



# รายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา

Self-Assessment Report : SAR  
ประจำปีการศึกษา 2567

**SAR : 2567**



**โรงเรียนบ้านสูงสมบูรณ์**  
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายนันทวัฒน์ วงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัววิทย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ 2568

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                  | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                    | ก    |
| สารบัญ                                                                                  | ข    |
| สารบัญตาราง                                                                             | ง    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            | จ    |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567                                       |      |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                         | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                            | 1    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                                                     | 1    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                         |      |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    |      |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                                                       | 1    |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                         |      |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    |      |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                                                            | 2    |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                                                         |      |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    |      |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                           | 2    |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                                                         |      |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    |      |
| 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ<br>นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) | 2    |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน | 3    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                      | 3    |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                   | 4    |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                        | 4    |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                   | 5    |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                 | 6    |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                          | 7    |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                          | 8    |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                | 20   |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                   | 21   |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                           | 22   |
| 11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)                                                                                                                     |      |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                 | 23   |
| สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                                   |      |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                  | 23   |
| -                                                                                                                                                       |      |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน                                                                                                       | 23   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                         | 24   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                      | 25   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                   | 26   |
| ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)                                                                                      | 28   |
| ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)                                                                                  |      |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                            | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา                                                                            | 4    |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                    | 5    |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา                                     | 5    |
| ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง                                                  | 6    |
| ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                 | 7    |
| ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวน ห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                | 7    |
| ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565             | 8    |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566             | 9    |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567             | 10   |
| ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 | 11   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 | 12   |
| ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 | 13   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                   | 14   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                   | 15   |
| ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567                   | 16   |

## สารบัญตาราง(ต่อ)

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป)<br>( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567 | 17 |
| ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป<br>(3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567                     | 18 |
| ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ<br>ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567                                               | 19 |
| ตารางที่ 19 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                                                     | 20 |
| ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                               | 23 |

## สารบัญภาพ

|                                                                                                                                                                            | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                                                                                       | 4    |
| ภาพที่ 2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565                                                      | 8    |
| ภาพที่ 3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                                      | 9    |
| ภาพที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567                                                      | 10   |
| ภาพที่ 5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565                                           | 11   |
| ภาพที่ 6 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566                                           | 12   |
| ภาพที่ 7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565                                           | 13   |
| ภาพที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                                                              | 14   |
| ภาพที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                                                              | 15   |
| ภาพที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET)                                                                                                           | 16   |
| ภาพที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์<br>ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา)<br>ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567 | 17   |
| ภาพที่ 12 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)<br>ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567                                                           | 18   |
| ภาพที่ 13 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2565-2567                                                                                                 | 20   |

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ วิจิต เกาะลุน

(นายวิจิต เกาะลุน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ.2568

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ : โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
 รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) : 1040050230  
 ที่ตั้ง : เลขที่ – หมู่ที่ 5 ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น 40130  
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5  
 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา : 080-7562562, 086-8513369 , 096-4048563 , 093-3176116  
 089-6636205 , 082-4714510  
 E-mail : [suksomboon121@gmail.com](mailto:suksomboon121@gmail.com) , [pann1993.mk@gmail.com](mailto:pann1993.mk@gmail.com)  
 การจัดการศึกษา : เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6  
 หมู่บ้านในเขตบริการได้แก่ หมู่ 5 ตำบลหนองเสาเล้า  
 อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น

#### 2. วิธีการดำเนินงาน

##### 2.1 ระดับปฐมวัย

-

##### 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning , DLTV การใช้เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยี การประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### 3. ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 ระดับปฐมวัย

-

##### 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

การวัดผลประเมินผลผู้เรียนของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2567 โดยรวมอยู่ในระดับดี ผลคะแนน RT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ

ผลคะแนน NT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ผลการสอบวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

#### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

-

##### 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

#### 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 5.1 ระดับปฐมวัย

-

##### 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- 1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดีทุกระดับชั้น
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดีทุกคน
- 4) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

6.1 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ใส่ใจการอ่านนิทาน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

## ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน  
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อ : โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) : 1040050230  
ที่ตั้ง : เลขที่ – หมู่ที่ 5 ถนน.....-.....ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอยะผา จังหวัดขอนแก่น 40130  
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา : 080-7562562, 086-8513369 , 096-4048563  
089-6636205 , 061-5919808  
E-mail : [suksomboon121@gmail.com](mailto:suksomboon121@gmail.com) , [pann1993.rnk@gmail.com](mailto:pann1993.rnk@gmail.com)  
การจัดการศึกษา : เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายณัฏฐวัฒน์ วงษ์เวียง ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัววิทยารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ โทรศัพท์ 080-7562562  
ID Line - E-mail : [nantawat.von@gmail.com](mailto:nantawat.von@gmail.com), [pann1993.rnk@gmail.com](mailto:pann1993.rnk@gmail.com)

#### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวปิยะมาศ แก้วลือชัย ตำแหน่งครู คศ.1 โทรศัพท์ 096-4048563  
ID Line : piyamas1818 E-mail : [keawpiyamad@gmail.com](mailto:keawpiyamad@gmail.com)

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ เป็นแปลงเกษตรกรรมไร่อ้อย ที่ตั้งมีบ้านเรือนประมาณ 200 หลังคาเรือน จำนวนประชากรประมาณ 400 คน ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ อ้อย ทำนา เลี้ยงหมู่นไหม รับจ้างรายวัน ฯลฯ

## 2. โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

## 3. ข้อมูลบุคลากร

### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | รอง ผอ. | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|--------------------|-----------|---------|-----------|-------------------|-----------------|-----|
| ปีการศึกษา<br>2567 | 1         | -       | 3         | 1                 | 1               | 6   |

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ มีครูและบุคลากรทั้งหมด 6 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหว่าวิทยา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ข้าราชการครู 2 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างงบประมาณ 1 คน และธุรการโรงเรียน 1 คน

| ที่                                    | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                   |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 5                 | 2    | 7   | 7                              | 100                            |
| 2                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 6                 | 1    | 7   | 7                              | 100                            |
| 3                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 3                 | 4    | 7   | 7                              | 100                            |
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 3                 | 2    | 5   | 5                              | 100                            |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 4                 | 1    | 5   | 5                              | 100                            |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 2                 | 4    | 6   | 5                              | 83.33                          |
|                                        | รวม               | 6                  | 23                | 14   | 37  | 36                             | 97.30                          |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |                    |                   |      |     |                                | 97.30                          |

## 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |          |
| จำนวนเด็ก                 | 37    |          |
| จำนวนผู้เรียน             | 37    |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | 1     |          |
| ครูปฐมวัย                 | -     |          |
| ครูประถมศึกษา             | 4     |          |
| ครูมัธยมศึกษา             | -     |          |
| บุคลากรสนับสนุน           | 2     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       |       |          |
| .....                     |       |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>      |       |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย           |       |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา       | 4     |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา       |       |          |
| ห้องปฏิบัติการ            |       |          |
| ห้องพยาบาล                | 1     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       |       |          |
| .....                     |       |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                         | จำนวน                                                                                                      | หมายเหตุ |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6.1 การศึกษาปฐมวัย             | -                                                                                                          |          |
| 6.2 ระดับประถมศึกษา            |                                                                                                            |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน     | 1-10                                                                                                       |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน    | 1-10                                                                                                       |          |
| จำนวนครู ครบชั้น               | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น ป.2, ป.5 |          |
| 6.3 ระดับมัธยมศึกษา            | -                                                                                                          |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน     | -                                                                                                          |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง     | -                                                                                                          |          |
| จำนวนครู ครบชั้น               | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น.....                |          |
| 6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา |                                                                                                            |          |
| อนุบาลปีที่ 3                  | -                                                                                                          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6              | 83.33                                                                                                      |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3              | -                                                                                                          |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6              | -                                                                                                          |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                                             | จำนวน   | หมายเหตุ |
|--------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br>ในปีการศึกษา 2567 |         |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                                     | -       |          |
| ระดับประถมศึกษา                                                    | 200 วัน |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                    | -       |          |

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีการจัดการเรียนการสอนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

-

### 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

-

### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

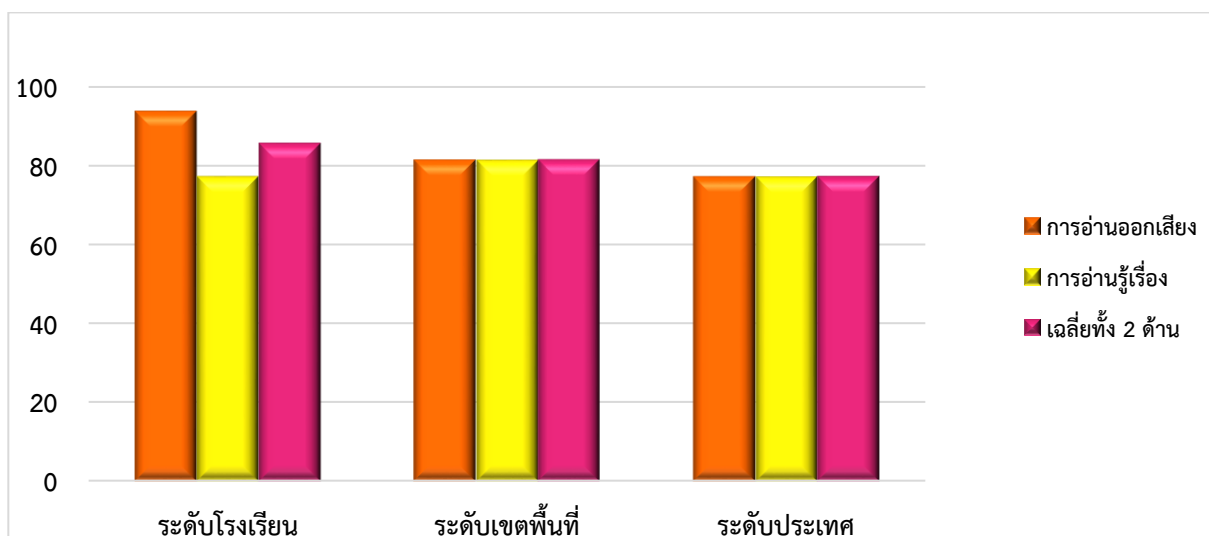
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง |                   |
| ระดับโรงเรียน   | 94.00             | 77.33            | 85.66             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 81.59             | 81.46            | 81.52             |
| ระดับประเทศ     | 77.38             | 77.19            | 77.28             |

### คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565



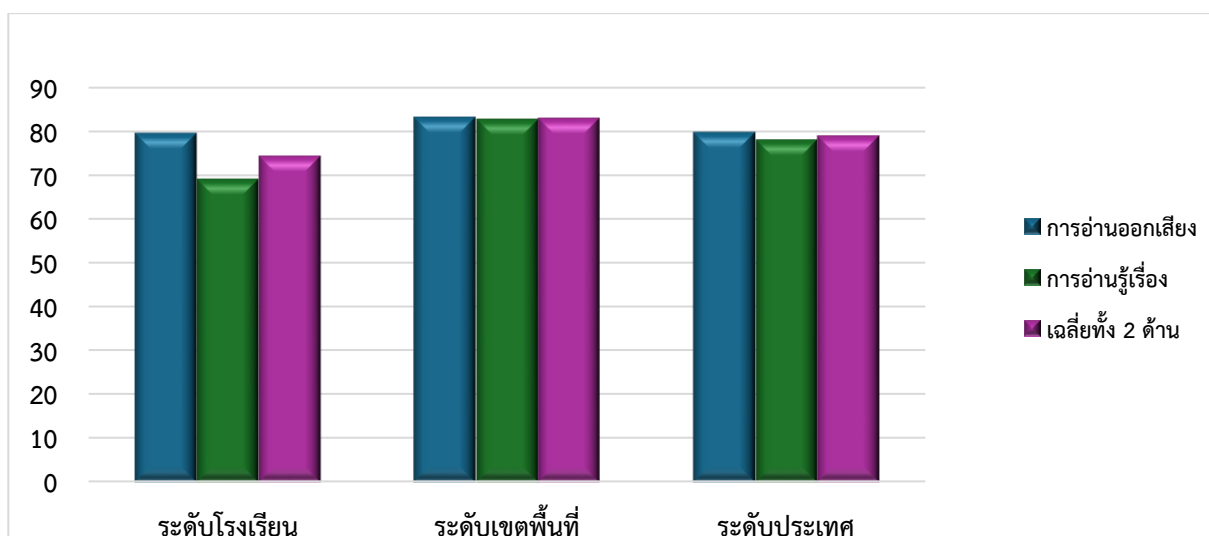
ภาพที่ 2 คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 3 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ RT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง |                   |
| ระดับโรงเรียน   | 79.71             | 69.14            | 74.42             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76            | 83.05             |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00             |

คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



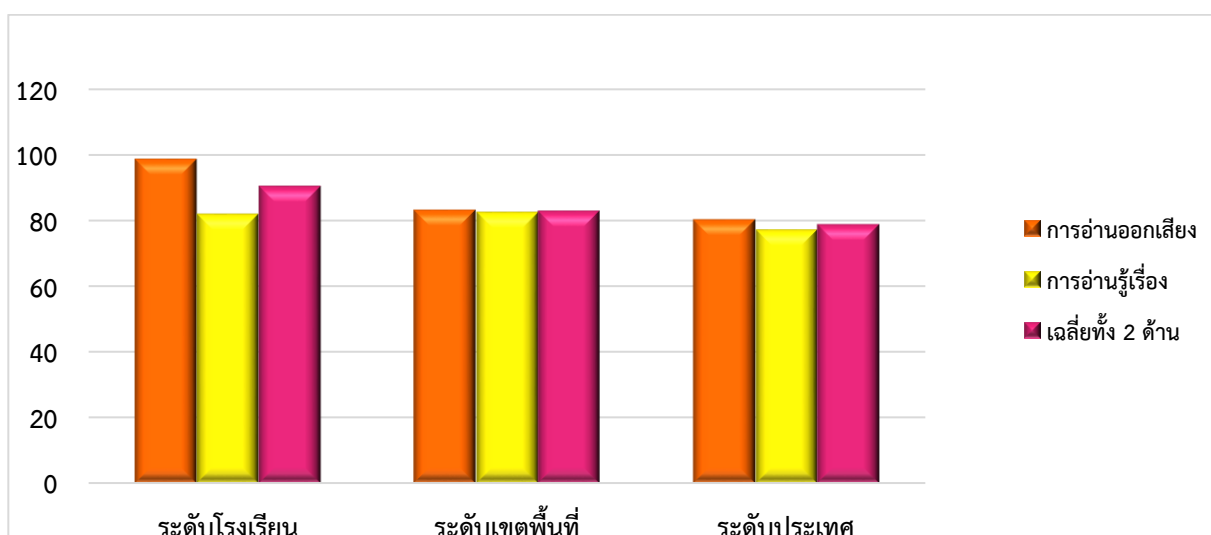
ภาพที่ 3 คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 7 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ RT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง |                   |
| ระดับโรงเรียน   | 98.66             | 82.00            | 90.33             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.23             | 82.52            | 82.88             |
| ระดับประเทศ     | 80.28             | 77.16            | 78.72             |

คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 4 คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

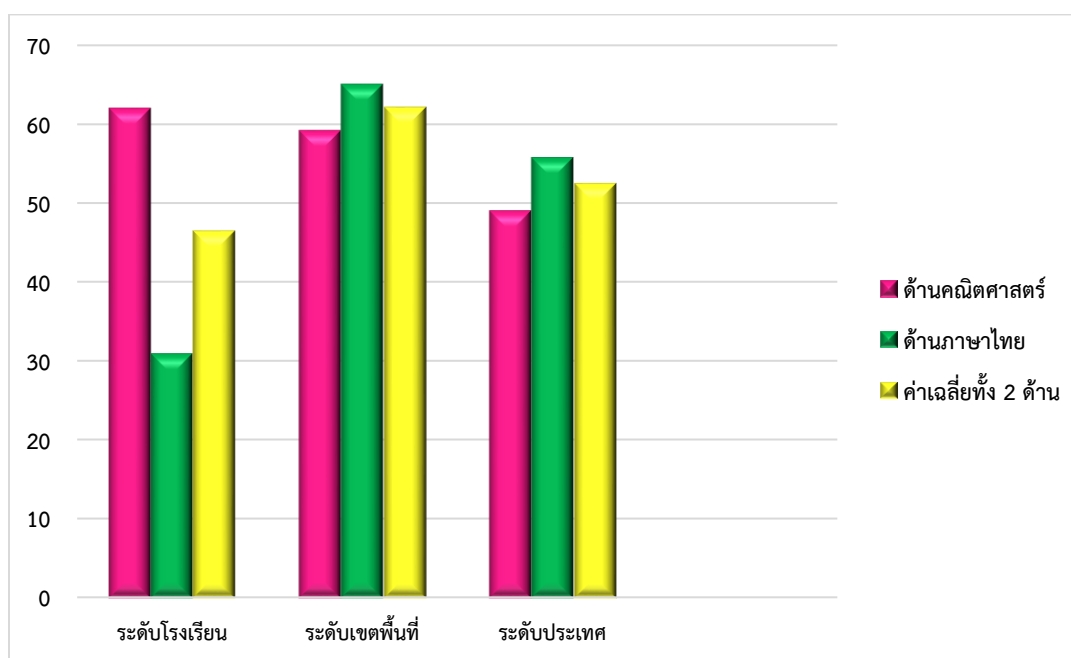
โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 3 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ RT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ

#### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                          |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | ค่าเฉลี่ย<br>ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 62.00             | 31.00       | 46.50                    |
| ระดับเขตพื้นที่ | 59.23             | 65.13       | 62.18                    |
| ระดับประเทศ     | 49.12             | 55.86       | 52.50                    |

คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565



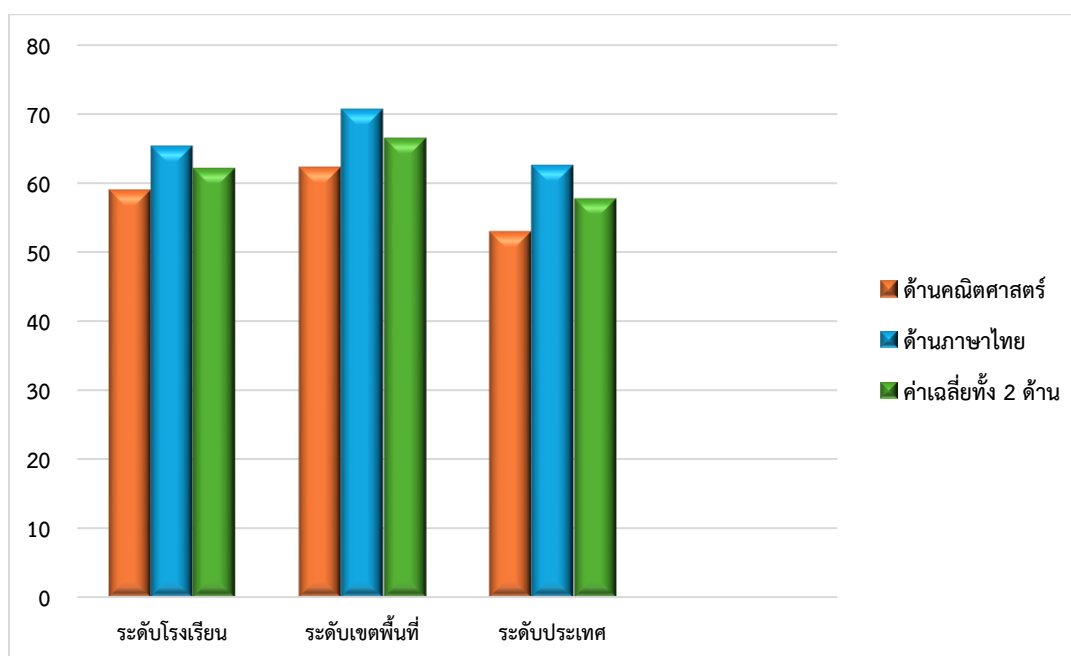
ภาพที่ 5 คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 1 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ NT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ และด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                      |
|-----------------|-------------------|-------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 59.00             | 65.37       | 62.18                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 62.32             | 70.70       | 66.53                |
| ระดับประเทศ     | 52.97             | 62.58       | 57.78                |

คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



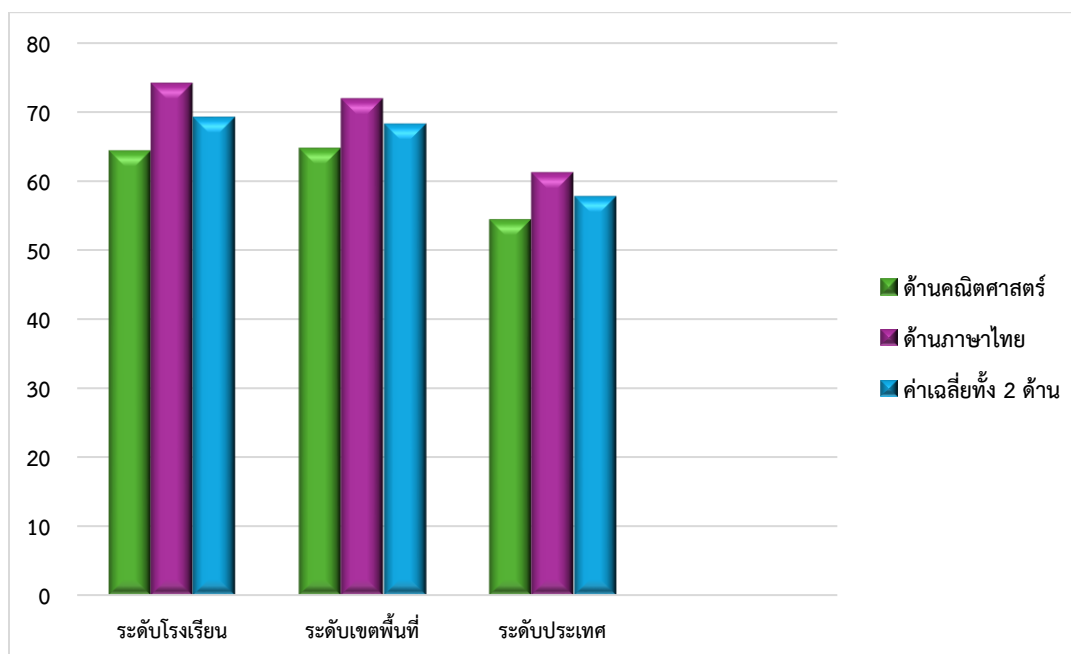
ภาพที่ 6 คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 4 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ NT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ และด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                          |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | ค่าเฉลี่ย<br>ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 64.40             | 74.10       | 69.25                    |
| ระดับเขตพื้นที่ | 64.75             | 71.88       | 68.31                    |
| ระดับประเทศ     | 54.41             | 61.21       | 57.81                    |

คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 7 คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 1 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ NT ผลการสอบคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

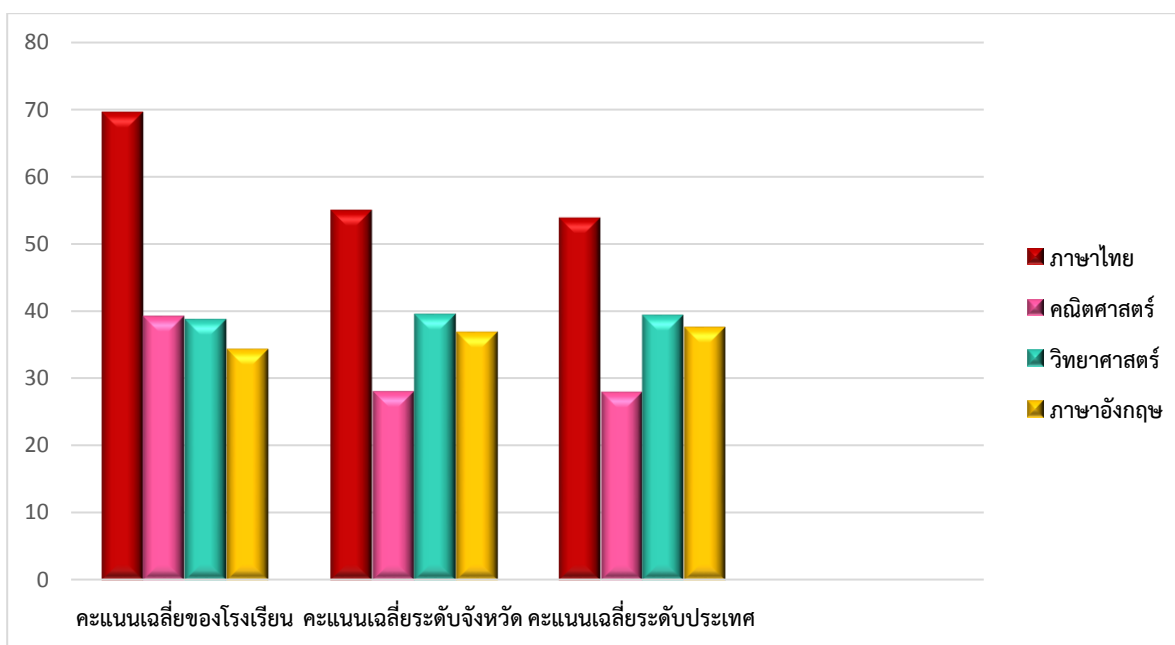
## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 69.63                   | 39.31      | 38.75       | 34.38      | 45.52       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 55.03                   | 28.17      | 39.48       | 36.91      | 39.90       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 53.89                   | 28.06      | 39.34       | 37.62      | 39.73       |

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



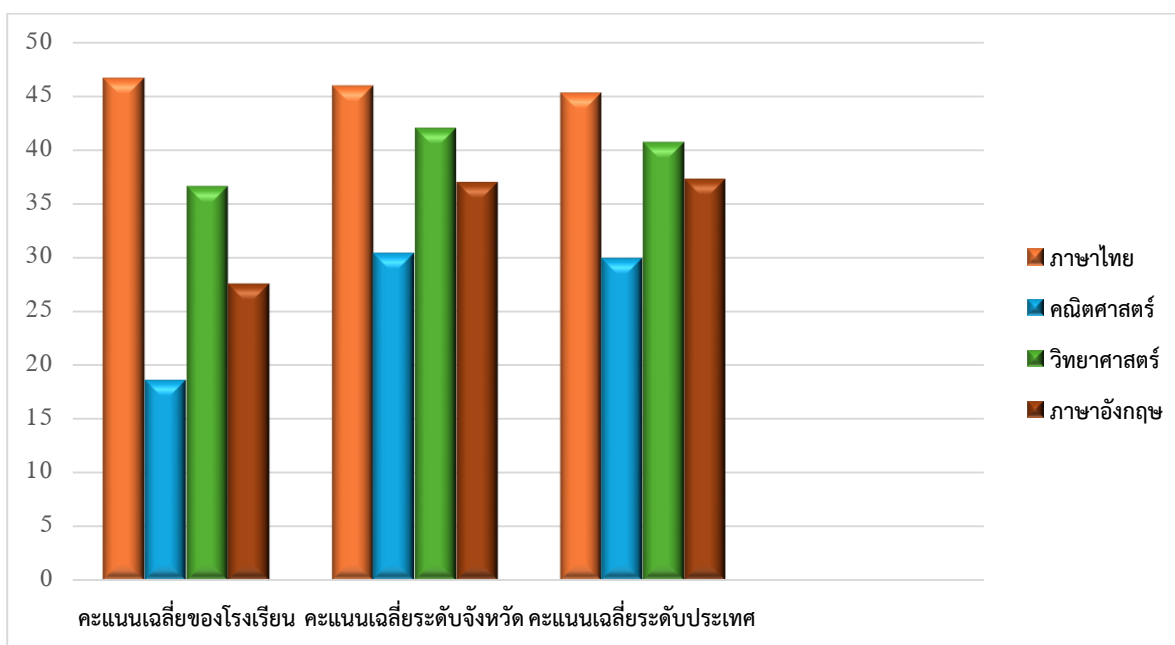
ภาพที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ผลการสอบวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 46.67                   | 18.63      | 36.67       | 27.60      | 32.39       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 45.97                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 38.88       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 45.32                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 38.34       |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



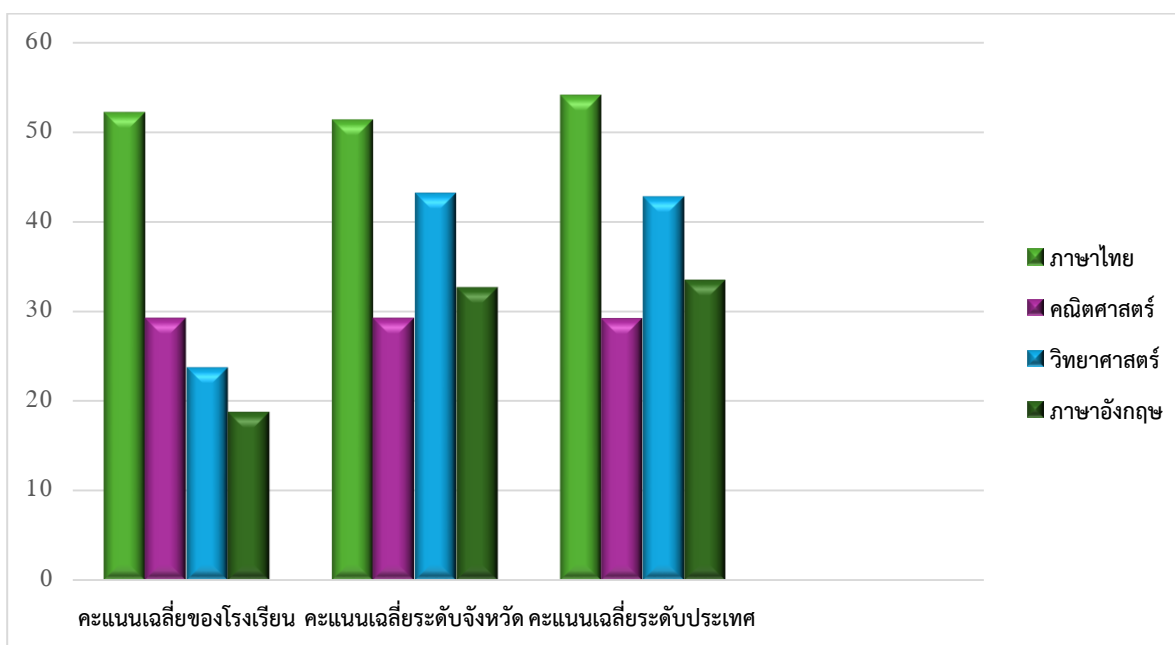
ภาพที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ผลการสอบวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 52.25                   | 29.25      | 23.75       | 18.75      | 31.00       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 51.42                   | 29.25      | 43.24       | 32.67      | 39.15       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 54.20                   | 29.21      | 42.87       | 33.49      | 39.94       |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ภาพที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

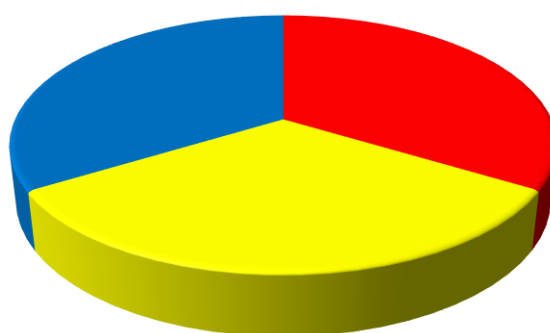
โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ เท่ากับระดับจังหวัด และสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับจังหวัด แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

| สาระการเรียนรู้                | ปีการศึกษา 2565 |               |        | ปีการศึกษา 2566 |               |        | ปีการศึกษา 2567 |               |        |
|--------------------------------|-----------------|---------------|--------|-----------------|---------------|--------|-----------------|---------------|--------|
|                                | จำนวนนักเรียน   | เกรด 3 ขึ้นไป |        | จำนวนนักเรียน   | เกรด 3 ขึ้นไป |        | จำนวนนักเรียน   | เกรด 3 ขึ้นไป |        |
|                                |                 | คน            | ร้อยละ |                 | คน            | ร้อยละ |                 | คน            | ร้อยละ |
| 1. คณิตศาสตร์                  | 26              | 18            | 69.23  | 35              | 25            | 71.43  | 37              | 24            | 64.86  |
| 2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 26              | 20            | 76.92  | 35              | 29            | 82.86  | 37              | 30            | 81.08  |
| 3. ภาษาไทย                     | 26              | 19            | 76.92  | 35              | 31            | 88.57  | 37              | 29            | 78.37  |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 26              | 21            | 80.77  | 35              | 30            | 85.71  | 37              | 33            | 89.18  |
| 5. ภาษาต่างประเทศ              | 26              | 18            | 69.23  | 35              | 21            | 60.00  | 37              | 17            | 45.94  |
| 6. ศิลปะ                       | 26              | 22            | 84.61  | 35              | 34            | 97.14  | 37              | 36            | 97.29  |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา          | 26              | 26            | 100    | 35              | 34            | 97.14  | 37              | 36            | 97.29  |
| 8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | 26              | 24            | 92.30  | 35              | 30            | 85.71  | 37              | 36            | 97.29  |
| รวม                            | 26              | 26            | 100    | 35              | 35            | 100    | 37              | 37            | 100    |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ                | 100             | 43.68         | 52.00  | 100             | 60.84         | 50.60  | 100             | 62.66         | 52.10  |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567



■ ปีการศึกษา 2565 เกรด 3 ขึ้นไป ■ ปีการศึกษา 2566 เกรด 3 ขึ้นไป ■ ปีการศึกษา 2567 เกรด 3 ขึ้นไป

ภาพที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) ( 8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

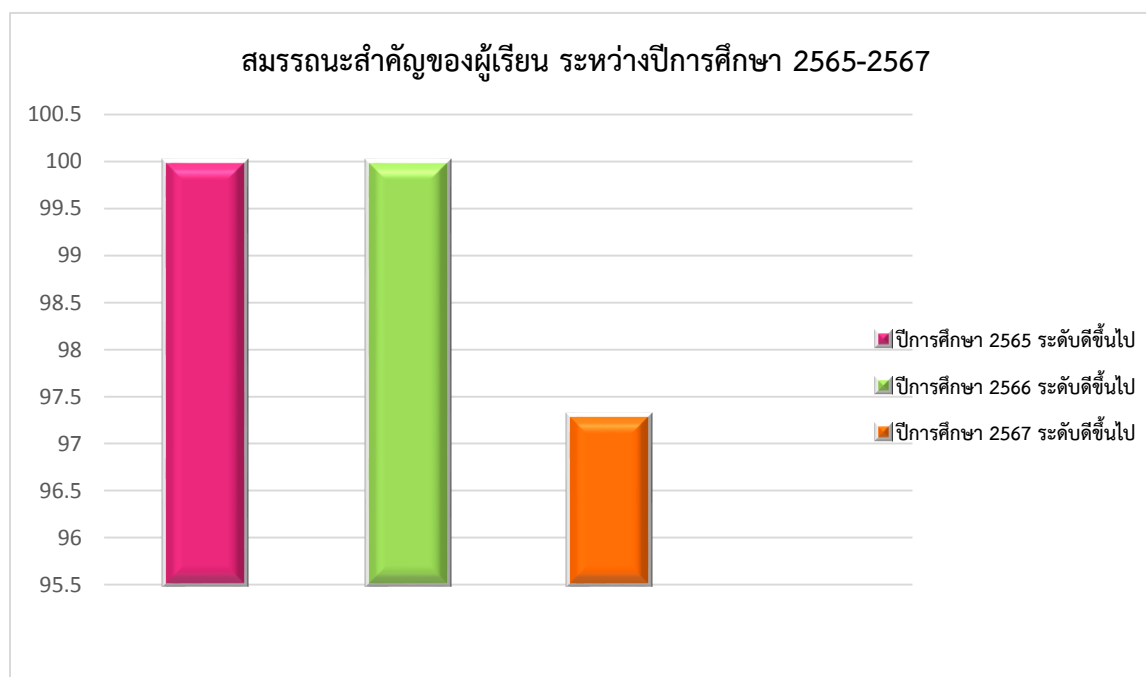
#### 7.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน         | ปีการศึกษา 2565   |               |        | ปีการศึกษา 2566   |               |        | ปีการศึกษา 2567   |               |        |
|---------------------------------|-------------------|---------------|--------|-------------------|---------------|--------|-------------------|---------------|--------|
|                                 | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับดีขึ้นไป |        | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับดีขึ้นไป |        | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับดีขึ้นไป |        |
|                                 |                   | คน            | ร้อยละ |                   | คน            | ร้อยละ |                   | คน            | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 97.30  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 97.30  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 97.30  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 97.30  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 97.30  |
| <b>รวม</b>                      | 26                | 26            | 100    | 35                | 35            | 100    | 37                | 36            | 100    |
| <b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>          |                   | 100           | 100    | 100               | 100           | 100    | 100               | 36            | 97.30  |

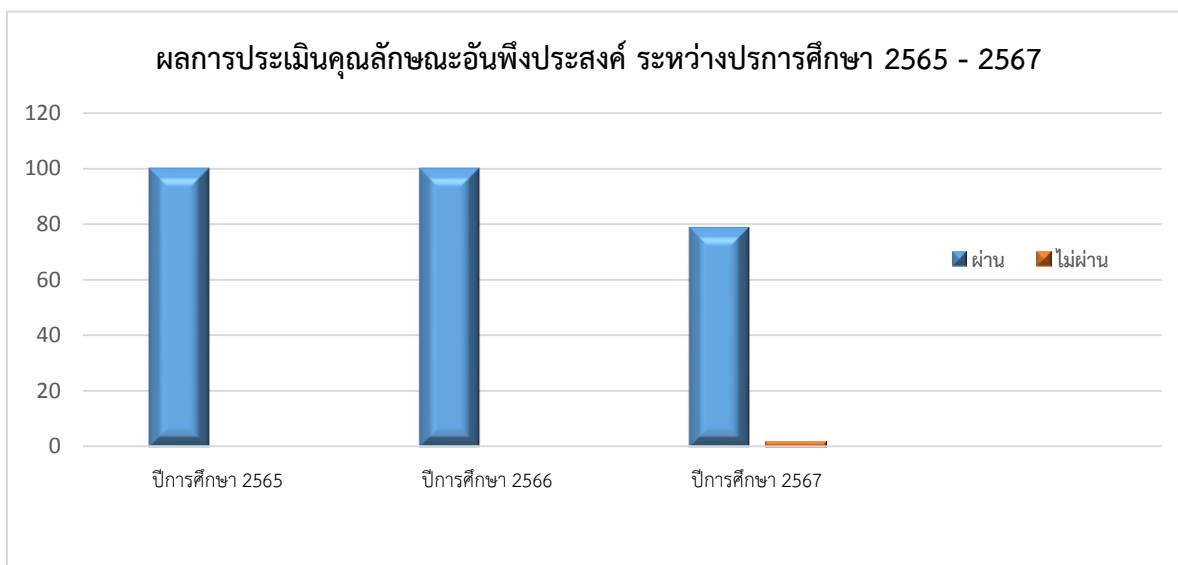


ภาพที่ 12 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

7.5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567

| สาระการ<br>เรียนรู้          | จำนวน<br>นักเรียน | ปีการศึกษา 2565 |        |         |        | จำนวน<br>นักเรียน | ปีการศึกษา 2566 |        |         |        | จำนวน<br>นักเรียน | ปีการศึกษา 2567 |        |         |        |
|------------------------------|-------------------|-----------------|--------|---------|--------|-------------------|-----------------|--------|---------|--------|-------------------|-----------------|--------|---------|--------|
|                              |                   | ผ่าน            |        | ไม่ผ่าน |        |                   | ผ่าน            |        | ไม่ผ่าน |        |                   | ผ่าน            |        | ไม่ผ่าน |        |
|                              |                   | คน              | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |                   | คน              | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |                   | คน              | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ<br>ศาสน์ กษัตริย์ | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 2. ซื่อสัตย์<br>สุจริต       | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 3. มีวินัย                   | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 4. ใฝ่เรียนรู้               | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 5. อยู่อย่าง<br>พอเพียง      | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 6. มุ่งมั่นใน<br>การทำงาน    | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 7. รักความ<br>เป็นไทย        | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 8. มีจิต<br>สาธารณะ          | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| 9.มีความ<br>กตัญญู           | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 97.30  | 1       | 2.71   |
| รวม                          | 26                | 26              | 100    | 0       | 0      | 35                | 35              | 100    | 0       | 0      | 37                | 36              | 100    | 1       | 100    |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ              | 100               | 100             | 100    | 0       | 0      | 100               | 100             | 100    | 0       | 0      | 100               | 97.30           | 78.81  | 2.71    | 2.20   |



ภาพที่ 13 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2565-2567

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

-

### 8.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 19 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม | เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                      | ระดับประถมศึกษา        |     |     |     |     |     |
|                                      | ป.1                    | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน   |                        |     |     |     |     |     |
| ภาษาไทย                              | 200                    | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์                           | 200                    | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 80                     | 80  | 80  | 120 | 120 | 120 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม         | 40                     | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  |
| ประวัติศาสตร์                        | 40                     | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                   | 20                     | 20  | 20  | 40  | 40  | 40  |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม      | เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี |     |     |               |     |     |
|-------------------------------------------|------------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|
|                                           | ระดับประถมศึกษา        |     |     |               |     |     |
|                                           | ป.1                    | ป.2 | ป.3 | ป.4           | ป.5 | ป.6 |
| ศิลปะ                                     | 20                     | 20  | 20  | 40            | 40  | 40  |
| การงานอาชีพ                               | 40                     | 40  | 40  | 40            | 40  | 40  |
| ภาษาต่างประเทศ                            | 200                    | 200 | 200 | 160           | 160 | 160 |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)             | 840                    | 840 | 840 | 840           | 840 | 840 |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                        |                        |     |     |               |     |     |
| หน้าที่พลเมือง                            | 40                     | 40  | 40  | 40            | 40  | 40  |
| การป้องกันการทุจริต                       | 40                     | 40  | 40  | 40            | 40  | 40  |
| รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)           | 80                     | 80  | 80  | 80            | 80  | 80  |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    |                        |     |     |               |     |     |
| ◇ กิจกรรมแนะแนว                           | 40                     | 40  | 40  | 40            | 40  | 40  |
| ◇ กิจกรรมนักเรียน                         |                        |     |     |               |     |     |
| ◇ ลูกเสือเนตรนารี                         | 40                     | 40  | 40  | 40            | 40  | 40  |
| ◇ ชุมนุม*                                 | 30                     | 30  | 30  | 30            | 30  | 30  |
| ◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และ<br>สาธารณประโยชน์ | 10                     | 10  | 10  | 10            | 10  | 10  |
| รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)            | 120                    | 120 | 120 | 120           | 120 | 120 |
| รวมเวลาทั้งหมด                            | 1,040 ชั่วโมง          |     |     | 1,040 ชั่วโมง |     |     |

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีพื้นที่ปัจจุบันทั้งหมด 14 ไร่ อาคารเรียน 1 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง สนาม  
ตกร้อม 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม ล้วน 5 ที่นั่ง สระน้ำ 1 สระ

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ บ่อปลา แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง สวนป่าไม้เบญจพรรณ สนามกีฬา ฯลฯ

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้แก่ ศก.ตำบลหนองเสาเล้า วัดศรีโกศลวนาราม เทศบาลตำบลหนองเสาเล้า โรงเรียนหนองเสาเล้าวิทยาคาร ไร่เกษตรกร การปลูกอ้อย ยางพารา และการเลี้ยงหม่อนไหมของชาวบ้านบ้านสุขสมบูรณ์

## 11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ....-.....)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ชื่อมาตรฐาน                                                     | ผลการประกันคุณภาพภายนอก | ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอก | ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | -                       | -                                           | -                                |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | -                       | -                                           | -                                |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | -                       | -                                           | -                                |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | -                                                             |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | -                                                             |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | -                                                             |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning การใช้ DLTV การใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับคุณภาพ นักเรียน มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เหมาะสมตรงตามบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้าน สุขสมบูรณ์ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ มีความสุขในการเรียนและมีคุณภาพ

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ในระดับดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และมีจิตสาธารณะต่อสังคม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning การใช้ DLTV และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย โดยการอบรม จัดค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการ ระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมาย ยกเว้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ผลการประเมิน RT โดยรวมอยู่ในระดับดี ผลคะแนน NT อยู่ในระดับดีมีผลการประเมินสูงกว่า ระดับประเทศ ผลคะแนน O-NETอยู่ในระดับดีและปรับปรุงบางรายวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย และ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

#### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.5.1 จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนด ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

##### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศใน 3 วิชา

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาถัดไปโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จะพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน กำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ให้มีคะแนนสูงขึ้น

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา รูปเล่ม แผ่นพับ ฯลฯ และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

### 2.1 จุดเน้น คือการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

### 2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณที่มีความเหมาะสม ตรงกับความจำเป็น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2567 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

มีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีการนำผลการดำเนินงานไปประเมิน ปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือ ผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาในปีต่อไป

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ให้ระบุ ข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Active Learning และ DLTV

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

#### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ DLTV ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา

#### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ หลากหลาย เช่น สื่อธรรมชาติ สื่อคอมพิวเตอร์ การเรียนทางไกล (DLTV) ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้ จริง

#### 3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการ เรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนมีส่วนร่วม ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลจากการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนไม่ครบชั้น การจัดทำสื่อการสอนยังไม่หลากหลาย ไม่ครบทุกสาระการเรียนรู้

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดทำงบประมาณเพิ่มเติมมาผลิตสื่อ

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

## ส่วนที่ 4

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ชื่อแบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม | ความสอดคล้อง |                |
|----------------------------|--------------|----------------|
|                            | มาตรฐาน      | ประเด็นพิจารณา |
| -                          | -            | -              |
| -                          | -            | -              |
| -                          | -            | -              |

(สถานศึกษานำเสนอข้อมูลแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้สอดคล้องกับผลการประเมินภายในตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่ได้ระดับยอดเยี่ยมเท่านั้น)

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
ที่ 15/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วั ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                             |                                                                                   |                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. นายวิจิต เกาะลุน         | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ                                   |                     |
| 2. นายนันทวัฒน์ วงษ์เวียง   | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัววิทยารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายโสฬส หามาจำ           | กรรมการสถานศึกษา                                                                  | กรรมการ             |
| 4. นางนลินพร สมัยภักดี      | กรรมการสถานศึกษา                                                                  | กรรมการ             |
| 5. นายวีระชัย บัวศรี        | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน                                                           | กรรมการ             |
| 6. นางสาวปิยะมาศ แก้วลือชัย | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                         | กรรมการ             |
| 7. นางสาวกนกวรรณ หนูโพนา    | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                         | กรรมการ             |
| 8. นางสาวเพ็ญภรณ์ เหมินไชย  | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                         | กรรมการ             |
| 9. นางสาวรัชนิกร นันบุญมา   | ธุรการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                      | กรรมการ             |
| 10. นายพนา มุ่นเชย          | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์                                                         | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ตรวจสอบ เผยแพร่ให้ผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้องได้รับรู้และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดตามวัน เวลา ที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 21 เมษายน 2568

ลงชื่อ 

(นายันทวัฒน์ วงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหัววิทย  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ 2568



ประกาศโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ดำเนินการปรับค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2567 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นายประสทธิ บุญชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 28 ประเด็นพิจารณา

.....

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                          | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                           | <b>ระดับ ดีเลิศ</b>                                                                     |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</b>                                                                                |                                                                                         |
| 1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ การสื่อสารภาษาไทย<br>ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                       | ร้อยละ 83 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.2 ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ การสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                    | ร้อยละ 50 ขึ้นไป                                                                        |
| 1.1.3 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร                                                                              | ร้อยละ 50 ขึ้นไป                                                                        |
| 1. 1.4 ความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ 81 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.5 ความสามารถในการสร้างชิ้นงานและนวัตกรรมได้เหมาะสมกับ<br>ระดับชั้น                                          | ร้อยละ 81 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.6 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล<br>และการสื่อสาร                                  | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.7 ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและตามแผน<br>การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล                          | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.8 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความพร้อม<br>ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น           | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                              |
| 1.1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ<br>อยู่ในระดับดี                                     | - ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ<br>ระดับชาติสูงกว่าคะแนน<br>เฉลี่ย ระดับประเทศ ร้อยละ<br>2 ขึ้นไป |

| มาตรฐาน ประเด็นพิจารณา /                                                                                                                             | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้8 กลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ3 ขึ้นไปร้อยละ 80 |
| 1.1.10ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ                                                                                                  | ร้อยละ 3 ได้เข้าร่วม                                                          |
| 1.1.11 ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง )Independent Study) ของนักเรียนชั้น ป.6 – 4.จากการแสดงผลงานในระดับโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก                  | ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |
| 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                | ระดับดีเลิศ                                                                   |
| 1.2.1การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 85ได้ระดับดีขึ้นไป                                                     |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                             | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ                                                    | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ ประการ และ 10 ลักษณะจิตสังคม                                                                        | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                      | <b>ระดับ ดีเลิศ</b>                                                           |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนและสามารถนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล                                                      | ร้อยละ 85ได้ระดับดีขึ้นไป                                                     |
| 2.2 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม                               | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |
| 2.3 การวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                          | ร้อยละ 85ได้ระดับดีขึ้นไป                                                     |
| 2.4 การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป                                                    |

|                                                                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.5 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                 | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น |
| 2.6 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ                                                | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น |
| 2.7 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษา ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น                                                               | ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้น |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                       | <b>ระดับดีเลิศ</b>       |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                       | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                         | ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น |
| 3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก                                                                                                                 | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                            | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                      | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น |
| 3.6 ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล และการเผยแพร่เผยงาน ทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline) | ร้อยละ 86 ได้ระดับดีขึ้น |

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

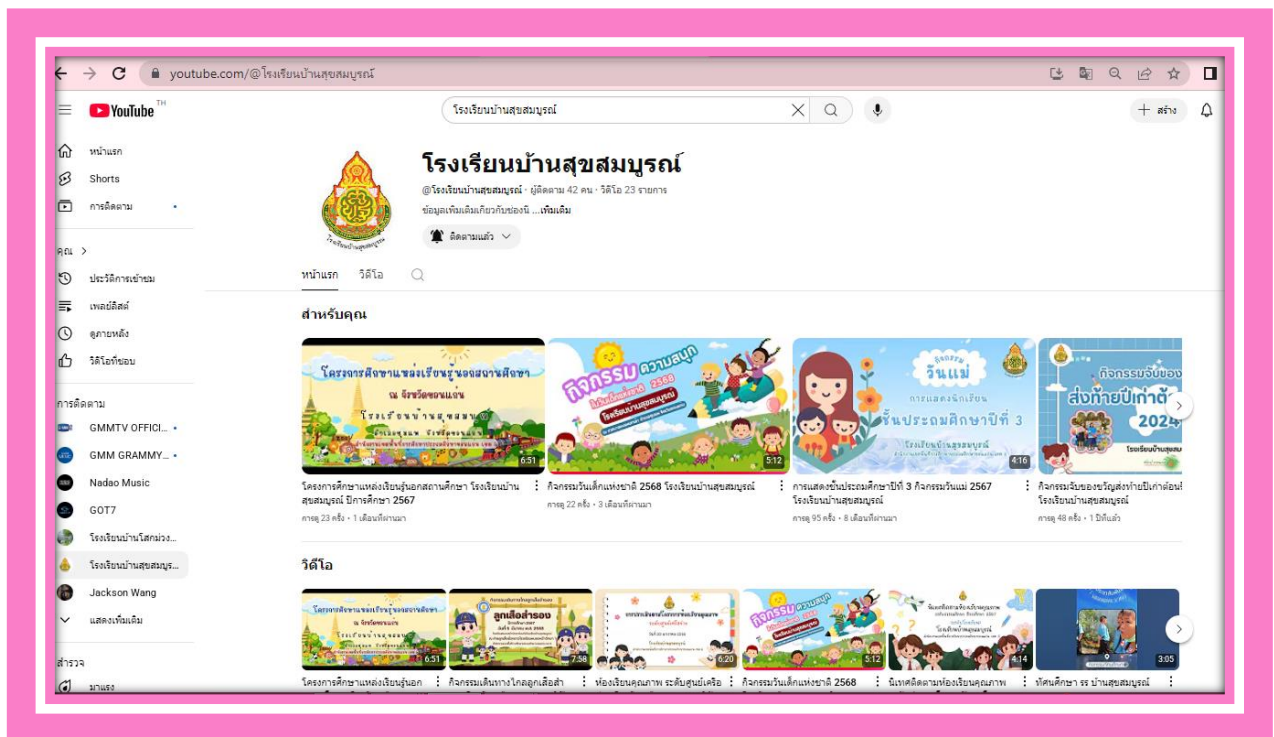
| ตารางเทียบเคียง   |                  |
|-------------------|------------------|
| ระดับดีเยี่ยม 5   | ร้อยละ 90 ขึ้นไป |
| ระดับดีเลิศ 4     | ร้อยละ 89-75     |
| ระดับดี 3         | ร้อยละ 74-60     |
| ระดับปานกลาง 2    | ร้อยละ 59-50     |
| ระดับกำลังพัฒนา 1 | ต่ำกว่าร้อยละ 50 |
|                   |                  |

**หมายเหตุ :**

1.การคิดค่าร้อยละ ของประเด็นพิจารณาที่ 1.1.9, 1.1.10 ในมาตรฐานที่ 1 และประเด็นพิจารณาที่ 3.7 ในมาตรฐานที่ 3 ไม่นำมาคิดรวมเป็นร้อยละ

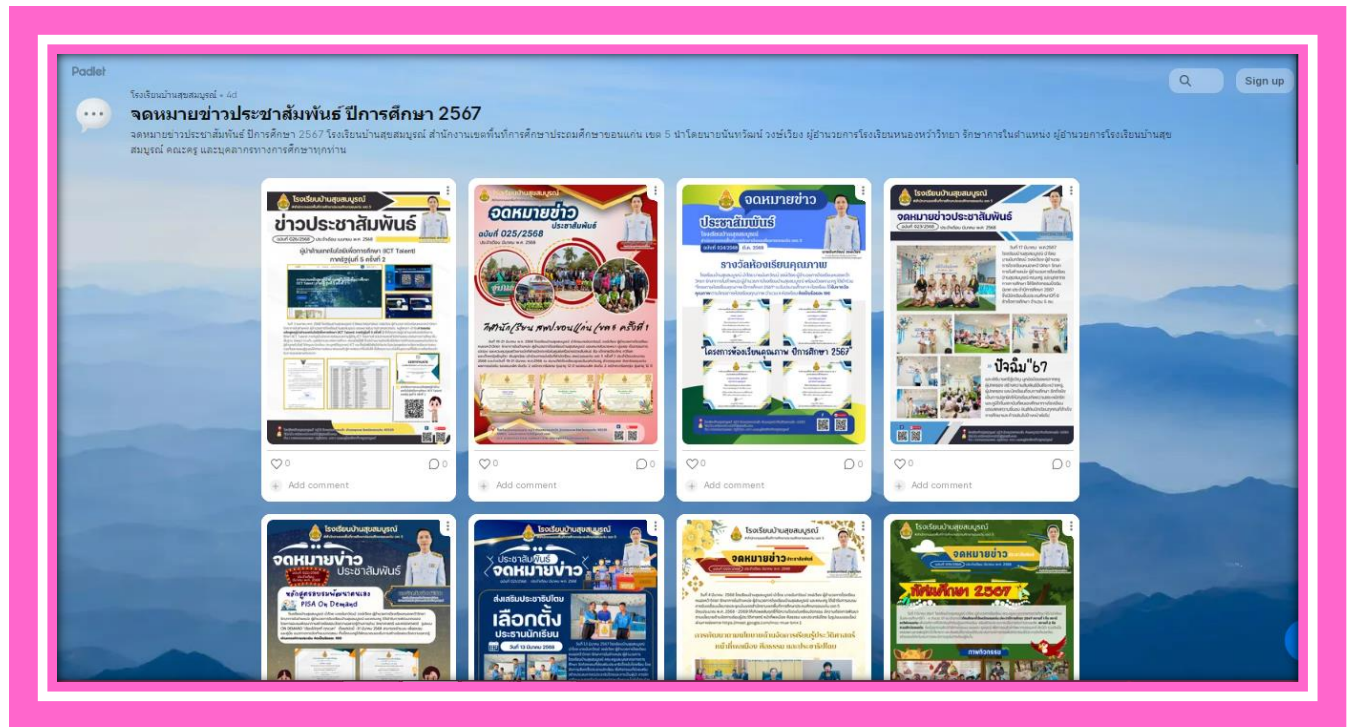
2.ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.9 ในมาตรฐานที่ 1  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใช้ข้อมูลจากการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใช้ข้อมูลจากการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ข้อมูลจากทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-Net)

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



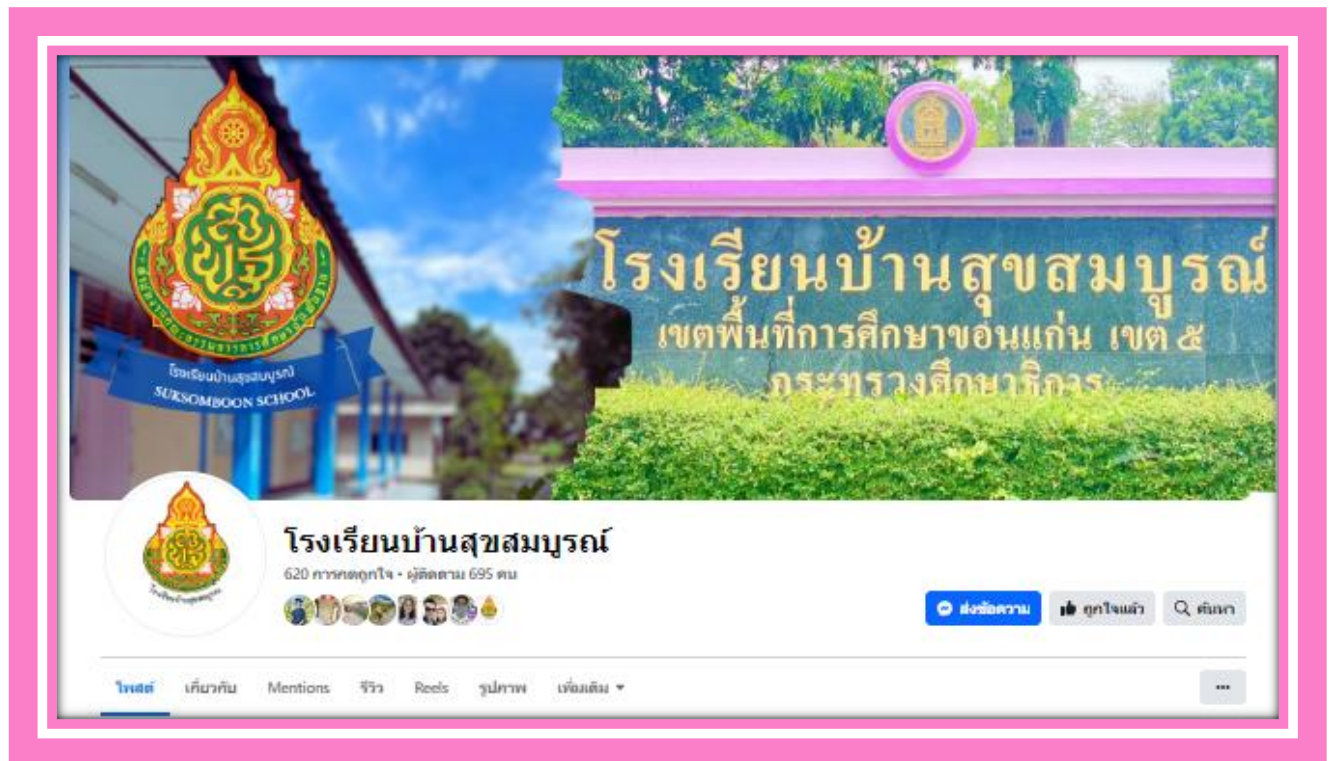
Youtube โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





จดหมายข่าว ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





Facebook โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





Website โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์



