

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองพลวง
ศูนย์เครือข่ายลุ่มน้ำบอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองพลวง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองพลวงให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ

(ว่าที่ร้อยตรี ไพฑูรย์ ประเสริฐไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลวง

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญภาพ	5
สารบัญตาราง	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	7
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
2. วิธีการดำเนินงาน	9
2.1 ระดับปฐมวัย	9
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	12
3. ผลการดำเนินงาน	17
3.1 ระดับปฐมวัย	17
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	17
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	18
4.1 ระดับปฐมวัย	18
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	18
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	18
5.1 ระดับปฐมวัย	18
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	18
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	19

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	20
2. โครงสร้างการบริหาร	21
3. ข้อมูลบุคลากร	21
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	23
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	24
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	25
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	27
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	34
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	35
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	35
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	35
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	48
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	49
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	50
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	52
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	54
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	54
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	56
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	66
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	73

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหาร	21
ภาพที่ 2 แผนภูมิบุคลากร	26
ภาพที่ 3 จำนวนข้อมูลการศึกษา	27
ภาพที่ 4 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	29
ภาพที่ 5 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	32
ภาพที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้น	33
ภาพที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	34
ภาพที่ 8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	35
ภาพที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	36
ภาพที่ 10 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	37
ภาพที่ 11 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	38
ภาพที่ 12 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	39
ภาพที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565	40
ภาพที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	41
ภาพที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	42

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	21
ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา	22
ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน	23
ตารางที่ 2.4 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	23
ตารางที่ 2.5 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	24
ตารางที่ 2.6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	25
ตารางที่ 2.7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	27
ตารางที่ 2.8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	28
ตารางที่ 2.9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	33
ตารางที่ 2.10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	34
ตารางที่ 2.11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	35
ตารางที่ 2.12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	36
ตารางที่ 2.13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	37
ตารางที่ 2.14 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	38

ตารางที่ 2.15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565	39
ตารางที่ 2.16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	40
ตารางที่ 2.17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567	41
ตารางที่ 2.18 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567	43
ตารางที่ 2.19 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567	44
ตารางที่ 2.20 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567	45
ตารางที่ 2.21 แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวง	46
ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	47

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

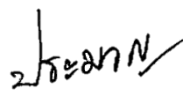
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โรงเรียนบ้านหนองพลวง ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองพลวง และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองพลวงครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายประมวญ ประชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวง

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



ว่าที่ร้อยตรีไพฑูรย์ ประเสริฐไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลวง

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองพลวง ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองพลวง ศูนย์เครือข่ายลุ่มน้ำบอง ที่ตั้ง หมู่ 6 ตำบลหนองพลวง อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

e-mail : prasetthai9640@gmail.com website : nongpluang.kkn5.go.th Line(ID : factor222) (กลุ่มครูโรงเรียนบ้านหนองพลวง) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 12 ไร่ 1 งาน 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่บ้านหนองพลวง

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองพลวง

1.2 ศูนย์เครือข่าย โรงเรียนลุ่มน้ำบอง

1.3 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา ว่าที่ร้อยตรี ไพโรจน์ ทรัพย์ ประเสริฐไทย โทรศัพท์ 080-0653207

1.4 ชื่อผู้ประสานงาน นางสาวชุตพร ก้อมมิ่งกร ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ 088-0552548

1.5 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

1) ระดับปฐมวัย 16 คน 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 38 คน 3) รวมทั้งสิ้น 54 คน

1.6 จำนวนห้องเรียน

1) ระดับปฐมวัย 1 ห้อง 2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ห้อง 3) ห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 7 ห้อง

1.7 จำนวนห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

1) ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง 2) ห้องพิเศษ - ห้อง 3) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2 แห่ง

1.8 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน

1.9 จำนวนครู 5 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น 2 คน รวมทั้งสิ้น 7 คน

1.10 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูในปีการศึกษาที่ผ่านมา (จำนวนชั่วโมง/จำนวนครู)

1) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับปฐมวัย 20 ชั่วโมง

2) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25 ชั่วโมง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

1.11 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูในปีการศึกษาที่ผ่านมา (จำนวนชั่วโมง/จำนวนครู)

- 1) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับปฐมวัย 10 ชั่วโมง
- 2) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ชั่วโมง

1.12 จำนวนบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน, นักการ ฯลฯ) 1 คน

1.13 จำนวนการประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา 8 ครั้ง

1.14 ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 4 ครั้ง

1.15 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 9 ครั้ง

1.16 หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนสถานศึกษา 6 ครั้ง

1.17 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ

1) ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

1.18 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ในครั้งที่ผ่านมา

1) ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ซึ่งนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 รวม 16 คน ครูผู้สอน 1 คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ดังต่อไปนี้

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย 16 คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 16 คน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายส่งผลให้เด็กร้อยละ 100 สุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านหนองพลวงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวงร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

เด็กมีพัฒนาการด้านการดำรงตนสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวงทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองรู้จักการประหยัด พอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรม เช่น การไหว้ การทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดีช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักดูแลและความสะอาด รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ สนทนา อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสม จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ จัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและจัดการหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการให้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงปฏิบัติด้วยตนเองสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563 ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามพุทธศักราช 2560

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูจบการศึกษาสาขาปฐมวัย

ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ทางโรงเรียนบ้านหนองพลวงได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูด้านปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ส่งผลให้ครูโรงเรียนบ้านหนองพลวงมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพที่หลากหลายอย่างปลอดภัยและพอเพียง

หลักฐานการสนับสนุน

- 1.โครงการศูนย์ทรัพยากรด้านการเคลื่อนไหวดนตรี และกีฬา
2. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง / บันทึกอาหารเสริมนม
3. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก , บันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย (อบ.)
4. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
5. แผนการจัดประสบการณ์
6. บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
7. รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย
8. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
9. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
10. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
11. ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ
- 12.รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

คิวอาร์โค้ดข้อมูลหลักฐานการ
สนับสนุน



จุดเด่น

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติ สัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้หลากหลายและครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับปฐมวัย)

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

- 1.โครงการสุนทรีภาพด้านการเคลื่อนไหวดนตรี และกีฬา
- 2.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- 3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 4.โครงการรักการออม

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

- 1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 2.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 4.โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายโรงเรียนกับชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 1.โครงการสุนทรีภาพด้านการเคลื่อนไหวดนตรี และกีฬา
- 2.โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
- 3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 4.โครงการรักการออม

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 44 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน ครูพี่เลี้ยง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

เด็กพิการเรียนรวม จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีระดับคุณภาพระดับ ดีเลิศ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 มีค่าคะแนน ร้อยละ 88 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากนักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นเพื่อแผ่แผ่ผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ มีค่าคะแนน ร้อยละ 88 บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่มงานหรือกลุ่มระดับชั้น เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และได้นำแผนงานต่าง ๆ ไปเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม ประเมิน รายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนางาน

วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่มีค่าคะแนน ร้อยละ 88 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจาก โรงเรียนร่มรื่น สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแบบ Active learning มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อเสริมสร้างวินัย โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ใช้กระบวนการ STEM ศึกษาสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกัน (Integration) ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการทํารวบรวมข้อมูลปฏิบัติการในชั้นเรียน และนำผลที่ได้ไปแก้ปัญหาจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนด ผลการประเมินทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ได้สูงกว่าระดับประเทศและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ได้สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการของโรงเรียนอยู่ระดับ ดีเลิศ เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในปีการศึกษา 2566 ระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ และประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายและมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ซึ่งเห็นได้จากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งกิจกรรมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำจนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

หลักฐานการสนับสนุน

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
3. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567
4. บันทึกการประชุมบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษา
5. รายงานและสรุปผลโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
6. รายงานโครงการ โรงเรียนสุจริต
7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
8. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
9. โครงการเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาและอื่น
10. ข้อมูลบันทึกสุขภาพ / การชั่งน้ำหนัก / การวัดส่วนสูง
11. แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน(ปพ.5) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายบุคคล (ปพ.6)

12. แบบบันทึกการดูแลสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน
13. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
14. บันทึกแผนการสอนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
15. รายงานการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ภาษาไทยและวันสุนทรภู่
16. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
17. แฟ้มสะสมผลงานเด็ก
18. รางวัล/ผลงานและภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ

19. บันทึกประชุม
20. สมุดนิเทศ ติดตาม
21. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของครู (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
22. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
23. รายงานและสรุปผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566
24. อื่น ๆ



จุดเด่น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจังการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียนคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

จุดควรพัฒนา ด้าน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ผู้บริหารได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา ด้านมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีนักภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพสูงขึ้น (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
4. โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. โครงการสุขนิสัยดีจิตสดีใส่ร่างกายแข็งแรง

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารจัดการ

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
4. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. โครงการประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ
6. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 1.1 เสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน
 - 1.2 ประกวดมารยาทไทย
 - 1.3 โรงเรียนสีขาว
 - 1.4 วันแม่แห่งชาติ
 - 1.5 โรงเรียนวิถีพุทธ/ธรรมศึกษา
2. โครงการวันสำคัญ
 - 2.1 กิจกรรมวันแม่ชาติ
 - 2.2 กิจกรรมวันพ่อ
 - 2.3 กิจกรรมวันไหว้ครู
 - 2.4 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
 - 2.5 กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
 - 2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - 2.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
 - 2.8 กิจกรรมเข้าสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 2.9 กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่/คริสมาสต์
3. โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1 กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง/ปลูกกล้วย/เลี้ยงปลา/ปลูกมะละกอ

4. โครงการโรงเรียนสุจริต
 - 4.1 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม
 - 4.2 กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕
 - 4.3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการรักการออม / กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก โรงเรียนบ้านหนองพลวงส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารและนมที่ถูกต้องหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี มีความอดทนอดกลั้นในการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอน จบปริญญาด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน ที่สนับสนุนผลการประเมิน ส่งผลให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้มีระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ด้านบริหารงานวิชาการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดีและมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ คือ ช่วงชั้นที่ 1 NT และ ช่วงชั้นที่ 2 O-NET และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมศึกษาดูงานมาใช้กับผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีและเป็นรูปธรรมด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกวิธี และถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญาและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถทั้งใน และนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติ คือ National Test (NT) ในระดับช่วงชั้นที่ 1, Ordinary National Educational Test (O-NET) ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566 สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก (ปพ.6) และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติ สัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้หลากหลายและครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้าน จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมเขตรับผิดชอบ กิจกรรมออมทรัพย์ และฝึกปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เป็นต้น และมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจังการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียนคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบ้านหนองพลวง มีนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และสมรรถนะของผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ โดยทางโรงเรียนบ้านหนองพลวงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขึ้นภายในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีกิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) คือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และโครงการห้องเรียนคุณภาพ

ส่วนที่ 2

**ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน**

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองพลวง รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050597 ที่ตั้งเลขที่ - หมู่ที่ 6 ถนน - ตำบลหนองพลวง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 080-0653207 โทรสาร -

E-mail prasetthai9640@gmail.com website : -

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี ไพโรจน์ ปรเสริฐไทย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลวง โทรศัพท์ 080-0653207 ID Line (ถ้ามี) : 080-0653207 E-mail : prasetthai9640@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวชุตตาพร ก้อมม้งกร ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ 088-0552548 ID Line : filmchuda E-mail : chudapon.film@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

บ้านหนองพลวง ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เนื่องจากตั้งอยู่ใกล้กับริมเขื่อนอุบลรัตน์ จึงมีแหล่งน้ำใช้ตลอดทั้งปี และเป็นพื้นที่ที่สร้างอาชีพหลักให้กับชุมชน ทั้งนี้ชุมชนบ้านหนองพลวงเป็นชุมชนมีเศรษฐกิจที่ดีและส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ เลี้ยงวัว เลี้ยงควาย ปลูกอ้อย ปลูกข้าว ปลูกแตงกวา และประกอบอาชีพชาวประมง หากินตามแหล่งน้ำธรรมชาติ ในการจับสัตว์น้ำเช่น กุ้งฝอย หอย ปู ปลา เป็นต้น เพื่อนำมาจำหน่าย และบริโภค อาชีพเหล่านี้จึงเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี แม้ว่าชุมชนบ้านหนองพลวงจะเป็นหมู่บ้านที่ห่างไกลจากตัวอำเภอ และตัวเมืองเป็นอย่างมากแต่ก็สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข และชุมชนมีความเข้มแข็ง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ดูแลซึ่งกันและกัน ทุกฝ่ายในชุมชนช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

2. โครงสร้างการบริหาร

ในปีการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้มีโครงสร้างการบริหารงาน ทั้งหมด 4 กลุ่มงาน ดังนี้ 1.กลุ่มงานบริหารวิชาการ 2.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ 3.กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และ 4.กลุ่มงานบริหารทั่วไป เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนมีจำกัดทุกคนในโรงเรียนจะมีหน้าที่ และความรับผิดชอบงานในโรงเรียนร่วมกันในทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมากที่สุด

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา



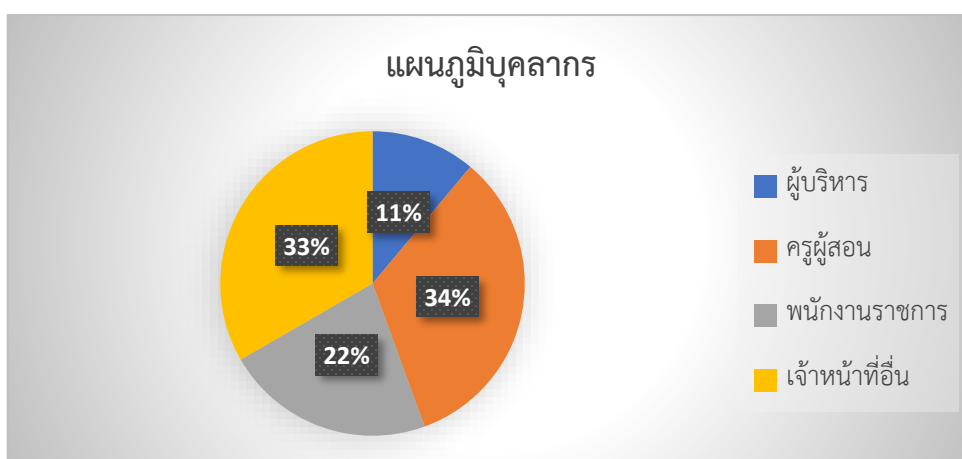
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	3	2	3	9

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาทั้งหมด 9 คน ได้แก่
ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 3 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ครูธุรการ 1 คน และ
นักการภารโรง 1 คน



ภาพที่ 2 แผนภูมิบุคลากร

3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

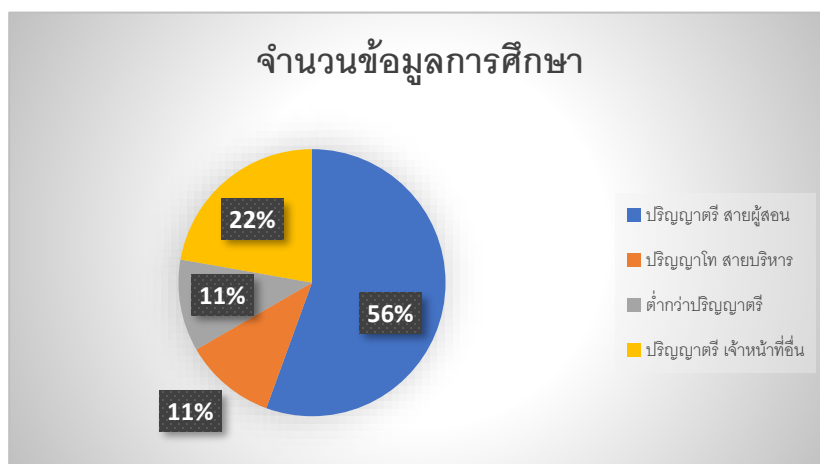
ตารางที่ 2.2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา (คน)			ต่ำกว่าปริญญาตรี
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	
1	สายบริหาร	-	1	-	
2	สายผู้สอน	-		5	
3	เจ้าหน้าที่อื่น			2	1
รวม			1	7	1

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report : SAR)

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีบุคลากรทั้งหมด 9 คน ซึ่งมีข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา ดังนี้ 1. ผู้จบการศึกษาสายบริหาร ปริญญาโท จำนวน 1 คน 2. ผู้จบการศึกษาสายผู้สอน ปริญญาตรี จำนวน 5 คน 3. เจ้าหน้าที่อื่น 3 คน



ภาพที่ 3 จำนวนข้อมูลการศึกษา

ตารางที่ 2.3 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	ชื่อครูผู้สอน	สาขาวิชาที่จบ	สอนในระดับชั้น	สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นางสาวไสว แสงจันทร์	ปฐมวัย	อบ.2 - 3	ทุกกลุ่มประสบการณ์
2	นางสาวชุตพร ก้อมมังก	ภาษาไทย	ป.1	ทุกกลุ่มประสบการณ์
3	นายประเสริฐ ภูบังดาว	สหกรณ์	ป.2	ทุกกลุ่มประสบการณ์
4	นายวรกร หวานนอก	คณิตศาสตร์	ป.3	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5	นายจิรายุ ภูบังดาว	คอมพิวเตอร์	ป.4	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6	นายณนทริย์ ฐิติญาณวิโรจน์	ภาษาไทย	ป.5	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7	นางสาวสรวงสุดา จันทร์ณรงค์	ประถมศึกษา	ป.6	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

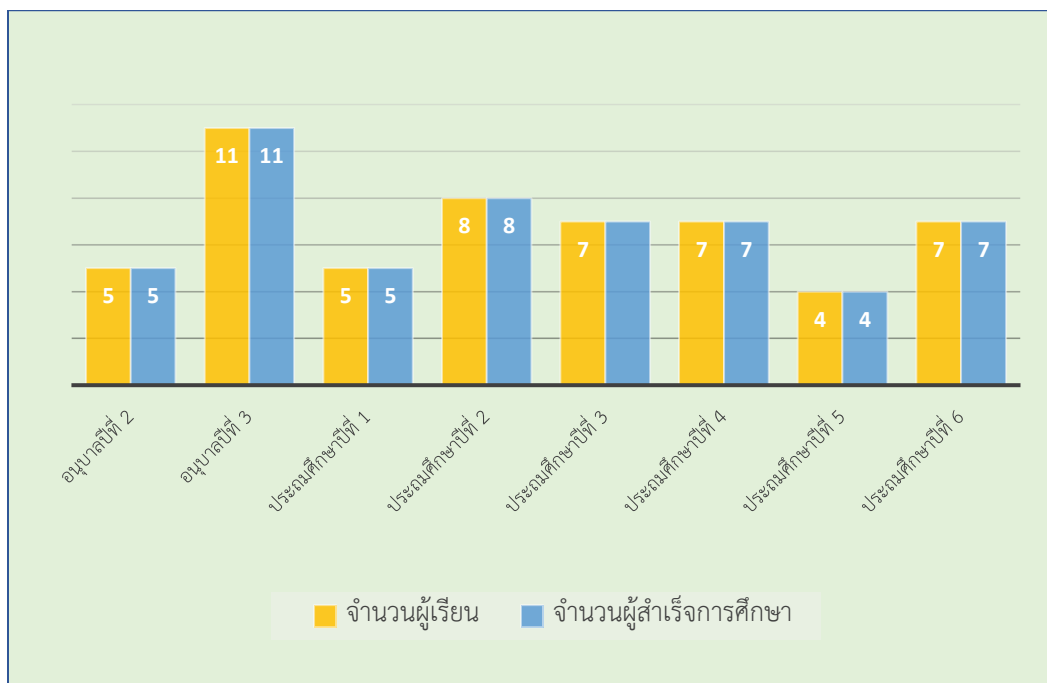
ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สายการสอน ทั้งหมด 7 คน ซึ่งแต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบนักเรียนในแต่ละชั้นได้แก่ นางสาวไสว แสงจันทร์ รับผิดชอบในระดับชั้น อบ.2 – 3 นางสาวชุดาพร ก้อมมังก รับผิดชอบในระดับชั้น ป.1 นายประเสริฐ ภูบังดาว รับผิดชอบในระดับชั้น ป.2 นายวรกร หวานนอก รับผิดชอบในระดับชั้น ป.3 นายจิรายุ ภูบังดาว รับผิดชอบในระดับชั้น ป.4 นายณนทรีย์ ฐิติญาณวิโรจน์ รับผิดชอบในระดับชั้น ป.5 และนางสาวสรวงสุตา จันทร์ณรงค์ รับผิดชอบในระดับชั้น ป.6

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2.4 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	-					
2	อนุบาลปีที่ 2	1	4	1	5	5	100
3	อนุบาลปีที่ 3	1	8	3	11	11	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	4	5	5	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	6	8	8	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	5	7	7	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	2	7	7	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	2	4	5	100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	3	7	7	100
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-					
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-					
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-					
	รวม	8	28	26	54	54	100
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)



ภาพที่ 4 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านหนองพลวงในชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 2.5 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	16	
จำนวนผู้เรียน	38	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	1	
ครูประถมศึกษา	4	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	2	

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	1	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	2	
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีนักเรียนทั้งหมด 54 คน แบ่งออกเป็น เด็ก 16 คน และ ผู้เรียน 38 คน มีบุคลากรทั้งหมด 9 คน ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ครูปฐมวัย 1 คน ครูประถมศึกษา 4 คน บุคลากรสนับสนุน 3 คน มีจำนวนห้อง ทั้งหมด 10 ห้อง ได้แก่ ห้องปฐมวัย 1 ห้อง ห้องเรียนประถมศึกษา 6 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง และห้องพยาบาล 1 ห้อง

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 2.6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1 ต่อ 16	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 ต่อ 16	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น อบ.3	

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 ต่อ 8	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 ต่อ 8	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	200	
ระดับประถมศึกษา	200	

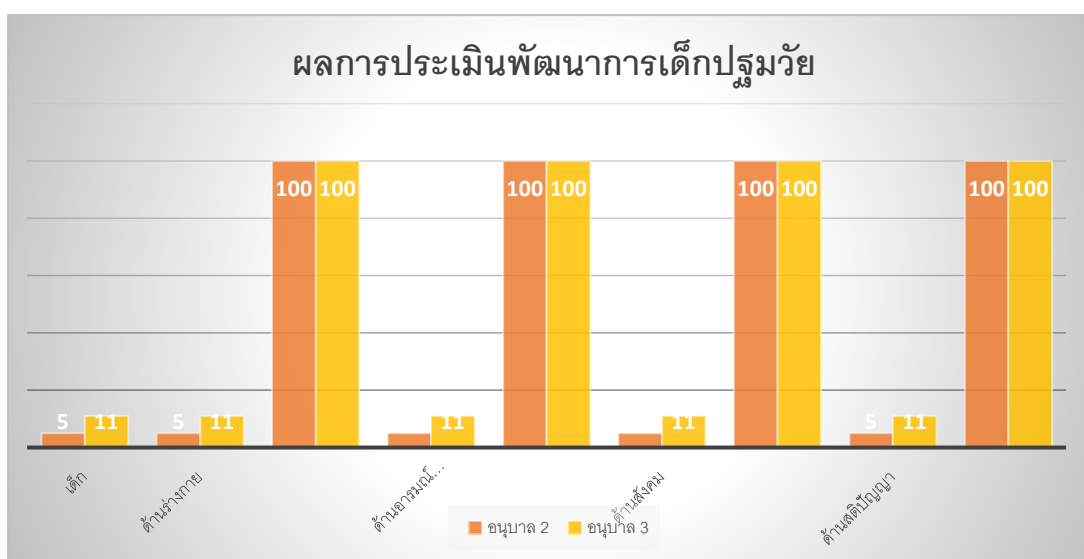
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวง ได้สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา ดังนี้ อัตราส่วนของครู ต่อเด็ก 1/16 แต่ยังมีครูไม่ครบชั้น อัตราส่วนของครูผู้เรียน 1/8 มีครูครบชั้น และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็ก 1/8 หรืออัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน 1/8 อัตรานักเรียนที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2567 ทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาจำนวน 200 วัน

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 2.7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 2	5	5	100	5	100	5	100	5	100
อนุบาล 3	11	11	100	11	100	11	100	11	100



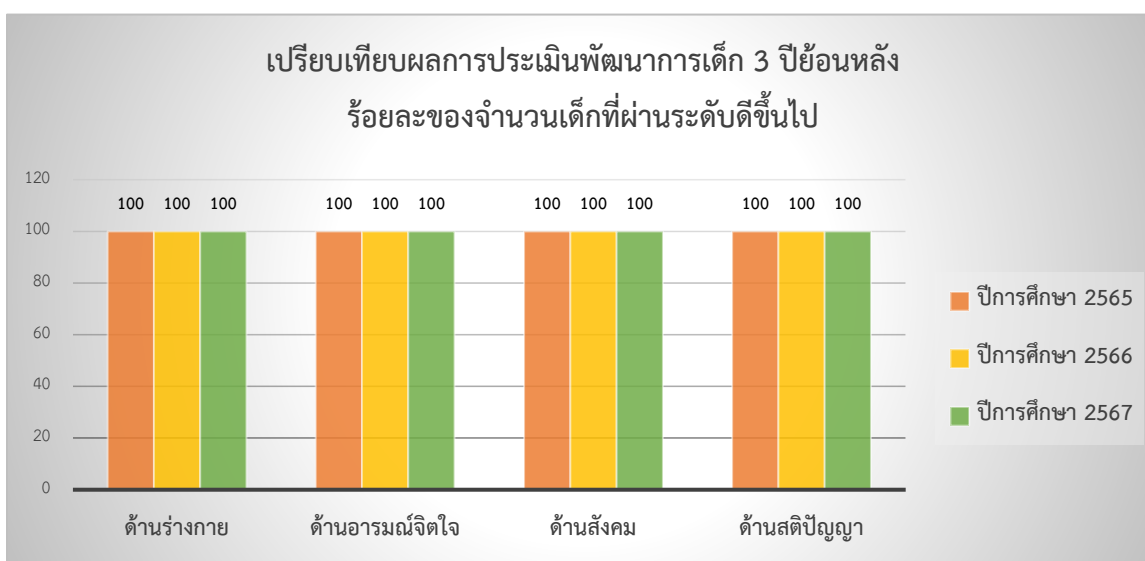
ภาพที่ 5 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป โดยมีนักเรียนชั้น อนุบาล 2 จำนวน 5 คน และ อนุบาล 3 จำนวน 11 คน จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่ 2.8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



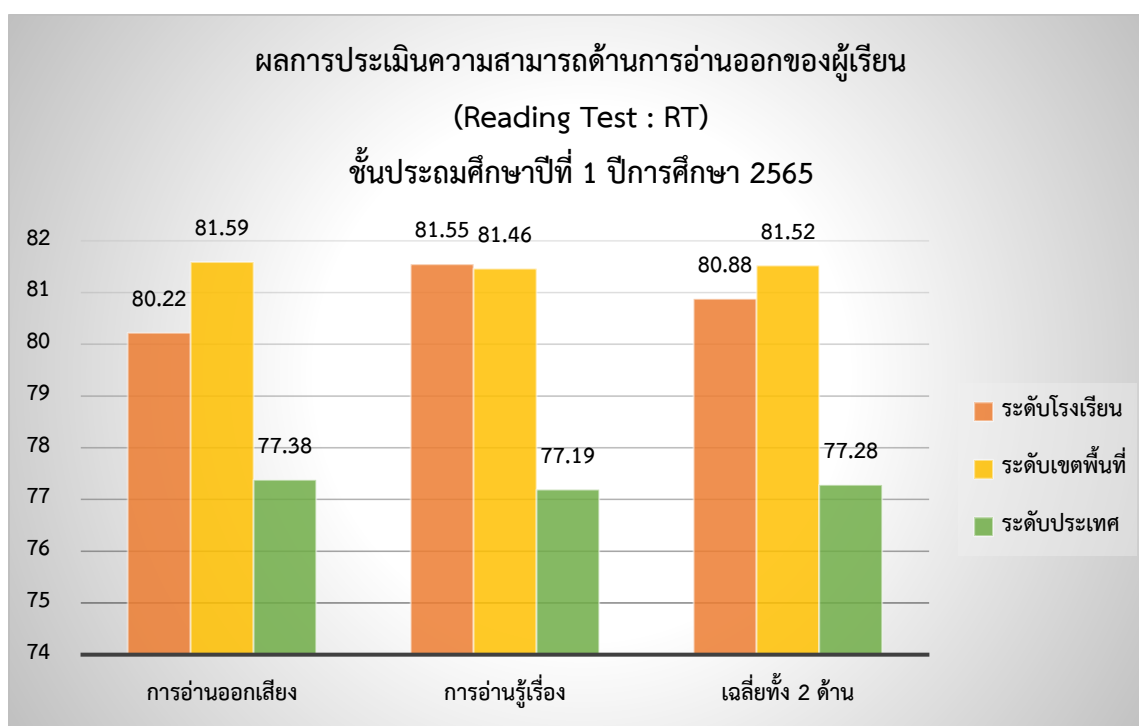
ภาพที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง
ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 100

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 2.9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	80.22	81.55	80.88
ระดับเขตพื้นที่	81.59	81.46	81.52
ระดับประเทศ	77.38	77.19	77.28

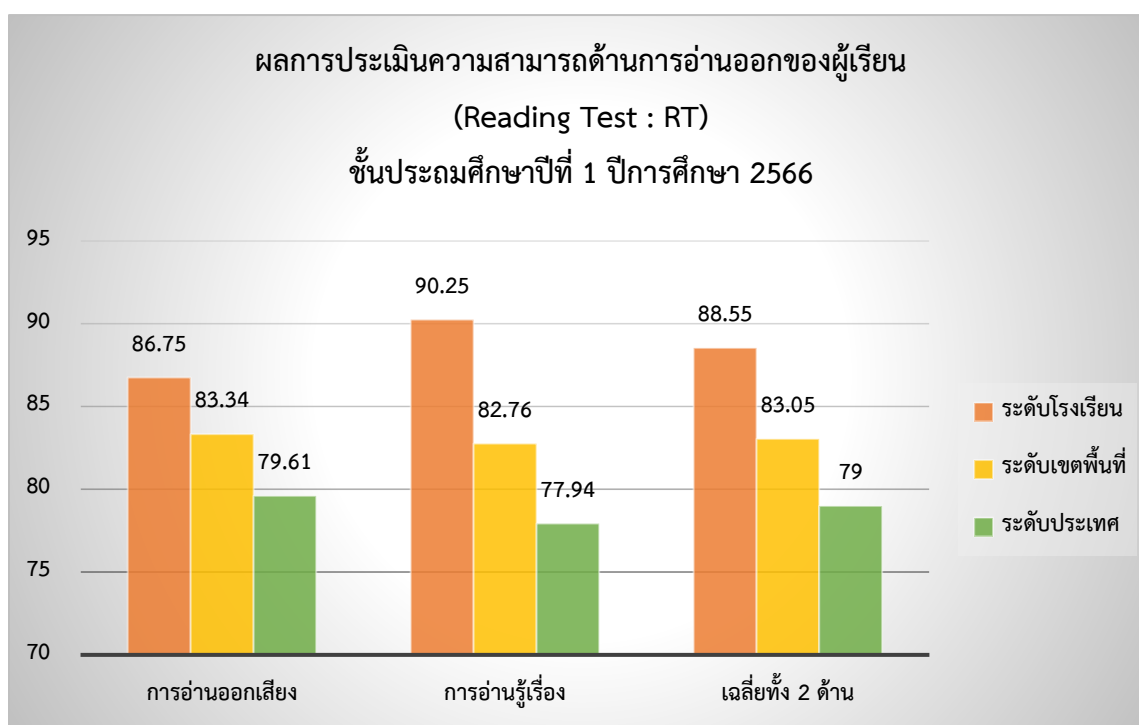


ภาพที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ด้านการอ่านออกเสียง เฉลี่ยได้ 80.22 ด้านการอ่านรู้เรื่องเฉลี่ยได้ 81.55 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ 80.88 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ที่ 3.60 ตารางที่ 2.10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	86.75	90.25	88.55
ระดับเขตพื้นที่	83.34	82.76	83.05
ระดับประเทศ	79.61	77.94	79.00



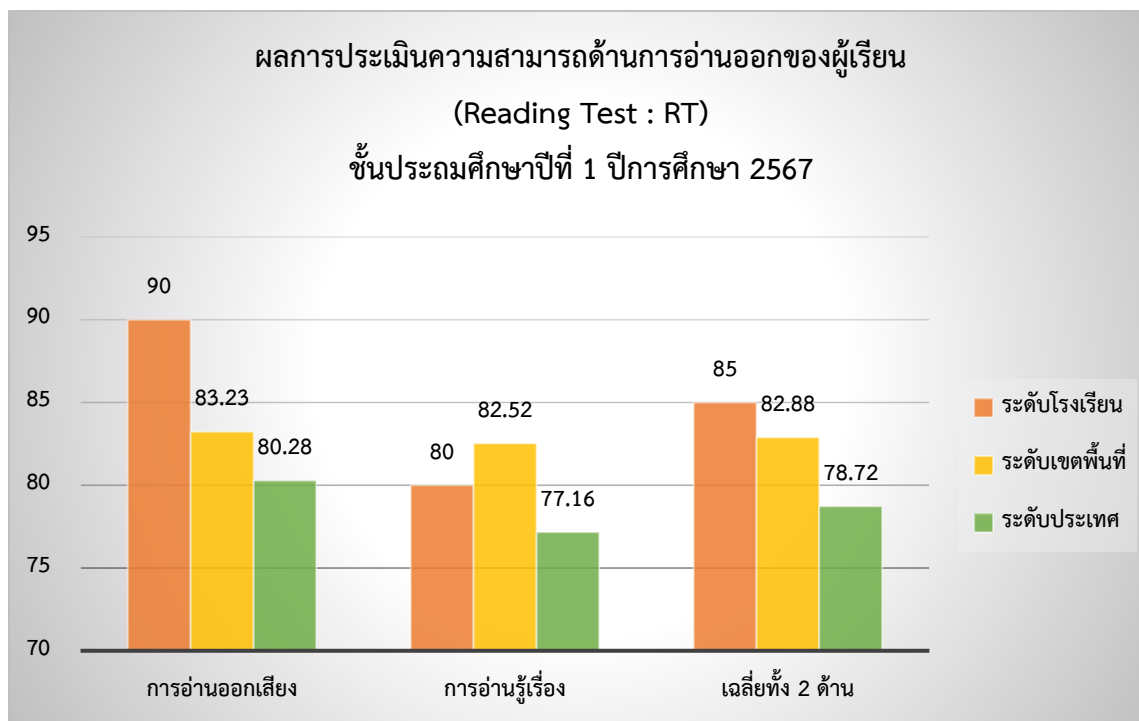
ภาพที่ 8 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ด้านการอ่านออกเสียง เฉลี่ยได้ 86.75 ด้านการอ่านรู้เรื่องเฉลี่ยได้ 90.25 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ 88.55 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ที่ 9.55

ตารางที่ 2.11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	90.00	80.00	85.00
ระดับเขตพื้นที่	83.23	82.52	82.88
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72



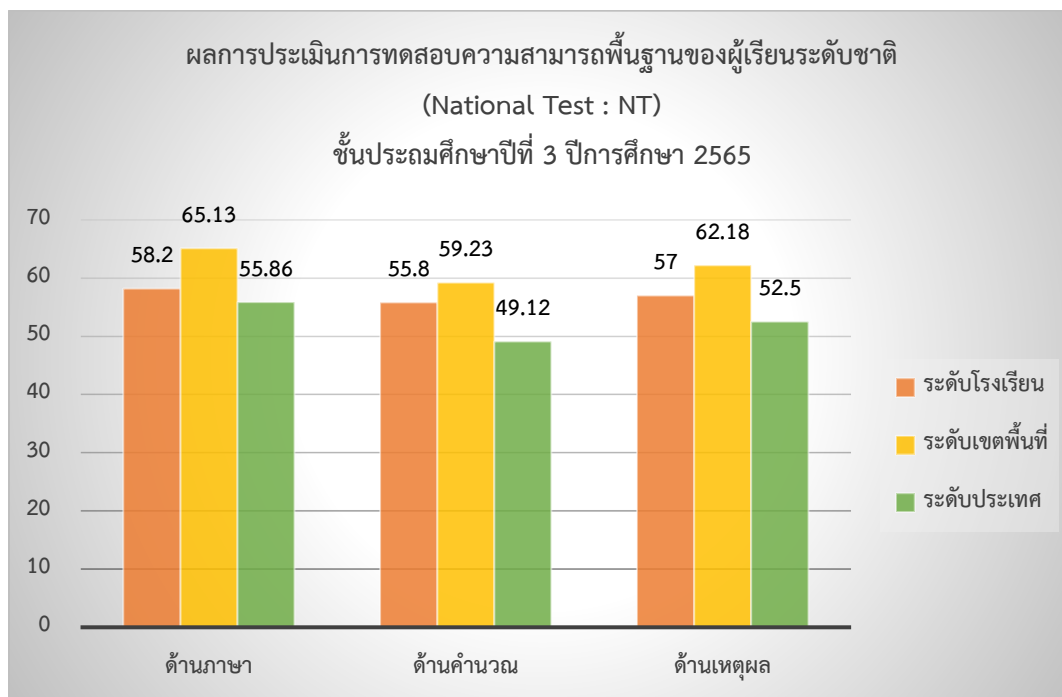
ภาพที่ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเสียง เฉลี่ยได้ 90.00 ด้านการอ่านรู้เรื่องเฉลี่ยได้ 80.00 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ 85.00 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	58.20	55.80	57.00
ระดับเขตพื้นที่	65.13	59.23	62.18
ระดับประเทศ	55.86	49.12	52.50



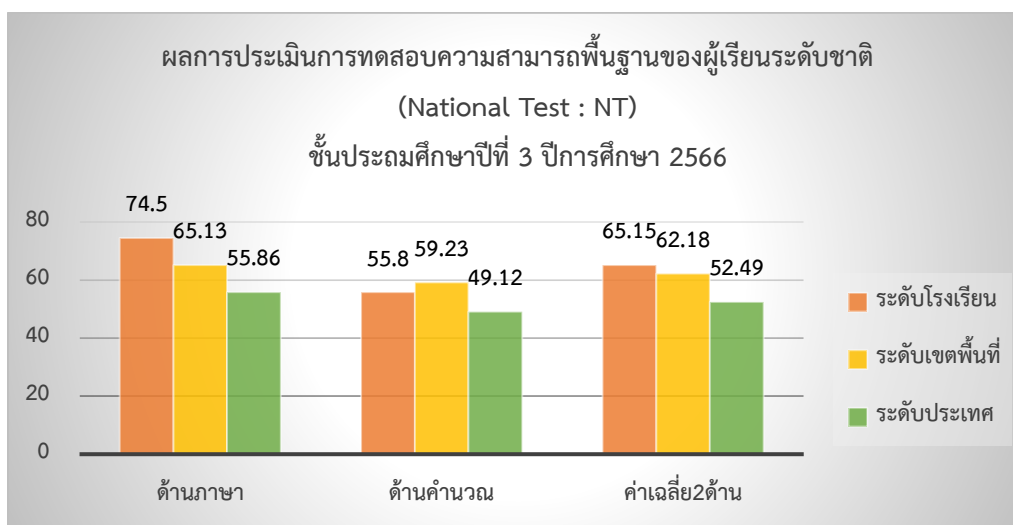
ภาพที่ 10 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ด้านภาษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 58.20 ด้าน คำนวณ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 55.80 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ร้อยละ 57.00 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.50คะแนน

ตารางที่ 2.13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	74.50	55.80	65.15
ระดับเขตพื้นที่	65.13	59.23	62.18
ระดับประเทศ	55.86	49.12	52.49



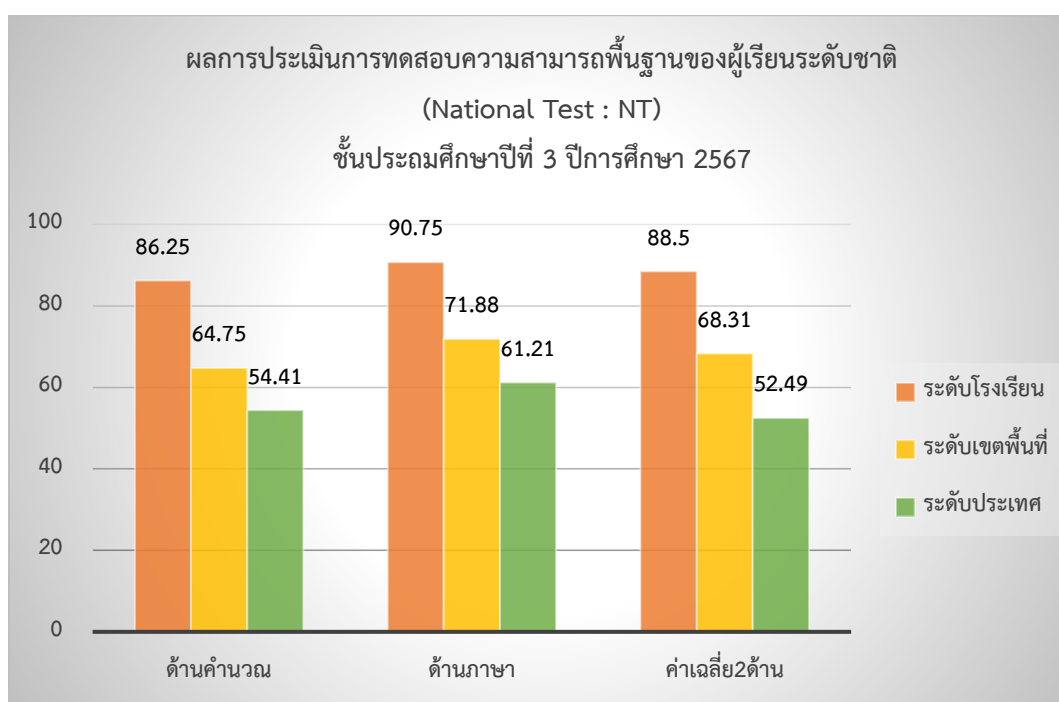
ภาพที่ 11 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.50 ด้านคำนวณ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 55.80 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ร้อยละ 65.15 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 12.66 คะแนน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 2.14 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	90.75	86.25	88.50
ระดับเขตพื้นที่	7.88	64.75	68.31
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



ภาพที่ 12 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

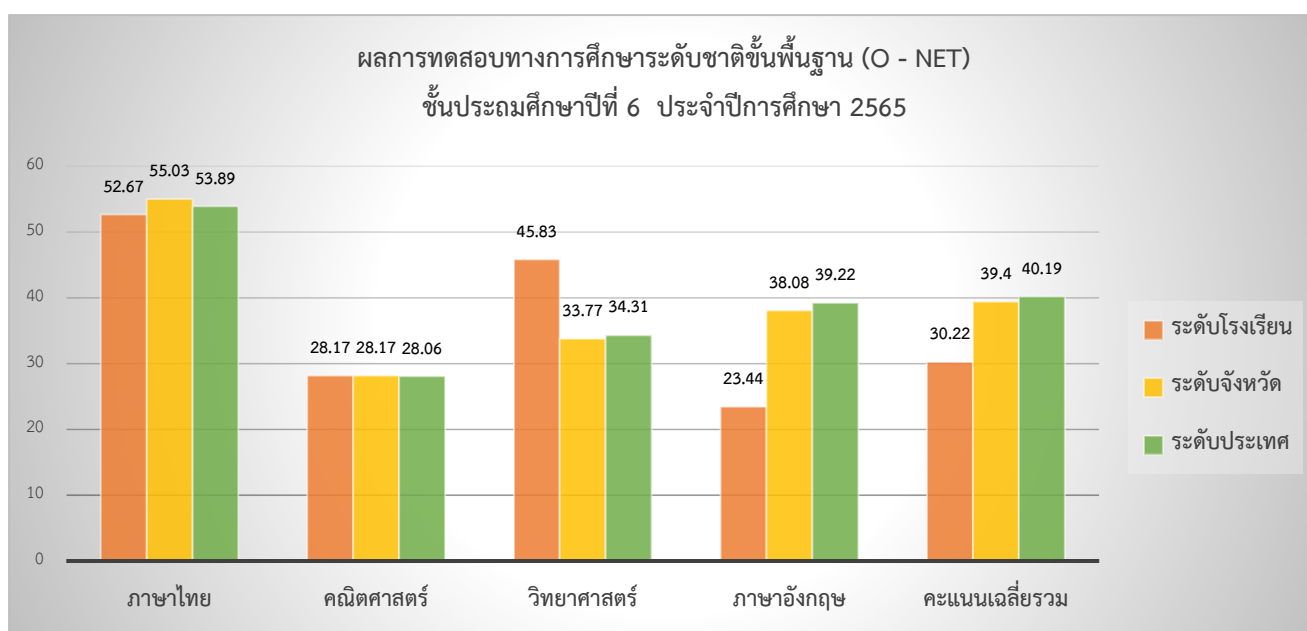
โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ด้านภาษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.75 ด้านคำนวณ เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.35 รวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ได้ร้อยละ 88.50 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยที่สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน และสูงกว่าระดับประเทศอยู่ที่ร้อยละ 36.01

7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 2.15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	52.67	28.17	45.83	27.08	38.44
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.03	28.17	39.48	36.91	39.90
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73



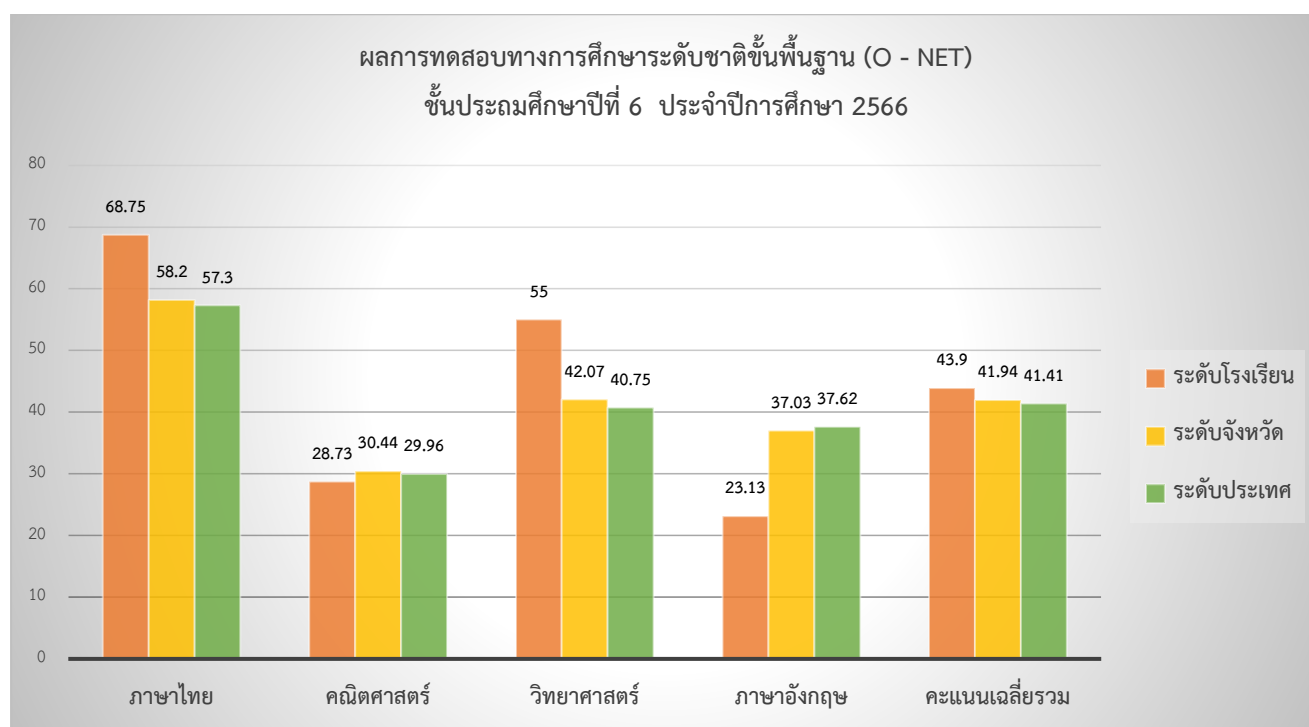
ภาพที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้ วิชาภาษาไทย เฉลี่ย 52.67 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย 28.17 วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 45.83 และวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ย 23.44 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชาได้ 30.22

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 2.16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	68.75	28.73	55.00	23.13	43.90
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.20	30.44	42.07	37.03	41.94
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.62	41.41



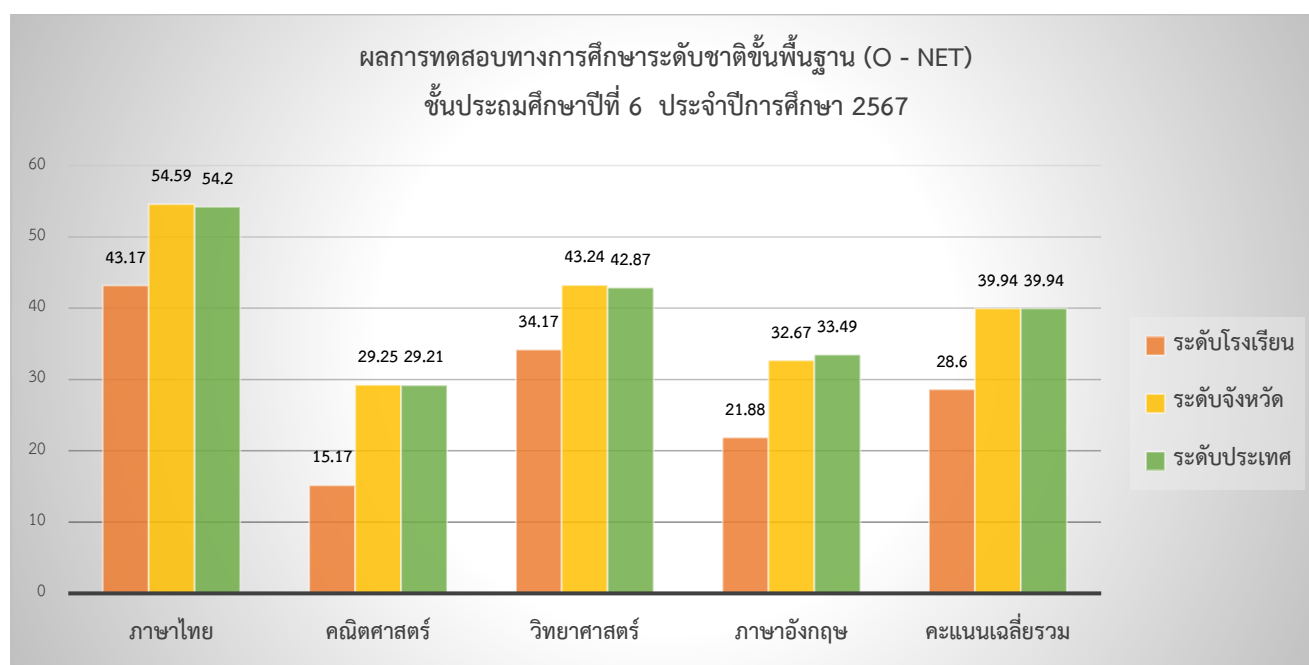
ภาพที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้ วิชาภาษาไทย เฉลี่ย 68.75 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย 28.73วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 55.00 และวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ย 23.13 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชาได้ 43.90

****โรงเรียนบ้านหนองพลวง****

ตารางที่ 2.17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.17	15.17	34.17	21.88	28.60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.59	29.25	43.24	32.67	39.94
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94



ภาพที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้ วิชาภาษาไทย เฉลี่ย 43.17 วิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย 15.17 วิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 34.17 และวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ย 21.88 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชาได้ 28.60

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 2.18 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. คณิตศาสตร์	40	35	87.5	44	44	100	38	38	100
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	38	95	44	44	100	38	38	100
3. ภาษาไทย	40	35	87.5	44	44	100	38	38	100
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	100	44	44	100	38	38	100
5. ภาษาต่างประเทศ	40	31	77.5	44	44	100	38	38	100
6. ศิลปะ	40	40	100	44	44	100	38	38	100
7. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	100	44	44	100	38	38	100
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	100	44	44	100	38	38	100
รวม	40	-	-	44	-	-	38	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	-	-	93.44	-	-	100	-	-	100

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป โดยมีนักเรียนทั้งหมด 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าปี 2565

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

7.5.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 2.19 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	40	40	100	44	44	100	38	38	100
2. ความสามารถในการคิด	40	40	100	44	44	100	38	38	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	40	40	100	44	44	100	38	38	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	40	40	100	44	44	100	38	38	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	40	40	100	44	44	100	38	38	100
รวม	40	40	-	44	44	-	38	38	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	-		100	-	-	100	-	-	100

โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป ในปีการศึกษา 2567 โดยมีนักเรียนทั้งหมด 38 คน ที่มีสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

7.5.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2576

ตารางที่ 2.20 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2576

สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2565				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2566				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2567			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
3. มีวินัย	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
5. อยู่อย่าง พอเพียง	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
7. รักความเป็น ไทย	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
8. มีจิต สาธารณะ	40	40	100	-	-	44	44	100	-	-	38	38	100	-	-
รวม	40	40		-	-	44	44		-	-	38	38		-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-

โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในปีการศึกษา 2567
โดยมีนักเรียนทั้งหมด 38 คนที่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 4-6 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วันต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

การจัดเวลาเรียนของโรงเรียนบ้านหนองพลวง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก 2 กลุ่ม คือ เด็ก 4-5 ปี และ 5-6 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยแบ่งเป็นหลักสูตร 2 ปี

- ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ช่วงอายุ 4-5 ปี
- ชั้นปฐมวัยปีที่ 3 ช่วงอายุ 5-6 ปี

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2.21 แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวง

โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง
ห้องน้ำ ห้องส้วม 3 หลัง สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

แปลงเกษตร และเลี้ยงปลาในบ่อ

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ป่าชุมชน, สถานีอนามัยทุ่งชมพู, ศูนย์สาธิตการตลาดบ้านหนองพลวง, ร้านซ่อมรถจักรยานยนต์,
แปลงเกษตร สวนพริก แตง, ริมเขื่อนอุบลรัตน์, การเลี้ยงวัว, อุทยานแห่งชาติภูเวียง, การประมงน้ำจืด ทำเรือ ซื่อ
ขายปลา, นาปรัง, การแปรรูปอาหารจากปลา, การทอผ้า และการจักสาน

11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564)

การศึกษาปฐมวัย

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอก	ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุข้อมูลวิธีการพัฒนา คุณภาพเด็กที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจริง ควรระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กปฐมวัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สอดคล้องจุดเน้น กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับดีเลิศ ระบุโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	สถานศึกษาได้ระบุข้อมูลรายละเอียด วิธีการพัฒนา คุณภาพเด็กที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจริง ระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กปฐมวัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สอดคล้องจุดเน้น กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุเป้าหมายด้าน กระบวนการบริหาร และการจัดการในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	สถานศึกษาระบุข้อมูลรายละเอียด ให้มีความชัดเจน โดยระบุเป้าหมายด้าน กระบวนการบริหาร และการจัดการในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

		ปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น กำหนดมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย โดย กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ ของ สถาน ศี ก ษ า ด ้า น กระบวนการบริหารและ การจัดการอยู่ในระดับดี เลิศ	
มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดี	สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความ ชัดเจน โดยระบุข้อมูลใน เรื่องการวางแผนการจัด ประสบการณ์รายปีให้ ครบทุกหน่วย ทุกปีให้ ชัดเจน เช่น ครูมีการ วิ เ คร า ะ ห์ ทั้ง ประสบการณ์สำคัญและ สาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ เพื่อนำมากำหนด สาระการเรียนรู้รายปี เพื่อจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์สอดคล้อง กับเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย เป็น ต้น	สถานศึกษาได้ระบุข้อมูล รายละเอียด เรื่องการวาง แผนการจัดประสบการณ์ รายปีให้ครบทุกหน่วย ทุก ปีให้ชัดเจน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก การประกันคุณภาพ ภายนอก	ผลการนำข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของผู้เรียน	ดี	สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความ ชัดเจน โดยระบุข้อมูลการ ดำเนินการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ ให้สอดคล้อง กับจุดเน้น	สถานศึกษาได้ระบุข้อมูล รายละเอียด ข้อมูลการ ดำเนินการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ ให้สอดคล้อง กับจุดเน้น
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ดี	สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความ ชัดเจน โดยระบุข้อมูลที่ เกี่ยวข้องใน ประเด็นด้าน การบริหารที่เป็นระบบ กำหนดเป้าหมายด้าน กระบวนการบริหารและ การจัดการในเชิงปริมาณ และเชิง คุณภาพ โดย กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จ ของ สถานศึกษาโดยรวมอยู่ใน ระดับดีเลิศ	สถานศึกษาได้ระบุข้อมูล รายละเอียด เกี่ยวข้องใน ประเด็นด้านการบริหารที่ เป็นระบบกำหนด เป้าหมายด้าน กระบวนการบริหารและ การจัดการในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	สถานศึกษาควรระบุข้อมูลรายละเอียดลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจน โดยระบุมีการวางแผนการ จัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกชั้นปี ทุกคน	
--	-----------	---	--

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองพลวง ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 3.1 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวม	ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับผลการประเมิน ดีเลิศ และมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับผลการประเมิน ดีเลิศ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ เด็กปฐมวัยรักความสะอาด มีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และกล้าแสดงออก

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการศึกษาปฐมวัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การผ่านประสบการณ์ ได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและรักสะอาด ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีระเบียบวินัย เป็นผู้มีความรักใคร่ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม ครูมีความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทั้งหมดร้อยละ 88

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ได้รับประทานอาหารและนมที่ถูกต้องหลักก่อนนมัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัย ส่วนตนได้ดี มีความอดทนอดกลั้นในการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสานสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจ

สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้หลากหลายและครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้าน จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรม ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมเขตรับผิดชอบ กิจกรรมออมทรัพย์ และฝึกปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เป็นต้น และมีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่าง ๆ เช่น เพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง ไลน์กลุ่ม หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567 สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก (ปพ.6) และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ เด็กปฐมวัยรักความสะอาด มีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และกล้าแสดงออก

2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีวิสัยทัศน์ภายในปีการศึกษา 2567 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองพลวง รักความสะอาด มีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและกล้าแสดงออก มีพันธกิจส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาไปสู่ครูมืออาชีพตามศักยภาพอย่างเต็มกำลัง มีเป้าหมายประสงค์ คือ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ครูมีความรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโครงการพัฒนาครู บุคลากร และศึกษาดูงานปฐมวัย ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผนดำเนินงาน โดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมิน พัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้าน การอบรมและด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอน จบปริญญาตรีด้านการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาปฐมวัย ครูได้พัฒนาตนเองคือเข้ารับการอบรมพัฒนาคุณภาพครู 100 % เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น มุมบล็อก มุมดนตรี(ฉิ่ง กลอง ฉาบ) สื่อในกิจกรรมกลางแจ้งที่ชำรุด ควรซ่อมแซมให้ใช้งานได้และมีความปลอดภัยกับนักเรียน

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีบุคลากรการศึกษา ไม่เพียงพอทั้งจำนวนชั้น และขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ เช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567 และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ เด็กปฐมวัยรักความสะอาด มีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และกล้าแสดงออก

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมี การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย 4-6 ปี เป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการผ่านการเล่นเกมปฏิบัติการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่จัดเป็นรายวิชา โดยมีหลักการจัดประสบการณ์และแนวทางการจัดประสบการณ์

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ลงมือปฏิบัติ

3.4 ผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ กิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ครูรู้จักและวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดู สภาพแวดล้อมปัจจัยต่าง ๆ ในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายโดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

มุมการจัดประสบการณ์ควรมีเพิ่มไม่น้อยกว่า 4 มุม จึงจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อนำมาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงขาดการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงมีการจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำมาจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็ก

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้รับโล่พระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาปฐมวัยปีงบประมาณ 2567 และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวงมีระเบียบวินัยที่ดี มีความพอเพียงในการดำรงชีวิตและมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองพลวงจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจของโรงเรียนบ้านหนองพลวง คือ 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิต NT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

ภายนอก กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “โรงเรียนบ้านหนองพลวง จัดการศึกษาร่วมกับชุมชน โดยหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และคุณธรรม เทคโนโลยีเลิศล้ำ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมที่นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และด้านอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านหนองพลวงคือ ยิ้มไหว้ ทายัก ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง ได้แสดงออกด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ รวมทั้งกิจกรรมที่ถนัดและสนใจ ส่งเสริมการทักทายการไหว้ที่ถูกต้องและใช้ชีวิตแบบพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียน

1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน ที่สนับสนุนผลการประเมิน ส่งผลให้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามตัวบ่งชี้มีระดับคุณภาพดีเลิศ

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจังการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียนคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบ้านหนองพลวง มีนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และสมรรถนะของผู้เรียน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ โดยทางโรงเรียนบ้านหนองพลวงได้จัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขึ้นภายในห้องเรียนของแต่ละระดับชั้น

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่าง ๆ เช่น เพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง ไลน์กลุ่ม หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก (ปพ.6) และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ภายในปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวงมีระเบียบวินัยที่ดี มีความพอเพียงในการดำรงชีวิตและมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่

เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีวิธีการพัฒนาโดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุง และส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่วางไว้ด้านงานบุคลากรคือการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงานงบประมาณโรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจัดหาบุคลากรมาทำหน้างานธุรการในโรงเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียน บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ ร่วมและบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.4 ผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารงานวิชาการนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดีและมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ คือ ช่วงชั้นที่ 1 NT และ ช่วงชั้นที่ 2 O-NET และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรมศึกษาดูงานมาใช้กับผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีและเป็นรูปธรรมด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกวิธี และถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์สังคมสติปัญญาและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ผู้บริหารได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านหนองพลวงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา จึงได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดทำป้ายชื่อคอกินของโรงเรียน และโรงจอดรถให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี และมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ รมรื่น สวยงาม

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองพลวงมีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ เช่น การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาผ่านเพจ facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

คิวอาร์โค้ดแหล่งข้อมูล

หลักฐานอ้างอิง



****โรงเรียนบ้านหนองพลวง****

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพลวงมีระเบียบวินัยที่ดี มีความพอเพียงในการดำรงชีวิตและมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองพลวงจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองพลวงส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนและโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.4 ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติ คือ National Test (NT) ในระดับช่วงชั้นที่ 1, Ordinary National Educational Test (O-NET) ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านหนองพลวง พบปัญหาในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจากครูไม่ครบชั้น จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่เต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านหนองพลวงจึงได้แก้ปัญหาดังกล่าวโดยนำการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV มาใช้เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูประถมศึกษาในทุกเดือน เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2563 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 แผนปฏิบัติการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 และเพจ Facebook โรงเรียนบ้านหนองพลวง

คิวอาร์โค้ดแหล่งข้อมูล
หลักฐานอ้างอิง



ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ
ตอบสนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สพฐ. ข้อ 3
ตอบสนองข้อเสนอแนะสมศ.รอบ 3	ข้อ 2
ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไสว แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕3 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหนองพลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง การตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้รู้จักการสังเกต การตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบทางโรงเรียนบ้านหนองพลวงจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์ความรู้
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการคิด การแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม และอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เป้าหมาย	ปี 2567
เด็กปฐมวัยได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิด การแก้ปัญหา การตั้งคำถามที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 3.2 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์ความรู้
- 3.4 เด็กปฐมวัยได้ใช้กระบวนการคิด นำความเข้าใจที่ได้มาทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม และอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา

4. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

5. ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา 2567

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมถ่วงน้ำหนัก	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
2. กิจกรรมอากาศต้องการที่อยู่อากาศ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
3. กิจกรรมอากาศมีตัวตน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

4. กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
5. กิจกรรมกักน้ำไว้ได้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
6. กิจกรรมหมุดลอยน้ำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
7. กิจกรรมเรือแบบใบบรรทุกสินค้าได้มากที่สุด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
8. กิจกรรมการไหลแรงไหลค่อย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
9. กิจกรรมการละลายของน้ำตาล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
10. กิจกรรมตัวทำละลาย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
11. กิจกรรมเท้าเปียกเหงื่อ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
12. กิจกรรมลอยน้ำได้หรือไม่ได้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
13. กิจกรรมน้ำจืดน้ำเค็ม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
14. กิจกรรมนักกระโดดน้ำที่ทำน้ำกระเซ็นน้อยที่สุด	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
15. กิจกรรมน้ำล้น - น้ำท่วม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
16. กิจกรรมปริมาณน้ำในแก้วเท่ากันหรือไม่	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
17. กิจกรรมการจัดหมวดหมู่	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
18. กิจกรรมฟองสบู่	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
19. กิจกรรมการเผาไหม้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์
20. กิจกรรมแสงเลี้ยวเบน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวไสว แสงจันทร์

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต, สัมภาษณ์	หลักฐาน ผลงาน
2 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม	สังเกต, สัมภาษณ์	หลักฐาน ผลงาน
3 เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์ความรู้	สังเกต, สัมภาษณ์	หลักฐาน ผลงาน
4 เด็กปฐมวัยได้ใช้กระบวนการคิด นำความเข้าใจที่ได้มาทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม และอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา	สังเกต, สัมภาษณ์	หลักฐาน ผลงาน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
		แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 8.2 เด็กปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 8.3 เด็กปฐมวัยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ต่อองค์ความรู้
- 8.4 เด็กปฐมวัยได้ใช้กระบวนการคิด การแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 กิจกรรม และอย่างน้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
งาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรวงสุดา จันณรงค์ และคณะครูทุกท่าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศและจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตร โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนวัยเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของผู้เรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนบ้านหนองพลวง จึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเกิดความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อจัดห้องเรียนและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพร้อยละ 80

3.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ 90

3.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองพลวง มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีความสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. แผนการดำเนินงาน และกิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	กิจกรรมประชุมวางแผน ชี้แจงดำเนินงาน ห้องเรียนคุณภาพ	ต้นปี การศึกษา	ผู้บริหารและครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ได้แก่ - จัดหา จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน - ตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลาย	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารและครูทุกคน
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง (Check & Action)	กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามและกิจกรรม PLC	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารและครูทุกคน
4. ขั้นรายงานผล (Report)	กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหารและคณะกรรมการ ประเมิน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 21,000 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ได้มาจาก

****โรงเรียนบ้านหนองพลวง****

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)

6. การประเมินผล

เครื่องมือ

6.1 แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

6.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่ ได้เรียน ในห้องเรียนคุณภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผล การสอบวัดความรู้จากแบบทดสอบ -RT -NT -ONET สูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเกิดความปลอดภัย

7.2 ผู้ใช้บริการมีความพอใจ

7.3 นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook รางวัลเกียรติบัตร
และอื่นๆ)



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพลวง

ที่ 8 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุก ปี

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) หมวด 6 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองพลวงจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. ว่าที่ร.ต.ไพฑูรย์ ประเสริฐไทย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประเสริฐ ภูบังดาว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวชุตานพร ก้อมมั่งกร | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางสาวชุตตาพร ก้อมมั่งกร	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสรวงสุตา จันณรงค์	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นางสาวไสว แสงจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
4. นายวรกร หวานนอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นายนนทรีย์ ฐิตินาณวิโรจน์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
6. นายจิรายุ ภูบังดาว	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
1. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน/ รวบรวมเอกสารหลักฐานตามมาตรฐาน
 2. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568
 3. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชน/ต่อผู้เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทาง Website ของโรงเรียน หรือรูปแบบอื่น ๆ
- สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2568



(ว่าที่ร.ต.ไพฑูรย์ ประเสริฐไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลวง

คิวอาร์โค้ดแหล่งข้อมูลพื้นฐานอ้างอิงต่าง ๆ
ของโรงเรียนบ้านหนองพลวง



คิวอาร์โค้ด เพจ FACEBOOK โรงเรียนบ้านหนองพลวง

