



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเสมาสีชมพู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



( นางอารยา พึงภพ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

## สารบัญ

| เรื่อง                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                    | ก    |
| สารบัญ                                                  | ข    |
| สารบัญภาพ                                               | ง    |
| สารบัญตาราง                                             | จ    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน            | ฉ    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                         | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                            | 1    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                     | 2    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                         | 2    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                    | 2    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                       | 3    |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                         | 3    |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                    | 4    |
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                     | 7    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                      | 7    |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                   | 9    |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                        | 11   |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                   | 12   |
| 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                          | 13   |
| 6. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                | 27   |
| 7. ข้อมูลอาคารสถานที่                                   | 29   |
| 8. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา        | 29   |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                 | 31   |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มา ระดับการศึกษาปฐมวัย | 31   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                              | 31   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                      | 33   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ       | 35   |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน       | 40   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                         | 40   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                     | หน้า |
|------------------------------------------------------------|------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                         | 43   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ      | 44   |
| ภาคผนวก                                                    |      |
| ภาคผนวก ก คำสั่งโรงเรียน เกียรติบัตร                       | 51   |
| ภาคผนวก ข ผลการประเมิน RT, NT, O-NET                       | 70   |
| ภาคผนวก ค รูปภาพกิจกรรม                                    | 77   |
| กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา             | 84   |
| ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ |      |
| ภายในของสถานศึกษา                                          |      |

## สารบัญภาพ

|                                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                                                                                       | 12   |
| ภาพที่ 2 กราฟแสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมิน<br>พัฒนาการระดับดีขึ้นไปประจำปีการศึกษา 2564<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา       | 13   |
| ภาพที่ 3 กราฟแสดงผลข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัย<br>ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่<br>ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา<br>ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา | 14   |
| ภาพที่ 4 กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                                                               | 15   |
| ภาพที่ 5 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                 | 17   |
| ภาพที่ 6 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                   | 18   |
| ภาพที่ 7 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                   | 19   |
| ภาพที่ 8 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                   | 20   |
| ภาพที่ 9 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                                                   | 21   |
| ภาพที่ 10 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                  | 22   |
| ภาพที่ 11 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                                                  | 23   |
| ภาพที่ 12 กราฟแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                        | 24   |
| ภาพที่ 13 กราฟแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566                                                                                                                                 | 25   |
| ภาพที่ 14 กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทย<br>ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                                                                                  | 26   |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา                                                                                                                                    | 11   |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                                                                            | 11   |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน                                                                                                                                                                 | 12   |
| ตารางที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566                                                                                                                                         | 12   |
| ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป<br>ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่<br>ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา   | 13   |
| ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ<br>ด้านสังคม และด้านสติปัญญาย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา | 14   |
| ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                                                  | 15   |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566                                                                                                         | 16   |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566                                                                                    | 17   |
| ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                                                           | 18   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                           | 19   |
| ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3                                                                                                           | 20   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                                                           | 21   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                           | 22   |
| ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                                                                           | 23   |
| ตารางที่ 16 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566                                                                                                                            | 24   |
| ตารางที่ 17 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566                                                                                                                     | 25   |
| ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทย<br>ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                                                                     | 26   |
| ตารางที่ 19 ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย                                                                                                                             | 27   |
| ตารางที่ 20 ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                | 28   |
| ตารางที่ 21 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน                                                                                                                                                    | 29   |
| ตารางที่ 22 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                                                                                                                                                   | 29   |

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา**  
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567**

โรงเรียนบ้านท่าช้างได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านท่าช้าง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าช้าง เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้โรงเรียนได้ใช้รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



( นายทองใบ ลาเอ็ด )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าช้าง

ลงชื่อ



( นางอารยา พิงภพ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านท่าช้างได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง ที่ตั้ง บ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสี่หมุก จังหวัดขอนแก่น สังกัด สพพ.ขก. 5 โทร : 09-1757-7059 e-mail : [bantachangschool@gmail.com](mailto:bantachangschool@gmail.com) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 9 ไร่ 75 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านท่าช้าง หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 14

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสี่หมุก จังหวัดขอนแก่น ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2497 นายอำเภอเป็นผู้ตั้งขึ้น สถานที่เรียนอาศัยศาลาวัด ปีแรกแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 ชั้น โดยแยกนักเรียนบ้านโนนหวานไฟ ที่ไปเรียนที่โรงเรียนชุมชนวังเพิ่ม และโรงเรียนบ้านท่าช้างที่ไปเรียนโรงเรียนบ้านศรีชมภู รวม 2 หมู่บ้านที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ พร้อมกับวันที่เปิดโรงเรียนแห่งนี้ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายทองอินทร์ แผงศรีสาร ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และทำการสอนคนเดียวตลอดปี

ในปีต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินที่ ฟ่อน้อย นวลศรี ได้มอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ ซึ่งอยู่ติดกับวัดทางทิศใต้และ อยู่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน และได้ย้ายนักเรียนไปเรียนที่ศาลาวัดอีกครั้งเพื่อปลูกสร้างอาคารถาวร จนได้เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปี พ.ศ.2498 จนถึงปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียน 24 คน

ปี พ.ศ. 2558 นายฉะเกรียงไกร หล้าคำภา ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง วันที่ 20 ธันวาคม 2562 นายลิขิต ฉิมลี ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง วันที่ 15 มีนาคม 2564 นายนิติพงษ์ หงอกชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงเม่นหนองคู ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นายธรรมวิทย์ หนูบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนหวานไฟประชาสรรค์ ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 นายธรรมวิทย์ หนูบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภณาสวรรค์ ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 5 ตุลาคม 2566 นางอารยา พิงภพ ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าช้างอยู่ห่างจากตัวอำเภอสีชมพู ประมาณ 5 กิโลเมตร ทางเข้าบ้านท่าช้าง มี 2 ทาง คือทางแยกผ่านบ้านโนนหวานไฟ และแยกทางบ้านนายม

## 2. วิธีการดำเนินงาน

### 2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านท่าช้างได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูจบการศึกษาด้านปฐมวัย โดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ลงมือกระทำ

### 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านท่าช้างมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

**ด้านบริหารงานวิชาการ** คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุง และส่งเสริม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามที่วางไว้ มีการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

**ด้านงานงบประมาณ** โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ ตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง

**ด้านงานบริหารทั่วไป** โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลนักเรียน บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ ร่วม และบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

**ด้านงานบุคคล** โรงเรียนบ้านท่าช้างส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ(Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน จัดปายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

### 3. ผลการดำเนินงาน

#### ระดับปฐมวัย

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

- ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา

- ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
- การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- โครงการต่าง ๆ
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์
- รูปภาพ
- ผลงานเด็ก

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

### 3.1 จุดเด่น

- 3.1.1 เด็กมีพัฒนาการสมดุล
- 3.1.2 มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
- 3.1.3 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 3.2.1 การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน
- 3.2.2 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก

### 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 3.3.1 โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 3.3.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง
- 3.3.3 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 3.3.4 โครงการต้นกล้าคุณธรรม

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้

- 2.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับชั้นที่สอบ
- 2.1.3 นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- 2.1.4 นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการ One student One product เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน
- 2.1.5 นักเรียนทุกคน ไม่มีอัตราการความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 2.1.6 โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.7 ทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการคุปอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
- เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น
- 3.1 จุดเด่น
- 3.1.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา
- 3.1.3 การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
- 3.1.4 จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.1.5 ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
- 3.1.6 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 จุดที่ควรพัฒนา
- 3.2.1 ผลการประเมินระดับชาติ

- 3.2.2 กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2.3 กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม
- 3.2.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน
- 3.2.5 การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 3.2.6 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
- 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น
  - 3.3.1 โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
  - 3.3.2 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
    - 3.3.3 จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
    - 3.3.4 โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
    - 3.3.5 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
    - 3.3.6 โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่ตั้งของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง ตั้งอยู่ที่ บ้านท่าช้าง หมู่ 4 ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร : 09-1757-7059 e-mail : [bantachangschool@gmail.com](mailto:bantachangschool@gmail.com) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 9 ไร่ 75 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านท่าช้าง หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 14

##### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2497 นายอำเภอเป็นผู้ตั้งขึ้น สถานที่เรียนอาศัยศาลาวัด ปีแรกแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 ชั้น โดยแยกนักเรียนบ้านโนนหวานไฟ ที่ไปเรียนที่โรงเรียนชุมชนวังเพิ่ม และโรงเรียนบ้านท่าช้างที่ไปเรียนโรงเรียนบ้านศรีชมพู รวม 2 หมู่บ้านที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ พร้อมกับวันที่เปิดโรงเรียนแห่งนี้ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายทองอินทร์ แผงศรีสาร ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพิ่มมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และทำการสอนคนเดียวตลอดปี

ในปีต่อมาได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินที่ ฟ่อน้อย นวลศรี ได้มอบให้เป็นสมบัติของทางราชการ ซึ่งอยู่ติดกับวัดทางทิศใต้และ อยู่ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน และได้ย้ายนักเรียนไปเรียนที่ศาลาวัดอีกครั้งเพื่อปลูกสร้างอาคารถาวร จนได้เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในปี พ.ศ.2498 จนถึงปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียน 28 คน

ปี พ.ศ. 2558 นายฉะเกรียงไกร หล้าคำภา ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง วันที่ 20 ธันวาคม 2562 นายลิขิต ฉิมลี ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง วันที่ 15 มีนาคม 2564 นายนิติพงษ์ หงอกชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงเม่นหนองคู่ ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 นายกฤษฎา ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนหวานไฟประชาสรรค์ ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 นายธรรมวิทย์ หนูบุญ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสภณาสวรรค์ ได้รับคำสั่งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 5 ตุลาคม 2566 นางอารยา พิงภพ ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านท่าช้างอยู่ห่างจากตัวอำเภอสีชมพู ประมาณ 5 กิโลเมตร ทางเข้าบ้านท่าช้าง มี 2 ทาง คือทางแยกผ่านบ้านโนนหวานไฟ และแยกทางบ้านนายม

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1. ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางอารยา พิงภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง โทรศัพท์ 09-6810-7769 e-mail : [bantachangschool@gmail.com](mailto:bantachangschool@gmail.com)

#### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวนิรมล พินิจลิก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โทรศัพท์ 09-9849-4318  
E-mail : npinidluk@gmail.com

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ปลุกบ้านเรือนใกล้ชิดติดกัน มีประชากรประมาณ 1,503 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ ติดหมู่บ้านท่าช้าง หมู่ที่ 4 และ 14 ด้านทิศเหนือติดกับวัดหันสว่าง ด้านทิศตะวันออกติดกับทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ / หมอลำ , การทอเสื่อ

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 27,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

#### 3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ได้แก่ อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้วัด และแหล่งการเกษตร ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อจำกัด ได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ต่ำกว่าหมู่บ้าน ในช่วงฤดูฝน น้ำไหลจากหมู่บ้านเข้าท่วมขังโรงเรียน รับฝุ่นจากรถที่วิ่งผ่านเข้าในโรงเรียน และข้อจำกัดด้านงบประมาณ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

**ปรัชญาของโรงเรียน** ปณฺญา ว ธนเน เสยโย (ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์)

**คติพจน์ของโรงเรียน** ขยันทำงาน การเรียนไม่เว้น คิดเป็น ทำเป็น เห็นคุณค่าของชุมชน

**สีประจำโรงเรียน** แดง – ดำ

อักษรย่อของโรงเรียน ท.ช.

อัตลักษณ์โรงเรียน งามอย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์โรงเรียน ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

ตราประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. โครงสร้างการบริหารงาน



| งานบริหารงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งานบริหารงาน<br>งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งานบริหารงานบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งานบริหารงานทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. การวัดผล ประเมินผล<br>และดำเนินการเทียบโอนผล<br>การเรียนรู้<br>7.การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาใน<br>สถานศึกษา<br>8. การพัฒนาและส่งเสริม<br>ให้ มีแหล่งเรียนรู้<br>9. การนิเทศการศึกษา<br>10. การแนะแนว<br>11. การพัฒนาระบบ<br>ประกัน คุณภาพภายใน<br>และมาตรฐานการศึกษา<br>12. การส่งเสริมชุมชนให้<br>มีความเข้มแข็งทางวิชาการ<br>13.การประสานความร่วมมือ<br>ในการพัฒนาวิชาการกับ<br>สถานศึกษาและองค์กรอื่น<br>14. การส่งเสริมและ<br>สนับสนุนงานวิชาการแก่<br>บุคคล ครอบครัว องค์กร<br>หน่วยงาน สถานศึกษาและ<br>สถานประกอบการอื่นที่จัด<br>การศึกษา<br>15. การจัดทำระเบียบและ<br>แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน<br>วิชาการของสถานศึกษา<br>16. การคัดเลือกหนังสือ<br>แบบเรียนเพื่อใช้ในสถาน<br>ศึกษา<br>17. การพัฒนาสื่อ และใช้<br>สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา<br>18.. การวางแผนการ<br>บริหาร งานการศึกษา | 4. การขอโอนและการขอ<br>เปลี่ยนแปลงงบประมาณ<br>5. การรายงานผลการ<br>เบิกจ่ายงบประมาณ<br>6. การตรวจสอบ ติดตาม<br>และรายงานการใช้<br>งบประมาณ<br>7. การตรวจสอบ ติดตาม<br>และรายงานการใช้ผลผลิต<br>จากงบประมาณ<br>8. การระดมทรัพยากรและ<br>การลงทุนเพื่อการศึกษา<br>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่<br>ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ<br>กองทุนเพื่อการศึกษา<br>10. การการบริหารจัดการ<br>ทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>11. การวางแผนพัสดุ<br>12. การกำหนดรูปแบบ<br>รายการ หรือคุณลักษณะ<br>เฉพาะของครุภัณฑ์หรือ<br>สิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ<br>เพื่อเสนอต่อเลขาธิการ<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน<br>13. การพัฒนาระบบข้อมูล<br>สารสนเทศเพื่อการจัดทำ<br>และ จัดหาพัสดุ<br>14. การจัดหาพัสดุ<br>15. การควบคุมดูแล<br>บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ<br>16. การจัดหาผลประโยชน์<br>จากทรัพย์สิน | 7. การประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>8. การดำเนินการทางวินัย<br>และการลงโทษ<br>9. การสั่งพักราชการและ<br>การสั่งให้ออกจากราชการไว้<br>ก่อน<br>10. การรายงานการ<br>ดำเนินการทางวินัยและการ<br>ลงโทษ<br>11. การอุทธรณ์และการร้อง<br>ทุกข์<br>12. การจัดระบบและการ<br>จัดทำทะเบียนประวัติ<br>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อ<br>และการให้ความเห็นเกี่ยวกับ<br>การเสนอขอพระราชทาน<br>เครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>14. การส่งเสริมการ ประเมิน<br>วิทยฐานะ ข้าราชการครูและ<br>บุคลากร ทางการศึกษา<br>15. การส่งเสริมและยกย่อง<br>เชิดชูเกียรติ<br>16. การส่งเสริมมาตรฐาน<br>วิชาชีพและจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพ<br>17. การส่งเสริมวินัย<br>คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>18. การริเริ่มส่งเสริมการ<br>ขอรับใบอนุญาตประกอบ<br>วิชาชีพครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | 8. การเสนอความคิดเห็น<br>เกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม<br>หรือเลิกสถานศึกษา<br>9. การระดมทรัพยากรเพื่อ<br>การศึกษา<br>10. การทัศนศึกษา<br>11. การส่งเสริมงานกิจการ<br>นักเรียน<br>12. การประชาสัมพันธ์งาน<br>การศึกษา<br>13. การส่งเสริม สนับสนุน<br>และประสานงานการจัด<br>การศึกษา ของบุคคล องค์กร<br>หน่วยงานและ สถาบันสังคม<br>อื่นที่จัดการศึกษา<br>14. งานประสานราชการ<br>ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น<br>15. แนวทางการจัดกิจกรรม<br>เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>ในการลงโทษนักเรียน<br>16. งานอนามัยโรงเรียน<br>17. งานอาคารสถานที่และ<br>สิ่งแวดล้อม |

| งานบริหารงานวิชาการ                                                            | งานบริหารงาน<br>งบประมาณ                                                                                                                                                                        | งานบริหารงานบุคคล                                                                           | งานบริหารงานทั่วไป |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 19. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา<br>นโยบายและแผน<br>20. งานเทคโนโลยีเพื่อการ<br>ศึกษา | 17. การรับเงิน การเก็บรักษา<br>เงิน และการจ่ายเงิน<br>18. การจัดทำบัญชีการเงิน<br>19. การจัดทำรายงาน ทาง<br>การเงิน และงบการเงิน<br>20. การจัดทำหรือจัดหาแบบ<br>พิมพ์บัญชี ทะเบียนและ<br>รายงาน | 19. การพัฒนาข้าราชการ ครู<br>และบุคลากรทางการ ศึกษา<br>20. การพัฒนามาตรฐาน<br>การปฏิบัติงาน |                    |

### 3. ข้อมูลบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

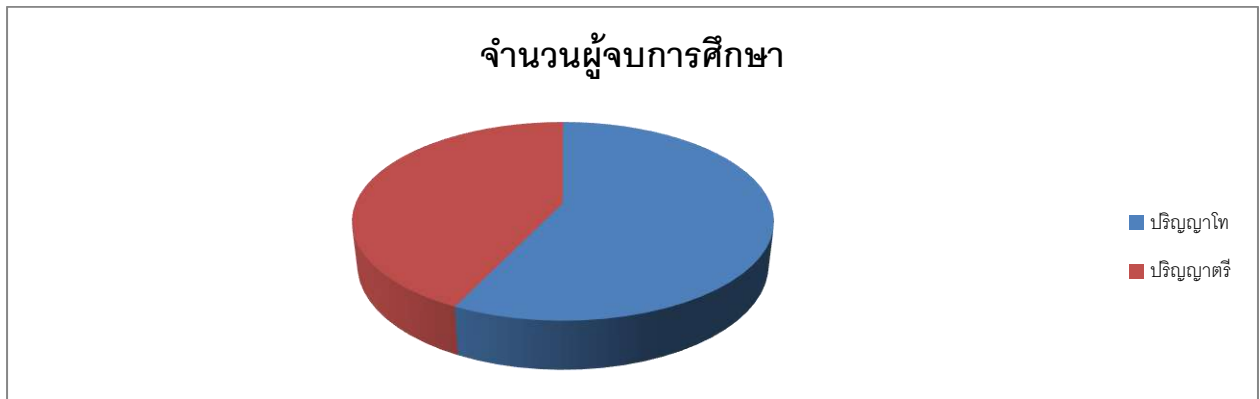
| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล        | ตำแหน่ง       | คศ.  | วุฒิ  | วิชา เอก          | สอนวิชา/ชั้น |
|-----|------------------------|---------------|------|-------|-------------------|--------------|
| 1   | นางอารยา พิงภพ         | รก.ผอ.        | คศ.3 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | -            |
| 2   | ว่าที่ร.ต.นำพล บุพพิ   | ครู           | คศ.3 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ป. 5-6       |
| 3   | นางรุ่งรัตน์ โยทองยศ   | ครู           | คศ.3 | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | ป.3          |
| 4   | นางสาวนิรมล พินิจลึก   | ครู           | คศ.2 | ศษ.ม  | หลักสูตรและการสอน | ป. 1         |
| 5   | นางสาวทวินันท์ อายายคำ | ครู           | คศ.1 | ค.บ.  | ภาษาไทย           | อนุบาล 3     |
| 6   | นางสาวจุฑามาศ ภูวะทิศ  | พนักงานราชการ |      | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ        | ป.2, 4       |
| 5   | นางสาวภัทรภร โพธิ์ชัย  | พนักงานราชการ |      | ค.บ.  | ปฐมวัย            | อนุบาล 1-2   |
| 6   | นางสาวอารดา ผาคำ       | ครูธุรการ     |      |       |                   |              |
| 7   | นายชนันธร โนนทิง       | นักการภารโรง  |      |       |                   |              |

#### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ    | จำนวนผู้จบการศึกษา |          |           |
|-----|-----------|--------------------|----------|-----------|
|     |           | ปริญญาเอก          | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | สายบริหาร | -                  | 1        | -         |
| 2   | สายผู้สอน | -                  | 3        | 3         |
| รวม |           | -                  | 4        | 3         |

ภาพที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา



#### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน

| ระดับชั้นเรียน    | เพศ |      | รวม | หมายเหตุ |
|-------------------|-----|------|-----|----------|
|                   | ชาย | หญิง |     |          |
| อนุบาล 1          | 4   | 1    | 5   |          |
| อนุบาล 2          | -   | 7    | 7   |          |
| อนุบาล 3          | 6   | 2    | 8   |          |
| รวม               | 10  | 10   | 20  |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 4   | 5    | 9   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3   | 2    | 5   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3   | 4    | 7   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 4   | 4    | 8   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 2   | 3    | 5   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 4   | 4    | 8   |          |
| รวม               | 20  | 22   | 42  |          |
| รวมทั้งหมด        | 30  | 32   | 62  |          |

ตารางที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2567

| ชั้น              | จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 |              |     | หมายเหตุ |
|-------------------|---------------------------------------------|--------------|-----|----------|
|                   | นักเรียนชาย                                 | นักเรียนหญิง | รวม |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 4                                           | 4            | 8   |          |
| รวม               | 4                                           | 4            | 8   |          |

## 5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

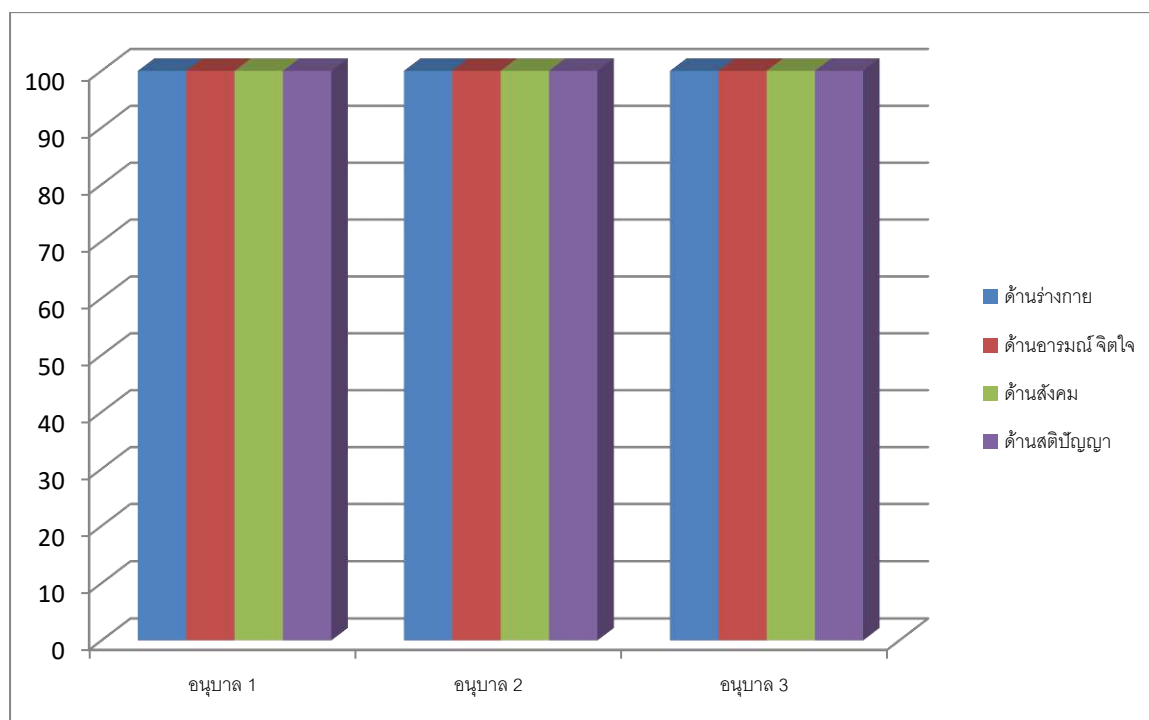
### 5.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไปประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวน<br>เด็ก | เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                  |        |           |        |              |        |
|-----------|---------------|---------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
|           |               | ด้านร่างกาย                                             |        | ด้านอารมณ์ จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |
|           |               | จำนวน                                                   | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| อนุบาล 1  | 5             | 5                                                       | 100    | 5                | 100    | 5         | 100    | 5            | 100    |
| อนุบาล 2  | 7             | 7                                                       | 100    | 7                | 100    | 7         | 100    | 7            | 100    |
| อนุบาล 3  | 8             | 8                                                       | 100    | 8                | 100    | 8         | 100    | 8            | 100    |

นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100

ภาพที่ 2 กราฟแสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไปประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

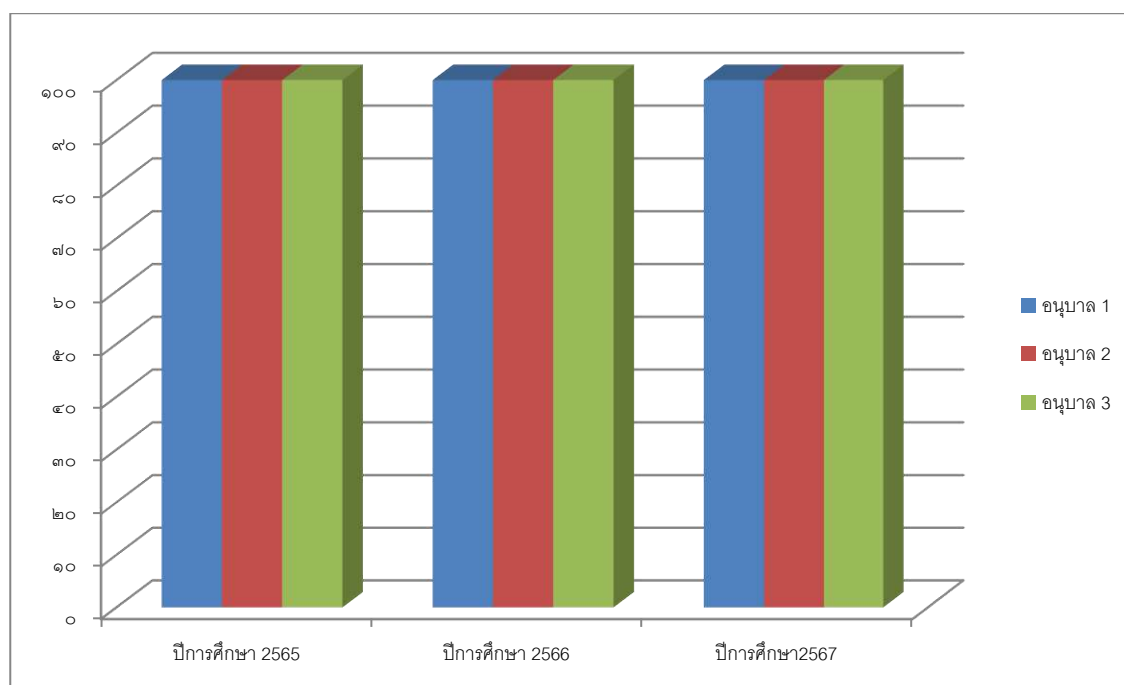


## 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

| ชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |      |      |                  |      |      |           |      |      |              |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------------------|------|------|-----------|------|------|--------------|------|------|
|      | ด้านร่างกาย                                                           |      |      | ด้านอารมณ์ จิตใจ |      |      | ด้านสังคม |      |      | ด้านสติปัญญา |      |      |
|      | 2565                                                                  | 2566 | 2567 | 2565             | 2566 | 2567 | 2565      | 2566 | 2567 | 2565         | 2566 | 2567 |
| อ.1  | 100                                                                   | 100  | 100  | 100              | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| อ.2  | 100                                                                   | 100  | 100  | 100              | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| อ.3  | 100                                                                   | 100  | 100  | 100              | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |

ภาพที่ 3 กราฟแสดงผลข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

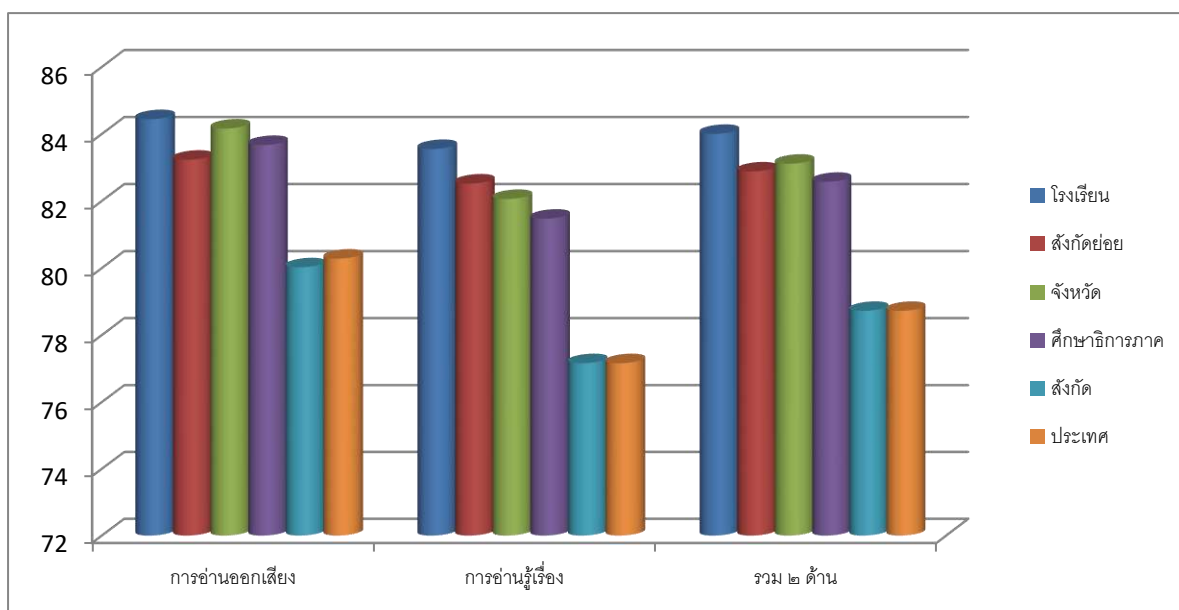


### 5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test:RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| ระดับ         | จำนวน<br>นักเรียนเข้า<br>สอบ | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม 2 ด้าน |
|---------------|------------------------------|-----------------|------------------|------------|
| ระดับโรงเรียน | 9                            | 84.44           | 83.55            | 84.00      |
| สังกัดย่อย    |                              | 83.23           | 82.56            | 82.88      |
| จังหวัด       |                              | 84.16           | 82.06            | 83.11      |
| ศึกษาธิการภาค |                              | 83.67           | 81.47            | 82.57      |
| สังกัด        |                              | 80.02           | 77.01            | 78.51      |
| ประเทศ        |                              | 80.28           | 77.16            | 78.72      |

ภาพที่ 4 กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

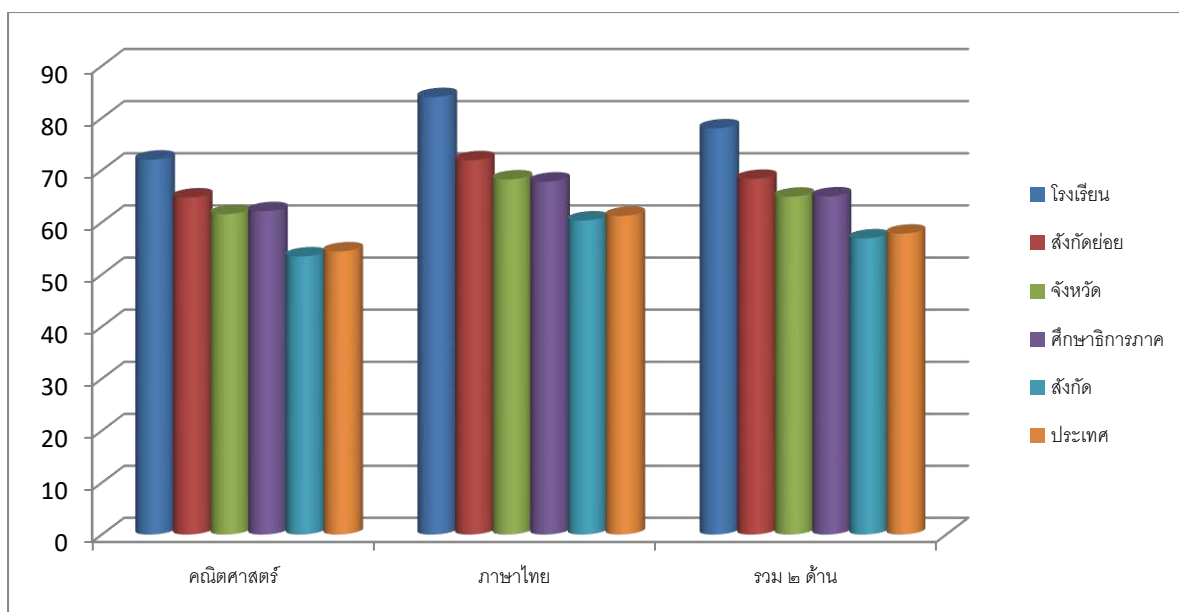


#### 5.4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| ระดับ         | จำนวนนักเรียนเข้าสอบ | คณิตศาสตร์ | ภาษาไทย | รวม 2 ด้าน |
|---------------|----------------------|------------|---------|------------|
| ระดับโรงเรียน | 4                    | 72.00      | 84.00   | 78.00      |
| ศูนย์สอบ      |                      | 64.75      | 71.88   | 68.31      |
| จังหวัด       |                      | 61.56      | 68.21   | 64.89      |
| ศึกษาธิการภาค |                      | 62.12      | 67.79   | 64.95      |
| สังกัด        |                      | 53.45      | 60.34   | 56.90      |
| ประเทศ        |                      | 54.41      | 61.21   | 57.81      |

ภาพที่ 5 กราฟแสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

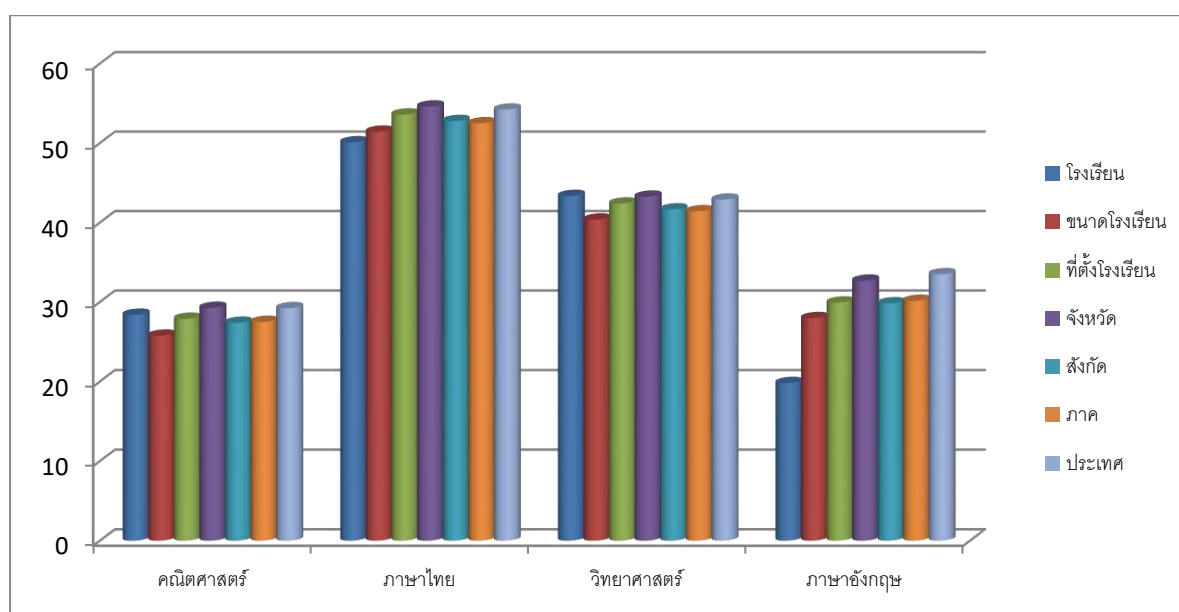


## 5.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

| ระดับ           | จำนวน<br>นักเรียนเข้า<br>สอบ | คณิตศาสตร์ | ภาษาไทย | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|-----------------|------------------------------|------------|---------|-------------|------------|
| ระดับโรงเรียน   | 4                            | 28.38      | 50.08   | 43.33       | 19.79      |
| ขนาดโรงเรียน    |                              | 25.75      | 51.42   | 40.36       | 27.96      |
| ที่ตั้งโรงเรียน |                              | 27.88      | 53.58   | 42.38       | 29.92      |
| จังหวัด         |                              | 29.25      | 54.59   | 43.24       | 32.67      |
| สังกัด          |                              | 27.38      | 52.76   | 41.64       | 29.82      |
| ภาค             |                              | 27.49      | 52.48   | 41.41       | 30.14      |
| ประเทศ          |                              | 29.21      | 54.20   | 42.87       | 33.49      |

ภาพที่ 6 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

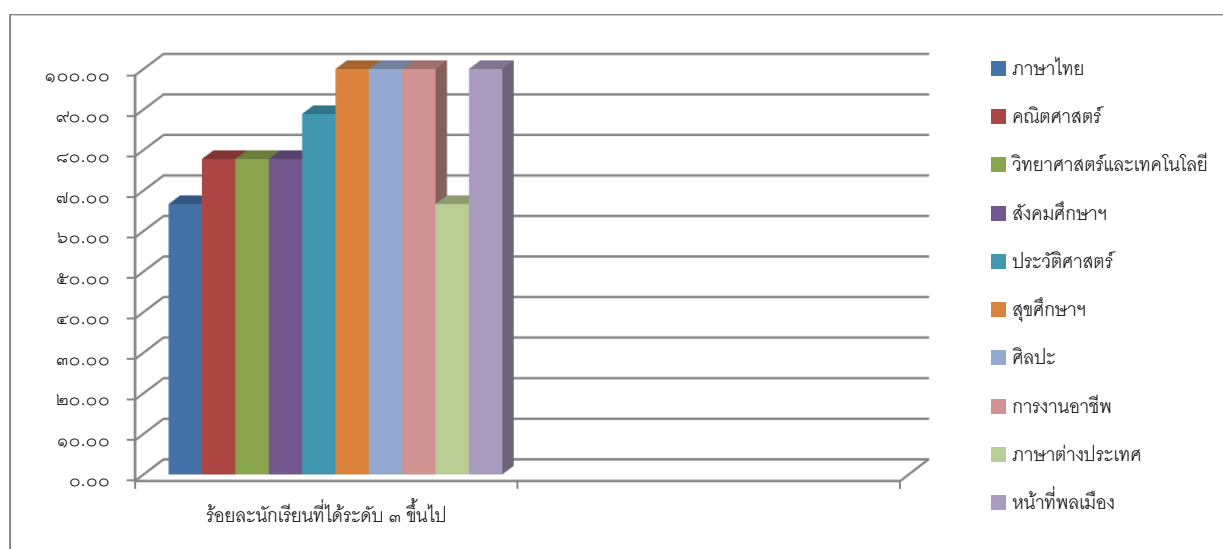


5.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 9                       | -                               | - | 1   | - | 2   | 1 | -   | 5 | 6                                       | 66.67                                    |
| คณิตศาสตร์                    | 9                       | -                               | - | -   | - | 1   | 2 | -   | 5 | 7                                       | 77.78                                    |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 9                       | -                               | - | -   | 1 | 1   | 2 | -   | 5 | 7                                       | 77.78                                    |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 9                       | -                               | - | -   | 1 | 1   | 1 | 1   | 5 | 7                                       | 77.78                                    |
| ประวัติศาสตร์                 | 9                       | -                               | - | -   | - | 1   | 1 | 2   | 5 | 8                                       | 88.89                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 9                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 3   | 5 | 9                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 9                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 2   | 5 | 9                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 9                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 2   | 6 | 9                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 9                       | -                               | - | -   | 1 | 2   | 1 | -   | 5 | 6                                       | 66.67                                    |
| หน้าที่พลเมือง                | 9                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 1   | 6 | 9                                       | 100                                      |

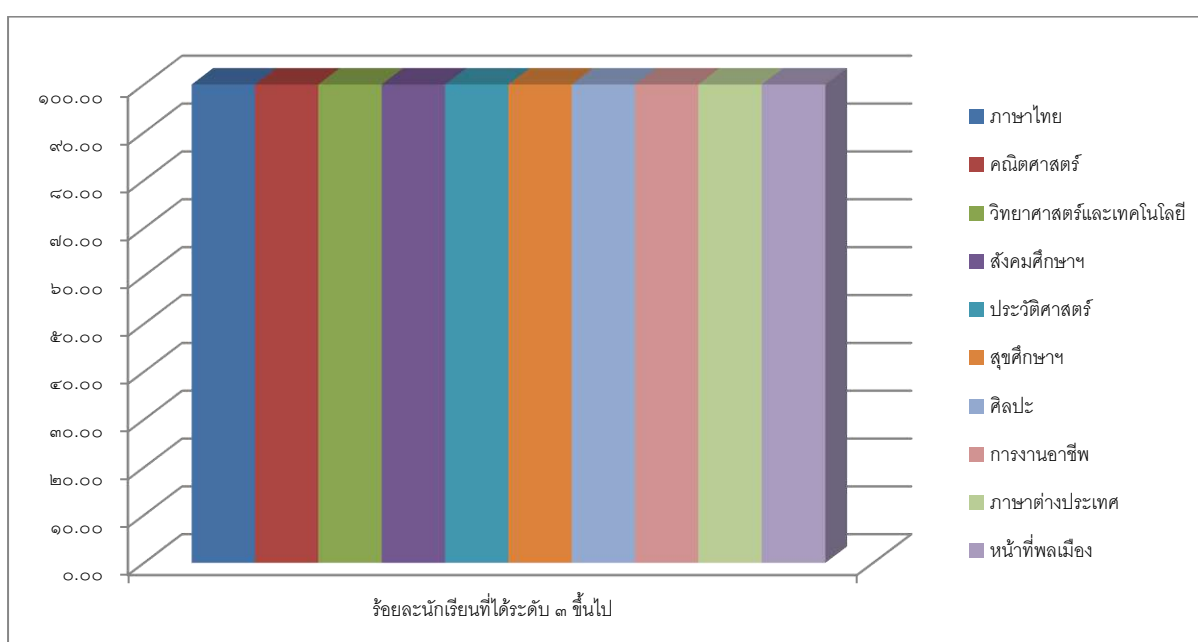
ภาพที่ 7 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| คณิตศาสตร์                    | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| ประวัติศาสตร์                 | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | -   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| หน้าที่พลเมือง                | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |

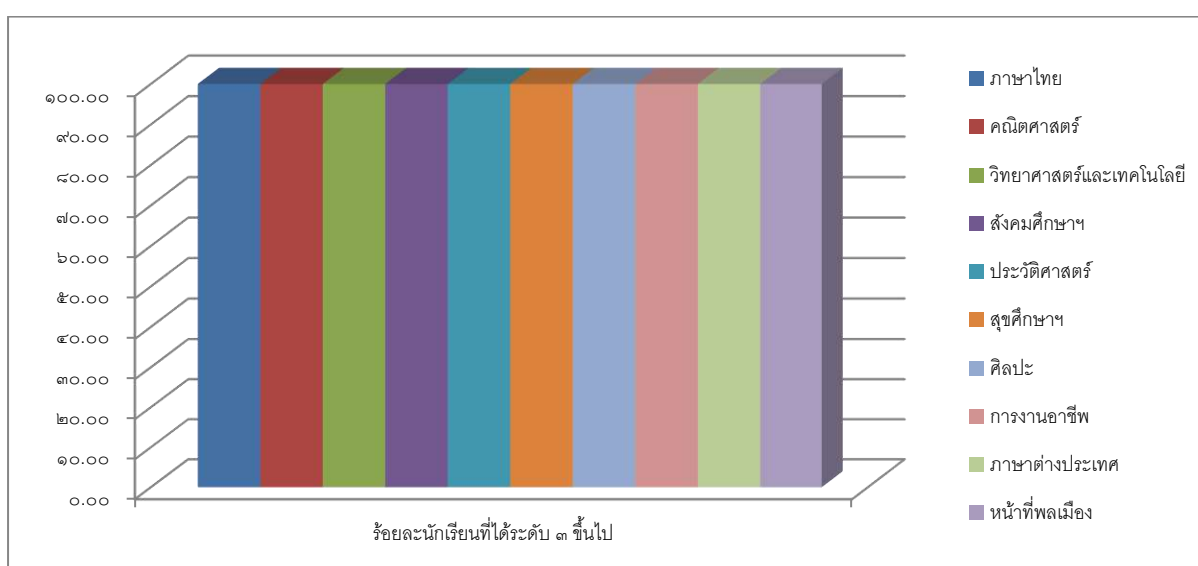
ภาพที่ 8 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | 3 | 1   | 3 | 7                                       | 100                                      |
| คณิตศาสตร์                    | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 3   | 2 | 7                                       | 100                                      |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 1   | 4 | 7                                       | 100                                      |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 3   | 4 | 7                                       | 100                                      |
| ประวัติศาสตร์                 | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 7 | 7                                       | 100                                      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 7 | 7                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 7 | 7                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 7 | 7                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 2   | 3 | 7                                       | 100                                      |
| หน้าที่พลเมือง                | 7                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 7 | 7                                       | 100                                      |

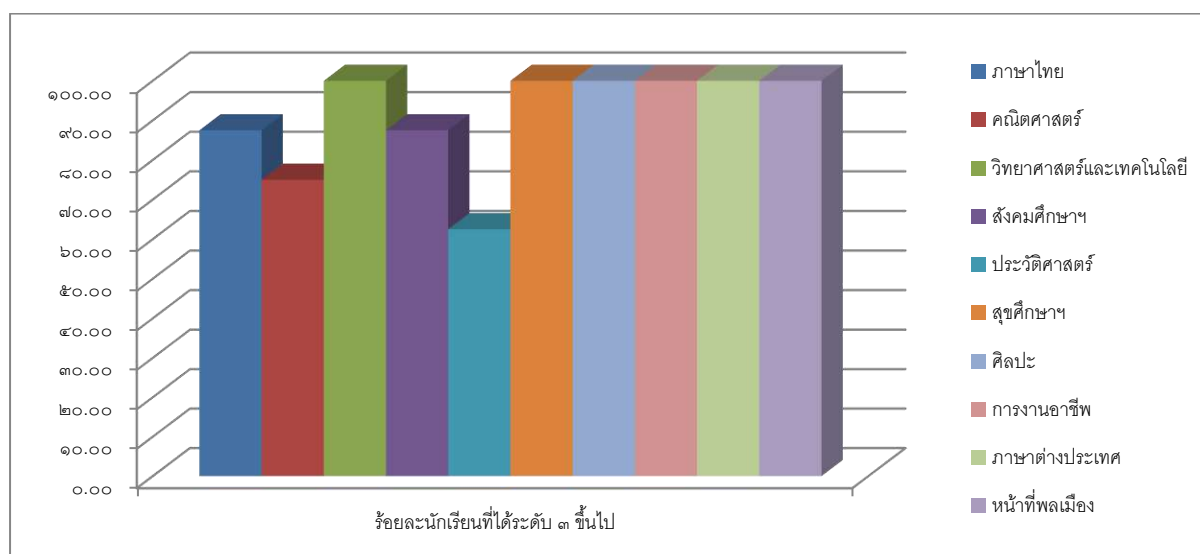
ภาพที่ 9 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 8                       | -                               | - | -   | - | 1   | 2 | 1   | 4 | 7                                       | 87.50                                    |
| คณิตศาสตร์                    | 8                       | -                               | - | -   | - | 2   | 1 | 1   | 4 | 6                                       | 75.00                                    |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 2   | 5 | 8                                       | 100                                      |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 8                       | -                               | - | -   | - | 1   | 3 | 1   | 3 | 7                                       | 87.50                                    |
| ประวัติศาสตร์                 | 8                       | -                               | - | -   | - | 2   | 1 | -   | 4 | 5                                       | 62.50                                    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 3   | 5 | 8                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 8 | 8                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 2   | 5 | 8                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 1   | 6 | 8                                       | 100                                      |
| หน้าที่พลเมือง                | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 3 | 1   | 4 | 8                                       | 100                                      |

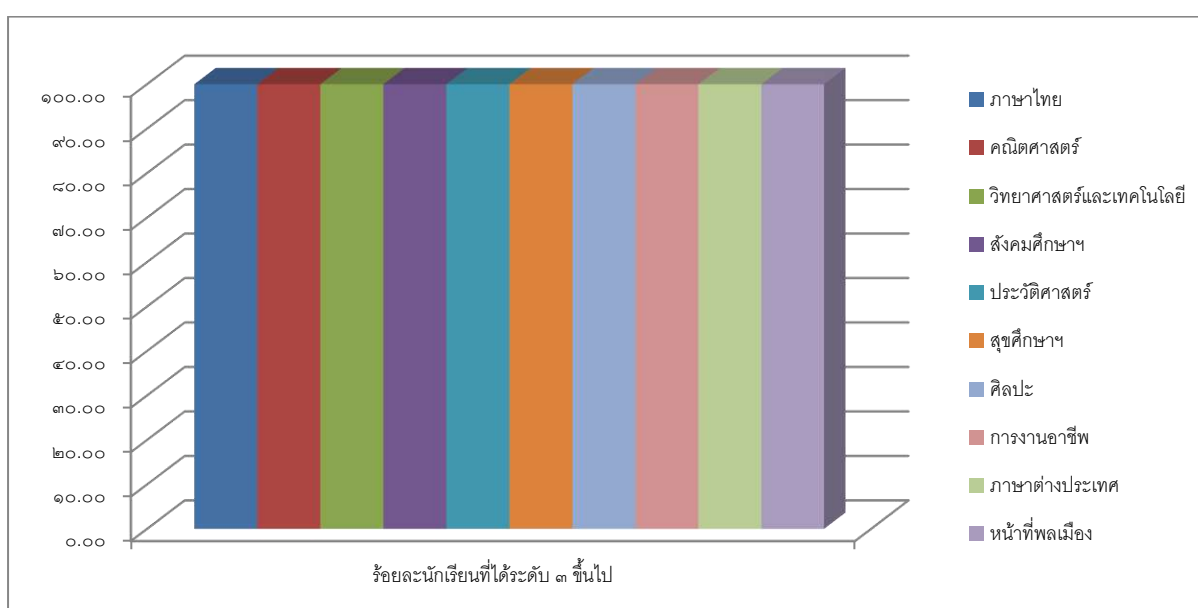
ภาพที่ 10 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 1   | 2 | 5                                       | 100                                      |
| คณิตศาสตร์                    | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | -   | 3 | 5                                       | 100                                      |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 2   | 3 | 5                                       | 100                                      |
| ประวัติศาสตร์                 | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 4   | 1 | 5                                       | 100                                      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 1   | 4 | 5                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | 2   | 3 | 5                                       | 100                                      |
| หน้าที่พลเมือง                | 5                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 5 | 5                                       | 100                                      |

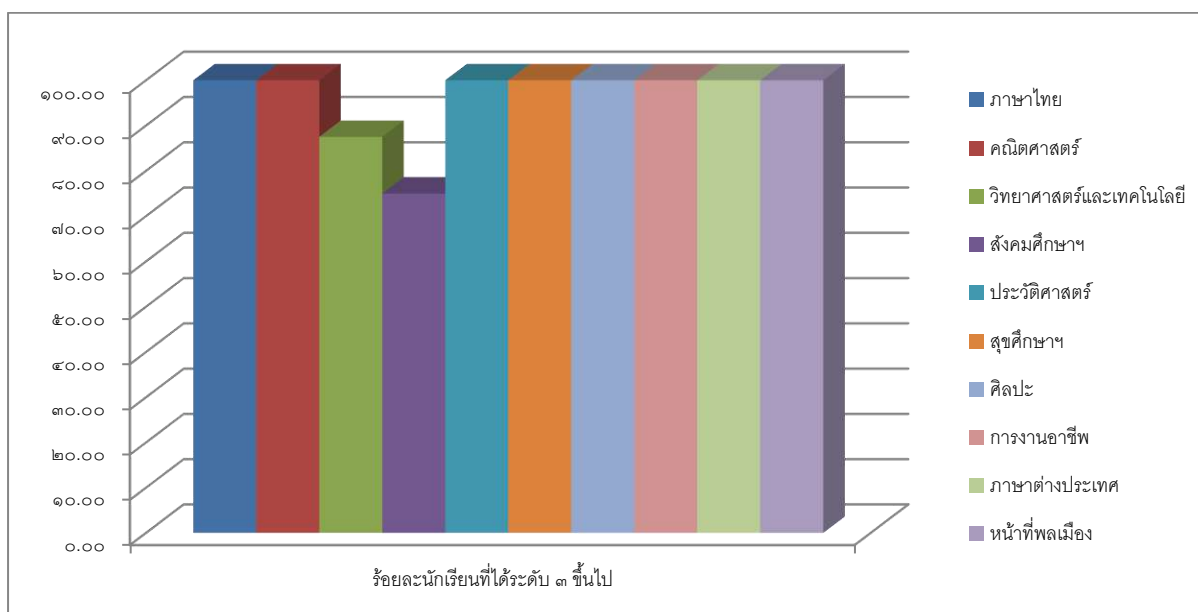
ภาพที่ 11 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2567

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>วิชา | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   |                                 |   |     |   |     |   |     |   | จำนวน<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นร.ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | จำนวน<br>ที่เข้า<br>สอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ |   |     |   |     |   |     |   |                                         |                                          |
|                               |                         | 0                               | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |                                         |                                          |
| ภาษาไทย                       | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 3   | 4 | 8                                       | 100                                      |
| คณิตศาสตร์                    | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 2 | 1   | 5 | 8                                       | 100                                      |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี   | 8                       | -                               | - | -   | - | 1   | 1 | 2   | 4 | 7                                       | 87.50                                    |
| สังคมศึกษา ฯ                  | 8                       | -                               | - | -   | - | 2   | 1 | 1   | 4 | 6                                       | 75.00                                    |
| ประวัติศาสตร์                 | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 3   | 4 | 8                                       | 100                                      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา            | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 8 | 8                                       | 100                                      |
| ศิลปะ                         | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 8 | 8                                       | 100                                      |
| การงานอาชีพ                   | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 8 | 8                                       | 100                                      |
| ภาษาต่างประเทศ                | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | 1 | 4   | 3 | 8                                       | 100                                      |
| หน้าที่พลเมือง                | 8                       | -                               | - | -   | - | -   | - | -   | 8 | 8                                       | 100                                      |

ภาพที่ 12 กราฟแสดงร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

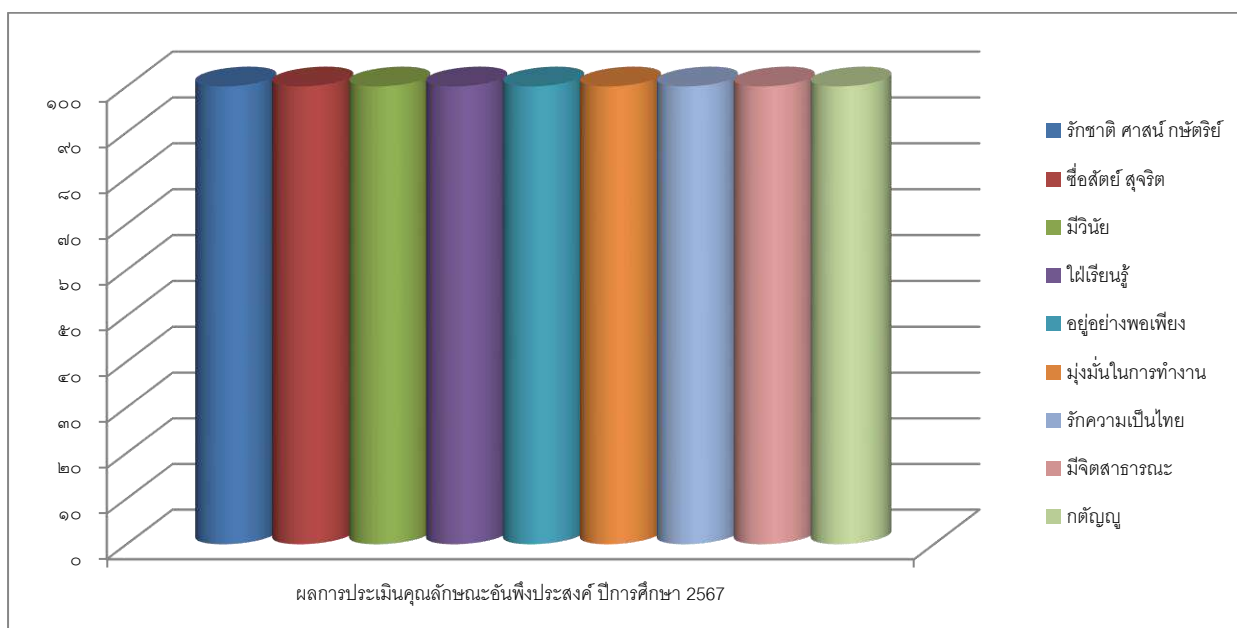


### 5.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 16 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวนนักเรียน | ไม่ผ่าน |        | ผ่าน |        | ดี |        | ดีเยี่ยม |        |
|---------------------------|---------------|---------|--------|------|--------|----|--------|----------|--------|
|                           |               | คน      | ร้อยละ | คน   | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน       | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 3. มีวินัย                | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 7. รักความเป็นไทย         | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| 9. กตัญญู                 | 42            | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |
| รวม/คิดเป็นร้อยละ         |               | -       | -      | -    | -      | -  | -      | 42       | 100    |

ภาพที่ 13 กราฟแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

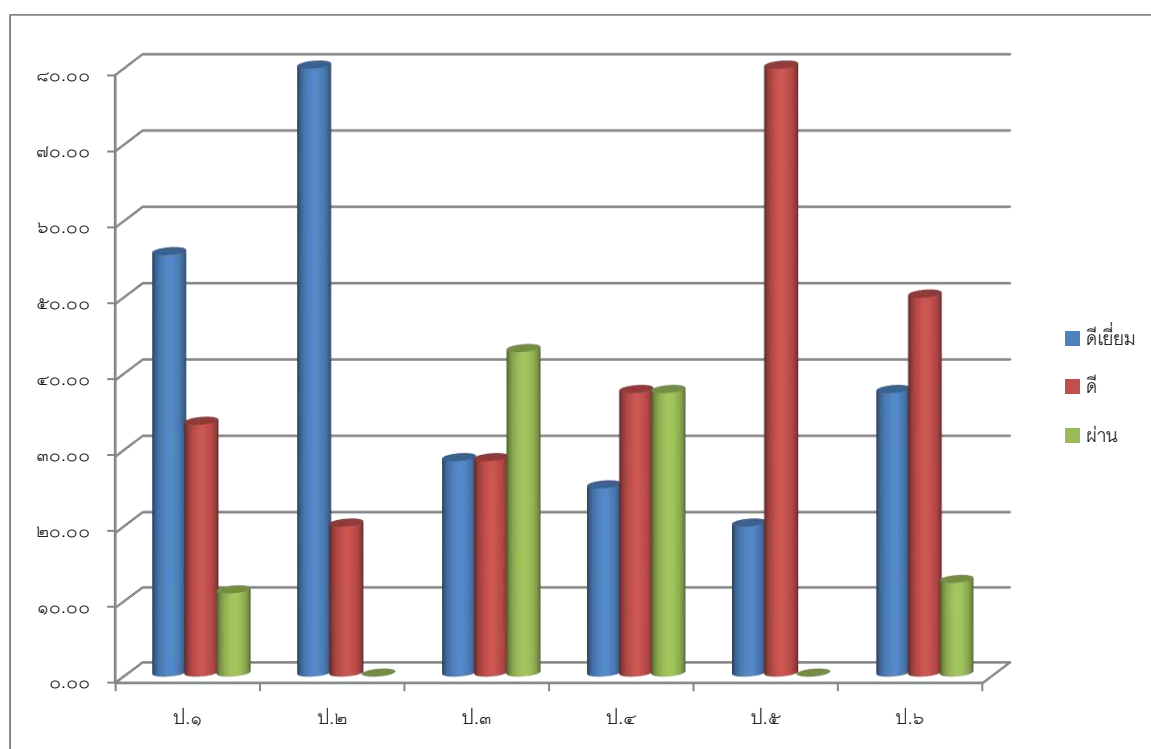


## 5.7 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 ตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|--------------|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |              | ดีเยี่ยม    |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |              | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 9            | 5           | 55.56  | 3     | 33.33  | 1     | 11.11  | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 5            | 4           | 80.00  | 1     | 20.00  | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 7            | 2           | 28.57  | 2     | 28.57  | 3     | 42.86  | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 8            | 2           | 25.00  | 3     | 37.50  | 3     | 37.50  | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 5            | 1           | 20.00  | 4     | 80.00  | -     | -      | -       | -      |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 8            | 3           | 37.50  | 4     | 50.00  | 1     | 12.50  | -       | -      |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ  | 42           | 15          | 34.88  | 21    | 48.84  | 7     | 16.28  | -       | -      |

ภาพที่ 14 กราฟแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

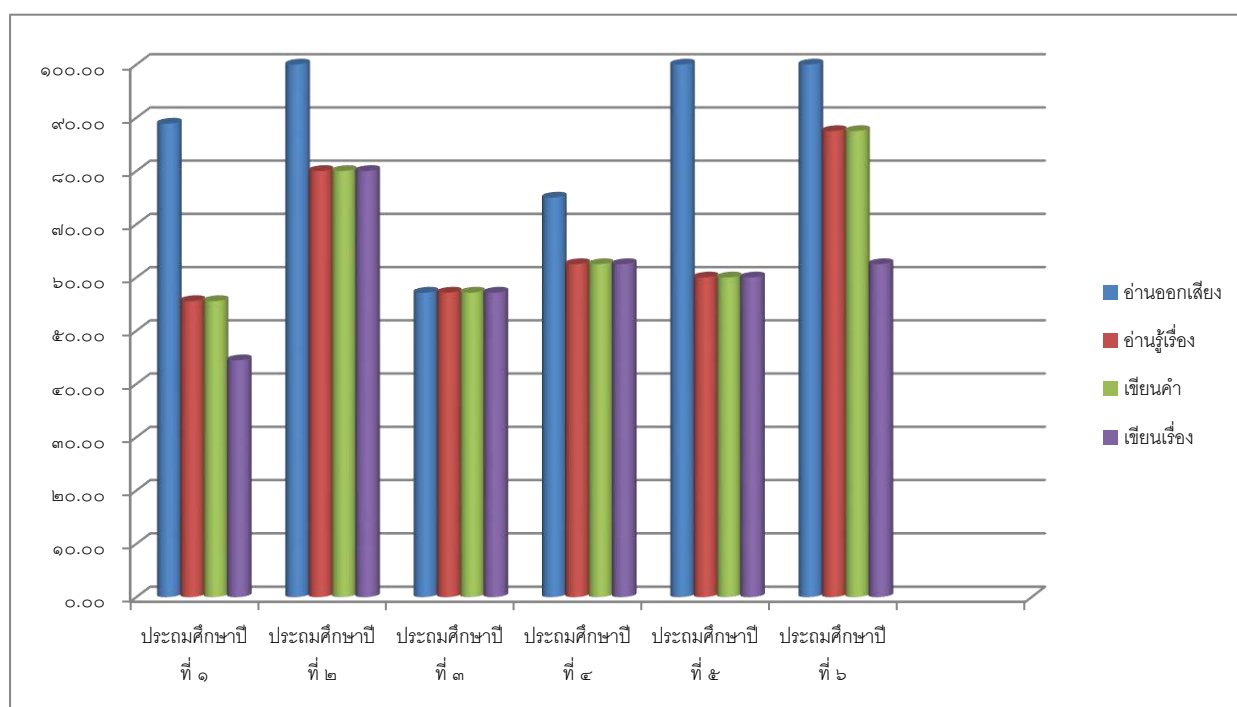


## 5.8 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้น

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น  
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

| ระดับชั้น           | จำนวน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|---------------------|------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                     |                  | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                     |                  | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                     |                  | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1   | 9                | 8                           | 88.89  | 5             | 55.56  | 5        | 55.56  | 4           | 44.44  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2   | 5                | 5                           | 100    | 4             | 80.00  | 4        | 80.00  | 4           | 80.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3   | 7                | 4                           | 57.14  | 4             | 57.14  | 4        | 57.14  | 4           | 57.14  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4   | 8                | 6                           | 75.00  | 5             | 62.50  | 5        | 62.50  | 5           | 62.50  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5   | 5                | 5                           | 100    | 3             | 60.00  | 3        | 60.00  | 3           | 60.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6   | 8                | 8                           | 100    | 7             | 87.50  | 7        | 87.50  | 5           | 62.50  |
| รวม/ค่าเฉลี่ยร้อยละ | 42               | 35                          | 83.33  | 28            | 66.67  | 28       | 66.67  | 25          | 59.52  |

ภาพที่ 15 กราฟแสดงผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่  
ผ่านระดับดีขึ้นไป



## 6. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

## 6.1 ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 19 ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                    | อายุ 3-6 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
| สาระการเรียนรู้                             | ประสบการณ์สำคัญ (รายด้าน)<br><br>(ในการวางพื้นฐานให้กับนักเรียน)                                                                                                                                                                                                                    | สาระที่ควรเรียนรู้<br><br>(แยกตามเรื่องประกอบการวางแผนสร้างโครงงานตามกลุ่มระดับ)                                                                                                                |
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านร่างกาย</li> <li>- ด้านอารมณ์ จิตใจ</li> <li>- ด้านสังคม</li> <li>- ด้านสติปัญญา</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>- ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>- สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก</li> </ul> |
|                                             | <p>**ทั้งนี้ประกอบไปด้วยการจัดกิจกรรมวางพื้นฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มวัยจากการลงมือปฏิบัติสร้างโครงงาน ให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในทุกชั้นปี</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| กิจกรรมการเรียนรู้<br>(ประจำวันในห้องเรียน) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประจำวัน - กิจกรรมเสรี / การเล่นตามมุม</li> <li>- กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ / กิจกรรมในวงกลม</li> <li>- กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                 |

## 6.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 20 ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม      | เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) |      |      |                  |      |      |
|------------------------------------|-----------------------|------|------|------------------|------|------|
|                                    | ระดับประถมศึกษา       |      |      |                  |      |      |
|                                    | ป. ๑                  | ป. ๒ | ป. ๓ | ป. ๔             | ป. ๕ | ป. ๖ |
| <b>●รายวิชาพื้นฐาน</b>             |                       |      |      |                  |      |      |
| ภาษาไทย                            | ๒๐๐                   | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐              | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐                   | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๑๖๐              | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            | ๘๐                    | ๘๐   | ๘๐   | ๑๒๐              | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| -วิทยาศาสตร์                       | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| -เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)          | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | ๑๒๐                   | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐              | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| -สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม      | ๘๐                    | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| -ประวัติศาสตร์                     | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| ศิลปะ                              | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| การงานอาชีพ                        | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                     | ๒๐๐                   | ๒๐๐  | ๒๐๐  | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)             | ๘๔๐                   | ๘๔๐  | ๘๔๐  | ๘๔๐              | ๘๔๐  | ๘๔๐  |
| <b>●รายวิชาเพิ่มเติม</b>           |                       |      |      |                  |      |      |
| หน้าที่พลเมือง                     | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| การป้องกันการทุจริต                | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)           | ๘๐                    | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐               | ๘๐   | ๘๐   |
| <b>●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>       |                       |      |      |                  |      |      |
| กิจกรรมแนะแนว                      | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                       |      |      |                  |      |      |
| - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี           | ๓๐                    | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐               | ๓๐   | ๓๐   |
| - ชุมนุม                           | ๔๐                    | ๔๐   | ๔๐   | ๔๐               | ๔๐   | ๔๐   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                    | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐               | ๑๐   | ๑๐   |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | ๑๒๐                   | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐              | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                | ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี      |      |      | ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี |      |      |

## 7. ข้อมูลอาคารสถานที่

|                   |       |   |      |
|-------------------|-------|---|------|
| อาคารเรียน        | จำนวน | 2 | หลัง |
| อาคารประกอบ       | จำนวน | 4 | หลัง |
| ห้องน้ำ           | จำนวน | 2 | หลัง |
| สนามเด็กเล่น      | จำนวน | 1 | สนาม |
| สนามฟุตบอล        | จำนวน | 1 | สนาม |
| สนามวอลเลย์บอลบอล | จำนวน | 1 | สนาม |
| สนามตะกร้อ        | จำนวน | 1 | สนาม |

## 8. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา

ตารางที่ 21 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน   | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้    |                          |
| 1. ห้องวิทยาศาสตร์   | 200                      |
| 2. ห้องภาษาไทย       | 200                      |
| 3. ห้องพยาบาล        | 100                      |
| 4. ใต้ร่มชงโค        | 200                      |
| 5. ห้องฝึกทักษะอาชีพ | 200                      |
| 6. ต้นไม้พุดได้      | 200                      |
| 7. ห้องจริยธรรม      | 100                      |
| 8. ห้องสมุดโรงเรียน  | 200                      |

ตารางที่ 22 ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้นอก                    | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                   |                              |
| 1. วัดหันสว่าง                      | 15                           |
| 2. ฝายใหม่                          | 6                            |
| 3. ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเสมาสีชมพู | 2                            |
| 4. หมู่บ้านท่าช้าง                  | 25                           |
| 5. ห้วยหลัว                         | 6                            |

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- นางคำปุ่น เท่าบุตรศรี ให้ความรู้เรื่อง การทอเสื่อ
- นางอุไร พงษ์พิง ให้ความรู้เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า
- นางหนูคล้าย พรประภา ให้ความรู้เรื่อง การทำพรมเช็ดเท้า การถนอมอาหาร
- นายเพ็ง โนนทิง ให้ความรู้เรื่อง งานช่างปูน ,งานช่างไม้

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านท่าช้างได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

#### 1. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

###### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

###### 2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

###### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนบ้านท่าช้างมีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กมีนมเป็นประจำวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาวการณ์ละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลสีชมพู ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับศูนย์เครือข่าย มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จัก

ทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ 100

- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับเทศบาล ระดับศูนย์เครือข่าย
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100

สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ 100

สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของตัวเองและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

คิดเป็นร้อยละ 100

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี | -ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน<br>-การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย<br>-การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุนทรีย์ที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย<br>-การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ<br>-การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ<br>-การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพและสุนทรีย์ภาพผู้เรียน
3. โครงการสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
4. โครงการหนุนน้อยสุขภาพดีมีสุข
5. โครงการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

#### 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านท่าช้างได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความ

เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาดปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้อยน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการ หลักสูตร
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร

- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
- โครงการจัดหา/จัดทำเครื่องเล่นสนาม
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง</li> <li>- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน</li> </ul> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น (ระบุแผนงานโครงการ/กิจกรรม)

- 1) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อาณาเขต เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหว

อย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การจัดกิจวัตรประจำวัน

## 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                             | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล</li> <li>- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> <li>- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค</li> </ul> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล</li> <li>- เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</li> <li>- พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน</li> </ul> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3) โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- 4) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 5) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- 6) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ

## สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
  - 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา
    - ด้านคุณภาพของเด็ก ได้มีการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา
    - ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ จัดให้ครูมีเพียงพอกับชั้นเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
    - การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
    - โครงการต่าง ๆ
    - กิจกรรมการจัดประสบการณ์

- รูปภาพ
- ผลงานเด็ก

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                         | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีพัฒนาการสมดุ</li> <li>- มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด</li> <li>- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน</li> <li>- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก</li> </ul> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการการประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 2) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง และทั่วถึง
- 3) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 4) โครงการต้นกล้าคุณธรรม

### บัญชีบหน้าสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าช้าง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

| ประเด็นพิจารณา                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                          | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-บันทึกการดื่มนมแปรงฟัน<br>บันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ |
| 2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                     | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเร่เล่นเต้นDancer       | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                                         |
| 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม               | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย     | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                                         |
| 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้  | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง     | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                                         |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                         | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น | โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปี2560<br>-กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน | -หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560                                                  |
| 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                      | -กิจกรรมโรงเรียนจัดหาครูปฐมวัยให้เพียงพอต่อจำนวนเด็กและห้องเรียน                                        | ข้อมูลบุคลากร                                                                             |
| 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                 | - โครงการพัฒนาบุคลากร<br>- กิจกรรม PLC<br>- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ                                 | รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม<br>-เกียรติบัตร<br>-การขยายผลสู่เพื่อนครู |

| ประเด็นพิจารณา                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                         | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                 | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้<br>-กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้<br>-ห้องปฏิบัติการ | -หลักฐานการใช้ห้องคอมพิวเตอร์<br>-ตารางกิจกรรม(แผนวงกิจกรรมกลางแจ้ง) |
| 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้<br>-กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน                                  | -สื่อในห้องเรียน<br>-ห้องปฏิบัติการ                                  |
| 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม               | โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                           | รายงานผลการประเมินตนเอง<br>-การนิเทศติดตาม                           |

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                         | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล<br>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย      | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข                                | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง<br>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| 3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล<br>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย      | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม                 |
| 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>-กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล<br>-กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ       | -รายงานกิจกรรมตามโครงการ<br>-รูปภาพการจัดกิจกรรม<br>-เกียรติบัตร |

### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา โรงเรียนบ้านท่าช้างส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำนงงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าช้างจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง
  - 2) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีภาพผู้เรียน กิจกรรมสุขกายสบายชีวิ กิจกรรมสายใยรักครอบครัวอบอุ่น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา
  - 3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ
  - 4) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ  
กิจกรรมOne student One product กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน กิจกรรมนิทรรศการผลงานการเรียนรู้  
กิจกรรมใช้ห้องสมุดทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา
  - 5) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิตNT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมสัญญาการอ่านประธานผู้ปกครอง(อ่านให้แม่ฟัง)
3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>- มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป</li> <li>- จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ul> |

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
5. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
6. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
7. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
8. พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนาเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านท่าช้าง การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านท่าช้าง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน |

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เช่น

1. โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม
2. โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา โรงเรียนบ้านท่าช้างส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง

เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประเด็น ภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน One student One product

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง |

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
4. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนร่วม ให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
  2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง
    - 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้
      - 2.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 95.33 มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
      - 2.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ 3 ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (NT และ O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับชั้นที่สอบ
      - 2.1.3 นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา
      - 2.1.4 นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงาน One student One product เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน
      - 2.1.5 นักเรียนทุกคน ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
      - 2.1.6 โรงเรียน มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
      - 2.1.7 ทุกห้องเรียนมีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการคุปอง และนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัด

และประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โครงการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดที่ควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา</li> <li>3. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>4. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>5. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน</li> <li>6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินระดับชาติ</li> <li>2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม</li> <li>4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน</li> <li>5. การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียน</li> <li>6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน</li> </ol> |

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
3. จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
4. โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

## บัญชีบหน้าสรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | โครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่อง กิจกรรมการอ่านประสานผู้ปกครอง | ผลการประเมินการอ่าน การเขียน - แบบบันทึกการอ่าน     |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน                    | แบบฝึกทักษะ - โครงงาน ผลงานนักเรียน                 |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย/กิจกรรม Active learning                                                      | ผลงานนักเรียน, นวัตกรรมของครู/นักเรียน              |
| 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                         | มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                         |
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา        | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมค่ายวิชาการ                                                            | หลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.1-6 |
| 6. มีผลการทดสอบระดับชาติ                                                                       | โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                             | - ผล RT, NT , O-Net<br>- การทดสอบชั้น ป.1-6         |
| 7. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | โครงการพัฒนาอาชีพพื้นฐานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง                                                              | ภาพการทำขนม, การปลูกผัก, บัญชีรายรับ รายจ่ายขนม/ผัก |

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                   | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์                       | - บันทึกการทำความดีของนักเรียน<br>- ภาพการเข้าค่ายคุณธรรม                         |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ                   | - ภาพกิจกรรมการร่วมในวันสำคัญต่างๆ                                                |
| 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | กิจกรรมคลินิกนักเรียนเรียนร่วม                                    | - บันทึกนักเรียนรายบุคคล                                                          |
| 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                     | โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพผู้เรียน/กิจกรรมสุขกายสบายชีวี | - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียน<br>- แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล<br>- ภาพถ่าย |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                 | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                           | - มาตรฐานของโรงเรียน                                                                      |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                        | โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                   | - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน<br>- รายงานผลการประกันคุณภาพ<br>- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |
| 3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | - หลักสูตรสถานศึกษา<br>- หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม                                         |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                              | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร/กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของครู/ศึกษาดูงาน             | - บันทึกการไปราชการ<br>- บันทึกการอบรม/ดูงาน<br>- ภาพถ่าย, วิทยุชั้นเรียน                 |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                    | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ | - สนามเด็กเล่น<br>- มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์         |

| ประเด็นพิจารณา                                                              | โครงการ/กิจกรรม           | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
|                                                                             | เรียนรู้                  |                                  |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี | -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์       |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                  | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน         | โครงงาน<br>ผลงานนักเรียน<br>ภาพถ่าย                                                                                      |
| 2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                  | โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | - แหล่งเรียนรู้ที่น่าอยู่และทันสมัย<br>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์<br>- แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ/สื่อ                  |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                | โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน         | - โครงงาน<br>- วิจัยชั้นเรียน<br>- ผลงานนักเรียน                                                                         |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                     | โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/กิจกรรม                          | - แบบประเมินด้านการเรียน<br>- แบบ ป.พ.ต่างๆ<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                   |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา             | ข้อมูลสารสนเทศ<br>แผนปฏิบัติการประจำปี<br>แผนพัฒนาการจัดการศึกษา<br>มาตรฐานการศึกษา<br>รายงาน SAR<br>รายงานการประชุมอบรม |

## ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เกียรติบัตรครู นักเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าช้าง

ที่ 18/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านท่าช้าง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                            |                                      |                                |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายทองใบ ลาเอ็ด         | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ                  |
| 2. นางอารยา พิงภพ          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง       | รองประธานกรรมการ               |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีนำพล บุพพิ | ครูชำนาญการพิเศษ                     | กรรมการ                        |
| 4. นางสาวทวิรัตน์ อายางคำ  | ครู                                  | กรรมการ                        |
| 5. นางอัจฉรา ผาคำ          | ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน           | กรรมการ                        |
| 6. นางสาวยุภาพร วิเศษชู    | พนักงานราชการ                        | กรรมการ                        |
| 7. นางสาวนิรมล พิณจลิ      | ครูชำนาญการ                          | กรรมการและเลขานุการ            |
| 8. นางสาวอารดา ผาคำ        | ครูธุรการ                            | กรรมการและผู้ช่วย<br>เลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



( นางอารยา พึ่งภพ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง







**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**

ฉบับที่ 1/2567 ประจำวันที่ 8 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพิ่ม อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช

**ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 8 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้แจ้งผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบ และร่วมพูดคุยแนวทางการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 และจ่ายใบค่าเล่าเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

งานประชาสัมพันธ์  
โทรศัพท์ 09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**

ฉบับที่ 2/2567 ประจำวันที่ 14 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพิ่ม อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช

**นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 14 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ให้คำชี้แนะ และนำแนวทางในการจัดเตรียมทุกอย่าง ทุกด้าน ให้พร้อมสำหรับการเปิดเรียน ขอขอบคุณค่ะ

งานประชาสัมพันธ์  
โทรศัพท์ 09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าง**

ฉบับที่ 3/2567 | ประจำวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้างได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดย นายเอกศักดิ์ อินทะภา รองผู้อำนวยการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต 5 และนายไกรสร พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชนินโนนพวนา และทางโรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสิชล จ.นครศรีธรรมราช Tel 09-6810-7769

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**

ฉบับที่ 4/2567 ประจำวันที่ 23 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพิ่ม อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช

**โครงการ "สุชาติ มีความสุข"**

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สุชาติ มีความสุข  
สพฐ.

ก่อนปรับปรุง

ระหว่างปรับปรุง

ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อย

งานประชาสัมพันธ์  
โทรศัพท์ 09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 5/2567 วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ผู้บริหาร คณะครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน  
"สัปดาห์การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน"**

โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครอง ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียน โดยในการออกเยี่ยมบ้านครั้งนี้ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียน และความคิดเห็นของผู้ปกครอง ซึ่งโรงเรียนจะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังใหม่ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
เบอร์โทรศัพท์ 09-6810-7789 | Email: bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 6/2567 วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**ครบรอบ 70 ปี วันสถาปนาโรงเรียนบ้านท่าช้าง**

วันที่ 12 มิถุนายน โรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้จัดพิธีทำบุญตักบาตร เนื่องในวันครบรอบ 70 ปี ของการก่อตั้งโรงเรียนบ้านท่าช้าง โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนทั้ง 2 หมู่บ้าน ร่วมงานในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังใหม่ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
เบอร์โทรศัพท์ 09-6810-7789 | Email: bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 7/2567 วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**พิธีไหว้ครู  
ประจำปีการศึกษา 2567**

วันที่ 13 มิถุนายน 2567 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง คณะครู นักเรียน ร่วมพิธีกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ศิษย์แสดงความเคารพและรำลึกถึงพระคุณของครู แสดงความกตัญญูต่อบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ และเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนพร้อมทั้งสืบสานวัฒนธรรม

**ประมวลภาพกิจกรรมวันไหว้ครู**



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังใหม่ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
เบอร์โทรศัพท์ 09-6810-7789 | Email: bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 8/2567 วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินห้องเรียนคุณภาพ  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม ห้องเรียนคุณภาพ จาก นายศิระกิน คำหนองไม้ ศึกษาธิการฯ สพ.ว.ขอนแก่น เขต 5 ตามโครงการ "ใคร ๆ ก็ไปห้องเรียน" ประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1

**ภาพกิจกรรม การประเมินห้องเรียนคุณภาพ**



นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 09-6810-7789 | Email: bantachangschool@gmail.com

**โรงเรียนบ้านท่าช้าง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

**วารสารประชาสัมพันธ์**

ฉบับที่ 8/2567 ประจำวันที่ 14 มิถุนายน 2567

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนต้นแบบโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี**

วันที่ 14 มิถุนายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย ผอ.สาธิตา พัทธพรชัยคุณครูวิมลทิพย์ อาจารย์ค่า เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำเสนอกระบวนการจัดการเรียนการสอน โรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในโรงเรียนต้นแบบ โดยมีท่านเอกศักดิ์ จันทร์ทอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 5 เป็นประธานเปิดการประชุม ณ ห้องประชุมม่านพญามุข สหป.ขอนแก่น เขต 5 โดยได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น วิทยากรดำเนินการประชุม ได้แก่ ท่าน ศน.ณิชาภา จันทร์ภา ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สหป.ขอนแก่น เขต 5

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
การประชุมเชิงปฏิบัติการ  
โรงเรียนต้นแบบโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดี  
14 มิถุนายน 2567

**ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนท่าช้าง**

ฉบับที่ 9/2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพ็ด อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

**นางสาวสา พัทธพร**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**วันต่อต้านยาเสพติดโลก**

**กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก**

**งานประชาสัมพันธ์ ☎ 09-6810-7769 bantachangschool@gmail.com**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนท่าช้าง...**

ฉบับที่ 10/2567 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

**วันเข้าพรรษา**

**โรงเรียนบ้านท่าช้างได้เข้าร่วมพิธีถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษาประจำปี 2567**

วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ทางโรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย ผอ.สาธิตา พัทธพรชัยคุณครูวิมลทิพย์ อาจารย์ค่า เข้าร่วมพิธีถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567 ณ วัดโนนสว่าง บ้านท่าช้าง หมู่ที่ 5 ตำบลวังเพ็ด อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

**งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง**  
ติดต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์ โทร. 09-6810-7769 อีเมล : bantachangschool@gmail.com

**ขอเชิญพระเจริญ**  
**ทิมายุโก ไชตุ มหाराชา**  
**ขอพระองค์ทรงพระเจริญ**

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ  
ข้าพระพุทธเจ้า ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนท่าช้าง ฉบับที่ 12/2567 วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

**พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล**  
**เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10**  
**28 กรกฎาคม 2567**

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้จัดพิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระอริยราชกุมาร พระอิสริยยศเจ้าอยู่หัว และมีส่วนร่วมถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และได้รับส่วนบุญ ประโยชน์รอบ ๆ ชุมชนบ้านท่าช้าง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

**งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง ☎ 09-6810-7769**



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 14/2567 ประจำวันที่ 16 สิงหาคม 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมมอบเงินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ  
แบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มต่อเนื่อง  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

วันที่ 16 สิงหาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบทุนการศึกษา โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ท่าน เป็นเงิน 36,100 บาท (อนุบาลทุนละ 2,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุนละ 1,740 บาท) ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าช้าง

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพน อ.สีชมพู จ.ขอนแก่น โทร : 09-6810-7769

**NEWS UPDATE** **จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง ..คนทำข้าง..**  
ฉบับที่ 17/2567  
9 ก.ย. 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**นิเทศถึงใจ ใครๆก็ไปห้องเรียน**

วันที่ 9 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการนิเทศห้องเรียนคุณภาพ ตามโครงการนิเทศถึงใจ ใครๆก็ไปห้องเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จาก สทป.ขอนแก่น เขต 5 นำโดย นายเอกศักดิ์ จันทะภา รอง ผอ.สทป.ขอนแก่น เขต 5 นายศิระคิด คำทองไม่ ศึกษาพิเศษ สทป.ขอนแก่น เขต 5 และ นายคำปัญญา ชัยคำดี ประธานศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเสมอสิขมพู โรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณท่านวิทยากรทุกท่าน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพน  
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น  
ฉบับที่ 18/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)  
ปีงบประมาณ 2567**

วันที่ 18 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้างดำเนินการประเมินผลการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าช้าง นายกันทร ร่องบุรศรี ครู วิชาฐาน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกไม้เงิน (สงเสริมวิทยา) และนางสาวสวลลักษณ์ ศุภ วักขุฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนบ้านวังเพน ซึ่งผู้รับการประเมิน คือ ว่าที่ร้อยตรีภาพล พุทธิ และนางสาวปริสลา พันธิ์อิก โรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณท่านแม่และพ่อผู้ให้การสนับสนุนการสอบ ซึ่งจะทำให้ปรับปรุง และปรับใช้กับนักเรียนในครั้งต่อไป vononทุกที

งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
ฉบับที่ 21/2567 ประจำวันที่ 26 กันยายน 2567

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมมอบเงินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ  
แบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มใหม่  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**

วันที่ 26 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบทุนการศึกษา โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 19 ท่าน เป็นเงิน 36,180 บาท (อนุบาลทุนละ 2,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุนละ 1,740 บาท) ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าช้าง

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพน อ.สีชมพู จ.ขอนแก่น โทร : 09-6810-7769

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**  
 โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพ็ง อำเภอสีนบุรี จังหวัดขอนแก่น  
 ฉบับที่ 20/2567 วันที่ 18 กันยายน 2567

**นางอารยา พังภพ**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567**

วันที่ 18 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้างรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคณะกรรมการประกอบด้วย นางอารยา พังภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าช้าง นางสาวนิรมล พงษ์สิริ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านท่าช้าง และนายทองใบ ลาเว็ด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านท่าช้าง มีผู้เข้ารับการประเมิน คือ นางสาวอุษาพร วัฒนะ โรงเรียนบ้านท่าช้างของชุมชนท่าแบะน้ำและโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งนำไปปรับปรุง และนำไปใช้กับนักเรียนในสังกัดต่อไป ของคุณครูคือ



งานประชาสัมพันธ์  
 โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
 09-6810-7769  
 bantachangschool@gmail.com

**NEWS UPDATE**  
**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง ..คนทำข้าง..**  
 โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังเพ็ง อ.สีนบุรี จ.ขอนแก่น  
 ฉบับที่ 19/2567  
 17 ก.ย. 2567

**นางอารยา พังภพ**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 17 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พังภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมประชุมกับโรงพยาบาลสิรินธร เกี่ยวกับการจัดทำโครงการแบ่งพื้นที่รับประทานอาหารกลางวัน และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสิรินธร ได้สำรวจพื้นที่และดูกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยในช่องปากของนักเรียน



งานประชาสัมพันธ์  
 โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
 09-6810-7769  
 bantachangschool@gmail.com

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง..คนทำข้าง**  
 ฉบับที่ 22/2567 ประจำวันที่ 30 ตุลาคม 2567

**การฝึกส. กำกับติดตาม การเตรียมความพร้อมปัสเรียม กลางเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567**

วันที่ 30 ตุลาคม 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้างได้รับการฝึกส. กำกับติดตามความพร้อมการปัสเรียม การเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จาก สท.ป.ขอนแก่น เขต 5 นำโดย นายอดิศักดิ์ สิมะถา รองฯ ผอ.สท.ป.ขอนแก่น เขต 5 นายคำปัญญา อิ่มคำดี ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังเพ็ง นายธีระพันธ์ คำหนองไผ่ ศึกษาอภกท. สพป. ขอนแก่น เขต 5 นายณัฏฐ์ คงพิรุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยหนองดี

โรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณท่านศึกษานิเทศก์และบุคลากรในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ที่ได้ความร่วมมือสำหรับการปัสเรียมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพ็ง อำเภอสีนบุรี จังหวัดขอนแก่น

Tel: 09-6810-7769 bantachangschool@gmail.com fb: Thachang School

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าง**  
**ห้องเรียนคุณภาพ**  
**ครูคุณภาพ**  
**นักเรียนคุณภาพ**  
**โรงเรียนคุณภาพ**  
 ฉบับที่ 25/2567 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

**นางอารยา พังภพ**  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย นางอารยา พังภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมการฝึกส. กำกับติดตาม การเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 โดยคุณธีระพันธ์ คำหนองไผ่ ศึกษาอภกท. สพป. ขอนแก่น เขต 5

โรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบคุณท่านศึกษานิเทศก์ และ ผอ.สท.ป.ขอนแก่น ซึ่งได้นำไปปรับปรุงและใช้เพื่อพัฒนา ผลการเรียนรู้และคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพของทุกคน



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพ็ง อำเภอสีนบุรี จังหวัดขอนแก่น 40220 Tel: 09-6810-7769

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าว**  
ฉบับที่ ๒๔/๒๕๖๗ ปี ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

✦ งามสิมเพ็ญจุฬารัตน ✦

ภาพบรรยากาศกิจกรรมงานบุญกุศล  
ทอดถวาย ณ วัดแห่งสว่าง บ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสว่าง พุทธศักราช ๒๕๖๗  
วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗



จากศูนย์ฯ สนิมเพ็ญโรงเรียนบ้านท่าช้าง  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง : บ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าว**  
ฉบับที่ ๒๓/๒๕๖๗ ปี ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ประธานศูนย์ฯ สนิมเพ็ญโรงเรียนบ้านท่าช้าง  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗

การประชุมสามัญ  
ข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
ภาพที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดยนางอรรษา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการประชุมสามัญประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยนายสุระศักดิ์ เพ็ญระ ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕ เป็นประธานในพิธี และนายอรรถศักดิ์ จันทร์ภา รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๕ ศึกษาธิการ เพื่อรับทราบข้อราชการทางการศึกษา จุดเน้น สพฐ. และมาตรการต่างๆ ในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านท่าช้าง



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสว่าง พุทธศักราช ๒๕๖๗

โทร : ๐๙-๖๘๑๐-๗๖๖๙ | bantachangschool@gmail.com | fb : Bantachang School

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าว**  
ฉบับที่ ๒๖/๒๕๖๗ ปี ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

พิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นางอรรษา พึ่งภพ ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วยผู้กำกับลูกเสือสามัญ จำนวน ๒ คน นำลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีถวายพวงมาลา และถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๗ ณ สนามโรงเรียนบ้านท่าช้าง



จากศูนย์ฯ สนิมเพ็ญโรงเรียนบ้านท่าช้าง  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง : บ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗ / ๒๕๖๗

ฉบับที่ ๒๗/๒๕๖๗ ปี ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง...คนทำข้าว**

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสว่าง พุทธศักราช ๒๕๖๗

การตรวจคัดกรองสายตา เพื่อเด็กไทยสายตาดี

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นางอรรษา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีภาพ พงษ์พร พร้อมครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำนักเรียนเข้าตรวจคัดกรองสายตา เพื่อเด็กไทยสายตาดี โดยครูอัยสุภาพ อำเภอสว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ การบริการคัดกรองสายตาและตรวจวัดสายตา และตรวจวัดสายตาในสถานศึกษา โดยจิตอาสาของ อบต.สว่าง พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามชุดสิทธิประโยชน์แผนตาฟรีในเด็กอายุ ๓-๑๒ ปี ณ โรงเรียนบ้านท่าช้าง



จากศูนย์ฯ สนิมเพ็ญโรงเรียนบ้านท่าช้าง  
E-mail : bantachangschool@gmail.com Tel : ๐๙-๖๘๑๐-๗๖๖๙



ฉบับที่ 28/2567 ประจำวันที่ 2 ธันวาคม 2567

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนท่าช้าง...

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพน อำเภอลือชัย จังหวัดขอนแก่น

### การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วันที่ 2 ธันวาคม 2567 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องโถง และแผนกทางการจัดการศึกษา พร้อมทั้งได้แนะนำคุณครูคนใหม่ คือ คุณครู รุ่งรัตน์ โททองดี และคุณครูอุทุมพร ทวีระกิจ ให้กับผู้ปกครองได้รับทราบ









ขานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
E-mail : bantachangschool@gmail.com Tel : 09-6810-7769

ฉบับที่ 29/2567 ประจำวันที่ 5 ธันวาคม 2567

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง คนท่าช้าง

### วันพ่อแห่งชาติ ตามรอยพ่อ สานต่อความดี

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 5 ธันวาคม 2567 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร "วันพ่อแห่งชาติ" และ "วันชาติ" กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญตักบาตร พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ และถวายความเคารพ ณ หอประชุมว่าการอำเภอลือชัย









ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
☎ 09-6810-7769 ✉ bantachangschool@gmail.com

ฉบับที่ 30/2567 ประจำวันที่ 27 ธันวาคม 2567

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ MERRY Christmas AND HAPPY NEW YEAR

### ส่งท้ายปีด้วยบรรยากาศอบอุ่น ของพวกเรา ชาวท่าช้าง

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

วันที่ 27 ธันวาคม 2567 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรม Merry Christmas and Happy New Year 2026 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาวต่างชาติ เข้าใจความหมายและความสำคัญของวันคริสต์มาส ตลอดจนการฝึกความกล้าแสดงออกและการมีจิตอาสาและโดยนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมแต่งกายและเต้น แสดงท่าเต้นเกี่ยวกับวันคริสต์มาส และส่งของขวัญกันคือเป็นเจ้าประจักษ์













ฝ่ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
☎ 09-6810-7769 ✉ bantachangschool@gmail.com

ฉบับที่ 30/2567 ประจำวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2567

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนท่าช้าง...

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

### กีฬา กรีฑา นักเรียนในเขตเทศบาลตำบลวังเพน ปีการศึกษา 2567 "โนนหวั่นไฟเกมส์"

โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าช้างและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักกีฬา กรีฑา โรงเรียนบ้านท่าช้างเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนในเขตเทศบาลตำบลวังเพน "โนนหวั่นไฟเกมส์" ประจำปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 24 - 26 ธันวาคม 2567 ณ สนามโรงเรียนบ้านโนนหวั่นไฟประชาสรรค์

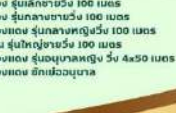












ผลการแข่งขันกีฬา  
รางวัลเหรียญทอง พุฒบ่อชาย 1 คน  
รางวัลเหรียญทอง พุฒบ่อชาย 7 คน  
รางวัลเหรียญทอง วอลเลย์บอลชาย  
รางวัลเหรียญเงิน วอลเลย์บอลหญิง









ผลการแข่งขันกรีฑา  
รางวัลเหรียญทอง อนุบาลชายวิ่ง 50 เมตร  
รางวัลเหรียญทอง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทอง อนุบาลชายวิ่ง 150 เมตร  
รางวัลเหรียญทอง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทองแดง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทอง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทองแดง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทองแดง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร  
รางวัลเหรียญทองแดง อนุบาลชายวิ่ง 100 เมตร

นาง  
ประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพน อำเภอลือชัย จังหวัดขอนแก่น  
☎ 09-6810-7769 ✉ bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง**  
**...คนทำข้าง...**  
 ฉบับที่ 22/2558 วันที่ 3 กรกฎาคม 2558

นายพชรกร นันทะ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ

**การนิเทศ กำกับติดตามห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน**

วันที่ 9 มกราคม 2558 โรงเรียนบ้านท่าข้าม ได้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ห้องเรียนคุณภาพ ระดับโรงเรียน ตามโครงการ “นิเทศทั่วไพบึง ๑ ชั่วโมงเรียน” โดยมี นายอารยา เพ็ญพ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายถาวรธนา พงศ์ถัก นายอรรถาณ ใสทอง และ นางสาวอุภากร พิเศษสุข เป็นคณะกรรมการประเมิน

คณะครูโรงเรียนบ้านท่าข้ามได้นำข้อมูลการสำรับตามแบบ-และ-ข้อเสนอแนะ ที่ได้นำไปปรับปรุงและปรับเปลี่ยนพัฒนาห้องเรียนและแผนการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นต่อไป ขอขอบคุณค่ะ

ขอแนะนำโรงเรียนบ้านท่าข้าม

โรงเรียนบ้านท่าข้าม ต.แม่แฝดใหม่ อ.ฮ้างนพบุรี  
 โทรศัพท์ 08-9200-10000 e-mail banhongschool@gmail.com Tel. 09-4500-760

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**

ฉบับที่ ๘/๒๕๖๘ ประจำวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**วันครูแห่งชาติ**  
**๑๖ มกราคม ร่วมรำลึกพระคุณครู**

ครูจุดประกายความฝัน ปลูกต้นให้กล้าคิด สร้างโอกาสในชีวิตให้เด็กไทย

วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง นำคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม "วันครู ครั้งที่ ๖๓" ณ หอประชุม โรงเรียนสิงห์บุรีศึกษา เพื่อน้อมรำลึก แสดงความกตัญญูต่อบุคลากรที่เสียสละชีวิต และส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น



งานประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
๐๙-๖๘๑๐-๗๗๖๙  
bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง**

ฉบับที่ ๖/๒๕๖๘ ประจำวันที่ 20 มกราคม ๒๕๖๘

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**กิจกรรมมอบเงินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ**  
**แบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มต่อเนื่อง**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖7**

วันที่ 20 มกราคม ๒๕๖๘ นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง มอบทุนการศึกษา โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) กลุ่มต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖7 แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 39 ทุน เป็นเงิน 72,280 บาท (อนุบาลทุกระดับละ 2,000 บาท ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกระดับละ 1,740 บาท) ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านท่าช้าง



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.วังใหม่ อ.สิงห์บุรี จ.อุทัยธานี  
โทร : 09-6810-7769

ฉบับที่ 7/2568 ประจำวันที่ 21 มกราคม ๒๕๖๘

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนทำข้าง...**

**กิจกรรมสัปดาห์เด็กและเยาวชน**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

วันที่ 21 มกราคม ๒๕๖๘ นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมคณะครูและตัวแทนนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง เข้าร่วมโครงการสัปดาห์เด็กและเยาวชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ณ เทศบาลตำบลวังใหม่ อำเภอสิงห์บุรี จังหวัดอุทัยธานี ในงานนี้ นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยการเต้นบาสโลล่ายแดนซ์ ซึ่งถือว่าเป็นเอกลักษณ์ของทีโดเด่นของชาวท่าช้าง และฝึกนักเรียนให้มีส่วนร่วมผลงานการเขียนเรื่องความประหลาดพิวพาถ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ของกลุ่ม เทศบาลตำบลวังใหม่ มา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์  
๐9-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

ฉบับที่ 9/2568 ประจำวันที่ 22 มกราคม ๒๕๖๘

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนทำข้าง...**

**งานสัมพันธ์ชุมชน**

วันที่ 22 มกราคม ๒๕๖๘ นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง ขอบพระคุณท่านผู้ใหญ่โตดี คุณแม่สำราย ไชระเขต สารวัตรกำนัน พร้อมครอบครัว ที่ได้มอบน้ำหวาน ชาดื่ม ให้กับลูกนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง เนื่องในวันคล้ายวันเกิด ทางโรงเรียนขอให้ท่านประสบแต่ความสุข มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงตลอดไป ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



งานประชาสัมพันธ์ โทร. 09-6810-7769  
E-mail: bantachangschool@gmail.com



ฉบับที่ ๑/2568 ณ วันที่ 22 มกราคม 2568

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนท่าช้าง...



นางชันทนา สิตกORN  
ผู้อำนวยการสำนักงาน

วันที่ 22 มกราคม 2568 นางอรรษา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง ได้ต้อนรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และให้กำลังใจนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่บริเวณห้องเรียน มหะเมศวร 9 สายพันธ์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่บริเวณสนามกีฬาโรงเรียนท่าช้าง ทางโรงเรียนมอบพระคุณเจ้าที่นำจากหน่วยงานสาธารณสุขเขต 10 ภาคใต้








มีเอกสารแนบในนี้ โทร. 09-6810-7789  
E-mail: bantatshangsoo@gmail.com





นางจันทนา พงษ์ทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ้าช้าง

ฉบับที่ 10/2568 พงษ์ฉบับที่ 30 มกราคม 2568

## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ บอกข่าวเล่าเรื่อง ... คนทำช้าง...

### นิเทศกิจใจ ใครๆก็ไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ)

วันพฤหัสบดี ที่ 30 มกราคม 2568

โรงเรียนบ้านเจ้าช้าง นำโดย นายจันทนา พงษ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับ นายเสวี ศรีสมวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจางานเกษตรอินทรีย์ในฝัน นายทนายภูมิ ภูมิคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุ่มถั่วพันกิโลฯ นายณัฐพล ณ. น. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแดง และนายสุราษฎร์ ธีรมาฉาย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ยางฯ คณะนิเทศฯ ที่ได้รับผิดหมายโรงเรียนห้องเรียนคุณภาพ ในโอกาสที่โรงเรียนบ้านเจ้าช้าง ขอของพระคุณท่านเป็นตัวอย่างยิ่ง



### ประมวลภาพกิจกรรม









ฝ่ายประชาสัมพันธ์

☎ 09-6810-7769    ✉ Email: banwachangschool@gmail.com

วันที่ 11/2568 บันทัดช้าง 31 บันทัดช้าง พ.ช.2568

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**

# บอกข่าวเล่าเรื่อง

## ... คนทำข้าง...



**นางอารยา พึ่งภพ**  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

### อยู่ให้รัก จากให้คิดถึง...ท่านมารดาธิจ ท่านกลีบไปเราคิดถึง

วันศุกร์ที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในกลุ่มคุณ ร่วมแสดงความยินดี กับ คุณครูสุภาพร วิเศษญู เนื่องในโอกาสที่ได้รับบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยะประถมศึกษาชั้นภูมิ เขต 3 ในวันนี้ โรงเรียนบ้านท่าช้างขออำนาจบวรให้คุณครูสุภาพร วิเศษญู ประสบความสำเร็จในตำแหน่งหน้าที่ การงาน และมีความสุขกับเส้นทางวิชาชีพครูตลอดไป











ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

☎ 09-6810-7769    ✉ [bantachangschool@gmail.com](mailto:bantachangschool@gmail.com)

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง  
...คนทำข่าว...**

ฉบับที่ 13/2568  
ประจำวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**งานสัมพันธ์ชุมชน**

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ขอขอบพระคุณ ทางผู้อำนวยการ โรงเรียน คุณครูศรีรายวัน และคุณสมชัย พงษ์พรหมศรีวิทยนิเทศ ที่ได้มอบหมาย HOP คิงดำไรโซลูทส์ ให้เป็นแกนนำ และคุณสมชัย พงษ์พรหมศรีวิทยนิเทศ ให้เป็นแกนนำโรงเรียนบ้านท่าช้าง ขออำนาจคุณพระ วิทยาคมและผลตอบรับจากชาวไร่ร่อ ประสานและครอบครัว ความรัก มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์และมีความสุขไป จิตใจของชาวไร่ร่อ ๗ โรงเรียน



ฝ่ายประชาสัมพันธ์    bantachangschool@gmail.com    09-6810-7769

ฉบับที่ 14/2568 ประจำวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง  
...คนทำข่าว...**

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน  
สำหรับนักเรียนยากจน**

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง มอบทุนการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567) แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 34 คน รวมเป็นเงิน 77,000 บาท ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนบ้านท่าช้าง



ฝ่ายประชาสัมพันธ์  
09-6810-7769    bantachangschool@gmail.com

ฉบับที่ 15/2568 ประจำวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

**บอกข่าวเล่าเรื่อง  
...คนทำข่าว...**

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**

วันจันทร์ ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับมอบทุนอุดหนุน จาก นางสาวปรารถนาศฤกข์ แอดโฮป จำนวน 20 ลูก ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าช้าง เพื่อให้ได้ฝึกซ้อมและทำ กิจกรรมต่อไป ในโอกาสนี้ ทางโรงเรียนบ้านท่าช้างขอขอบพระคุณท่าน เป็นอย่างสูงส่ง ยาว น. โอกาสนี้

**งาน**

**สัมพันธ์**

**ชุมชน**



Tel 09-6810-7769    Email: bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
**บอกข่าวเล่าเรื่อง  
คนทำข่าว**

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพ็ญ  
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น  
ฉบับที่ 16/2568 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

**การประเมินคุณภาพผู้เรียน NATIONAL TEST (NT)**  
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567**

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านท่าช้าง โดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการจัดการสอบ National Test (NT) เพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน 2 ด้าน คือ 1) ความสามารถด้านภาษา 2) ด้านคำนวณ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป



ฝ่ายประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนบ้านท่าช้าง  
09-6810-7769  
bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 17/2568 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

## บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

### นิเทศถึงใจ ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ

วันศุกร์ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ต้อนรับ นางสาวปอง จักรโนวัน ศึกษาธิการ สปป. ลาว เขต 5 คณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม โครงการห้องเรียนคุณภาพ ในกรณี โรงเรียนบ้านท่าช้าง ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงยิ่ง



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

09-6810-7769

bantachangschool@gmail.com

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสิมพล จังหวัดขอนแก่น

ฉบับที่ 18/2568 ประจำวันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

## บอกข่าวเล่าเรื่อง คนทำข้าง

นางอารยา พึ่งภพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

### กิจกรรมเข้าค่ายและเก็บถั่วไกลลูกเลื้อยสำรอง

วันที่ 15 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าช้าง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมเข้าค่ายและเก็บถั่วไกลลูกเลื้อยสำรอง ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านท่าช้าง เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือสำรองมีความอดทน รู้จักรักและสามัคคี สามารถแก้ปัญหาโดยวิธีการบูรณาการการเรียนรู้ได้



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

โทร. 09-6810-7769

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## บอกข่าวเล่าเรื่อง ...คนทำข้าง...

ฉบับที่ 20/2568 ประจำวันที่ 22 มีนาคม 2568

### ทักษะอาชีพ...ทักษะชีวิต...ชีวิตดี

วันที่ 22 มีนาคม 2568 นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านท่าช้าง พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัด กิจกรรม "ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต พืชผักสวนครัว" เพื่อฝึกฝนและส่งเสริม ทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสิมพล จังหวัดขอนแก่น

Tel : 09-6810-7769

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

## บอกข่าวเล่าเรื่อง..คนทำข้าง

ฉบับที่ 19/2568 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568

### "พิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.6 และ จบ.3"

ส่งพี่...ลาบ้อง สายใยผูกพันตลอดกาล

วันที่ 21 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านท่าช้าง นำโดย นางอารยา พึ่งภพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ สห.ล.ลาบ้อง ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจบ.3

### ประมวลภาพกิจกรรม

วันปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสิมพล จังหวัดขอนแก่น

ลงนามด้วยคุณพื่อนธิม

09-6810-7769

bantachangschool@gmail.com

## ภาคผนวก ข

### ผลการประเมิน RT, NT, O-NET



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

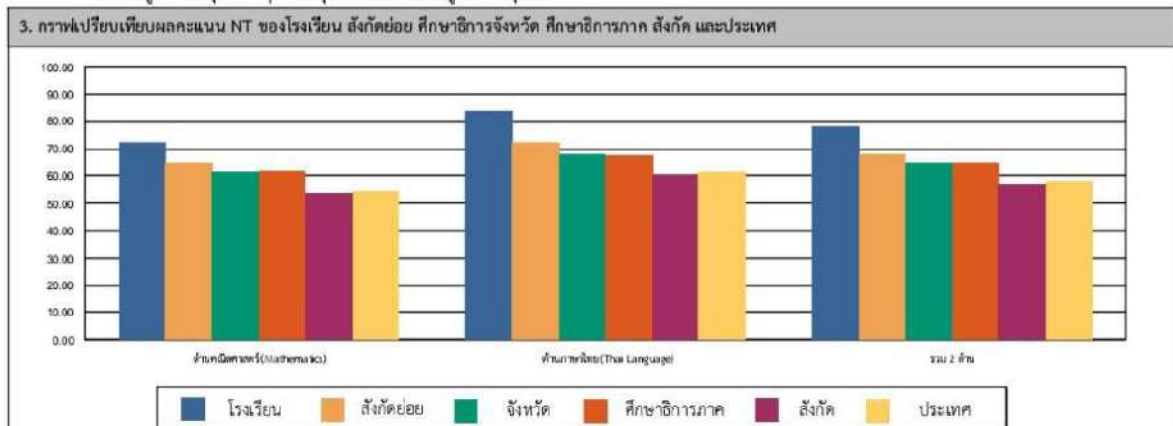
| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)                                                                                          |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>                                                                                                                   |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1040050800                                                                                                                  |                                                                          | ชื่อโรงเรียน : บ้านท่าช้าง      |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก                                                                                                                    |                                                                          | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง      |            | อำเภอ : สีชมพู                                                             |               | จังหวัด : ขอนแก่น        |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5                                                                                                             |                                                                          | ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น     |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12                                   |               | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                             |                                                                          |                                 |            | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 9 คน (ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน) |               |                          |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>                                                                                                         |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                                                       |                                                                          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด |            |                                                                            |               |                          |          |        |
|                                                                                                                                            |                                                                          | โรงเรียน                        | สังกัดย่อย | จังหวัด                                                                    | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                   | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                            | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 84.44                           | 83.23      | 84.16                                                                      | 83.67         | 80.02                    | 80.28    |        |
|                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 17.80                           | 20.09      | 21.08                                                                      | 20.93         | 24.35                    | 24.51    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 83.55                           | 82.52      | 82.06                                                                      | 81.47         | 77.01                    | 77.16    |        |
|                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 12.88                           | 15.26      | 16.12                                                                      | 16.07         | 17.89                    | 17.85    |        |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                 | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 84.00                           | 82.88      | 83.11                                                                      | 82.57         | 78.51                    | 78.72    |        |
|                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 14.95                           | 16.35      | 17.04                                                                      | 16.83         | 19.42                    | 19.43    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>                             |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| <p>การอ่านออกเสียง      การอ่านรู้เรื่อง      รวม 2 ด้าน</p> <p>โรงเรียน    สังกัดย่อย    จังหวัด    ศึกษาธิการภาค    สังกัด    ประเทศ</p> |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>                                                                              |                                                                          |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                                                       | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ขงเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |                                 |            |                                                                            |               |                          |          |        |
|                                                                                                                                            | ดีมาก                                                                    |                                 | ดี         |                                                                            | พอใช้         |                          | ปรับปรุง |        |
|                                                                                                                                            | จำนวน                                                                    | ร้อยละ                          | จำนวน      | ร้อยละ                                                                     | จำนวน         | ร้อยละ                   | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                            | 6                                                                        | 66.66                           | 2          | 22.22                                                                      | 1             | 11.11                    | 0        | 0.00   |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                           | 6                                                                        | 66.66                           | 3          | 33.33                                                                      | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                 | 7                                                                        | 77.77                           | 2          | 22.22                                                                      | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน                              |                   |                                                                                  |                       |                      |                            |                      |                      |
|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| รหัสโรงเรียน : 1040050800                      |                   | ชื่อโรงเรียน : บ้านท่าช้าง                                                       |                       | ขนาดโรงเรียน : เล็ก  |                            |                      |                      |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                     |                   | อำเภอ : สีชมพู                                                                   |                       | จังหวัด : ขอนแก่น    |                            |                      |                      |
| สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5                 |                   | ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น                                                      |                       |                      |                            |                      |                      |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ                                                         |                       |                      |                            |                      |                      |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12       |                   | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 7 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 3 คน, Walk-in : 0 คน) |                       |                      |                            |                      |                      |
| 2. คะแนนสอบ NT                                 |                   |                                                                                  |                       |                      |                            |                      |                      |
| ด้าน                                           |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                                  |                       |                      |                            |                      |                      |
|                                                |                   | โรงเรียน                                                                         | สังกัดย่อย<br>(N=246) | จังหวัด<br>(N=1,028) | ศึกษาธิการภาค<br>(N=2,880) | สังกัด<br>(N=25,814) | ประเทศ<br>(N=29,764) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 72.00                                                                            | 64.75                 | 61.56                | 62.12                      | 53.45                | 54.41                |
|                                                | S.D.              | 13.54                                                                            | 20.54                 | 22.30                | 21.79                      | 22.57                | 22.37                |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี                                                                               |                       |                      |                            |                      |                      |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 84.00                                                                            | 71.88                 | 68.21                | 67.79                      | 60.34                | 61.21                |
|                                                | S.D.              | 5.79                                                                             | 18.90                 | 20.45                | 20.17                      | 21.47                | 21.20                |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี ดี ดี ดี ดีมาก                                                                |                       |                      |                            |                      |                      |
| รวม 2 ด้าน                                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 78.00                                                                            | 68.31                 | 64.89                | 64.95                      | 56.90                | 57.81                |
|                                                | S.D.              | 9.30                                                                             | 18.21                 | 19.95                | 19.52                      | 20.40                | 20.18                |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดี ดี ดี ดี ดี                                                                   |                       |                      |                            |                      |                      |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |                                                                          |        |       |        |       |        |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| ด้าน                                                                                 | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|                                                                                      | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                                                                                      | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                                                         | 2                                                                        | 50.00  | 2     | 50.00  | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                                                          | 4                                                                        | 100.00 | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                                           | 4                                                                        | 100.00 | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 - กําสถิติแยกคามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050166 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง  
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตั้งกีด ด้านงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน        | 3                   | 43.33                 | 3.12                            | 47.50                 | 40.00                 | 42.50               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน    | 229,968             | 40.36                 | 14.84                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 37.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 9,973               | 42.38                 | 15.63                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 37.50*            |
| จังหวัด         | 14,341              | 43.24                 | 16.37                           | 100.00                | 0.00                  | 42.50               | 42.50             |
| สังกัด          | 394,188             | 41.64                 | 15.85                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 37.50             |
| ภาค             | 186,390             | 41.41                 | 15.72                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| ประเทศ          | 614,375             | 42.87                 | 16.37                           | 100.00                | 0.00                  | 42.50               | 37.50             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนน<br>เต็ม | กําสถิติจํานวนตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|---------------|------------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |               | โรงเรียน               |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |               | Mean                   | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ว 1.1      | 100.00        | 100.00                 | 0.00  | 66.59            | 47.17 | 70.36               | 45.67 | 70.22   | 45.73 | 67.21  | 46.94 | 68.49 | 46.45 | 68.21  | 46.57 |
| มาตรฐาน ว 1.2      | 100.00        | 25.00                  | 20.41 | 37.33            | 29.44 | 37.78               | 29.48 | 38.53   | 29.45 | 37.81  | 29.37 | 37.47 | 29.37 | 38.21  | 29.29 |
| มาตรฐาน ว 1.3      | 100.00        | 33.33                  | 47.14 | 48.46            | 49.98 | 50.09               | 50.00 | 48.98   | 49.99 | 47.87  | 49.95 | 49.02 | 49.99 | 46.55  | 49.88 |
| มาตรฐาน ว 2.1      | 100.00        | 20.83                  | 5.89  | 38.41            | 24.43 | 40.26               | 25.10 | 41.11   | 25.66 | 39.90  | 25.16 | 39.25 | 25.00 | 40.61  | 25.31 |
| มาตรฐาน ว 2.2      | 100.00        | 44.44                  | 15.71 | 33.22            | 28.14 | 34.99               | 28.84 | 35.96   | 29.13 | 34.28  | 28.58 | 34.56 | 28.67 | 35.14  | 28.80 |
| มาตรฐาน ว 2.3      | 100.00        | 16.67                  | 23.57 | 40.00            | 34.59 | 43.12               | 35.33 | 43.45   | 35.62 | 41.24  | 35.05 | 41.14 | 35.08 | 43.03  | 35.60 |
| มาตรฐาน ว 3.1      | 100.00        | 16.67                  | 23.57 | 22.72            | 30.16 | 25.09               | 31.65 | 26.62   | 32.41 | 24.78  | 31.56 | 23.91 | 31.04 | 26.74  | 32.53 |
| มาตรฐาน ว 3.2      | 100.00        | 77.78                  | 15.71 | 46.22            | 30.85 | 48.07               | 31.57 | 49.75   | 31.93 | 48.26  | 31.49 | 47.41 | 31.53 | 50.52  | 31.51 |
| มาตรฐาน ว 4.2      | 100.00        | 83.33                  | 23.57 | 50.03            | 33.87 | 52.46               | 33.14 | 53.40   | 33.61 | 51.46  | 34.10 | 51.40 | 33.91 | 53.60  | 34.09 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ว 2.3
- 2.) มาตรฐาน ว 2.1
- 3.) มาตรฐาน ว 1.3
- 4.) มาตรฐาน ว 1.2
- 5.) มาตรฐาน ว 3.1



**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567**  
**ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1040050166 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน        | 3                   | 28.38                 | 6.28                            | 33.13                 | 19.50                 | 32.50               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน    | 229,892             | 25.75                 | 14.61                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 9,969               | 27.88                 | 16.11                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| จังหวัด         | 14,335              | 29.25                 | 18.04                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| สังกัด          | 394,124             | 27.38                 | 16.70                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ภาค             | 186,339             | 27.49                 | 16.82                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ          | 614,281             | 29.21                 | 18.44                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนน<br>เต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|---------------|---------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |               | โรงเรียน            |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |               | Mean                | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00        | 16.15               | 13.19 | 24.01            | 17.84 | 25.70               | 19.07 | 26.67   | 20.50 | 25.32  | 19.39 | 25.32 | 19.50 | 26.67  | 20.67 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00        | 66.67               | 47.14 | 54.92            | 49.76 | 58.48               | 49.28 | 59.44   | 49.10 | 57.00  | 49.51 | 56.66 | 49.55 | 59.41  | 49.11 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00        | 39.25               | 0.00  | 25.91            | 20.10 | 28.14               | 21.14 | 29.69   | 22.76 | 27.48  | 21.64 | 27.88 | 21.77 | 29.28  | 23.05 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00        | 33.33               | 47.14 | 20.18            | 40.13 | 21.44               | 41.04 | 23.79   | 42.58 | 21.92  | 41.37 | 21.91 | 41.36 | 24.13  | 42.78 |
| มาตรฐาน ค 3.1      | 100.00        | 17.43               | 24.65 | 19.25            | 29.74 | 22.16               | 31.63 | 24.05   | 33.17 | 21.66  | 31.73 | 21.67 | 31.76 | 24.53  | 33.56 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 3.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050166 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (63)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน        | 3                   | 19.79                 | 7.80                            | 28.13                 | 9.38                  | 21.88               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน    | 229,972             | 27.96                 | 11.78                           | 100.00                | 0.00                  | 25.00               | 25.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 9,975               | 29.92                 | 14.14                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| จังหวัด         | 14,345              | 32.67                 | 17.78                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| สังกัด          | 394,184             | 29.82                 | 14.47                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ภาค             | 186,396             | 30.14                 | 15.01                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |
| ประเทศ          | 614,402             | 33.49                 | 18.36                           | 100.00                | 0.00                  | 28.13               | 25.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนน<br>เต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ |       |                  |       |                     |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|---------------|---------------------|-------|------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |               | โรงเรียน            |       | ขนาด<br>โรงเรียน |       | ที่ตั้ง<br>โรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |               | Mean                | S.D.  | Mean             | S.D.  | Mean                | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ค 1.1      | 100.00        | 11.11               | 7.86  | 30.23            | 19.73 | 32.15               | 20.98 | 34.87   | 23.52 | 32.08  | 21.37 | 32.36 | 21.67 | 35.74  | 24.11 |
| มาตรฐาน ค 1.2      | 100.00        | 23.33               | 12.47 | 30.20            | 17.24 | 32.18               | 18.65 | 34.87   | 21.30 | 32.03  | 18.97 | 32.33 | 19.36 | 35.74  | 21.90 |
| มาตรฐาน ค 1.3      | 100.00        | 16.67               | 13.61 | 28.03            | 20.51 | 30.36               | 22.50 | 33.63   | 25.44 | 30.39  | 22.76 | 30.67 | 23.14 | 35.03  | 26.08 |
| มาตรฐาน ค 2.1      | 100.00        | 16.67               | 23.57 | 19.99            | 28.57 | 21.10               | 29.21 | 23.28   | 31.22 | 21.09  | 29.56 | 21.44 | 29.86 | 23.57  | 31.58 |
| มาตรฐาน ค 2.2      | 100.00        | 33.33               | 23.57 | 25.75            | 22.67 | 27.68               | 23.93 | 29.63   | 25.70 | 27.12  | 23.92 | 27.44 | 24.23 | 29.12  | 25.60 |
| มาตรฐาน ค 4.1      | 100.00        | 16.67               | 23.57 | 25.02            | 23.26 | 26.89               | 24.73 | 30.18   | 27.67 | 27.11  | 25.16 | 27.58 | 25.59 | 31.53  | 28.36 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 1.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.3
- 3.) มาตรฐาน ค 4.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2
- 5.) มาตรฐาน ค 2.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050166 ชื่อโรงเรียน บ้านท่าช้าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (61)

| ระดับ           | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|-----------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|---------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                 |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                           | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน        | 3                   | 37.33                 | 12.75  | 50.08 | 9.98                            | 2.21   | 10.41 | 48.00                 | 15.00  | 63.00  | 24.00                 | 9.75   | 37.50 | 49.75               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน    | 230,018             | 40.20                 | 11.22  | 51.42 | 14.13                           | 3.72   | 16.48 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 52.25               | 57.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน | 9,977               | 41.75                 | 11.83  | 53.58 | 14.18                           | 3.64   | 16.40 | 80.00                 | 19.75  | 96.75  | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 54.25               | 57.50             |
| จังหวัด         | 14,347              | 42.61                 | 11.98  | 54.59 | 14.56                           | 3.76   | 16.98 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 55.50               | 57.50             |
| สังกัด          | 394,297             | 41.24                 | 11.52  | 52.76 | 14.53                           | 3.75   | 16.96 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.50               | 57.00             |
| ภาค             | 186,457             | 41.01                 | 11.47  | 52.48 | 14.35                           | 3.73   | 16.72 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 53.00               | 57.00             |
| ประเทศ          | 614,561             | 42.49                 | 11.71  | 54.20 | 14.83                           | 3.88   | 17.40 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 0.00                  | 0.00   | 0.00  | 55.25               | 57.00             |

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

| มาตรฐานการเรียนรู้ | คะแนนเต็ม | ค่าสถิติแยกตามระดับ |       |              |       |                 |       |         |       |        |       |       |       |        |       |
|--------------------|-----------|---------------------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                    |           | โรงเรียน            |       | ขนาดโรงเรียน |       | ที่ตั้งโรงเรียน |       | จังหวัด |       | สังกัด |       | ภาค   |       | ประเทศ |       |
|                    |           | Mean                | S.D.  | Mean         | S.D.  | Mean            | S.D.  | Mean    | S.D.  | Mean   | S.D.  | Mean  | S.D.  | Mean   | S.D.  |
| มาตรฐาน ท 1.1      | 100.00    | 55.56               | 7.86  | 58.53        | 22.92 | 60.19           | 22.72 | 60.82   | 22.76 | 59.43  | 23.00 | 59.12 | 22.87 | 60.32  | 23.00 |
| มาตรฐาน ท 2.1      | 100.00    | 59.82               | 7.89  | 51.62        | 16.98 | 53.93           | 16.74 | 54.74   | 17.23 | 53.06  | 17.21 | 52.62 | 17.06 | 54.09  | 17.72 |
| มาตรฐาน ท 3.1      | 100.00    | 55.56               | 15.71 | 61.55        | 33.38 | 65.11           | 32.51 | 66.45   | 32.57 | 63.31  | 33.37 | 63.59 | 33.18 | 65.57  | 33.20 |
| มาตรฐาน ท 4.1      | 100.00    | 44.44               | 20.79 | 44.73        | 23.84 | 46.89           | 24.15 | 48.33   | 24.86 | 46.30  | 24.51 | 45.74 | 24.24 | 48.56  | 25.06 |
| มาตรฐาน ท 5.1      | 100.00    | 22.22               | 15.71 | 40.00        | 30.82 | 41.39           | 30.92 | 42.40   | 31.20 | 41.07  | 31.15 | 41.24 | 31.11 | 42.09  | 31.37 |

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 1.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1

## ภาคผนวก ค

### รูปภาพกิจกรรม



ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง





มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข



### ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

ร่วมประชุม ปรัชษาหารือ แนวทางการจัดการเรียนการสอน



ภาพการร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชน



ภาพบรรยากาศการรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม จาก สพป.ขอนแก่น เขต ๕





ประกาศโรงเรียนบ้านท่าช้าง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา  
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และตามประกาศโรงเรียนบ้านท่าช้าง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 16 พฤษภาคม  
2567 รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าช้าง จึงกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐาน  
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของ  
ผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชนให้เหมาะสมสอดคล้องกัน เพื่อนำ  
ไปเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ในปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านท่าช้าง จึงประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐาน  
การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

( นางอารยา พึ่งภพ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าช้าง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านท่าช้าง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก</b>                                                                  | <b>ยอดเยี่ยม</b>                  |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                         | ร้อยละ 90                         |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                           | ร้อยละ 90                         |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ร้อยละ 90                         |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                         | ร้อยละ 90                         |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                        | <b>ดีเลิศ</b>                     |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                  | ร้อยละ 80                         |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                       | ร้อยละ 80                         |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์                                                    | ร้อยละ 80                         |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อในการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                          | ร้อยละ 80                         |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     | ร้อยละ 80                         |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                    | ร้อยละ 80                         |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>                                               | <b>ยอดเยี่ยม</b>                  |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                              | ร้อยละ 90                         |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                  | ร้อยละ 90                         |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ร้อยละ 90                         |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ร้อยละ 90                         |

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านท่าช้าง

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                   | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b>                                                           | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                          |                                          |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                       | ร้อยละ 80                                |
| 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ 80                                |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ร้อยละ 80                                |
| 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                            | ร้อยละ 80                                |
| 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     | ร้อยละ 80                                |
| 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ร้อยละ 80                                |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                        |                                          |
| 1.2.1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ร้อยละ 80                                |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | ร้อยละ 80                                |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | ร้อยละ 80                                |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                            | ร้อยละ 80                                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                     | <b>ดีเลิศ</b>                            |
| 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | ร้อยละ 80                                |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                             | ร้อยละ 80                                |
| 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>และทุกกลุ่มเป้าหมาย     | ร้อยละ 80                                |
| 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                   | ร้อยละ 80                                |
| 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                         | ร้อยละ 80                                |
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ<br>เรียนร                       | ร้อยละ 80                                |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                    | ดีเลิศ                                   |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ 80                                |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                | ร้อยละ 80                                |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                               | ร้อยละ 80                                |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                   | ร้อยละ 80                                |



## รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลวังเพิ่ม อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น