



โรงเรียนบ้านนาสูนวน
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

ปีการศึกษา 2567

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

Prepared By:

โรงเรียนบ้านนาสูนวน
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสีนวน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

วันที่...๓๐...เดือน...เมษายน...พ.ศ..๒๕๖๗..

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๒. วิธีการดำเนินงาน	๑
๒.๑ ระดับปฐมวัย	๑
๒.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน	๑
๓. ผลการดำเนินงาน	๒
๓.๑ ระดับปฐมวัย	๒
๓.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน	๒
๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๒
๔.๑ ระดับปฐมวัย	๒
๔.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน	๒
๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓
๕.๑ ระดับปฐมวัย	๓
๕.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน	๓
๖. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	-
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	๔
๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
๒. โครงสร้างการบริหาร	๕
๓. ข้อมูลบุคลากร	๕
๔. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๗
๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	๗
๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	๘
๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๙
๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๓
๙. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๙
๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๐
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มา ระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๒๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสําคัญ	๒๓
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	๒๕
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๒๖
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ	๒๘
ส่วนที่ ๔ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	-
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	๓๒-๔๘

.....

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาสีนวล ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ เทพนม มาตมูลตรี
 (นายเทพนม มาตมูลตรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านนาสีนวน
วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ดำเนินการจัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อ รายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

๒. วิธีการดำเนินงาน

๒.๑ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านนาสีนวนได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีเน้นกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคน เป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

๒.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) เพื่อให้ครูใช้ เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาสีนวนจึง กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

๓. ผลการดำเนินงาน**๓.๑ ระดับปฐมวัย**

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

ด้านบริหารงานวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ ดี และมี การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา **ด้านงานบุคลากร** นำความรู้ที่ได้รับจาก การเข้าอบรม ศึกษาดูงานมาใช้กับนักเรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม **ด้านงานงบประมาณ** เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง และถูกต้อง **ด้านงานบริหารทั่วไป** โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตได้อย่าง มีความสุข

๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง**๔.๑ ระดับปฐมวัย**

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดู สภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผล งานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการ เด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยน เรียนรู้

๔.๒ ระดับชั้นพื้นฐาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ ๑)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒)โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ๓)โครงการวัดและประเมินผล ๔)โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖)โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ ระดับปฐมวัย

จัดมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผ่านการเล่น และสังเกตสิ่งแวดล้อม รอบๆตัวของเด็ก

๕.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วนผู้บริหารได้ เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน รหัสสถานศึกษา(๑๐ หลัก) ๑๐๔๐๐๕๐๒๓๖ ที่ตั้งเลขที่๒๐๙ หมู่ที่๑ บ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรียง อำเภอยะรัง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ โทร ๐๔๓-๒๖๐๑๐๐ Facebook : <https://url.in.th/qWubm> เนื้อที่ ๑๕ ไร่ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ขก.๑๖๓๓ น.ส.๓ หมายเลขที่ ๓๐๒ เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ คือ บ้านนาสีนวน หมู่ที่ ๑ และบ้านโนนศิลา หมู่ที่ ๙ ตำบลข้าวเรียง อำเภอยะรัง จังหวัดขอนแก่น แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ๑๖๓๒ เนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๑ งาน ๖๙ ตารางวา นักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนด้วยการเดิน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

๑) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๐๘๘๐๕๒ E-mail : sub22๑๐๓๓@gmail.com

๒) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- นางสาวศุภนิดา สุนทอง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ

โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๓๕๔๔๘ E-mail : suphanida.st@gmail.com

- นางสาวชุตินันท์ อุดม ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่การเงิน

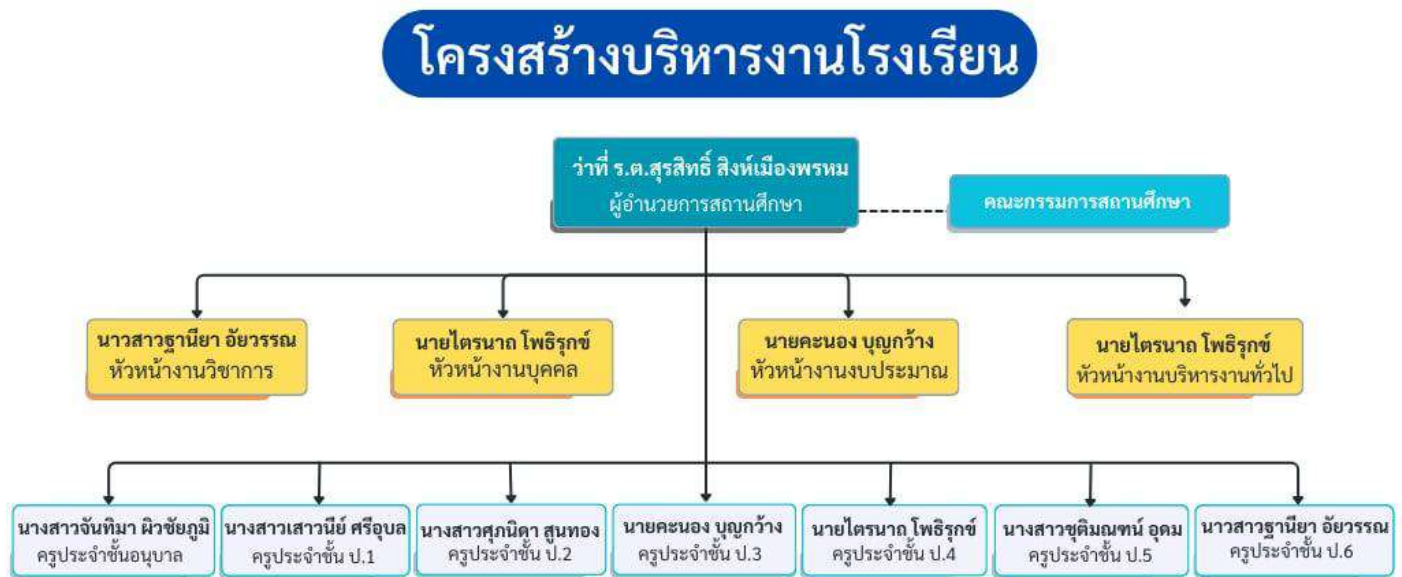
โทรศัพท์ ๐๖๓-๗๓๔๔๘๘๘ E-mail : Chutimon๒๖๐๓๒๕๔๓@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านนาสีนวนเป็นแหล่งชุมชนที่ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอยะรัง ๒๐ กิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชน วัด พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งโรงงานอุตสาหกรรม ตำบลที่อยู่ใกล้เคียงในทิศตะวันออก ทิศใต้ และทิศตะวันตกของโรงเรียนคือ ตำบลหนองเสาเล้า ตำบลโนนอุดม และตำบลหนองไผ่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ บางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ บริบทสังคมมีวัฒนธรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดำรงสืบทอดกันมายาวนานจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

- * ประเพณีสงกรานต์ ช่วงวันที่ ๑๒-๑๕ เมษายน
- * งานประเพณีบุญบั้งไฟ ช่วงเดือนพฤษภาคม – มิถุนายนของทุกปี
- * ประเพณีเลี้ยงปู่ตา ช่วงเดือนธันวาคม
- * ประเพณีบุญเบิกบ้าน ช่วงเดือนพฤษภาคม

๒. โครงสร้างการบริหาร



๓. ข้อมูลบุคลากร

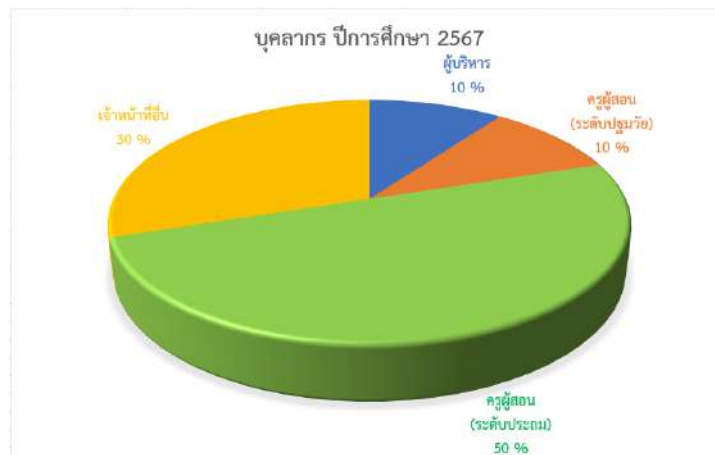
๓.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	จำนวนครูผู้สอน		พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
			ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	-	๑	๕	-	๓	๑๐

จากตารางที่ ๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาสินวนที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐, ครูผู้สอน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ซึ่งประกอบไปด้วยครูผู้สอน ระดับปฐมวัย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ และครูผู้สอน ระดับประถม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และเจ้าหน้าที่อื่น จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ โดยบุคลากรส่วนใหญ่ที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา คือ ครูผู้สอน ดังภาพที่ ๒

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****



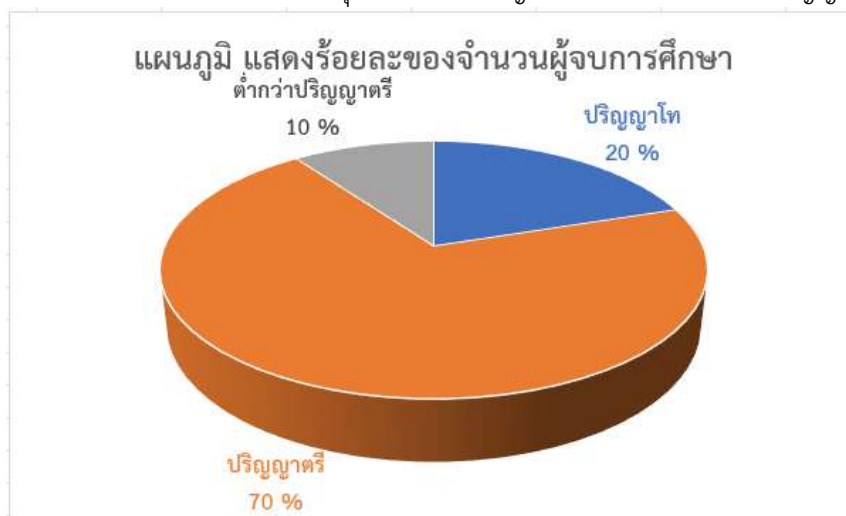
ภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
๑	สายบริหาร		๑		
๒	สายผู้สอน		๑	๕	
๓	เจ้าหน้าที่อื่น			๒	๑
รวม			๒	๗	๑

จากตารางที่ ๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านนาสีนวน จำนวน ๑๐ คน จบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๒ คน ประกอบไปด้วย สายบริหาร จำนวน ๑ คน และสายผู้สอน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ คน คือ สายผู้สอนทั้งหมดจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐ และจบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ คน คือ เจ้าหน้าที่อื่น โดยบุคลากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษา

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

๔. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
๑	อนุบาลปีที่ ๑	๑	๓	๓	๖	๖	๑๐๐%
๒	อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๕	๖	๖	๑๐๐%
๓	อนุบาลปีที่ ๓	๑	๒	๒	๔	๔	๑๐๐%
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๓	๗	๗	๑๐๐%
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๕	๑๑	๑๑	๑๐๐%
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๔	๙	๙	๑๐๐%
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๓	๒	๕	๕	๑๐๐%
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๒	๑๓	๑๓	๑๐๐%
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๔	๑๖	๑๖	๑๐๐%
	รวม	๙	๔๗	๓๐	๗๗	๗๗	๑๐๐%
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							๑๐๐%

๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ ๔ แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๕.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๑๔	
จำนวนผู้เรียน	๖๓	
๕.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๑	
ครูประถมศึกษา	๕	
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๓	

๕.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา		
ห้องปฏิบัติการ	๑	
ห้องพยาบาล	๑	

๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

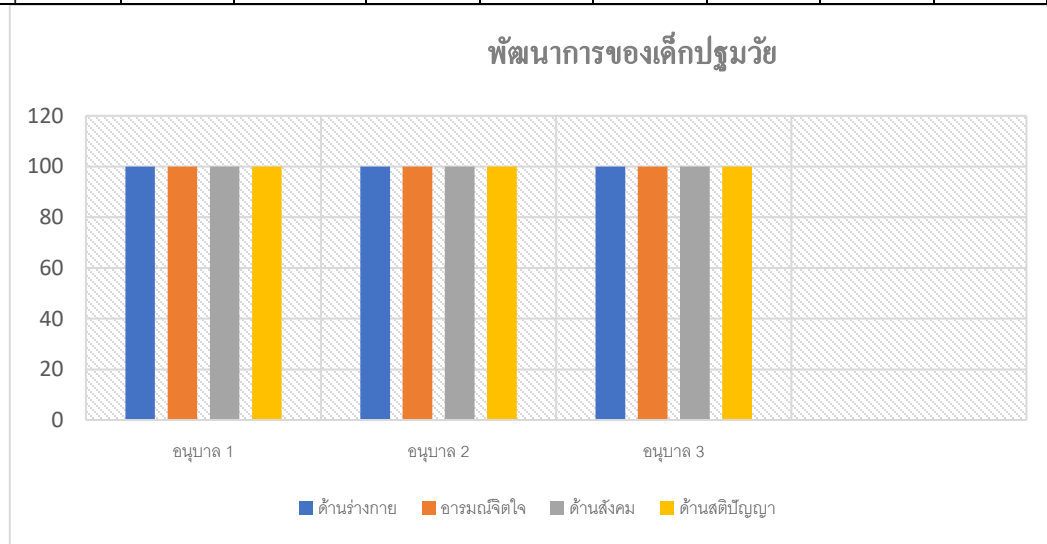
ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๖.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑:๑๔	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑:๑๔	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ใน ระดับชั้น อนุบาล ๑-๒	
๖.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๑	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๑๑	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	
๖.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	
๖.๔ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	
ระดับประถมศึกษา	๑๐๐	

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๗.๑ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

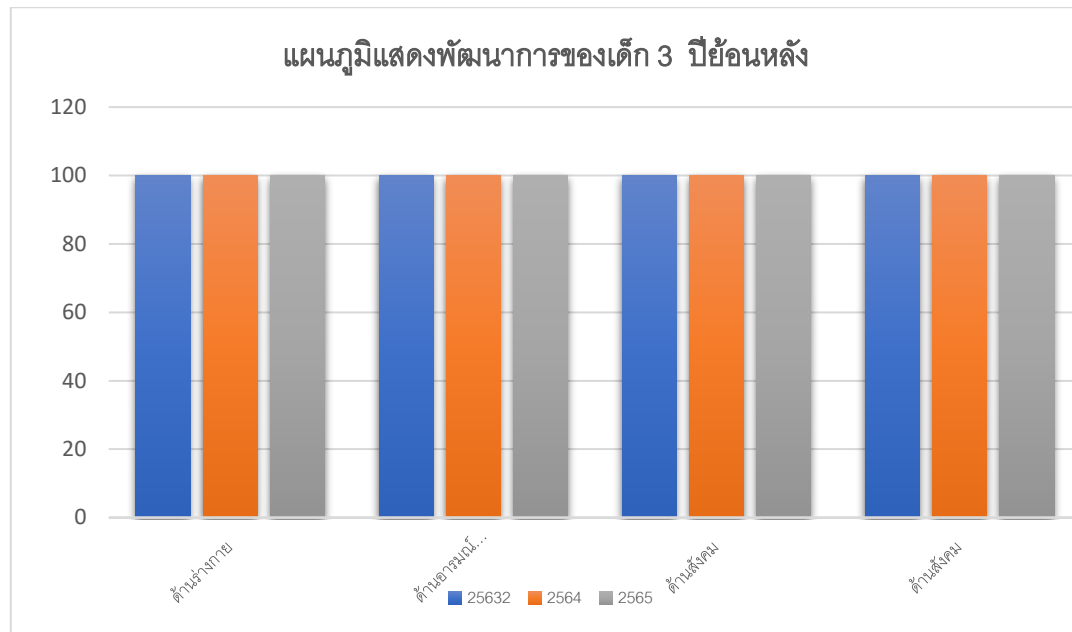
ระดับชั้น	จำนวนเด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๑	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
อนุบาล ๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
อนุบาล ๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐



๗.๒ เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ๓ ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
อนุบาล ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๒	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
อนุบาล ๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐



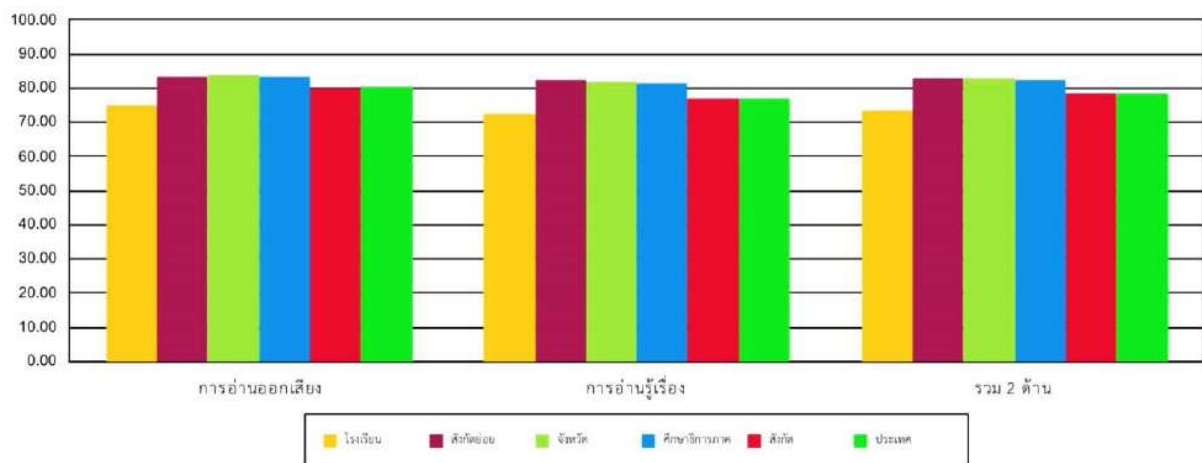
๗.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๗๕.๐๐	๗๒.๓๓	๗๓.๖๖
ระดับเขตพื้นที่	๘๓.๒๓	๘๒.๕๒	๘๒.๘๘
ระดับประเทศ	๘๐.๒๘	๗๗.๑๖	๗๘.๗๒

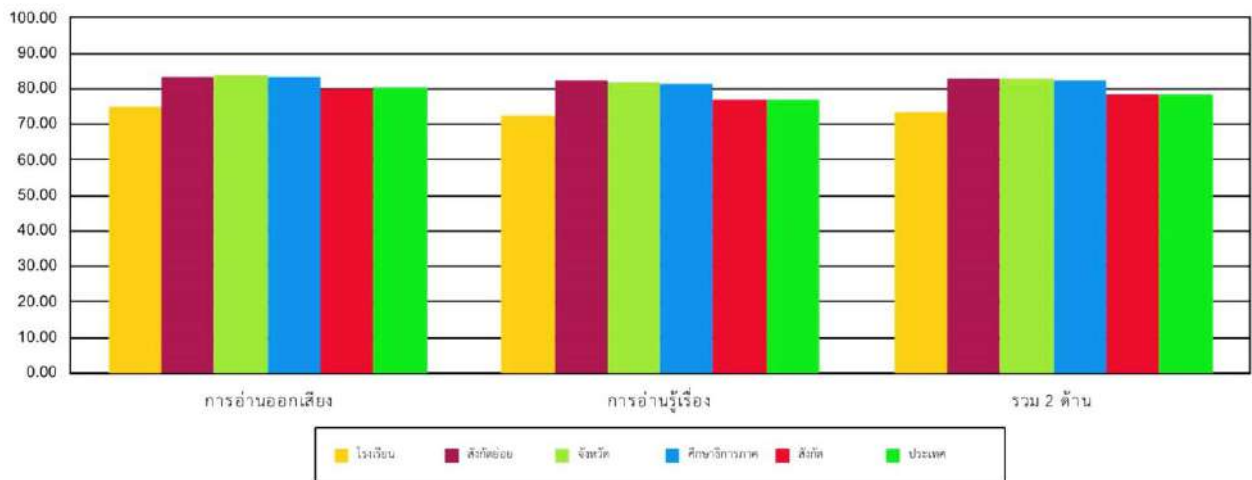


****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

๗.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ค่าเฉลี่ย ทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๔.๔๐	๔๙.๘๐	๕๒.๑๐
ระดับเขตพื้นที่	๖๔.๗๕	๗๑.๘๘	๖๘.๓๑
ระดับประเทศ	๕๔.๔๑	๖๑.๒๑	๕๗.๘๑

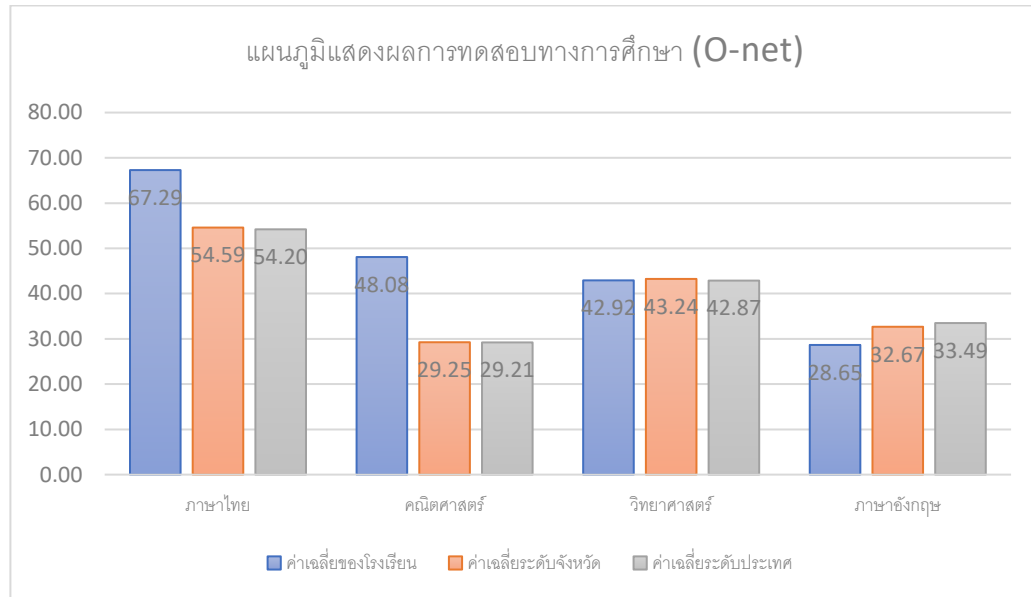


๗.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๗.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๗.๒๙	๔๘.๐๘	๔๒.๙๒	๒๘.๖๕	๓๗.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๔.๕๙	๒๙.๒๕	๔๓.๒๔	๓๒.๖๗	๔๐.๑๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙	๔๑.๓๓



๗.๕.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียน บ้านนาสินวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	7	0	0	0	1	1	0	1	4	5	71.43
คณิตศาสตร์	7	0	0	0	2	0	2	1	2	5	71.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	0	0	1	1	2	0	1	2	3	42.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	0	0	0	2	1	0	3	1	4	57.14
ประวัติศาสตร์	7	0	0	0	2	0	2	0	3	5	71.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	0	0	0	2	0	0	1	4	5	71.43
ศิลปะ	7	0	0	0	0	0	2	2	3	7	100.00
การงานอาชีพ	7	0	0	0	0	0	2	0	5	7	100.00
ภาษาอังกฤษ	7	0	0	2	0	0	2	2	1	5	71.43

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	0	1	1	0	1	1	7	9	81.82
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	2	1	0	4	4	8	72.73
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	0	0	0	0	2	1	2	6	9	81.82
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	0	0	0	0	2	1	1	7	9	81.82
ประวัติศาสตร์	11	0	0	0	0	2	1	1	7	9	81.82
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	0	2	2	7	11	100.00
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	1	1	9	11	100.00
การงานอาชีพ	11	0	0	0	0	0	2	2	7	11	100.00
ภาษาอังกฤษ	11	0	0	0	2	1	1	1	6	8	72.73

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9	0	0	0	0	1	3	3	2	8	88.89
คณิตศาสตร์	9	0	0	0	0	1	1	4	3	8	88.89
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	0	0	0	0	0	1	1	7	9	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	0	0	0	0	0	1	3	5	9	100.00
ประวัติศาสตร์	9	0	0	0	0	0	0	2	7	9	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	100.00
ศิลปะ	9	0	0	0	0	0	0	2	7	9	100.00
การงานอาชีพ	9	0	0	0	0	0	0	5	4	9	100.00
ภาษาอังกฤษ	9	0	0	0	0	0	3	4	2	9	100.00

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	0	0	1	1	3	5	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5	100.00

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	0	0	3	6	2	2	10	76.92
คณิตศาสตร์	13	0	0	1	2	4	1	1	4	6	46.15
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	0	0	0	0	0	0	5	8	13	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ประวัติศาสตร์	13	0	0	0	0	0	0	9	4	13	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	0	1	2	3	0	7	10	76.92
ศิลปะ	13	0	0	0	0	2	0	2	9	11	84.62
การงานอาชีพ	13	0	0	0	0	0	0	0	13	13	100.00
ภาษาอังกฤษ	13	0	0	0	0	3	4	4	2	10	76.92

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	0	0	0	0	3	1	2	10	13	81.25
คณิตศาสตร์	16	0	0	0	2	3	1	4	6	11	68.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	0	0	0	0	0	2	5	9	16	100.00
ประวัติศาสตร์	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
ศิลปะ	16	0	0	0	0	0	0	0	16	16	100.00
การงานอาชีพ	16	0	0	0	0	0	0	2	14	16	100.00
ภาษาอังกฤษ	16	0	0	0	0	3	4	3	6	13	81.25

๗.๕.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

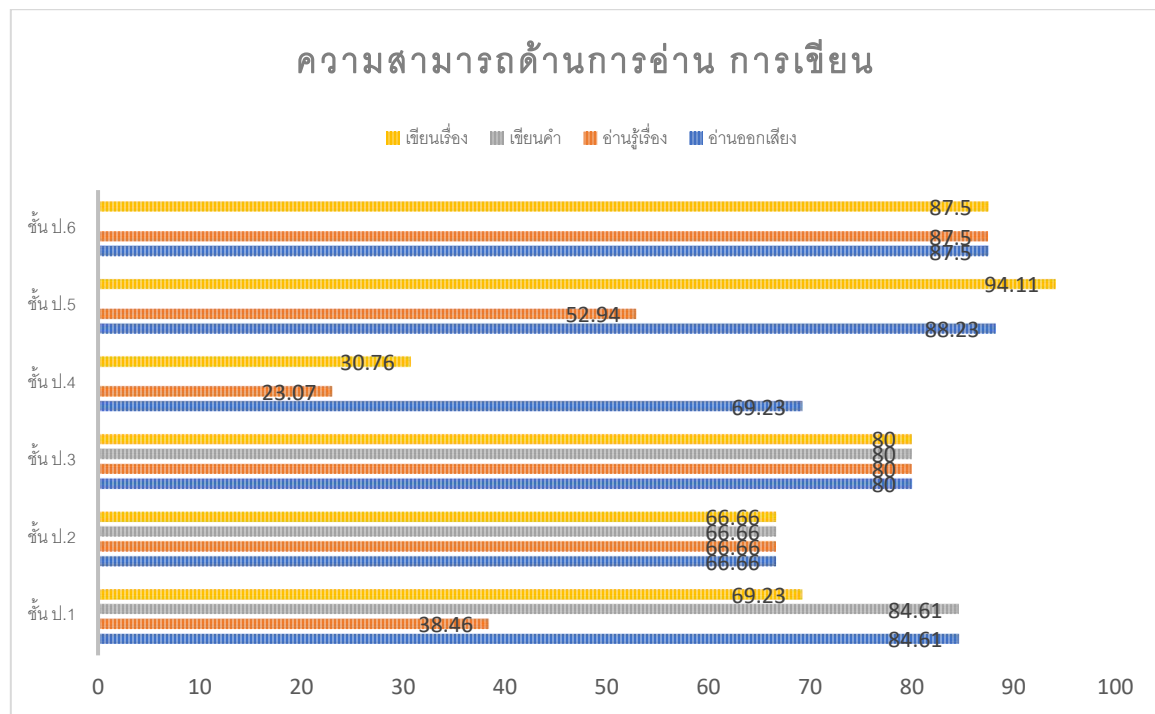
ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๓. มีวินัย	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๗๗	๗๗	๑๐๐	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐		-

**๗.๕.๕ ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป**

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑๑	๘๔.๖๑	๕	๓๘.๔๖	๑๑	๘๔.๖๑	๙	๖๙.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๖	๖๖.๖๖	๖	๖๖.๖๖	๖	๖๖.๖	๖	๖๖.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๔	๘๐	๔	๘๐	๔	๘๐	๔	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๙	๖๙.๒๓	๓	๒๓.๐๗			๔	๓๐.๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๕	๘๘.๒๓	๙	๕๒.๙๔			๑๖	๙๔.๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๔	๘๗.๕	๑๔	๘๗.๕			๑๔	๘๗.๕
รวม	๗๒	๕๙	๔๙.๖.๒๓	๔๑	๓๔.๘.๖๓	๒๑	๒๓๑.๒๑	๕๓	๔๒.๘.๒๖
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			๑๒.๓๘		๑๑.๗๖		๙.๐๙		๑๒.๓๗



๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๘.๑ ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านนาสีนวน ดังนี้

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑		
ช่วงอายุ	อายุ ๓-๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘-๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒-๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕-๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐-๖๐ นาที	

๘.๒ ระดับขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	งบประมาณ	จำนวนห้องตามแปลน	สภาพ
อาคารเรียน	ป.๑ก	๒๕๒๔	๕๒๐,๐๐๐	๓ ห้อง	พอใช้
	สปช.๑๐๕/๒๖	๒๕๓๐	๘๘๔,๐๐๐	๖ ห้อง	ดี
อาคารอนุบาล	สร้างเอง	๒๕๕๗	๒๔๐,๐๐๐	๑ ห้อง	ดี
อาคารเนกประสงค์/โรงอาหาร	สปช.๒๐๒/๒๖	๒๕๒๖	๒๒๘,๕๐๐	๑ ห้อง	พอใช้
อาคารเนกประสงค์/โรงอาหาร	สร้างเอง	๒๕๓๐	๖๕,๐๐๐		ดี
ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๒๙	๓๐,๐๐๐		พอใช้
ส้วม	สร้างเอง	๒๕๕๓	๒๐,๐๐๐	๒ ที่	พอใช้
ส้วม	สปช.๖๐๓/๒๙		๒๕๕๙	๔ ที่	ดี
ส้วม	สร้างเอง	๒๕๖๑	๒๐๐,๐๐๐	๔ ที่	ดี
สนามเด็กเล่น	สร้างเอง	๒๕๓๗	๑๕,๐๐๐	๘*๑๒ เมตร	ดี
สนามวอลเลย์บอล	สร้างเอง	๒๕๕๓	๓๒,๐๐๐	๑๑*๒๐ เมตร	ดี
สนามตะกร้อ	สร้างเอง	๒๕๓๕	๑๖,๐๐๐	๘*๑๕ เมตร	พอใช้

๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

๑. ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง (ในอาคารเรียน)
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๓. แปลงเกษตร

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑. วันป่าโนนบ้านหัน
๒. วัดหันสว่าง บ้านนาสีนวน
๓. วัดอู่
๔. วัดศรีอัมพร
๕. วัดโป่งซีกัว

- ภูมิปัญญาบุคคล ได้แก่

๑. นางละมุล แสงวัน ให้ความรู้เรื่อง การร้องสรภัญญ์
๒. พ่อณรินทร์ เทือกทอง มีความสามารถในการสู้ขวัญ
๓. นางอ้น สำราญใจ กรเป่าจักสาน
๔. นางรจนา พรหมณา การประกอบอาหารคาว หวาน
๕. นางต้อย ดิตาปิ่น ความสามารถ การร้องหมอรำ
๖. นางปรานอม เทือกทอง การประกอบอาหาร และการประกอบอาชีพค้าขาย
๗. นายปรัชชัย สิงห์กุล ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ ๑๔ แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ จุดเน้น คือ จุดเน้น เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาว่าด้วยการเดินแถว การทำความเคารพ การไหว้ การพูดจาไพเราะ การแต่งกายที่ถูกต้องน่ายม ได้ยอดเยี่ยม

๑.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาว่าด้วย การเดินแถว การทำความเคารพ การไหว้ การพูดจาไพเราะ การแต่งกายที่ถูกระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓ วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาการด้านร่างกาย มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง **ด้านอารมณ์-จิตใจ** ให้ความรู้ อบรม กิจกรรมคุณธรรม นั่งสมาธิตอนเช้า สวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน จัดโครงการระบายสี กิจกรรมนิทานคุณธรรม ด้านสังคม มีการจัดโครงการเก็บขยะ อบรมคุณธรรมด้วยหนังสือนิทานคุณธรรม **ด้านสติปัญญา** จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดโดยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องหลักอนามัยครบทั้ง ๕ หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วน ตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและ นอกห้องเรียน

๑.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๕.๑ จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก

๑.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ เครื่องเล่นสนามต้องปรับปรุงซ่อมแซม และเด็กควรเล่นอย่างระมัดระวัง

๑.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลการประเมินคุณภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กหรือผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

๑.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา รายงานผู้ปกครองในไลน์กลุ่ม และรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก จากผลงานเด็กและสมุดรายงานผลพัฒนาการเด็กทุกปี และมีการจัดนิทรรศการผลงานในห้องเรียน

๑.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย ปฐ.๑ สมุดรายงานผลพัฒนาการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๒.๑ จุดเน้น คือ เด็กมีระเบียบวินัยตามระเบียบของสถานศึกษา

๒.๒ แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร และรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้าน การอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ ต้นสังกัด

๒.๓ วิธีการดำเนินงาน

มีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้าน การอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินผลการจัดทำตามโครงการ

๒.๔ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอน เข้ารับการอบรมตามโอกาส บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๕.๑ จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับปฐมวัยมากกว่า ๓ ปี ครูได้พัฒนาตนเองคือเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน โดย โรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ

๒.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น ไม้บล็อก ของเล่นเสริมพัฒนาการ และสื่อในกิจกรรมกลางแจ้งที่ชำรุด และซ่อมแซมให้ใช้ในการงานได้และมีความปลอดภัย กับนักเรียน

๒.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศและติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนร่วม มีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา โดยใช้รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร

๒.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จุดเน้น คือ จัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปี ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบ แผนการจัดประสบการณ์บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ และเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์ทุกครั้ง

๓.๓ วิธีดำเนินการ

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ ลงมือกระทำ

๓.๔ ผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและ ภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๕.๑ จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดู สภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผล งานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความรู้ อยากรู้ อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการ เด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยน เรียนรู้

๓.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

มุมการจัดประสบการณ์ควรมีเพิ่ม จึงได้มีการมีการระดมทรัพยากรเพื่อ จะนำมาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน

๓.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

บางตัวชี้วัดที่เด็กยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ควรนำผลประเมิน มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและ ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาเด็กต่อไป

๓.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ระหว่างครู เพื่อนครู ศิษยานุศิษย์ ผู้ปกครอง มีการออกนิเทศ กำกับ ติดตามการจัด ประสบการณ์

๓.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

บันทึกการประชุม สมุดนิเทศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน****๑.๑ จุดเน้น** คือ การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน เป็นสำคัญ**๑.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

มีกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกับการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นการอ่านออกเขียนได้เป็นสำคัญ ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสมกับวัย ดำเนินการตามโครงการคุณภาพพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นผู้เรียน มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการอันหลากหลายผสมผสานและบูรณาการตามศักยภาพของผู้เรียนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานระดับชั้นสามารถเขียนฝึกเขียนสื่อสารได้รู้จักร่างแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้กล้าแสดงออกมีความเป็นประชาธิปไตยมีความคิดสร้างสรรค์สามารถสืบค้นจากสื่อเทคโนโลยีได้

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการบรรลุตามเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเรื่องความสามารถในการคิด การเขียนจากการทดสอบระดับชาติ rt การทดสอบ NT และการทดสอบระดับชาติ o-net ของนักเรียนชั้นป. ๖ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษามีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพของผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสังคมและยาเสพติดชนิดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ สะอาดน่านักการออกกำลังกายยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน**๑.๕.๑ จุดเด่น**

ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่อง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับกับทางชุมชนโดยรอบๆรวมทั้ง ในเรื่องความมีวินัยเคารพในกติกา มารยาทของสังคมได้แก่การเข้าแถวหน้าเสาธง การเข้าแถวเพื่อรับอาหาร และรับบริการต่างๆ

๑.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนชั้นป.๔ - ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอเพื่ออภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีเหตุผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ยังขาดความต่อเนื่องในรายบุคคล

๑.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นป.๔ - ป.๖ ยังไม่กล้าสื่อสารหรือสนทนาภาษาอังกฤษได้ สถานศึกษาจึงต้องมีการวางแผนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนโดยเชิญวิทยากรมาสอนการสนทนาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

๑.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ถึงการดำเนินงานในโครงการต่างๆ และผลการพัฒนาเป็นระยะโดยประกาศเป็นข่าวสาร รายงานแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

๑.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าว ประจำปีสัปดาห์ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๒.๑ จุดเน้น คือ ปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จากการศึกษาข้อมูลสารสนเทศการนิเทศติดตามการประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ โครงการต่างๆของสถานศึกษา

๒.๓ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการกำหนดเป้าหมายดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา นำมาแก้ไขปรับปรุง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การกิจกรรมการเรียนการสอนการคัดกรองนักเรียนเข้าสู่ระบบ โดยทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลมอบหมาย ครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินความสามารถของผู้เรียนในแต่ละชั้น

๒.๔ ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ

๒. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยมีความรู้ความสามารถขั้นตอนเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ

๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารับทราบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนิเทศกำกับและติดตามประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีรูปแบบบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครองศิษย์เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๕.๑ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระเบียบ โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น แบบมีส่วนร่วม แบบระดมสมองประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลให้เป็นมาตรฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ตั้งเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน

๒.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาทุกปี มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้

หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาจดหมายข่าวหรือรูปภาพทาง Social Media ของโรงเรียน

๒.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- จดหมายข่าว
- รายงานการประชุม
- สื่อออนไลน์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จุดเน้น คือ ทักษะกระบวนการคิดโดยลงมือปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการ รายงานให้ทุกระดับชั้น ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบรายวิชาจัดทำบันทึกผลหลังการสอบมีการประเมินเครื่องมือการสอน แสดงข้อมูลหลังผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังการเรียนรู้ ครูมีการรายงานผลการสอบ

๓.๓ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะการคิดสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงงานมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศในสถานศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน

ครูใช้สื่อการเรียนการสอนผลิตสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้ทางไกล DLTV มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการสอนครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยการพัฒนาวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	มีโครงการ /กิจกรรม สัมพันธ์กับชุมชน
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลทั้งระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่

๓.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน**๓.๕.๑ จุดเด่น**

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่

๓.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๓.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงผลการเรียน การแก้ไขปัญหาการเรียนที่เกิดขึ้นและนำผลประเมินมาวางแผนจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนในปีต่อไป

๓.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนำกระบวนการเรียนการสอนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนและต่างสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและกลุ่มเครือข่ายได้
- นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา
- นำเสนอแผนต่างๆที่ได้มาได้รับมอบหมายมาปรับปรุงพัฒนาจัดการเรียนรู้รายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา
- มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

๓.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- จดหมายข่าว
- รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาสีนวน

ที่ ๑๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ไว้ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านนาสีนวน จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายเทพนม มาตรมูลตรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน	รองประธานกรรมการ
๓. นายกฤษณ์ แนวงาม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมพร จันทะคัด	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางอุบล จิตรกล้า	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๖. นายคะนอง บุญกว้าง	ครูโรงเรียนบ้านนาสีนวน	กรรมการ
๗. นางสาวศุภนิดา สุนทอง	ครูโรงเรียนบ้านนาสีนวน	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี
ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



คำสั่ง โรงเรียนบ้านนาสีนวน

ที่ ๑๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....
เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ ที่บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยมติที่ประชุมบุคลากรครูครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ ในการประชุมวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นาไทรนาถ โพธิ์รุกข์ | กรรมการ |
| ๓. นายคะนอง บุญกว้าง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฐานียา อัยวรรณ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจันทิมา ผิวชัยภูมิ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชุตินันท์ อดม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวศุภนิดา สุนทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวเสาวนีย์ ศรีอุบล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพร้อมรายงานข้อมูล ไปยังต้นสังกัดให้แล้วเสร็จ ตามกรอบเวลาที่ สพฐ. กำหนด

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อันจะส่งผลดีต่อ นักเรียน โรงเรียน และทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

ฉบับที่ 75 วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ร่วมแรงรวมพลังสร้างถนนคอนกรีต



โรงเรียนบ้านนาสีนวน
ร่วมใจสร้างถนนคอนกรีต



นายสุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



วันที่ 5 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ส.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนกลุ่มแม่บ้านทั้ง 2 หมู่บ้านได้แก่ บ้านนาสีนวนและบ้านโนนศิลา ร่วมแรงรวมพลังช่วยกันสร้างถนนคอนกรีตจากการสมทบทุนเข้าป่า เพื่อการศึกษาปีการศึกษา 2567 ทางโรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนาสีนวน ตำบลวังเรือขาว อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40180

นายไธสมาน โพธิ์รุกข์, นางสาวสุกัญญา ภูวน



ฉบับที่ 74 วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2568 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ผ้าป่าเพื่อการศึกษา



ร.ต.อ.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



นายสุรชัย สอนถิ่น
นายก อบต.บ้านนาสีนวน



วันที่ 12 เมษายน 2568 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนทั้ง 2 หมู่บ้านได้แก่ บ้านนาสีนวนและบ้านโนนศิลา ร่วมพิธีทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาครบรอบ 82 ปี โรงเรียนบ้านนาสีนวน เพื่อถวายเป็นบุญคุณและปรับปรุงห้องเรียน โดยได้รับเกียรติจาก นายดำรงค์ สอนถิ่นและ วิทยากร ศาสตราจารย์จันทน์ภูมิประธานกรรมการฝ่ายมรณวาสเป็นประธานในพิธีเปิด ณ โรงเรียนบ้านนาสีนวน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 บ้านนาสีนวน ตำบลวังเรือ อำเภอนาคู จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไธสมาน โพธิ์สุกข์, นางสาวสุกัญญา คุ้ม



ฉบับที่ 73 วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2568 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

พิธีมอบประกาศนียบัตรและปอฉิมนิเทศ



โรงเรียนบ้านนาสีนวน
ร่วมใจสร้างอนาคต
ด้วยหัวใจแห่งการเรียนรู้



นายสุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



วันที่ 18 มีนาคม 2568 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปอฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้กับบัณฑิตน้อยระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ ทั้งนี้ผู้อำนวยการได้ให้โอวาทแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ รวมถึงจัดพิธีผูกข้อมือเพื่อเป็นสิริมงคลแก่ตัวนักเรียน แสดงความรักความผูกพันระหว่างครูและนักเรียน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนาสีนวน ตำบลวังเรือขาว อำเภอนาคู จังหวัดขอนแก่น 40180
นายไธนาภ โพธิ์รุ่ย, นางสาวยุติมาภรณ์ อุบล



ฉบับที่ 70 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาสนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

นอกสถานศึกษา



นาย ส.ส.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 5



นาย ส.ส.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 5



ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านนาสนวน นำโดย ว่าที่ ส.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง 6 กับคุณครูที่ฝึกหัดงานวิทยาศาสตร์และ หอศิลป์มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และเขื่อนอุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น ตามโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านนาสนวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสนวน ตำบลชัยเวียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไตรภพ โพธิ์รุกข์, นางสาวสุติณณณ์ อุณ





หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลขัวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไทรนาค โพธิ์รุกข์, นางสาวชุตินพณ์ วุฒย





ฉบับที่ 66 วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2568 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

“โครงการใครๆ ก็ไปห้องเรียน”



ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน




วันที่ 21 มกราคม 2568 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล “โครงการใครๆ ก็ไปห้องเรียน” “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 จากคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย วังหินลาดหนองไผ่ไชยสอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในการนี้โรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบพระคุณในคำแนะนำเป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านนาสีนวน
หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไตรภพ โพธิ์รุกข์, นางสาวสุกัญญา อุดม





ฉบับที่ 63 วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

“สวัสดีปีใหม่ 2568”

Happy New Year 2024



ว่าที่ ส.ด.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน




วันที่ 27 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ส.ด.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่โดยกิจกรรมมีการจับสลากแลกเปลี่ยนของขวัญและการแสดงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 อีกทั้งนักเรียนยังได้รับชมเป็นรางวัลในการแสดงและร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน



โรงเรียนบ้านนาสีนวน
หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไธรรณ โพธิ์รุกข์, นางสาวสุทิมาณณ์ จุฑม





ฉบับที่ 62 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

“กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”

เดินทางไกลลูกเสือสำรอง



ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน








วันที่ 20 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้ง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำกองลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านนาสีนวน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ณ โรงเรียนโคกม่วงศึกษา ต.ข้าวเรียง อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น โดยมีโรงเรียนในตำบล ข้าวเรียง และตำบลหนองเสาเล้า ทั้งหมด 7 โรงเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรม โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การเดินทางไกล การเข้าฐานสันทนาการ





โรงเรียนบ้านนาสีนวน
หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไตรนาค โพธิ์รุกข์, นางสาวชุตินันท์ จุลม




ฉบับที่ 58 วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ “โครงการใครๆ ก็ไปห้องเรียน”



ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล “โครงการใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 จากท่าน ดร.อภัยชนม์ บุญประกอบ ศึกษาธิการประจำศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในการนี้ โรงเรียนบ้านนาสีนวนขอขอบพระคุณในคำแนะนำเป็นอย่างดี



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไตรภพ โพธิ์บุษย์, นางสาวสุกัญญา อดุลย์



ฉบับที่ 52 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567

 **โรงเรียนบ้านนาสีนวน**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์
เปิดภาคเรียนที่ 2 / 2567


ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน




วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน กล่าวต้อนรับนักเรียน ในโอกาสเปิดภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 จากนั้นนักเรียนแยกแถวไปพบครูประจำชั้นเพื่อรับคำแนะนำในการเตรียมเปิดภาคเรียนพร้อมทั้งรับอุปกรณ์การเรียน

**นาสีนวนก้าวหน้า
พัฒนาสู่สากล
ด้วยชุมชนที่เข้มแข็ง**

  ว่าที่ ร.ต. สุรสิทธิ์ สิงห์เมืองพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5




โรงเรียนบ้านนาสีนวน
หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยุบแพ จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไตรนารถ โพธิ์รุกข์, นางสาวชฎิมาภรณ์ อุดม



โรงเรียนบ้านนาสวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 50 วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567

ทัศนศึกษา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสวน



ในวันที่ 25 กันยายน 2567 นายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสวนพร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำนักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เดินทางไปทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์ขอนแก่นทั้งนี้นักเรียนได้รับชมการแสดงของแมวน้ำและได้นั่งรถไฟชมสัตว์หลากหลายชนิดโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเส้นทาง

โรงเรียนบ้านนาสวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยุเมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไทรนาถ โพธิ์สุภะ, นางสาวสุทิมาณณ์ จุณม





โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 46 วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านนาสีนวน



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



ในวันที่ 12 กันยายน 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน จัดอบรมโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีนวนซึ่งได้รับเกียรติจากนางสุพรรณ รุคำ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลข้าวเรือ มาเป็นประธานในพิธี โดยมีนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน เป็นผู้กล่าวรายงานและมีคณะวิทยากรให้ความรู้จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลข้าวเรือ จากกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการกินอาหารให้ครบ 5 หมู่ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีให้ส่วนและสมวัย

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไทรนาถ โพธิ์รุกข์, นางสาวชุตินันท์ จุลม





โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 47 วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2567



นายประสิทธิ์ บุญชู
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

โครงการใครๆก็ไปห้องเรียน



ในวันศุกร์ ที่ 13 กันยายน พ.ศ.2567 นำโดยนายประสิทธิ์ บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล “โครงการใครๆก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จากคณะกรรมการประจำศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และนายประสิทธิ์ บุญชู ประธานศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ ในการนี้โรงเรียนบ้านนาสีนวนขอขอบพระคุณในคำแนะนำเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยุเมต จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไธมาส โพธิ์บุญ, นางสาวชุตินันท์ จุฑม, นางสาวสุกนิดา สุนทวง



ปีการศึกษา 2567

รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(SELF ASSESSMENT REPORT : SAR)

