



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ
ศูนย์เครือข่ายภูผาม่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

<https://me-qr.com/lZUzfgWy>



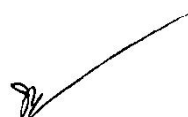
คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ สาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านสะแกเครือให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ กุดัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระบือ
และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
3. ผลการดำเนินงาน	2
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	2
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	4
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
2. โครงสร้างการบริหาร	6
3. ข้อมูลบุคลากร	7
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	8
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	9
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	10
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	11-19
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	20
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	21-23
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	25

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	26
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	27
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	28
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	29
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	31
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	32-35

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	7
ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร	7
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	8
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	9
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	10
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)	11
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมิน RT,NT,O-NET	11-17
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2565	18
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2565	19
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป	20
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	21
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่	2223
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	24
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	24
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	25

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

.....

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมิน ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะแกเครือและสถานศึกษาได้ดำเนินการ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะแกเครือ ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวประทุมทิพย์ ตรีไธราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียน บ้านสะแกเครือ ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ 1ตำบล นาฝาย อำเภอ ภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ ทั้งหมด 15 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านสะแกเครือ บ้านนาท่าลี่ และบ้านชำเปิบ

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

1. ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกันพิจารณาและกำหนดเป็นมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมายและประกาศ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐาน และประเด็นการพิจารณาเพิ่มเติมได้ ตามบริบทของสถานศึกษา

2. กำหนดวิธีการพัฒนา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา

3. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้

4. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลให้ผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

5. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่กำหนด

6. เก็บรวบรวมข้อมูลสรุปและรายงานผลการพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

3.2.1 สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

3.2.2 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ...)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ...ดีเลิศ..)

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

1. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ปีการศึกษา 2566

3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O - NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

6. แผนประจำปี ปีการศึกษา 2566

7. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2568

8. แผนการจัดการเรียนรู้

9. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

- ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

1. ร้อยละ 87.31 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของท้องถิ่น ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

3. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปี

การศึกษา 2566

- 3 .ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี

การศึกษา 2566 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะ

กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนตามอัตรากำลังที่มีอยู่

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติม
2. ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ 1 ตำบล นาฝาย อำเภอ ภูพาน จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ ทั้งหมด 15 ไร่ 2 งาน 42 ตารางวา เขตพื้นที่บริการบ้านสะแกเครือบ้านนาทาลี และ บ้านชำเปิบ

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 104005255 ตั้งอยู่ที่ บ้านสะแกเครือ หมู่ที่ 1 ตำบล นาฝาย อำเภอ ภูพาน จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลข โทรศัพท์ของสถานศึกษา 0923856788 E-mail : soompornbuasang4289@gmail.com
website : facebook โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

การจัดการศึกษา เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ป.6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - สกุล : นางพัชรินทร์ กุดัน

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระปือ

และรักษาการในตำแหน่งโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

โทรศัพท์ 091-8676504 ID Line : - E-mail : -

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.1) ชื่อ - สกุล : นางสมพร บัวแสง

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

โทรศัพท์ : 0923856788

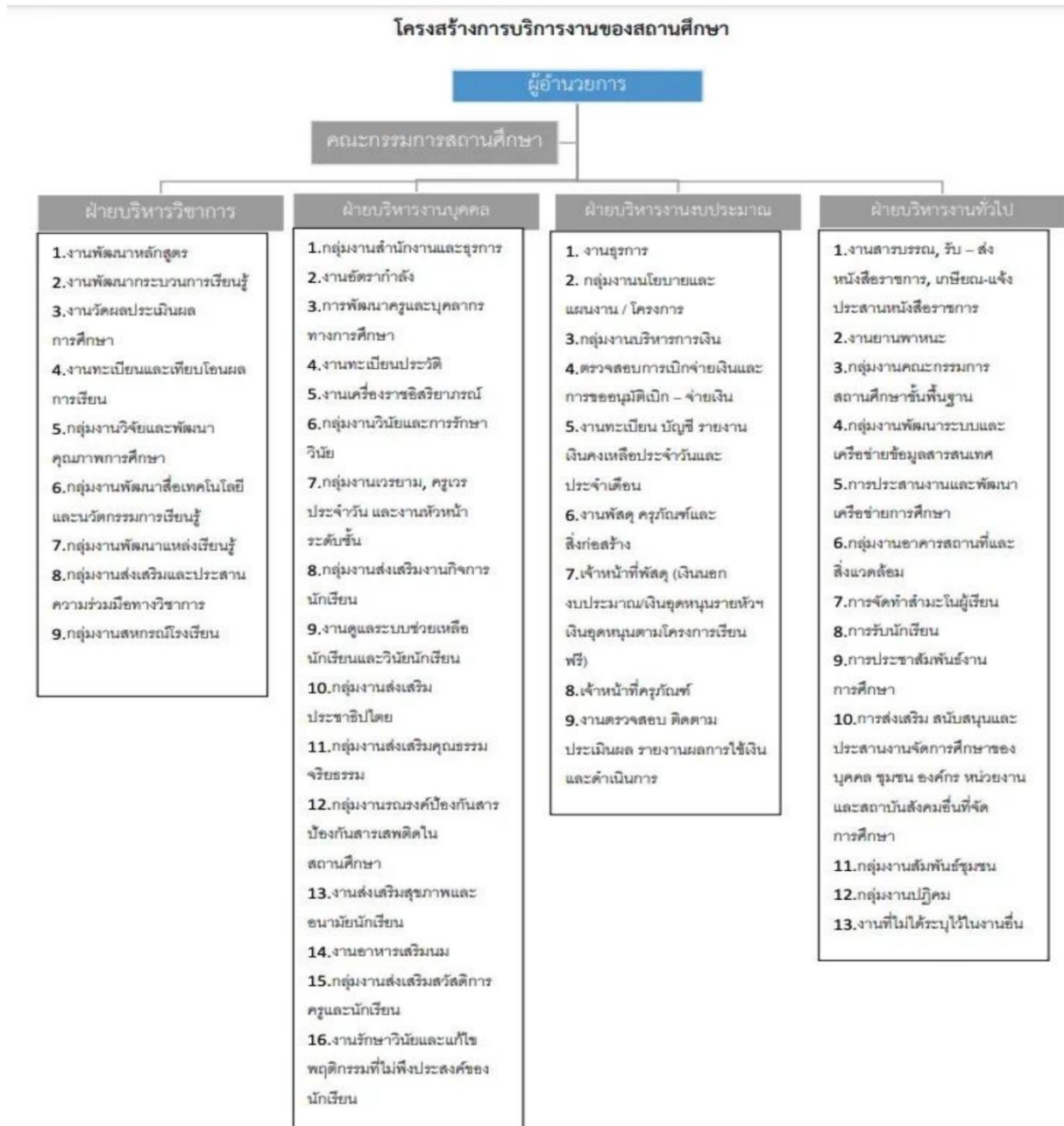
ID Line : soom1979

E-mail : soompornbuasang4289@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

- สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นแบบชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

2. โครงสร้างการบริหาร



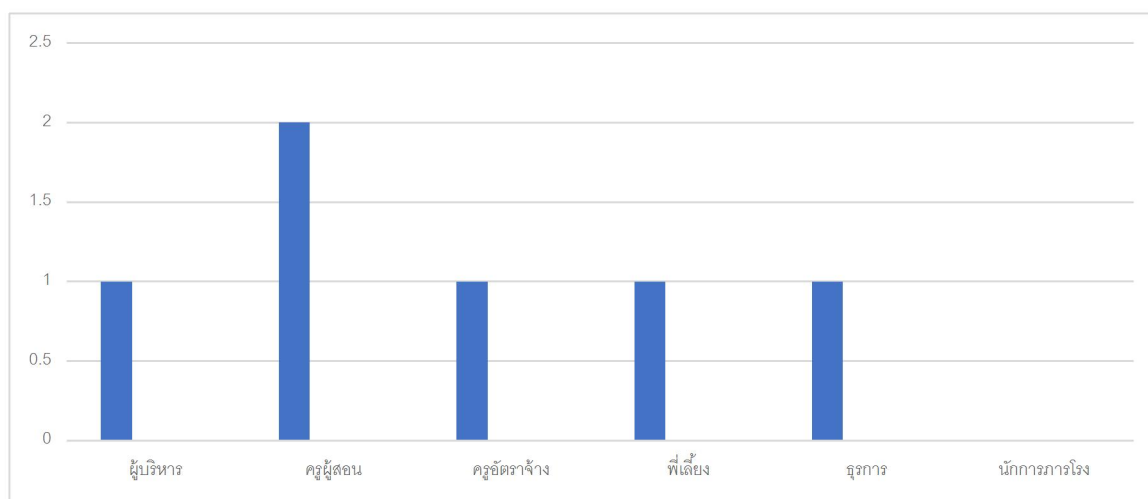
3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	พี่เลี้ยง	ธุรการ	นักการภารโรง	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	2	1	1	1	-	6

กราฟแสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา



3.2

ข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 2 แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	1	-
2	สายผู้สอน	-	-	3
3	เจ้าหน้าที่อื่น	-	-	2
รวม		-	1	6

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน	32	
จำนวนเด็ก	-	
จำนวนผู้เรียน	32	
5.2 ข้อมูลบุคลากร	6	
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	3	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	2	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
5.3 จำนวนห้อง	6	
ห้องเรียนปฐมวัย	-	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย	-	
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา	22	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 3	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 : 5	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..สอนคณะชั้น ป.1 กับ ป.2 และ ป.5กับ ป.6	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา	-	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
อนุบาลปีที่ 3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา	200	
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	200	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

- ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสะแกเครือไม่ได้เปิดสอนในระดับปฐมวัย

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	68.00	70.00	69
ศูนย์สอบ	83.34	82.76	83.05
จังหวัด	82.82	81.23	82.02
ศึกษาธิการภาค	83.51	81.82	82.51
สังกัด	79.93	78.06	78.70
ระดับประเทศ	77.38	77.19	78.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1040050567		ชื่อโรงเรียน : บ้านสะแกเครือ						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็กพิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ภูพาน		จังหวัด : ขอนแก่น		
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1 คน (ปกติ : 1 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	68.00	83.34	82.82	83.51	79.61	79.93	
	S.D.	0.00	10.07	11.18	10.65	12.36	12.48	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.00	82.76	81.23	81.92	77.94	78.06	
	S.D.	0.00	7.55	8.66	8.20	9.12	9.20	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.00	83.05	82.02	82.72	78.78	79.00	
	S.D.	0.00	16.20	18.19	17.11	19.75	19.91	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน โรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

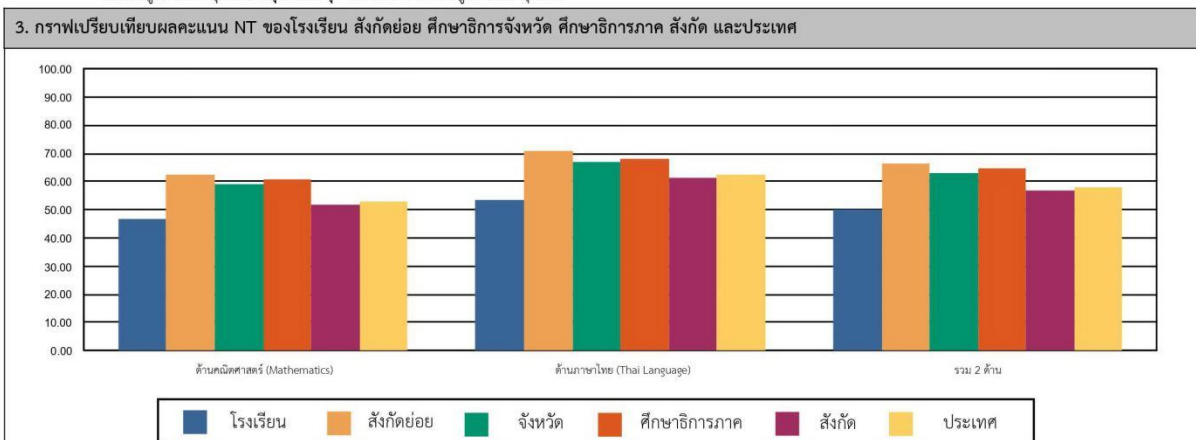
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	46.66	53.33	49.99
ศูนย์สอบ	62.32	70.00	66.16
จังหวัด	58.87	66.99	62.93
ศึกษาธิการภาค	60.74	68.18	64.46
สังกัด	51.91	61/38	56.64
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.77



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1040050567		ชื่อโรงเรียน : บ้านสะแกเครือ		ขนาดโรงเรียน : เล็กพิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ภูผาม่าน		จังหวัด : ขอนแก่น			
สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5		ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ					
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3 คน(ปกติ : 3 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=245)	(N=1,023)	(N=2,903)	(N=25,959)	(N=29,854)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	46.66	62.32	58.87	60.74	51.91	52.97
	S.D.	3.29	20.77	23.48	23.01	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.33	70.70	66.99	68.18	61.38	62.58
	S.D.	10.06	19.08	21.39	20.78	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.00	66.53	62.93	64.46	56.65	57.78
	S.D.	6.54	18.24	20.79	20.30	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*	ปรับปรุง					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	2	66.66	1	33.33	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	1	33.33	2	66.66	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	1	33.33	2	66.66	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย
โรงเรียน	47.00	23.44	13.00	25.63	27.26
ขนาดโรงเรียน	43.28	31.68	27.59	38.51	35.26
ที่ตั้งโรงเรียน	45.39	34.48	29.77	41.55	37.72
จังหวัด	45.97	37.02	30.44	42.07	38.87
สังกัด	44.30	33.65	28.70	39.69	36.58
ศึกษาธิการภาค	44.23	33.92	28.87	39.79	36.70
ระดับประเทศ	45.32	37.32	29.96	40.75	46.25

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255

ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกเครือ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	13.00	7.96	26.00	6.50	9.75	6.50
ขนาดโรงเรียน	228,679	27.59	14.84	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,086	32.09	20.32	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,015	29.77	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	14,101	30.44	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	2,388	28.91	15.82	100.00	0.00	26.00	26.00
สังกัด	386,262	28.70	16.46	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	38,820	29.29	16.91	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	187,113	28.87	16.45	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	535,052	29.96	17.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	600,198	29.96	17.71	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา : วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	25.63	3.70	30.00	20.00	26.25	-
ขนาดโรงเรียน	228,697	38.51	14.04	100.00	0.00	37.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,103	43.34	16.71	100.00	5.00	42.50	35.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,018	41.55	14.83	95.00	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	14,121	42.07	15.42	100.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	2,388	40.89	14.83	90.00	2.50	40.00	35.00
สังกัด	386,287	39.69	14.81	100.00	0.00	37.50	35.00
ศร.ภาค	38,849	40.56	15.12	100.00	0.00	40.00	35.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	187,157	39.79	14.83	100.00	0.00	37.50	35.00
กระทรวง: ศธ	535,107	40.75	15.28	100.00	0.00	40.00	35.00
ประเทศ	600,256	40.75	15.27	100.00	0.00	40.00	35.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050255

ชื่อโรงเรียน บ้านสะแกเครือ

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	4	47.00	9.13	56.13	11.09	3.67	14.48	56.00	13.50	69.50	28.00	3.75	31.75	61.63	-
ขนาดโรงเรียน	228,739	43.28	11.64	54.92	13.57	3.61	15.76	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	55.50	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,079	47.38	12.39	59.77	14.63	3.73	17.02	80.00	20.00	99.00	4.00	0.00	7.00	60.75	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,019	45.39	12.17	57.57	13.41	3.43	15.46	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	8.00	58.25	48.00
จังหวัด	14,098	45.97	12.24	58.20	13.81	3.52	15.96	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	7.00	58.75	48.00
เขตพื้นที่	2,388	45.11	12.12	57.23	12.94	3.15	14.73	80.00	19.50	96.50	4.00	0.00	11.25	57.75	48.00
สังกัด	386,360	44.30	11.89	56.20	13.93	3.60	16.17	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	52.25
ศร.ภาค	38,824	44.80	11.89	56.69	13.80	3.59	16.02	80.00	20.00	99.50	4.00	0.00	4.00	57.25	52.50
ภาค(ภูมิภาค)	187,170	44.23	11.77	56.00	13.68	3.56	15.85	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	56.50	56.25
กระทรวง: ศธ	535,194	45.17	11.96	57.13	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	57.75	56.25
ประเทศ	600,358	45.32	11.98	57.30	14.17	3.70	16.51	80.00	20.00	100.00	4.00	0.00	4.00	58.00	56.25

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	23.44	3.49	28.13	18.75	23.44	-
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,107	43.21	23.40	100.00	6.25	34.38	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	10,017	34.48	15.23	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	14,124	37.02	18.42	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,387	32.61	13.29	100.00	3.13	31.25	25.00
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ศร.ภาค	38,854	34.78	16.65	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค(ภูมิภาค)	187,170	33.92	15.67	100.00	0.00	31.25	28.13
กระทรวง: ศธ	535,127	37.12	18.78	100.00	0.00	31.25	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษา 2566)

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	1	8	2	5	3	3	22
	ร้อยละ	100	88.88	66.66	55.55	50.00	75	68.96
คณิตศาสตร์	จำนวน	1	7	3	5	2	4	22
	ร้อยละ	100	77.77	100	55.55	33.33	100	62.06
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จำนวน	1	9	3	6	4	4	27
	ร้อยละ	100	100	100	66.66	66.66	100	72.41
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน	1	9	3	6	4	4	27
	ร้อยละ	100	100	100	66.66	66.66	100	89.65
ประวัติศาสตร์	จำนวน	1	8	3	7	4	4	27
	ร้อยละ	100	88.88	100	77.77	66.66	100	79.31
สุขศึกษา และพลศึกษา	จำนวน	1	9	3	8	5	4	30
	ร้อยละ	100	100	100	88.88	83.33	100	93.10
ศิลปะ	จำนวน	1	9	3	8	5	4	30
	ร้อยละ	100	100	100	88.88	83.33	100	93.10
การงานอาชีพ	จำนวน	1	9	3	8	5	4	29
	ร้อยละ	100	100	100	88.88	83.33	100	93.10
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	5	3	2	2	1	14
	ร้อยละ	100	55.55	100	22.22	33.33	25	43.75
รวม ทั้งหมด	จำนวน	9	8	26	55	34	32	164
	ร้อยละ	95.83	88.88	28.88	61.11	37.77	35.55	58.00

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	120	120	120	120
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ/เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,080 ชั่วโมง/ปี					

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลอาคารสถานที่

สิ่งปลูกสร้าง	รายละเอียด
	อาคารเรียน ลำดับที่ 1 แบบ : ป.1ช จำนวนห้องตามแปลน : 5 ห้อง สร้าง : พ.ศ. 2510 สภาพปัจจุบัน : ทรุดโทรม
	อาคารเรียน ลำดับที่ 2 แบบ : ป.1ฉ จำนวนห้องตามแปลน : 3 ห้อง สร้าง : พ.ศ. 2519 สภาพปัจจุบัน : ดี
	อาคารเรียน ลำดับที่ 3 แบบ : สปช.102/26 จำนวนห้องตามแปลน : 3 ห้อง สร้าง : พ.ศ. 2553 สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม ลำดับที่ 1 แบบ : สปช.202/26 สร้าง : พ.ศ. 2525 สภาพปัจจุบัน : ทรุดโทรม
	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม ลำดับที่ 2 แบบ : อื่น ๆ (สร้างเอง) สร้าง : พ.ศ. 2537 สภาพปัจจุบัน : ดี

สิ่งปลูกสร้าง	รายละเอียด
	ส้วม ลำดับที่ 1 แบบ : สปช.601/26 สร้าง : พ.ศ. 2533 สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ 1 แบบ : ผ.30(พิเศษ) สร้าง : พ.ศ. 2529 สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ 2 แบบ : ผ.33 สร้าง : พ.ศ. 2528 สภาพปัจจุบัน : พอใช้
	ถังเก็บน้ำ ลำดับที่ 3 แบบ : ผ.33 สร้าง : พ.ศ. 2539 สภาพปัจจุบัน : พอใช้

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	100
2. แปลงเกษตร	100
3. บ่อเลี้ยงปลา	50
4. ห้องคอมพิวเตอร์	100
5. สวนยางพารา	100

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
1.สว่งอารมณ์บ้านสะแกเครือ	5
2.วัดบ้านนาท่าลี่	2
3.อบต. นาฝาย	4
4.รพสต. นาฝาย	2
5.โรงพยาบาลภูผาม่าน	2

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะแกเครือได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	-
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

1.1 จุดเน้น คือ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

1.2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่านและการเขียน โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน โครงการใฝ่รู้ใฝ่เรียน โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการภาษาไทยเข้ากับทุกกลุ่มสาระ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมสุขภาพ โครงการกลุ่มยุวเกษตร โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสะแกเครือ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการอบรมการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นรากฐาน สถานศึกษาจัดให้มีบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ซึ่งได้จัดทำหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้าห้องสมุด กล่องห้องสมุด ศาลาพักผ่อน หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

1.4 ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละ 89.65 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

1. ร้อยละ 87.31 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของท้องถิ่น ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
3. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
2. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่ม จุลสาร ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566
4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566
5. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

2.1 จุดเน้น คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วม

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ภายในปีการศึกษา 2566 การบริหารการจัดการของโรงเรียนบ้านสะแกเครือจะต้องได้รับการร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง เป็นต้น

2.3 วิธีการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ให้เต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชน ได้แก่ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการนิเทศและติดตามภายในสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.4 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
2. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

1. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างเป็นระบบชัดเจนตามอัตรากำลังที่มีอยู่

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่ม จุฬสาร ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนประจำปี ปีการศึกษา 2566
2. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2568

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

3.1 จุดเน้น คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

3.3 วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย
4. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง
5. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
6. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี
7. ครูมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ 80

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Active Learning
2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีเพิ่มเติม
2. ครูวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพิ่มเติม
3. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์ กลุ่ม จุลสาร ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. วิดีโอการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
3. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)หรือไม่) (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. ผลการทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 <https://me-qr.com/UWpuwTjf>



2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 <https://me-qr.com/NOQtYqB1>



3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปี

การศึกษา 2566 <https://me-qr.com/tWRwYOTC>



4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566

5. ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

6. แผนประจำปี ปีการศึกษา 2566 <https://me-qr.com/jznbJhp>



7. แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 – 2568

8. แผนการจัดการเรียนรู้

9. รูปภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง <https://meqr.com/wpLjU1eq>





คำสั่งโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

ที่ 38/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีกว่ากระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสะแกเครือ

จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1. นางสาวประทุมทิพย์ ตรีไธราช | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพัชรินทร์ กุดัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายภูสิทธิ์ นาคมัน | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายฉลาด คอหล้า | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายซ้อนทอง เดชบำรุง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางอุทร สีสำโหล่น | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 7. นางสาวดรุณี ติดโนน | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |

8. นางประไพ สอนลา	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
9. นายนิคม อุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
10. นางสาวจันทร์จิรา ถาจันทา	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
11. นางสาวยุพาพร กุลด้วง	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการ
12. นางสมพร บัวแสง	ครูโรงเรียนบ้านสะแกเครือ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งนี้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการสืบไปและให้เสร็จภายใน 30 เมษายน 2567 นี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ กุดัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่างท่ากระปือ

และรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแกเครือ

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

คณะผู้จัดทำ

1. นางพัชรินทร์ กุดั่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายนิคม อุ่นแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3. นางสาวจันทร์จิรา ถาจันทา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวยุภาพร กุลด้วง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
5. นางสาวพจมาน คอห่อ	ธุรการ	กรรมการ
6. นางสมพร บัวแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
