



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## Self - Assessment Report : SAR

### ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนชุมแพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                            | หน้า |
|---------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                              | 2    |
| สารบัญ                                            | 3    |
| สารบัญภาพ                                         | 5    |
| สารบัญตาราง                                       | 7    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน      | 8    |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 |      |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                   | 9    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                      | 9    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                               | 9    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                   | 9    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                              | 9    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                 | 10   |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                   | 10   |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                              | 10   |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                      | 11   |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                   | 11   |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                              | 11   |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                     | 12   |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                   | 12   |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                              | 12   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน<br>ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน<br>และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน | 13   |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                             | 13   |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                          | 14   |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                               | 14   |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                          | 16   |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                        | 16   |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                                 | 17   |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 18   |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                       | 31   |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                          | 35   |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                  | 35   |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                        |      |
| สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                                          | 36   |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                        | 36   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                                                                                     | 36   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 39   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                              | 40   |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                                                              | 42   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                | 42   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 44   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                          | 46   |
| ส่วนที่ 4 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)                                                                                         | 48   |



## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                                                                                         | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566                                                      | 11   |
| ภาพที่ 2 ร้อยละของจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร                                                                          | 14   |
| ภาพที่ 3 ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                           | 15   |
| ภาพที่ 4 ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566                                                      | 18   |
| ภาพที่ 5 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน 3 ปีซ้อนหลัง (2564 – 2566)                                                               | 19   |
| ภาพที่ 6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566             | 20   |
| ภาพที่ 7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  | 21   |
| ภาพที่ 8 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566           | 22   |
| ภาพที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                        | 23   |
| ภาพที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566                     | 23   |
| ภาพที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      | 24   |
| ภาพที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                   | 24   |
| ภาพที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 25   |
| ภาพที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 25   |
| ภาพที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา ประวัติศาสตร์                            | 26   |
| ภาพที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา           | 26   |
| ภาพที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                        | 27   |
| ภาพที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ                  | 27   |
| ภาพที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | 28   |

## สารบัญภาพ (ต่อ)

| ภาพที่                                                                                                                                      | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา Coding | 28   |
| ภาพที่ 21 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566                                                                       | 29   |
| ภาพที่ 22 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทย<br>ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                          | 30   |

## สารบัญญัตราสาร

| ตารางที่    |                                                                                                                                                                                 | หน้า |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1  | แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา                                                                                                                            | 14   |
| ตารางที่ 2  | แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                                                                    | 15   |
| ตารางที่ 3  | แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                     | 16   |
| ตารางที่ 4  | แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง                                                                                                  | 16   |
| ตารางที่ 5  | แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                                                                 | 17   |
| ตารางที่ 6  | จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา                                                                                                                           | 17   |
| ตารางที่ 7  | แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา | 18   |
| ตารางที่ 8  | แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา                    | 19   |
| ตารางที่ 9  | แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565                                                             | 20   |
| ตารางที่ 10 | แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565                                                  | 21   |
| ตารางที่ 11 | แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                                                                        | 22   |
| ตารางที่ 12 | แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565                                                                                                           | 29   |
| ตารางที่ 13 | แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                                                                 | 30   |
| ตารางที่ 14 | แสดงข้อมูลตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1                                                                                                                         | 32   |
| ตารางที่ 15 | แสดงข้อมูลตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2                                                                                                                         | 33   |
| ตารางที่ 16 | แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                                            | 34   |
| ตารางที่ 17 | แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                                                          | 36   |

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายบำเพ็ญ ศักดิ์คำดวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

วันที่ 5 เดือน เมษายน พ.ศ 2566



## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 288 หมู่ที่ 9 ถนนสันติสุข 2 ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร 043-311894 โทรสาร 043-313325 e-mail: nongkham@gmail.com website : <http://www.nkmw.org> เปิดสอนตั้งแต่ระดับ การศึกษาปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษา มีเนื้อที่ ทั้งหมด 16 ไร่ 38 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านหนอง ขาม หมู่ที่ 9 ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ 18 ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ 18 ตำบลชุมแพ และบ้าน สันติสุข หมู่ที่ 8 ตำบลชุมแพ

### 2. วิธีการดำเนินงาน

#### 2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารเปิดทำการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย ให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเอง ตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตาม ศักยภาพโดยมีหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่ หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อน ที่เพียงพอ
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับ พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความสามารถและเกิด ทักษะในด้านต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้คณะครู จัดการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ในด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนแบบบูรณาการ ใช้

เครื่องมือประเมินผลที่มีความหลากหลาย มีการจัดบันทึกผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินผู้เรียนมาวิเคราะห์สะท้อนการจัดการเรียนรู้ของตน มีการรายงานผลการเรียนผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปยังผู้ปกครองนักเรียนในทุก ๆ ภาคเรียน

### 3. ผลการดำเนินงาน

#### 3.1 ระดับปฐมวัย

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการประเมินรายมาตรฐาน อยู่คุณภาพระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนกว่าร้อยละ 88.97 มีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ ดี มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย และบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

#### 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 พบว่านักเรียนทุกคนมีสุขภาวะที่ดีขึ้น มีความสุขในการเรียน และผลจากการจัดการเรียนการสอนพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยทั้งสองด้าน 75.61 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยทั้งสองด้าน 47.66 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าระดับจังหวัดและระดับประเทศใน 3 รายวิชา ดังนี้ ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 60.92 วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 45.05 และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 30.66

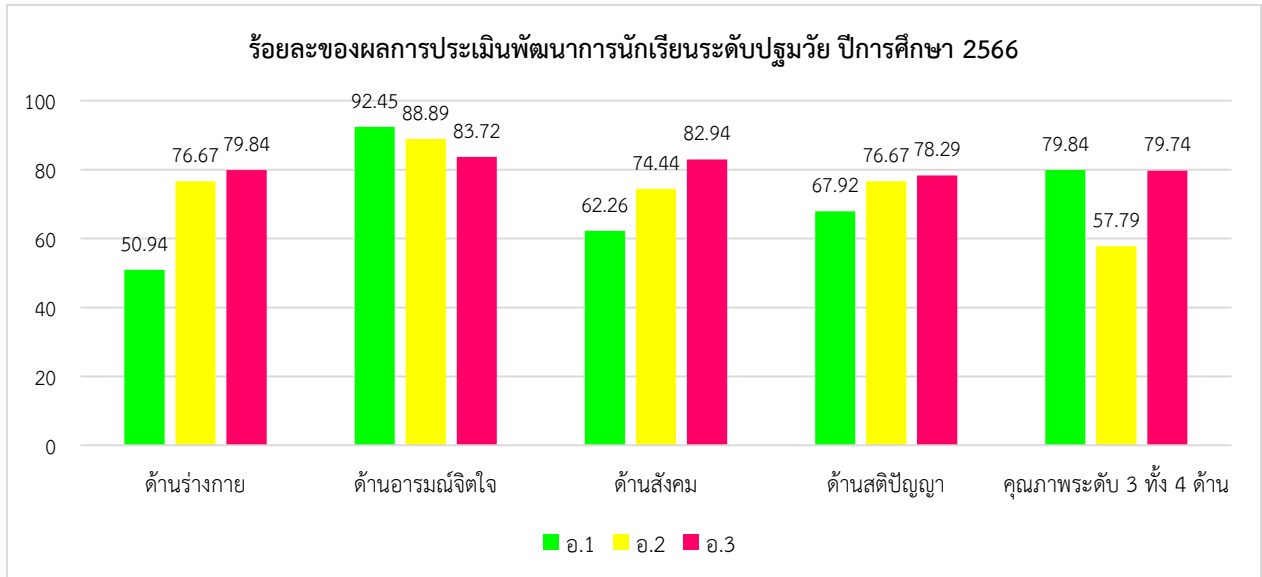
สถานศึกษาได้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีวิจัยในชั้นเรียน มีบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อเอื้อแก่การเรียนรู้ มีห้องสะอาด มีระเบียบมีกล้องวงจรปิดสร้างความปลอดภัยระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน มีความพร้อมทางด้านสาธารณูปโภคทั้งไฟฟ้า น้ำประปา Internet มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

#### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

##### 4.1 ระดับปฐมวัย

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น 264 คน โดยกว่าร้อยละ 80.96 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ภาพที่ 1 ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566



จากผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 นักเรียนในระดับอนุบาล 1 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 61.11 นักเรียนในระดับอนุบาล 2 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 77.36 และนักเรียนในระดับอนุบาล 3 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 57.36

##### 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
- โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
- โครงการสวัสดิการออมทรัพย์
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน-กีฬาศูนย์เครือข่าย
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการวันสำคัญ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์
- โครงการโครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล OBEC QA
- โครงการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
- โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (MSE)
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
- โครงการเข้าค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ SMTE
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้วยเทคโนโลยี (Microbit)
- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- โครงการ Open house
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.5)
- แบบรายงานสรุปผลการเรียนประจำชั้นเรียน
- แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

## 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 5.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด โดยมีการประเมินผลจากการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปใช้ แล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้นต่อไป

### 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีแนวทางในการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย โดยให้ผู้ปกครองผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การประชุมประจำเดือน และการประชุมเชิงวิชาการในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปัญหาที่พบ และร่วมมือเสนอแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) 1040050286 ตั้งเลขที่ 288 หมู่ที่ 9 ถนน  
สันติสุข 2 ตำบลหนองไผ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ขอนแก่น เขต 5 โทร 043-311894 โทรสาร 043-313325 e-mail: [nongkham@gmail.com](mailto:nongkham@gmail.com) website :  
<http://www.nkmw.org>

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษา

#### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

##### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุรพงษ์ พรหมขมา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร  
โทรศัพท์ 085 - 0042292

##### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม ตำแหน่ง ครู คศ.3 โทรศัพท์ 089 943 1144  
E-mail : aern11@hotmail.co.th

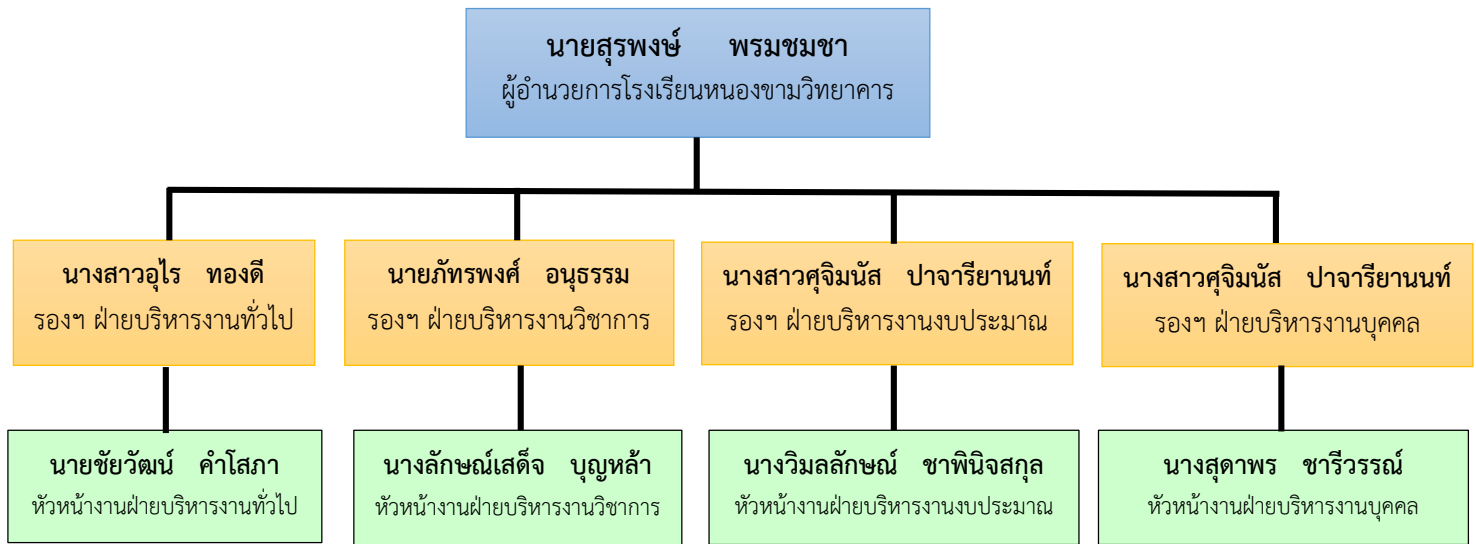
#### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองขาม  
หมู่ที่ 9 ตำบลหนองไผ่ บ้านโคกชัย หมู่ที่ 18 ตำบลหนองไผ่ บ้านนครชัย หมู่ที่ 18 ตำบลชุมแพ และบ้าน  
สันติสุข หมู่ที่ 8 ตำบลชุมแพ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตลาดและสถานศึกษาต่างสังกัด มีความหลากหลายของอาชีพ  
และสิ่งแวดล้อม ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสได้พบกับประสบการณ์ที่หลากหลาย

#### แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- 1) วัดโพธิ์ก่อ
- 2) ตลาดสดคูไฮ
- 3) เทศบาลเมืองชุมแพ
- 4) โรงเรียนชุมแพศึกษา
- 5) พิพิธภัณฑ์เมืองโบราณโนนเมือง

## 2. โครงสร้างการบริหาร



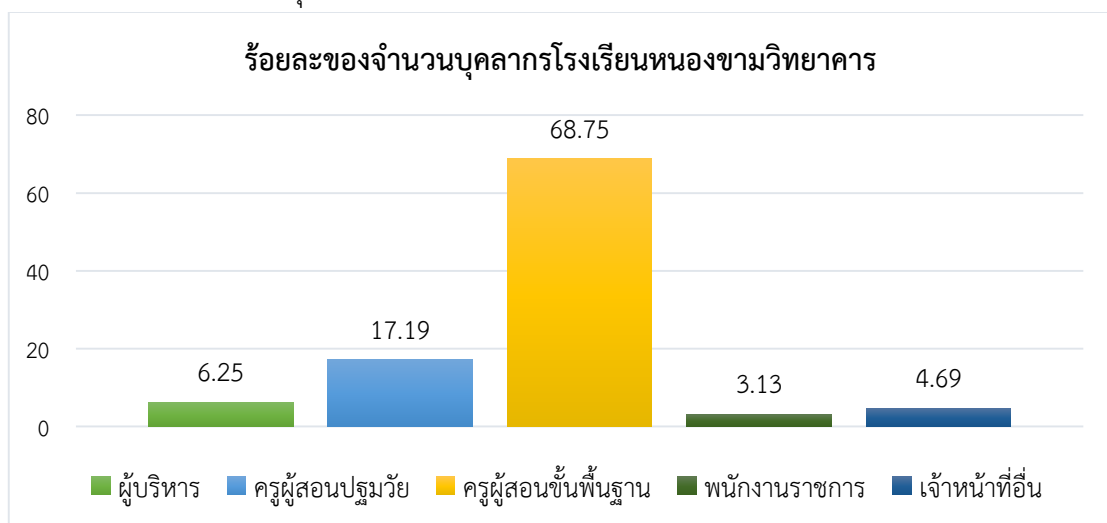
## 3. ข้อมูลบุคลากร

### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่....1....แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | รอง ผอ. | จำนวนครูผู้สอน |                              | พนักงาน<br>ราชการ | เจ้าหน้าที่<br>อื่น | รวม |
|-----------------|-----------|---------|----------------|------------------------------|-------------------|---------------------|-----|
|                 |           |         | ระดับปฐมวัย    | ระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน |                   |                     |     |
| ปีการศึกษา 2566 | 1         | 3       | 11             | 44                           | 2                 | 3                   | 64  |

ภาพที่ 2 ร้อยละของจำนวนบุคลากรโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



โรงเรียนหนองขามวิทยาคารมีบุคลากรแยกเป็น ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 6.25 ครูผู้สอนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 17.19 ครูผู้สอนขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 68.75 พนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 3.13 และเจ้าหน้าที่อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.69

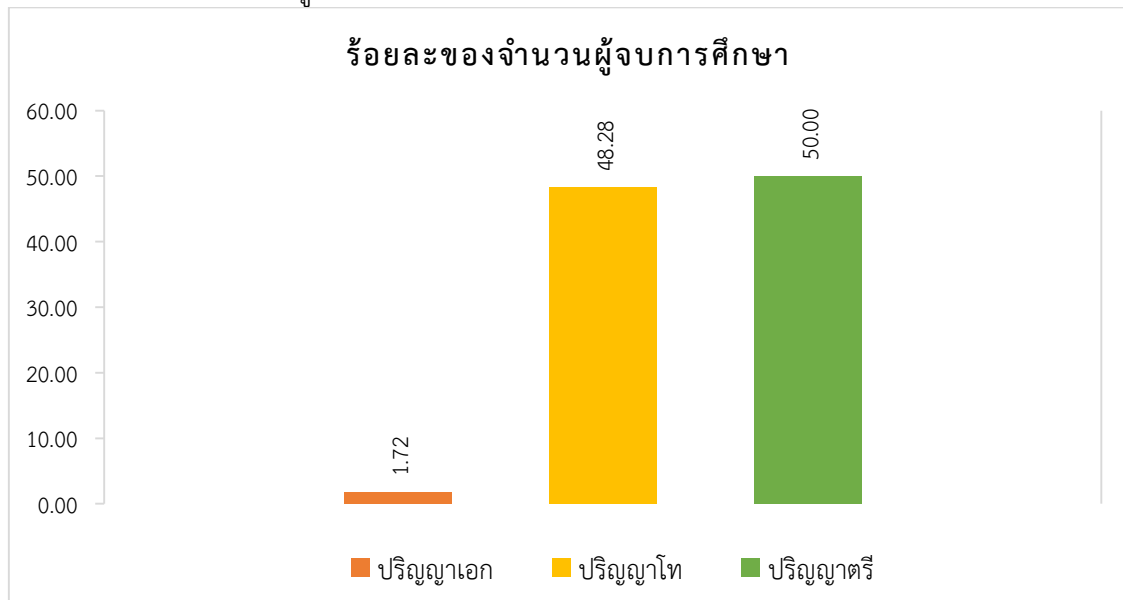


### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่....2....แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ    | จำนวนผู้จบการศึกษา |          |           |
|-----|-----------|--------------------|----------|-----------|
|     |           | ปริญญาเอก          | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | สายบริหาร | 1                  | 3        | -         |
| 2   | สายผู้สอน | -                  | 28       | 29        |
| รวม |           | 1                  | 31       | 29        |

ภาพที่ 3 ร้อยละของจำนวนผู้จบการศึกษา



โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 1.72  
บุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 48.28 และบุคลากรที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่...3....แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่                                    | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม  | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                   |                    | ชาย               | หญิง |      |                                |                                |
| 1                                      | อนุบาลปีที่ 1     | 3                  | 26                | 35   | 61   | 61                             | 100.00                         |
| 2                                      | อนุบาลปีที่ 2     | 4                  | 41                | 45   | 86   | 86                             | 100.00                         |
| 3                                      | อนุบาลปีที่ 3     | 4                  | 53                | 64   | 117  | 117                            | 100.00                         |
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 5                  | 78                | 91   | 169  | 169                            | 100.00                         |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 5                  | 75                | 82   | 157  | 157                            | 100.00                         |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 5                  | 90                | 85   | 175  | 175                            | 100.00                         |
| 7                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 5                  | 90                | 92   | 182  | 182                            | 100.00                         |
| 8                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 5                  | 123               | 85   | 208  | 208                            | 100.00                         |
| 9                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 5                  | 90                | 96   | 186  | 186                            | 100.00                         |
|                                        | รวม               | 41                 | 666               | 675  | 1341 | 1341                           | 100.00                         |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |                    |                   |      |      |                                | 100.00                         |

#### 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่...4.....แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |          |
| จำนวนเด็ก                 |       |          |
| จำนวนผู้เรียน             | 1,341 |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | 4     |          |
| ครูปฐมวัย                 | 11    |          |
| ครูประถมศึกษา             | 46    |          |
| บุคลากรสนับสนุน           | 3     |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>      |       |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย           | 11    |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา       | 30    |          |
| ห้องปฏิบัติการ            | 2     |          |
| ห้องพยาบาล                | 1     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       |       |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่..5...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                | จำนวน                                                                                                  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>             |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                | 1 : 24                                                                                                 |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก               | 1 : 24                                                                                                 |          |
| จำนวนครูครบชั้น                       | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>            |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1 : 24                                                                                                 |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน           | 1 : 36                                                                                                 |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b> |                                                                                                        |          |
| อนุบาลปีที่ 3                         | 117                                                                                                    |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                     | 186                                                                                                    |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่..6...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                                           | จำนวน | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| <b>6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา</b> | 202   |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                                   | 202   |          |
| ระดับประถมศึกษา                                                  | 202   |          |

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

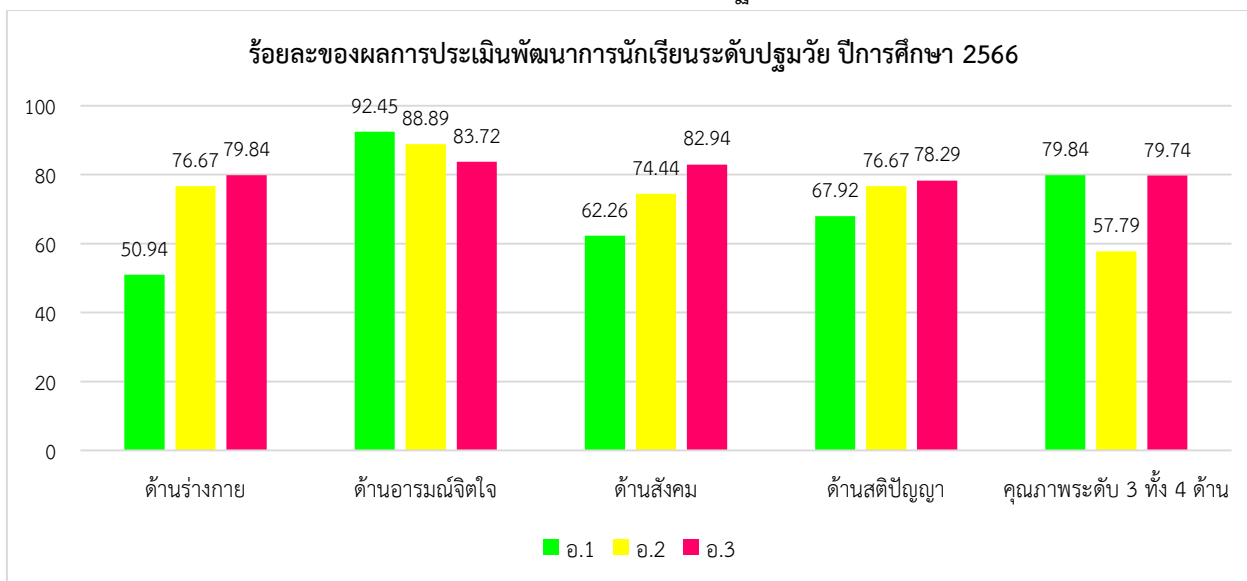
### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่..7...แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวน<br>เด็ก | เด็กมีพัฒนาระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        |
|-----------|---------------|------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
|           |               | ด้านร่างกาย                                          |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |
|           |               | จำนวน                                                | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| อนุบาล 1  | 61            | 28                                                   | 50.94  | 49              | 92.45  | 33        | 62.26  | 36           | 67.92  |
| อนุบาล 2  | 86            | 69                                                   | 76.67  | 80              | 88.89  | 67        | 74.44  | 69           | 76.67  |
| อนุบาล 3  | 118           | 103                                                  | 79.84  | 108             | 83.72  | 107       | 82.94  | 101          | 78.29  |

จากตารางข้างต้นจะเห็นได้ว่า นักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนทั้งสิ้น 264 คน โดยแบ่งเป็น นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 60 คน ร้อยละ 57.79 มีผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ ดี นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีจำนวน 86 คน ร้อยละ 57.79 มีผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ ดี นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีจำนวน 118 คน ร้อยละ 79.74 มีผลการประเมินพัฒนาการทุกด้านอยู่ในเกณฑ์ ดี

ภาพที่ 4 ร้อยละของผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566



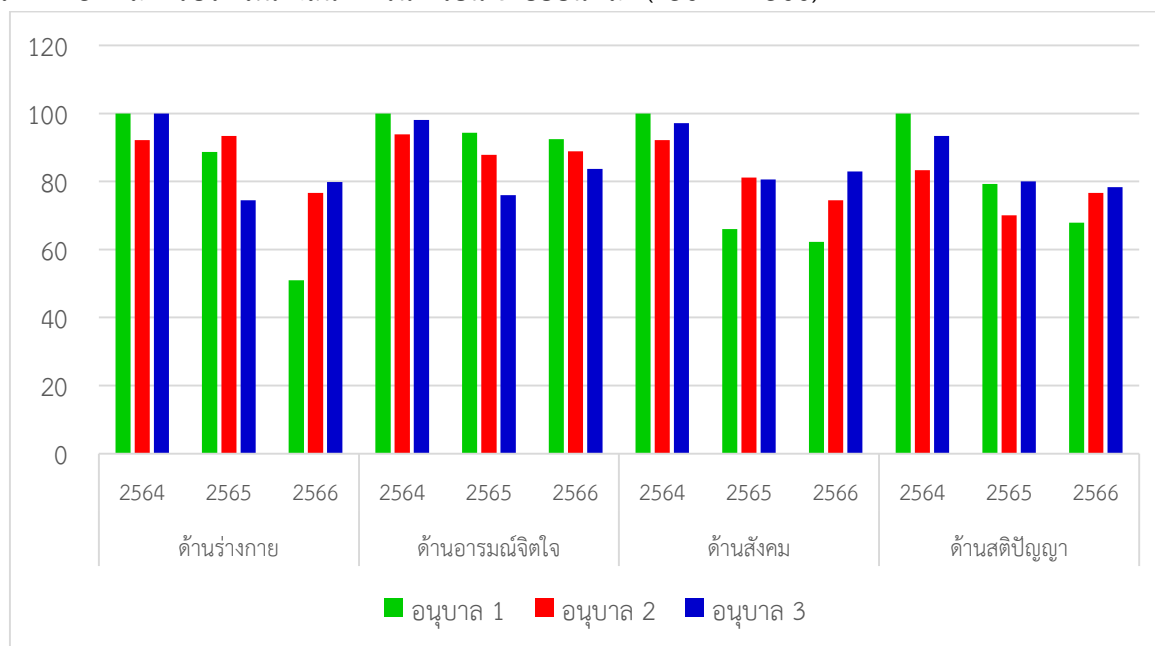
จากผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 นักเรียนในระดับอนุบาล 1 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 61.11 นักเรียนในระดับอนุบาล 2 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 77.36 และนักเรียนในระดับอนุบาล 3 มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี รวมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 57.36

## 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่...8...แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |       |       |                 |       |       |           |       |       |              |       |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------------|-------|-------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |       |       | ด้านอารมณ์จิตใจ |       |       | ด้านสังคม |       |       | ด้านสติปัญญา |       |       |
|           | 2564                                                                   | 2565  | 2566  | 2564            | 2565  | 2566  | 2564      | 2565  | 2566  | 2564         | 2565  | 2566  |
| อนุบาล 1  | 100                                                                    | 88.68 | 50.94 | 100             | 94.34 | 92.45 | 100       | 66.04 | 62.26 | 100          | 79.25 | 67.92 |
| อนุบาล 2  | 92.11                                                                  | 93.33 | 76.67 | 93.86           | 87.78 | 88.89 | 92.11     | 81.11 | 74.44 | 83.33        | 70    | 76.67 |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 74.42 | 79.84 | 98.11           | 75.97 | 83.72 | 97.17     | 80.62 | 82.94 | 93.39        | 80.02 | 78.29 |

ภาพที่ 5 ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน 3 ปีย้อนหลัง (2564 – 2566)



จากผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน 3 ปีย้อนหลัง นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป

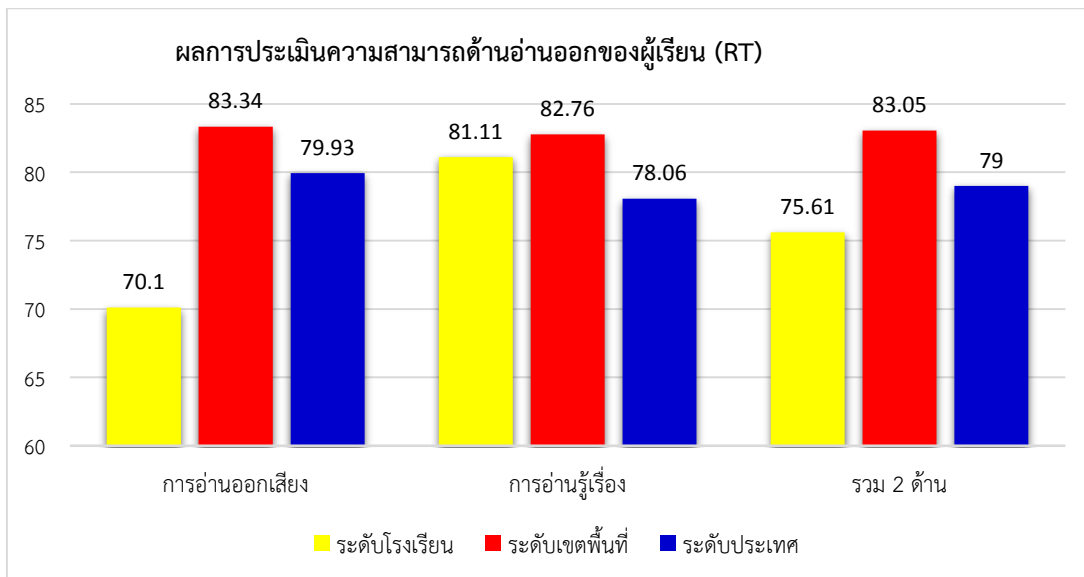
### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่..9...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |            |
|-----------------|-------------------|------------------|------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | รวม 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 70.10             | 81.11            | 75.61      |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76            | 83.05      |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00      |

ภาพที่ 6 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



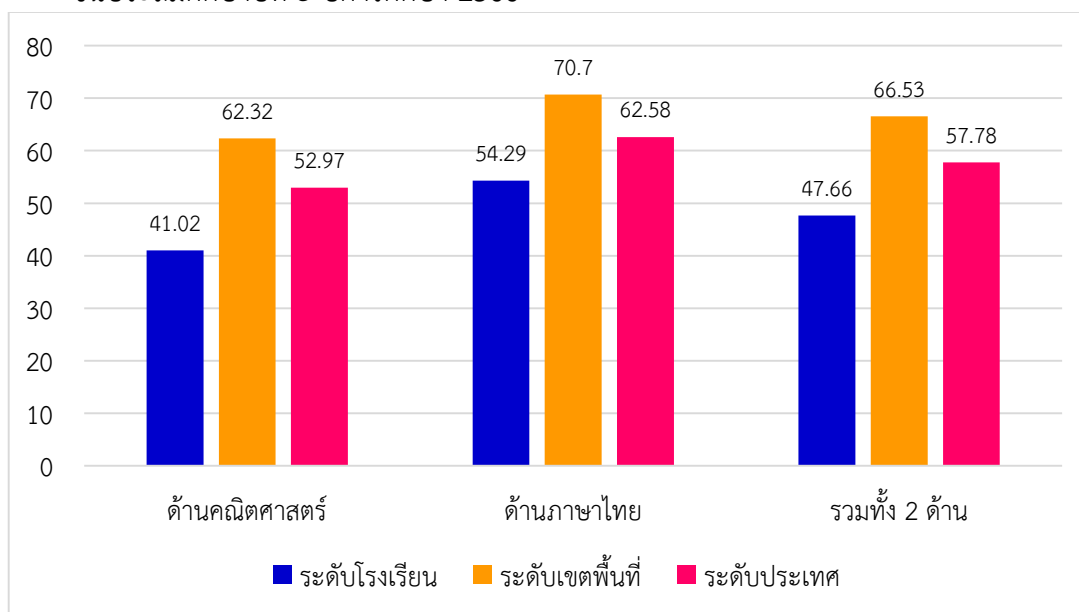
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 70.10 การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็น  
ร้อยละเฉลี่ย 81.11 และรวม 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 75.61

#### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่..10...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                |
|-----------------|-------------------|-------------|----------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | รวมทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 41.02             | 54.29       | 47.66          |
| ระดับเขตพื้นที่ | 62.32             | 70.70       | 66.53          |
| ระดับประเทศ     | 52.97             | 62.58       | 57.78          |

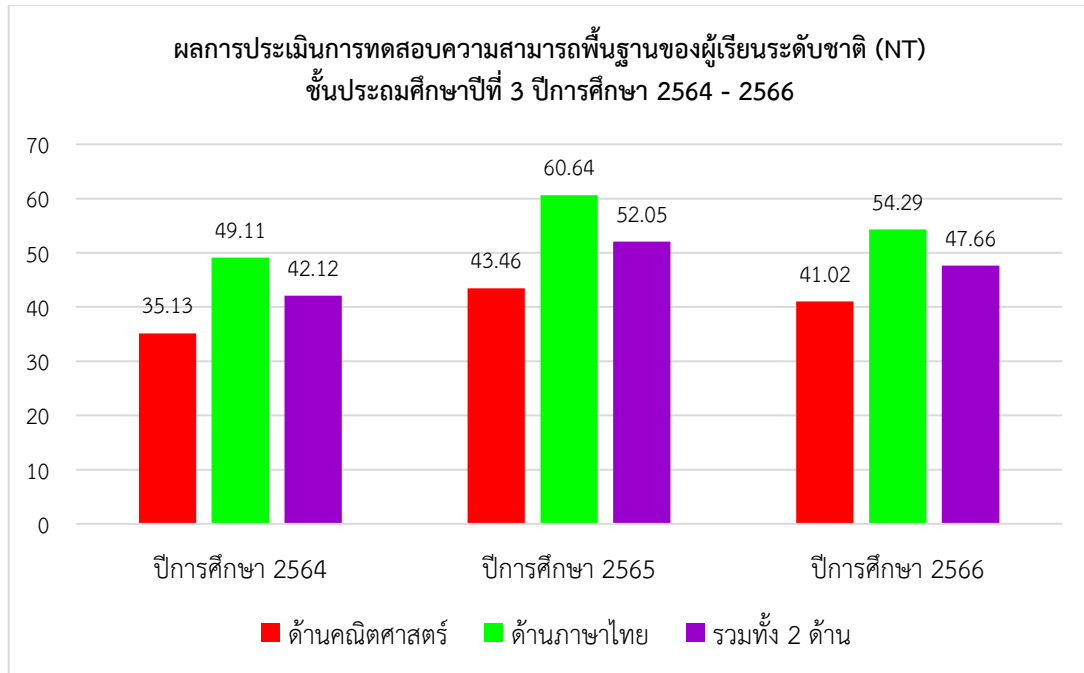
ภาพที่ 7 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 41.02 ด้านภาษาไทย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 54.29 รวมทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 47.66



ภาพที่ 8 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ดี

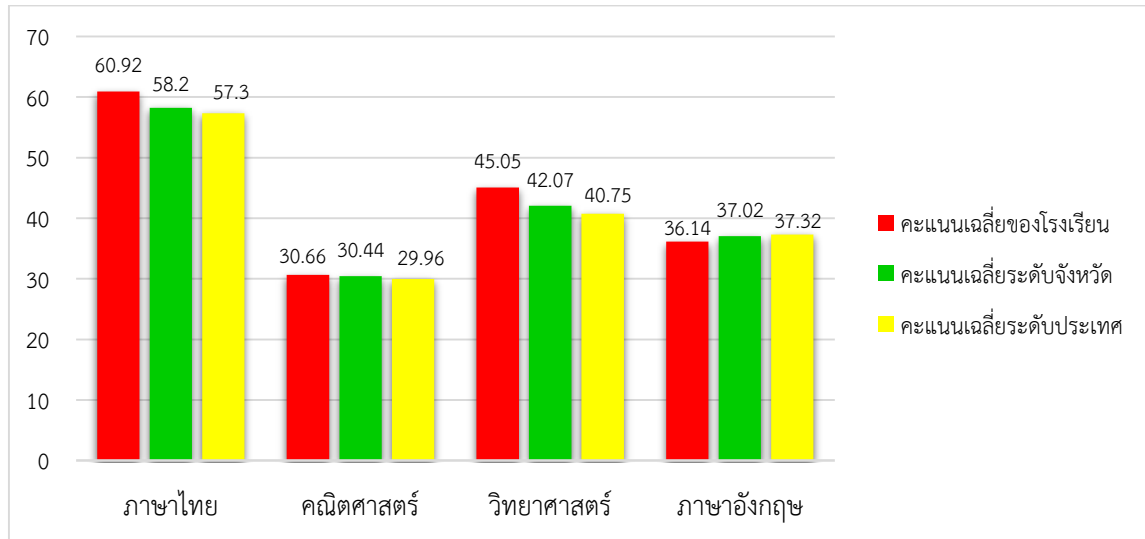
## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่...11...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

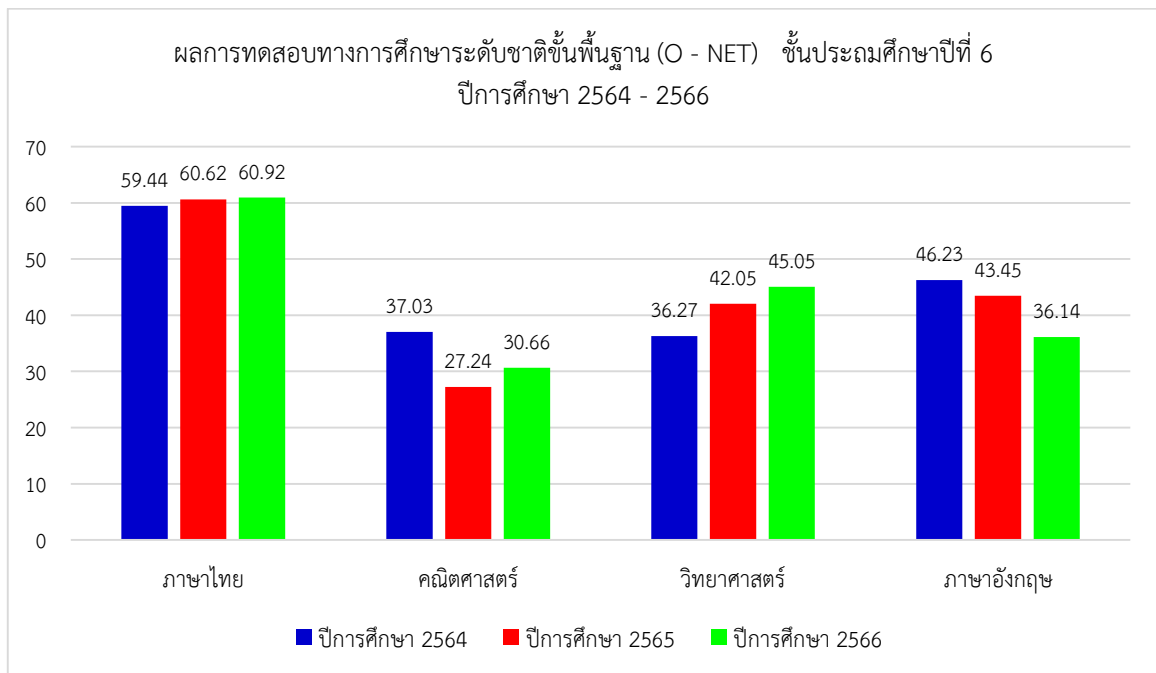
| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 60.92                   | 30.66      | 45.05       | 36.14      | 43.19       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 58.20                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 41.93       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |

ภาพที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ประจำปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 60.92 วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 45.05 วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 30.66 และวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 36.14

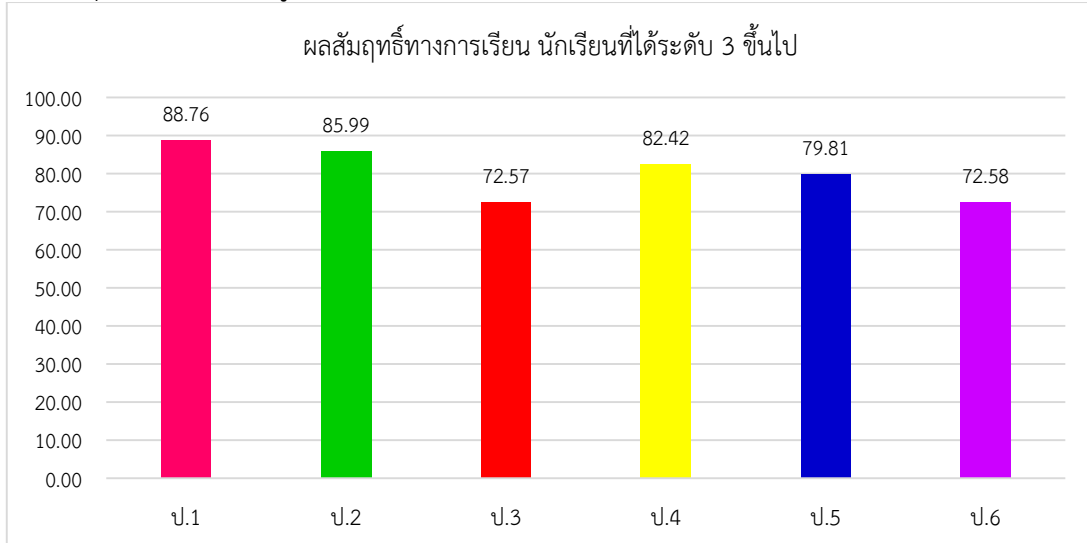
ภาพที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2564 - 2566



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 วิชาภาษาไทยและวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี

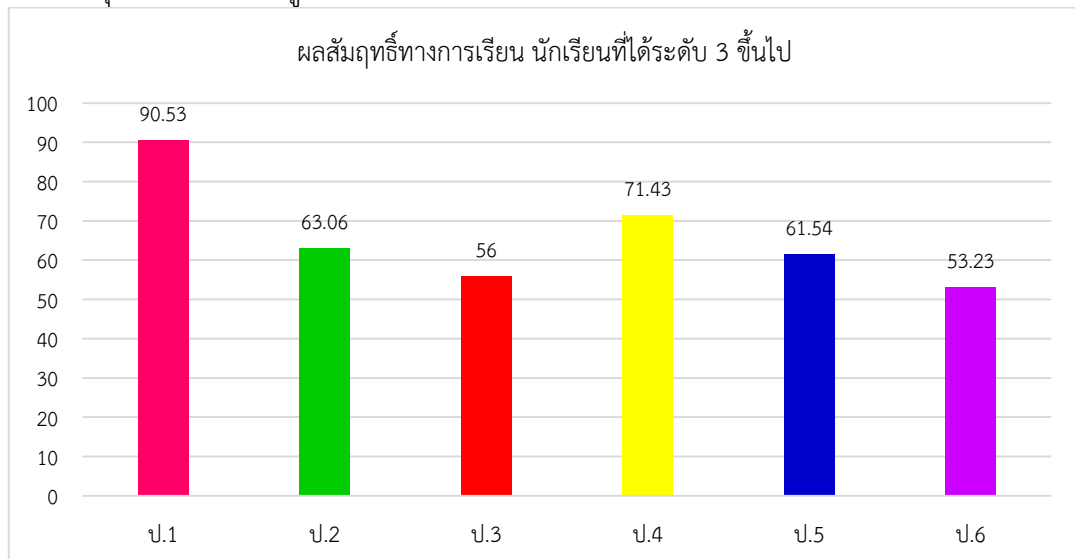
### 7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษา 2566)

ภาพที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



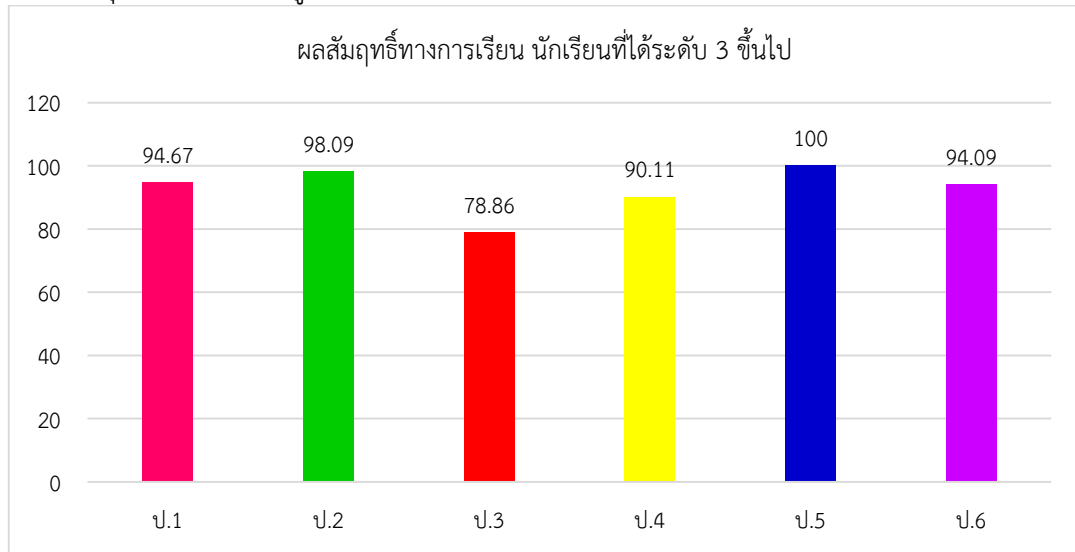
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 80.36

ภาพที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



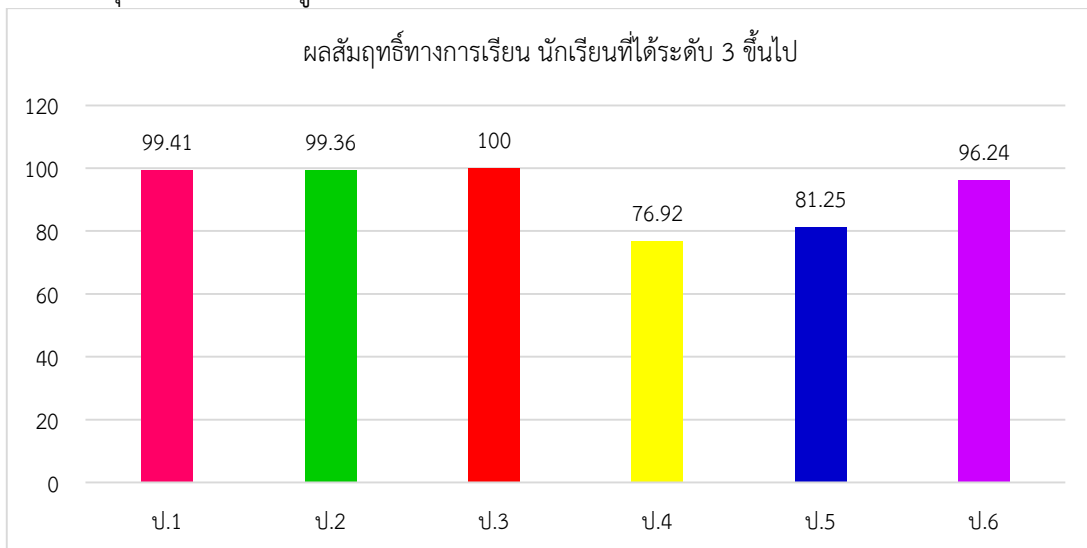
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 65.97

ภาพที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



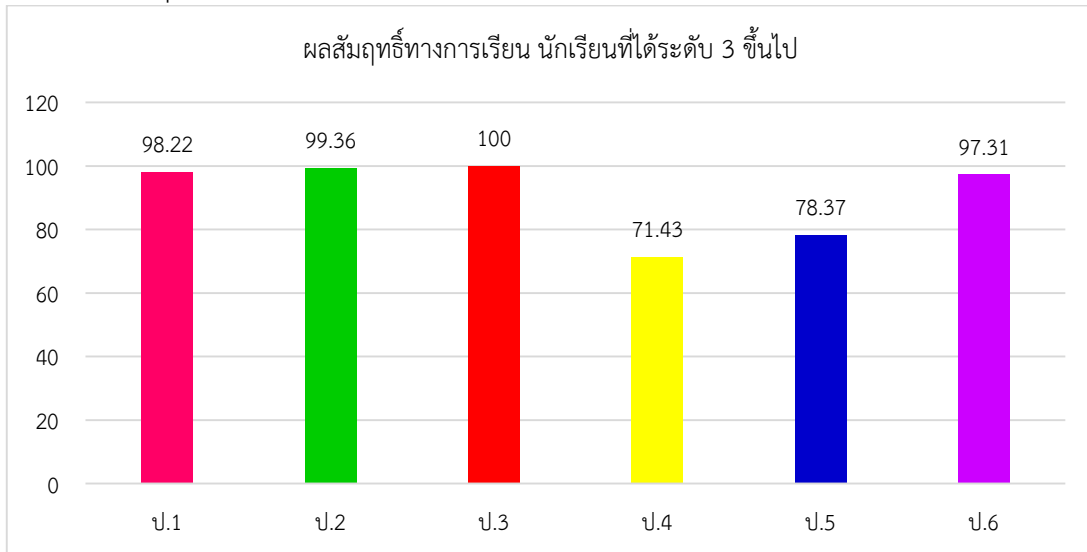
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 92.64

ภาพที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



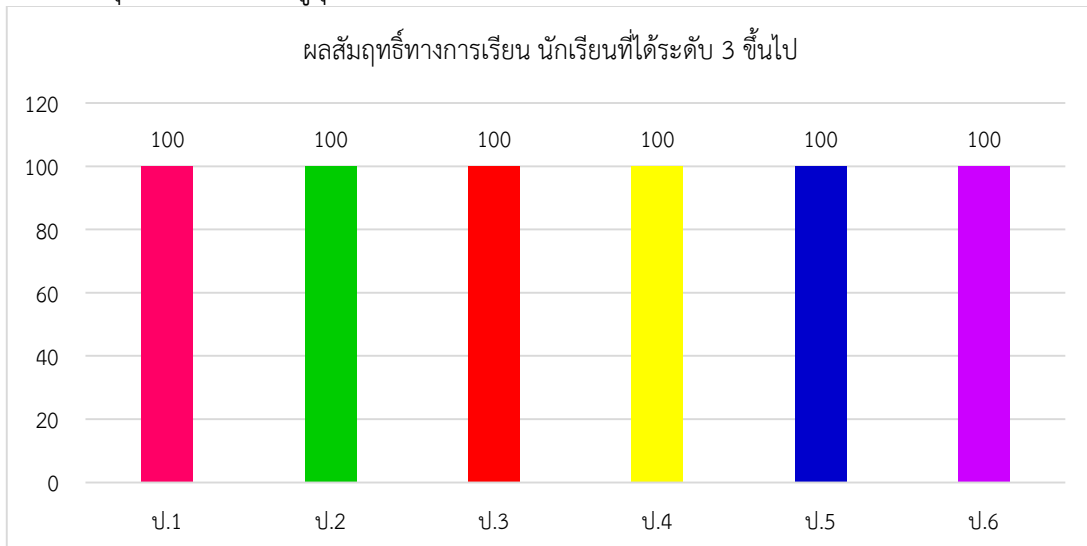
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 92.20

ภาพที่ 15 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา ประวัติศาสตร์



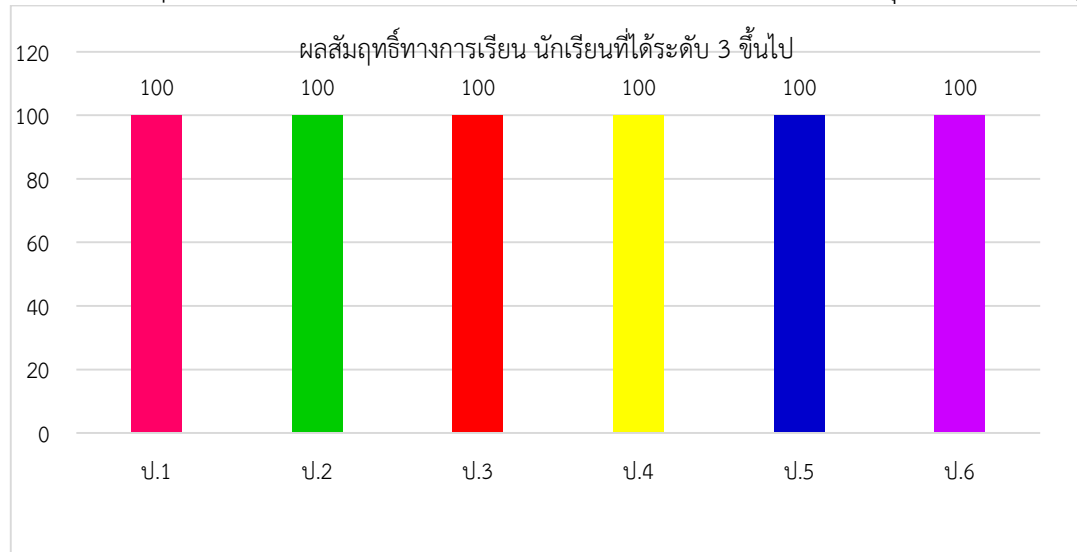
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 90.78

ภาพที่ 16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



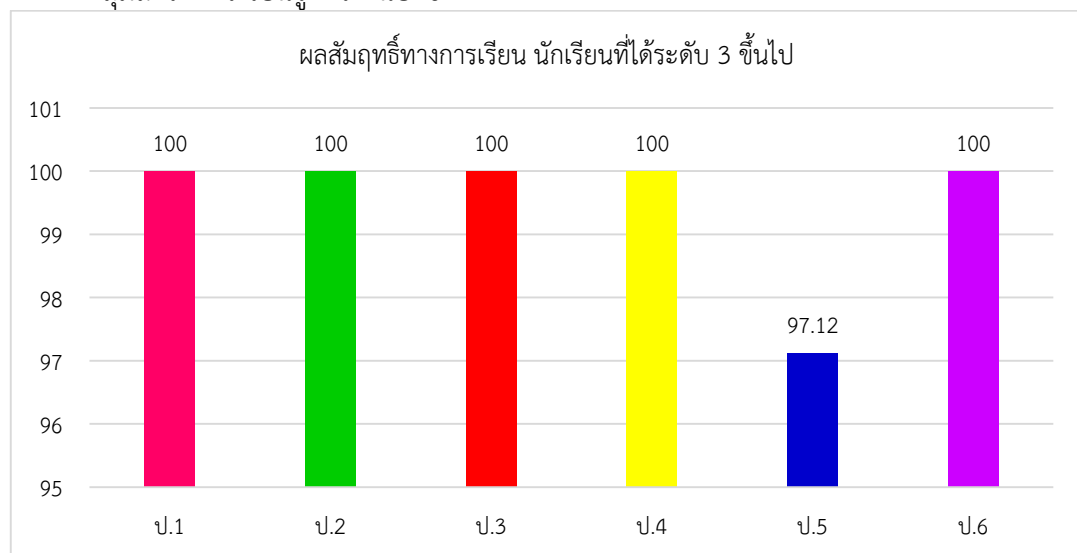
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100.00

ภาพที่ 17 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



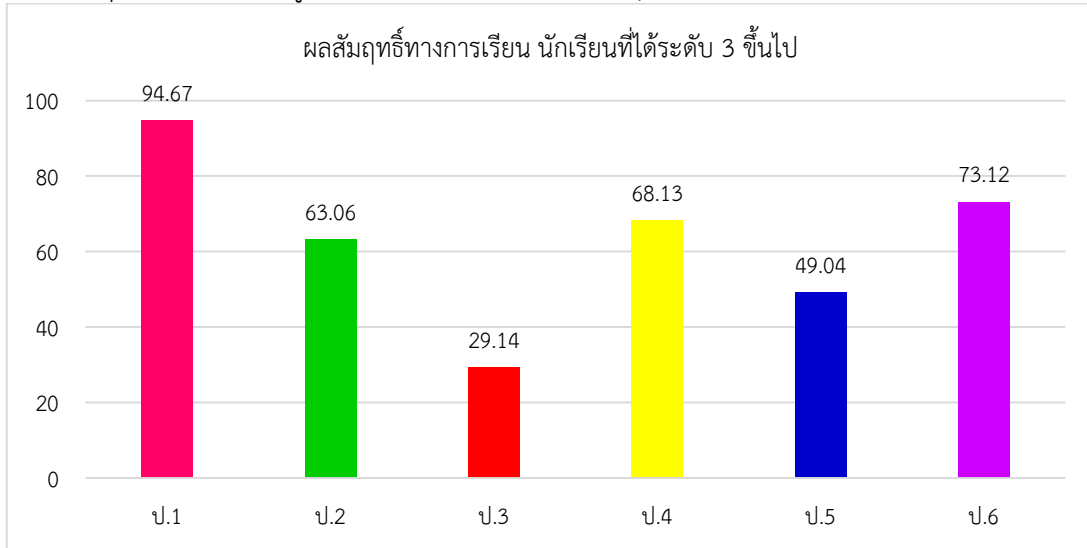
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100.00

ภาพที่ 18 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



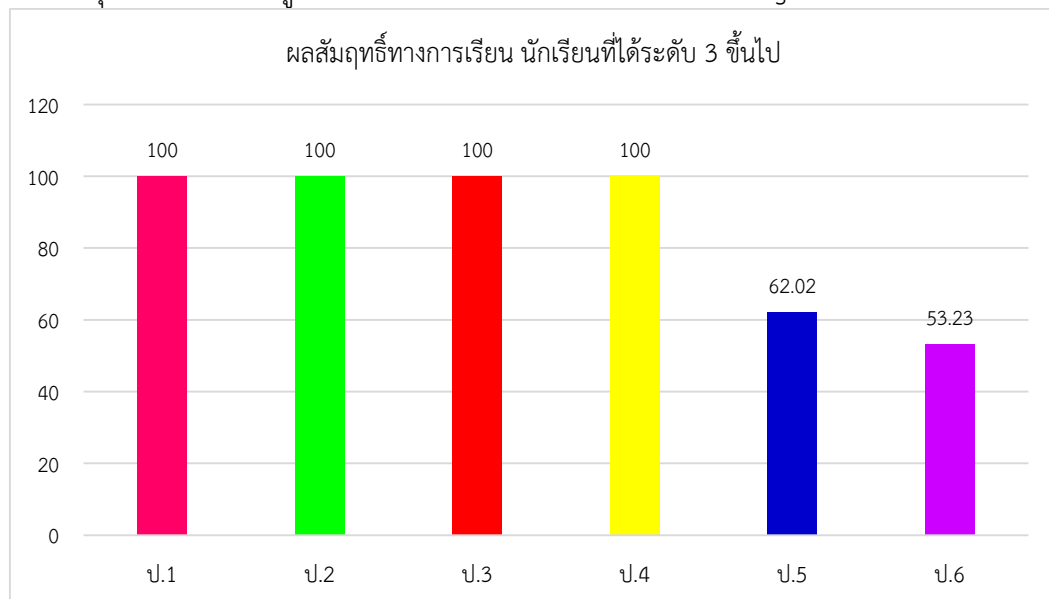
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 99.52

ภาพที่ 19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 62.86

ภาพที่ 20 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา Coding



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา Coding นักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 71.75

#### 7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่...12...แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวนนักเรียน | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|---------------------------|---------------|-------|--------|---------|--------|
|                           |               | คน    | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 3. มีวินัย                | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 7. รักความเป็นไทย         | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 1,077         | 1,077 | 100    | -       | -      |
| รวม                       |               |       |        | -       | -      |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ           |               |       | 100    | -       | -      |

ภาพที่ 21 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566 นักเรียนผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 100.00

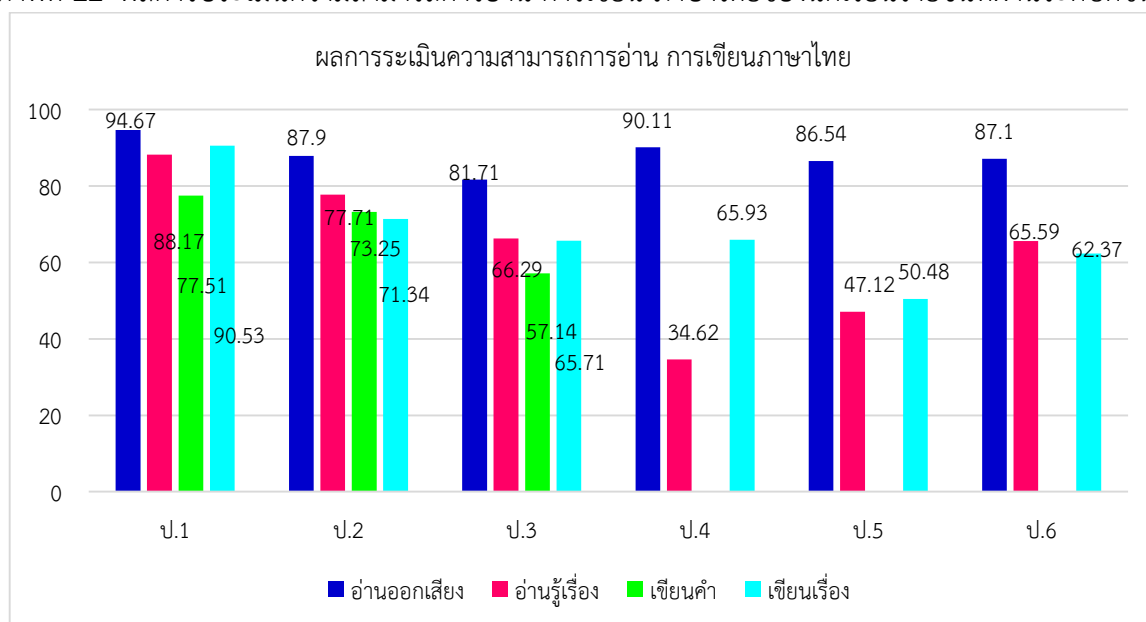


### 7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่..13....แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น  
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |                  | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |                  | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |                  | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 169              | 160                         | 94.67  | 149           | 88.17  | 131      | 77.51  | 153         | 90.53  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 157              | 138                         | 87.90  | 122           | 77.71  | 115      | 73.25  | 112         | 71.34  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 175              | 143                         | 81.71  | 116           | 66.29  | 100      | 57.14  | 115         | 65.71  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 182              | 164                         | 90.11  | 63            | 34.62  | -        | -      | 120         | 65.93  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 208              | 180                         | 86.54  | 98            | 47.12  | -        | -      | 105         | 50.48  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 186              | 162                         | 87.10  | 122           | 65.59  | -        | -      | 116         | 62.37  |
| รวม               | 1,077            | 947                         | 528.03 | 670           | 379.48 | 346      | 207.91 | 721         | 406.36 |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |                  |                             | 87.93  |               | 62.21  |          | 69.06  |             | 66.95  |

ภาพที่ 22 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป



ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป การอ่านออกเสียง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 87.93 การอ่านรู้เรื่อง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 62.21 การเขียนคำ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 69.06 การเขียนเรื่อง คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 66.95

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างสาระการเรียนรู้ และเวลาในการจัดประสบการณ์ดังนี้

#### 1. สาระการเรียนรู้รายปี ประกอบด้วยประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้

##### 1.1 ประสบการณ์สำคัญ

1.1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก การรักษาสภาพอนามัยส่วนตัว การรักษาความปลอดภัย การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง

1.1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่ สนุกเพลิดเพลิน ดนตรี การเล่น คุณธรรม จริยธรรม การแสดงออกทางอารมณ์ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

1.1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและความเป็นไทย การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม การเล่นแบบร่วมมือร่วมใจ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่ การใช้ภาษา การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

1.2. สาระที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสาระการเรียนรู้นั้น ๆ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ได้แก่ 1) เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2) เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก 3) ธรรมชาติรอบตัว และ 4) สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

2. โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ 1-3 ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลา 6 ชั่วโมง โดยสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดตารางเวลาเรียน ดังนี้

**ตารางกำหนดเวลาเรียน**  
**หน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ ระดับปฐมวัย**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร**

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1

| สัปดาห์ที่ | วันที่                 | หน่วย                        | หมายเหตุ                                              |
|------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1          | 16 - 19 พ.ค. 2566      | ปฐมนิเทศ                     | 17 พ.ค. หยุดวันพืชมงคล                                |
| 2          | 22 - 26 พ.ค. 2566      | โรงเรียนของเรา               |                                                       |
| 3          | 29 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2566 | ตัวเรา                       |                                                       |
| 4          | 5 - 9 มิ.ย. 2566       | หนูทำได้                     | 5 มิ.ย. หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชมมพรรษา พระบรมราชินี ฯลฯ |
| 5          | 12 - 16 มิ.ย. 2566     | ครอบครัวมีสุข                |                                                       |
| 6          | 19 - 23 มิ.ย. 2566     | อาหารดีมีประโยชน์            |                                                       |
| 7          | 26 - 30 มิ.ย. 2566     | ฝน                           |                                                       |
| 8          | 3 - 7 ก.ค. 2566        | ข้าว                         |                                                       |
| 9          | 10 - 14 ก.ค. 2566      | ของเล่นของใช้                |                                                       |
| 10         | 17 - 21 ก.ค. 2566      | ชุมชนของเรา                  |                                                       |
| 12         | 24 - 28 ก.ค. 2566      | วันเฉลิม                     | 28 ก.ค. หยุดวันเฉลิมฯพระเจ้าอยู่หัว                   |
| 13         | 31 ก.ค. - 4 ส.ค. 2566  | วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | 1 ส.ค. หยุดวันอาสาฬหบูชา 2 ส.ค. วันเข้าพรรษา          |
| 14         | 7 - 11 ส.ค. 2566       | วันแม่แห่งชาติ               | 14 ส.ค. หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ                       |
| 15         | 14 - 18 ส.ค. 2566      | ต้นไม้ที่รัก                 |                                                       |
| 16         | 29 ส.ค. - 2ก.ย. 2566   | หิน ดิน ทราย                 |                                                       |
| 17         | 21 -25 ส.ค. 2566       | สัตว์น่ารัก                  |                                                       |
| 18         | 28 ส.ค. - 1 ก.ย. 2566  | คมนาคม                       |                                                       |
| 19         | 4 - 8 ก.ย. 2566        | ประเมินพัฒนาการ              |                                                       |
| 20         | 11 -15 ก.ย. 2566       | ประเมินพัฒนาการ              |                                                       |

หน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ ระดับปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลตารางกำหนดเวลาเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2

| สัปดาห์ที่ | วันที่                 | เรื่อง                       | หมายเหตุ                            |
|------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 21         | 1 - 3 พ.ย. 2566        | รู้รอบ ปลดภัย                |                                     |
| 22         | 6 - 10 พ.ย. 2566       | ลอยกระทง                     | 8 วันลอยกระทง                       |
| 23         | 13 - 17 พ.ย. 2566      | กลางวัน-กลางคืน              |                                     |
| 24         | 20 - 24 พ.ย. 2566      | คำนิยมไทย                    |                                     |
| 25         | 27 พ.ย. - 1 ธ.ค. 2566  | เศรษฐกิจพอเพียง              |                                     |
| 26         | 4 - 8 ธ.ค. 2566        | วันชาติ                      | 5 ธ.ค. หยุดวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ |
| 27         | 11 - 15 ธ.ค. 2566      | เทคโนโลยีและการสื่อสาร       | 11 ธ.ค. หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ      |
| 28         | 18 - 22 ธ.ค. 2566      | ฤดูหนาว                      |                                     |
| 29         | 25 - 29 ธ.ค. 2566      | วันขึ้นปีใหม่                |                                     |
| 30         | 1 - 5 ม.ค. 2567        | สนุกกับตัวเลข                | 1 ม.ค. หยุดวันขึ้นปีใหม่            |
| 31         | 8 - 12 ม.ค. 2567       | วันเด็ก วันครู               | 13 วันเด็กแห่งชาติ                  |
| 32         | 15 - 19 ม.ค. 2567      | ขนาด รูปร่าง รูปทรง          | 16 ม.ค. หยุดวันครู                  |
| 33         | 22 - 26 ม.ค. 2567      | โลกสวยด้วยสีส้ม              |                                     |
| 34         | 29 ม.ค. - 2 ก.พ. 2567  | แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน |                                     |
| 35         | 5 - 9 ก.พ. 2567        | เสียงรอบตัว                  |                                     |
| 36         | 12 - 16 ก.พ. 2567      | ปริมาตร น้ำหนัก              |                                     |
| 37         | 19 - 23 ก.พ. 2567      | ฤดูร้อน                      | 23 ก.พ. หยุดวันมาฆบูชา              |
| 38         | 26 ก.พ. - 1 มี.ค. 2567 | การเรียนรู้โครงงาน           |                                     |
| 39         | 4-8 มี.ค. 2567         | ประเมินพัฒนาการ              |                                     |
| 40         | 11-15 มี.ค. 2567       | ประเมินพัฒนาการ              |                                     |

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม      | ระดับประถมศึกษา เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี) |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                    | ป. ๑                                  | ป. ๒ | ป. ๓ | ป. ๔ | ป. ๕ | ป. ๖ |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้             |                                       |      |      |      |      |      |
| ภาษาไทย                            | ๒๐๐                                   | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| คณิตศาสตร์                         | ๒๐๐                                   | ๒๐๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  | ๑๖๐  |
| วิทยาศาสตร์                        | ๑๒๐                                   | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม       | ๑๒๐                                   | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| - ประวัติศาสตร์                    | (๕๐)                                  | (๕๐) | (๕๐) | (๕๐) | (๕๐) | (๕๐) |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม           | }                                     | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) | (๘๐) |
| - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ       |                                       |      |      |      |      |      |
| การดำเนินชีวิตในสังคม              |                                       |      |      |      |      |      |
| - เศรษฐศาสตร์                      |                                       |      |      |      |      |      |
| - ภูมิศาสตร์                       |                                       |      |      |      |      |      |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                 | ๕๐                                    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| ศิลปะ                              | ๕๐                                    | ๕๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| การทำงานอาชีพ                      | ๕๐                                    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| ภาษาต่างประเทศ                     | ๘๐                                    | ๘๐   | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  | ๑๒๐  |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)             | ๘๕๐                                   | ๘๕๐  | ๘๕๐  | ๘๕๐  | ๘๕๐  | ๘๕๐  |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                 |                                       |      |      |      |      |      |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (เสริม)  | -                                     | -    | -    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| ภาษาจีน                            | -                                     | -    | -    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)           |                                       |      |      | ๘๐   | ๘๐   | ๘๐   |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |                                       |      |      |      |      |      |
| กิจกรรมแนะแนว                      | ๓๐                                    | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   | ๓๐   |
| กิจกรรมนักเรียน                    |                                       |      |      |      |      |      |
| - กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี          | ๕๐                                    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| - ชุมนุม                           | ๕๐                                    | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   | ๕๐   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๐                                    | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   | ๑๐   |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                | ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี                      |      |      |      |      |      |

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

ด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ดังนี้  
อาคารเรียนแบบสร้างเอง จำนวน 2 หลัง แบบ สปช. 105/29 จำนวน 3 หลัง แบบ ป1 ช จำนวน 2 หลัง  
แบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ สปช. 205/26 จำนวน  
1 หลัง โรงฝึกงานแบบองค์การ จำนวน 1 หลัง โรงอาหารแบบสร้างเอง จำนวน 1 หลัง ห้องสมุดแบบสร้าง  
เอง จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 หลัง มีพื้นที่ 16 ไร่ - งาน 38 ตารางวา

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 72 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ บริการบัตรยืมคืน  
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ

|                           |       |   |      |
|---------------------------|-------|---|------|
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 2 | ห้อง |
| ห้องดนตรี                 | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์    | จำนวน | 1 | ห้อง |
| ห้องปฏิบัติการศิลปะ       | จำนวน | 1 | ห้อง |

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) วัดโพธิ์ทอง
- 2) ตลาดสดคูไฮ
- 3) เทศบาลเมืองชุมแพ
- 4) โรงเรียนชุมแพศึกษา
- 5) พิพิธภัณฑ์เมืองโบราณโนนเมือง

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่...17...แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | ดีเลิศ                                                        |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ มุ่งเน้นพัฒนาเด็กอายุ 3-6 ปี ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยอย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร มีการวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพของเด็กอย่างเป็นขั้นตอน โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นหลัก มีการพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างครอบคลุม โดยมีหลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

1. มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. บูรณาการการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันทั้งกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมกลุ่มเล็ก กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ในห้องเรียน นอกห้องเรียน โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

3. การจัดประสบการณ์ต้องดัดแปลงให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของเด็ก สภาพของท้องถิ่น เพื่อเด็กจะได้มีโอกาสฝึกฝนตนเองให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น
4. จัดประสบการณ์โดยมุ่งเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละคน มุ่งเน้นกระบวนการมากกว่าผลผลิต
5. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์
6. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัย ให้ความสำคัญกับการดูแลเด็กและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปใช้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1.3.1 มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีการตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด

1.3.2 มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครูเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

1.3.3 มีการจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

1.3.4 มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

1.3.5 มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

1.3.6 เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาที่วางไว้ครบถ้วนแล้วจึงทำการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามเกณฑ์ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไขหรือปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้นต่อไป



#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร กว่าร้อยละ 80.96 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับ ดี ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ คือ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้งานได้ อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.5.1 จุดเด่น

การให้ความสำคัญกับการดูแลเด็กและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนำไปใช้พัฒนาเด็กให้มี พัฒนาการบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

##### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

##### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

-

#### 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา (<http://nkws.ac.th/mainpage>) Facebook ไลน์กลุ่มประจำห้องเรียน และสมุด รายงานผลพัฒนาการของเด็ก

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

### 2.1 จุดเน้น คือ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

#### 2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ High Scope ระดับปฐมวัย มีการส่งครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงาน กับโรงเรียนต้นแบบ

มีการบริหารจัดการบุคลากรฝ่ายบริหารที่มีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติที่เหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

มีครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

มีการบริหารบุคลากรโดยจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก

มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย คือ จัดให้มีโครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ

จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ คือ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ

จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม มีสถานที่ปรงุ/ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้

มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน คือ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม การดำเนินงานให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

จากแผนพัฒนาโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัย โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างครบถ้วน จากนั้นได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

จากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนหนองขามวิทยาคารสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันได้แก่ ด้านการบริหารหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กตามวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ทำให้นำข้อมูลมาใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ด้านการบริหารจัดการบุคลากรที่มีโครงสร้างชัดเจน บุคลากรทุกฝ่ายมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติที่เหมาะสม ทำให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก ทำให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีความปลอดภัย

### 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.5.1 จุดเด่น

การบริหารจัดการข้อมูลต่างๆอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

#### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

-

### 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### 3.1 จุดเน้น คือ ให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ระดับปฐมวัย ให้ความสำคัญกับการดูแลเด็กและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปใช้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการบรรลุตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกิริยาที่เหมาะสม จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีการตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของ

ร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและ ผลงานที่แตกต่างของเด็ก มีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง หลากหลาย ผูกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรัก การอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครูเป็น ตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

การจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี การสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และ การแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด จัดกิจกรรมและ ประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รัก ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้ให้ความสำคัญกับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่าง มาก โดยได้สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมประจำวัน ดังนี้ 1) การจัดผ่านกิจวัตรประจำวัน ตั้งแต่เช้าที่ครูรับเด็กมา เด็ก ผ่านกิจกรรมการตรวจสุขภาพจากครูเวรหรือครูประจำชั้น เป็นการตรวจแบบไม่เป็นทางการ คือ ครูสังเกตหรือ สัมผัสร่างกายเด็ก กิจกรรมการเคารพธงชาติ การสวดมนต์ การรับประทานอาหารว่างและอาหารกลางวัน การทำ ความสะอาดร่างกาย การนอนพักผ่อน การขับถ่าย และการทำความสะอาดห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียน 2) การจัดผ่านกิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา ซึ่งครูเข้าไปมีส่วนร่วม สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก เมื่อครูเห็นโอกาสที่เหมาะสม และเด็กต้องการความช่วยเหลือจากครู โดยเด็กมีโอกา สเป็นคนคิด เลือก และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง และ 3) การจัดผ่านโครงการตามความสนใจของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กแสวงหาคำตอบในเรื่องที่สนใจ จากแหล่ง เรียนรู้โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าเด็กปฐมวัยโรงเรียนหนองขามวิทยาคารได้รับการดูแล และพัฒนาอย่างรอบด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายและการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและ การสื่อสาร การจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ

รอบตัว การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคม พลิกฝังคุณธรรม ซึ่งกิจกรรมทั้งหมดส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการบรรลุตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

การให้การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

-

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงการ จัดประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (PLC)

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรกำหนดอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี ก้าวทันเทคโนโลยี

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินการ โดยมีการจัดการชั้นเรียนให้มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และมีการเติมเต็มศักยภาพให้กับผู้เรียนทุกด้าน จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมสมรรถนะให้กับ ผู้เรียน โรงเรียนมีขั้นตอนและวิธีการจัดทำหลักสูตรอย่างมีคุณภาพถูกต้องตามหลักการ (วิเคราะห์มาตรฐาน สาระ กำหนดโครงสร้าง เวลา รายวิชา การบูรณาการ หลักสูตร แนวการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล) มี หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มี การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ โดยครูจัดการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน บนพื้นฐานการศึกษาผู้เรียนรายบุคคลของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้เทคนิคการตั้งคำถาม แบบใช้กระบวนการกลุ่ม แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลได้แก่ห้องสมุด E – Library ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (PLC) การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละร้อย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิตนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ ได้มีการสื่อสารกับผู้ปกครองโดยผ่านการประชุมผู้ปกครอง จัดหมายข่าว และกลุ่มไลน์ชั้นเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมเน้น “รักการอ่าน” และได้เข้าร่วมโครงการหนังสือเล่มเล็กที่เด็ก ๆ สร้าง กับมูลนิธิหนังสือเพื่อเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และกิจกรรมการออม” เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา

### 1.4 ผลการดำเนินงาน

ด้านผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย ร้อยละ 78.49 ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักรวบรวมวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์รักการออกกำลังกายนักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภทยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติเกือบทุกรายวิชา ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีมาก และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

โรงเรียน มีครูผู้สอนครบและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลาย

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยโรงเรียนมีนักเรียนมาจากนอกพื้นที่เขตบริการ ทำให้มีผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทางโรงเรียนต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีและตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

-

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม และสมุดรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
- วาระการประชุม รายงานการประชุม ภาพถ่ายการประชุม
- หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ระบบสารสนเทศ และ Facebook

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

### 2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีการ วางแผนการดำเนินการ โดยมีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกัน กำหนดอัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กล



ยุทธในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง มีการดำเนินงาน พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มสาระเชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
3. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่องเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
7. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาทิ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดพัฒนาการที่ดี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

-

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนได้มีการจัดประชุมรายงานผลการจัดการศึกษาในรูปแบบเอกสารและวาจาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและมีการจัดส่งรายงานประเมินตนเองในรูปแบบเอกสารให้แก่ต้นสังกัดในทุกปี

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2566
- วาระการประชุม รายงานการประชุม ภาพถ่ายการประชุม
- สรุปรายการประกันคุณภาพภายใน
- หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.1 จุดเน้น คือ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยมีครูเป็นผู้คอยช่วยเหลือ และให้การ

สนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนได้มีการกำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬานักเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ตลอดจนปลูกฝังให้เด็ก ๆ ตระหนักในคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่น

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายผ่านกระบวนการคิดและสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และสรุปความรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่นการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียน จัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น

เรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป มีการบริหารจัดการการเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ ได้แก่ รายงานโครงการ โครงการ การเขียนเรื่อง การเขียนเรียงความ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศเกือบทุกกลุ่มสาระ

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

- ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการสอน เต็มความสามารถ
- ครูสร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- จัดทำสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย หลากหลาย ครบทุกรายวิชา
- เปิดโอกาสให้นักเรียนทำโครงงานมากยิ่งขึ้นและมีการเผยแพร่ในหลากหลายช่องทาง

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และร่วมมือเสนอแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและความหลากหลาย

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียน ได้มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากครูผู้สอน และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูยังมีการแลกเปลี่ยนกระบวนการสอนด้วยวิธี PLC เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาที่พบระหว่างการจัดการเรียนการสอน

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
3. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
4. สื่อการเรียนการสอน
5. เอกสารการนิเทศการสอน

## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook รางวัลเกียรติบัตรและอื่นๆ)



คำสั่งโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ที่ 28/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไร่ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

|                              |                                    |                     |
|------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายบำเพ็ญ ศักดิ์คำดวง     | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสุรพงษ์ พรหมขมา        | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายสุวรรณ์ แก้วลือ        | กรรมการสถานศึกษา                   | กรรมการ             |
| 4. นางกัญญากร นามรัตน์       | กรรมการสถานศึกษา                   | กรรมการ             |
| 5. นายไท ทองสน               | กรรมการสถานศึกษา                   | กรรมการ             |
| 6. นายนิรัตน์ เกษแก้ว        | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน            | กรรมการ             |
| 7. นางสาวอมรรัตน์ โรจนาวรรณ  | ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร         | กรรมการ             |
| 8. นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว | ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร         | กรรมการ             |
| 9. นางไกรสร ศรีวงศ์          | ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร         | กรรมการ             |
| 10. นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม   | ครูโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร         | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

  
(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร





คำสั่งโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

ที่ 55 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อราชการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตามกฎกระทรวงซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1.) นายสุรพงษ์ พรหมขมา    | ผู้อำนวยการโรงเรียน    |
| 2.) นางสาวภัทราพร อธิมูลา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3.) นายภัทรพงษ์ อนุธรรม   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแล แนะนำและอำนวยความสะดวก ให้การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับ โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                             |                 |                  |
|-----------------------------|-----------------|------------------|
| 2.1 นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม  | ครู อันดับ คศ.3 | ประธานกรรมการ    |
| 2.2 นางสาวอมรรัตน์ โจนาวรรณ | ครู อันดับ คศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสาวพรรณิย์ ผาบัจันดา | ครู อันดับ คศ.1 | กรรมการ          |
| 2.4 นางชฎาภา ต่อศรี         | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ          |
| 2.5 นางสาวสุพัตรา คงพิรุณ   | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ          |
| 2.6 นางวงเดือน นาทก         | ครู อันดับ คศ.3 | กรรมการ          |
| 2.7 นางฐิตียา กอมาตย์       | ครู อันดับ คศ.1 | กรรมการ          |
| 2.8 นางสาวดารัตน์ ทองดี     | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ          |
| 2.9 นายธาม มูลเพี้ย         | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ          |
| 2.10 นางวราพร บรรลึงเดช     | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ          |
| 2.11 นางสาวนันทวรรณ คุ่มบัว | ครู อันดับ คศ.1 | กรรมการ          |

|                                 |                 |                     |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| 2.12 นางมยุรี ขำสูงเนิน         | ครู อันดับ คศ.3 | กรรมการ             |
| 2.13 นายชาติชาย บุญรอด          | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ             |
| 2.14 นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว  | ครู อันดับ คศ.2 | กรรมการ             |
| 2.15 นางสาวณัฐปภัสร จันทไทย     | ครู อันดับ คศ.1 | กรรมการ             |
| 2.16 นางกมลลักษณ์ เป้าป่าเถื่อน | ครู อันดับ คศ.1 | กรรมการ             |
| 2.17 นางสาวอิงค์ณภัส เลิศอาวุธ  | ครูจ้าง         | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เต็มความรู้ความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566



ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ พรหมชมชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                          | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก                                                                           |                                          |
| ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้                     | ๘๐                                       |
| ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม ดูแลและแสดงออกทาง อารมณ์ได้                                    | ๘๐                                       |
| ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม                                | ๘๐                                       |
| ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                       | ๗๐                                       |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ                                                                |                                          |
| ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น                               | ๘๐                                       |
| ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                     | ๙๐                                       |
| ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                | ๘๐                                       |
| ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                    | ๘๐                                       |
| ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัด ประสบการณ์                  | ๘๐                                       |
| ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                  | ๘๐                                       |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                    |                                          |
| ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ                        | ๘๕                                       |
| ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข                               | ๘๐                                       |
| ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                | ๘๐                                       |
| ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ๘๐                                       |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                                                                 | ๘๐.๓๖                                    |

**มาตรฐานระดับพื้นฐาน**  
**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองขามวิทยาการ**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**  
**ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

---

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๑ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานระดับปฐมวัย**  
**รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**  
**ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

---

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๒.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและ  
ค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น

โรงเรียนหนองขามวิทยาคาร จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนชุมแพ และได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสุรพงษ์ พรหมขมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขามวิทยาคาร



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                       | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                    |                                          |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                               |                                          |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                        | ๘๐                                       |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๗๖                                       |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ๗๐                                       |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                            | ๘๐                                       |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ๗๐                                       |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                | ๘๕                                       |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             |                                          |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | ๙๐                                       |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | ๙๐                                       |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                              | ๙๐                                       |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                             | ๙๐                                       |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                          |                                          |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                    | ๘๐                                       |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ๘๐                                       |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ๗๕                                       |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ๘๐                                       |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ                  | ๙๐                                       |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ<br>การจัดการเรียนรู้                  | ๘๐                                       |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   |                                          |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้            | ๗๕                                       |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | ๗๕                                       |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | ๘๐                                       |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา<br>ผู้เรียน                             | ๗๕                                       |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ<br>ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้      | ๘๐                                       |
| สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา                                                              | ๘๐.๕๒                                    |

สรุปการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

|                  |          |                   |                                                                      |        |                 |        |            |        |              |        |                           |        |
|------------------|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|--------------|--------|---------------------------|--------|
| อนุบาล 1 (3 ขวบ) |          | จำนวนผู้เรียนปกติ | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์  |        |
|                  |          | ระดับ อ.1         | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | การประเมินพัฒนาการ        |        |
|                  |          | ทั้งหมด           | ด้านร่างกาย                                                          |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม  |        | ด้านสติปัญญา |        | คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน |        |
|                  | โรงเรียน |                   | จำนวน (คน)                                                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ | จำนวน (คน)                | ร้อยละ |
|                  |          | 53                | 47                                                                   | 88.68  | 50              | 94.34  | 35         | 66.04  | 42           | 79.25  | 41                        | 82.08  |
| อนุบาล 2 (4 ขวบ) |          | จำนวนผู้เรียนปกติ | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์  |        |
|                  |          | ระดับ อ.2         | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | การประเมินพัฒนาการ        |        |
|                  |          | ทั้งหมด           | ด้านร่างกาย                                                          |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม  |        | ด้านสติปัญญา |        | คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน |        |
|                  | โรงเรียน |                   | จำนวน (คน)                                                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ | จำนวน (คน)                | ร้อยละ |
|                  |          | 90                | 84                                                                   | 93.33  | 79              | 87.78  | 73         | 81.11  | 63           | 70     | 55                        | 83.06  |
| อนุบาล 3 (5 ขวบ) |          | จำนวนผู้เรียนปกติ | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์  |        |
|                  |          | ระดับ อ.3         | ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน |        |                 |        |            |        |              |        | การประเมินพัฒนาการ        |        |
|                  |          | ทั้งหมด           | ด้านร่างกาย                                                          |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม  |        | ด้านสติปัญญา |        | คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน |        |
|                  | โรงเรียน |                   | จำนวน (คน)                                                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ | จำนวน (คน)                | ร้อยละ |
|                  |          | 129               | 96                                                                   | 74.42  | 98              | 75.97  | 80         | 80.62  | 80           | 80.02  | 47                        | 77.76  |
|                  |          |                   |                                                                      |        |                 |        |            |        |              |        |                           |        |
|                  |          |                   |                                                                      |        |                 |        |            |        |              |        |                           |        |
|                  |          |                   |                                                                      |        |                 |        |            |        |              |        | เฉลี่ยรวม                 | 80.963 |

นักเรียนที่มีผลการทดสอบ RT 100 คะแนนเต็มทั้ง 2 ด้าน

| ที่ | ชื่อ - สกุล              |
|-----|--------------------------|
| 1.  | เด็กชายวรินทร์ จำชัยภูมิ |
| 2.  | เด็กหญิงปกาย มั่นตลุง    |
| 3.  | เด็กหญิงทักษอร โสมคำ     |
| 4.  | เด็กหญิงชญาภา ศีระคาม    |
| 5.  | เด็กหญิงพิชชาภา สุพร     |
| 6.  | เด็กชายจิรภัฏ หงษ์ชุมแพ  |



นักเรียนที่มีผลการทดสอบโอเน็ต 100 คะแนนเต็ม

รายวิชาคณิตศาสตร์

| ที่ | ชื่อ - สกุล           |
|-----|-----------------------|
| 1.  | เด็กหญิงสุทธิดา ลิลาศ |
| 2.  | เด็กชายธินันท์ บุรีโส |
| 3.  | เด็กชายคณิต ศรีเดช    |





| ที่ | รายการ                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6                                           | 1. นางรัฐชนันชนม์ นิราวงศ์<br>2. นายอัสม์เดช แสนสมบัติ<br>3. นางลักษณเษฐ์ บัญหล้า                                          |
| 2.  | การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.1-ป.3 | 1. นายธาม มูลเพีย<br>2. นางสาวปรีชญา บัวจันลา<br>3. นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา                                                 |
| 3.  | การแข่งขันเดี่ยวซอู้ ป.1-ป.6                                           | 1. นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา                                                                                                  |
| 4.  | การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3                                           | 1. นางสาวฤทัยวรรณ พิมพ์พา                                                                                                  |
| 5.  | การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.4-ป.6 | 1. นายธาม มูลเพีย<br>2. นางสาวปรีชญา บัวจันลา<br>3. นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา                                                 |
| 6.  | การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-ป.6                  | 1. นายภัทรพล สุกับ<br>2. นายชัยพร นาคสังข์                                                                                 |
| 7.  | การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6                                | 1. นางสาวพร ศิริชัยโชค<br>2. นางสาวพร ชาริวรรณ<br>3. นางวงเดือน นาทก<br>4. นางวิมลลักษณ์ ขาพินิจสกุล<br>5. นายภัทรพล สุกับ |
| 8.  | การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.4-ป.6                         | 1. นางวรรณภามาศ เยี่ยมอ่อน<br>2. นายไตรธานี เยี่ยมอ่อน                                                                     |
| 9.  | การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ป.1-ป.6                     | 1. นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา                                                                                                  |
| 10. | การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย                             | 1. นางนันทนา วาณิชดำรงกุล<br>2. นางสาวหทัยนันท์ สิงห์แก้ว                                                                  |
| 11. | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.4-ป.6                        | 1. นางสาวนิศารัตน์ นวนมา<br>2. นางสาวทรรศนีย์ ผาบจันดา                                                                     |
| 12. | การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.1-ป.6                                       | 1. นางสาวสุกัญญา สุขวัฒนา                                                                                                  |
| 13. | การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6              | 1. นายวีระ อาจเอี่ยม<br>2. นางธัญลักษณ์ อาจเอี่ยม<br>3. นางสาวนิศารัตน์ นวนมา                                              |









































รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
Self - Assessment Report : SAR  
ประจำปีการศึกษา 2566

