



รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านแดง ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแดงให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นางภัควดี หารปรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรคามรังสรรค์

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๒. วิธีการดำเนินงาน	๑
๒.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน	๑
๓. ผลการดำเนินงาน	๒
๓.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน	๒
๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	๒
๔.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน	๒
๕. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓
๕.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน	๓
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน	
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน	
และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	๔
๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
๒. โครงสร้างการบริหาร	๗
๓. ข้อมูลบุคลากร	๘
๔. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๘
๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	๙
๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	๑๐
๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๑
๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๖
๙. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๗
๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๑๘

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	๑๙
๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	๑๙
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ	๒๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๒๗

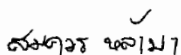
**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

.....

โรงเรียนบ้านแดง ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแดง และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแดง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ


สมชาย หล้ามา

(นายสมควร หล้ามา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแดง

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านแดง ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนบ้านแดง ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเวียงเก่า ที่ตั้ง บ้านแดง หมู่ ๘ ตำบลในเมือง อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๗ ตารางวา ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอเวียงเก่า ๔.๔ ก.ม. ห่างจากจังหวัดขอนแก่น ๘๐ ก.ม. และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ระยะทาง ๖๙ ก.ม. เขตพื้นที่บริการ บ้านแดง หมู่ ๘ จัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖

๒.วิธีการดำเนินงาน

๒.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมทักษะการอ่าน กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการ กิจกรรมห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ อ่านและทำแบบทดสอบ มีการตรวจแบบทดสอบโดยครูประจำวิชาแต่ละระดับชั้นเดือนละ ๑ ครั้งหากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ จัดให้มีซ่อมเสริมจากพี่สอนน้องมีการบันทึกพัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างชัดเจน ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ทำบันทึกการอ่านและมีการตรวจบันทึกจากครูผู้สอนทุกสัปดาห์กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการ มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในรูปแบบฐานการเรียนรู้วันวิชาการ พร้อมทั้งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ

สอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ โดยจัดให้มี โครงการกิจกรรมวันสำคัญ โครงการอนุรักษ์และพัฒนา นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จัดให้มีโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยมีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิตนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้างการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชน

๓.ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับตนเอง

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กล่าวคือผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม

๔. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๔.๑ ระดับชั้นพื้นฐาน

๔.๑.๑. โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

- ๔.๑.๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- ๔.๑.๓. โครงการออมทรัพย์
- ๔.๑.๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๑.๕. โครงการใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๔.๑.๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๔.๑.๗. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๘. โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๔.๑.๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๑.๑๐. โครงการวันสำคัญ
- ๔.๑.๑๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๔.๑.๑๒. กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๕.แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

๑. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านแดง รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๐๐๕๐๒๒๑ ที่ตั้ง หมู่ ๘ บ้านแดง ตำบล ในเมือง
อำเภอ เวียงเก่า จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ หมายเลข
โทรศัพท์ของสถานศึกษา ๐๙๕-๑๘๖๑๗๙๓ , ๐๘๘-๐๕๕๔๘๙๕

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านแดง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โดยอาศัยพื้นที่วัดโนนงามบ้านแดงอยู่ชั่วคราว ต่อมาเมื่อ
บริจาคที่ดินให้จำนวน ๒ ไร่ ๑๘ ตารางวา ชาวบ้านได้ร่วมแรงร่วมใจบริจาคทรัพย์สร้างอาคารไม้ขนาด ๔
ห้องเรียน โดยมี นายเชย แสนเวียง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ผู้บริจาคที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๗ ตารางวา ประกอบกับทางราชการได้
ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้ย้ายโรงเรียนมาตั้งในที่ดินผืนใหม่ โดยได้รับงบประมาณ
จากทางราชการสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลังอาคารอเนกประสงค์แบบ สปข. ๒๐๑/
๒๖ จำนวน ๑ หลัง และห้องส้วมแบบ สปข. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ และได้รับอัตรากำลังครูเพิ่ม
จำนวน ๒ อัตรา อัตรานักการภารโรง ๒ อัตรา เนื่องจากทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนชั้นอนุบาลทำให้
ผู้ปกครองนำเด็กไปเข้าเรียนชั้นอนุบาลที่โรงเรียนใกล้เคียงแล้วไม่ย้ายกลับเมื่อถึงเกณฑ์ภาคบังคับ ทำให้จำนวน
นักเรียนลดน้อยลงเรื่อย ๆ ครูและนักการภารโรงที่เกษียณอายุราชการจึงถูกตัดไป ปัจจุบันมีข้าราชการครูจำนวน
๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน โรงเรียนเปิดทำการสอนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เนื่องจากความต้องการด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ก้าวทันยุคสมัย และความ
เจริญก้าวหน้าของโลกในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนจึงจัดทำห้องโสตศึกษาขึ้นจำนวน ๑ ห้อง และได้จัดหา
สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

สภาพชุมชน

๑.) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะโรงเรียนอยู่นอกบริเวณหมู่บ้าน ห่างจากหมู่บ้านประมาณ ๕๐๐ เมตร ซึ่งมีหมู่บ้านในเขตบริการ ๑ หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ ๒๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด เขตที่ดินชาวบ้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟและบุญประเพณีพื้นบ้าน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนมีการศึกษาและให้ความสนใจต่อการศึกษาของบุตรหลานในด้านการศึกษาต่อ จึงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกหลายแหล่ง เช่น พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง อุทยานแห่งชาติภูเวียง เป็นต้น แต่ประชากรส่วนใหญ่มีรายได้น้อย และประชากรวัยแรงงานมีการเคลื่อนย้ายไปต่างจังหวัด ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา

ข้อมูลอาคารสถานที่ อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง และห้องส้วมแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา วัดถ้ำผาเกิ้ง, พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง, อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง

เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

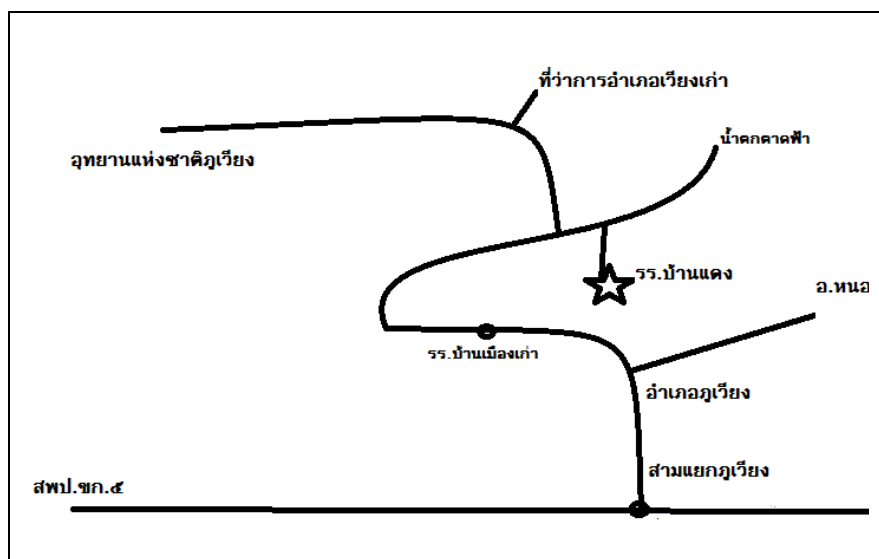
“จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”

พันธกิจ

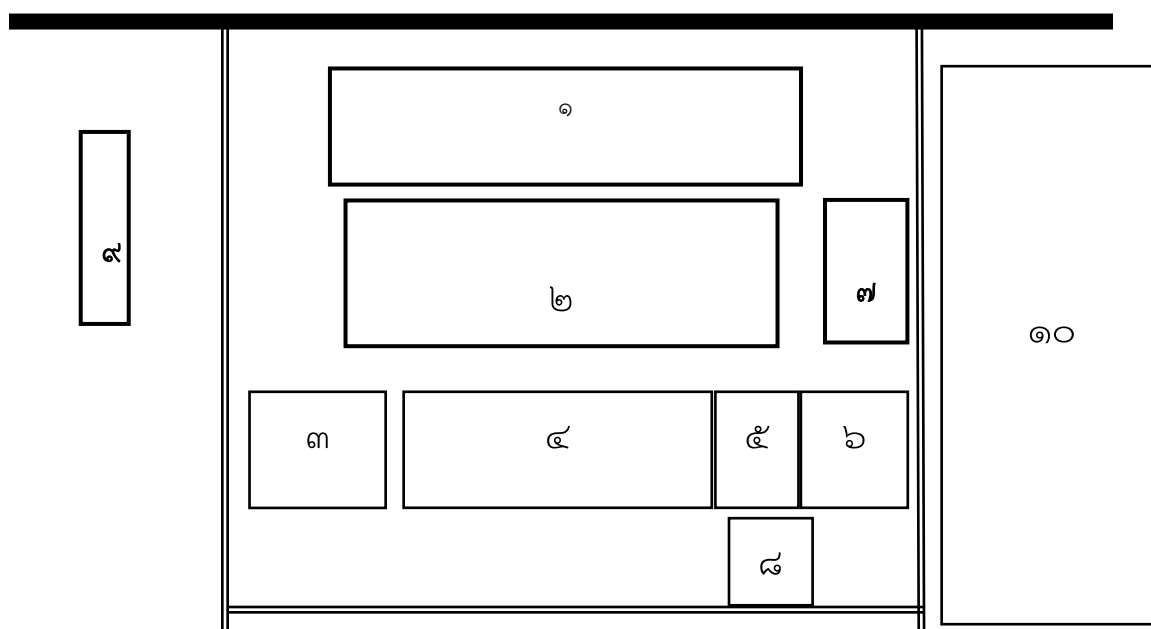
๑. จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดประเมินผลตามสภาพจริง
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนผังโรงเรียนบ้านแดง



ถนนสายเวียงเก่า – ตำบลเขาน้อย ไป อ. ภูเวียง → N ↑



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

หมายเหตุ

๑. สวนเกษตรพอเพียง
๒. สนามฟุตบอล
๓. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖
๕. ห้องสมุดบ้านดิน
๖. โรงอาหารอเนกประสงค์
๗. โรงจอดรถ
๘. ห้องส้วมแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่
๙. วัดโนนงามบ้านแดง
๑๐. สวนสาธารณะบ้านแดง(ป่าช้าบ้านแดง)

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

๑. ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางภัควดี ทหารปรี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง โทรศัพท์ : ๐๙๕-๑๘๖๑๗๙๓

๒. ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

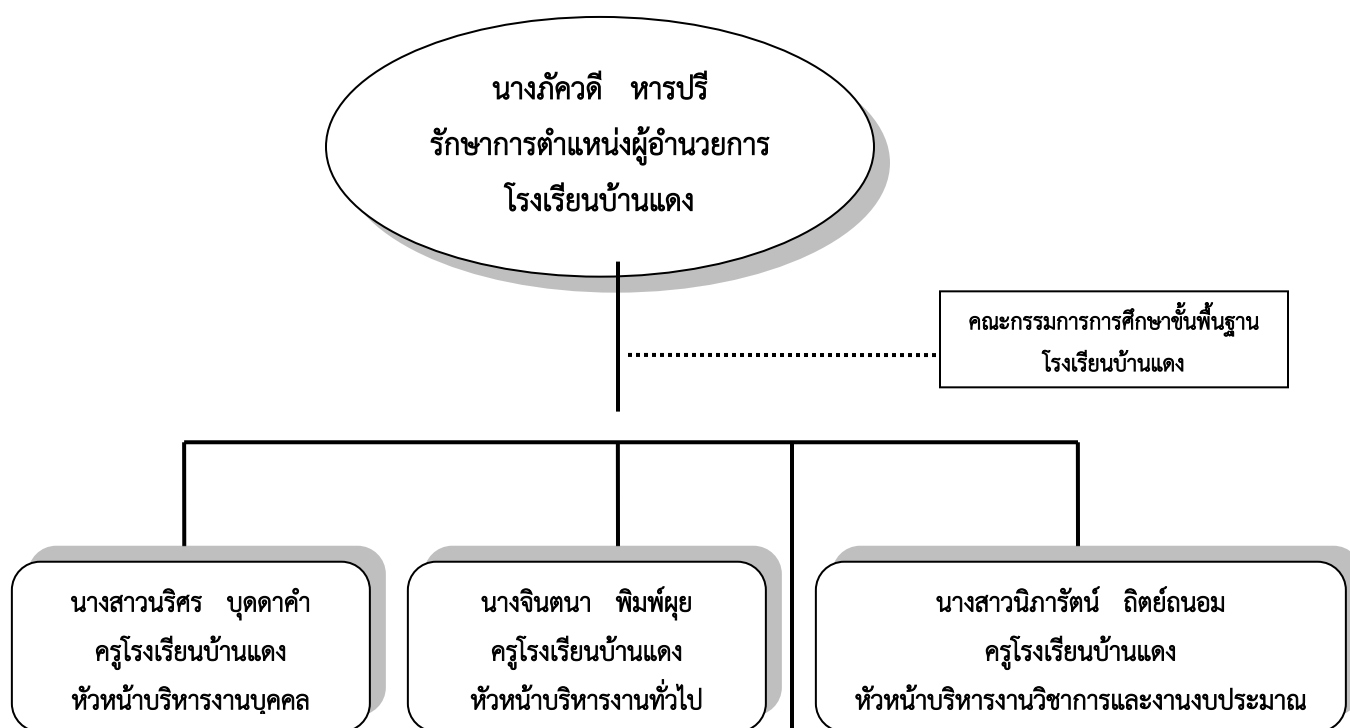
๒.๑ นางจันทนา พิมพ์ผุย ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โทรศัพท์ : ๐๘๐-๑๑๒๖๓๑๑

ID Line : 0887414375 E-mail : jintana.8792@gmail.com

๒.๑ นางสาวนิภารัตน์ ถิตย์ถนอม ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โทรศัพท์ : ๐๘๔-๘๘๗๒๐๕๔

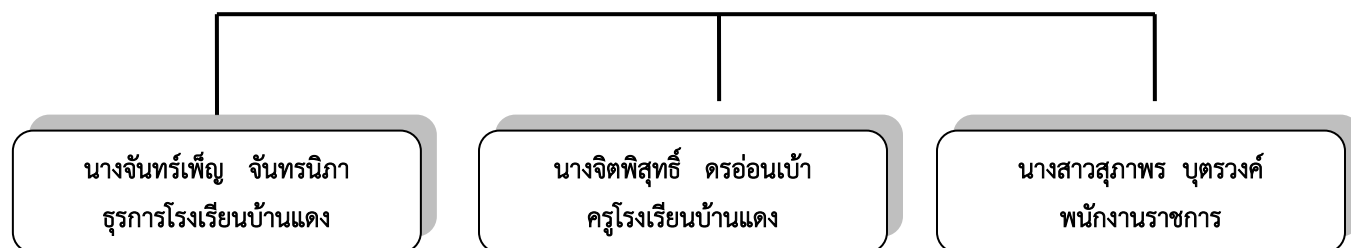
ID Line : 0848872054 E-mail : tittanom.aomam@gmail.com

๒. โครงสร้างการบริหาร



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง



๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

๑.๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางภัคทวี ทหารปรี โทรศัพท์ ๐๙๕-๑๘๖๑๗๙๓
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านแดง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

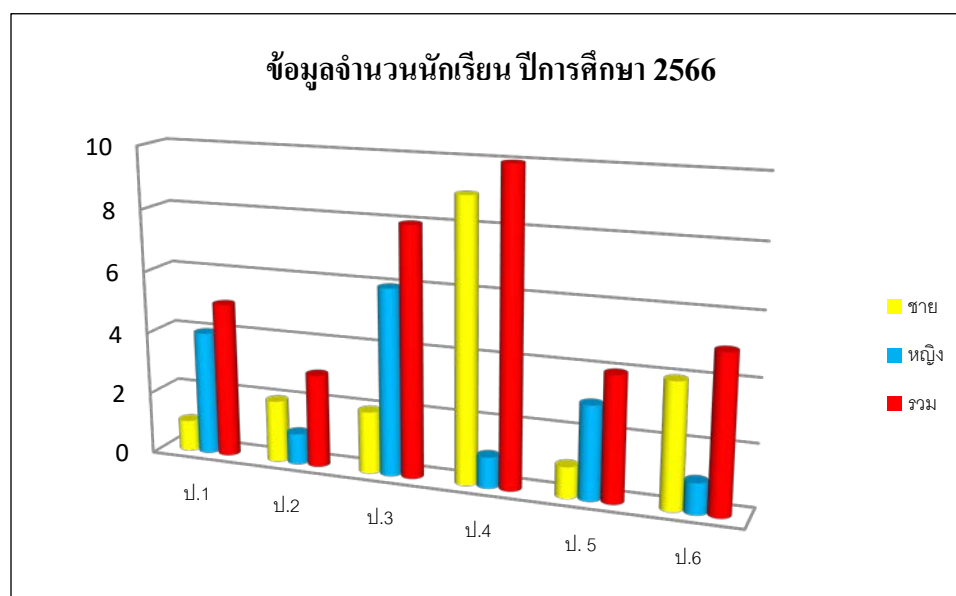
บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	๐	๔	๑	๑	๗

๓.๒ ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
๑	สายบริหาร		๑	
๒	สายผู้สอน			๕
รวม			๑	๕

๔. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
๑	อนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-
๒	อนุบาลปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-
๓	อนุบาลปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๔	๕	-	-
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๑	๓	-	-
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๖	๘	-	-
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑	๑๐	-	-
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๓	๔	-	-
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๑	๕	๕	๑๐๐
	รวม	๖	๑๙	๑๖	๓๕	-	-
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							๑๐๐



๕. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๕.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	๐	
จำนวนผู้เรียน	๓๕	
๕.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูปฐมวัย	๐	
ครูประถมศึกษา	๖	
ครูมัธยมศึกษา	๐	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๕.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๐	
ห้องเรียนประถมศึกษา	๕	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๐	
ห้องปฏิบัติการ	๐	
ห้องพยาบาล	๐	
อื่นๆ โปรดระบุ ห้องสมุด...ห้องโสตศึกษา	๒	

โรงเรียนบ้านแดง มีอาคารเรียน ๑ หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน ๔ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องโสตศึกษา ๑ ห้อง

๖. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๖.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	-	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	-	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
	ในระดับชั้น.....	
๖.๒ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑:๗	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑:๗	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ป.๕	
๖.๓ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๖.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๖.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา	๒๐๐	
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	๒๐๐	

๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

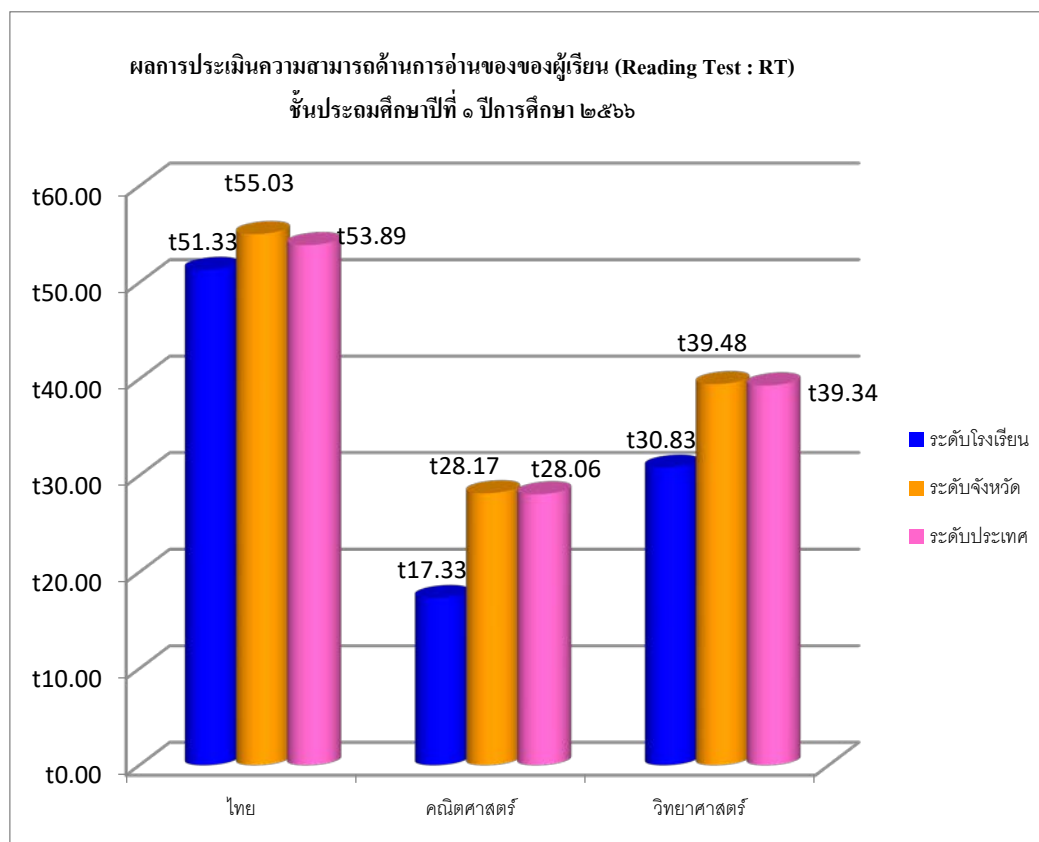
๗.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๗๘.๘๐	๗๖.๔๐	๗๗.๖๐
ระดับเขตพื้นที่	๗๙.๖๑	๗๗.๙๔	๗๘.๗๘
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙.๐๐

นำเสนอข้อมูลกราฟ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



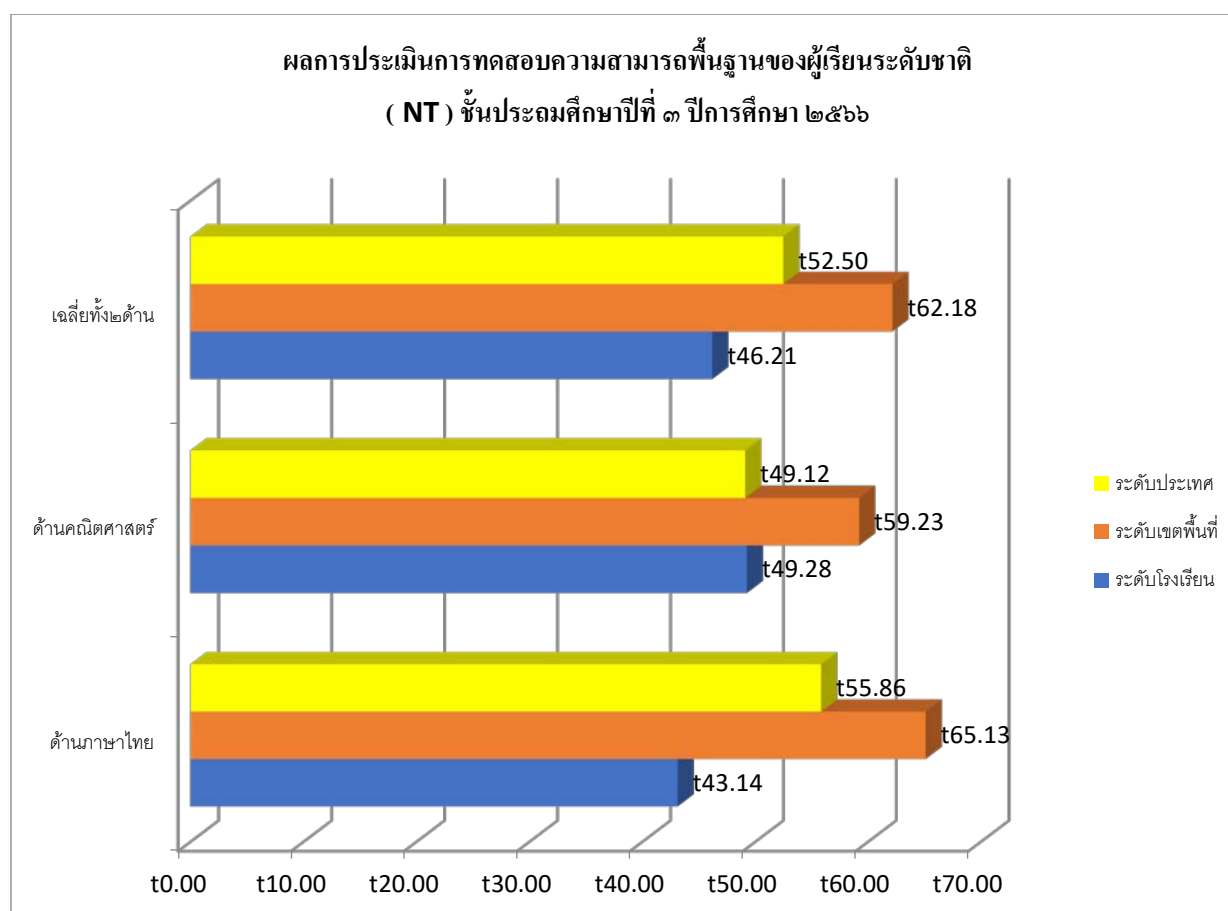
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

๗.๒ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย ทั้ง ๒ด้าน
ระดับโรงเรียน	๖๓.๖๔	๔๙.๐๐	๕๖.๓๒
ระดับเขตพื้นที่	๗๐.๗๐	๖๒.๓๒	๖๖.๕๑
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘

นำเสนอข้อมูลกราฟ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National
Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

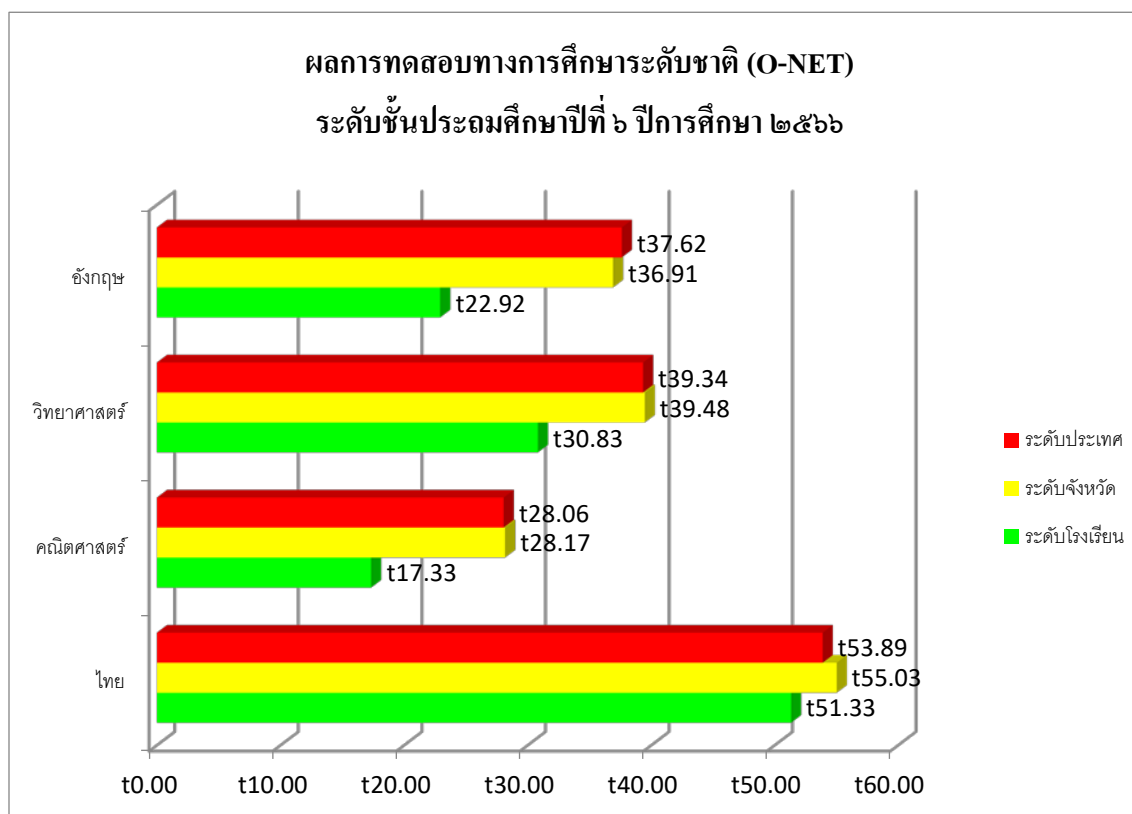
โรงเรียนบ้านแดง

๗.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๔.๗๕	๓๒.๕๐	๔๐.๐๐	๒๙.๖๙	๔๑.๗๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๒๐	๓๐.๔๔	๔๒.๐๗	๓๗.๐๒	๔๑.๙๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	๔๑.๓๓

นำเสนอข้อมูลกราฟ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๗.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

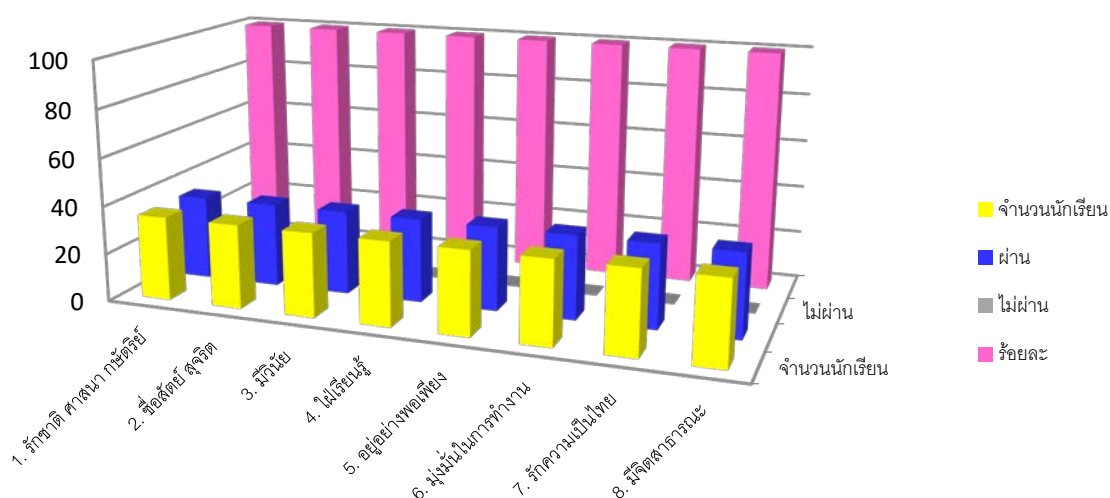
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการ เรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	ชั้น						
		ป.๑ (๕)	ป.๒ (๓)	ป.๓ (๘)	ป.๔ (๑๐)	ป.๕ (๔)	ป.๖ (๕)	รวม (๓๕)
ภาษาไทย	จำนวน	๔	๓	๖	๙	๓	๔	๒๙
	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐	๗๕	๙๐	๗๕	๘๐	๗๓.๘๐
คณิตศาสตร์	จำนวน	๓	๓	๖	๘	๓	๓	๒๖
	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐	๖๕	๘๐	๗๕	๖๐	๖๙.๐๔
วิทยาศาสตร์	จำนวน	๓	๓	๗	๘	๓	๔	๒๘
	ร้อยละ	๖๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๘๐	๗๕	๘๐	๖๙.๐๔
สังคมศึกษา	จำนวน	๕	๓	๗	๗	๓	๔	๒๙
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๗๐	๗๕	๘๐	๗๘.๕๗
ประวัติศาสตร์	จำนวน	๕	๓	๘	๘	๓	๔	๓๑
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๗๕	๘๐	๗๖.๑๙
สุขศึกษาและ พลศึกษา	จำนวน	๕	๓	๖	๑๐	๓	๕	๓๒
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๗๕	๑๐๐	๙๒.๘๕
ศิลปะ	จำนวน	๕	๓	๗	๙	๓	๕	๓๒
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๙๐	๗๕	๑๐๐	๘๕.๗๑
การงานอาชีพ	จำนวน	๕	๓	๗	๙	๔	๕	๓๓
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	๓	๒	๒	๕	๐	๐	๑๒
	ร้อยละ	๖๐	๖๖.๖๗	๒๕	๕๐	๐	๐	๕๒.๓๘
การป้องกันทุจริต (เพิ่มเติม)	จำนวน	๕	๓	๘	๙	๔	๕	๓๔
	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
รวมทั้งหมด	จำนวน	๔๓	๒๙	๖๔	๘๒	๒๙	๓๙	๓๙๔
	ร้อยละ	๗๔.๙๙	๙๗.๒๗	๘๖.๐๐	๙๔.๐๐	๗๑.๒๕	๗๖.๒๕	๘๙.๕๔

๗.๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๓. มีวินัย	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๗. รักความเป็นไทย	๓๕	๓๕	๑๐๐		
๘. มีจิตสาธารณะ	๓๕	๓๕	๑๐๐		
รวม	๓๕	๓๕	๑๐๐		
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			๑๐๐		

นำเสนอข้อมูลกราฟ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๗.๓.๔ ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๔	๘๐	๔	๘๐	๔	๘๐	๔	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๗๕	๖	๗๕	๖	๗๕	๖	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๘	๘๐	๘	๘๐	๘	๘๐	๘	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗๕	๓	๗๕	๓	๗๕	๓	๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๕	๒๙		๒๙		๒๙		๒๙	
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			๘๒.๘๕		๘๒.๘๕		๘๒.๘๕		๘๒.๘๕

๘. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๘.๑ ระดับขั้นพื้นฐาน

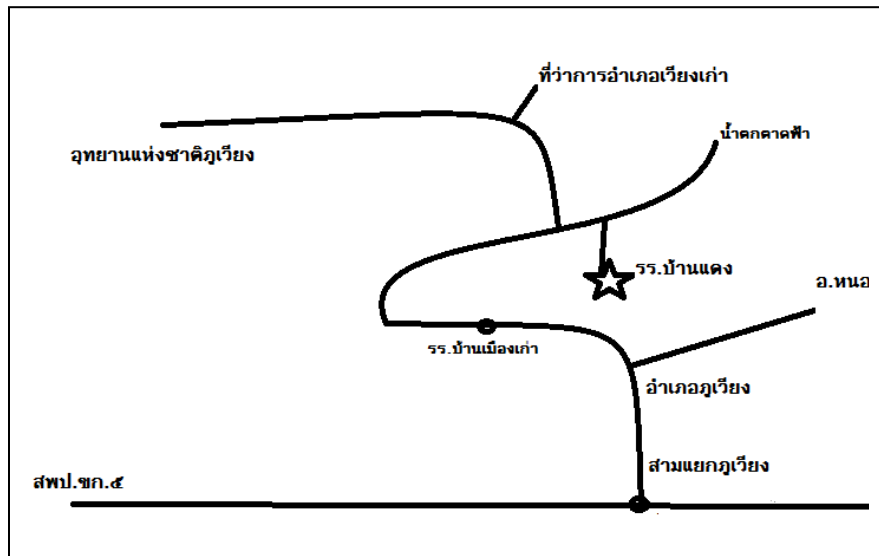
โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนบ้านแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้						
- ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี					

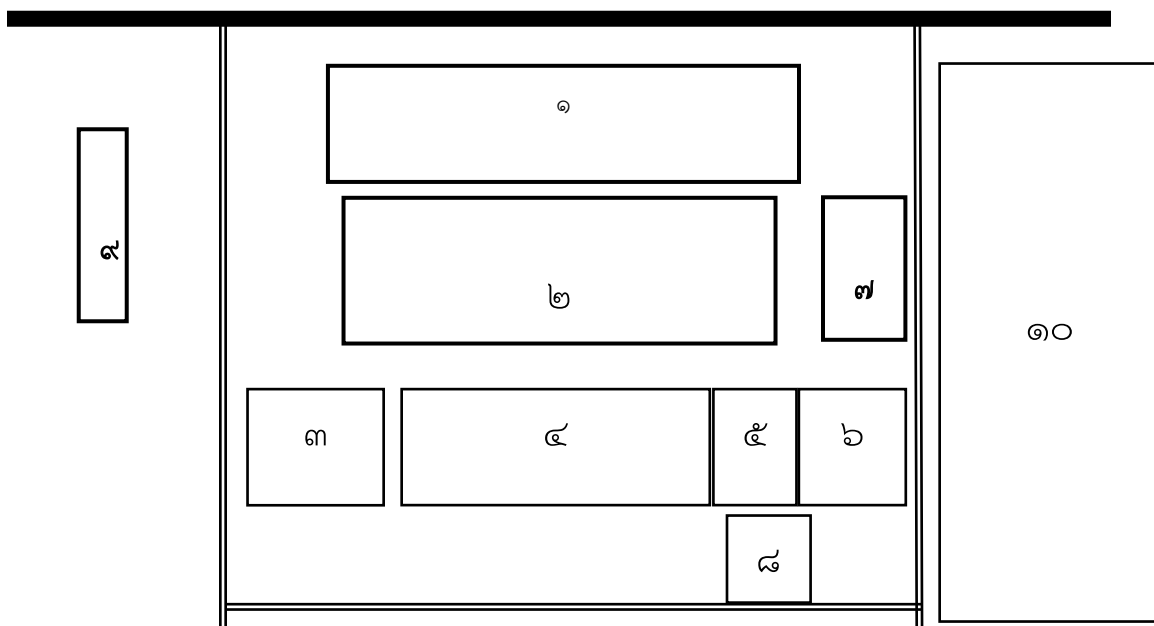
๙. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านแดงมีอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง และห้องส้วมแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่

แผนผังโรงเรียนบ้านแดง



N
ถนนสายเวียงเก่า – ตำบลเขาน้อย ไป อ. ภูเวียง → ↑



หมายเหตุ

๑. สวนเกษตรพอเพียง
๒. สนามฟุตบอล
๓. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๑/๒๖
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖
๕. ห้องสมุดบ้านดิน
๖. โรงอาหารอเนกประสงค์
๗. โรงจอดรถ
๘. ห้องส้วมแบบ สปช. ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่
๙. วัดโนนงามบ้านแดง
๑๐. สวนสาธารณะบ้านแดง(ป่าช้าบ้านแดง)

๑๐. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

๑๐.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (๒ ปีย้อนหลังล่าสุด)	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ห้องสมุดโรงเรียน	๘๙	๙๓
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๘๐	๘๕
สวนหย่อมภายในโรงเรียน	๓๔	๓๘
ต้นไม้ภายในโรงเรียน	๕๓	๕๕
สนามวอลเลย์บอล	๕๒	๖๐
สนามฟุตบอล	๔๘	๕๓

๑๐.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (๒ ปีย้อนหลังล่าสุด)	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
วัดโนนงาม	๖	๘
วัดถ้ำผาเก็ง	-	-
พิพิธภัณฑ์และศูนย์วิจัยไดโนเสาร์ภูเวียง	-	-
อุทยานไดโนเสาร์ศรีเวียง	-	-
วัดภูผาแต่น จังหวัดสกลนคร	-	-
แก่งคุดคู้ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	-	-
สวนสัตว์ขอนแก่น	๑	-
สวนน้ำ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น	-	-

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแดง ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

๑.๑ จุดเน้น คือ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็น มีทักษะชีวิต

๑.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมทักษะการอ่าน กิจกรรมจัดหา/ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กิจกรรมห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑- ป.๖ อ่านและทำแบบทดสอบ มีการตรวจแบบทดสอบโดยครูประจำวิชาแต่ละระดับชั้นเดือนละ ๑ ครั้งหากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จัดให้มีซ่อมเสริมจากพี่สอนน้องมีการบันทึกพัฒนาการอ่านและการเขียนอย่างชัดเจน ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔- ป.๖ ทำบันทึกการอ่านและมีการตรวจบันทึกจากครูผู้สอนทุกสัปดาห์กิจกรรมจัดหา/ผลิต

และพัฒนาสื่อนวัตกรรม มีการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร ด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิด นำเสนอความคิด วิธีการแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ในรูปแบบฐานการเรียนรู้วันวิชาการ พร้อมทั้งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

๑.๓ วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านแดง ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร การคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็น มีทักษะชีวิต” เพิ่มประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จัดสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม และผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยโครงการคุณธรรมจริยธรรม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้ผู้เรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง รวมไปถึงการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่จะส่งเสริมผู้เรียนทางด้านทักษะ จัดกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน จัดกิจกรรมเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมลูกเสือ ชิงน้ำหนัก วัดสวนสูง

ของผู้เรียนทุกคนและแปรผลโดยใช้โปรแกรมกระทรวงสาธารณสุข ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตใจด้วยการอบรม สอดแทรกให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกาย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมกับตนเอง

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด กล่าวคือผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม

๑.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๕.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

๑.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนใน ระดับชั้น ป.๖ ต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผู้เรียน ในทุกระดับชั้น ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิด การลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่า โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรดำเนินการ อย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติต่อไป

๑.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ รายงานและเปิดเผยผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ การจัดส่งรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครอง รับทราบ

๑.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

บันทึกการนิเทศ สรุปการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการโรงเรียน สุจริต โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการวันสำคัญ โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหาร เสริม(นม) เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

๒.๑ จุดเน้น คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

กระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแดงได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม กำหนดวิสัยทัศน์และ พันธกิจอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

ทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครูและสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษามีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าแผนก หัวหน้าระดับ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับหน้าที่ ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยมีโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ ผลการดำเนินงาน

๒.๔.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๔.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๔.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๔.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๔.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๒.๔.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒.๕.๑ จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการจัดห้องเรียนคุณภาพให้ครบทุกห้องเรียน

๒.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ เช่นการประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษาการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษาการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร

๒.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนพัฒนาการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๓. ปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ)

๓.๑ จุดเน้น คือ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและรอบด้าน

๓.๒ แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูจัดทำบันทึกผลหลังสอนมีเครื่องมือสำหรับประเมินผลหลังการสอน โดยครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) เพื่อให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ตรวจสอบผู้เรียนอย่างมีระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

๓.๓ วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาคส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ

เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูได้ทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีสวัสดิการบำรุงขวัญและกำลังใจให้แก่ครู

๓.๔ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย ครูทุกคนยังมียานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๕.๑ จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาในเรื่องหลักสูตรโดยการเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่นรักในท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓.๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. นำผลประเมินที่ได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น และนำผลประเมินมาวางแผนจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน

๒. การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างจริงจัง ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้และนำผลการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. สัญญาณอินเทอร์เน็ตและเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆควรมีความพร้อมและเพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ควรมีโครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสู่ห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองในการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง คือ ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

๓.๗ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
๓. โครงการนิเทศภายใน
๔. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
๕. โครงการทัศนศึกษา
๖. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
๗. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
๘. เครื่องมือวัดและประเมินผล
๙. วิจัยในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านแดง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านแดง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านแดง

ที่ ๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วัชข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยโรงเรียนบ้านแดง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายสมควร หล้ามา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นางภักวดี หารปรี	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุกานดา จ้าดา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายอาทิตย์ ทิพย์รัตน์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวอัมพร แก้วทอง	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวนริศร บุตดาคำ	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๗. นางจินตนา พิมพ์ผุย	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๘. นางจิตพิสุทธิ์ ดรอ่อนเป้า	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

๙. นางสาวนิภารัตน์ ถิตย์ถนอม ครูโรงเรียนบ้านแดง

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางกัศวดี หารปรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรคามรังสรรค์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแดง

ที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแดง

ด้วย โรงเรียนบ้านแดง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนบ้านแดง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านแดง ให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางภัควดี หารปรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรคามรังสรรค์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

บันทึกความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนบ้านแดง ได้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประจำปีแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านแดง และขอให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

✓
สมควร หล้ามา

(นายสมควร หล้ามา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแดง

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านแดง

ที่ ๑๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) และกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษาและมาตรา๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่(๒) กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีและเสนอต่อต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านแดง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

กรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นางภัทวดี หารปรี	รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนริศร บุตดาคำ	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๓. นางจินตนา พิมพ์ผุย	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๔. นางจิตพิสุทธิ์ ดรอ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาพร บุตรวงศ์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ
๖. นางสาวนิภารัตน์ ถิตย์ถนอม	ครูโรงเรียนบ้านแดง	กรรมการ/เลขานุการ
๗. นางจันทร์เพ็ญ จันทรรักษา	ธุรการโรงเรียนบ้านแดง	ผู้ช่วยกรรมการ/เลขานุการ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านแดง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอ
ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางรศควดี หารปรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรคามรังสรรค์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแดง



โรงเรียนบ้านแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ