



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณ  
และโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนั้น มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคก

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                  | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                    | ก    |
| สารบัญ                                                                                  | ข    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                            | ง    |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                       | 1    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                         | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                            | 1    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                                                     | 1    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                         | 1    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    | 2    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                                                       | 2    |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                         | 2    |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    | 3    |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                                                            | 5    |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                                                         | 5    |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    | 5    |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                           | 5    |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                                                         | 5    |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                    | 5    |
| 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ<br>นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) | 5    |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน | 8    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                      | 8    |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                   | 11   |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                        | 11   |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                   | 12   |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                 | 13   |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                          | 14   |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                          | 15   |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                | 27   |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                   | 30   |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                           | 31   |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                 |      |
| สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                                   | 32   |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                  | 33   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                                                                              | 33   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                      | 36   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                       | 38   |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน                                                                                                       | 41   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                         | 41   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                      | 43   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                   | 45   |
| ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)                                                                                      | 48   |
| ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)                                                                                  | 54   |



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

.....

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป



(นายสังคม สีดาพาลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคก

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณ ที่ตั้ง 226 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองกงชนสร อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail [Nongkrung.ts645@gmail.com](mailto:Nongkrung.ts645@gmail.com) เพจ : โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 40 ไร่ 2 งาน 52 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านหนองกงชนสร หมู่ที่ 1, 2, 12, 16, บ้านโคกไม้งาม หมู่ที่ 7 และบ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8

1.2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดง ที่ตั้ง หมู่ที่ 8 บ้านวังขอนแดง ตำบล หนองกงชนสร อำเภอกุเวียง จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail [vangsch.kk5@hotmail.com](mailto:vangsch.kk5@hotmail.com) website [vkdkkn5](http://vkdkkn5) เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่ดินจำนวน 2 แปลงมีเนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 15 และย้ายไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณ เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน(ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน)

### 2. วิธีการดำเนินงาน

#### 2.1 ระดับปฐมวัย

2.1.1. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ในด้านต่างๆ ได้แก่

- พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัย
- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์
- พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กมี

พัฒนาการสมวัย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

2.1.2 ออกแบบและกำหนดวิธีการที่หลากหลายโดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก เช่น สถานศึกษามีการจัดโครงการสัปดาห์ กิจกรรมห้องสมุดนิทาน กิจกรรมค่ายคุณธรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก

2.1.3 นำกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน

2.1.4 ประเมินผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2.1.5 สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนในแต่ละด้าน เพื่อนำไปวิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

## 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

2.2.1 กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้แก่

- ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.2 ออกแบบวิธีการหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การอบรมวิชาการ การอบรมทักษะอาชีพ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ เป็นต้น

2.2.3 นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ไปใช้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ

2.1.4 ประเมินผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

2.1.5 สรุปผลการพัฒนาของผู้เรียนในแต่ละด้าน เพื่อนำไปวิเคราะห์และออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

## 3. ผลการดำเนินงาน

### 3.1 ระดับปฐมวัย

| ประเด็น<br>ที่                    | ชื่อประเด็นพิจารณา                                                          | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b> |                                                                             | <b>ดีเลิศ</b>   |
| 1.1                               | มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ | ดีเลิศ          |
| 1.2                               | มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี                  | ดีเลิศ          |
| 1.3                               | มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม            | ดีเลิศ          |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

| ประเด็น<br>ที่                                           | ชื่อประเด็นพิจารณา                                                                             | ระดับ<br>คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.4                                                      | มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                        | ดี              |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>          |                                                                                                | <b>ดีเลิศ</b>   |
| 2.1                                                      | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                              | ดี              |
| 2.2                                                      | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                   | ดีเลิศ          |
| 2.3                                                      | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                              | ดีเลิศ          |
| 2.4                                                      | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เมื่ออย่างปลอดภัยและเพียงพอ                              | ดีเลิศ          |
| 2.5                                                      | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                  | ดี              |
| 2.6                                                      | มีระบบบริหารคุณ เมื่อภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                          | ดีเลิศ          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> |                                                                                                | <b>ดีเลิศ</b>   |
| 3.1                                                      | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                       | ดีเลิศ          |
| 3.2                                                      | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                              | ดีเลิศ          |
| 3.3                                                      | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | ดีเลิศ          |
| 3.4                                                      | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดี              |

### 3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                       | ระดับคุณภาพ   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                               | ค่าเป้าหมาย   | ค่าความสำเร็จ |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                    | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ดีเลิศ        | ดี            |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ดีเลิศ        | ดี            |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                      | ระดับคุณภาพ   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                                                              | ค่าเป้าหมาย   | ค่าความสำเร็จ |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                         | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                         | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                              | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                               | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                     | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                              | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                       | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b> |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ดีเลิศ        | ดี            |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                        | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ดีเลิศ        | ดีเลิศ        |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ดีเลิศ        | ดี            |
| <b>ภาพรวม</b>                                                                                | <b>ดีเลิศ</b> |               |

- ตารางผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

#### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

- โครงสร้างสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบรายงานผลการเรียนรู้/การพัฒนารายบุคคล

##### 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

- โครงสร้างสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติงานสถานศึกษา
- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบรายงานผลการเรียนรู้/การพัฒนารายบุคคล

#### 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 5.1 ระดับปฐมวัย

ครูควรส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยตนเอง ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น ในชั้นอนุบาล 3 ควรจัดให้เด็กได้หัดอ่านและประสมคำอย่างง่ายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

##### 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควรเร่งพัฒนาใน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง

#### 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีวัฒนธรรมในการต่อต้านทุจริตที่ส่งเสริมและสืบทอดการมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการสอดแทรกคุณลักษณะดังกล่าวเข้าในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการขึ้นหลายกิจกรรม

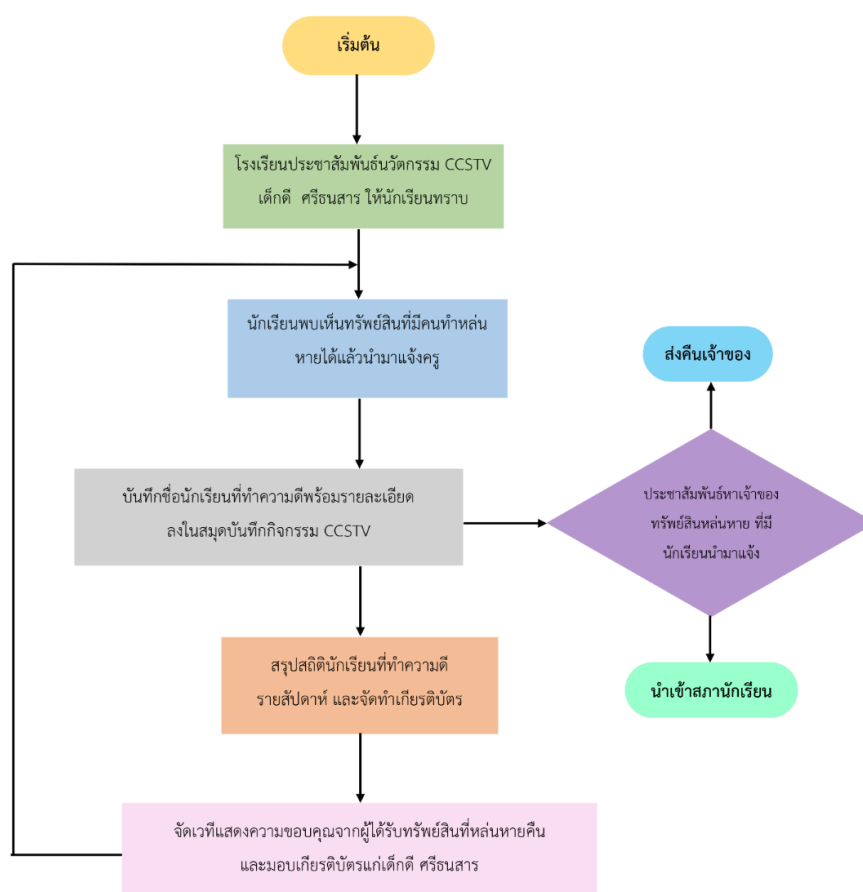
โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้สร้างนวัตกรรม “CCSTV เด็กดี ศรีนครสวรรค์” ขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะของนักเรียน สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณ โดยใช้ นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนครสวรรค์ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงานของนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนครสวรรค์



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

### ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการมีจิตสำนึกสุจริต โดยใช้นวัตกรรม CCSTV ดีกดีศรีธนสาร สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

1.1 โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธารโสภณ ตั้งขึ้นเมื่อ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2476 โดยขุนพิศาลคีรี ซึ่งเป็นนายอำเภออุเวียงในขณะนั้น สถานที่เมื่อแรกตั้งได้อาศัยศาลาวัดแก้วสว่างเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมบริบูรณ์ ต่อมานายดุสิต ฮามพิทักษ์ ครูใหญ่ขณะนั้น และนายจันดี พระตลับ ผู้ใหญ่บ้าน ได้จับจองที่ดินเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน เมื่อ พ.ศ. 2514 ทางราชการ ได้เปิดขยายการศึกษาถึงชั้นประถมปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) พ.ศ. 2516 เปิดขยายถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7 พ.ศ. 2518 เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2534 ทางราชการจัดให้โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธารโสภณ เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนต้น ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ แต่หากเป็นที่ราบสูงมักจะมีหินอยู่เหนือหรืออยู่แนวเดียวกับชั้นดิน ดินส่วนใหญ่เป็นดินทราย มีคลองน้ำตามธรรมชาติหลายสาย ลักษณะที่ตั้ง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 58 กิโลเมตร อยู่ห่างอำเภออุเวียง ประมาณ 7 กิโลเมตร อยู่ห่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ประมาณ 62 กิโลเมตร อาณาเขต ทิศเหนือติดกับบ้านโคกสหรณ์ ทิศใต้ติดกับบ้านโคกไม้งามและบ้านโป่งแดง ทิศตะวันออกติดกับบ้านหนองกระแห่ง ทิศตะวันตกติดกับบ้านวังขอนแดง

##### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองกุ้งธารโสภณ รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050645 ที่ตั้งเลขที่ 226 หมู่ที่ 16 ตำบลหนองกุ้งธาร อำเภออุเวียง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail [Nongkrung.ts645@gmail.com](mailto:Nongkrung.ts645@gmail.com) เพจ : โรงเรียนบ้านหนองกุ้งธารโสภณ การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายระลึก ราชวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคก

โทรศัพท์ 089-2774584 E-mail : rachawngsraluk@gmail.com

#### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวอรุมา ดอนกันหา ตำแหน่ง ครู คศ.2 โทรศัพท์ 089-6240136

ID Line : 0896240136 E-mail : donkanhaonuma@gmail.com

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทำไร่อ้อย มีสถานที่ท่องเที่ยวคือห้วยหินจา เป็นที่ราบสูงและมีเนินชันเป็นแนวกว้าง มีต้นไม้ขนาดกลางอยู่โดยไปทั่ว ตั้งอยู่ในที่สาธารณประโยชน์ “หนองหิน” บริเวณห้วยมีอ่างเก็บน้ำที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ สภาพทางเศรษฐกิจ ด้านเกษตรกรรม ราษฎรส่วนใหญ่มีรายได้หลักจากการปลูกข้าวและปลูกอ้อย ด้านการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่จะเลี้ยงวัว หมู ไก่และเป็ด เป็นต้น ส่วนใหญ่จะเลี้ยงเพื่อบริโภคในครัวเรือนหรือกิจการขนาดเล็ก นอกจากวัวและหมูจะมีผู้มารับซื้อ ด้านการประมง เนื่องจากแหล่งน้ำที่มีอยู่ตามธรรมชาติไม่ใช่แหล่งน้ำขนาดใหญ่ จึงไม่มีการประมง ด้านหัตถกรรมมีกลุ่มเย็บผ้า ผ้าลายไทยและผ้าฝ้ายเป็นสินค้าพื้นเมือง

### แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดแก้วสว่าง
2. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. ศูนย์การศึกษาเรียนรู้การทอผ้าไหม

**1.2 โรงเรียนบ้านวังขอนแดง** ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2494 โดย นายอำเภอภูเวียง อยู่ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 5 กิโลเมตร ก่อนหน้านั้นนักเรียนไปเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองบอนซึ่งอยู่ห่างจากบ้านวังขอนแดงประมาณ 2 กิโลเมตร ครั้นถึงวันที่ 27 มิถุนายน 2494 ทางราชการจึงแยกนักเรียนออกมาเรียนที่โรงเรียนบ้านวังขอนแดง โดยมีนักเรียนจำนวน 66 คน ครู จำนวน 1 คน คือนายคำพันธ์ วิศรี และแต่งตั้งให้นายสุชาติ ภาโนชิต ผู้ตรวจราชการประถมศึกษาอำเภอภูเวียงมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 ดำเนินการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2493 ของกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาเปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีที่ดินจำนวน 2 แปลงมีเนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 90 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 15 และย้ายไปเรียนรวมกับโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคก เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน(ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน)

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านวังขอนแดง รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050643 ที่ตั้ง หมู่ที่ 8 ตำบลหนอง  
 กุงธนสาร อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 089-2774584 e-mail vangsck.kk5@hotmail.com  
 website vkdkkn5 เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัย ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และย้ายไปเรียนร่วมกับโรงเรียน  
 บ้านหนองกุงธนสารโศภน เมื่อปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน(ไม่มีจำนวนครูและจำนวนนักเรียน)

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายระลึก ราชวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดง  
 โทรศัพท์ 089-2774584 E-mail : [rachawngsraluk@gmail.com](mailto:rachawngsraluk@gmail.com)

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณ  
 ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านทิศเหนือติดกับทุ่งนา ด้านทิศตะวันออกติดกับวัดสว่างอารมณ์ ด้านทิศใต้  
 ติดกับทุ่งนา และด้านทิศตะวันตกติดกับหมู่บ้านวังขอนแดง หมู่ที่ 8 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนาและทำไร่อ้อย  
 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ฮีตสิบสองผู้ปกครองส่วน  
 ใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนาและทำไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะ  
 ทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

### แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

1. วัดสว่างอารมณ์
2. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโศภนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 2. โครงสร้างการบริหาร



## 3. ข้อมูลบุคลากร

### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | รอง ผอ. | ครูผู้สอน | พนักงานราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|-----------------|-----------|---------|-----------|---------------|-----------------|-----|
| ปีการศึกษา 2566 | 1         | -       | 14        | 2             | 1               | 18  |

### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

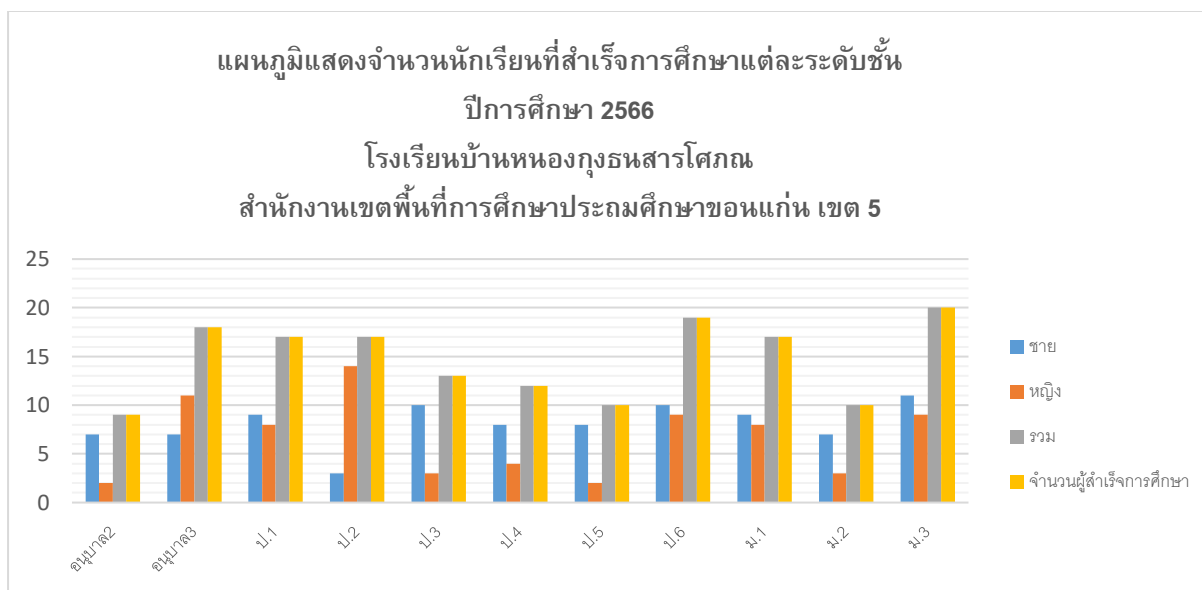
| ที่ | รายการ    | จำนวนผู้จบการศึกษา |          |           |
|-----|-----------|--------------------|----------|-----------|
|     |           | ปริญญาเอก          | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | สายบริหาร | -                  | 1        | -         |
| 2   | สายผู้สอน | -                  | 4        | 13        |
| รวม |           | -                  | 5        | 13        |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่                                    | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                   |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1                                      | อนุบาลปีที่ 1     |                    |                   |      |     |                                |                                |
| 2                                      | อนุบาลปีที่ 2     | 1                  | 7                 | 2    | 9   | 9                              | 100                            |
| 3                                      | อนุบาลปีที่ 3     | 1                  | 7                 | 11   | 18  | 18                             | 100                            |
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 9                 | 8    | 17  | 17                             | 100                            |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 3                 | 14   | 17  | 17                             | 100                            |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 10                | 3    | 13  | 13                             | 100                            |
| 7                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 8                 | 4    | 12  | 12                             | 100                            |
| 8                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 8                 | 2    | 10  | 10                             | 100                            |
| 9                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 10                | 9    | 19  | 19                             | 100                            |
| 10                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 9                 | 8    | 17  | 17                             | 100                            |
| 11                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 7                 | 3    | 10  | 10                             | 100                            |
| 12                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 11                | 9    | 20  | 20                             | 100                            |
|                                        | รวม               | 11                 | 90                | 72   | 162 | 162                            | 100                            |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |                    |                   |      |     |                                | 100                            |



### 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

| ประเภท                           | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b>        |       |          |
| จำนวนเด็ก                        | 162   |          |
| จำนวนผู้เรียน                    | 162   |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>         | 18    |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา               | 1     |          |
| ครูปฐมวัย                        | 3     |          |
| ครูประถมศึกษา                    | 7     |          |
| ครูมัธยมศึกษา                    | 6     |          |
| บุคลากรสนับสนุน (ธุรการโรงเรียน) | 1     |          |
| อื่นๆ                            |       |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>             |       |          |
| ห้องเรียน                        | 11    |          |
| ห้องปฏิบัติการ                   | 6     |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท                                                                     | จำนวน                                                                              | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>                                                  |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                                                     | 1 : 9                                                                              |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก                                                    | 1 : 9                                                                              |          |
| จำนวนครูครบชั้น                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>                                                 |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                 | 1 : 13                                                                             |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน                                                | 1 : 13                                                                             |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                 |                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                 | 1 : 7                                                                              |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง                                                 | 8 : 1                                                                              |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                      |                                                                                    |          |
| อนุบาลปีที่ 3                                                              | 100                                                                                |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                                                          | 100                                                                                |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                          | 100                                                                                |          |
| <b>6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br/>ในปีการศึกษา 2566</b> |                                                                                    |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                                             | 100                                                                                |          |
| ระดับประถมศึกษา                                                            | 100                                                                                |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                            | 100                                                                                |          |

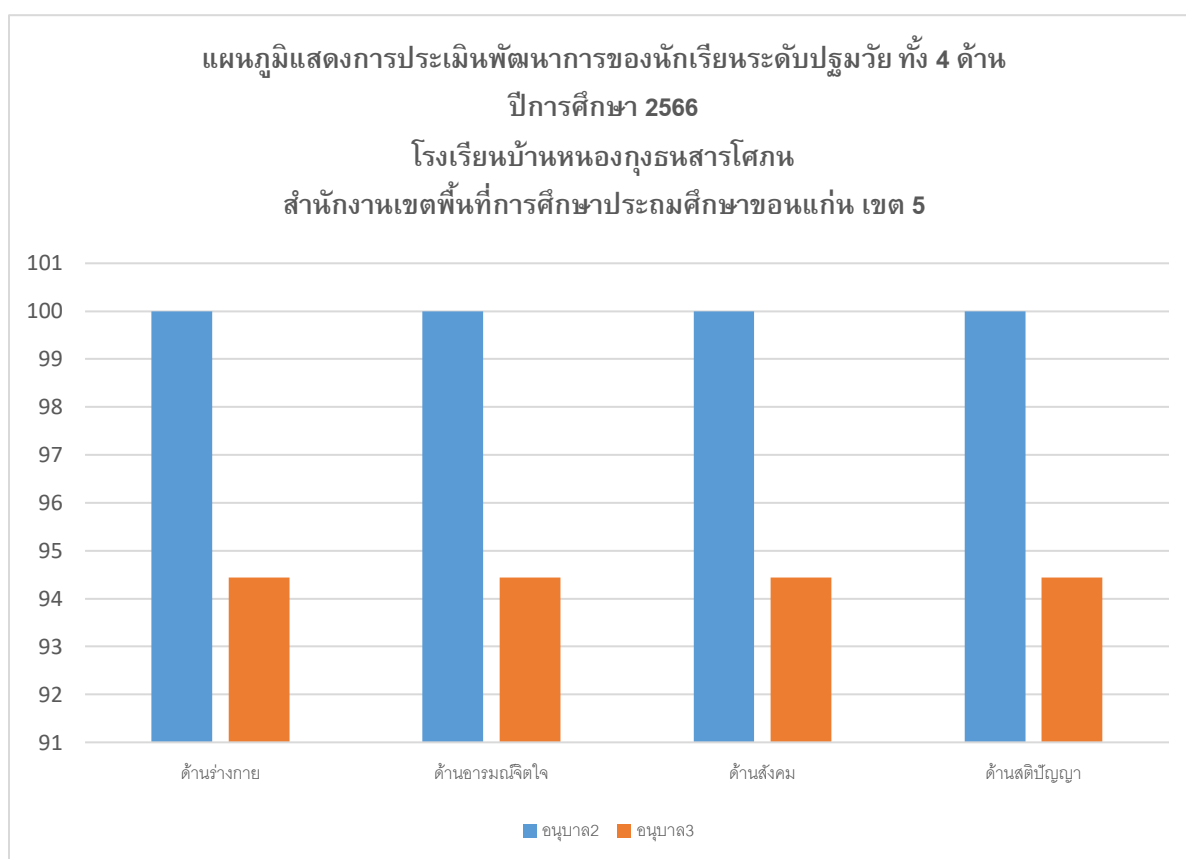
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

| ระดับชั้น | จำนวน<br>เด็ก | เด็กมีพัฒนาระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
|           |               | ด้านร่างกาย                                          |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |
|           |               | จำนวน                                                | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| อนุบาล 2  | 9             | 9                                                    | 100    | 9               | 100    | 9         | 100    | 9            | 100    |
| อนุบาล 3  | 18            | 17                                                   | 94.44  | 17              | 94.44  | 17        | 94.44  | 17           | 94.44  |

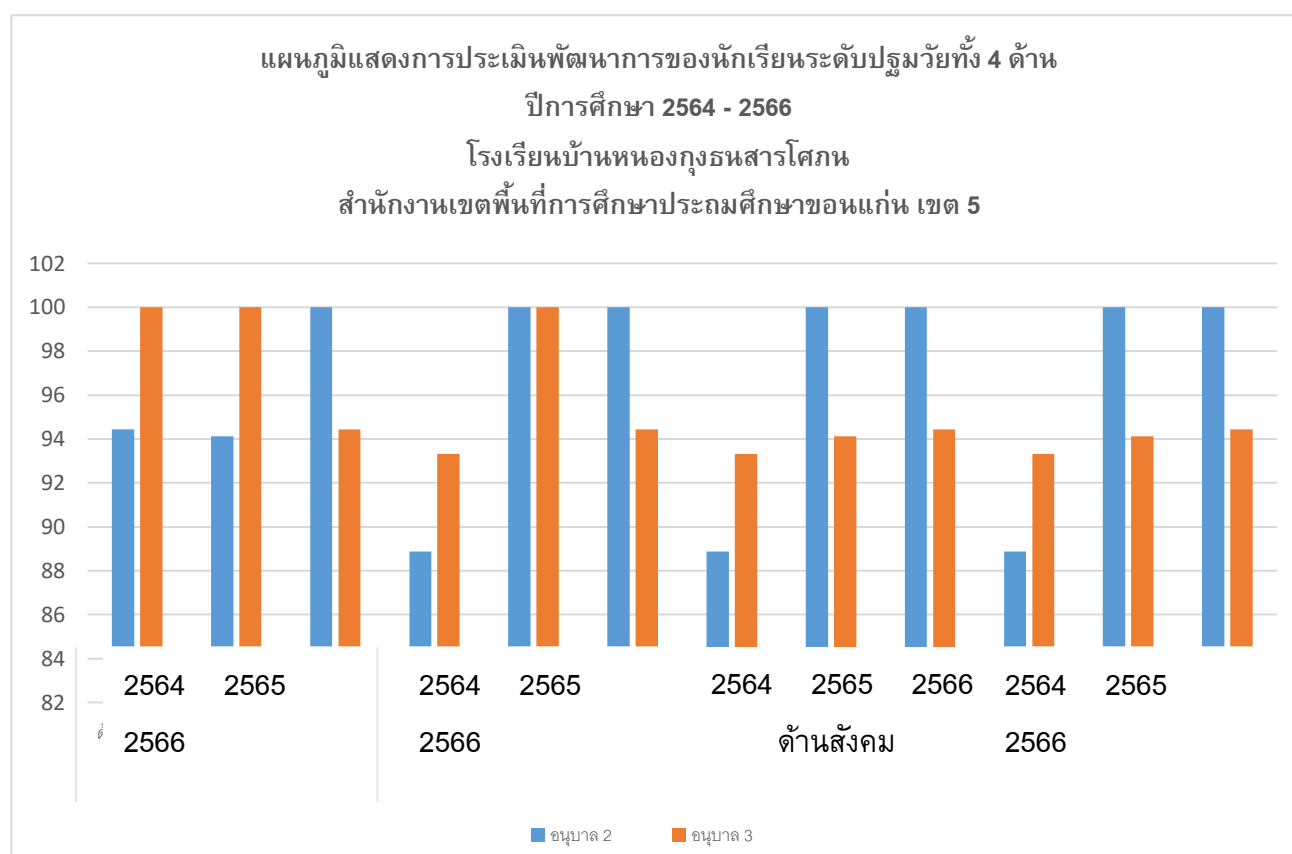


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงธนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |       |       |                 |      |       |           |       |       |              |       |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|------|-------|-----------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |       |       | ด้านอารมณ์จิตใจ |      |       | ด้านสังคม |       |       | ด้านสติปัญญา |       |       |
|           | 2564                                                                   | 2565  | 2566  | 2564            | 2565 | 2566  | 2564      | 2565  | 2566  | 2564         | 2565  | 2566  |
| อนุบาล 2  | 94.44                                                                  | 94.12 | 100   | 88.88           | 100  | 100   | 88.88     | 100   | 100   | 88.88        | 100   | 100   |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 100   | 94.44 | 93.33           | 100  | 94.44 | 93.33     | 94.12 | 94.44 | 93.33        | 94.12 | 94.44 |



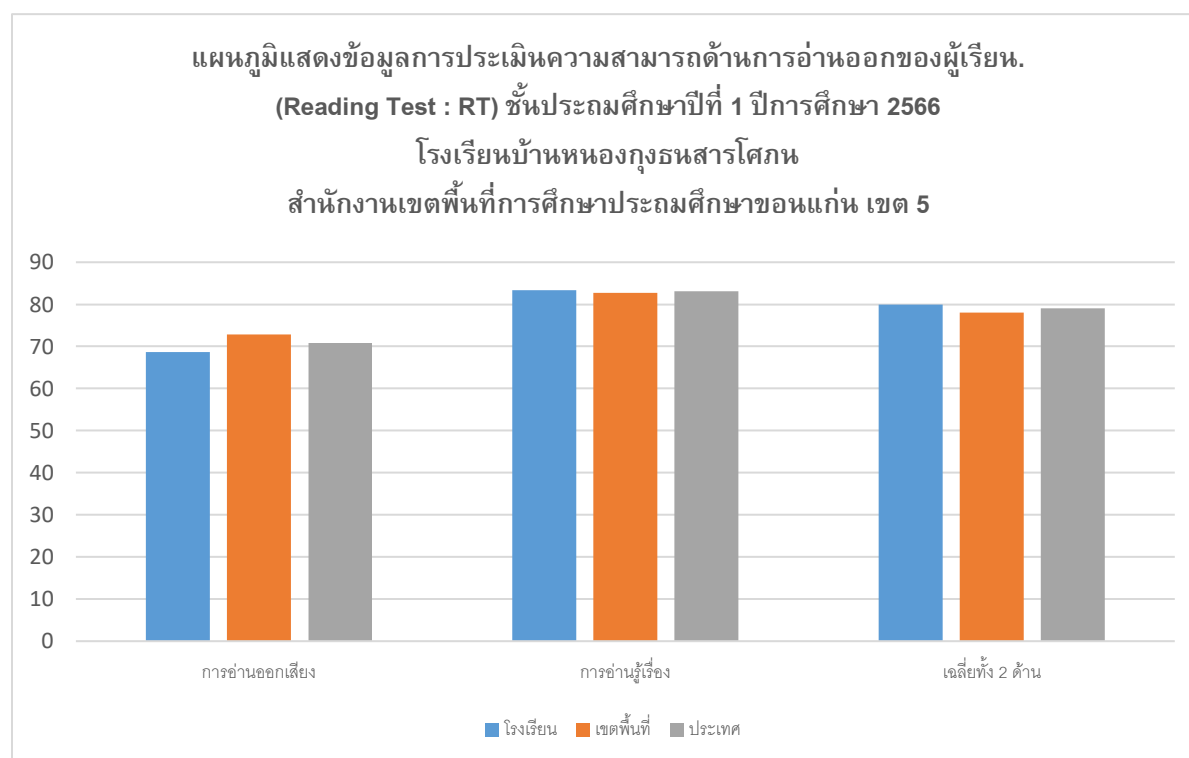
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 68.72             | 72.90            | 70.81             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76            | 83.05             |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00             |



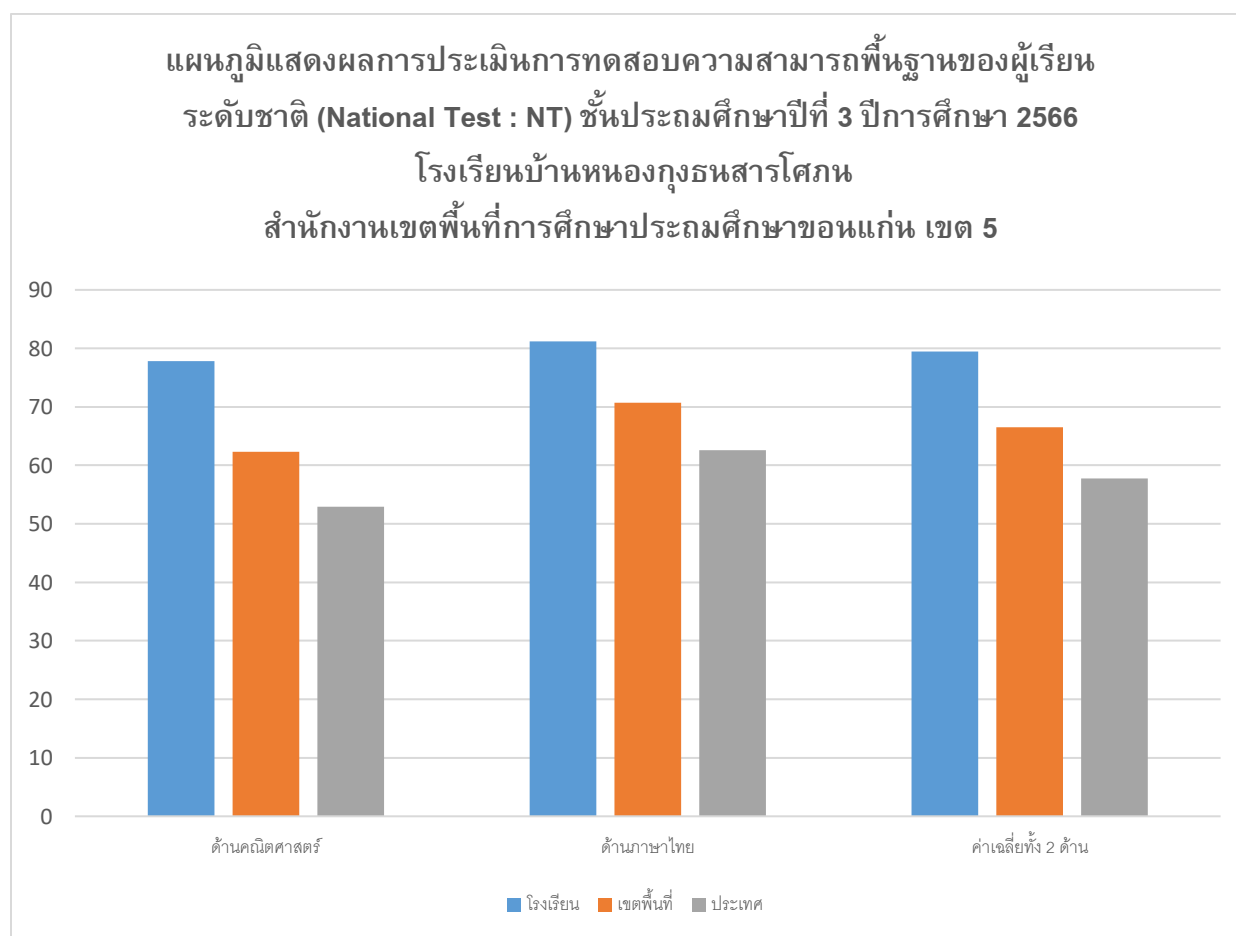
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงธนาสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

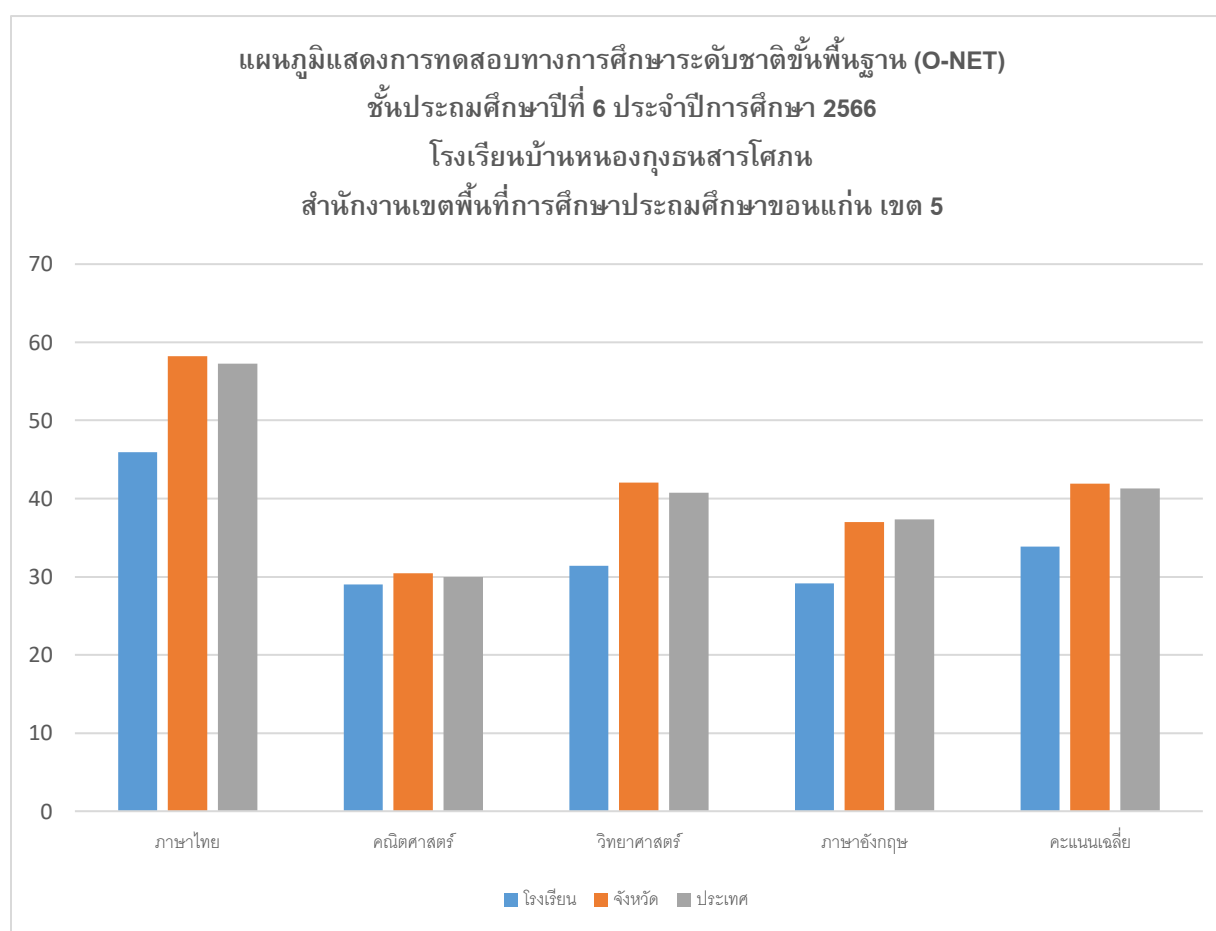
| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ               |                                |                      |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics) | ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language) | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 77.80                           | 81.20                          | 79.50                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 62.32                           | 70.70                          | 66.53                |
| ระดับประเทศ     | 52.97                           | 62.58                          | 57.78                |



## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

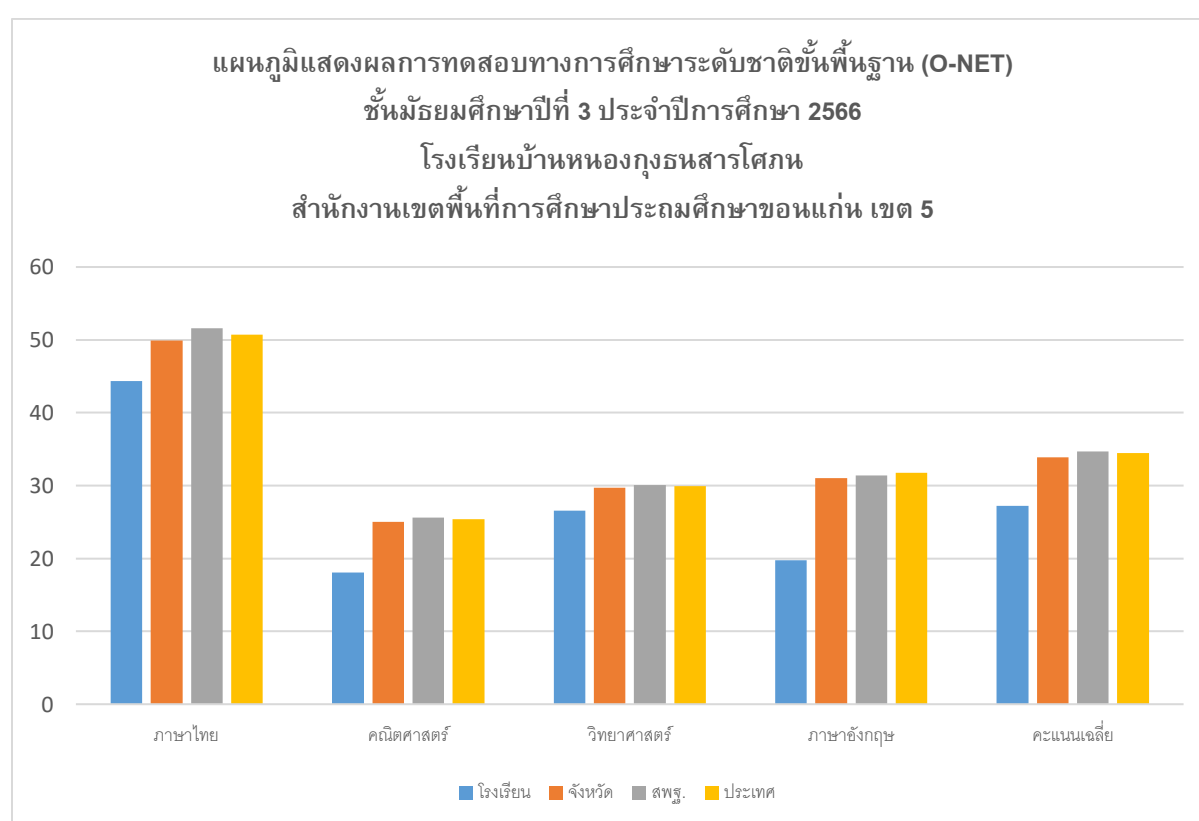
### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 45.92                   | 29.03      | 31.39       | 29.17      | 33.88       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 58.20                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 41.93       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |



7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 44.34                   | 18.08      | 26.58       | 19.79      | 27.20       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.89                   | 24.99      | 29.69       | 31.05      | 33.91       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 51.62                   | 25.62      | 30.08       | 31.42      | 34.69       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 50.73                   | 25.38      | 29.93       | 31.76      | 34.45       |



### 7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป |        |                       |        |                       |        |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
|                              | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                        |        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |        |
|                              | เข้าสอบ 17 คน                                |        | เข้าสอบ 17 คน         |        | เข้าสอบ 13 คน         |        |
|                              | จำนวนนักเรียน                                | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                      | 11                                           | 64.71  | 14                    | 44.44  | 3                     | 23.08  |
| คณิตศาสตร์                   | 11                                           | 64.71  | 14                    | 44.44  | 4                     | 30.77  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 12                                           | 70.59  | 14                    | 44.44  | 4                     | 30.77  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 12                                           | 70.59  | 17                    | 100.00 | 3                     | 23.08  |
| ประวัติศาสตร์                | 12                                           | 70.59  | 15                    | 55.56  | 4                     | 30.77  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 12                                           | 70.59  | 17                    | 100.00 | 11                    | 84.62  |
| ศิลปะ                        | 12                                           | 70.59  | 17                    | 100.00 | 9                     | 69.23  |
| การงานอาชีพ                  | 12                                           | 70.59  | 17                    | 100.00 | 4                     | 30.77  |
| ภาษาอังกฤษ                   | 10                                           | 58.82  | 9                     | 44.44  | 2                     | 15.38  |
| รวม                          | 104                                          | 67.98  | 134                   | 70.37  | 44                    | 37.61  |

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป |        |                       |        |                       |        | รวม ป.1-6     |        |
|------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|---------------|--------|
|                              | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                        |        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |        | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |        |               |        |
|                              | เข้าสอบ 12 คน                                |        | เข้าสอบ 10 คน         |        | เข้าสอบ 19 คน         |        | เข้าสอบ 88 คน |        |
|                              | จำนวนนักเรียน                                | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                      | 6                                            | 50.00  | 3                     | 30.00  | 19                    | 100.00 | 56            | 63.64  |
| คณิตศาสตร์                   | 5                                            | 41.67  | 4                     | 40.00  | 12                    | 63.16  | 50            | 56.82  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 11                                           | 91.67  | 3                     | 30.00  | 12                    | 63.16  | 56            | 63.64  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3                                            | 25.00  | 4                     | 40.00  | 15                    | 78.95  | 54            | 61.36  |
| ประวัติศาสตร์                | 9                                            | 75.00  | 3                     | 30.00  | 19                    | 100.00 | 62            | 70.45  |
| สุขศึกษาและพลศึกษา           | 11                                           | 91.67  | 9                     | 90.00  | 19                    | 100.00 | 79            | 89.77  |
| ศิลปะ                        | 11                                           | 91.67  | 9                     | 90.00  | 19                    | 100.00 | 77            | 87.50  |
| การงานอาชีพ                  | 9                                            | 75.00  | 9                     | 90.00  | 19                    | 100.00 | 70            | 79.55  |
| ภาษาอังกฤษ                   | 2                                            | 16.67  | 3                     | 30.00  | 9                     | 47.37  | 35            | 39.77  |
| รวม                          | 67                                           | 53.79  | 47                    | 52.22  | 143                   | 74.85  | 539           | 68.06  |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1  
โรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                       | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 |        |                       |        |                       |        | รวม           |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|---------------|--------|
|                                            | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                      |        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |               |        |
|                                            | เข้าสอบ 17 คน                                              |        | เข้าสอบ 10 คน         |        | เข้าสอบ 20 คน         |        | เข้าสอบ 47 คน |        |
|                                            | จำนวนนักเรียน                                              | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน         | ร้อยละ | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                                    | 8                                                          | 47.06  | 6                     | 60.00  | 9                     | 45.00  | 23            | 48.94  |
| คณิตศาสตร์                                 | 6                                                          | 35.29  | 3                     | 30.00  | 8                     | 40.00  | 17            | 36.17  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                    | 0                                                          | 0.00   | 0                     | 0.00   | 0                     | 0.00   | 0             | 0.00   |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม               | 7                                                          | 41.18  | 0                     | 0.00   | 15                    | 75.00  | 22            | 46.81  |
| ประวัติศาสตร์                              | 8                                                          | 47.06  | 0                     | 0.00   | 3                     | 15.00  | 11            | 23.40  |
| สุขศึกษา                                   | 11                                                         | 64.71  | 8                     | 80.00  | 17                    | 85.00  | 36            | 76.60  |
| พลศึกษา                                    | 11                                                         | 64.71  | 9                     | 90.00  | 16                    | 80.00  | 36            | 76.60  |
| ทัศนศิลป์                                  | 11                                                         | 64.71  | 5                     | 50.00  | 9                     | 45.00  | 25            | 53.19  |
| ดนตรี-นาฏศิลป์                             | 10                                                         | 58.82  | 4                     | 40.00  | 5                     | 25.00  | 19            | 40.43  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                    | 11                                                         | 64.71  | 0                     | 0.00   | 9                     | 45.00  | 20            | 42.55  |
| คอมพิวเตอร์, การออกแบบและเทคโนโลยี         | 9                                                          | 52.94  | 0                     | 0.00   | 10                    | 50.00  | 19            | 40.43  |
| ภาษาอังกฤษ                                 | 5                                                          | 29.41  | 0                     | 0.00   | 12                    | 60.00  | 17            | 36.17  |
| เสริมทักษะภาษาไทย                          | 10                                                         | 58.82  | 9                     | 90.00  | 17                    | 85.00  | 36            | 76.60  |
| เสริมทักษะคณิตศาสตร์                       | 6                                                          | 35.29  | 3                     | 30.00  | 13                    | 65.00  | 22            | 46.81  |
| เสริมวิทยาศาสตร์                           | 0                                                          | 0.00   | 0                     | 0.00   | 0                     | 0.00   | 0             | 0.00   |
| การงานอาชีพ(งานบ้าน, งานช่าง, งานประดิษฐ์) | 11                                                         | 64.71  | 2                     | 20.00  | 9                     | 45.00  | 22            | 46.81  |
| เสริมทักษะภาษาอังกฤษ                       | 8                                                          | 47.06  | 0                     | 0.00   | 16                    | 80.00  | 24            | 51.06  |
| รวม                                        | 132                                                        | 45.68  | 49                    | 28.82  | 168                   | 49.41  | 349           | 43.68  |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2  
โรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน

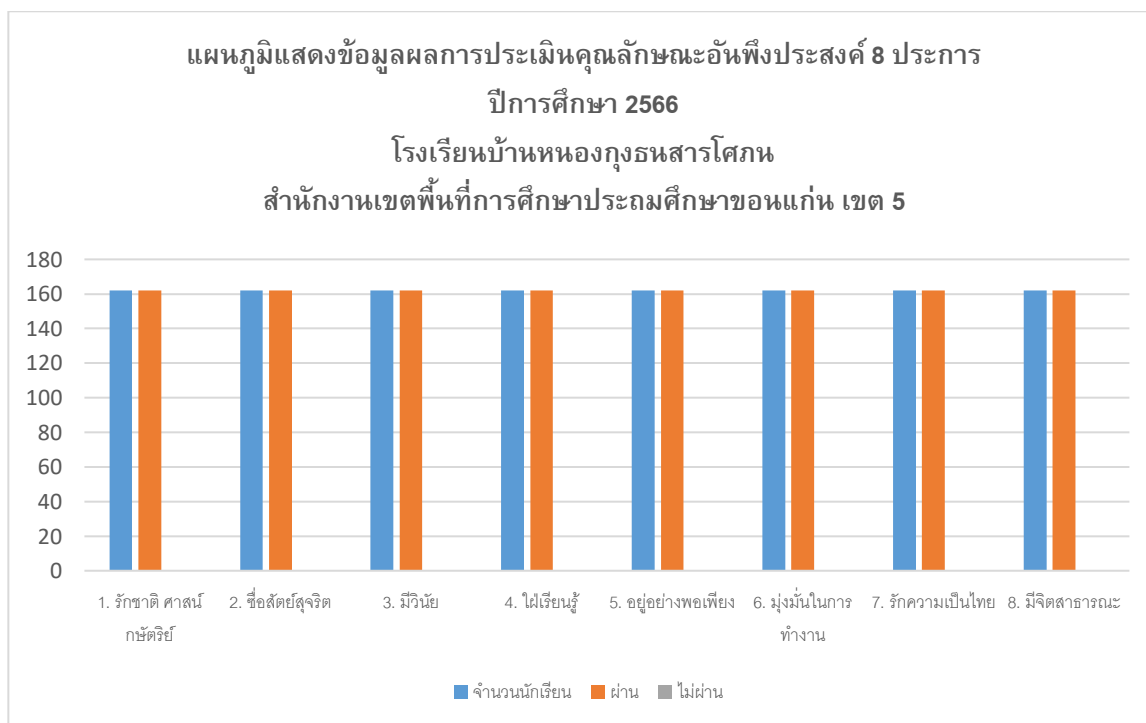
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                  | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 |        |                       |        |                       |        | รวม               |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|--------|
|                                                       | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                      |        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |        | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |                   |        |
|                                                       | เข้าสอบ 17 คน                                              |        | เข้าสอบ 10 คน         |        | เข้าสอบ 20 คน         |        | เข้าสอบ 47 คน     |        |
|                                                       | จำนวน<br>นักเรียน                                          | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน     | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน     | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                                               | 10                                                         | 58.82  | 5                     | 50.00  | 15                    | 75.00  | 30                | 63.83  |
| คณิตศาสตร์                                            | 6                                                          | 35.29  | 2                     | 20.00  | 8                     | 40.00  | 16                | 34.04  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                               | 0                                                          | 0.00   | 2                     | 20.00  | 9                     | 45.00  | 11                | 23.40  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                          | 10                                                         | 58.82  | 0                     | 0.00   | 14                    | 70.00  | 24                | 51.06  |
| ประวัติศาสตร์                                         | 8                                                          | 47.06  | 0                     | 0.00   | 17                    | 85.00  | 25                | 53.19  |
| สุขศึกษา                                              | 11                                                         | 64.71  | 6                     | 60.00  | 17                    | 85.00  | 34                | 72.34  |
| พลศึกษา                                               | 11                                                         | 64.71  | 6                     | 60.00  | 17                    | 85.00  | 34                | 72.34  |
| ทัศนศิลป์                                             | 11                                                         | 64.71  | 4                     | 40.00  | 14                    | 70.00  | 29                | 61.70  |
| ดนตรี-นาฏศิลป์                                        | 11                                                         | 64.71  | 2                     | 20.00  | 12                    | 60.00  | 25                | 53.19  |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                               | 10                                                         | 58.82  | 0                     | 0.00   | 14                    | 70.00  | 24                | 51.06  |
| คอมพิวเตอร์, การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี, วิทยาการคำนวณ | 9                                                          | 52.94  | 0                     | 0.00   | 14                    | 70.00  | 23                | 48.94  |
| ภาษาอังกฤษ                                            | 2                                                          | 11.76  | 0                     | 0.00   | 4                     | 20.00  | 6                 | 12.77  |
| เสริมทักษะภาษาไทย                                     | 11                                                         | 64.71  | 6                     | 60.00  | 17                    | 85.00  | 34                | 72.34  |
| เสริมทักษะคณิตศาสตร์                                  | 6                                                          | 35.29  | 2                     | 20.00  | 9                     | 45.00  | 17                | 36.17  |
| เสริมวิทยาศาสตร์                                      | 6                                                          | 35.29  | 0                     | 0.00   | 15                    | 75.00  | 21                | 44.68  |
| การงานอาชีพ(งานบ้าน, งานช่าง,<br>งานประดิษฐ์)         | 10                                                         | 58.82  | 0                     | 0.00   | 16                    | 80.00  | 26                | 55.32  |
| เสริมทักษะภาษาอังกฤษ, Fun<br>with Games, Free Time    | 4                                                          | 23.53  | 0                     | 0.00   | 6                     | 30.00  | 10                | 21.28  |
| รวม                                                   | 136                                                        | 47.06  | 35                    | 20.59  | 218                   | 64.12  | 389               | 48.69  |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

#### 7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวนนักเรียน | ผ่าน |        | ไม่ผ่าน |        |
|---------------------------|---------------|------|--------|---------|--------|
|                           |               | คน   | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 3. มีวินัย                | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 7. รักความเป็นไทย         | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 162           | 162  | 100    | -       | -      |
| <b>รวม</b>                |               | 162  | 100    | -       | -      |
| <b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>    |               |      | 100    | -       | -      |



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธาราสโภทและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)  
(Self – Assessment Report : SAR)



### 7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้น

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้น) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|------------------|---------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |                  | การอ่าน                   |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |                  | อ่านออกเสียง              |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |                  | จำนวน                     | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 17               | 13                        | 76.47  | 13            | 76.47  | 12       | 70.59  | 13          | 76.47  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 17               | 11                        | 64.71  | 10            | 58.82  | 10       | 58.82  | 9           | 52.94  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 13               | 7                         | 53.85  | 7             | 53.85  | 7        | 53.85  | 7           | 53.85  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 12               | 6                         | 50.00  | 6             | 50.00  | 6        | 50.00  | 6           | 50.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 10               | 6                         | 60.00  | 6             | 60.00  | 6        | 60.00  | 6           | 60.00  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 19               | 16                        | 84.21  | 14            | 84.21  | 13       | 84.21  | 13          | 84.21  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 17               | 8                         | 47.06  | 7             | 41.18  | 8        | 47.06  | 8           | 47.06  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 10               | 3                         | 30.00  | 3             | 30.00  | 3        | 30.00  | 3           | 30.00  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 20               | 10                        | 50.00  | 10            | 50.00  | 10       | 50.00  | 10          | 50.00  |
| รวม               | 135              | 80                        |        | 76            |        | 75       |        | 75          |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |                  |                           | 59.26  |               | 56.30  |          | 55.56  |             | 55.56  |

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

#### ตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

| ภาคเรียนที่                                           | เวลาเรียน (วัน) | หมายเหตุ        |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1                                                     | 100             |                 |
| 2                                                     | 100             |                 |
| รวม                                                   | 200             |                 |
| 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ                         |                 | 20              |
| 2. กิจกรรมสร้างสรรค์                                  |                 | 30              |
| 3. กิจกรรมเสรี                                        |                 | 30              |
| 4. กิจกรรมกลางแจ้ง                                    |                 | 45              |
| 5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์                             |                 | 15              |
| 6. เกมการศึกษา                                        |                 | 20              |
| ๗. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ |                 | 10              |
| ล้างมือ ตีมนม                                         |                 | 10              |
| รับประทานอาหาร                                        |                 | 50              |
| นอนพักผ่อน                                            |                 | 120             |
| เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน                           |                 | 10              |
| รวม                                                   |                 | 6 ชั่วโมง / วัน |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

## โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                      | เวลาเรียน       |     |     |     |     |     |                       |            |            |
|-------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------|------------|
|                                                       | ระดับประถมศึกษา |     |     |     |     |     | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |            |            |
|                                                       | ป.1             | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1                   | ม.2        | ม.3        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                                  |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| ภาษาไทย                                               | 200             | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| คณิตศาสตร์                                            | 200             | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| วิทยาศาสตร์                                           | 120             | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 160(4 นก.)            | 160(4 นก.) | 160(4 นก.) |
| • วิทยาศาสตร์                                         | 80              | 80  | 80  | 80  | 80  | 80  | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| • วิทยาการคำนวณ/<br>การออกแบบเทคโนโลยี                | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม                       | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| • ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                              |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ<br>การดำเนินชีวิตในสังคม |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • ภูมิศาสตร์                                          |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| • เศรษฐศาสตร์                                         | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| • ประวัติศาสตร์                                       |                 |     |     |     |     |     |                       |            |            |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                    | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 80(2นก.)              | 80(2นก.)   | 80(2นก.)   |
| ศิลปะ                                                 | 40              | 40  | 40  | 80  | 80  | 80  | 80(2นก.)              | 80(2นก.)   | 80(2นก.)   |
| การงานอาชีพ                                           | 40              | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| ภาษาต่างประเทศ                                        | 160             | 160 | 160 | 120 | 120 | 120 | 120(3 นก.)            | 120(3 นก.) | 120(3 นก.) |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                                | 880             | 880 | 880 | 880 | 880 | 880 | 880(22นก.)            | 880(22นก.) | 880(22นก.) |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

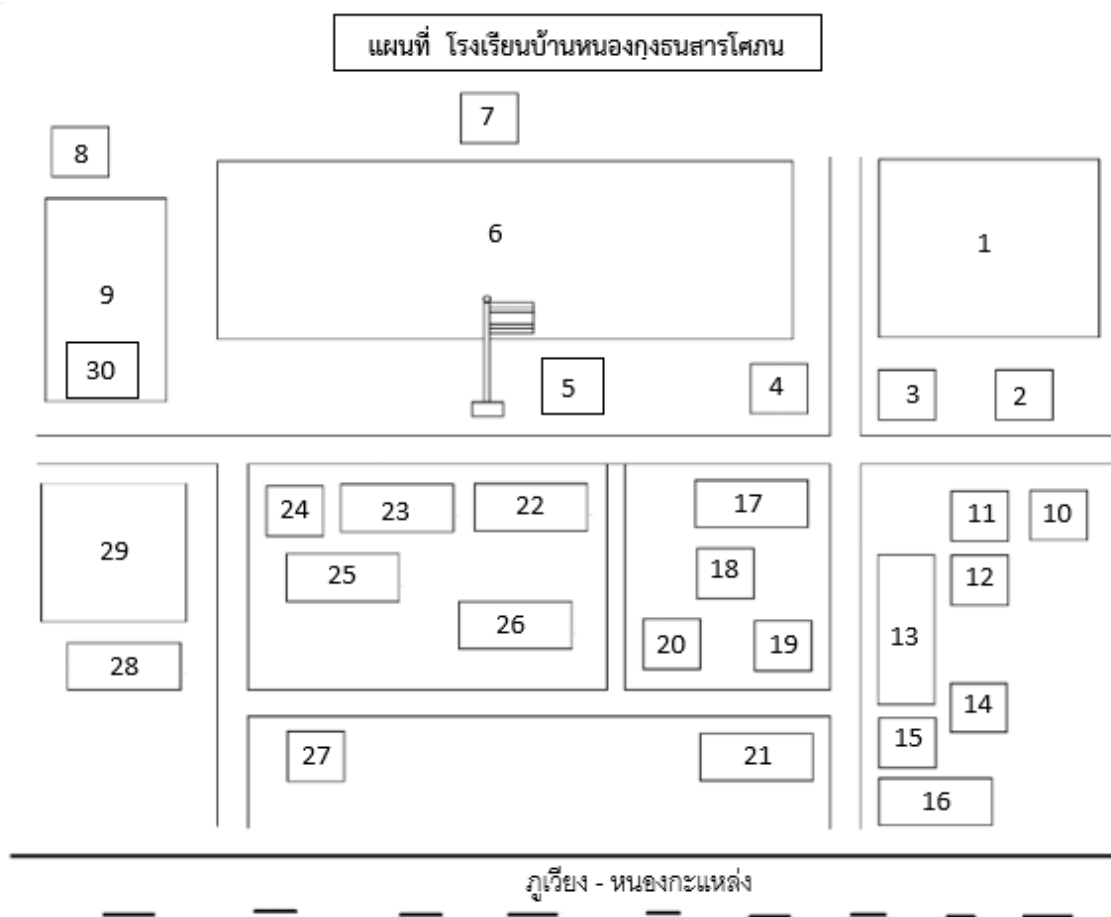
(Self – Assessment Report : SAR)

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม               | เวลาเรียน        |              |              |              |              |              |                       |            |            |
|------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------|------------|
|                                                | ระดับประถมศึกษา  |              |              |              |              |              | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |            |            |
|                                                | ป.1              | ป.2          | ป.3          | ป.4          | ป.5          | ป.6          | ม.1                   | ม.2        | ม.3        |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                           |                  |              |              |              |              |              |                       |            |            |
| •รายวิชาเพิ่มเติม                              |                  |              |              |              |              |              |                       |            |            |
| ภาษาไทย                                        | -                | -            | -            | -            | -            | -            | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| คณิตศาสตร์                                     | -                | -            | -            | -            | -            | -            | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| วิทยาศาสตร์                                    | -                | -            | -            | -            | -            | -            | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| ภาษาอังกฤษ                                     | -                | -            | -            | -            | -            | -            | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| การงานอาชีพ(งานเกษตร)                          | -                | -            | -            | -            | -            | -            | 40(1 นก.)             | 40(1 นก.)  | 40(1 นก.)  |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)                       |                  |              |              |              |              |              | 200(5 นก.)            | 200(5 นก.) | 200(5 นก.) |
| •กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |                  |              |              |              |              |              |                       |            |            |
| •กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”            | 40               | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40                    | 40         | 40         |
| •กิจกรรมแนะแนว                                 | 40               | 40           | 40           | 40           | 40           | 40           | 40                    | 40         | 40         |
| •กิจกรรมนักเรียน<br>ลูกเสือ-เนตรนารี<br>ชุมนุม | 30               | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30                    | 30         | 30         |
| •กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br>สาธารณประโยชน์        | 10               | 10           | 10           | 10           | 10           | 10           | 10                    | 10         | 10         |
| รวมกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน                    | 120              | 120          | 120          | 120          | 120          | 120          | 120                   | 120        | 120        |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้                            | บูรณา<br>การ     | บูรณา<br>การ | บูรณา<br>การ | บูรณา<br>การ | บูรณา<br>การ | บูรณา<br>การ | บูรณาการ              | บูรณาการ   | บูรณาการ   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                            | 1,000 ชั่วโมง/ปี |              |              |              |              |              | 1,200 ชั่วโมง/ปี      |            |            |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกภนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่



### หมายเหตุ

- |                       |                                   |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. ลานกีฬา            | 11. หอพักน้ำ                      | 21. อาคารอนุบาล                         |
| 2. โรงจอดรถ           | 12. บ้านพักครู1                   | 22. อาคาร 2 (อาคารเรียน แบบสปช. 105/29) |
| 3. ศาลาพักร้อน        | 13. โรงจอดรถ                      | 23. อาคาร3 (อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29) |
| 4. สนามเปตอง          | 14. บ้านพักครู2                   | 24. ห้องน้ำ                             |
| 5.ศาลาเฉลิมพระเกียรติ | 15. ศาลาพักร้อน                   | 25. โรงอาหาร                            |
| 6. สนามฟุตบอล         | 16. สนามเด็กเล่น                  | 26. หอประชุม (แบบ สปช 205/26)           |
| 7. กระถางคบเพลิง      | 17. อาคาร 1 ( อาคารเรียนแบบ ป1ฉ ) | 27. ห้องน้ำ                             |
| 8. สระน้ำ             | 18. ห้องสมุด                      | 28. สนามบาสเก็ตบอล                      |
| 9. แปลงเกษตร          | 19. ห้องศูนย์เครือข่ายลุ่มน้ำบอง  | 29. ค่ายลูกเสือ                         |
| 10. หอพระ             | 20. ห้องน้ำ                       | 30. หอพักน้ำ                            |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- ค่ายลูกเสือโรงเรียน
- ห้องสมุด
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องพยาบาล
- ห้องสหกรณ์โรงเรียน
- แปลงเกษตร
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องภาษาอังกฤษ
- ห้อง USO Wrap

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ศูนย์เรียนพิเศษพาทย์
- แหล่งเพาะพันธุ์ปลาหมู่บ้าน
- อุทยานศรีเวียง
- ห้วยหินเจาะ
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกุงชนสาร
- ศูนย์เรียนงานปั้นไดโนเสาร์
- พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์
- อบต. หนองกุงชนสาร
- ศาลปู่ตา
- วัดแก้วสว่างและวัดป่าบ้านหนองกุงชนสาร

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสรโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | ดีเลิศ                                                        |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

#### 1.1 จุดเน้น คือ เด็กมีวินัยและมีพัฒนาการตรงตามวัย

#### 1.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

เด็กมีวินัยโดยการมีความอดทน อดกลั้น รู้จักการรอคอย เข้าแถวรอรับบริการต่างๆ เด็กมีพัฒนาการตรงตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกิจกรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาควิชาเรียนละ ๒ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองกุงชนสาร ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาในระดับศูนย์เครือข่าย มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



ประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ โดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ ๑๐๐

- เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ

๑๐๐ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ

๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของตัวเองและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาสื่ออุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ให้หลากหลายและเพียงพอกับเด็ก
2. จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์เด็กที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย

หลากหลาย

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการเผยแพร่ข้อมูลโดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line กลุ่ม Messenger กลุ่ม และ Facebook กลุ่ม ของแต่ละชั้นเรียน รายงานผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครองรับทราบ รวมทั้งการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ผลงานเด็กและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### 2.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยมีการประชุมวางแผนดำเนินงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็ก ร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และสื่อระดับปฐมวัย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อพัฒนาการของเด็กให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น
- โรงเรียนจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ
- โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ครูปฐมวัยเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางาน การเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยมีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้แก่เด็กอย่างเพียงพอ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

- โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครู จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์เรียนรู้
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR และภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 3.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน เหมาะสมกับวัย

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็ก โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานที่ ระดับปฐมวัย โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้าน

ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัด

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น
- เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปันและการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- บรรยากาศห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้เด็กคิดและหาคำตอบด้วยตนเอง
- เด็กแต่ละคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดทำรายงานผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบทุกภาคเรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน ทำให้ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดประสบการณ์จากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา แผนการจัดประสบการณ์และการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน แบบบันทึก แบบประเมินพัฒนาการเด็ก รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ป่านิเทศให้ความรู้ ผลงานเด็ก จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดทำหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีโครงการดำเนินงาน คือ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT,NT,O-NET) โครงการอ่านออกเขียนได้ ส่งผลให้การประเมินได้ในระดับดีเลิศ

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



## 1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกงชนสรโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีผลสำเร็จของการจัดกระบวนการตามมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน จากการดำเนินการตามโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 เทียบกับ ปีการศึกษา 2566 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ลดลง การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน พัฒนาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานระดับที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริ่งจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติในบางกลุ่มสาระลดลง โดยวิเคราะห์ทั้งในภาพรวมของโรงเรียนและผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการเผยแพร่ข้อมูลโดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Line กลุ่ม Messenger กลุ่ม และ Facebook กลุ่ม ของแต่ละชั้นเรียน รายงานผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้ผู้ปกครองรับทราบ รวมทั้งการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ผลงานเด็กและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**2.1 จุดเน้น** คือ มีกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายโดยการนิเทศติดตาม

### 2.2 แผนการดำเนินงาน/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากร เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาปรับปรุงและส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ด้านงานบุคลากร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงบประมาณ มีการใช้เงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน มีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป มีการจัดหาบุคลากรมาทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน โดยจัดทำข้อมูลนักเรียนบุคลากร และข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ ร่วม และบริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรเกิดทักษะ เก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษาดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสรโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.1 จุดเน้น คือ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานและจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล  
ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงธนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ส่งเสริมให้ครูจัด  
กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งาน  
หลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับ  
ปรับปรุงพ.ศ.2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่าน  
กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร  
สถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น  
ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู  
มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น  
เรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูล  
มาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับ  
โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึง  
ประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วน  
ร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้  
ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน  
และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและ  
ประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียน  
เลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่ง  
เรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้น  
เรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน  
กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกผลหลังสอน จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ SAR รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>

## ส่วนที่ 4

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1. ชื่อผลงาน นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนครินทร์

2. ที่มาและความสำคัญของผลงาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบการบริหาร การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 – 2564) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) มีวัฒนธรรมในการต่อต้านทุจริตที่ส่งเสริมและสืบทอดการมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้เรียนมาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยการสอดแทรกคุณลักษณะดังกล่าวเข้าในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการขึ้นหลายกิจกรรม

นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนครินทร์ เป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนบ้านหนองกุ้งชนสารโคกสนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) ได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะของนักเรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการผลิตนวัตกรรม

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาจิตสำนึกสุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม) โดยใช้นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีจนสาร สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียน ให้มีทัศนคติ วิธีคิด และการประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

### 4. ขั้นตอนการจัดทำนวัตกรรม

#### การสร้างนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีจนสาร

การสร้างนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีจนสาร โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายภายใต้กรอบแนวคิด 3 ระดับ ได้แก่ 1.ประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3.ความสามารถของนวัตกรรม โดยการพัฒนา นวัตกรรมมีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนดังนี้

#### 1. กำหนดประสบการณ์การเรียนรู้

ศึกษาและวิเคราะห์คุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน เพื่อออกแบบการประชาสัมพันธ์และกำหนด เป้าหมายของพฤติกรรมสุจริตของนักเรียน

**1.1 กำหนดนวัตกรรม** คือ ออกแบบและจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีจนสาร และกำหนดรางวัลคนทำดี

**1.2 กำหนดรูปแบบนวัตกรรม** เมื่อคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรมได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานจากสิ่ง กำหนดแล้ว ประการต่อมา คือ การตัดสินใจเกี่ยวกับรูปแบบนวัตกรรมขึ้นดังนี้

1. การบันทึกชื่อผู้ทำความดี และข้อมูลการทำความดีลงในสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV
2. การประชาสัมพันธ์ ประกาศหาเจ้าของทรัพย์สินที่หล่นหาย
3. การสรุปสัณนิษฐานเด็กดี ศรีจนสาร ที่ทำความดีในแต่ละสัปดาห์และจัดทำเกียรติบัตร
4. จัดเวทีแสดงความขอบคุณของนักเรียนผู้ได้รับทรัพย์สินคืน และมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนเด็กดี ศรีจนสารเพื่อเป็นการยกย่องคนทำดี

**1.3 ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม** เมื่อคณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา นวัตกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก่อนจะนำนวัตกรรมไปใช้จะมีการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม เพื่อศึกษา ความเป็นไปได้พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขบางส่วนก่อนนำไปใช้จริง ดังนี้

1. ตรวจสอบกระบวนการการนำนวัตกรรมไปใช้อย่างต่อเนื่อง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงจนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)



2. วิเคราะห์สถิติการเปลี่ยนพฤติกรรมในการส่งของหรือทรัพย์สินที่มีคนทำหล่นหายคืน  
ของนักเรียน

## 2. การเตรียมความพร้อมนวัตกรรมการด้วยระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

การใช้นวัตกรรมมีอยู่ 3 ชั้น ได้แก่ การประชุมคณะทำงาน การวางแผนการใช้นวัตกรรม และการ  
ดำเนินการใช้นวัตกรรม

2.1 การประชุมคณะทำงาน เมื่อได้ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมการและปรับแก้  
เรียบร้อยแล้วก่อนที่จะนำนวัตกรรมไปใช้

2.2 วางแผนการใช้นวัตกรรม การวางแผนการใช้นวัตกรรม คือ

1. การประชาสัมพันธ์นวัตกรรม
2. การเตรียมงบประมาณ
3. การเตรียมความพร้อมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรม
4. วัสดุอุปกรณ์
5. บริการสนับสนุนและอาคารสถานที่
6. ระบบบริหารของสถาบันการศึกษา
7. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
8. การประเมินผลและติดตามการใช้นวัตกรรม

## 3. ขั้นตอนการใช้นวัตกรรมด้วยความสามารถของนวัตกรรม

ขั้นเตรียมการนวัตกรรม

1. คณะครูเตรียมการประชาสัมพันธ์นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
2. คณะครูออกแบบและจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
3. คณะครูเตรียมการจัดทำเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติเด็กดี ศรีนคร
4. คณะครูเตรียมจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งาน

นวัตกรรม

ขั้นตอนการ

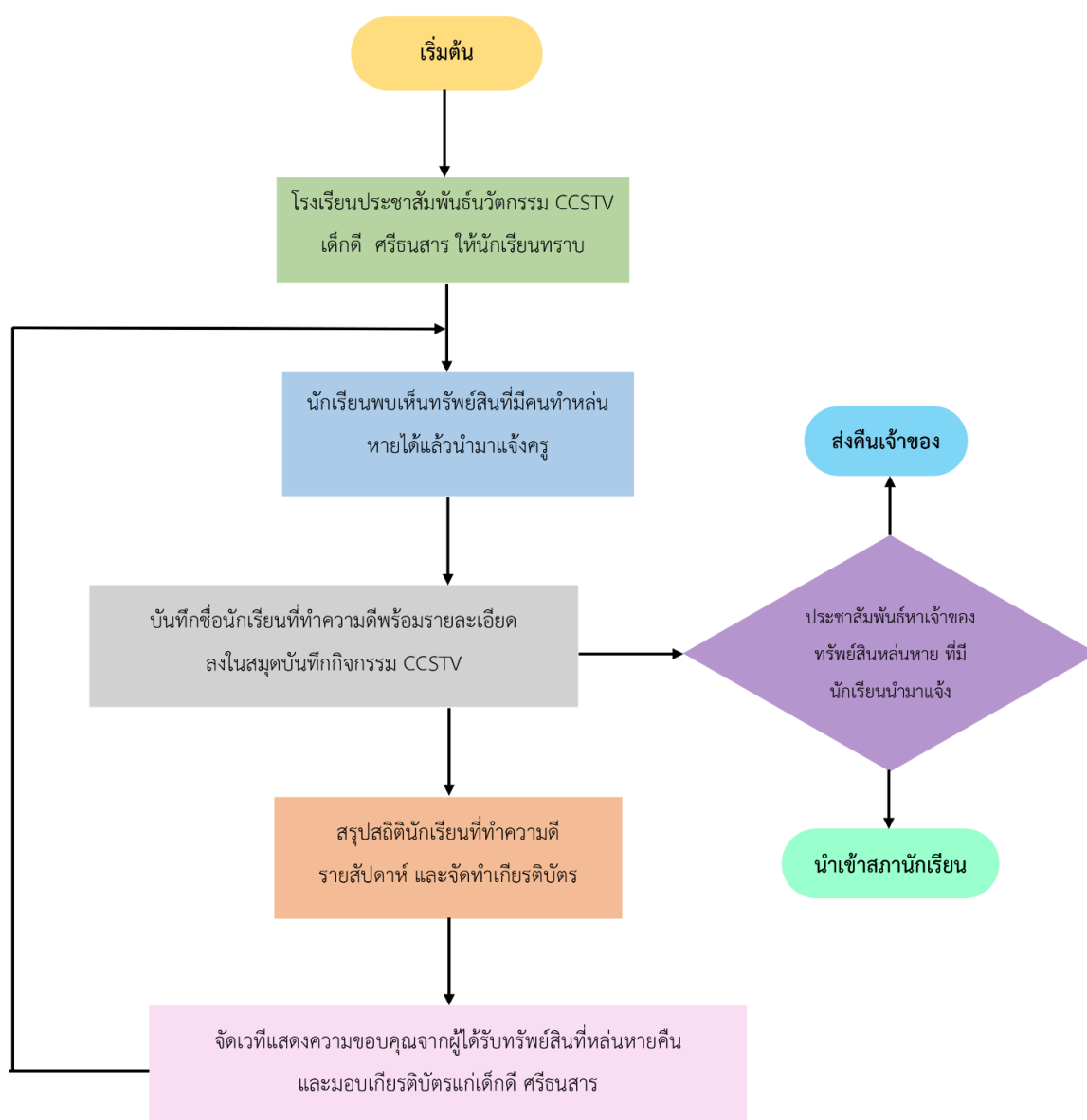
1. ครูดำเนินการประชาสัมพันธ์นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
2. เมื่อนักเรียนเก็บทรัพย์สินที่หล่นหายตามสถานที่สาธารณะได้ ต้องนำมาแจ้งครู

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

3. ครูทำการบันทึกชื่อนักเรียนที่ทำความดีพร้อมรายละเอียดการทำความดีลงในสมุดบันทึกกิจกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร
4. ครูประชาสัมพันธ์หาเจ้าของทรัพย์สินที่สูญหาย
5. สรุปสถิติด้านนักเรียนที่ทำความดีรายสัปดาห์และทำเกียรติบัตรเพื่อยกย่องคนทำดี
6. จัดเวทีแสดงความขอบคุณจากผู้ได้รับทรัพย์สินที่สูญหายกลับคืน และมอบเกียรติบัตรแก่เด็กดีศรีนคร

### ขั้นตอนการดำเนินงานของนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโสภณและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการมีจิตสำนึกสุจริต โดยใช้นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสารสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

## 6. ลักษณะสำคัญหรือองค์ความรู้ของนวัตกรรม

นวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิด การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสุจริตออกมาอย่างเป็นรูปธรรม
3. เป็นนวัตกรรมที่มีการเสริมแรงนักเรียนในการทำอย่างต่อเนื่อง

## 7. ผลการนำไปทดลองใช้กับประชากร กลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มเป้าหมาย

ผลการนำ CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร ของโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนไปทดลองใช้ พบว่า

**7.1 ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน พบว่า

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำความดีมากขึ้น
2. นักเรียนมีความเข้าใจในการดำเนินงานของนวัตกรรม และให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรมเป็นอย่างดี

### 7.2 ด้านครูผู้สอน

1. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการสร้าง ใช้งาน และพัฒนานวัตกรรม
2. ครูมีการใช้งานตามลำดับขั้นตอนของนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

## 8. การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลองใช้

1. นักเรียนนำเงินหรือทรัพย์สินที่หล่นตามที่สาธารณะมาแจ้งให้ครูรับทราบและประชาสัมพันธ์หาเจ้าของมากขึ้น
2. บุคลากรและนักเรียน มีทัศนคติ วิถีคิด และการประพฤติปฏิบัติตามคุณลักษณะสุจริต พฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## 9. ผลของการนำนวัตกรรมไปใช้

นักเรียนมีคุณลักษณะสุจริตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ทักษะการคิด การมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีความกระตือรือร้นในการทำอย่างสม่ำเสมอเพิ่มมากขึ้น และมีความภูมิใจที่ได้รับการยกย่องหรือคำชื่นชมจากครูและเพื่อนๆ

## 10.ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีการปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและความสุจริตอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำความดี และมีพื้นฐานความเห็นอกเห็นใจผู้ที่กำลังเดือดร้อน
3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำตามกระบวนการดำเนินการของนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธรรมา เป็นอย่างดี
4. คณะครูมีการประชุมเตรียมความพร้อมในการสร้างนวัตกรรม

## 11. แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมต่อไป

สามารถนำนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธรรมา ไปพัฒนาและปรับปรุงการใช้งานเพื่อให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนสุจริตแต่ละแห่งให้ดียิ่งขึ้นต่อไปได้ตามความต้องการ และเป้าหมายของสถานศึกษา

## 12. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ

นักเรียนบางคนขาดความระมัดระวังในการเก็บรักษาทรัพย์สินส่วนตัว จนเกิดความประมาทเลินเล่อ เพราะเข้าใจว่าจะมีพลเมืองดีช่วยสอดส่องดูแลและนำทรัพย์สินไปส่งคืนเสมอ

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

#### 1. คำสั่งโรงเรียน

- 1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2566
- 1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 QR Code รูปเล่มนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีธนสาร
- 2.2 Link ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกงชนสารโคก

ที่ 17 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3 ) พ.ศ.2553 จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านหนองกงชนสารโคก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

|                              |                     |                  |
|------------------------------|---------------------|------------------|
| 1. นายระลึก ราชวงษ์          | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายอนุสรณ์ ดอนเชื่อนโสม   | ครู คศ.3            | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวิไล ศักดาศิริสวัสดิ์  | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 4. นายสุวิทย์ พิมพ์สาร       | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 5. นางจิตประสงค์ ราชสีสม     | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 6. นายสรารุช เสนาเลี้ยง      | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 7. นางสุกัญญา นาสมผล         | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 8. นายขวัญชัย คำดอกกรับ      | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 9. นางสาวชญาธร ถิระเจริญธาดา | ครู คศ.3            | กรรมการ          |
| 10. นางสาวเปรมฤดี ไทยภักดี   | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 11. นางสาวเบญจวรรณ ศรีดาธรรม | ครู คศ.2            | กรรมการ          |
| 12. นางสาวชิราภรณ์ ชินรัตน์  | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 13. นางสาวโสภาดา สวัสดิ์     | ครู คศ.1            | กรรมการ          |
| 14. นางสาวพัชรียา โทม        | พนักงานราชการ       | กรรมการ          |
| 15. นางสาวอรุณพา อุดรพรม     | พนักงานราชการ       | กรรมการ          |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกงชนสารโคกและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

- |                            |                |                            |
|----------------------------|----------------|----------------------------|
| 16. นางสาวอรุมา ดอนกัณหา   | ครู คศ.2       | กรรมการและเลขานุการ        |
| 17. นางธิดา เคนวัน         | ครู คศ.2       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวกุลิสรา แพงสร้อย | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงาน(SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 มีนาคม พุทธศักราช 2567



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกงชนสารโคกน





คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน

ที่ 18 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและ  
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วั ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน จึงประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

|                            |                                 |                  |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1. นายสังคม สีดาพาลี       | ประธานกรรมการสถานศึกษา          | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายระลึก ราชวงษ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียน             | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายทวี บุตดา            | กรรมการสถานศึกษา                | กรรมการ          |
| 4. นายถาวร วรรณมูล         | กรรมการสถานศึกษา                | กรรมการ          |
| 5. นางสาวพุทธรชาติ แหวนพรม | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน         | กรรมการ          |
| 6. นายอนุสรณ์ ดอนเชื่อนโสม | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน | กรรมการ          |
| 7. นางธิดา เคนวัน          | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน | กรรมการ          |
| 8. นางสาวอรอุมา ดอนกัณหา   | ครูโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกน | กรรมการและ       |

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

เลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พุทธศักราช 2567



(นายระลึก ราชวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกมน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงชนสารโคกมนและโรงเรียนบ้านวังขอนแดง(เรียนรวม)

(Self – Assessment Report : SAR)

## เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. QR Code รูปเล่มนวัตกรรม CCSTV เด็กดี ศรีนคร



2. Link ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100066552262060>



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566