
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
ระดับคุณภาพ	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

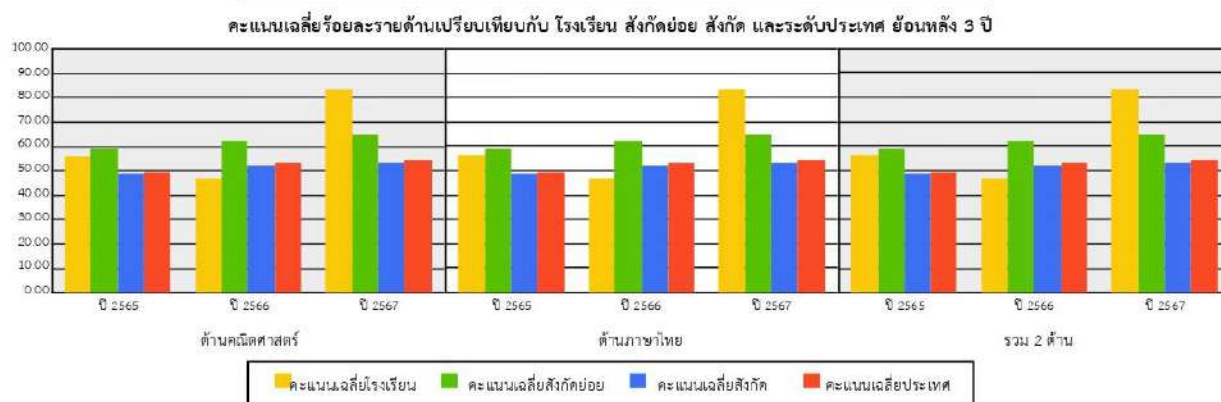
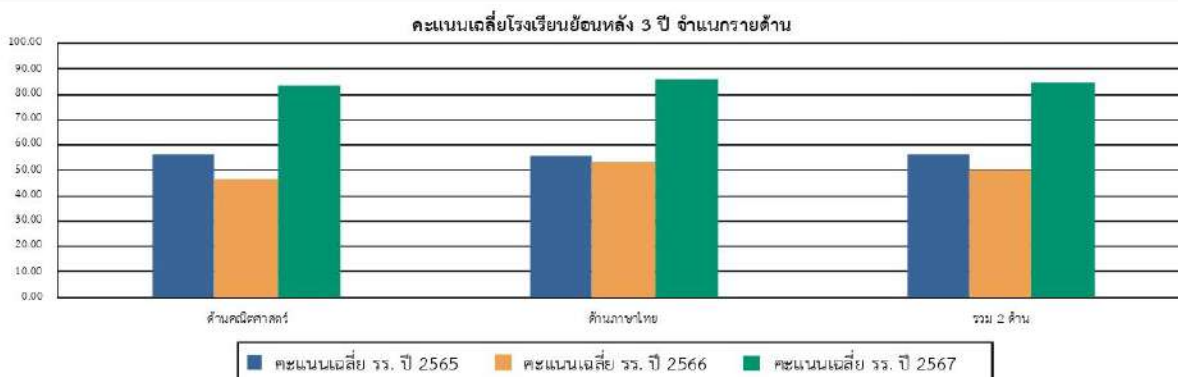
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1040050567 ชื่อโรงเรียน : บ้านสะแกเครือ ขนาดโรงเรียน : เล็ก
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 จังหวัด : ขอนแก่น อำเภอ : ภูผาม่าน ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ
 สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาสูงสุด : 10 คน (ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	9	3	9	9	3	9	9	3	9
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	56.11	46.66	83.33	56.00	53.33	86.11	56.05	50.00	84.72
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	59.23	62.32	64.75	65.13	70.70	71.88	62.18	66.53	68.31
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT



๗.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๗.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียน	๕๐.๕๐	๒๒.๕๐	๒๐.๘๐	๒๙.๕๐	๓๐.๘๒
ขนาดโรงเรียน	๕๑.๔๒	๒๗.๙๖	๒๕.๗๕	๔๐.๓๖	๓๖.๓๗
ที่ตั้งโรงเรียน	๕๓.๕๘	๒๙.๙๐	๒๗.๘๘	๔๒.๓๘	๓๘.๑๓
จังหวัด	๕๔.๕๙	๓๒.๖๗	๒๙.๒๕	๔๓.๒๔	๓๘.๖๘
สังกัด	๕๒.๗๖	๒๙.๘๒	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔	๓๗.๙๐
ศึกษาธิการภาค	๕๒.๔๘	๓๐.๑๔	๒๗.๔๙	๔๑.๔๑	๓๗.๘๘
ระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๙.๙๔



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255

ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกเครือ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	5	40.80	9.70	50.50	11.14	2.36	11.41	56.00	12.75	65.50	28.00	7.00	35.00	51.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,977	41.75	11.83	53.58	14.18	3.64	16.40	80.00	19.75	96.75	0.00	0.00	0.00	54.25	57.50
จังหวัด	14,347	42.61	11.98	54.59	14.56	3.76	16.98	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.50	57.50
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	186,457	41.01	11.47	52.48	14.35	3.73	16.72	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	63.33	19.44	58.53	22.92	60.19	22.72	60.82	22.76	59.43	23.00	59.12	22.87	60.32	23.00
การเขียน	100.00	51.79	15.08	51.62	16.98	53.93	16.74	54.74	17.23	53.06	17.21	52.62	17.06	54.09	17.72
การฟัง การดู และการพูด	100.00	60.00	13.33	61.55	33.38	65.11	32.51	66.45	32.57	63.31	33.37	63.59	33.18	65.57	33.20
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	33.33	31.62	44.73	23.84	46.89	24.15	48.33	24.86	46.30	24.51	45.74	24.24	48.56	25.06
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	46.67	33.99	40.00	30.82	41.39	30.92	42.40	31.20	41.07	31.15	41.24	31.11	42.09	31.37

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 2.) การฟัง การดู และการพูด
- 3.) การเขียน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255 ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกศรีเรือ

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	22.50	6.06	28.13	12.50	25.00	28.13
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	9,975	29.92	14.14	100.00	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	14,345	32.67	17.78	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	186,396	30.14	15.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	22.73	4.98	29.61	13.49	31.67	15.56	34.53	18.99	31.59	15.97	31.89	16.46	35.55	19.74
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	23.33	17.00	23.83	18.37	25.49	19.71	27.51	21.89	25.11	19.79	25.44	20.11	27.27	22.00
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	20.00	10.00	25.02	23.26	26.89	24.73	30.18	27.67	27.11	25.16	27.58	25.59	31.53	28.36

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255 ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกเครือ
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	20.80	4.86	26.00	13.00	19.50	19.50*
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,969	27.88	16.11	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	14,335	29.25	18.04	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค	186,339	27.49	16.82	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	25.03	10.40	28.31	17.80	30.25	18.81	31.22	20.16	29.73	19.24	29.68	19.34	31.23	20.39
การวัดและเรขาคณิต	100.00	22.97	19.68	24.97	18.91	27.04	20.19	28.72	22.03	26.57	20.66	26.90	20.76	28.44	22.29
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	0.00	0.00	19.25	29.74	22.16	31.63	24.05	33.17	21.66	31.73	21.67	31.76	24.53	33.56

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพิชคณิต
- 3.) การวัดและเรขาคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255

ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกเครือ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	5	29.50	3.32	35.00	25.00	30.00	30.00
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	9,973	42.38	15.63	100.00	0.00	40.00	37.50*
จังหวัด	14,341	43.24	16.37	100.00	0.00	42.50	42.50
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ภาค	186,390	41.41	15.72	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	40.00	30.00	47.42	24.21	49.00	24.30	49.06	24.33	47.68	24.24	48.11	24.17	47.80	24.24
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	18.89	9.69	37.03	18.28	39.14	19.18	39.91	19.95	38.32	19.18	38.11	19.16	39.33	19.63
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	32.00	16.00	36.82	23.46	38.88	24.47	40.49	25.15	38.86	24.63	38.01	24.40	41.01	25.10
เทคโนโลยี	100.00	50.00	31.62	50.03	33.87	52.46	33.14	53.40	33.61	51.46	34.10	51.40	33.91	53.60	34.09

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 4.) เทคโนโลยี

๗.๕.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นไป (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ชั้นไป	ระดับชั้น						
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	๒	๑	๘	๓	๘	๔	๒๔
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๗๐.๐๐	๘๘.๓๓
คณิตศาสตร์	จำนวน	๒	๑	๑๐	๓	๗	๕	๒๘
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๓๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๒	๙	๑๐	๓	๗	๕	๓๖
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๓.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	๒	๑	๑๐	๓	๖	๕	๒๗
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๖๖
ประวัติศาสตร์	จำนวน	๒	๑	๑๐	๓	๘	๕	๒๙
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕
สุขศึกษา และพลศึกษา	จำนวน	๒	๑	๑๐	๒	๗	๕	๒๗
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๕	๗๐.๐๐	๙๐.๐๐	๘๙.๑๖
ศิลปะ	จำนวน	๒	๑	๑๐	๓	๖	๕	๒๗
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๖๖
การงานอาชีพ	จำนวน	๒	๑	๑๐	๓	๖	๕	๒๙
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๑.๖๖
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๒	๑	๑๐	๑	๒	๕	๒๑
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๕	๒๐.๐๐	๙๐.๐๐	๖๘.๓๓
รวมทั้งหมด	จำนวน	๑๘	๙	๘๘	๒๔	๕๗	๔๔	๘๐๒.๒๔
	ร้อยละ	๒๐	๑๐	๙๗.๗๗	๒๖.๖๖	๖๓.๓๓	๔๘.๘๘	๘๙.๑๓

๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี					

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

สิ่งปลูกสร้าง	รายละเอียด
	อาคารเรียน ลำดับที่ ๑ แบบ : ป.๑ช จำนวนห้องตามแปลน : ๕ ห้อง สร้าง : พ.ศ. ๒๕๑๐ สภาพปัจจุบัน : ทรุดโทรม (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเรียบร้อยแล้วเป็นไปตามขั้นตอนต่างๆตามระเบียบของสพปชก.๕และกรมธนารักษ์ จังหวัดขอนแก่นที่กำหนดไว้)
	อาคารเรียน ลำดับที่ ๒ แบบ : ป.๑ฉ จำนวนห้องตามแปลน : ๓ ห้อง สร้าง : พ.ศ. ๒๕๑๙ สภาพปัจจุบัน : ดี
	อาคารเรียน ลำดับที่ ๓ แบบ : สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวนห้องตามแปลน : ๓ ห้อง สร้าง : พ.ศ. ๒๕๕๓ สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม ลำดับที่ ๑ แบบ : สปช.๒๐๒/๒๖ สร้าง : พ.ศ. ๒๕๒๕ สภาพปัจจุบัน : ทรุดโทรม
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม ลำดับที่ ๒ แบบ : อื่น ๆ (สร้างเอง) สร้าง : พ.ศ. ๒๕๓๗ สภาพปัจจุบัน : ดี

สิ่งปลูกสร้าง	รายละเอียด
	ส้วม ลำดับที่ ๑ แบบ : สปข.๖๐๑/๒๖ สร้าง : พ.ศ. ๒๕๓๓ สภาพปัจจุบัน : ดี
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ ๑ แบบ : ฝ.๓๐(พิเศษ) สร้าง : พ.ศ.๒๕๒๙ สภาพปัจจุบัน : ทรุดโทรม (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนเรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามขั้นตอนต่างๆตามระเบียบของสปขก.๕ และกรมธนารักษ์จังหวัดขอนแก่นที่ได้กำหนดไว้)
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ ๒ แบบ : ฝ.๓๓ สร้าง : พ.ศ. ๒๕๒๘ สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ ๓ แบบ : ฝ.๓๓ สร้าง : พ.ศ. ๒๕๓๙ สภาพปัจจุบัน : พอใช้

๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้งานครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๑๐๐
๒. แปลงเกษตร	๑๐๐
๓. บอเลียงปลา	๕๐
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๐๐
๕. สวนยางพารา	๑๐๐

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑.สว้างอารมณ์บ้านสะแกเครือ	๑๐
๒.วัดบ้านนาทาลี	๒
๓.อบต. นาฝาย	๔
๔.รพสต. นาฝาย	๒
๕.โรงพยาบาลภูผาม่าน	๒

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนา ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	-
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	-
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

(ระดับคุณภาพ:ดีเลิศ)

๑.๑ จุดเน้น คือ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๑.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

๑.๒.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่านและการเขียน โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โครงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมชุมนุมยุวเกษตร ชุมนุมคอมพิวเตอร์ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๑.๓ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่อง ความสามารถในการอ่าน การเขียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการอบรม การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นรากฐาน สถานศึกษาจัดให้มีบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ซึ่งได้จัดทำหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้าห้องสมุด กล่องห้องสมุด ศาลาพักผ่อน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่านักเรียน จำนวนสองคนมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ร้อยละ ๙๖.๖๖ ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๑.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๕.๑ จุดเด่น

๑. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ร้อยละ ๙๖.๖๖ ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๔. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการรวมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของท้องถิ่น ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๑.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมเพิ่มเติม

๑.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่ม จดหมายข่าว ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

๑.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

๒.๑ จุดเน้น คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

๒.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ การบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านสะแกเครือจะต้องได้รับการร่วมมือจากองค์กรต่างๆ

เช่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นต้น

๒.๓ วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านและ การเขียน ให้เต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชน ได้แก่ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการนิเทศ และติดตามภายในสถานศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๔ ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
๒. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๕.๑ จุดเด่น

๑. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๒.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนตามอัตรากำลังที่มีอยู่

๒.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จดหมายข่าว ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

๒.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

๓.๑ จุดเน้น คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๓.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่าง หลากหลาย มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๓ วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
๔. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง
๕. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๖. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๗. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓.๔ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๕ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๕.๑ จุดเด่น

๑. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
๒. ครูมีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติม

๓.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

๓.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มจดหมายข่าว ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

๓.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. วัสดุการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
๓. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๔

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑.ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



<https://scanned.page/p/68084dc8d0e5c>

๖. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา



[၁၈၆၈ https://scanned.page/p/၁၈၀၈၆၇၈၉၀၂၀](https://scanned.page/p/၁၈၀၈၆၇၈၉၀၂၀)

๗. ๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นที่ฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



<https://scanned.page/p/၁၈၈၆၆၀၁၄၄၆၁၆>

๘. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้น

๖. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

๘. แผนการจัดการเรียนรู้



๙.เกียรติบัตรและผลงานนักเรียน <https://scanned.page/p/๖๘๑๓๗af๓c๔๒๖๒>



๑๐.ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชุดที่๑ <https://scanned.page/p/๖๘๑๓๕๕๖๐๔๒๔๔>



๑๑..ภาพการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการศึกษา ๒๕๖๗ ชุดที่ ๒ <https://scanned.page/p/๖๘๑๓๕๖๙๓๓๑๒๒๒>



คำสั่งโรงเรียนบ้านสะแกเครือ ที่ ๑๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนบ้านสะแกเครือจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกัน

คุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นางสาวประทุมทิพย์ ตรีไธราช	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชรินทร์ กุตัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	รองประธานกรรมการ
๓. นายภูสิทธิ์ นาคมัน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายฉลาด คอหล้า	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายธนโชติ พลจันทัก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวเสถียร จอดพรหม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางรุ่งตะวัน จำปาหวาย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ

๘. นางประไพ สอนลา	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๙. นายนิคม อุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจันทร์จิรา ถาจันทา	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุพาพร กุลด้วง	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
๑๒. นางสมพร บัวแสง	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสืบไปและ ให้เสร็จภายใน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ กัตตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระปือ

และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะผู้จัดทำ

๑. นางพัชรินทร์ กุตัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิคม อุ่นแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์จิรา ถาจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวยุภาพร กุลด้วง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕. นางสาวพจมาน คอห่อ	ธุรการ	กรรมการ
๖. นางสมพร บัวแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
