



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



Self Assessment Report : SAR



โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 5

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายวิจิตรภักดิ์ มาสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญภาพ	5
สารบัญตาราง	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	8
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
2. วิธีการดำเนินงาน	8
2.1 ระดับปฐมวัย	8
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	9
3. ผลการดำเนินงาน	14
3.1 ระดับปฐมวัย	14
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	14
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	15
4.1 ระดับปฐมวัย	15
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	15
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	15
5.1 ระดับปฐมวัย	15
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	16
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	17
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	17
2. โครงสร้างการบริหาร	19
3. ข้อมูลบุคลากร	20
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	20
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	21
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	22
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	23
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	23

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

9. ข้อมูลอาคารสถานที่	34
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	35
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	36
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	36
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มา ระดับการศึกษาปฐมวัย	36
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	36
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	39
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	41
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	44
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	44
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	45
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	49
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	50

สารบัญกราฟ

	หน้า
กราฟที่1 แสดงข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจำนวนนักเรียนในระดับดี	25
กราฟที่2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3 ปีย้อนหลัง	26
กราฟที่3 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	27
กราฟที่4 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	28
กราฟที่5 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	29
กราฟที่6 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	30
กราฟที่ 7 แสดงจำนวนข้อมูลร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	31
กราฟที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567	32
กราฟที่9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	33

สารบัญตาราง

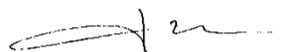
	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	22
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา	22
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา	22
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	23
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียนและอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	24
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ปีการศึกษา 2567	25
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	25
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3 ปีย้อนหลัง	26
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	27
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	28
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	29
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567	29
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567	30
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567	31
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลการประเมินความสามารถ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567	32

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายจรูญ ชาธรรมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ 2568

ลงชื่อ



(นายวิจิตรภ มาสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ศูนย์เครือข่าย บурพา ที่ตั้ง หมู่ที่ 7 บ้านหนองผือ ตำบลบ้านผือ อำเภอนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร 094-5351945 โทรสาร -

e-mail: nongphuerad@gmail.com

website https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050842

Facebook : <https://www.facebook.com/nongpuers/>

Line :



เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้น ม.3 เนื้อที่ 20 ไร่ 80 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ บ้านหนองผือ หมู่ 7 ตำบลบ้านผือ อำเภอนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

1. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

3. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ศูนย์เครือข่าย บурพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน มีสุขภาพะที่ดีมี สุนทรียภาพ	123	123	100	10	10	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มี สุขภาพกายที่ดี	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีสุขภาพจิตที่ดี	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุนนีย ที่ดี	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยง	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีสุนทรียภาพที่ดี	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็น ในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ สุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ และการบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุนนียที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหาร กลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการ ให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	123	123	100	10	10	5	ดีเยี่ยม
2.1 ความเป็นลูกที่ดีของ พ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของ ครูและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
2.3 เป็นคนดีและปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทาง ศาสนา	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
2.4 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างและ สามารถปรับตัวได้	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
2.5 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองมีความรักเคารพ กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และชาติบ้านเมือง สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน การเอาใจใส่ช่วยเหลือการทำงานและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคมในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งที่บ้าน โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ครู และยังได้จัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 8 คุณลักษณะ เพื่อปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์และปฏิบัติสมาธิในตอนเช้าทุกวัน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเอื้ออาทรและน้ำใจไมตรี มีความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ประหยัด ขยัน อดทน มีความสามัคคีและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและผ่านการทำงานและกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในภาพการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและวิถีชีวิต ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล สามารถแสดงความ

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น เข้าใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยยาเสพติด และยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวมและร่วมทำกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	123	123	100	5	5	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่าน	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
3.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมรักการอ่านให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองไว้บริการแก่ผู้เรียน เช่น ห้องสมุด และติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	123	123	100	5	5	5	ดีเยี่ยม
4.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	123	123	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้จัดการเรียนการสอนมีรายวิชาโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการงานอาชีพและ กิจกรรมรักการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะทางการคิดให้แก่ นักเรียน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาได้มีการจัดให้นักเรียนสร้างชิ้นงานจากความรู้ที่นักเรียนได้เรียนซึ่งผลงานของนักเรียนสะท้อนความสามารถในการแยกแยะข้อเท็จจริง ความสามารถในการจัดกลุ่ม เปรียบเทียบข้อมูลความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกชุมนุมอย่างอิสระตามความสนใจและความถนัดของตนเอง และโรงเรียนยังจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานที่เกิดจากความสามารถในการคิด เช่น การประกวดโครงงาน และกิจกรรมหน้าเสาธง ซึ่งผลจากการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และมีเหตุผลประกอบ สามารถสร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการคิดด้วยความภาคภูมิใจ

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิด เป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร	123	123	100	1	1	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	123	123	100	4	4	5	ดีเยี่ยม
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)	123	123	100	4	4	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	123	123	100	2	2	5	ดีเยี่ยม
5.5 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาการคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เหตุผล	123	123	100	3	3	5	ดีเยี่ยม

โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา ฯลฯ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน ฯลฯ

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ครูได้จัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก Active Learning จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านการจัดประสบการณ์การที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยครูประจำชั้น ดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ครูมีการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียน และได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็ก ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคร้าย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียน

ผลการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เด็กปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะสื่อสาร การคิดพื้นฐาน มีความคิดรวบยอดกับสิ่งต่างๆ เด็กสามารถสืบเสาะหาความรู้และรู้จักใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เกิดโครงการเรื่อง “มหัศจรรย์กล่องทึบ” ผ่านเกณฑ์ในการประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” รอบที่ 3 ระดับประถมวัย 2567 ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 เผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook เว็บไซต์โรงเรียน

จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้พัฒนาการเด็กปฐมวัยสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกด้านและได้รับรางวัลต่างๆดังนี้

3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารจัดการโดยโรงเรียนใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาร่วมกับชุมชน นั้นทำให้โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้สร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาและชุมชน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ และเอกชนร่วมกันจัดการศึกษา มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ (Achievement) คือ เก่ง ดี และมีความสุข ด้วยการประชุมวางแผนการตั้งค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ในการประกาศตั้งค่าเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพประจำปี จึงทำให้เกิดระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จากการกำหนด นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา ได้ประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนางานด้านวิชาการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสร้างแหล่งเรียนรู้ ครูและ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning มีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องและจริงจัง จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ทำให้บรรยากาศในสถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) รวมทั้งมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตลอดจนการแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการวิจัย จึงทำให้ครูทุกคนมีรายงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองเพื่อประสานความร่วมมือ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการรู้ ให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนด้านนักเรียนนั้น ส่งเสริมการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนได้เรียนรู้เชิงรุก Active Learning จึงเกิดเรียนรู้ด้วยความหมาย สามารถสร้างชิ้นงาน ผลงานของตนเอง เน้นการอ่านออก เขียนได้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหลายโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนตลอดปีการศึกษารวมทั้งพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีวินัย มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ รักความสะอาด รักความเป็นประชาธิปไตย และน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยนอกจากนั้นแล้ว โครงการสภานักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ยังมีการพัฒนารูปแบบการพัฒนาสภานักเรียน เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศมีประสิทธิภาพ มีประโยชน์ สามารถพัฒนา นักเรียนได้ โดยส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย มีนวัตกรรมของแต่ละปีการศึกษา มีเครือข่ายการพัฒนาสภานักเรียนร่วมกัน และได้เผยแพร่ผลงานไปยังเครือข่ายและสู่สาธารณชน

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

โล่รางวัล เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม คำสั่ง ประกาศการตั้งค่าเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงบประมาณ รายงานโครงการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน SAR ครู เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ และจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (E-News Letter) Facebook โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โล่รางวัล เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม คำสั่ง ประกาศการตั้งค่าเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงบประมาณ รายงานโครงการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน SAR ครู เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์ (E-News Letter) Facebook โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ และงานห้องสมุดโรงเรียน

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นครูผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิด ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย นำเทคโนโลยีมาช่วยสอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความพอเพียง ปลูกฝังความเป็นไทย มีวิธีการประเมินที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัด เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนดีมีความสุข มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

5.2.1 โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ บริหารจัดการโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ร่วมกับชุมชน เพื่อให้เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ และเอกชน ร่วมกันจัดการศึกษา มีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ (Achievement) คือ เก่ง ดี และมีความสุข มีการประกันคุณภาพด้านคุณภาพครู ในการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นำไปสู่การ พัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) จึงทำให้ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

- 1) ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ”ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
- 2) โรงเรียนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่มีความโดดเด่นในเรื่องศาสตร์ของพระราชา เป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อความร่วมมือทางการศึกษาภายในโรงเรียนและชุมชน
- 3) โรงเรียนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านดนตรีสากล และดนตรีพื้นบ้าน เป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อความร่วมมือทางการศึกษาภายในโรงเรียนและชุมชน
- 4) โรงเรียนเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านดนตรี เป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อความร่วมมือทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นและภูมิภาค ส่งผลให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ อาทิ การศึกษาดูงานของคณะนักศึกษาปริญญาตรีจากประเทศญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยนางาซากิ เวสลีย์เยียน (Nagasaki Wesleyan University)

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก โดยยึดหลักบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จึงทำให้เกิดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น นักเรียนเป็นสำคัญ และด้านนักเรียน และได้เผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

- 1) โรงเรียนวิถีพุทธ
- 2) โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้สถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ รหัสสถานศึกษา 1040050842 ที่ตั้ง
โรงเรียนบ้านหนองผือ เลขที่ - หมู่ที่ 7 ถนน - ตำบล บ้านผือ อำเภอ หนองเรือ จังหวัด ขอนแก่น 40240 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 0945351945
โทรสาร - E-mail : nongphuerad@gmail.com website : <http://www.nprs.xyz> การจัดการศึกษาเปิดสอน
ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนในเขตบริการคือ นักเรียนบ้านหนองผือ หมู่ที่ 6, 7, 9 และมีพื้นที่
นอกเขตบริการคือ หมู่ที่ 8 ซึ่งเป็นนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และ
อาชีพรับจ้างทั่วไป

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภว โหติ” คือ ผู้มีความรู้ที่ดี เป็นผู้เจริญ

สีประจำโรงเรียน



เหลือง น้ำเงิน

อักษรย่อ

ภาษาไทย น.ผ. ภาษาอังกฤษ nprs

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มใส ไหว้สวย น้อมนำคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตราประจำโรงเรียน



ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จะพัฒนานักเรียนทุกด้าน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้สื่อ IT ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนร่วมในพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมให้มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนทุกคนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

- 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา
 - นายวิฉัตร มาสภา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โทรศัพท์ 0945351945 E-mail : rongwichat@gmail.com
- 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 - นางสาวชนิษฐา ศุภขารี ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ
โทรศัพท์ 0944151931 E-mail : nongtong10.ip8@gmail.com
 - นางสาวฐิติพร เสลานอก ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ 0612699055 E-mail : tithippron.s@kkumail.com
 - นายธีรพงศ์ ศุภขารี ตำแหน่ง รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ 0627472408 Email : p_teerpong_pong@hotmail.com

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

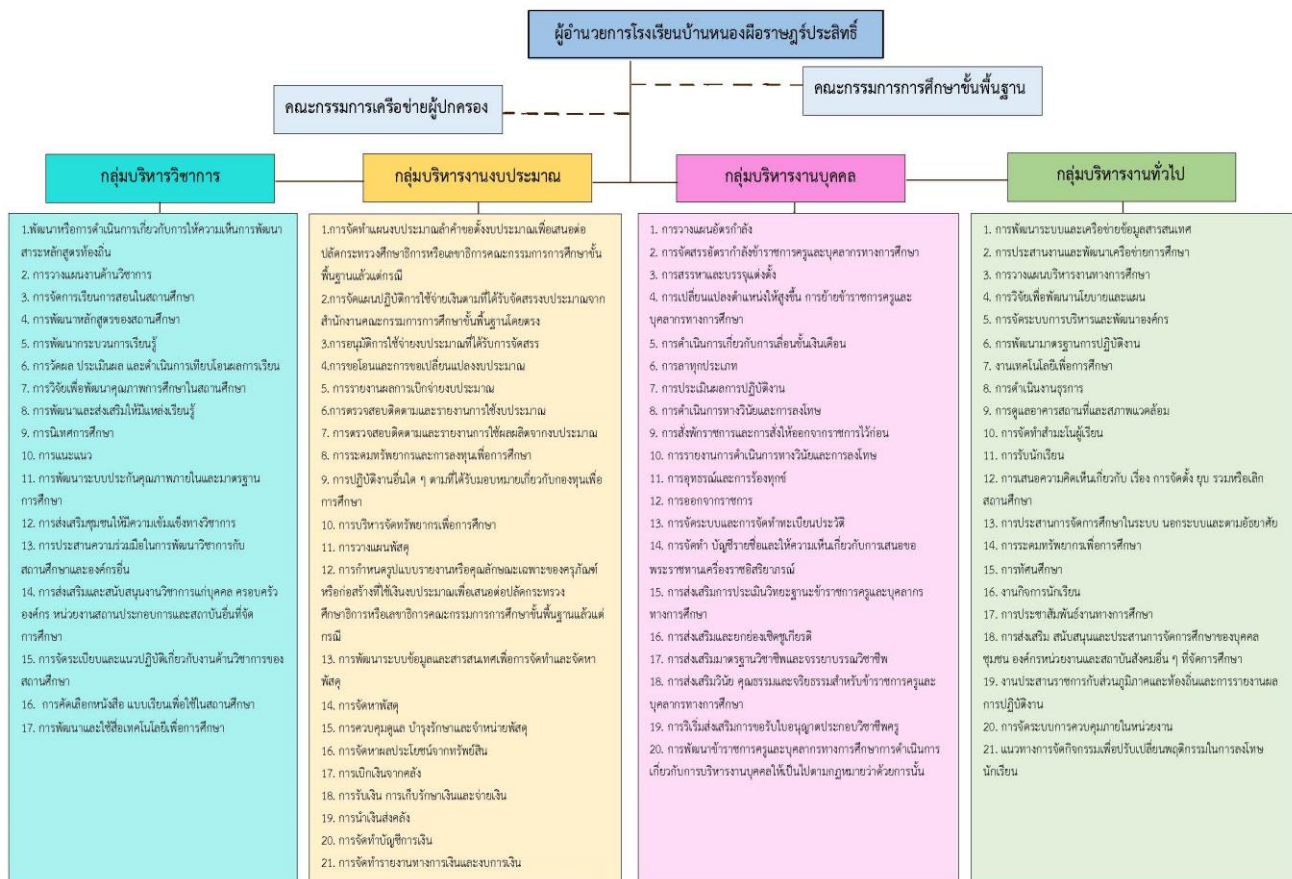
สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนบ้านหนองผือประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6,7,9 และบ้านดอน หมู่ที่ 8 ในเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มภูเขาติดเขื่อนอุบลรัตน์ ลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น อุณหภูมิเฉลี่ย 20 - 41 องศา ร้อนสุดกลางเดือนเมษายน ได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ได้รับปริมาณน้ำฝนอย่างเพียงพอ ลักษณะเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ อาชีพเสริมคือการประมงจับสัตว์น้ำ การแปรรูปจากสัตว์น้ำ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมบ้านหนองผือ ประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามฮีต 12 คอง 14 มีวิถีชีวิตตามลักษณะของชาวอีสาน รักอิสระ อยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจอ่อนโยน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูลกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

2. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานดังนี้

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	15	1	1	18

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้บริหาร 1 คน บุคลากรจำนวน 17 คน มีการเรียนการสอนครบชั้น ครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	4	-
2	สายผู้สอน	-	0	14
รวม		0	4	14

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	1	2	2	4	4	100%
2	อนุบาลปีที่ 2	1	5	3	8	8	100%
3	อนุบาลปีที่ 3	1	5	3	8	8	100%
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9	9	100%
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	0	3	3	100%
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	6	13	13	100%
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	6	12	12	100%

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	7	5	12	12	100%
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	14	21	21	100%
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	2	8	8	100%
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	5	13	13	100%
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	9	12	12	100%
รวม		12	66	57	123	123	100%
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	20	
จำนวนผู้เรียน	103	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	2	
ครูประถมศึกษา	9	
ครูมัธยมศึกษา	6	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	3	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	3	
ห้องปฏิบัติการ	3	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1 ต่อ 16	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 ต่อ 10	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 ต่อ 9	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 ต่อ 14	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 ต่อ 8	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	1 ต่อ 12	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100%	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100%	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	100%	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา	200	
การศึกษาปฐมวัย	200	
ระดับประถมศึกษา	200	
ระดับมัธยมศึกษา	200	

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

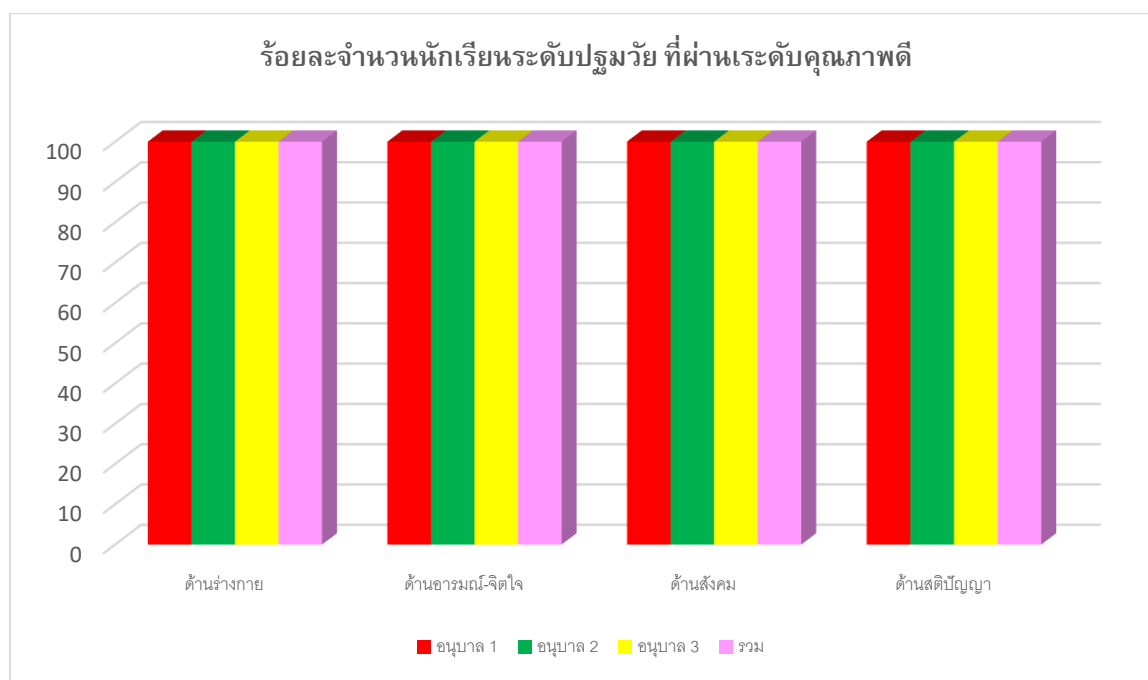
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ที่	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน (คน)	จำนวนนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยคุณภาพระดับดีขึ้นไป							
			ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	อนุบาลปีที่ 1	4	4	100	4	100	4	100	4	100
๒	อนุบาลปีที่ 2	8	8	100	8	100	8	100	8	100
๓	อนุบาลปีที่ 3	8	8	100	8	100	8	100	8	100
	รวม	20	20	100	20	100	20	100	20	100



จากแผนภูมิ พบว่า เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล1 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล2 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

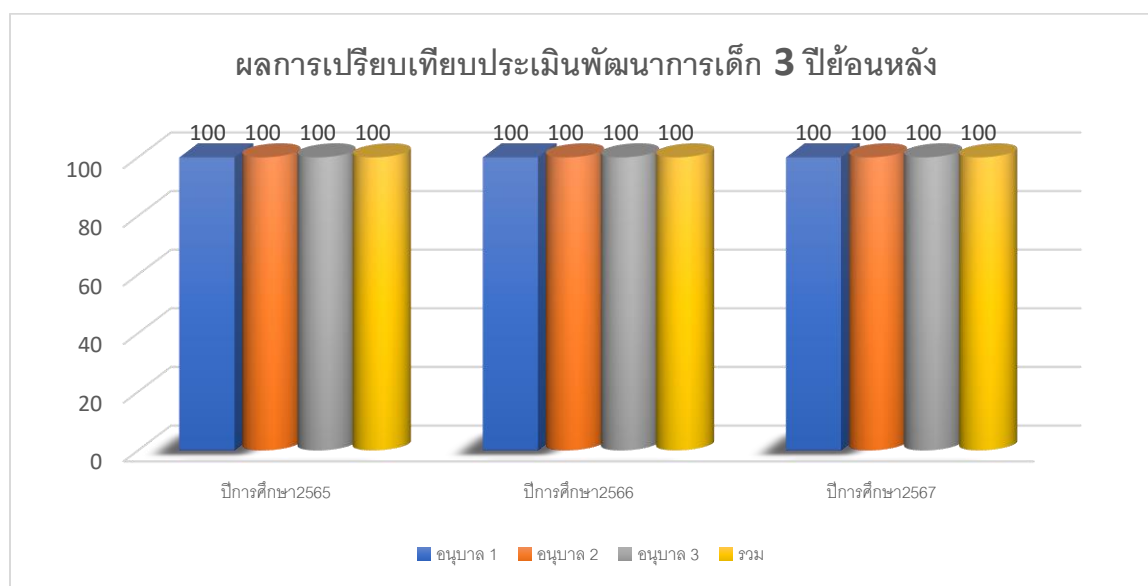
เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล 3 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านมีค่าเท่ากับเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด คือ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ 100

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
อนุบาล 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



จากแผนภูมิ พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

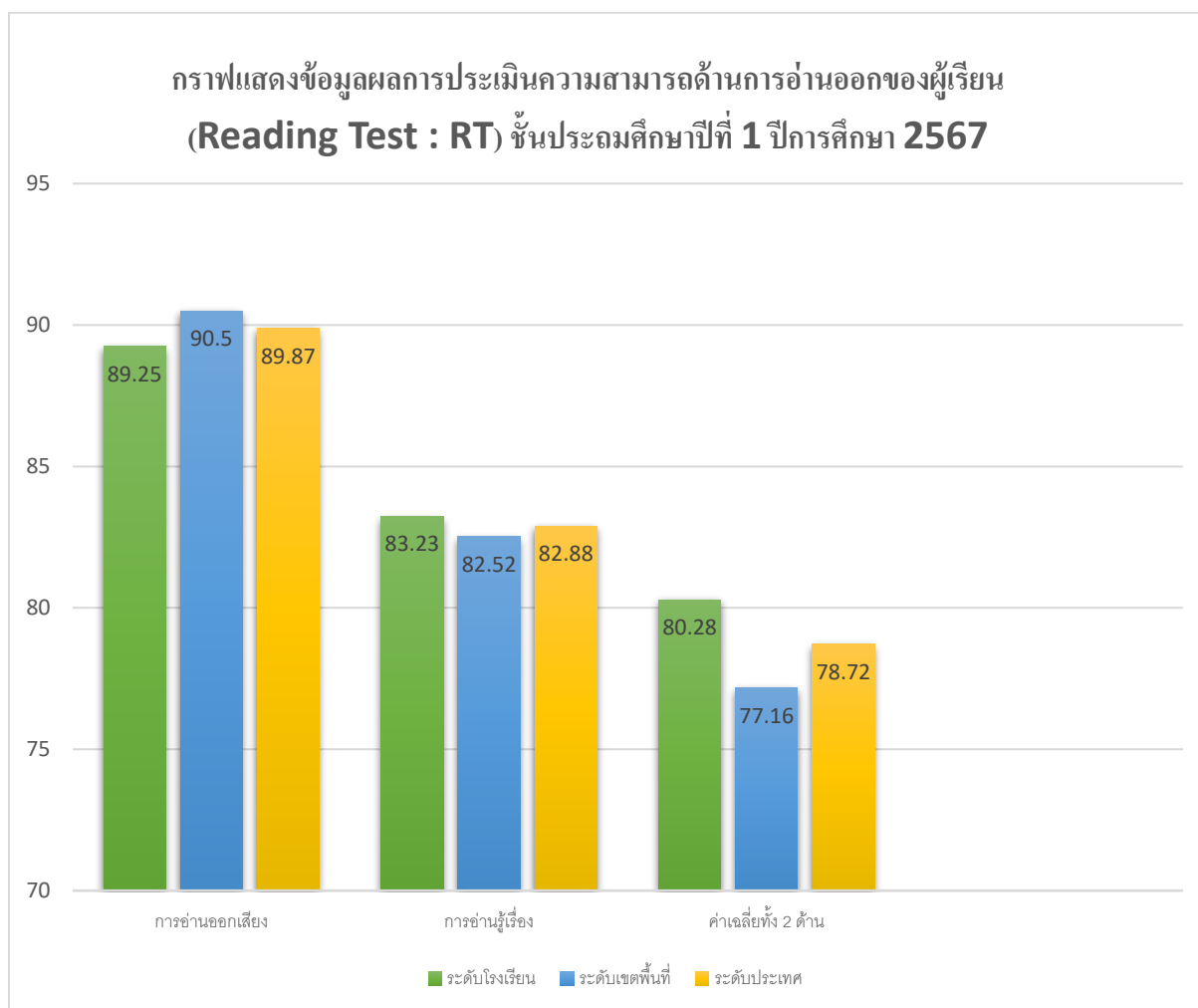
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี 100,100,100 และ100 ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านมีค่าเท่ากับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ 100

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	89.25	90.50	89.87
ระดับเขตพื้นที่	83.23	82.52	82.88
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



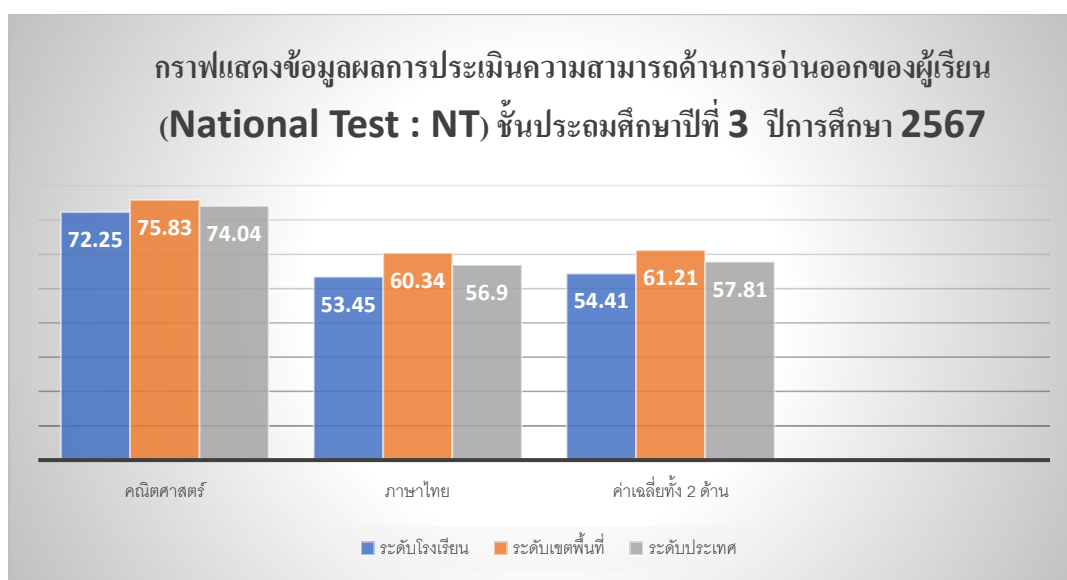
ศูนย์เครือข่าย บรบพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	72.25	75.83	74.04
ระดับเขตพื้นที่	53.45	60.34	56.90
ระดับประเทศ	54.41	61.21	57.81



7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

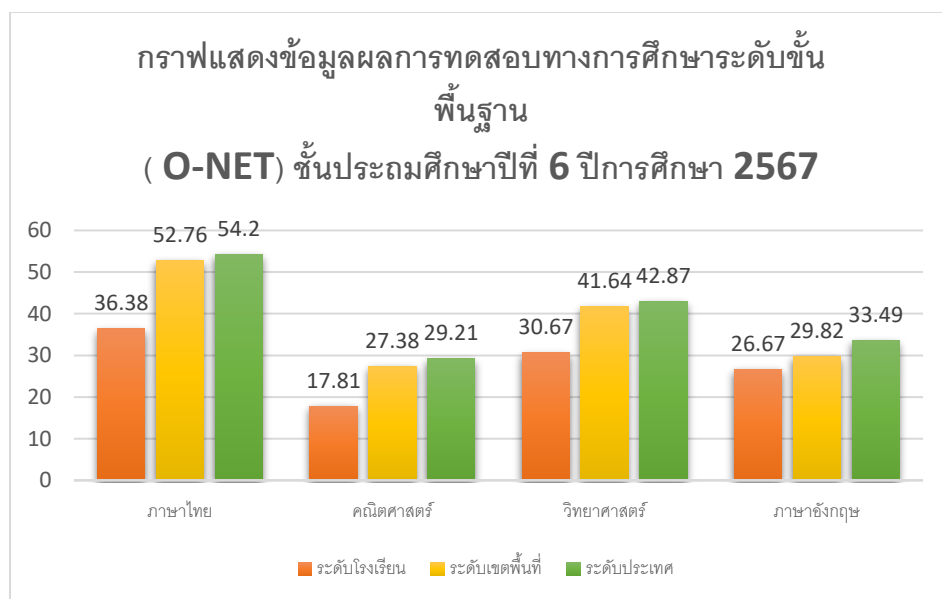
7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	36.38	17.81	30.67	26.67	27.88
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	52.76	27.38	41.64	29.82	37.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49	26.39

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

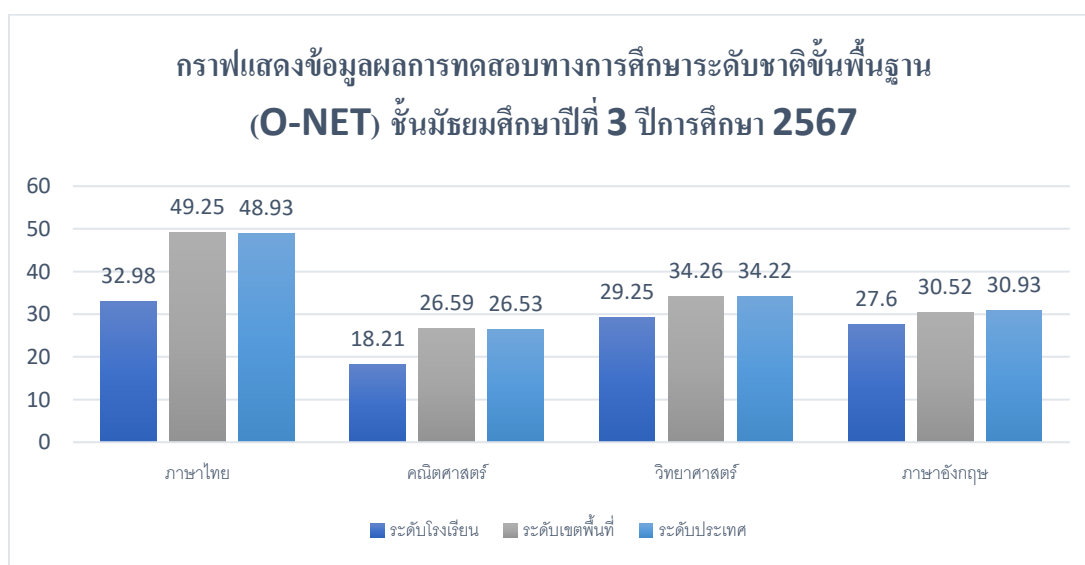
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	32.98	18.21	29.25	27.60	27.01
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	49.25	26.59	34.26	30.52	35.16
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93	35.12



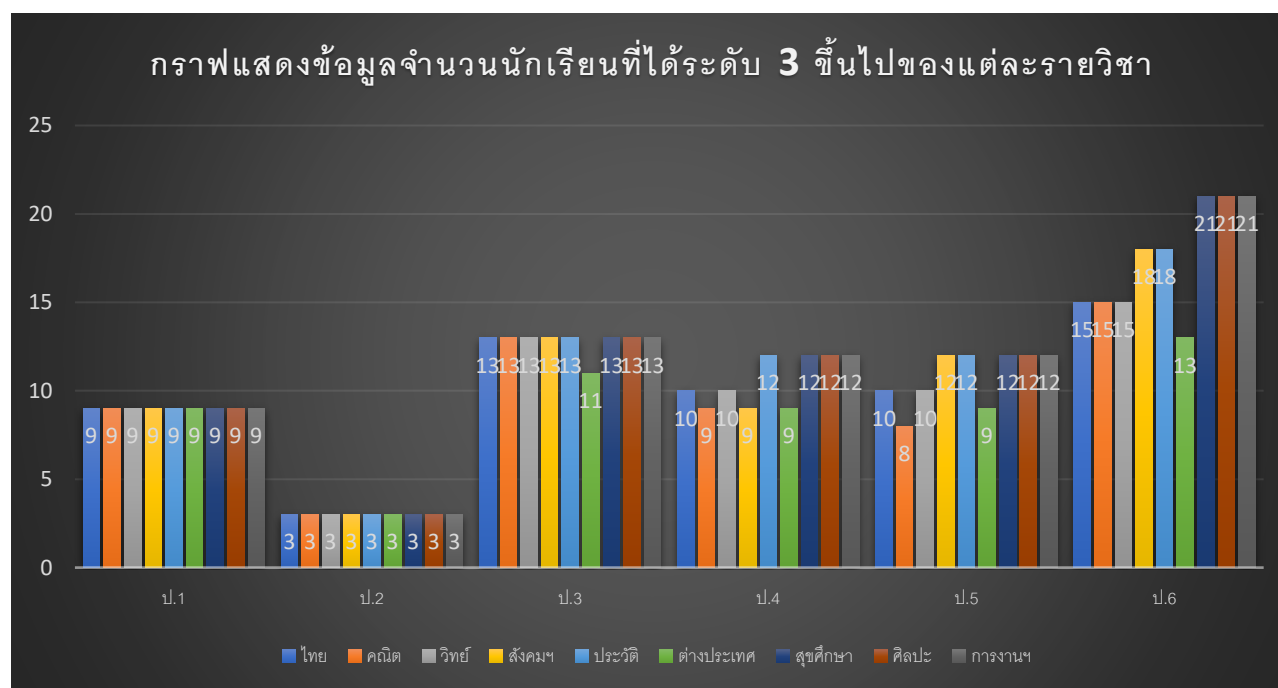
ศูนย์เครือข่าย บรบพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 13 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.1	9	9	9	9	9	9	9	9	9
ป.2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ป.3	13	13	13	13	13	11	13	13	13
ป.4	10	9	10	9	12	9	12	12	12
ป.5	10	8	10	12	12	9	12	12	12
ป.6	15	15	15	18	18	13	21	21	21
รวม	60	57	60	64	67	54	70	70	70
ร้อยละ	85.71	81.41	85.71	91.42	95.71	77.14	100	100	100

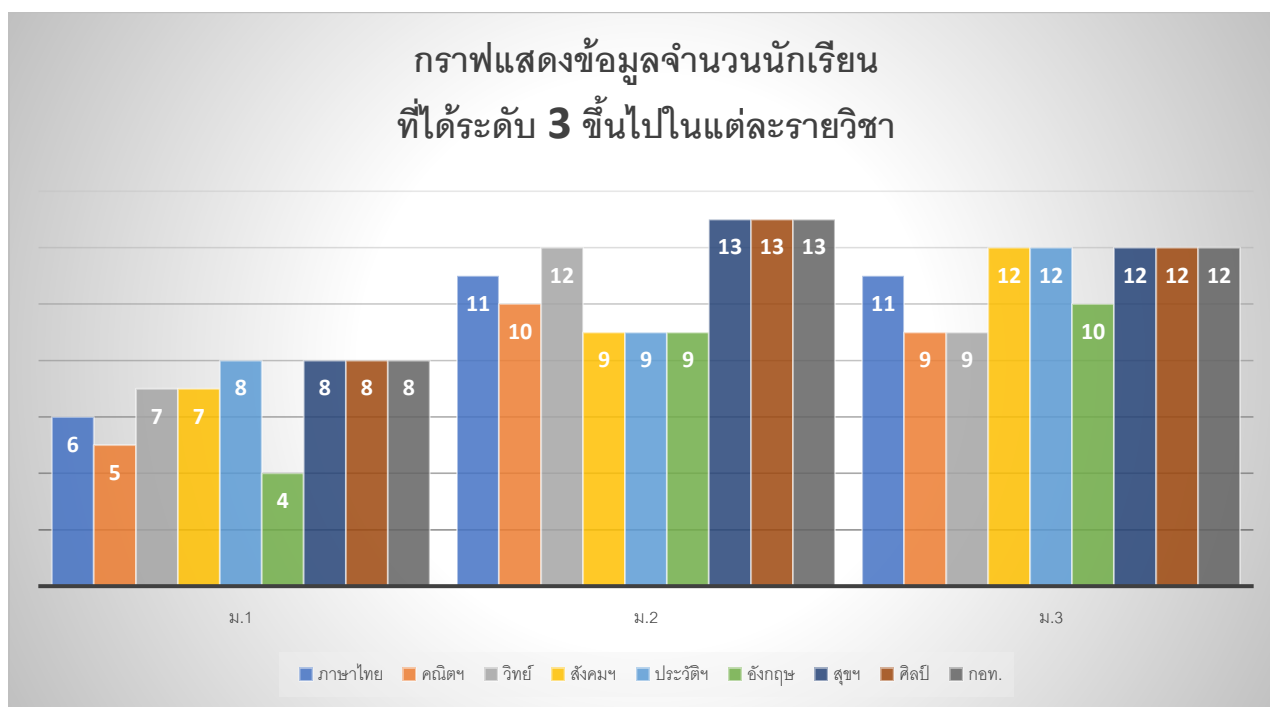


ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ตารางที่ 14 นักเรียนที่มีผลสมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	อังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ม.1	6	5	7	7	8	4	8	8	8
ม.2	11	10	12	9	9	9	13	13	13
ม.3	11	9	9	12	12	10	12	12	12
รวม	28	24	28	28	29	23	33	33	33
ร้อยละ	84.84	72.72	84.84	78.04	87.87	69.69	100	100	100



7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

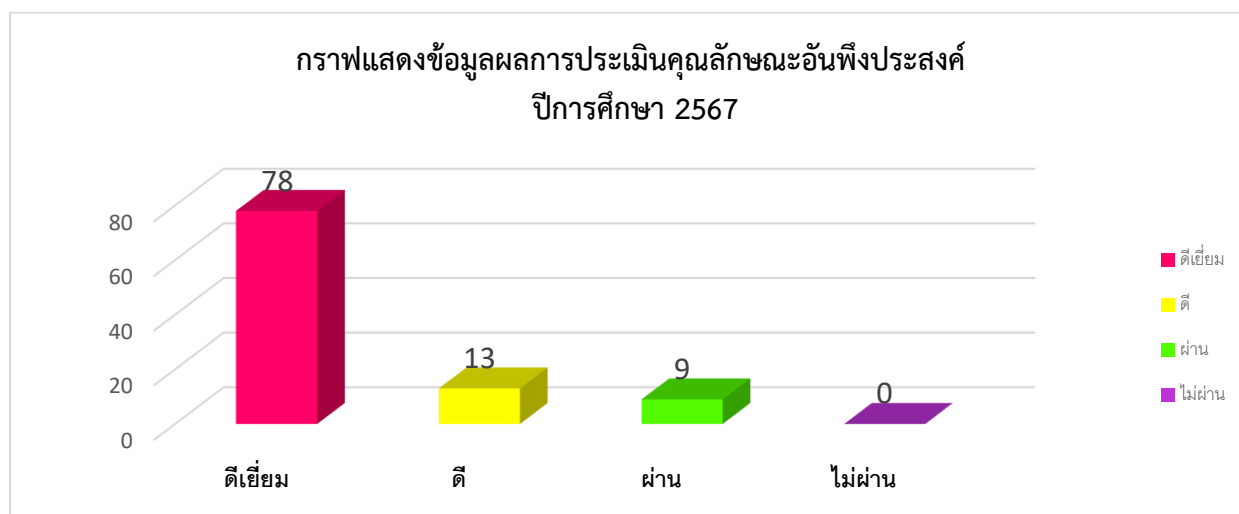
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	123	123	100%		
2. ซื่อสัตย์สุจริต	123	123	100%		
3. มีวินัย	123	123	100%		

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

4. ใฝ่เรียนรู้	123	123	100%		
5. อยู่อย่างพอเพียง	123	123	100%		
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	123	123	100%		
7. รักความเป็นไทย	123	123	100%		
8. มีจิตสาธารณะ	123	123	100%		
รวม	123	123	100%		
ค่าเฉลี่ยร้อยละ					

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

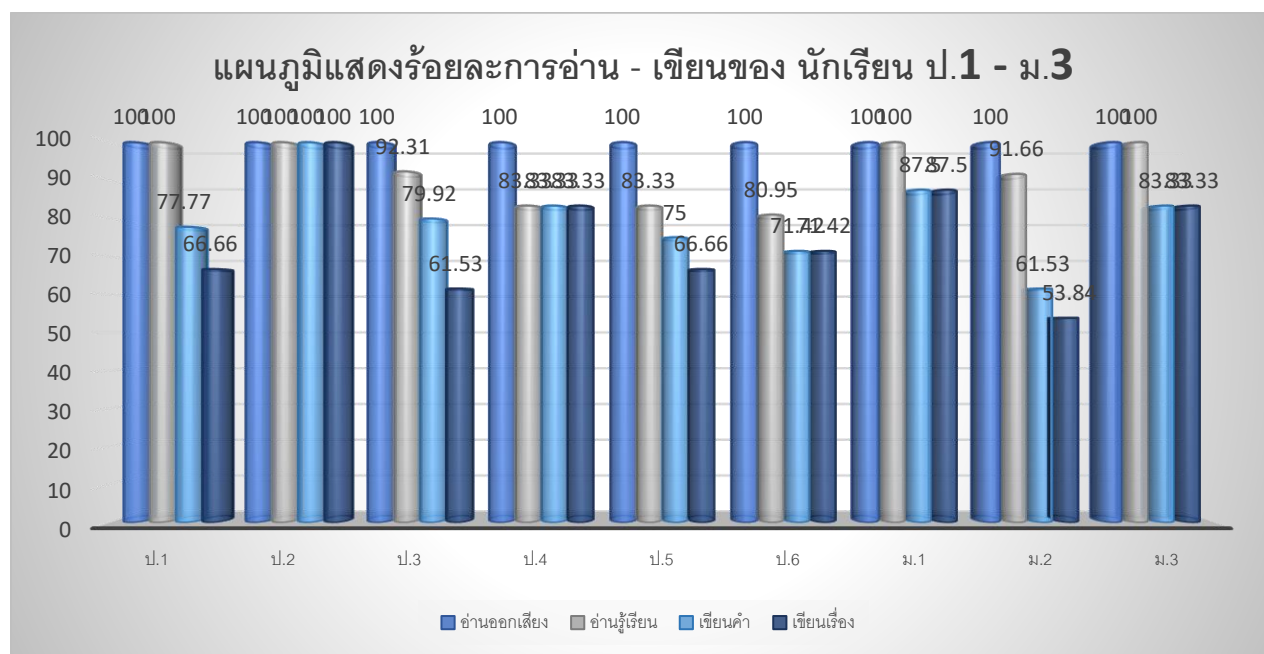
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	100	9	100	7	77.77	6	66.66
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	13	100	12	92.31	10	79.92	8	61.53
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	12	100	10	83.33	10	83.33	10	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	12	100	10	83.33	9	75.00	8	66.66
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	21	100	17	80.95	15	71.42	15	71.42
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	8	100	8	100	7	87.5	7	87.5

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	13	100	11	91.66	8	61.53	7	53.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	100	12	100	10	83.33	9	83.33
รวม	103	103	100	92	92.40	79	79.98	73	74.91
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100		85.34		79.98		74.91



8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการจุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 3-4 ปี ระดับชั้นอนุบาล 1 อายุ 4-5 ปี ระดับชั้นอนุบาล 2 อายุ 5-6 ปี ระดับชั้นอนุบาล 3	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวเด็ก สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ระยะเวลาเรียน	1-3 ปีการศึกษาโดยประมาณ โดยมีเวลาเรียน 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลา 7 ชั่วโมง
---------------	--

โครงสร้างหลักสูตรการเวลาเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
1	100	
2	100	
รวม	200	
กิจกรรม		เวลาเรียน(นาที/วัน)
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		20
2. กิจกรรมสร้างสรรค์		30
3. กิจกรรมเสรี		30
4. กิจกรรมกลางแจ้ง		45
5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์		20
6. เกมการศึกษา		20
7. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		
- กิจกรรมหนังสือ		20
- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ		10
- ข่าวเหตุการณ์ประจำวัน		15
- ล้างมือ		10
- รับประทานอาหาร		60
- นอนพักผ่อน		120
- เก็บที่นอน แปรงพิน ล้างหน้า		20
รวม		7 ชั่วโมง/วัน

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จัดการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)

ระดับ	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
ป.1	240	240	80	80	80	40	80	40	120
ป.2	240	240	80	80	80	40	80	40	120
ป.3	240	240	80	80	80	40	80	40	120
รวม	1,000 ชั่วโมง								

ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)

ระดับ	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
ป.4	200	200	80	80	80	40	80	80	120
ป.5	200	200	80	80	80	40	80	80	120
ป.6	200	200	80	80	80	40	80	80	120
รวม	1,000 ชั่วโมง								

ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3)

ระดับ	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
ม.1	160	160	160	160	80	80	120	160	120

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ระดับ	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
ม.2	160	160	160	160	80	80	120	160	120
ม.3	160	160	160	160	80	80	120	160	120
รวม	1,200 ชั่วโมง								

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	ปีที่ สร้าง	รายละเอียดของขนาด			สภาพ ปัจจุบัน
1	สนามกีฬา		กว้าง - เมตร	ยาว - เมตร		
2	อาคารเรียน 1		8	36		ปรับปรุง
3	อาคารเรียน 2		8	36		ดี
4	อาคารเรียน 3 (90 ปี)	2562	8.5	36		ดี
5	ห้องสมุด		12	16		ดี
6	โรงอาหาร		12	16		พอใช้
7	อาคารเรียนอนุบาล	2557	8	24		ดี
8	อาคาร SML		6	20		พอใช้
9	บ้านพักครู หลังที่ 1		4	9		ดี
10	บ้านพักครู หลังที่ 2		4	6		ดี
11	แทงก์น้ำ					ปรับปรุง
12	ถังเก็บน้ำ	-	-	-	-	-
13	ส้วมนักเรียนหญิง	2562				ดี
14	รั้ว					ดี
15	ถนน					ดี
16	สนามวอลเลย์บอล					ดี
17	สนามตะกร้อ					ดี
18	สนามฟุตบอล					ดี

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

10. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องสมุด ๒. ห้องพยาบาล ๓. บ่อเลี้ยงปลา ๔. บ่อเลี้ยงกบ ๕. โรงเรือนเลี้ยงเป็ด ฯลฯ

11.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. วัดป่าเกี๊ยะ ๒. หาดบางแสน 2 ๓. อุทยานแห่งชาติน้ำพอง ๔. สวนรุกขชาติน้ำพอง

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ไหว้สวย เน้นคุณธรรม

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จัดทำแผนการดำเนินการ ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมาย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและยึดตัวเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ตำบลบ้านผือ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน และระดับเทศบาลตำบลบ้านผือ

มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อวันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้ วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ การเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สติปัญญา ที่ติดตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีทักษะชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 100
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ จากการจัดกิจกรรมการทดลองและโครงการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ที่เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติเอง ตามการจัดประสบการณ์แบบวัฏจักรสืบเสาะ เด็กสามารถใช้แว่นขยาย แม่เหล็ก และสื่อทางวิทยาศาสตร์ได้ กล้าคิด กล้าถามและมีทักษะในการแสวงคำตอบหรือได้มาซึ่งคำตอบได้ เด็กมีทักษะการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็นซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ต่อไป

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดทักษะและกระบวนการคิด รวบรวม การคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สนามเด็กเล่นให้หลากหลาย พร้อมใช้งาน

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กเกิดทักษะและกระบวนการคิด รวบรวม การคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบของการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของโรงเรียน

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โดยมีข้อมูลหลักฐานจากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/โครงการอาหารกลางวัน/กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมวันสำคัญ/กิจกรรมวันเด็ก/กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/กิจกรรมวันไหว้ครู/กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม/กิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี/กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์/กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก/กิจกรรมประชาธิปไตย/กิจกรรมกลางแจ้ง/กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ/กิจกรรมแปรงฟัน ได้แก่

- รายงานโครงการ/กิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการของนักเรียน
- รายงานภาวะโภชนาการนักเรียน
- รายงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- ภาพถ่ายกิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ไหว้สวย เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 แผนการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

2.3 วิธีการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาร่วมกับครูระดับปฐมวัย ได้มีการนิเทศกิจกรรมการสอนของครูปฐมวัยนิเทศการสอนและให้คำแนะนำแก่ครู โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการจัดประชุมผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกภาคเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และ ร่วมกันติดตามประเมินผลตัวเด็ก

มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และ

ท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน รวมทั้งได้รับประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก

จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอก – ภายในโรงเรียน พาเด็กนักเรียนไปทัศนศึกษายังสถานที่ที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ จัดบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยจัดบอร์ดความรู้ตามบริเวณหน้าห้องเรียน, หน้าห้องสมุด ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนไปตามเทศกาล หรือวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม บรรยากาศในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับดี) และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

1. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช 2561 ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตามระบบคู่มือครูและการอบรมอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น
3. จัดให้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์
4. มีการนิเทศภายในเพื่อให้คำแนะนำเป็นขวัญและกำลังใจเป็นไปตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
5. จัดสภาพแวดล้อมและมีสื่อที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็ก ปลอดภัยและเพียงพอ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาของสมอง(BBL)

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

6.มีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี

7.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

8.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการโดยการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แสวงหาความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ องค์กรเอกชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดระดมทุนพัฒนาสนามเด็กเล่นให้มีเครื่องเล่นที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามทั้งหมดให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมประชุมประจำเดือน/กิจกรรมอบรมพัฒนาครู/ครูศึกษาและพัฒนาด้วยตนเอง/มีแฟ้มผลงานเด็ก/มีทะเบียนสื่อ/ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำรายงานผลพัฒนาการเด็กรายบุคคล/มีรายงานวิจัยชั้นเรียน/แฟ้มภาพถ่ายสิ่งแวดล้อม/มุมประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน/มีสมุดบันทึกการนิเทศ รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย รายงานผลกิจกรรมแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วุฒิทางการศึกษา และความรู้ความสามารถใน ด้านการศึกษาปฐมวัย รายงานการอบรมพัฒนาครูและรายงานผลกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ไหว้สวย เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสาว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการเรียนรู้อย่างมีความสุข แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและ

สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังสอน จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

3.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสาว่า เก่ง ดี มีสุข

ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านเหมาะสมกับวัย

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็ก จากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้ครูได้รับการอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูต้องแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีนำมาจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูไปอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ประกอบการจัดให้มีสื่อเทคโนโลยี ครบทุกชั้นเรียน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ/กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย รายงานกิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และแบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
5. โครงการกีฬา
6. โครงการวันสำคัญ
7. กิจกรรมทัศนศึกษา
8. มุมประสบการณ์
9. แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
10. รายงานผลการประเมินตนเอง
11. ภาพบรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
12. การจัดกิจวัตรประจำวัน

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

13. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร 2560 ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนยิ้มสวย ใจดีเป็น มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสาว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

1.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังสอน จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชา โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

1.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาสาว่า เก่ง ดี มีสุข

ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านเหมาะสมกับวัย

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการทำ การเกษตรปลอดสารพิษ ที่พึ่งพาธรรมชาติ จัดกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า จนสามารถนำความรู้ที่ได้

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และในการศึกษาต่อรวมทั้งนำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน อันจะยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นทั้งแก่ชุมชน และประเทศชาติ

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรเน้นกระบวนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- ต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณในการสนับสนุนให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ต้องการความช่วยเหลือในด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเข้ามาช่วยพัฒนางานในแต่ละด้านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ให้นักเรียนยิ้มสวย ไหว้เป็น มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จะพัฒนานักเรียนทุกด้าน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้สื่อ IT ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนร่วมในพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมให้มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

7. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนทุกคนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 วิธีการดำเนินงาน

ทางสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามโครงการต่างๆ เพื่อเน้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนการต่างๆให้กับตัวนักเรียนเอง เพื่อสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชา โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพที่ ดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

2.5.2.1 ควรให้ความรู้ ติดตาม นิเทศ คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5.2.2 โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ และการคัดกรอง

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และความมั่นใจที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ได้แก่ งานหลักสูตรมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมผลิตสื่อการสอนมีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ร่วมคิดร่วมทำอย่างจริงจังและจริงใจตั้งแต่เริ่มต้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ที่มีความหลากหลายตามความเหมาะสมในระดับชั้นเรียน ทั้งการสำรวจ สืบค้น ค้นคว้า ทดลอง และงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ การมอบหมายงานและหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีภาวะการเป็นผู้นำ วางแผนปฏิบัติงาน และสรุปผลได้ด้วยตนเอง เช่น การจัดทำป้ายนิเทศ การจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โครงการส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สวนสมุนไพร สวนครัวพอเพียง โดยผู้เรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ โดยมีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการจำหน่ายผลผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดำเนินการติดตามและร่วมพัฒนาผู้เรียนพร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การบริการห้องสมุด เป็นการจัดระบบการเรียนรู้และแหล่งข้อมูลในการเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง เป็นการฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ยั่งยืนด้วยตนเอง มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ครบตามกระบวนการสืบค้น การกระตุ้นความรู้ในตัวผู้เรียนให้มีทักษะและมีความคิดที่เป็นระบบตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อหาข้อสรุป และนำผลที่ได้จากการทดลองมา อภิปราย บรรยาย บันทึก ปรับปรุง และพัฒนาชิ้นงานให้ดียิ่งขึ้นได้ การส่งเสริมทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีของการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ Thailand 4.0 การเน้นการพัฒนาทักษะในด้านภาษาอังกฤษ ที่เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ ได้แก่ ครูผู้สอนจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การออกค่ายภาษาอังกฤษ ผู้เรียนได้เรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อต่อยอดในการเรียนรู้และนำไปสู่อาชีพ มีการพัฒนาผู้เรียนในการใช้กระบวนการ Active Learning ในกระบวนการสอนให้เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทาง

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ในการเชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อเป็นการหล่อหลอมคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อดทน ได้แก่ กิจกรรมของหลายได้คืน กิจกรรมทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมเงินออม กิจกรรม อย.น้อย และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ รวมถึงมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันทักษะภายในตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะด้านวิชาการภายนอก จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่ และการประดิษฐ์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมรักษาดินแดน(รด) การปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ได้แก่ โครงการตำรวจ D.A.R.E. กิจกรรมกีฬาและกีฬาด้านยาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ครูได้พัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนไปใช้พัฒนาตนเอง

การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

ส่วนที่ 4

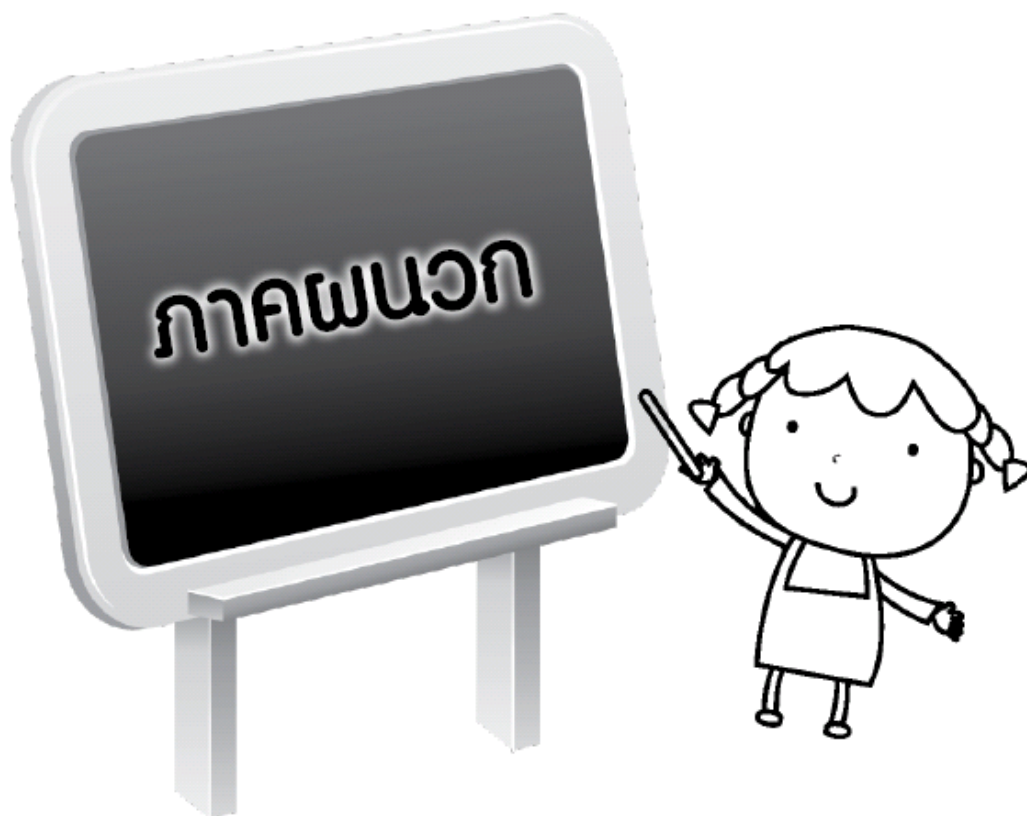
แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ทางโรงเรียนได้รับโรงเรียนครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา
ตอนต้น ตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

ส่วนที่ 5



ศูนย์เครือข่าย บูรพา

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์
ที่ 35/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| 1. นายจรรณ ชารรรมา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิจิตร มาสภา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเปลี่ยน เพียวพิเศษ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายวิชัย ไชยบุตรดี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายนิรุต แพนไชยสงค์ | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายธีรพงศ์ ศุภขาริ | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาววรัญญา วิศิลา | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวชนิษฐา ศุภขาริ | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวฐิติพร เสลานอก | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

(นายวิจิตร มาสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5