

รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566

S
A
R



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเวียงเก่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายปิติกร หงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สารบัญภาพ	4
สารบัญตาราง	6
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	8
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	9
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	9
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
2. วิธีการดำเนินงาน	9
2.1 ระดับปฐมวัย	9
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	10
3. ผลการดำเนินงาน	10
3.1 ระดับปฐมวัย	10
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	11
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	12
4.1 ระดับปฐมวัย	12
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	12
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	12
5.1 ระดับปฐมวัย	12
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	13
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อ กระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	14
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	14
2. โครงสร้างการบริหาร	15
3. ข้อมูลบุคลากร	15
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	17
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	18
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	19
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	21

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	38
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	40
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	41
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	42
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	43
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	43
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	44
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	45
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	46
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	46
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	49
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	53
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	54

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 เกียรติบัตรการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566 – 2570) การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	57
ภาพที่ 2 เกียรติบัตรโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงสุดอันดับที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	58
ภาพที่ 3 สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัดขอนแก่น	59
ภาพที่ 4 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	60
ภาพที่ 5 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	61
ภาพที่ 6 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	62
ภาพที่ 7 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	63
ภาพที่ 8 เกียรติบัตรวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่สมรรถนะผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	63
ภาพที่ 9 เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566	64
ภาพที่ 10 เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566	65
ภาพที่ 11 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	66
ภาพที่ 12 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	67
ภาพที่ 13 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	68
ภาพที่ 14 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	68
ภาพที่ 15 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	69

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 16 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	70
ภาพที่ 17 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	71
ภาพที่ 18 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	71
ภาพที่ 19 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	72
ภาพที่ 20 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	72
ภาพที่ 21 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	73
ภาพที่ 22 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	73
ภาพที่ 23 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	74
ภาพที่ 24 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	75
ภาพที่ 25 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	76
ภาพที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ค่าเฉลี่ยแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	77
ภาพที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ค่าเฉลี่ยแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	78
ภาพที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	79

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	15
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา	16
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	17
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	18
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	19
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ปีการศึกษา 2566	20
ตารางที่ 7 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	21
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	21
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564	23
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	24
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	25
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	26
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	26
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	27
ตารางที่ 15 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	28
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	29
ตารางที่ 17 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	29
ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564	31
ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565	32

สารบัญญัตราสาร

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	33
ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566	34
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	35
ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่าน ระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	36
ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนรายชั้นที่ ผ่าน การประเมิน ปีการศึกษา 2566	37
ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	37
ตารางที่ 26 โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	38
ตารางที่ 27 โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	39
ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	42

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

.....
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา 2561
และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา และจัดทำ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เมื่อวันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 และให้โรงเรียนได้ใช้รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายไพจิตร วงษ์ปัญญา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายปิติกร หงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุนส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาสตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน บ้านโคกสูง หมู่ 10 ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150 โทรศัพท์ 043 – 438164 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 26 ตารางวา ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเวียงเก่า 4 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่น 101 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นระยะทาง 66 กิโลเมตร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2487 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล 6 (บ้านโคกสูง) อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน มีนายวินันท์ ศุภรัมย์ เป็นครูใหญ่ ปัจจุบัน นายปิติกกร หงษ์เวียง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 118 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ โครงการกิจกรรมนันทวิทยาสาสตร์น้อย กิจกรรมการพูดแนะนำตัวเอง โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน และโครงการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ฯลฯ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาเอกสาร นิเทศภายในและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ จากนั้นแต่งตั้งให้ครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง มีส่วนสำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียน ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประชุมระดมความคิดเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. ผลการดำเนินงาน (สถานศึกษาระบุข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม)

3.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย พบว่า เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในการศึกษา 2566 โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

ผลการดำเนินงาน จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.22 ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.38 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.52 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 94.33 ระดับคุณภาพ ดีมาก และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 62.50 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 55.405 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิต รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูกำหนดให้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง (ระบุข้อมูลหลักฐานที่ส่งผลต่อความสำเร็จรายละเอียดตามผลการดำเนินงาน)

4.1 ระดับปฐมวัย

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
- บันทึกการประชุมบุคลากร
- คำสั่งมอบหมายงาน และใบประกอบวิชาชีพ/วุฒิบัตร/ปริญญาบัตร
- ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
- กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มุมต่างๆในห้องเรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แฟ้มสะสมงานครู คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2566

- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5) ปีการศึกษา 2566
- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2566

- รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566
- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566
- แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
- กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
- กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มเติมในเวลาว่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET NT และ RT
- รายงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระดับมาตรฐานคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

5.1 ระดับปฐมวัย

- ควรส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเอง
- ควรพัฒนาอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็ก เช่น ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
- ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี และสื่อต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาจากการอบรมมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- จัดมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ ของเด็กให้ชัดเจน

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทดลอง ซึ่งจะสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นผลการทดลองที่เกิดจากการปฏิบัติของตนเอง เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือคัดกรองผู้เรียน

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

- ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิธีการจัดการเรียนรู้ นั้นต้องมีความเหมาะสมกับวัย

- ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนนั้นสูงขึ้น

6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

1. รางวัลระดับ ดีมาก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ

2. รางวัลระดับ ดีมาก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2487 เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาล 6 (บ้านโคกสูง) อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน มีนายวินันท์ ศุภมย์ เป็นครูใหญ่ ปัจจุบัน นายปิติกกร หงษ์เวียง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาดังอยู่ที่หมู่บ้าน บ้านโคกสูง หมู่ 10 ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40150 โทรศัพท์ 043 – 438164 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 26 ตารางวา ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเวียงเก่า 4 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดขอนแก่น 101 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นระยะทาง 66 กิโลเมตร

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 118 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน โดยมี นายปิติกกร หงษ์เวียง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายปิติกกร หงษ์เวียง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
โทรศัพท์ : 093-568-9019
E-mail : Pitikorn2561@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวพรรณภา สิงห์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ขำนาญการ
โทรศัพท์ : 091-025-3610 ID Line : ann100693
E-mail : annpannapasing@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

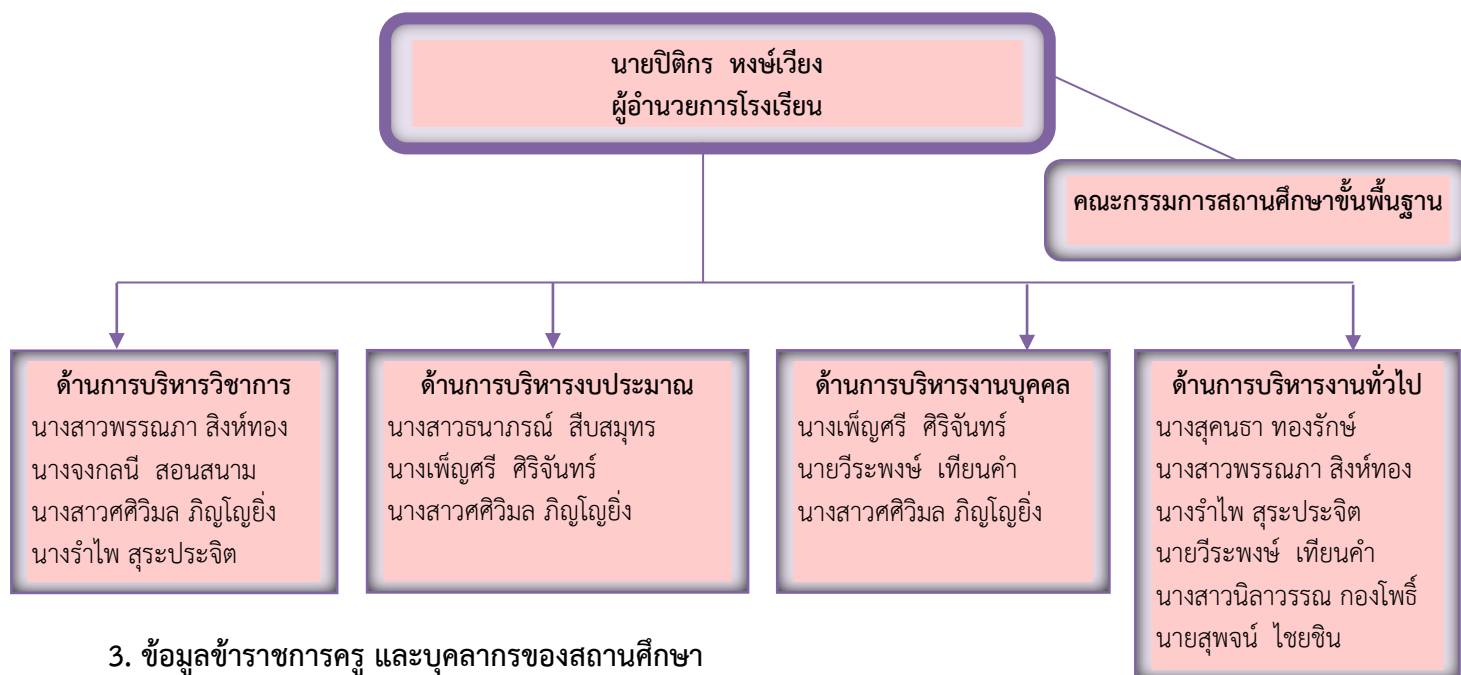
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะโรงเรียนอยู่นอกบริเวณหมู่บ้าน ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 10 บ้านโคกสูง หมู่ที่ 9 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 14 บ้านโนนสูง และหมู่ที่ 11 บ้านหนองคอง มีประชากรประมาณ 2,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด เขตที่ดินชาวบ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี และ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ได้แก่ บุญบั้งไฟ และบุญตามฤดูกาล ได้แก่ บุญกฐิน บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก และบุญมหาชาติ

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

วัดบ้านโคกสูง วัดบ้านโนนสูง วัดบ้านโนนสะอาด วัดบ้านหนองคอง วัดถ้ำผาเกิ้ง วัดป่ากิตติญาณุสรณ์ พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง โครงการวิจัยและเพาะพันธุ์พืช-โคกภูตากา น้ำตกตาดฟ้า ผาชมตะวัน พุ่มใหญ่เสาอาราม ลานกางเต็นท์ตาดฟ้า น้ำตกวังสกลี

2. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



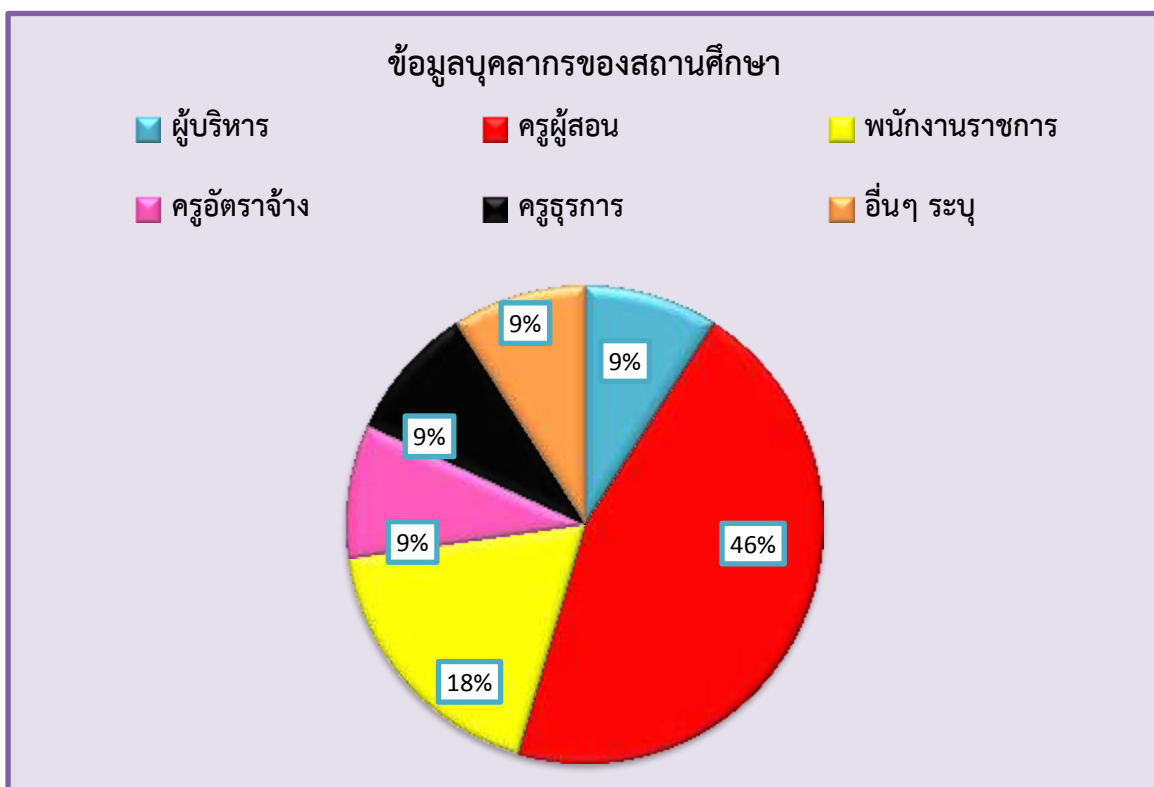
3. ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน		พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	อื่นๆ (ระบุ)
			ระดับ ปฐมวัย	ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน				
ปีการศึกษา 2566		1	1	4	2	1	1	1 (นักการ การโรง)

ข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

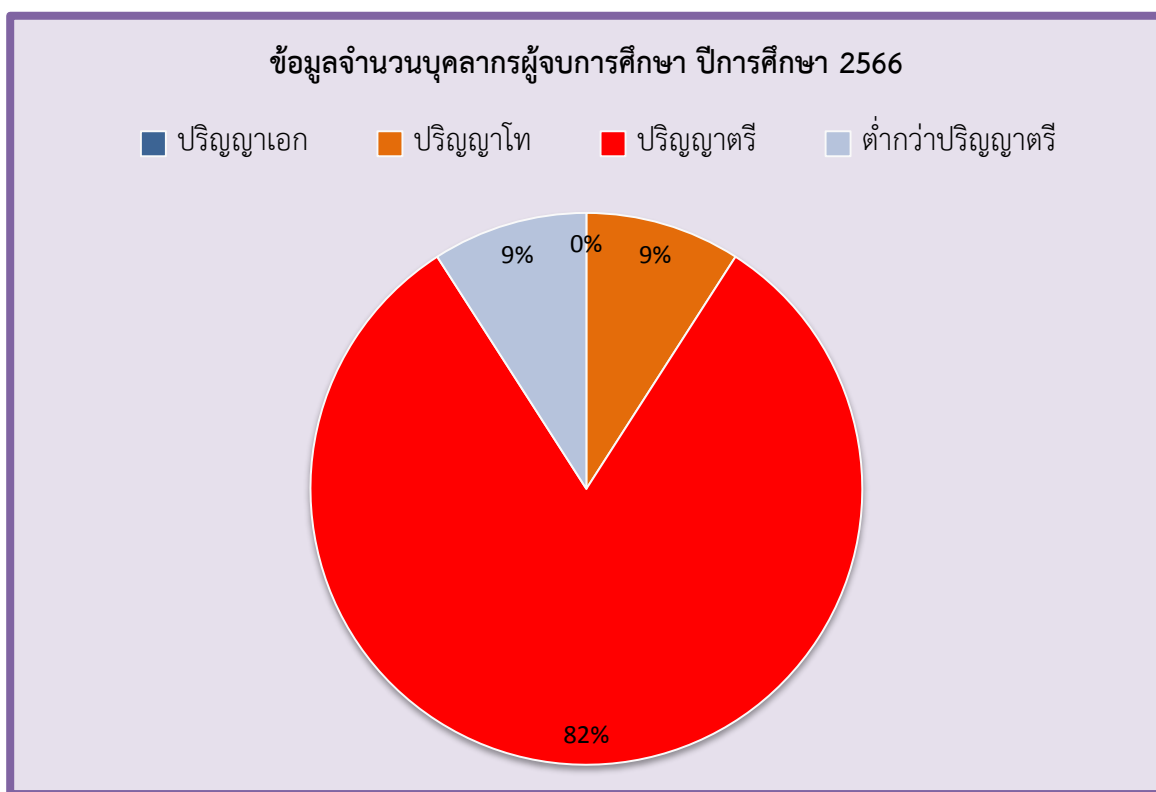


3.2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา (คน)			
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
1	ผู้บริหาร	-	1	-	-
2	ครูผู้สอน	-	-	8	-
3	เจ้าหน้าที่อื่น	-	-	1	1
รวม		-	1	9	1

ข้อมูลจำนวนบุคลากรผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

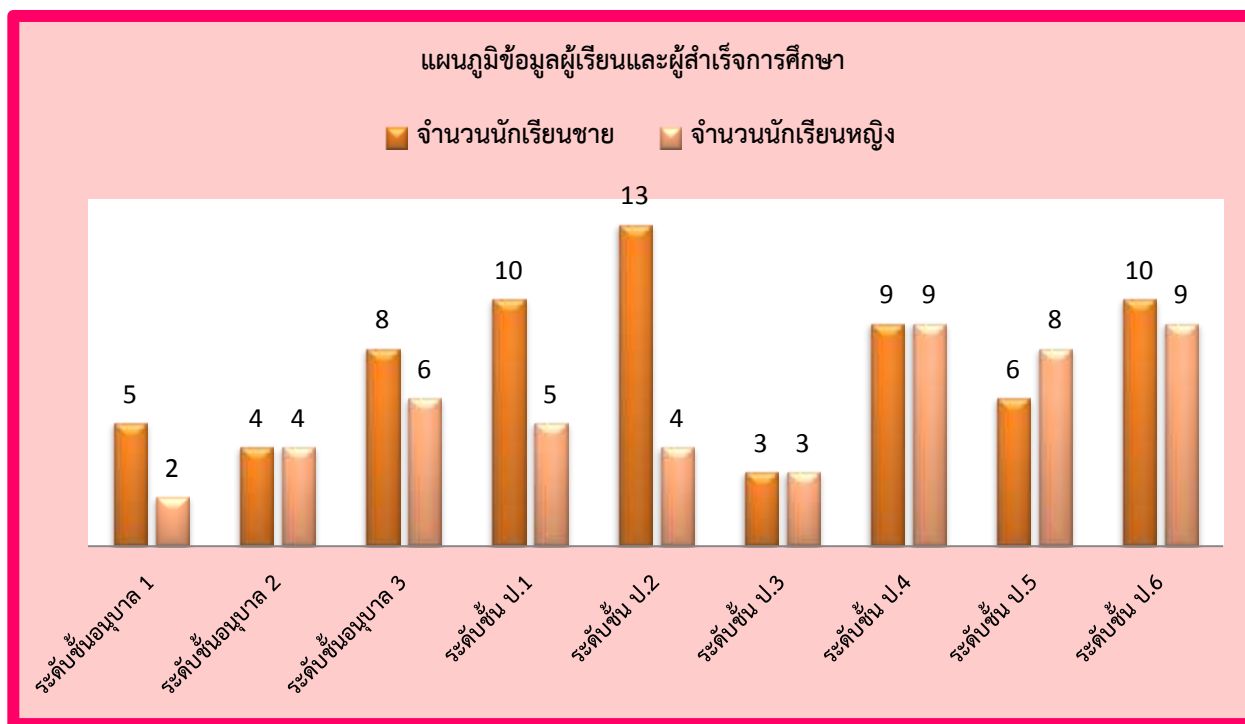


4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	1	5	2	7	7	ร้อยละ 100
2	อนุบาลปีที่ 2	1	4	4	8	8	ร้อยละ 100
3	อนุบาลปีที่ 3		8	6	14	14	ร้อยละ 100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	5	15	15	ร้อยละ 100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	13	4	17	17	ร้อยละ 100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	3	6	6	ร้อยละ 100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	9	9	18	18	ร้อยละ 100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	8	14	14	ร้อยละ 100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	10	9	19	19	ร้อยละ 100
รวม		7	68	50	118	118	ร้อยละ 100
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100

****หมายเหตุ :** เนื่องจากจำนวนห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาลไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลต้องเรียนร่วมกัน



5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลเด็ก/ผู้เรียน		
5.1.1 จำนวนเด็กปฐมวัย	29	-
5.1.2 จำนวนผู้เรียน	89	-
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-
ครูปฐมวัย	2	-
ครูประถมศึกษา	6	-
ครูมัธยมศึกษา	-	-
เจ้าหน้าที่อื่น โปรตระกูล (ครูธุรการ และนักการภารโรง)	2	-
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	1	-
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	-
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	-
ห้องปฏิบัติการ โปรตระกูล (ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องลูกเสือ)	3	-
ห้องพยาบาล	1	-

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีห้องเรียนไม่เพียงพอ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล นักเรียนยังต้องเรียนร่วมกันภายในห้องเดียวกัน ทำให้การจัดการเรียนการสอนอาจ得不到ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามผลที่คาดหวังได้

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	2 : 29	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 : 29	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้นอนุบาล	ห้องเรียนไม่ครบชั้นในระดับชั้นอนุบาล
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	6 : 89	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	6 : 89	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ครูครบทุกชั้นเรียนแต่ไม่ครบทุกวิชาเอก บางครั้งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นไม่ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	ร้อยละ 100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา	200 วัน	-
การศึกษาปฐมวัย	200 วัน	-
ระดับประถมศึกษา	200 วัน	-
ระดับมัธยมศึกษา	200 วัน	-

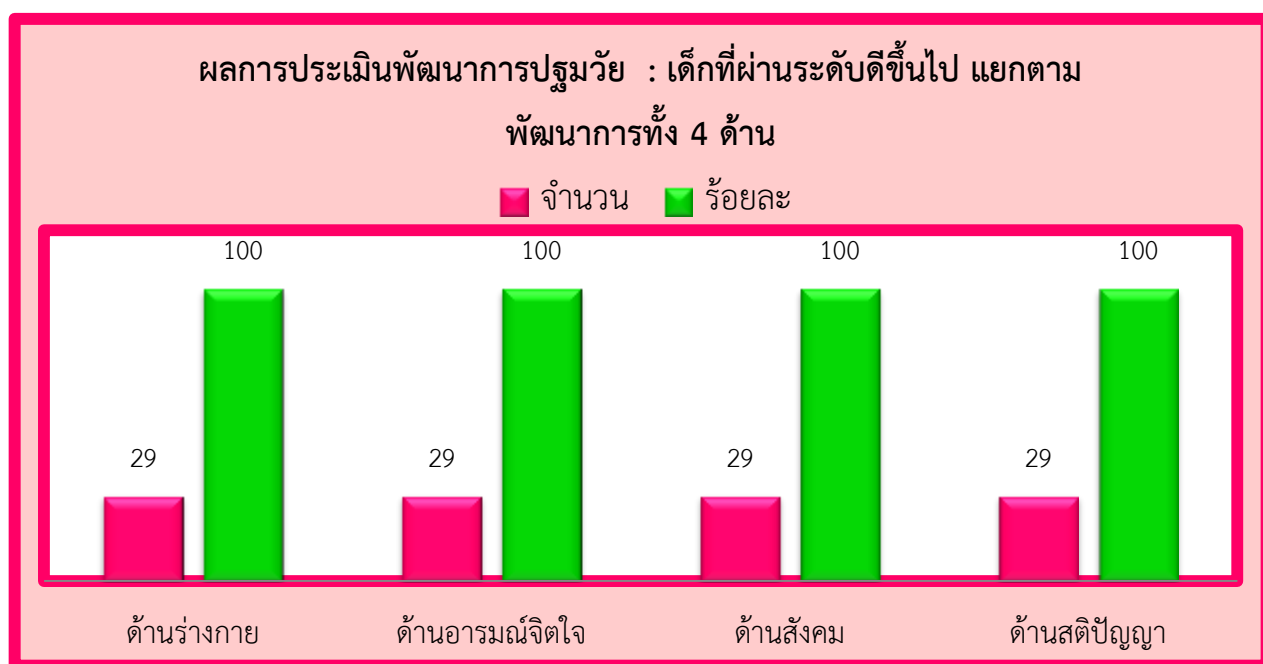
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 118 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน ซึ่งสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2566 เป็นเวลา 200 วัน การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล แต่จำนวนครูปฐมวัยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ซึ่งในระดับชั้นอนุบาลมีจำนวนครู 2 คน ต่อเด็กนักเรียน 29 คน ซึ่งถือว่า จำนวนครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน หากไม่ได้รับการแก้ปัญหาในด้านนี้ อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพเด็กในอนาคตได้

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 ผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนเด็ก ปฐมวัย	เด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป แยกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล1	7	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00
อนุบาล2	8	8	100.00	8	100.00	8	100.00	8	100.00
อนุบาล3	14	14	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00
รวมเฉลี่ย	29	29	100.00	29	100.00	29	100.00	29	100.00



7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป แยกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
อนุบาล1	83.33	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	100.00
อนุบาล2	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	100.00	70.00	100.00
อนุบาล3	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	86.67	100.00	100.00	73.33	100.00

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 – ปีการศึกษา 2566

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 1 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาที่สูงเพิ่มขึ้นทุกปี

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 2 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจคงที่ทุกปี ส่วนพัฒนาการในด้านสังคม ปีการศึกษา 2565 มีพัฒนาการด้านสังคมลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 20 และในปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านสังคมสูงขึ้นร้อยละ 20 จากปีการศึกษา 2565 ส่วนพัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565 มีพัฒนาการด้านสังคมลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 30 และในปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ขึ้นร้อยละ 30 จากปีการศึกษา 2565

- ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาล 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และด้านอารมณ์จิตใจคงที่ทุกปี ส่วนพัฒนาการในด้านสังคม ปีการศึกษา 2565 มีพัฒนาการด้านสังคมลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 13.33 และในปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านสังคมสูงขึ้นร้อยละ 13.33 จากปีการศึกษา 2565 ส่วนพัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565 มีพัฒนาการด้านสังคมลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 26.67 และในปีการศึกษา 2566 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ขึ้นร้อยละ 26.67 จากปีการศึกษา 2565

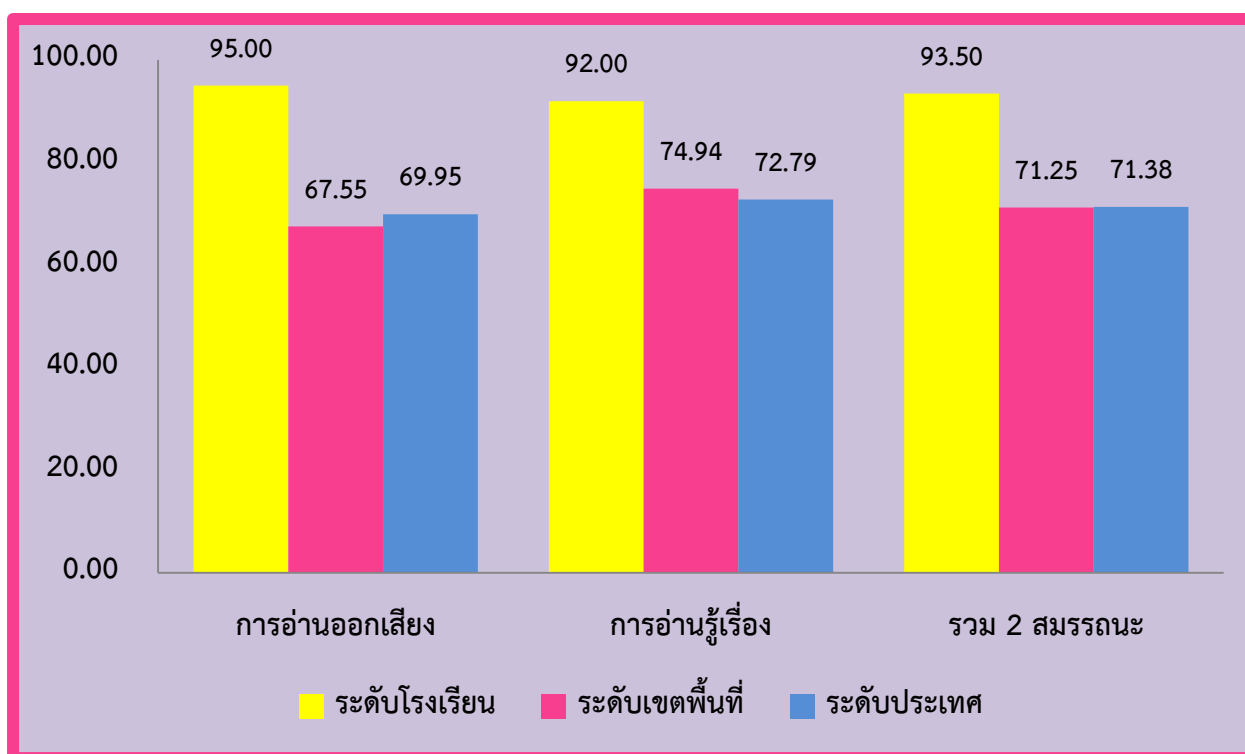
7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
ระดับโรงเรียน	4	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับ
		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คุณภาพ
		95.00	3.27	92.00	1.41	93.50	3.57	ดีมาก
ระดับเขตพื้นที่	4	67.55	11.98	74.94	8.20	71.25	18.41	ดี
ระดับประเทศ	4	69.95	13.98	72.79	9.43	71.38	21.43	ดี

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2564
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

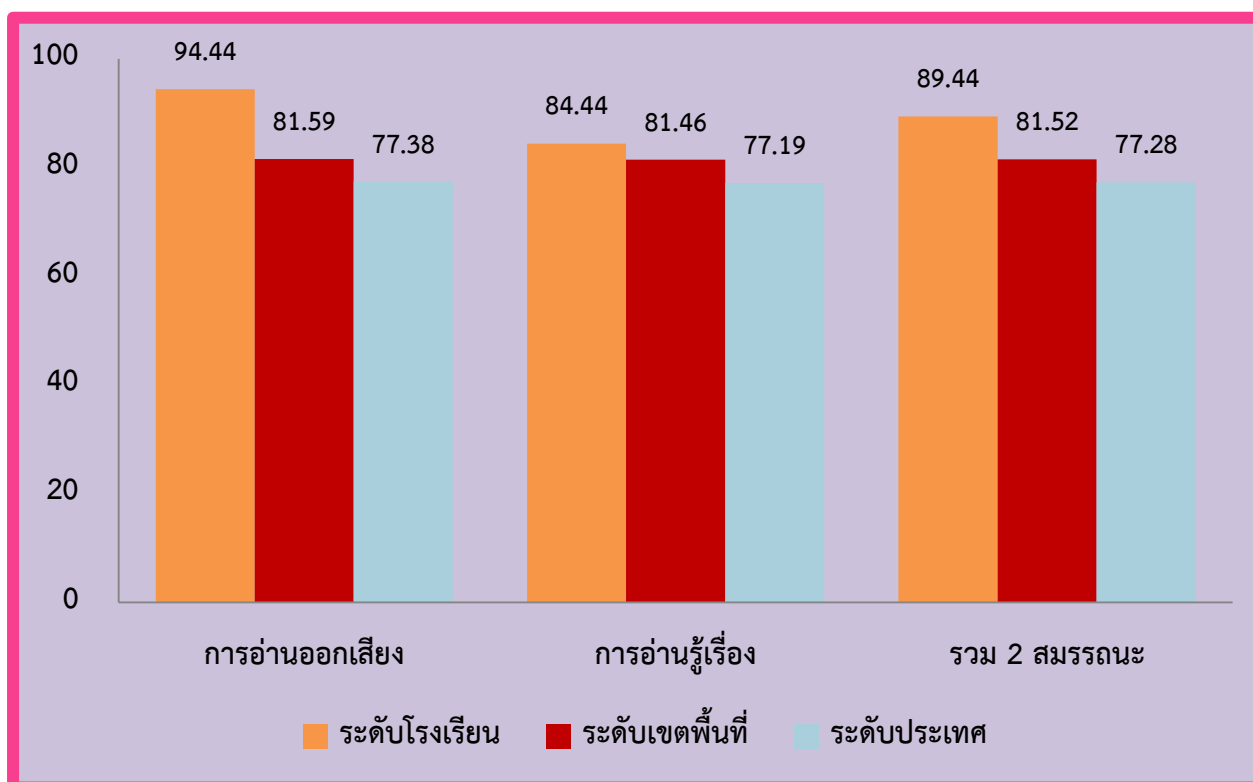


โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2564 93.50 คะแนน ในระดับคุณภาพ ดีมาก และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
ระดับโรงเรียน	9	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับ คุณภาพ
		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	
		94.44	2.73	84.44	3.32	89.44	5.35	
ระดับเขตพื้นที่	9	81.59	9.84	81.46	7.28	81.52	15.64	ดีมาก
ระดับประเทศ	9	77.38	12.98	77.19	8.91	77.28	20.11	ดีมาก

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

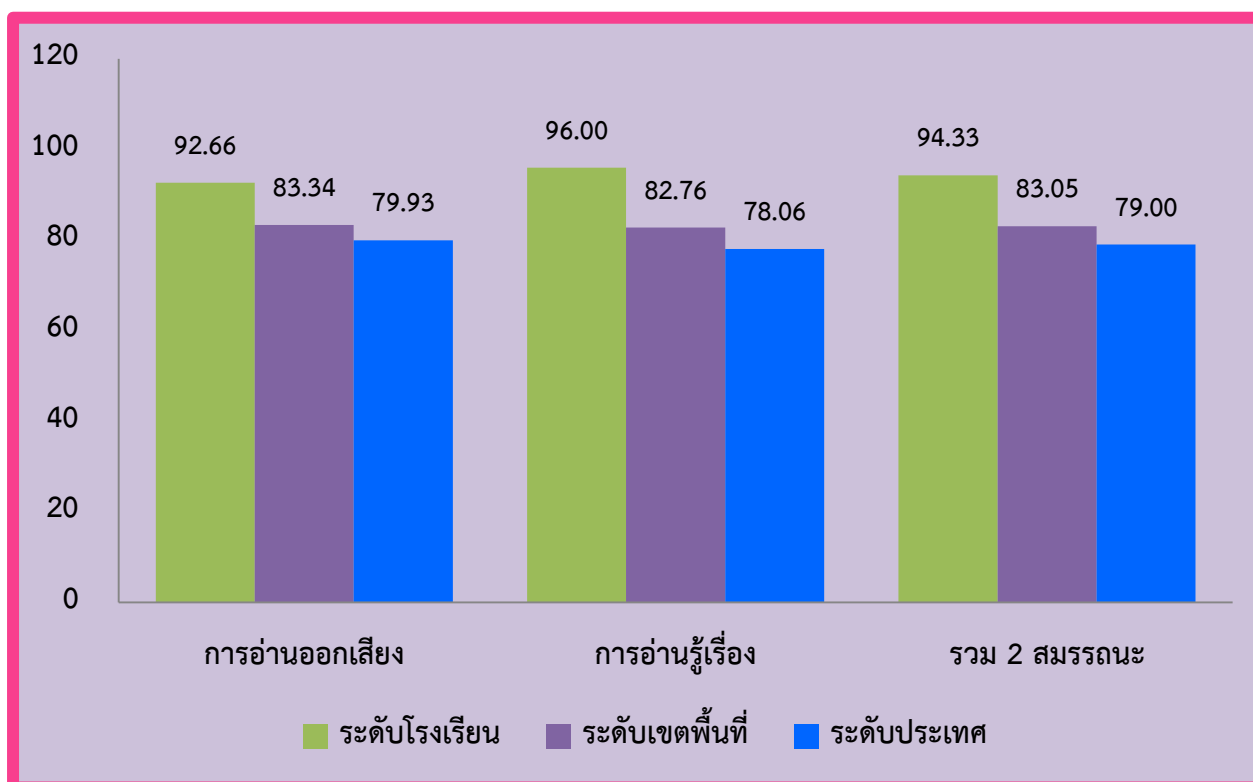


โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2565 **89.44 คะแนน** ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลคะแนนความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)						
ระดับโรงเรียน	12	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 สมรรถนะ		ระดับ คุณภาพ
		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	
		92.66	5.29	96.00	2.58	94.33	7.41	
ระดับเขตพื้นที่	12	83.34	10.07	82.76	7.55	83.05	16.20	ดีมาก
ระดับประเทศ	12	79.93	12.48	78.06	9.20	79.00	19.91	ดีมาก

ผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566 **94.33 คะแนน** ในระดับคุณภาพ **ดีมาก** และมีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

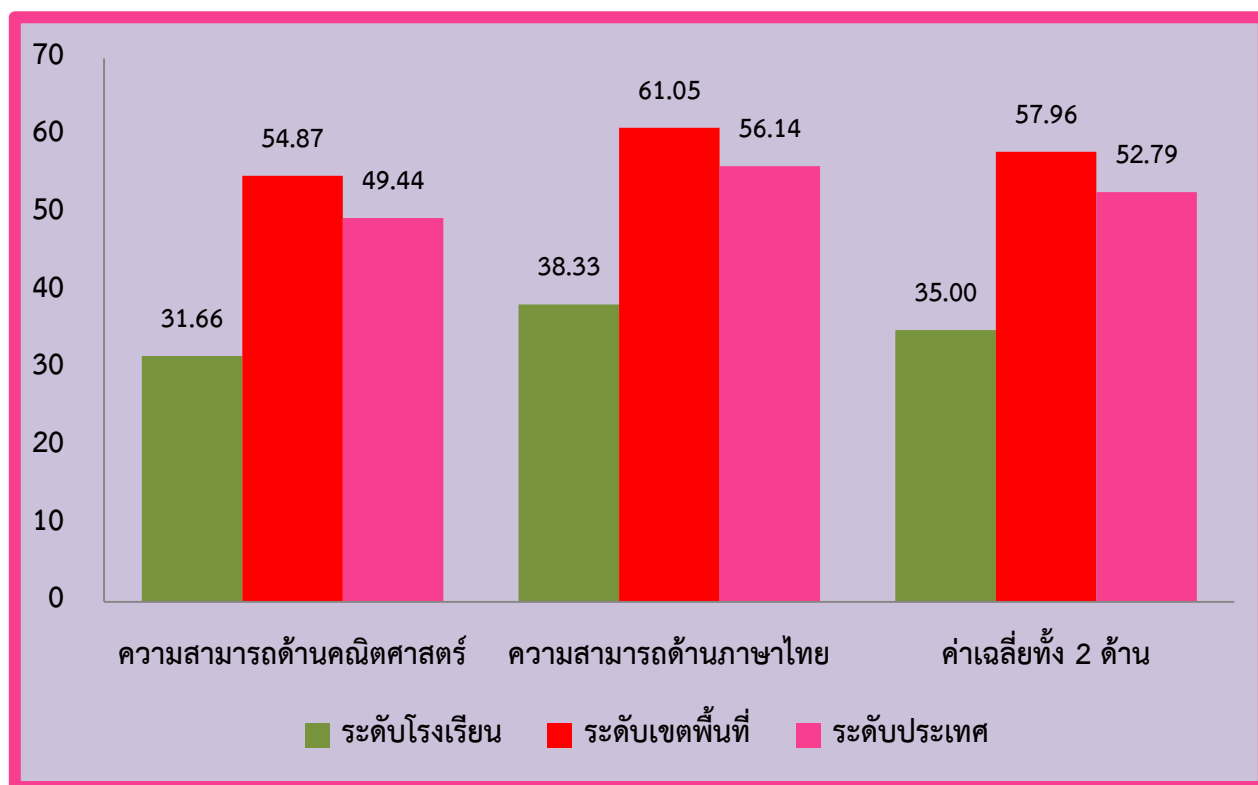
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	11	31.66	38.33	35.00
ระดับเขตพื้นที่	11	54.87	61.05	57.96
ระดับประเทศ	11	49.44	56.14	52.79

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	31.66	38.33
ระดับจังหวัด	53.58	59.95
ผลต่าง	-21.92	-21.62
แปลผล	ต่ำกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	31.66	38.33
ระดับเขตพื้นที่	54.87	61.05
ผลต่าง	-23.21	-22.72
แปลผล	ต่ำกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	31.66	38.33
ระดับประเทศ	49.44	56.14
ผลต่าง	-17.78	17.81
แปลผล	ต่ำกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 35.00 คะแนน ในระดับคุณภาพ ปรับปรุง โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้น

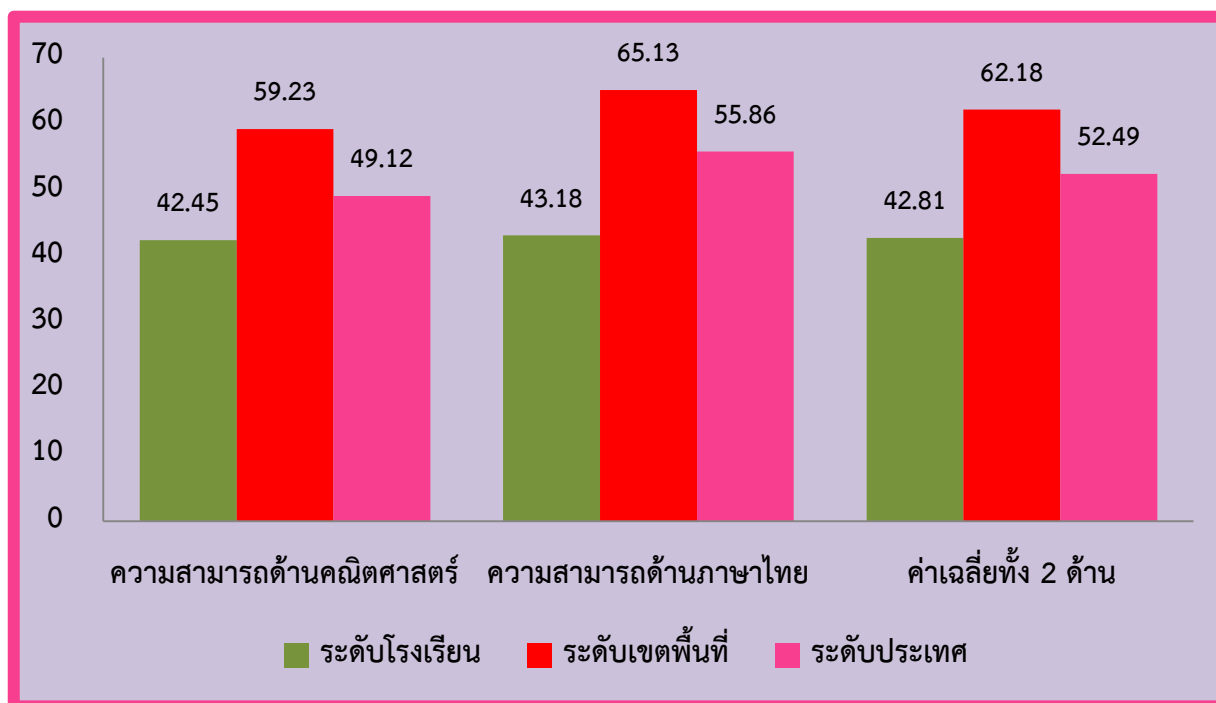
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	16	42.45	43.18	42.81
ระดับเขตพื้นที่	16	59.23	65.13	62.18
ระดับประเทศ	16	49.12	55.86	52.49

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับจังหวัด	56.60	62.60
ผลต่าง	-14.15	-19.42
แปลผล	ต่ำกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับเขตพื้นที่	59.23	65.13
ผลต่าง	-16.78	-21.95
แปลผล	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่
ระดับโรงเรียน	42.45	43.18
ระดับประเทศ	49.12	55.86
ผลต่าง	-6.67	-12.68
แปลผล	ต่ำกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 42.81 คะแนน ในระดับคุณภาพ พอใช้ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้น

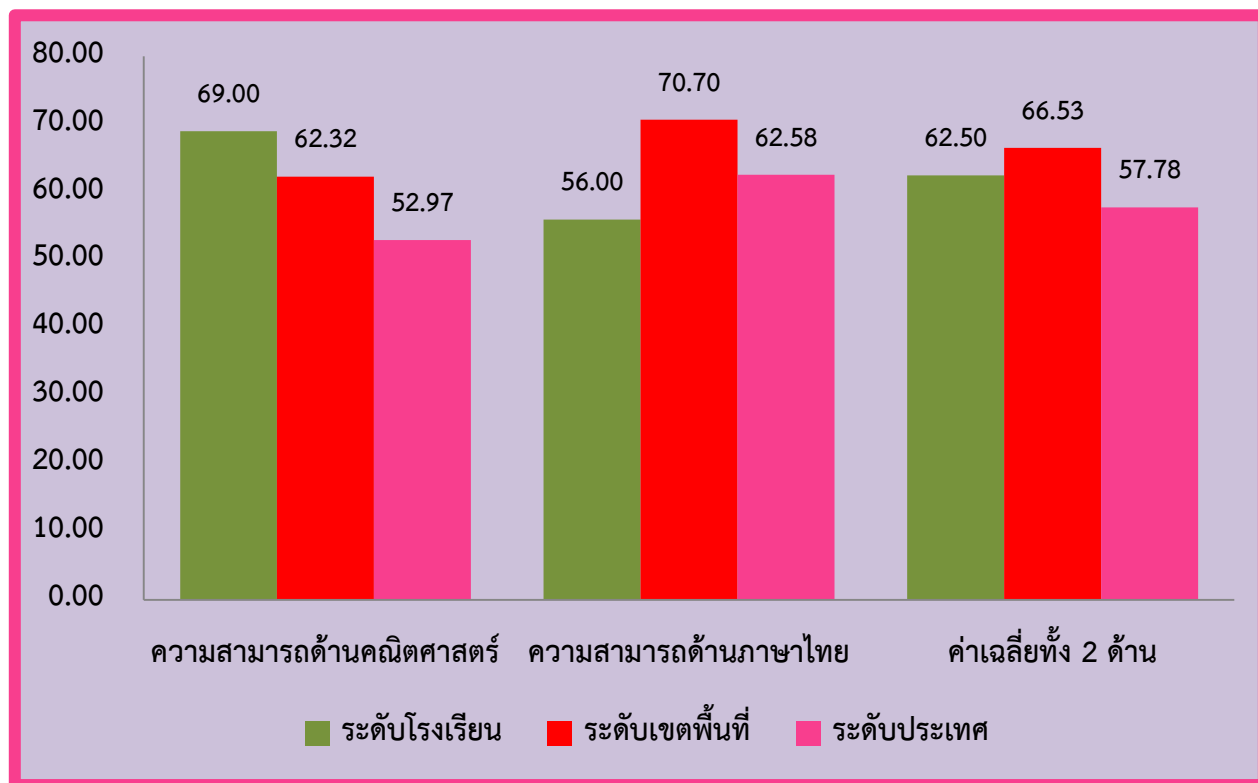
ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการ ประเมิน (คน)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	ความสามารถ ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	6	69.00	56.00	62.50
ระดับเขตพื้นที่	6	62.32	70.70	66.53
ระดับประเทศ	6	52.97	62.58	57.78

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

วิชา	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	ความสามารถด้านภาษาไทย
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับจังหวัด	58.87	66.99
ผลต่าง	+10.13	-10.99
แปลผล	สูงกว่าระดับจังหวัด	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับเขตพื้นที่	62.32	70.70
ผลต่าง	+6.68	-14.70
แปลผล	สูงกว่าระดับเขตพื้นที่	ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่
ระดับโรงเรียน	69.00	56.00
ระดับประเทศ	52.97	62.58
ผลต่าง	+16.03	-6.58
แปลผล	สูงกว่าระดับประเทศ	ต่ำกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา



โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 62.50 คะแนน ในระดับคุณภาพ ดี โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องมีการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ดียิ่งขึ้น

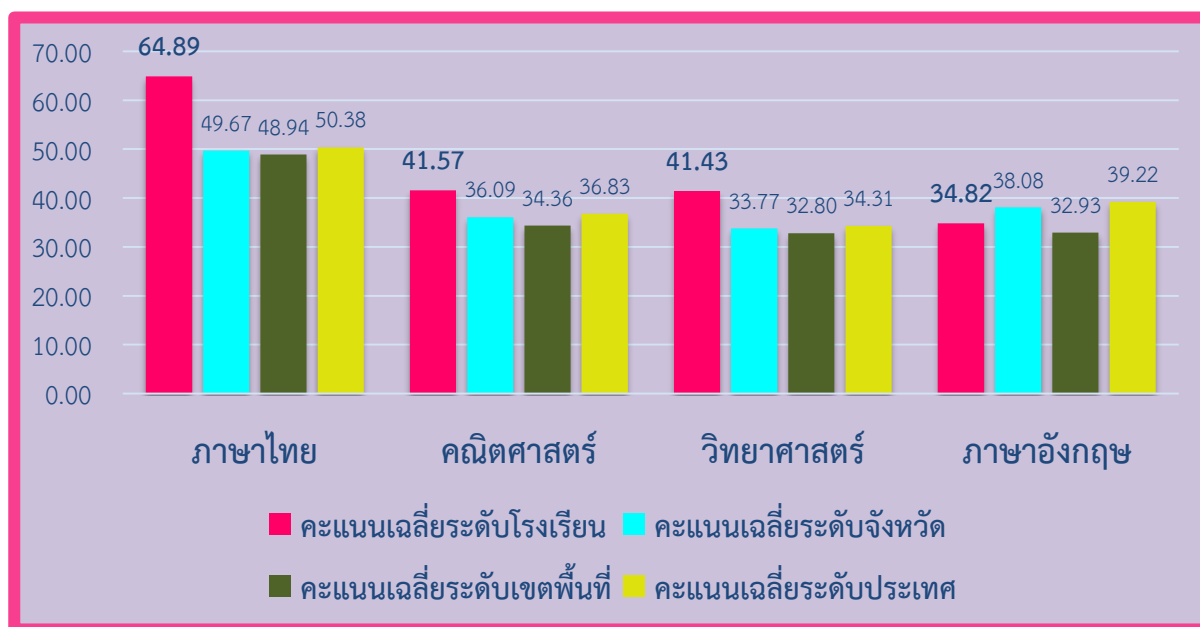
7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	7	64.89	41.57	41.43	34.82	45.68
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	7	49.67	36.09	33.77	38.08	39.40
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	7	48.94	34.36	32.80	32.93	37.25
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	7	50.38	36.83	34.31	39.22	40.18

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

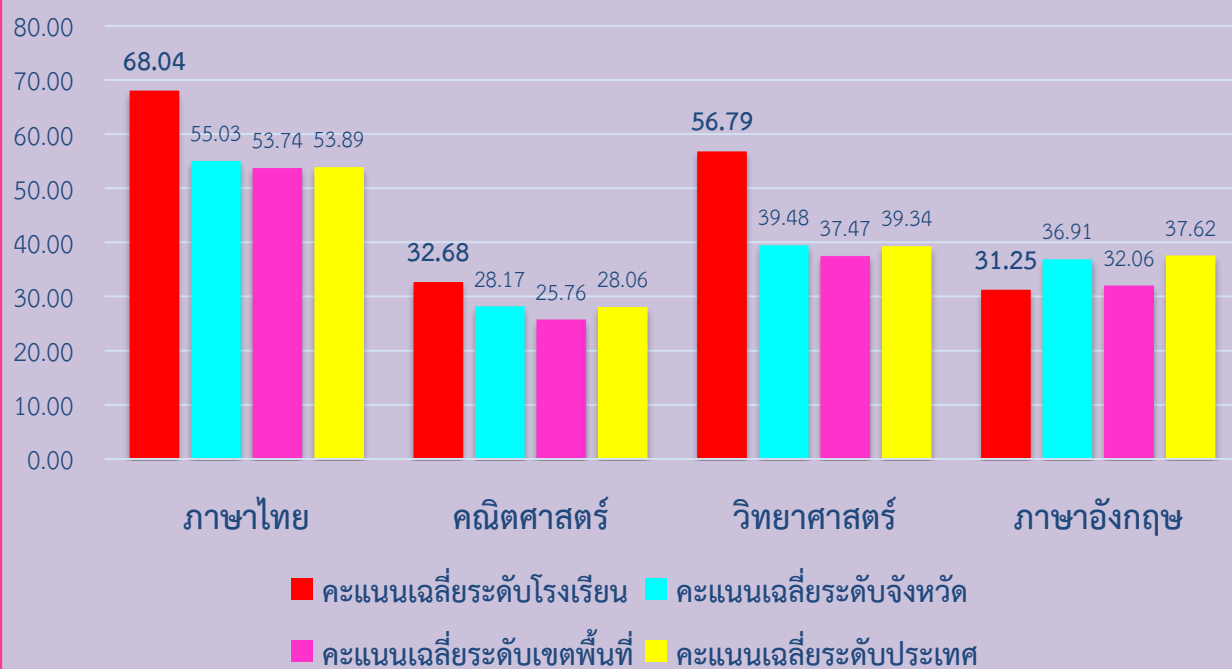


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ 45.68 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ** ได้แก่ 1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 39.40) อยู่ 6.28 2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 37.25) อยู่ 8.42 3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 40.18) อยู่ 5.49

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	11	68.04	32.68	56.79	31.25	47.19
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	11	55.03	28.17	39.48	36.91	39.89
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	11	53.74	25.76	37.47	32.06	37.25
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	11	53.89	28.06	39.34	37.62	39.72

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

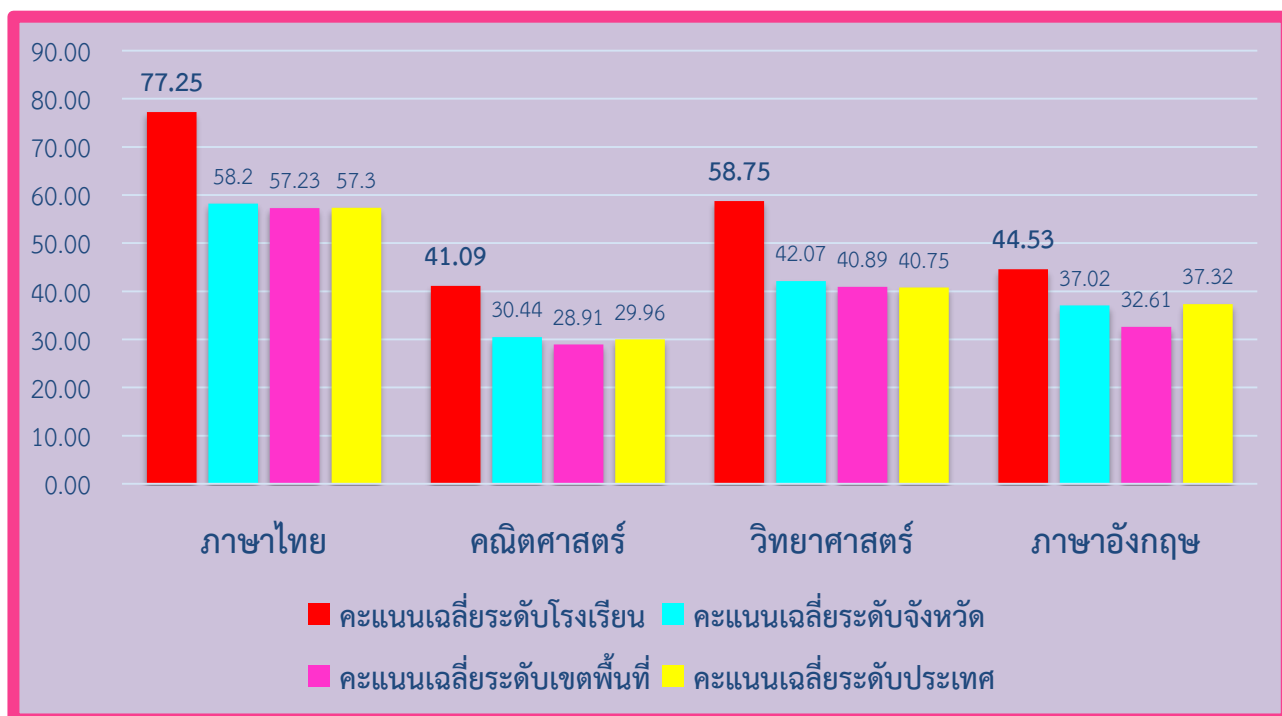


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ 47.19 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ** ได้แก่ 1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 39.89) อยู่ 7.30
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 37.25) อยู่ 9.94
3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 39.72) อยู่ 7.47

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	จำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	4	77.25	41.09	58.75	44.53	55.405
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	4	58.20	30.44	42.07	37.02	41.93
คะแนนเฉลี่ย ระดับเขตพื้นที่	4	57.23	28.91	40.89	32.61	39.91
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	4	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33

เปรียบเทียบภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ 55.405 โดย **คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ** ได้แก่ 1. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด 41.93) อยู่ 13.475
2. คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 39.91) อยู่ 15.495
3. คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 41.33) อยู่ 14.075

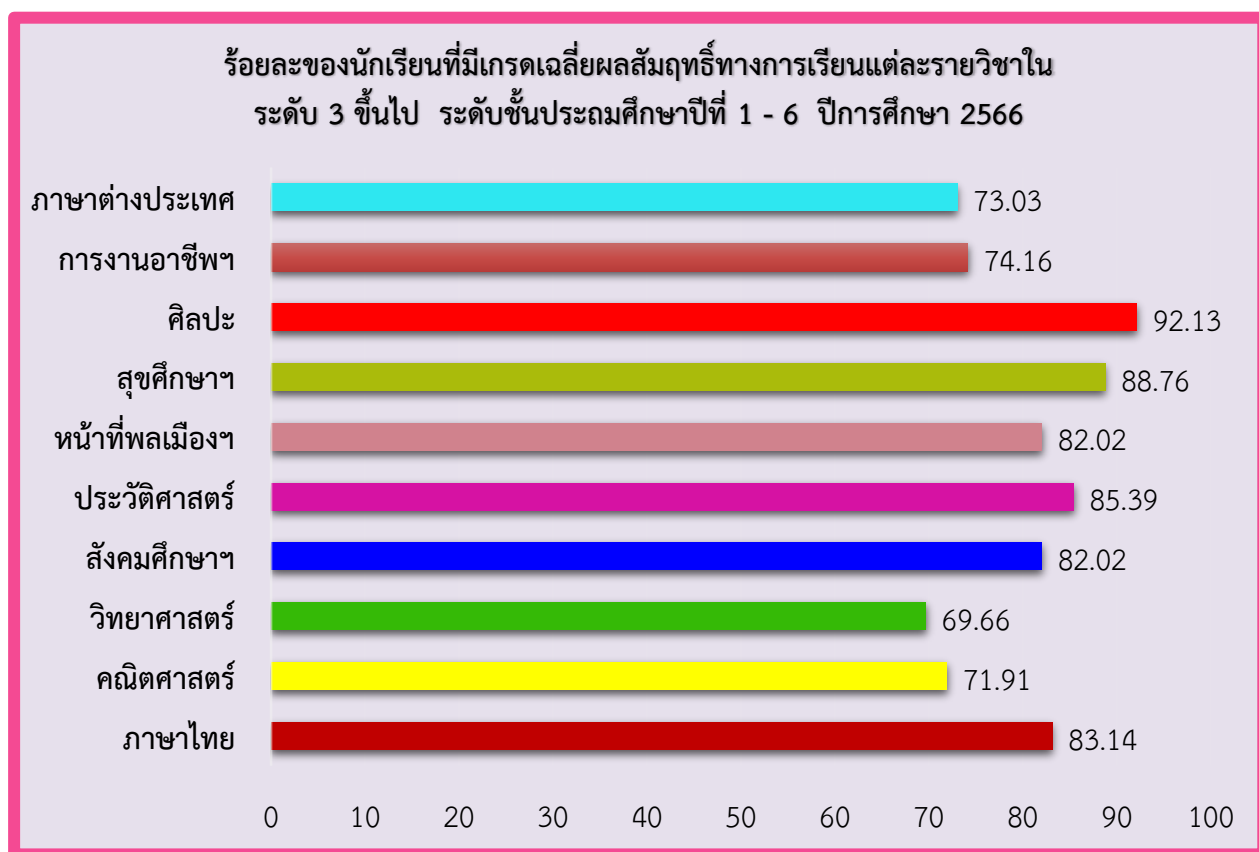
7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนนักเรียน 89 คน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6									จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	89	0	5	0	4	6	18	17	39	74	83.14
คณิตศาสตร์	89	0	5	0	2	18	13	11	40	64	71.91
วิทยาศาสตร์	89	0	5	3	7	12	14	8	40	62	69.66
สังคมศึกษาฯ	89	0	5	1	4	6	7	12	54	73	82.02
ประวัติศาสตร์	89	0	5	1	2	5	32	16	28	76	85.39
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการการป้องกัน การทุจริต)	89										82.02
		0	4	3	2	7	2	29	42	73	
สุขศึกษาฯ	89	0	0	1	4	5	5	15	59	79	88.76
ศิลปะ	89	0	0	1	2	4	2	12	68	82	92.13
การงานอาชีพฯ	89	0	4	7	7	5	8	14	44	66	74.16
ภาษาต่างประเทศ	89	0	5	2	8	9	19	13	33	65	73.03
เฉลี่ยร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป											80.22

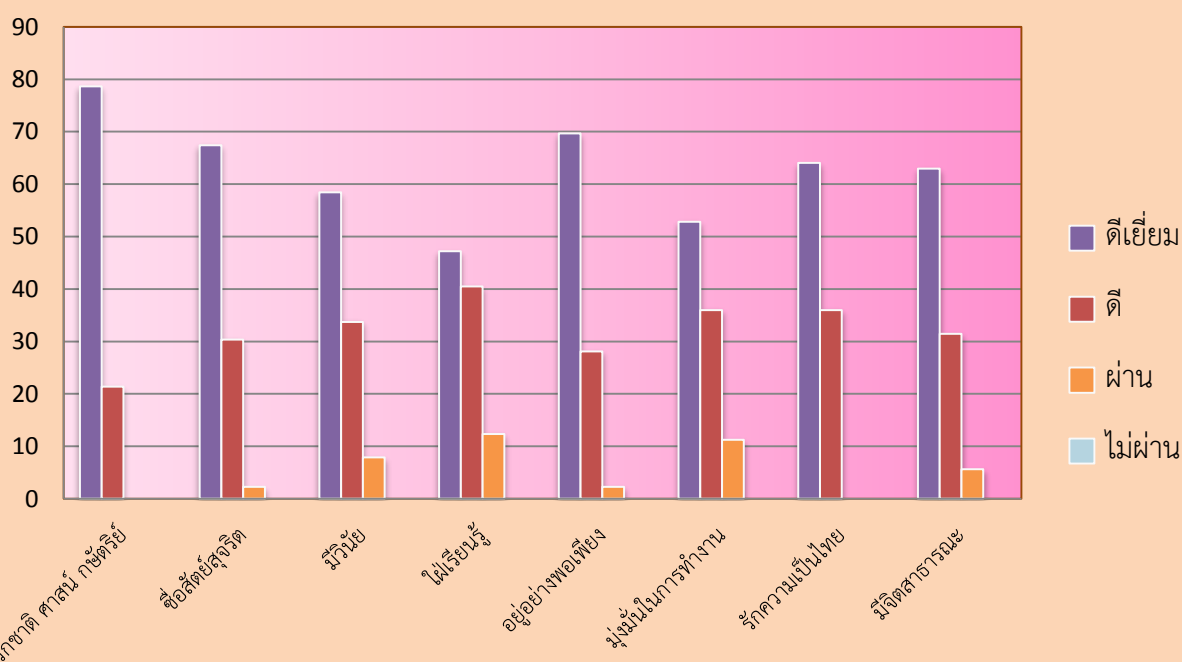


7.5.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน ชั้น ป.1 – 6 ทั้งหมด (89 คน)	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	89	70	19	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	78.65	21.35	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	89	60	27	2	-
คิดเป็นร้อยละ	100	67.42	30.34	2.24	-
3. มีวินัย	89	52	30	7	-
คิดเป็นร้อยละ	100	58.43	33.71	7.86	-
4. ใฝ่เรียนรู้	89	42	36	11	-
คิดเป็นร้อยละ	100	47.19	40.45	12.36	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	89	62	25	2	-
คิดเป็นร้อยละ	100	69.66	28.09	2.25	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	89	47	32	10	-
คิดเป็นร้อยละ	100	52.81	35.96	11.23	-
7. รักความเป็นไทย	89	57	32	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	64.04	35.96	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	89	56	28	5	-
คิดเป็นร้อยละ	100	62.92	31.46	5.62	-

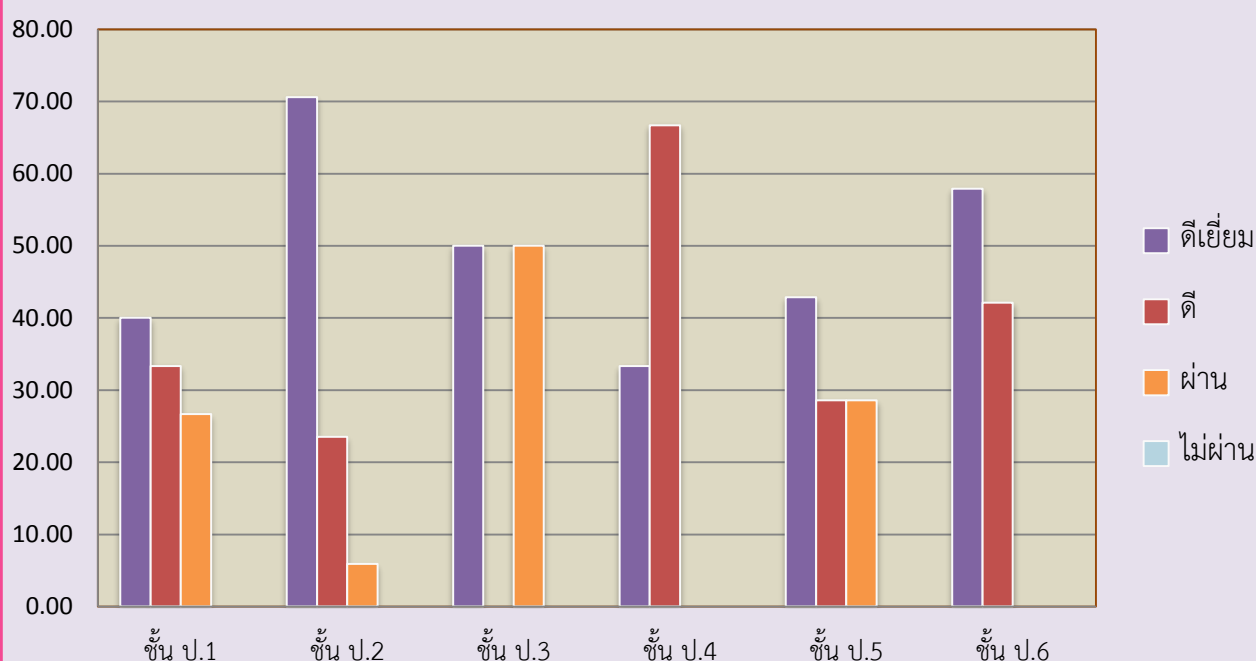
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยจำแนกตาม
ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

7.5.4 ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับ ดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	6	5	4	-
คิดเป็นร้อยละ	100	40.00	33.33	26.67	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	12	4	1	-
คิดเป็นร้อยละ	100	70.59	23.53	5.88	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	-	3	-
คิดเป็นร้อยละ	100	50.00	-	50.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	6	12	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	33.33	66.67	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	6	4	4	-
คิดเป็นร้อยละ	100	42.86	28.57	28.57	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	11	8	-	-
คิดเป็นร้อยละ	100	57.89	42.10	-	-
รวมจำนวนนักเรียน	89	44	33	12	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	49.44	37.08	13.48	-

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2566



7.5.5 ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ของนักเรียนรายชั้นที่ ผ่าน การประเมิน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)					
		กิจกรรม แนะแนว		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	-	15	-	15	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	17	-	17	-	17	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	-	6	-	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	18	-	18	-	18	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	14	-	14	-	14	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	19	-	19	-	19	-
รวม	89	89	-	89	-	89	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-	100	-	100	-

7.5.6 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	14	93.33	14	93.33	14	93.33	14	93.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	14	82.35	8	47.06	14	82.35	13	76.47
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	4	66.67	4	66.67	3	50.00	3	50.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	15	83.33	7	38.89	17	94.44	17	94.44
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	10	71.43	6	42.86	10	71.43	10	71.43
ประถมศึกษาปีที่ 6	19	18	94.74	14	73.68	16	84.21	16	84.21
รวม	89	75	491.85	53	362.49	74	475.76	73	469.88
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	100	-	81.20	-	60.42	-	79.29	-	78.31

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 26 โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยโรงเรียนได้จัดสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ	อายุ 3 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	3-4 ปี มีความสนใจ 8 - 12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12 - 15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15 - 20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40 – 60 นาที	

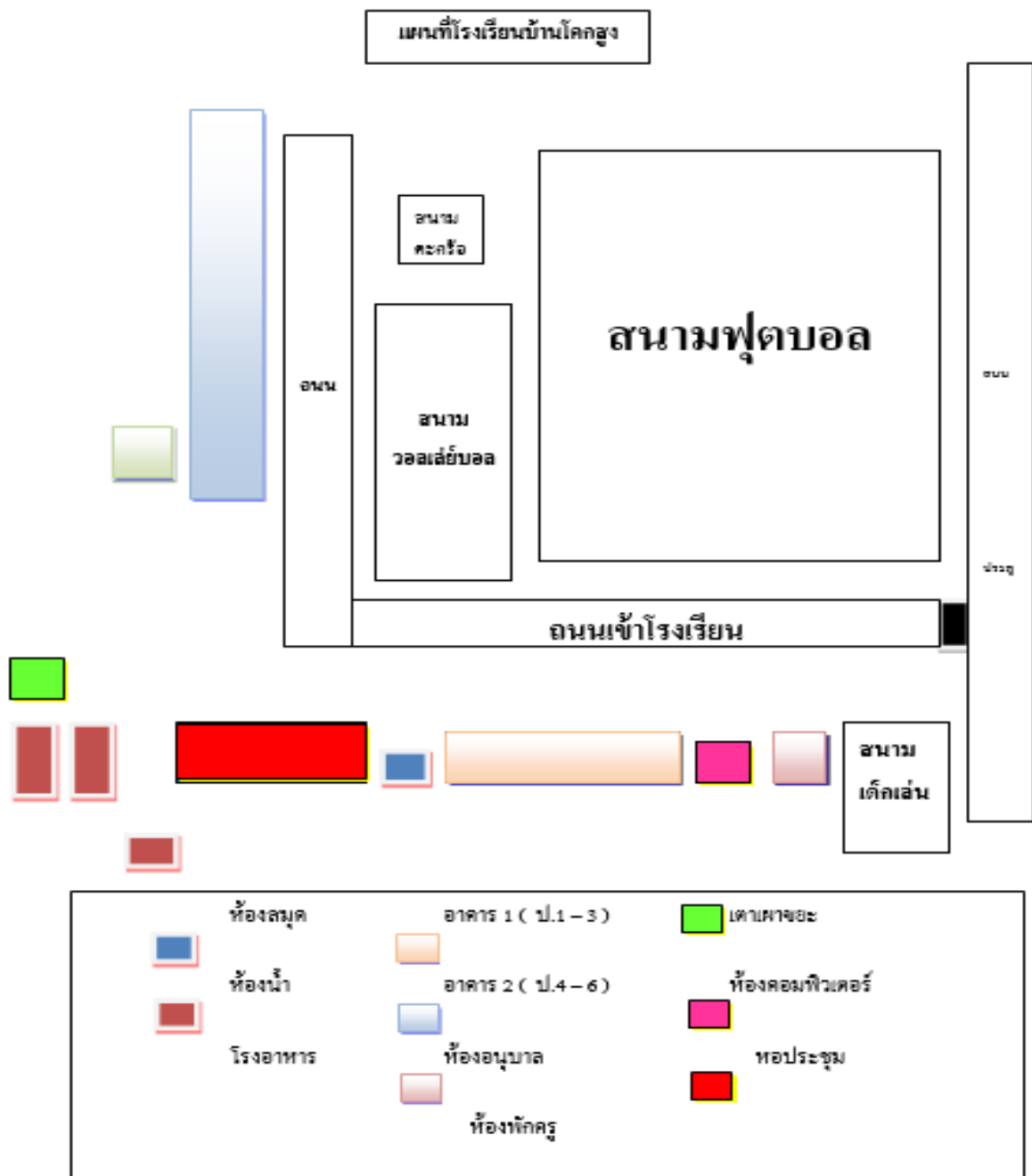
8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 27 โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม						
- หน้าที่พลเมือง						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	160*	160*	160*	80*	80*	80*
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	40**	40**	40**	40**	40**	40**
จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	-	-	-	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40***	40***	40***	40***	40***	40***
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง/ปี			1,040 ชั่วโมง/ปี		

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3)
- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)
- อาคารเรียน แบบสปช.102/26 (อาคารห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องลูกเสือเนตรนารี)
- อาคารเรียน แบบอนุบาล (อาคารเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3)
- อาคาร แบบ สปช.202/26 (โรงอาหาร/หอประชุม)
- ห้องส้วมตาม แบบ สปช.601/26
- ส้วมนักเรียนหญิง แบบส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่/49
- หอสมุด
- สนามเด็กเล่น
- ลานกีฬาเอนกประสงค์



10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องลูกเสือ สนามฟุตบอล สนามเปตอง ฯลฯ

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

วัดบ้านโคกสูง วัดบ้านโนนสูง วัดบ้านโนนสะอาด วัดบ้านหนองคอง วัดถ้ำผาเกิ้ง วัดป่ากิตติญาณุสรณ์
พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง โครงการวิจัยและเพาะพันธุ์พืช-โคกภูตากา
น้ำตกตาดฟ้า ผาชมตะวัน ทุ่งใหญ่เสาอาราม ลานกางเต็นท์ตาดฟ้า น้ำตกวังสกกั่ว

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 28 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

1.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยจัดโครงการหรือกิจกรรมดังต่อไปนี้ โครงการกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการพูดแนะนำตัวเอง และโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน และโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ฯลฯ

ซึ่งทางโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ได้ดำเนินการประชุม วางแผน และจัดคณะทำงาน ตามโครงการกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการพูดแนะนำตัวเอง และโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน และโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ แล้วดำเนินกิจกรรมให้แก่ นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.4 ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมอย่างหลากหลาย พบว่า เด็กร้อยละ 88 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กได้เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- เด็กมีทักษะในการสื่อสาร
- เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้เด็กแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ ครูตั้งปัญหาอย่างง่าย แล้วให้เด็กแสวงหาคำตอบจากสื่อที่ครูเตรียมขึ้นมา ใช้วิธีการกระตุ้นเพื่อให้เด็กค้นคว้า ค้นคว้าที่หาคำตอบ

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ต้องคำนึงถึงวัยของเด็ก
- ปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
- การจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงความปลอดภัยในด้านสุขภาพของผู้เรียน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา สามารถพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา สามารถพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 89 ระดับคุณภาพ : **ยอดเยี่ยม**

2.3 วิธีการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาเอกสาร นิเทศภายในและติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของคณะครูอย่างสม่ำเสมอ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ จากนั้นแต่งตั้งคณะทำงานควบคุม กำกับดูแลงานต่างๆ ภายในโรงเรียน โดยให้ครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง มีส่วนสำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการเด็ก นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน โดยสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรม

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2566 โดยผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ให้ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- ผู้บริหารสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประชุม และร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยปี 2566 ถึงปัจจุบัน ผ่านการประเมินและรับตราพระราชทาน
- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก โดยเข้ารับการอบรมและพัฒนางานด้านการจัดประสบการณ์

- มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอแก่เด็ก
- มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยี และสื่อต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาจากการอบรมมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- จัดมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ ของเด็กให้ชัดเจน

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การบริหารและการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ต้องปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ และระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัด

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา บันทึกการประชุมบุคลากร คำสั่งมอบหมายงาน และใบประกอบวิชาชีพ/วุฒิบัตร/ปริญญาบัตร

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

3.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้แก่เด็กตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน โดยสิ่งที่โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาคำนึงถึงเป็นอันดับแรกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย คือ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีมุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ หรือมุมนิทาน ซึ่งเป็นสื่อที่จำเป็นในการเรียนรู้ของเด็ก ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มีพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

- การจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ และมีความสุข

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กมากที่สุด

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มุมต่างๆในห้องเรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แฟ้มสะสมงานครู คำสั่งมอบหมายงาน แผนการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 92.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 93.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ

และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยใช้กิจกรรม/โครงการ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โครงการวัดและประเมินผลผู้เรียนฯลฯ นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสุขภาวะที่ดี โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพและกีฬา โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการรักประหยัดต้องห้ามออม กิจกรรมสวนมนต์สุดสัปดาห์ เป็นต้น

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.22 ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.38 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.52 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 94.33 ระดับคุณภาพ ดีมาก และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 62.50 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 55.405 และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย ผู้เรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (4 รายวิชา) เท่ากับ 55.405 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยทุกระดับ ได้แก่ 1. ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด (ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด 41.93) อยู่ +13.475 2. ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ 39.91) อยู่ +15.495 3. ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 41.33) อยู่ +14.075
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน NT ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยรวม (2 รายวิชา) เท่ากับ 62.50 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 57.78) อยู่ +4.72 และคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 66.53) อยู่ -4.03
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน คือ 94.33 ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ โดยคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 79.00) อยู่ +15.33 และคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน มีค่าสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ (ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 83.05) อยู่ +11.25

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาภาษาต่างประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ต้องพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการทดลอง ซึ่งจะสามารถทำให้ผู้เรียนเห็นผลการทดลองที่เกิดจากการปฏิบัติของตนเอง เพื่อการเรียนรู้ในระยะยาวและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์ และสามารถสรุปผลด้วยตนเอง
- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสุข มีความสุข และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2566 แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ปพ.5) ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่ตรงเอก ตรงตาม
ความสามารถ เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดต่อผู้เรียน รวมถึงส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลประโยชน์สูงสุดที่จะเกิด
ต่อผู้เรียน

2.2 แผนการดำเนินการ/ การตั้งเป้าหมาย

ครูร้อยละ 100 (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม) มีการอบรมพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มา
บูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ
ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา จัดประชุมระดมความคิดเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ
พันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา
ชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ
มอบหมายงานให้คณะครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และ
ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

2.4 ผลการดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ
พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น
- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ
การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ
ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการ
อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่
เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่องและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด
เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน
- โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมี
คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และรับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยดำเนินการตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือคัดกรองผู้เรียน

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

การบริหารและการจัดการควรเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566 แผนการจัดการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับผิดชอบ กิจกรรมการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 แผนการจัดการ/ การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ จัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินจากการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 88 (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 คือ

การจัดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง (บูรณาการรายวิชาเพิ่มการป้องกันการทุจริต) รวมถึงมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูผลิตสื่อการสอนและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎี BBL นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล การใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ และนำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนและลงมือทำงานในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา จนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะในการแก้ปัญหา จนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในด้านต่างๆ ดังนี้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูกำหนดให้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการค้นหาข้อมูลสารสนเทศที่มีประโยชน์ได้ ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน และได้รับความรู้จากการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครูผู้สอน ผู้เรียนมีผลการพัฒนาในด้านต่างๆ ในระดับ ดี และได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นๆ

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากการใช้สื่อเทคโนโลยี
 - ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศ และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
 - ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมิน และคำแนะนำจากผู้บริหารสถานศึกษา
- จากนั้นคณะครูนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- ควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ จนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนนั้นสูงขึ้น

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- การเลือกเทคนิคการจัดการเรียนการสอน มาจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ต้องคำนึงถึงความสามารถของผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างความสุข และความสนุกสนาน

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา และไลน์กลุ่มศูนย์เครือข่ายเวียงเก่า

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ฝึกทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและอาชีพ เช่น กิจกรรมการปลูกพืช กิจกรรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มเติมในเวลารว่าง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET NT และ RT
- รายงานโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

1. รางวัลระดับ ดีมาก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. รางวัลระดับ ดีมาก วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่ฐานสมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

หลักฐานข้อมูลสำคัญและเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566
- รางวัลและความสำเร็จสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู ปีการศึกษา 2566



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
ที่ 19/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและ
ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วรรค 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยาจึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. นายไพจิตร	วงศ์ปัญญา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2. นายปิติกร	หงษ์เวียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	รองประธานกรรมการ
3. นายอุทัย	เทพาลุน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายวิไลย	คำภาเมือง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายสวาท	อุตตะโม	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
6. นางเพ็ญศรี	ศิริจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
7. นายสุรพล	ศิริบรรพต	ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
8. นางรำไพ	สุระประจิตร	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
9. นางจงกลณี	สอนสนาม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
11. นางสาวธนาภรณ์	สืบสมุทร	ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
10. นางสาวศศิวิมล	ภิญโญยิ่ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
12. นายวีระพงษ์	เทียนคำ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
13. นางสาวนิลาวรรณ	กองโพธิ์	ธุรการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการ
14. นางสาวพรธนาภา	สิงห์ทอง	ครูโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



(นายปิติกร หงษ์เวียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 1 เกียรติบัตรการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566 – 2570) การศึกษาปฐมวัย
และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 2 เกียรติบัตรโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงสุดอันดับที่ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัดขอนแก่น

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยทุกส่วน
ต้องร่วมมือเฝ้าระวังเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดจัดทำ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อมอบรางวัลและประกาศยกย่อง
เชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ ผู้ที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห
ยาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานตัวชี้วัด ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่
และแนวทางการดำเนินงานตามที่กำหนด นั้น

บัดนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว
ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๔๙ แห่ง ดังนี้

๑๑๙	โรงเรียนชุมชนบ้านโพนสว่างดอนโฆ	นายเจษฎากร เคนจันทร์หา	นางสาวนวิรัตน์ อนุชน	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๐	โรงเรียนภูพานศึกษา	นายภาณุภูมิ ภูมาก	นายธีระพงษ์ เจ็ดภูเขียว	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๑	โรงเรียนบ้านกุดแคน	นางศุภกวี วัฒน	นางสาวชญาภา บุตรผล	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๒	โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา	นายปิติกร พงษ์เวียง	นางสาวธนภรณ์ สืบสมุทร	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๓	โรงเรียนหนองกระบือวิทยา	นางสุคติดา เคนมิ่ง	นางสาวนุสบา ทนทาน	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๔	โรงเรียนไตรคามวิทยาสรรค์	นางจริยา นิตยา	นางสาววาสนา ดิลกสถา	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๕	โรงเรียนบ้านสงเปือย	นางสาวนวิรัตน์ พลสาร	นางสาวศศิวรรณ ลำเลิศ	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๖	โรงเรียนบ้านกุดธาตุ	นายเต็ม ปุราดาเน	นางณัฐณภรณ์ กงเพชร	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๗	โรงเรียนคันด่างชัยวิทยา	นายณภพ น้ำใจดี	นายจัตวา สุขตะกั่ว	สพป.ขอนแก่น เขต ๕
๑๒๘	โรงเรียนบ้านหนองแวงภูเข	นายวิชัย มหาโพธิ์	นายกมลรัตน์ ชุมหิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๕

ภาพที่ 3 สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด
ยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัดขอนแก่น

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 4 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 5 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 6 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 7 เกียรติบัตรรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 8 เกียรติบัตรวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice โครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สู่สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ประเภท ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 9 เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET
ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 10 เกียรติบัตรครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET
ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 11 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 12 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



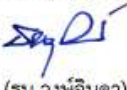
ภาพที่ 13 เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



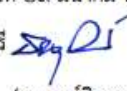
ภาพที่ 14 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

เลขที่ สทศ. ๑๘๔๒๙/๒๕๖๗


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายภัทรพล ราชสมุทร
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สทศ. ๑๘๔๓๐/๒๕๖๗


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายจุฬินภัทร สิมมาคำ
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ 15 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

เลขที่ สทศ. ๑๘๔๓๑/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงเบญญาภา โสภาม
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนู วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สทศ. ๑๘๔๓๒/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงนันทน์ภัส กลิงกลาง
โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนู วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพที่ 16 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT)
จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 17 เกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในความสามารถด้านการอ่าน (RT) จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 18 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 19 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพที่ 20 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 21 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพที่ 22 เกียรติบัตรรางวัลนักเรียน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน



ภาพที่ 23 เกียรตินี้มอบรางวัลนักเรียน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง
ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

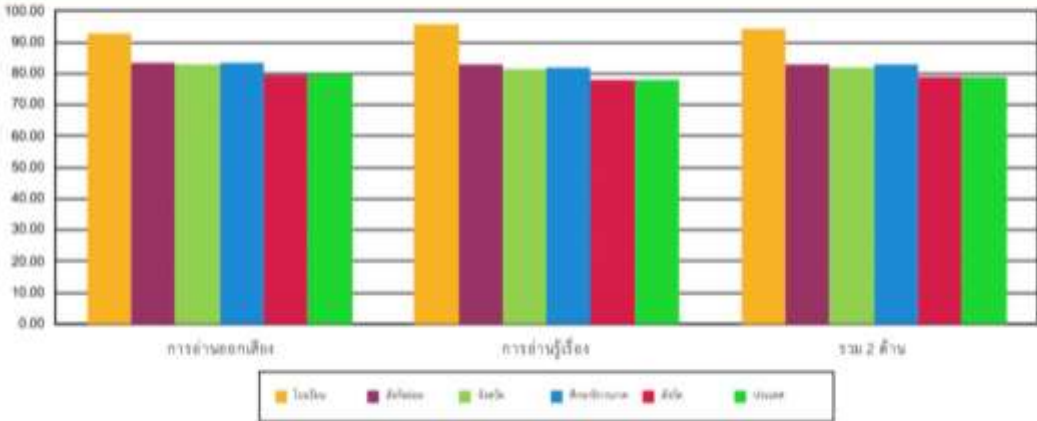
ภาพที่ 24 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050616		ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสูงวิทยา						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เวียงเก่า		จังหวัด : ขอนแก่น		
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 12 คน (ปกติ : 12 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.66	83.34	82.82	83.51	79.61	79.93	
	S.D.	5.29	10.07	11.18	10.65	12.36	12.88	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.00	82.76	81.23	81.92	77.94	78.06	
	S.D.	2.58	7.55	8.66	8.20	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	94.33	83.05	82.02	82.72	78.78	79.00	
	S.D.	7.41	16.20	18.19	17.11	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	11	91.66	1	8.33	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	12	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

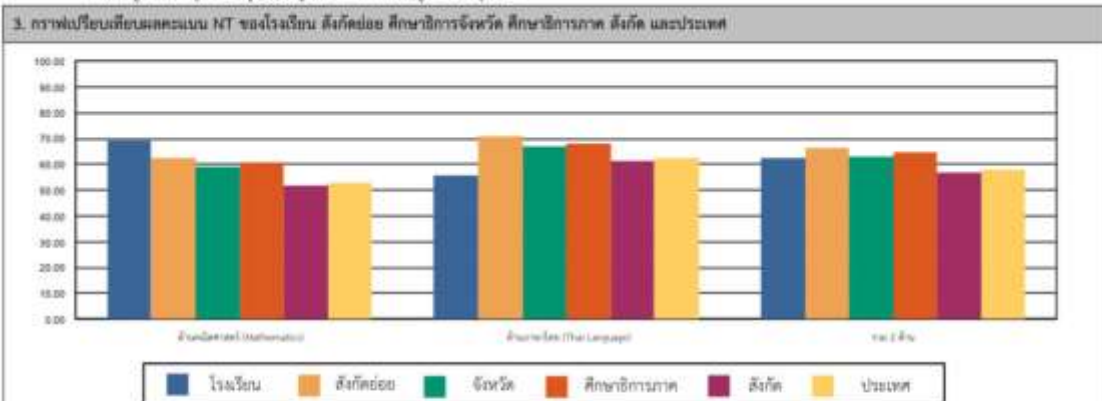
ภาพที่ 25 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1040050616		ชื่อโรงเรียน : บ้านโคกสูงวิทยา		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เวียงเก่า		จังหวัด : ขอนแก่น			
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5				ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 6 คน(ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=245)	(N=1,023)	(N=2,903)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.00	62.32	58.87	60.74	51.91	52.97
	S.D.	26.61	20.77	23.48	23.01	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.00	70.70	66.99	68.18	63.38	62.58
	S.D.	19.75	19.08	21.39	20.78	22.15	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.50	66.53	62.93	64.46	56.65	57.78
	S.D.	22.81	18.24	20.79	20.30	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าร้อยละ 10 ของคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	50.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00
รวม 2 ด้าน	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านขาดสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 26 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ค่าเฉลี่ยแยกตามรายวิชาสำหรับ
โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050220

ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	63.00	14.25	77.25	11.45	1.24	11.47	72.00	16.00	88.00	44.00	12.75	58.75	81.13	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,079	47.38	12.39	59.77	14.63	3.73	17.02	80.00	20.00	99.00	4.00	0.00	7.00	60.75	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,019	45.39	12.17	57.57	13.41	3.43	15.46	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	8.00	58.25	48.00
จังหวัด	14,098	45.97	12.24	58.20	13.81	3.52	15.96	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	7.00	58.75	48.00
เขตพื้นที่	2,388	45.11	12.12	57.23	12.94	3.15	14.73	80.00	19.50	96.50	4.00	0.00	11.25	57.75	48.00
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ศร.ภาค	38,824	44.80	11.89	56.69	13.80	3.59	16.02	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	4.00	57.25	52.50
ภาค(ภูมิภาค)	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
กระทรวง: ศธ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)		ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย					
โรงเรียน	4	44.53	19.93	71.88	18.75	43.75	-	-
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,107	43.21	23.40	100.00	6.25	34.38	28.13	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,017	34.48	15.23	100.00	3.13	31.25	28.13	28.13
จังหวัด	14,124	37.02	18.42	100.00	3.13	31.25	28.13	28.13
เขตพื้นที่	2,387	32.61	13.29	100.00	3.13	31.25	25.00	25.00
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13
ศร.ภาค	38,854	34.78	16.65	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13
กระทรวง: ศธ	535,127	37.12	18.78	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13	28.13

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 27 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O - NET) ค่าเฉลี่ยแยกตามรายวิชาสำหรับ
โรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050220 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพินฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจําแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	41.09	22.55	79.88	26.00	29.25	26.00
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,086	32.09	20.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,015	29.77	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	14,101	30.44	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,388	28.91	15.82	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	38,820	29.29	16.91	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศร	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจําแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	58.75	14.74	80.00	45.00	55.00	45.00
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,103	43.34	16.71	100.00	5.00	42.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,018	41.55	14.83	95.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	14,121	42.07	15.42	100.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	2,388	40.89	14.83	90.00	2.50	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	38,849	40.56	15.12	100.00	0.00	40.00	35.00
ภาค(ภูมิภาค)	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
กระทรวง: ศร	535,107	40.75	15.28	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00

รางวัลและความสำเร็จของสถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครู/ นักเรียน

ภาพที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O - NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



หน้า 144

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050220 ชื่อโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานิพนฐาน

ลำดับ	เลขที่ นั่งสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						ระดับผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET
				61 ปรนัย	62 อัตนัย	รวม	64	65	63	61	64	65	63	
1	40501818	1101801685662	ปวีณา ทองแก้ว	72.00	13.50	85.50	79.88	80.00	71.88	3.50	3.50	3.50	3.00	1.03
2	40501822	1119902660051	อภิสรา อุนทรวรณ	72.00	16.00	88.00	32.50	65.00	18.75	3.50	2.00	3.00	1.50	0.77
3	40501824	1139600630744	ชนกฤต เทอวียง	44.00	14.75	58.75	26.00	45.00	53.13	2.50	1.50	2.00	2.50	0.62
4	40501855	1407700067371	ฐิติยากร ชนบุญ	64.00	12.75	76.75	26.00	45.00	34.38	3.50	1.50	2.00	2.00	0.70

ทั้งหมด 4 คน

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

S
A
R

