

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

ศูนย์เครือข่ายดงชมพู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายรุ่งฟ้า ศรีอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญภาพ.....	5
สารบัญตาราง.....	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	8
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	8
2. วิธีการดำเนินงาน.....	8
2.1 ระดับปฐมวัย.....	8
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน.....	9
3. ผลการดำเนินงาน.....	11
3.1 ระดับปฐมวัย.....	11
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน.....	11
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง.....	13
4.1 ระดับปฐมวัย.....	13
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน.....	14
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....	14
5.1 ระดับปฐมวัย.....	14
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน.....	15
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	17

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน.....	20
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	20
2. โครงสร้างการบริหาร.....	21
3. ข้อมูลบุคลากร.....	22
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา.....	24
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม.....	26
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา.....	29
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	30
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน.....	43
9. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	44
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา.....	44
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	45
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	45
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก.....	45
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ.....	48
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....	51
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน.....	54
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน.....	54
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ.....	57
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	61
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation).....	65
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ).....	68

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	21
ภาพที่ 2 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567.....	25
ภาพที่ 3 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	27
ภาพที่ 4 ข้อมูลจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	28
ภาพที่ 5 ข้อมูลจำนวนห้องโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	28
ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ชั้นอนุบาล 2 - 3 ปีการศึกษา 2567.....	30
ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2567.....	31
ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็กชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567.....	32
ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567.....	33
ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	34
ภาพที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567.....	35
ภาพที่ 12 แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ.....	35

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา.....	22
ตารางที่ 2 รายชื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	22
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา.....	23
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา.....	24
ตารางที่ 5 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง.....	26
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2567.....	27
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน.....	29
ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2567.....	30
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป.....	31
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567.....	32
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567.....	33
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567.....	34
ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	36
ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	36
ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	37
ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	37
ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	38
ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดี ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	38
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป.....	39
ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567.....	40
ตารางที่ 21 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	42
ตารางที่ 22 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567.....	43
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน.....	45

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

.....

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ครั้งที่ 2 / 2568 เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายเมธี ก้องทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา (ไทย) โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) Banwangkhondangnongyaplong รหัสสถานศึกษา 10 หลัก 1040050822
รหัสSmis 8 หลัก 40050138 รหัสObec 6 หลัก 050822 ที่อยู่เลขที่ 317 หมู่ที่ 8 ถนน - ตำบลดงลาน
อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 44150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น
เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 0956556841
E-mail: wangkhondang.sch@gmail.com
website: http://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=1040050822
การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก: ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้ ประชุม วางแผนจัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีโครงการ สนับสนุนคือ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักในการจัดกิจกรรมคือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะศึกษาต่าง ๆ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม เสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหา คณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร เตรียมความพร้อมโดยไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการ

เล่นและปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวและชุมชน ครูจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย กำหนดมาตรฐาน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่นและเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมมีผู้ปกครองมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน: ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ปี พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยกายอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจ ของโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง 1) แผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2) พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ 3) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน 4) ส่งเสริมแนวคิด

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 6) ปลุกฝังความเป็นไทยตาม ค่านิยม 12 ประการ 7) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ: ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง มีวิธีการพัฒนาดังต่อไปนี้

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น ด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอน โดยยึด หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุง และส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่วางไว้ ด้านงานบุคลากร คือการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงาน งบประมาณ โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษา ภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจัดหาบุคลากร มาทำหน้าทำงานธุรการในโรงเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียน บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนรู้ และทันต่อเหตุการณ์ ร่วม และบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากร เพื่อให้ ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2562) ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การ เรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอน ตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับ ดีเลิศ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน หยิบจับสิ่งเขียน อุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ได้ ชอบฟังและอ่านนิทาน สนุกสนานเมื่อได้ยินเสียงเพลง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน รู้จักไหว้ ยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ สนทนาโต้ตอบพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ รู้จักตั้งคำถาม สามารถคิดแก้ปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น การเคลื่อนไหวท่าทาง ศิลปะ

มาตรฐานที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนจบปริญญาตรีด้านการศึกษาปฐมวัยโดยตรง มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” โดยเด็กได้เรียนรู้ตามกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้โดยผ่านการเล่น มีความสุขกับการเรียนรู้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส บุคลากรปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ระดับ ดีเลิศ

ตามที่โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

และ ด้านอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง คือ เรียนดี มีจรรยา กิฬาเก่ง เคร่งวินัย 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในบางรายวิชา 3) นักเรียนสามารถใช้แอปพลิเคชันในการแสวงหาความรู้ และสร้างชิ้นงานที่ตนสนใจได้ 4) ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5) นักเรียนมีจิตอาสาช่วยงานของหมู่บ้านและช่วยเหลืองานบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความเต็มใจ 6) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด 7) นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย 8) นักเรียนทุกคนเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มด้วยความรักสามัคคี 9) นักเรียน มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ/ศึกษาต่อที่ชัดเจน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ยอดเยี่ยม

มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้ คุณครู 2 คน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567 คุณครู 5 คนได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศเชิงใจ ไครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567 คุณครู 2 คน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 คุณครู 1 คน ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 คุณครู 1 คน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 คุณครู 2 คน ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถทั้งใน และนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติ คือ National Test (NT) ในระดับช่วงชั้นที่ 1 Ordinary National Educational Test (O-NET) ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล ดังนี้ นักเรียน 1 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

นักเรียน 1 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567นักเรียน 1 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567นักเรียน 3 คน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 นักเรียน 3 คน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 นักเรียน 1 คน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 นักเรียน 2 คน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567 นักเรียน 2 คน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

4.1.1. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 – 3

4.1.2. เกียรติบัตรการครูผู้สอนได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ศูนย์เครือข่าย ดงชมพู ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568

4.1.3. เกียรติบัตรการครูผู้สอนได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภทผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่17 ระหว่างวันที่16 - 22 มีนาคม 2568 จำนวน 12 ชั่วโมงให้ไว้ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- 4.2.1. รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (ปพ.5)
- 4.2.2. รายงานผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 4.2.3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (N-T) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
- 4.2.4. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
- 4.2.5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาผ่านทาง <https://esar.obec.go.th>
- 4.2.6. ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน https://www.facebook.com/profile.php?id=100069228699137&locale=th_TH
- 4.2.7. เกียรติบัตรนักเรียนการได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก : ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

เด็กได้รับการส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส รู้จักแบ่งปันรอคอย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และหลีกเลี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ทั้งขยะลงถังได้ ใช้ทรัพยากรน้ำ และไฟได้อย่างรู้คุณค่า มีการบูรณาการ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม มีมารยาทการไหว้ร่าเริงแจ่มใสทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการดำเนินชีวิต

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้ทันสมัยเข้ากับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาปฐมวัย ทั้ง 2 คน ครบชั้นเรียน ครูได้พัฒนาตนเอง 100 % เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก และเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2561 ถึงปัจจุบัน โดยโรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร ให้ทันสมัยเข้ากับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดูสภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

การมีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน และเครือข่ายการเรียนรู้ภาคเอกชน

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน: ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกระดับ ส่งเสริมการจัดการเรียนด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยเข้ากับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ ยกผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 4) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
- 7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ: ระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนานวัตกรรมการบริหารและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตามความถนัดสนใจ พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีให้ทันยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง
- 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา

8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

9) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่น กำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ครูมีปรับจากผู้ให้ความรู้มาเป็นผู้ให้คำปรึกษา มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

จัดการเรียนรูปแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติจริง

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้ดำเนินการโดยนำโครงการดังต่อไปนี้ 1) โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา 2) โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3) โครงการโรงเรียนสุขบัญญัติ 4) โครงการส่งเสริม การทักษะทางวิชาการ 5)โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ 7) โครงการเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 8) โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมติวNT กิจกรรมติว O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก กิจกรรม ค่ายวิชาการ ค่ายคุณธรรมจริยธรรมและทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ (การทำน้ำพริกกับผัก เครื่องเคียง)

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรม (Innovation)

1. นางสาวจินตนา สุศรี ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

2. นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

3. นางสาวรัชนิกร อินกมั้ง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

4. นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

5. นายธนัฐชัย โจระสา ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

- ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

6. นางสาวอรุมา โคตรชารี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

- ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

7. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2568

8. นางสาวสุจิตรา วิจารณ์ชัยศรี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

9. นายนิพนธ์ พลกลาง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

10. นายวิฑูรย์ กางขุนทด ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง รหัสสถานศึกษา 1040050822 ที่ตั้งเลขที่ 317 หมู่ที่ 8 ถนน - ตำบลดงลาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 0956556841 โทรสาร -

E-mail: wangkhondang.sch@gmail.com

website: http://data.bopp-obec.info/web/index.php?School_ID=1040050822

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายรุ่งฟ้า ศรีอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
โทรศัพท์ 0935385299 ID Line: kroocorp E-mail: rungfah2012@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1. นางสาวอรอุมา โคตรซารี ตำแหน่ง ครู คศ.1 โทรศัพท์ 0611146375
ID Line: danno-onuma.kho22222 E-mail: Onuma_39@hotmail.co.th

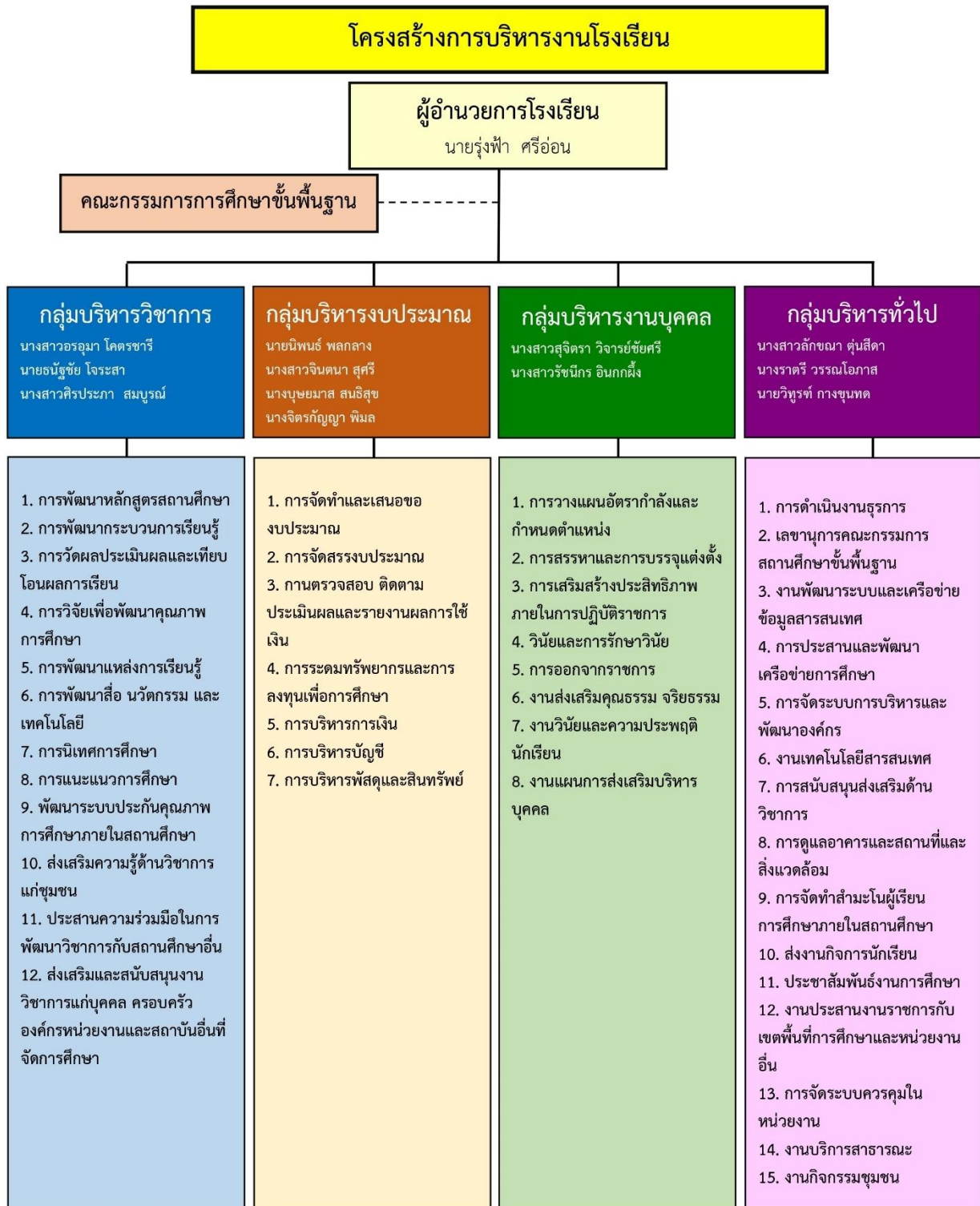
2. นายธนัฐชัย โจระสา ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย
โทรศัพท์ 0902877014 ID Line : Pritehihi E-mail : Pritehunhan@gmail.com

3. นางสาวศิริประภา สมบูรณ์ ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย
โทรศัพท์ 0985098596 ID Line : pang_pf E-mail : Siraprapa0823@gamil.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบตามภูเขาอยู่ติดกับเขตอุทยานแห่งชาติภูผาม่าน ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่อพยพมาจากต่างจังหวัดเพื่อหาพื้นที่ทำกิน ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา เพชรบูรณ์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ อุบลราชธานี เป็นต้น ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และ มากกว่าร้อยละ 98.00 นับถือศาสนาพุทธ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและ ชุมชนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนโดยมาตลอด ประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญเผวด บุญบั้งไฟ ลอยกระทง เป็นต้น

2. โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	10	1	1	13

ตารางที่ 2 รายชื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567

ที่	บุคลากร	ตำแหน่ง	สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายรุ่งฟ้า ศรีอ่อน	ผู้บริหาร	-
2	นางราตรี วรรณโอภาส	พนักงานราชการ	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา	ครูผู้สอน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	นางสาวจินตนา สุศรี	ครูผู้สอน	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5	นางจิตกรัญญา พิมพ์	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
6	นางบุษยมาส สนธิสุข	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
7	นายธนัฐชัย โจระสา	ครูผู้สอน	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
8	นางสาวอรอุมา โคตรขารี	ครูผู้สอน	ภาษาต่างประเทศ
9	นางสาวสุจิตรา วิจารณ์ชัยศรี	ครูผู้สอน	ภาษาไทย
10	นายนิพนธ์ พลกลาง	ครูผู้สอน	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
11	นายวิฑูรย์ กางขุนทด	ครูผู้สอน	วิทยาศาสตร์ , สุขศึกษา
12	นางสาวศิริประภา สมบูรณ์	ครูผู้สอน	คณิตศาสตร์
13	นายเรืองเวท มูลกันธุ์	เจ้าหน้าที่อื่น	ช่างไม้ ข.4

3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	1	
2	สายผู้สอน	-	-	11
รวม			1	11

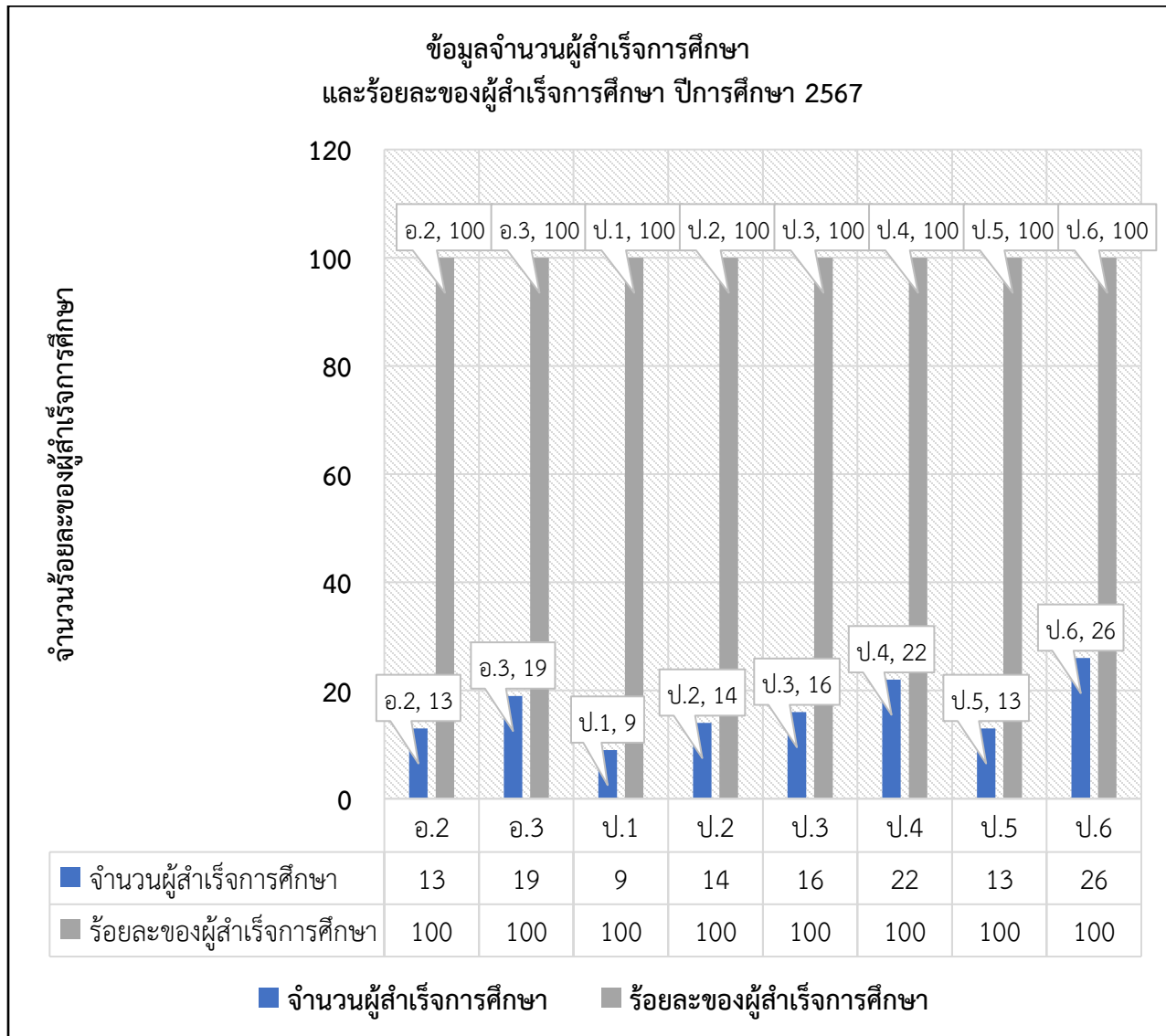
รายชื่อจำนวนผู้จบการศึกษา (สายบริหารและสายผู้สอน)

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--|
| 1. นายรุ่งฟ้า ศรีอ่อน | สายบริหาร | ปริญญาตรี บธ.บ. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา |
| 2. นางราตรี วรรณโอภาส | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ. การศึกษาปฐมวัย |
| 3. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ. การศึกษาปฐมวัย |
| 4. นางสาวจินตนา สุศรี | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 5. นางจิตรกัญญา พิมล | สายผู้สอน | ปริญญาตรี วท.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์ |
| 6. นางบุษยมาส สนธิสุข | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ |
| 7. นายธนัฐชัย โจระสา | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ. สังคมศึกษา |
| 8. นางสาวอรอุมา โคตรขารี | สายผู้สอน | ปริญญาตรี กศ.บ. ภาษาอังกฤษ |
| 9. นางสาวสุจิตรา วิจารณ์ชัยศรี | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาไทย |
| 10. นายนิพนธ์ พลกลาง | สายผู้สอน | ปริญญาตรี วท.บ.วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ |
| 11. นายวิฑูรย์ กางขุนทด | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ. ฟิสิกส์ |
| 12. นางสาวศิริประภา สมบูรณ์ | สายผู้สอน | ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ |

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
2	อนุบาลปีที่ 2	1	6	7	13	13	100
3	อนุบาลปีที่ 3	1	11	8	19	19	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	7	2	9	9	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	6	14	14	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	7	16	16	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	13	9	22	22	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	7	13	13	100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	18	26	26	100
10	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-
11	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-
12	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-
	รวม	8	68	64	132	132	100
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100



ภาพที่ 2 ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 5 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

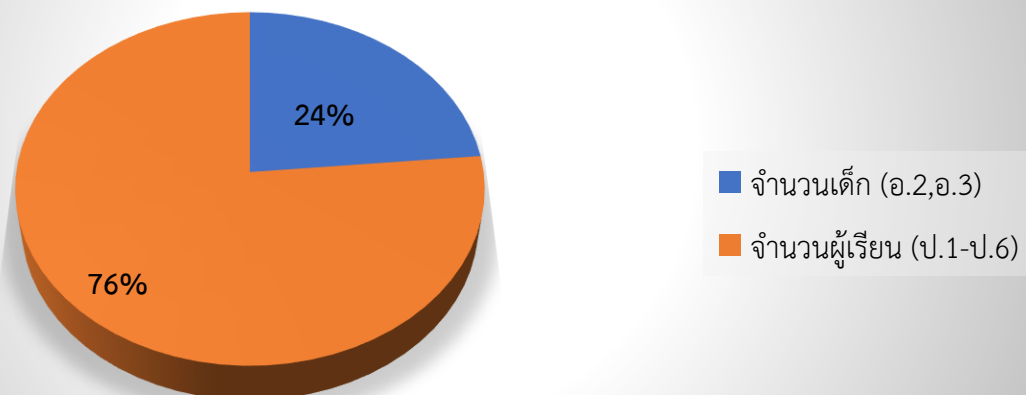
ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	32	
จำนวนผู้เรียน	100	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	2	
ครูประถมศึกษา	9	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	2	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	1	
ห้องสมุด	1	
ห้องประชุม (ปลูกปัญญา)	1	

ข้อมูลผู้เรียน

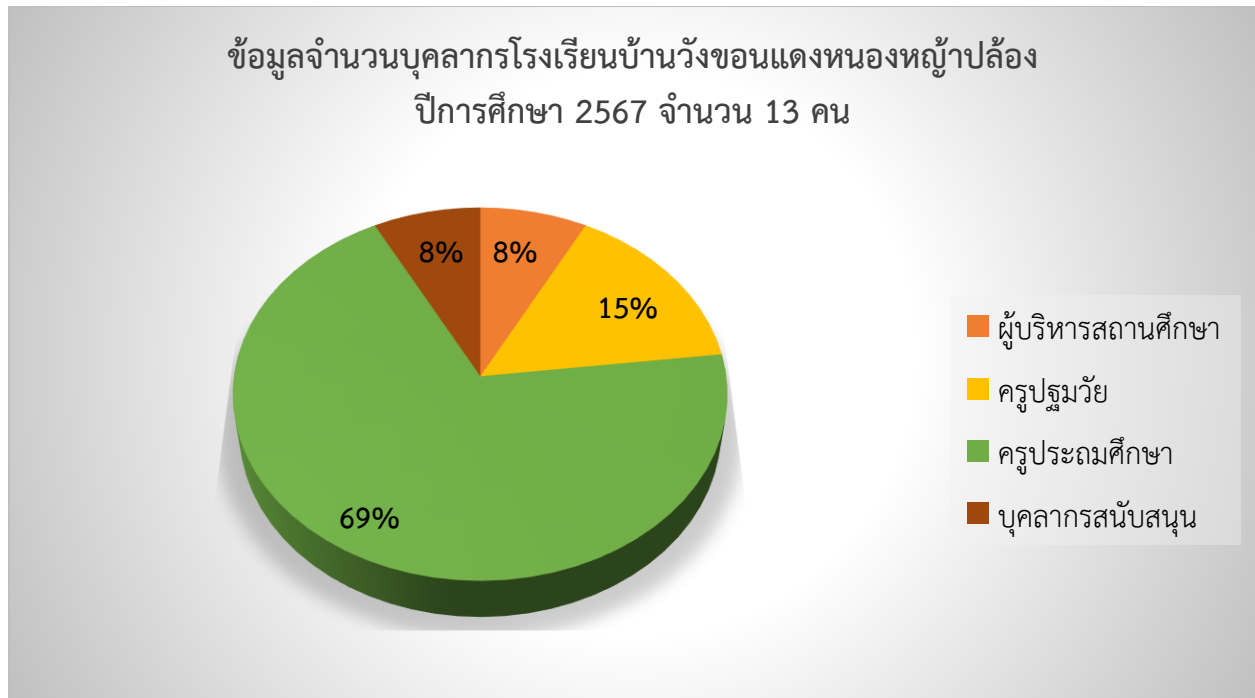
- 1) จำนวนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 132 คน
 - 2) จำนวนผู้เรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 132 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	6	7	13
อ.3	1	11	8	19
รวม	2	17	15	32
ป.1	1	7	2	9
ป.2	1	8	6	14
ป.3	1	9	7	16
ป.4	1	13	9	22
ป.5	1	6	7	13
ป.6	1	8	18	26
รวม	6	51	49	100
รวมทั้งหมด	8	68	64	132

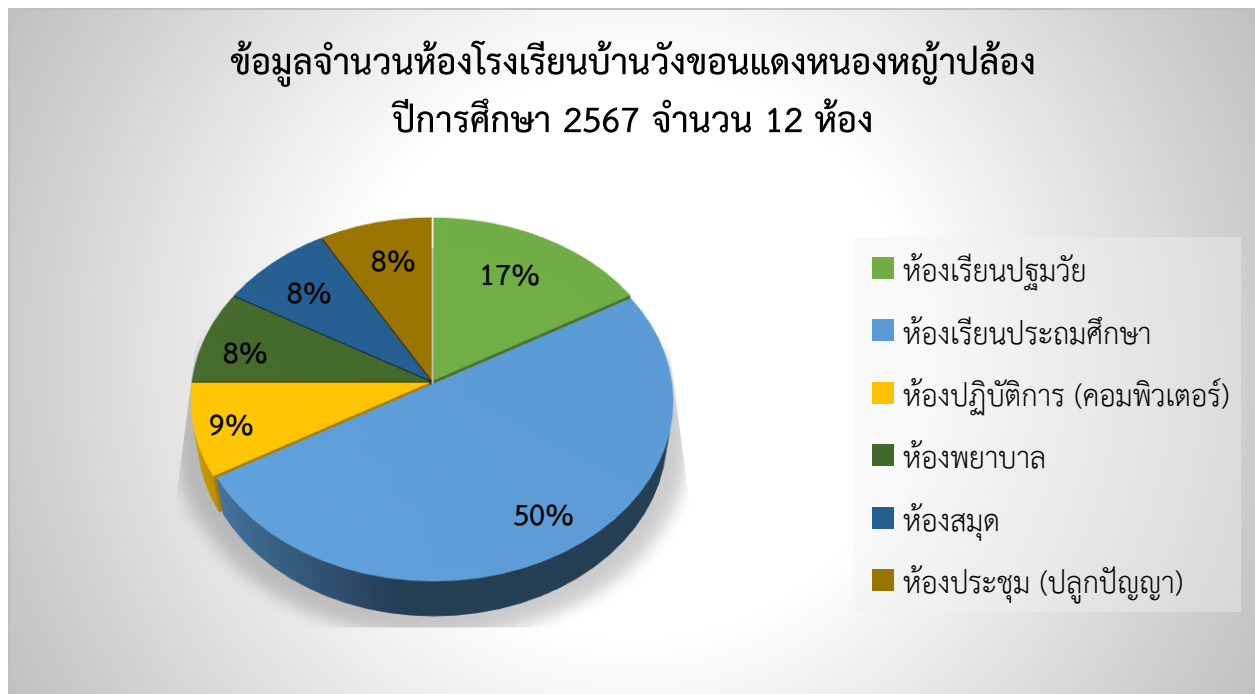
ข้อมูลจำนวนผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
ปีการศึกษา 2567 จำนวน 132 คน



ภาพที่ 3 ข้อมูลจำนวนผู้เรียนโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 4 ข้อมูลจำนวนบุคลากรโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 5 ข้อมูลจำนวนห้องโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

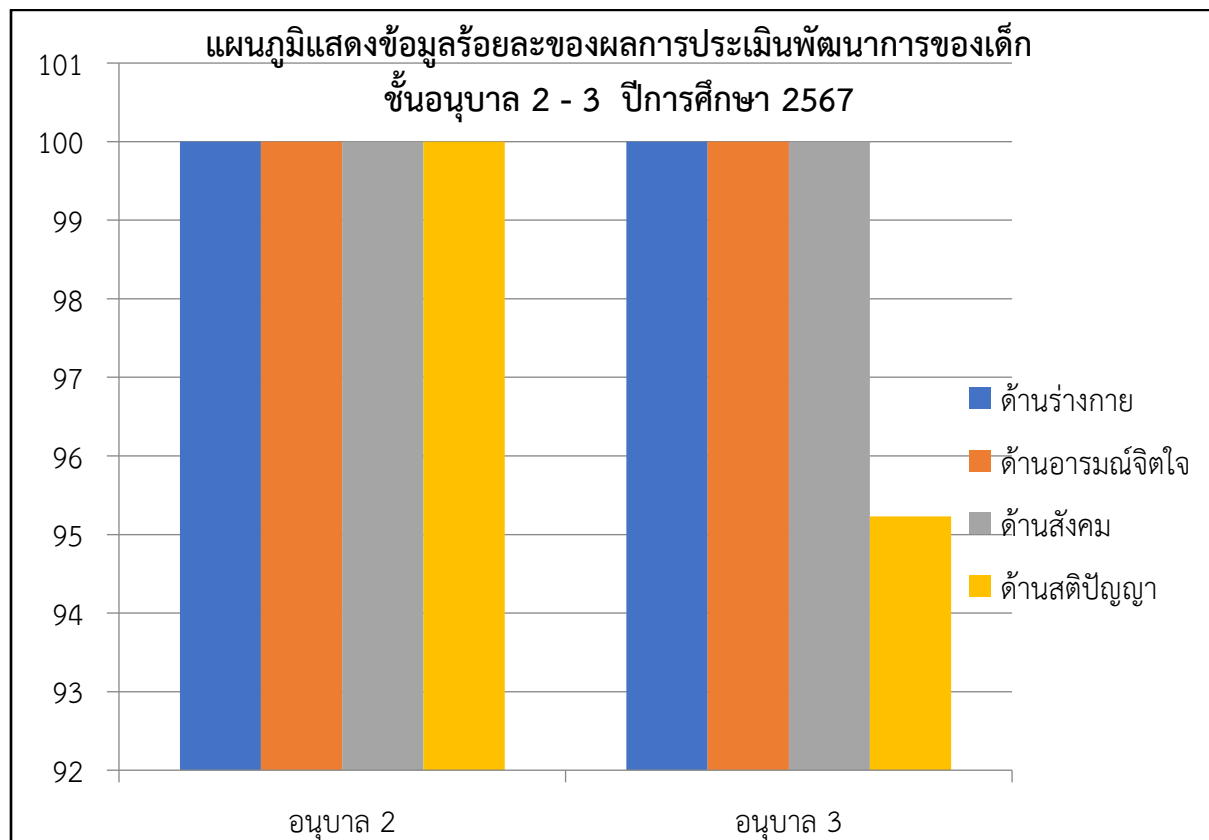
ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1:16	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1:16	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:12	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1:17	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100%	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100%	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	200	
ระดับประถมศึกษา	200	
ระดับมัธยมศึกษา		

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	13	13	100	13	100	13	100	13	100
อนุบาล 3	19	19	100	19	100	19	100	19	95.23



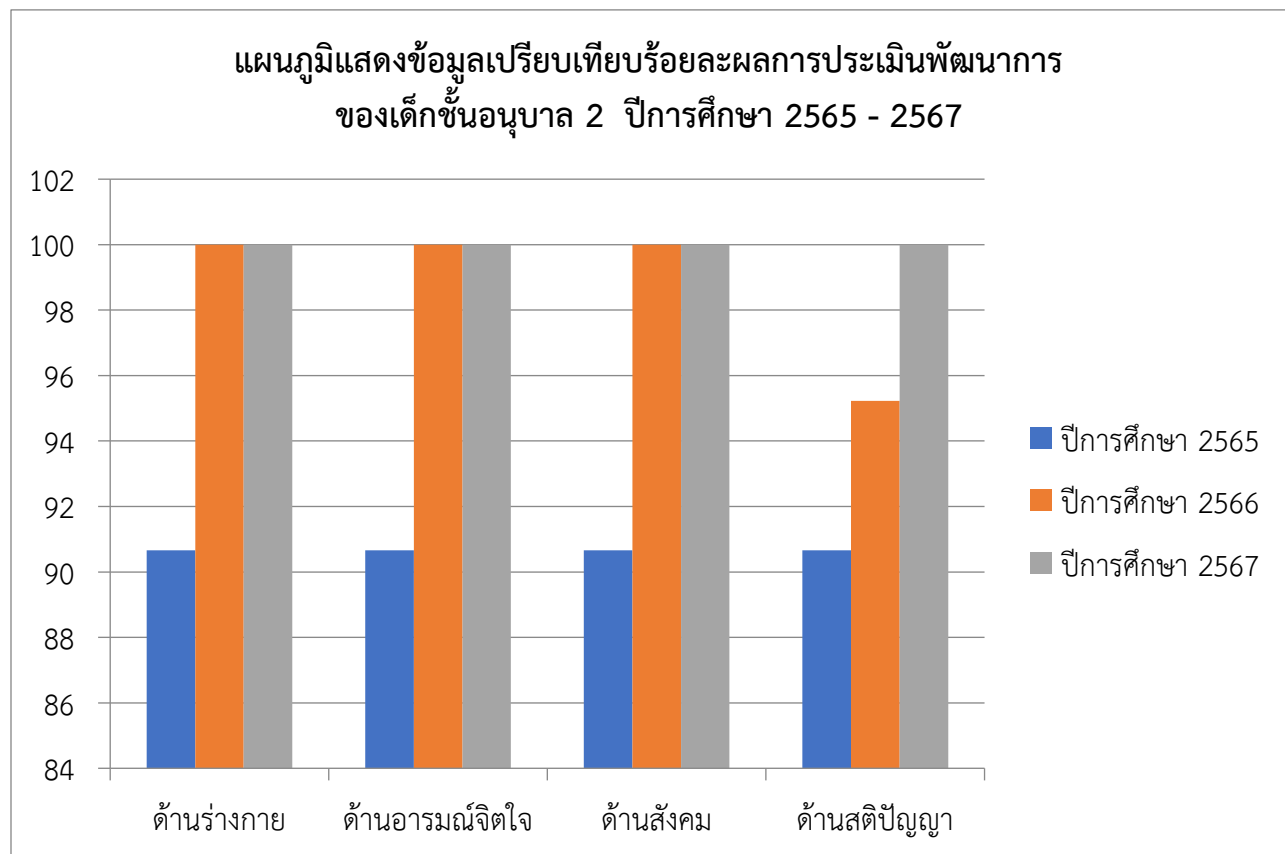
ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ชั้นอนุบาล 2 - 3 ปีการศึกษา 2567

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

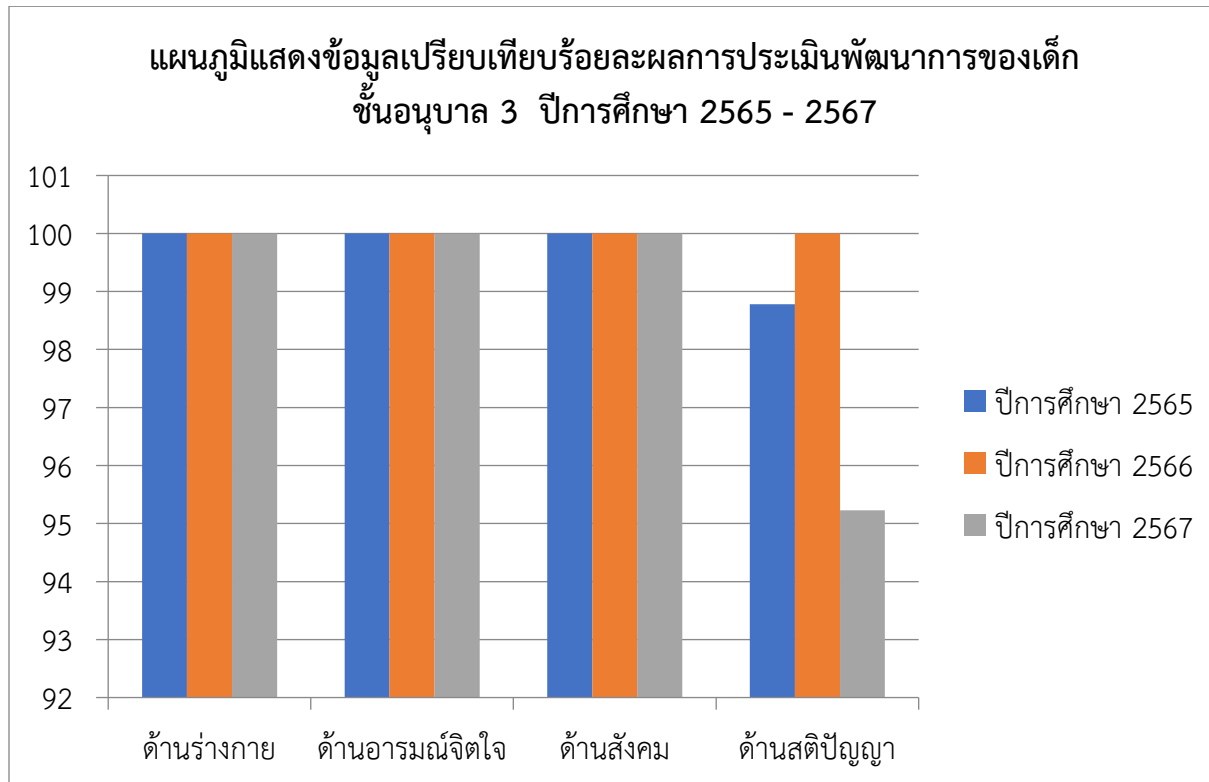
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	90.66	100	100	90.66	100	100	90.66	100	100	90.66	95.23	100
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98.78	100	95.23



ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ชั้นอนุบาล 2
ปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ชั้นอนุบาล 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567

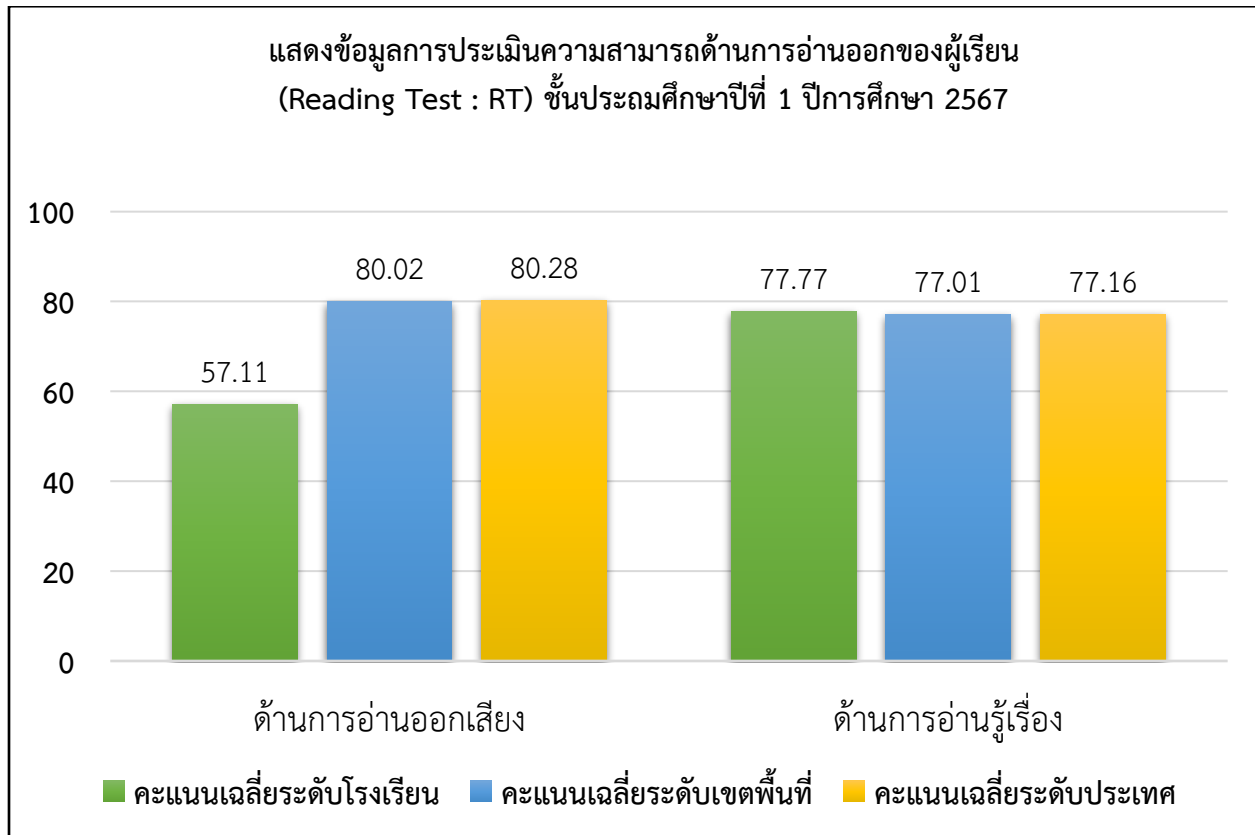
7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	57.11	77.77	67.44
ระดับเขตพื้นที่	80.02	77.01	78.51
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72

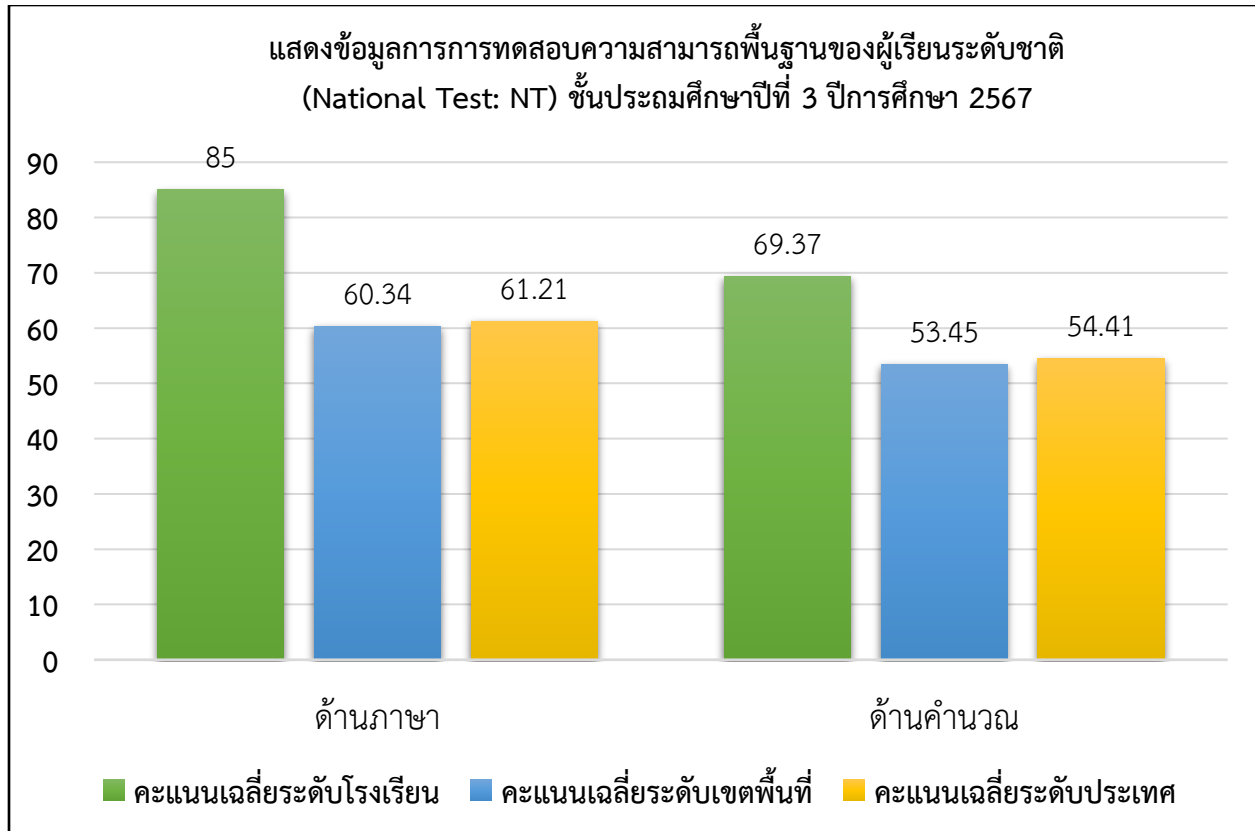


ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	คะแนนเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	85.00	69.37	77.18
ระดับเขตพื้นที่	60.34	53.45	56.90
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81



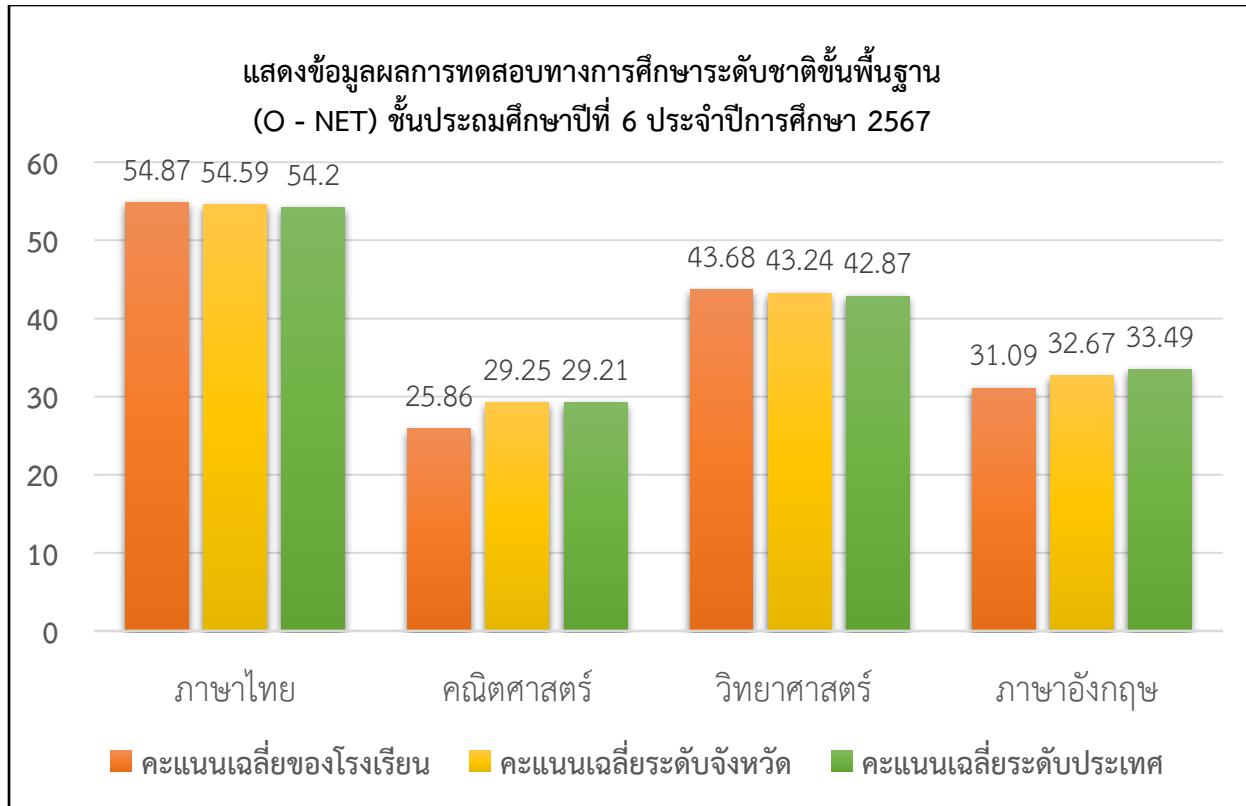
ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

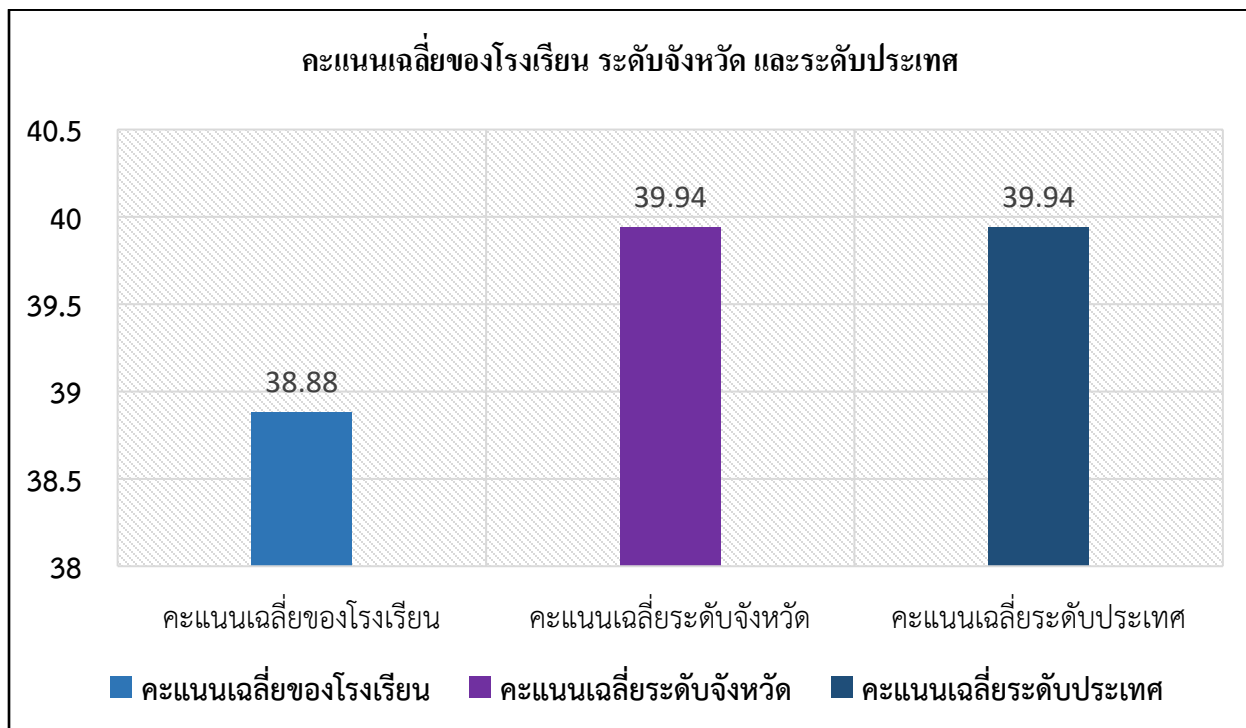
7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	54.87	25.86	43.68	31.09	38.88
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.59	29.25	43.24	32.67	39.94
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49	39.94



ภาพที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567



ภาพที่ 12 แสดงข้อมูลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3 ขึ้นไป) (8 กลุ่มสาระฯ 3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	13	12	92.31	14	11	78.57	9	4	44.44
2. คณิตศาสตร์	13	12	92.31	14	10	71.43	9	7	77.78
3. วิทยาศาสตร์ฯ	13	12	92.31	14	10	71.43	9	5	55.56
4. สังคมศึกษาฯ	13	9	69.23	14	13	92.86	9	7	77.78
5. ประวัติศาสตร์	13	9	69.23	14	11	78.57	9	7	77.78
6. สุขศึกษาฯ	13	12	92.31	14	13	92.86	9	9	100.00
7. ศิลปะ	13	12	92.31	14	13	92.86	9	9	100.00
8. การงานอาชีพ	13	12	92.31	14	12	85.71	9	9	100.00
9. ภาษาต่างประเทศ	13	12	92.31	14	10	71.43	9	7	77.78

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	22	11	50.00	15	9	60.00	14	5	35.71
2. คณิตศาสตร์	22	14	63.64	15	9	60.00	14	8	57.14
3. วิทยาศาสตร์ฯ	22	11	50.00	15	14	93.33	14	8	57.14
4. สังคมศึกษาฯ	22	18	81.82	15	10	66.67	14	8	57.14
5. ประวัติศาสตร์	22	18	81.82	15	10	66.67	14	9	64.29
6. สุขศึกษาฯ	22	21	95.45	15	15	100	14	14	100.00
7. ศิลปะ	22	15	68.18	15	13	86.67	14	10	71.43
8. การงานอาชีพ	22	13	59.09	15	14	93.33	14	13	92.86
9. ภาษาต่างประเทศ	22	12	54.55	15	7	46.67	14	11	78.57

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	16	9	56.25	21	16	76.19	16	7	43.75
2. คณิตศาสตร์	16	9	56.25	21	16	76.19	16	10	62.50
3. วิทยาศาสตร์ฯ	16	11	68.25	21	15	71.43	16	9	56.25
4. สังคมศึกษาฯ	16	15	93.75	21	17	80.95	16	9	56.25
5. ประวัติศาสตร์	16	15	93.75	21	16	76.19	16	10	62.50
6. สุขศึกษาฯ	16	15	93.75	21	21	100	16	15	93.75
7. ศิลปะ	16	15	93.75	21	18	85.71	16	15	93.75
8. การงานอาชีพ	16	15	93.75	21	19	90.48	16	15	93.75
9. ภาษาต่างประเทศ	16	6	37.50	21	14	66.67	16	10	62.50

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	26	15	57.69	13	13	100	22	14	63.64
2. คณิตศาสตร์	26	21	80.77	13	7	53.85	22	11	50.00
3. วิทยาศาสตร์ฯ	26	21	80.77	13	12	92.31	22	21	95.45
4. สังคมศึกษาฯ	26	21	80.77	13	10	76.92	22	20	90.91
5. ประวัติศาสตร์	26	21	80.77	13	11	84.62	22	21	95.45
6. สุขศึกษาฯ	26	26	100	13	13	100	22	22	100.00
7. ศิลปะ	26	21	80.77	13	13	100	22	21	95.45
8. การงานอาชีพ	26	26	100	13	13	100	22	21	95.45
9. ภาษาต่างประเทศ	26	19	73.08	13	9	69.23	22	17	77.27

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	16	10	62.50	25	22	88.00	13	10	76.92
2. คณิตศาสตร์	16	13	81.25	25	18	72.00	13	10	76.92
3. วิทยาศาสตร์ฯ	16	14	87.25	25	22	88.00	13	13	100.00
4. สังคมศึกษาฯ	16	13	81.25	25	22	88.00	13	10	100.00
5. ประวัติศาสตร์	16	14	87.25	25	22	88.00	13	10	76.92
6. สุขศึกษาฯ	16	16	100	25	25	100	13	13	100.00
7. ศิลปะ	16	16	100	25	22	88.00	13	13	100.00
8. การงานอาชีพ	16	14	87.25	25	22	88.00	13	11	84.62
9. ภาษาต่างประเทศ	16	9	56.25	25	20	80.00	13	6	46.15

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	เกรด 3 ขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ภาษาไทย	16	4	25.00	16	15	93.75	26	23	88.46
2. คณิตศาสตร์	16	10	62.50	16	14	87.50	26	20	76.92
3. วิทยาศาสตร์ฯ	16	12	75.00	16	14	87.50	26	22	84.62
4. สังคมศึกษาฯ	16	14	87.50	16	13	81.25	26	23	88.46
5. ประวัติศาสตร์	16	10	62.50	16	16	100	26	26	100.00
6. สุขศึกษาฯ	16	16	100	16	16	100	26	26	100.00
7. ศิลปะ	16	16	100	16	16	100	26	26	100.00
8. การงานอาชีพ	16	14	87.50	16	16	100	26	26	100.00
9. ภาษาต่างประเทศ	16	8	50.00	16	9	56.25	26	18	69.23

7.5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป (3 ปีการศึกษา)

ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป		จำนวน นักเรียน	ระดับดีขึ้นไป	
		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	104	104	100	109	109	100	100	100	100
2. ความสามารถในการคิด	104	104	100	109	109	100	100	100	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	104	104	100	109	109	100	100	100	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	104	104	100	109	109	100	100	100	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	104	104	100	109	109	100	100	100	100
รวม	104	104	100	109	109	100	100	100	100
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100

7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (3 ปีการศึกษา) ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา 2565				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา2566				จำนวน นักเรียน	ปีการศึกษา2567			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน			ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
3. มีวินัย	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
5. อยู่อย่าง พอเพียง	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
7. รักความเป็น ไทย	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
8. มีจิต สาธารณะ	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
รวม	104	104	100	-	-	109	109	100	-	-	100	100	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-

ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2567

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ซื่อสัตย์สุจริต

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินความ ซื่อสัตย์สุจริต ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

3) มีวินัย

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินการมีวินัย ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

4) ใฝ่เรียนรู้

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินใฝ่เรียนรู้ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

5) อยู่อย่างพอเพียง

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินอยู่อย่างพอเพียง ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

6) มุ่งมั่นในการทำงาน

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินความมุ่งมั่นในการทำงาน ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

7) รักความเป็นไทย

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินรักความเป็นไทย ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

8) มีจิตสาธารณะ

นักเรียนทั้งหมดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งหมด 100 คน ผลการประเมินมีจิตสาธารณะ ผ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
ตารางที่ 21 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ ☒ ด้านร่างกาย ☒ ด้านอารมณ์และจิตใจ ☒ ด้านสังคม ☒ ด้านสติปัญญา	สาระที่เด็กควรรู้ ☒ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ☒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม ☒ ธรรมชาติรอบตัว ☒ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	มีการจัดหน่วยการเรียนรู้ 36 หน่วย ภาคเรียนละ 18 หน่วย มีการเรียนรู้โครงการบ้านวิทยาศาสตร์และ Project Approach	

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอนุบาล 2 – 3 ต่อปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ขึ้นกับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าการศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานที่แต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ใน 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

ตารางที่ 22 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20*	20*	20*	80	80	80
ศิลปะ	20*	20*	20*	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40**	40**	40**	40**	40**	40**
จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณา การ	บูรณา การ	บูรณา การ	บูรณา การ	บูรณา การ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

* กิจกรรมชุมนุม

ชุมนุมพุทธบุตรน้อยและชุมนุมทักษะอาชีพ

หมายเหตุ * จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่มา : อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ 7- 12 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ที่มา : อ้างอิง จาก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2559

หมายเหตุ * * หลักสูตร ด้านพุทธศึกษาในสถานศึกษา บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระหน้าที่พลเมือง

ที่มา : อ้างอิงจาก คู่มือหลักสูตรด้านพุทธศึกษา หน้า 95 ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีสิ่งก่อสร้างที่เป็นอาคารและสถานที่ ดังนี้

- 9.1 อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้าง 2535
- 9.2 อาคารเรียน สปช.105/29 2 ชั้น 4 ห้อง ใต้ถุนโล่ง ปีที่สร้าง 2559
- 9.3 บ้านพักครู สปช. 203/27 ปีที่สร้าง 2559
- 9.4 ส้วม สปช.604/45 ปีที่สร้าง 2551
- 9.5 ส้วม สปช.601/26 ปีที่สร้าง 2544
- 9.6 ส้วม สพฐ. ปีที่สร้าง 2562
- 9.7 หอสมุด ปีที่สร้าง 2553
- 9.8 อาคารเรียนอนุบาล ปีที่สร้าง 2555
- 9.9 อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน ปีที่สร้าง 2535
- 9.10 สนามกีฬา ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีที่สร้าง 2562

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 10.1.1 ห้องสมุด
- 10.1.2 ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 10.2.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชำจำปา
- 10.2.2 สวนสมุนไพร
- 10.2.3 อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน
- 10.2.4 ศาลปู่หลุบ
- 10.2.5 ถ้ำชำขาม

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

3.7 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็ก

ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ใหม่

1.3 วิธีการดำเนินงาน

วิธีพัฒนาคุณภาพของเด็ก ในเรื่องพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ส่งเสริมให้เด็กได้ออกไปวิ่งเล่นที่สนาม เตะฟุตบอล กระโดดขาเดียว วิ่งผ่านสิ่งขีดขวาง ผีกล้ามเนื้อมัดเล็กให้ประสานกันระหว่างมือกับตาการฉีกตัดปะภาพ การเป่าสี การพับกระดาษ การวาดภาพระบายสี และการปั้นดินน้ำมัน พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ครูได้จัดกิจกรรมสวัสดีทักทายกันเป็นกิจกรรมช่วงเช้าที่ครูและนักเรียนหรือนักเรียนและเพื่อนได้ทักทายสวัสดีเพื่อสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกันการที่ได้เด็กมีส่วนร่วมเล็กๆ นี่เป็นสิ่งสำคัญมาก โดยเฉพาะเด็กที่ขี้อายหรือพูดน้อย ไม่กล้าคุยกับเพื่อน เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้พวกเขาได้สร้างมิตรภาพ ได้กล้าออก กล้าจับมือกับเพื่อน และได้สร้างรอยยิ้มกันมาทั้งสองฝ่ายพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้จัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยให้เด็กได้ร่วมเล่น เพื่อเป็นการพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอย่างเหมาะสมตามวัยและเรียนรู้ได้ ตนเป็นสมาชิกของสังคมจึงต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เช่น สถานศึกษามีการจัดโครงการหนูน้อยฟันสวย โครงการฝึกปลอดภัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กส่งผลให้สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินรอบที่สอง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 – 2567

1.4 ผลการดำเนินงาน

ผลพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยจาก การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน พบว่า เด็กทุกคนร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงงาธารณสุข พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ครูได้จัดกิจกรรมสวัสดีทักทายกันเป็นกิจกรรมช่วงเช้าที่ครูและนักเรียนหรือนักเรียนและเพื่อนได้ทักทายสวัสดีเพื่อสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน ทำให้เด็กมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น การที่ได้เด็กมีส่วนร่วมพบว่า เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมจากการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเล่นไทย สามารถร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนๆได้ ยอมรับกฎกติกาในการเล่น พบว่า เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ใหม่ การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักพบว่าร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กมีการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมวัย จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัดและต่อเนื่อง สร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายจัดกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การวัดประเมินผลที่หลากหลายและต่อเนื่อง

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

เด็กยังขาดทักษะในเรื่องของการคิดวิเคราะห์ คิดรวบยอด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขาดความมั่นใจในตนเอง สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ เครื่องเล่นสนามต้องปรับปรุงซ่อมแซม หรือจัดหาเข้ามาใหม่ทดแทนเครื่องที่ชำรุด สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาต้องดำเนินการจัดหาเช่น นิทานเสริมประสบการณ์ บล็อก ลูกปัดร้อยเชือกได้ สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น บล็อกไม้ บล็อกรูปทรงต่างๆ มุมหนังสือนิทานต่างๆ ต้องจัดหาเข้ามาเพิ่มเติมทดแทนอันเดิมที่หมดอายุการใช้งานการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี เด็กมีคุณธรรม - จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักไหว้ กล่าวทักทายสวัสดี ขอบคุนและขอโทษได้อย่างเหมาะสมกับวัย

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือ ผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โครงการฟันสวยด้วยมือหนู โครงการฝึกปลอดสารพิษ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ และ มีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องทราบ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อ คณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก การจัดส่ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงาน สรุป โครงการ กิจกรรม
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองร้อยละ100
- 3.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการกล่าวพูด กล่าวแสดงออก รู้จักเข้าแถวตามลำดับก่อน-หลัง มีระเบียบวินัย ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน

4.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยืมทักทาย มีมารยาทไทยรู้จักไหว้ทำความเคารพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาที่มีทักษะการคิดพื้นฐาน ละแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 95

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือผู้บริหารมีกระบวนการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรเตรียมความพร้อมโดยไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวและชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครุจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย กำหนดมาตรฐานแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัด การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบ ได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีหลักสูตรและ กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนได้บริหารจัดการโดยมีกรอบการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ เน้นการบริหารคุณภาพแบบมี ส่วนร่วมของครูทุกคน ใช้กระบวนการ PLC ทุกขั้นตอน ออกแบบกระบวนการเป็นขั้นตอนตาม ส่งเสริมครูและ บุคลากรทุกคน มีกำลังใจ เกิดแรงบันดาลใจของครูที่ร่วมมือกันทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เกิดผลการพัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยึดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัด วิชาการ เน้น

การเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

2. จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์

4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

5. สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดย ใช้ระบบกลุ่มใน Line มาใช้ในการบริหารจัดการและ จัดการเรียนการสอน

6. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายปฏิบัติการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ ขำนาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด2560 โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัด วิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก ปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

2.4 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่าง ของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ผลการประเมิน ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป โดยจัดให้มีครูทุกคนที่จบการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 คน หรือผ่านการอบรมครูปฐมวัย เพียงพอต่อชั้นเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน คือ ชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ผลการประเมิน ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาได้ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ดังนี้

1) การเข้ารับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน ได้แก่ โครงการการบูรณาการ ความร่วมมือเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

3) การเข้ารับการพัฒนาโดยครูสมัครใจเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่น โดยครูสมัครใจเข้ารับการ อบรมเองตามความสมัครใจ

4) ครูเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ผลการประเมิน ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป ได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ พอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีมุมประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ ผลการประเมิน ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป ได้ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อ การพัฒนาคุณภาพห้องเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 – 3 มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุด อุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถ เข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดย Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนผลการประเมิน ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง นำไป ประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และดำเนินการตามแผนโดยใช้กระบวนการ PDCA มีการ ประเมินผล และ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผลการประเมิน ร้อยละ 90

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- จัดสื่อที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการ เสนอความคิดเห็นในการจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกันกับโรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต มีการนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมา ใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบให้ระบุดูข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผลงานดังต่อไปนี้

1. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาผ่านทาง <https://esar.obec.go.th>

2. ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน https://www.facebook.com/profile.php?id=100069228699137&locale=th_TH

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ของครูที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม

และด้านสติปัญญา จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์และ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเล่นและการทำกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง ให้เด็กเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย ในระดับชั้นอนุบาล 3 ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ การเรียนรู้แบบบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ การจัดประสบการณ์แบบ สืบเสาะ การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน จากการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านสามารถบอก เรื่องราวหรือประสบการณ์ที่เด็กได้รับว่าเด็กเกิดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าเพียงใด และนำข้อมูลผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กมาพิจารณาปรับปรุงวางแผนการจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคน ได้รับการพัฒนาตาม จุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง จาก การเล่นและการทำกิจกรรมอย่าง มีความสุข พบว่า อยู่ในระดับดีมาก การจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง จากการ เล่นและการทำกิจกรรมอย่างมี ความสุข ในระดับชั้นอนุบาล 2 ใช้การจัดกิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด สร้างสรรค์ การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก และมีนวัตกรรมในการพัฒนา ดังนี้ การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบทบาท สมมุติ กิจกรรมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก - มัดใหญ่ กิจกรรมการคิด สร้างสรรค์ต่อเติมภาพ เป็นต้น ใน ระดับชั้นอนุบาล 3 ใช้กิจกรรมการส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมี นวัตกรรมในการพัฒนา ดังนี้ กิจกรรมการสอนแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ ต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่าง หลากหลายรูปแบบ โดยครูร้อยละ 100 จัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้วิธีสอนแบบ แบบบูรณาการใช้วิธีสอนแบบ Active Learning ครูปฐมวัยทุกคนจัด บรรยากาศในชั้นเรียนมีมุมประสบการณ์และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้าย นิเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก และมีนวัตกรรม การพัฒนาคือ การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการ ผลิตสื่อ การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มี มุมประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง อายุของเด็ก

3.4 ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยทุกคนได้ทำการประเมิน พัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินปรับปรุงจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ในระดับชั้นอนุบาล 2 ใช้ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี การประเมิน พัฒนาการเด็กโดยการสังเกต สนทนาได้ตอบสนองสัมภาษณ์ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำ ผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ใช้นวัตกรรมการพัฒนา ดังนี้ คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ในระดับชั้นอนุบาล 3 ใช้ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่างต่อเนื่องตลอดปี การประเมิน พัฒนาการเด็กโดยการสังเกต สนทนาได้ตอบสนองสัมภาษณ์ โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการ ประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูได้ บันทึกหลังการสอนและประเมินแผนหลังการสอนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์และมาแก้ไข ปัญหาเด็กที่ผ่านการประเมิน มีการติดตามและประเมินผล พัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ทำการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรม ตามโครงการคูปองครู การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และ ตามความสนใจ และนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนใน ห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียนเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัยให้ได้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด ให้เด็กได้เรียนรู้เป็นคน เก่ง คนดี และมีความสุข เป็นเด็กที่มีพัฒนาการ สมวัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้นไปและส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากรางวัลดังนี้

1. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ศูนย์เครือข่ายดงชมพู ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568
2. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้ผ่านการอบรม การขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่17 ระหว่างวันที่ 16 - 22 มีนาคม 2568 จำนวน 12 ชั่วโมงให้ไว้ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลและสมวัย เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการเล่นและการ ทำกิจกรรม มีสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง มีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง และมีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาเครื่องเล่นสนาม ให้เหมาะสมและได้มาตรฐานกับเด็กปฐมวัย

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ครูนำผลจากการประเมินและ ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กด้วย วิธีการ ที่หลายหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างเพื่อนครูและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครูในสถานศึกษา และ สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากรางวัลดังนี้

1. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลคุณภาพ ระดับการศึกษาปฐมวัย ศูนย์เครือข่ายดงชมพู ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2568
2. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความรู้ ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่17 ระหว่างวันที่16 - 22 มีนาคม 2568 จำนวน 12 ชั่วโมงให้ไว้ ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2568

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีแผนดำเนินการและตั้งเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียนตาม ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 85 3) มีได้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป 4) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ระดับดีขึ้นร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป 7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป 8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป 9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป 10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ปี พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจของโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง โรงเรียนได้ดำเนินการมีดังต่อไปนี้

1) มีแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2) พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ 3) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน 4) ส่งเสริมแนวคิดและทักษะทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 6) ปลุกฝังความเป็นไทยตามค่านิยม 12 ประการ 7) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน การแข่งขันหุ่นยนต์ขั้นสูงระดับประเทศ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมการทักษะทางวิชาการ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ โครงการคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก และกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์โรงเรียน ด้านวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง คือ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และด้านอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง คือ เรียนดี มีจรรยา กีฬาเก่ง เคร่งวินัย

1.4 ผลการดำเนินงาน

ตามที่โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 100 ได้

ระดับดีขึ้น 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 100 3) มีได้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 100 ระดับดีขึ้น 4) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้ระดับดีขึ้นร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ร้อยละ 63 ได้ระดับดีขึ้น วิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 66 ได้ระดับดีขึ้น วิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 78 ได้ระดับดีขึ้น วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 69 ได้ระดับดีขึ้น 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น 7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น 8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น 9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น 10) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมร้อยละ 100 ได้ระดับดีขึ้น

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน 3 ปีย้อนหลัง เป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีผลประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยผู้เรียนมีสุขภาพใจ สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไปซึ่งทำให้ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศยังต่ำกว่าระดับประเทศ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนา ต่อไป

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบและแก้ปัญหาได้ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมต่อไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 มีทักษะด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม สมุดรายงานผลพัฒนาการของผู้เรียน การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. รายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (ปพ.5)
2. รายผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
3. รายผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (N-T) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
4. รายผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ส่งเสริม สนับสนุนครูจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีเป้าหมายมาตรฐาน ดังนี้ 1) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้น 2) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น 4) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น 5) ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น 6) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้น

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกัน ในการกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผน พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ

สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลดังนี้

1. นางสาวจินตนา สุศรี ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
2. นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
3. นางสาวรัชนิกร อินกผึ้ง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
 - ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

4. นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

5. นายธนัฐชัย โจระสา ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
- ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

6. นางสาวอรอุมา โคตรขารี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
- ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

7. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2568

8. นางสาวสุจิตรา วิจารณ์ชัยศรี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

9. นายนิพนธ์ พลกลาง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

10. นายวิฑูรย์ กางขุนทด ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาการใช้อาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศและติดตามผลที่ชัดเจน สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ผู้บริหารได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มากขึ้น มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบให้ระบุดูข้อมูลหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ผลงานดังต่อไปนี้

1. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาผ่านทาง
<https://esar.obec.go.th>

2. ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน
https://www.facebook.com/profile.php?id=100069228699137&locale=th_TH

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โดยมีเป้าหมายมาตรฐาน ดังนี้ 1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่แสดงว่านักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ(Learning by doing) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเวลาที่เรียน (เช่น การสาธิต ทดลอง เล่นเกมบทบาทสมมติ แข่งขัน เป็นต้น) 2) ครูมีการผลิตสื่อการสอนที่ให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้อินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 ของเวลาที่เรียน 3)ครูทุกคนมีการมอบหมายให้นักเรียนแสวงหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ที่ได้ด้วยภาษาของตนเอง 4) ครูทุกคนปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองผ่านกระบวนการ PLC 5) ครูทุกระดับชั้นมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปัญหาการจัดชั้นเรียนการติดตามพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 6) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน 7) ครูทุกคนตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด (ตัดสินจากข้อมูลหลายแหล่ง ครบทั้ง 3 ด้าน เป็นไปตามเกณฑ์)

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2562) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การ

เรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัด กิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูทุกคนใช้ผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกคน ครูทุกคนตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด (ตัดสินจากข้อมูลหลายแหล่ง ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านเป็นไปตามเกณฑ์ ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) ส่งเสริมให้ ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่ การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูทุกคนใช้ผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกคน ครูทุกคนตัดสินผลการเรียนของนักเรียนตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด (ตัดสินจากข้อมูล หลายแหล่ง ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านเป็นไปตามเกณฑ์ ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการ เรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครู

ใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายส่งผลให้ ครูโรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องมีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูตระหนักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูมีผลงานนวัตกรรมใหม่ ๆ เป็นของตนเองและมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดี ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายและประยุกต์วิธีการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่สามารถตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน โดยเฉพาะห้องสมุด แหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในชุมชน เช่น วัด ในเขตบริการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร ผู้เรียนได้สำรวจ สืบค้น ทำโครงการ โครงการจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงผลการเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่การมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดการเรียนรู้เชิงบวก เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างเพื่อนครูและสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครูในสถานศึกษา และ สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้องได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากรางวัลดังนี้

1. เด็กชายหญิงกชกร ผลาพิทย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
2. เด็กหญิงนิรมล ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
3. เด็กหญิงดาวิการ์ พุ่มบรรเทา ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
4. เด็กชายตุลธร เนาว์ไพร ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
5. เด็กชายวัชรวิศว์ แท่นสูงเนิน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
6. เด็กชายสรยุทธ ศรีสะอาด ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
7. เด็กหญิงกัญญาณัฐ พันธดี ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
8. เด็กหญิงฉัตรทนายพร คำพรมมา ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567
9. เด็กหญิงณิชมล พงษ์นุด ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับชั้น

ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

10. เด็กหญิงวิราพร ประจง ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

11. เด็กหญิงวิราพร ประจง ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

12. เด็กชายธนภัทร บุตรหึง ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

13. เด็กหญิงเกวลิน นามภูมิ ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

14. เด็กชายธีรภัทร สีสัน ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

15. เด็กหญิงแก้วกัลยา สังห์จันทร์ ได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4-4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 4

นวัตกรรม (Innovation)

นวัตกรรม (Innovation)

- นางสาวจินตนา สุศรี ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567
 - ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันบังคับอากาศยานไร้คนขับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประถมศึกษา โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 6 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ วันที่ 10-11 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

3. นางสาวรัชนิกร อินกมั่ง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

4. นางบุษยมาส สนธิสุข ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

5. นายธนัฐชัย โจระสา ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีมาก ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

6. นางสาวอรอุมา โคตรชาลี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ลำดับประถมศึกษา ตามโครงการการนิเทศถึงใจ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้นป. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

7. นางสาวลักขณา ตุ่นสีดา ครูผู้สอนปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับประถมวัย ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2568

8. นางสาวสุจิตรา วิจารณ์ชัยศรี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญทอง การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

9. นายนิพนธ์ พลกลาง ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

10. นายวิฑูรย์ กางขุนทด ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังขอนแดงหนองหญ้าปล้อง ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับระดับเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้นป. 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ.2567

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

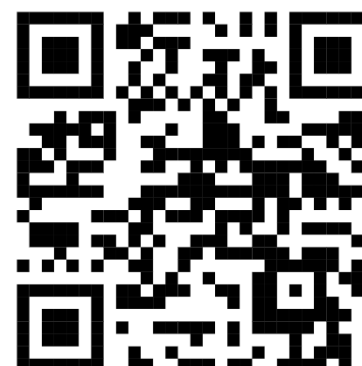
- คำสั่งโรงเรียน
- รางวัลเกียรติบัตร



คำสั่งโรงเรียน



เกียรติบัตรรางวัลผู้อำนวยการและครู



เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน