

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนซีพอนุสรณ์

ศูนย์เครือข่ายภูผาม่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนซีพอนุสรณ์ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ว่าที่ ร.ต.



(ประวิทย์ ทิพฤตริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซีพอนุสรณ์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
2.1 ระดับปฐมวัย	
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
3. ผลการดำเนินงาน	2
3.1 ระดับปฐมวัย	
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	2
4.1 ระดับปฐมวัย	
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
5.1 ระดับปฐมวัย	
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน	5
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน	
และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
2. โครงสร้างการบริหาร	5
3. ข้อมูลบุคลากร	7
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	10

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	11
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	12
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	13
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	25
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	27
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	27
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	28
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	29
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	36
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	44
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	54

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

.....

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนซีพอนุสรณ์ และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนซีพอนุสรณ์ เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายอเนมชา กุลบุตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(ประวิทย์ ทิพฤตธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซีพอนุสรณ์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ได้ดำเนินงานตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ที่ตั้ง เลขที่ 205 หมู่ 3 ตำบลห้วยม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร 083-3530707

โทรสาร.....e-mail...cheepanusorn@hotmail.com.....website.....-..... Facebook : โรงเรียนชีพอนุสรณ์/ facebook.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 22 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านห้วยม่วง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและประสาทสัมผัสได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอการรับบริการต่าง ๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ได้ ชอบฟังและอ่านนิทาน ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดี มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน รู้จักไหว้และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ สนทนาโต้ตอบผู้อื่นให้เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้อย่างสมเหตุสมผลและแสวงหาความรู้

2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยจัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย มีการจัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ

ซึ่งมีการจัดค่ายเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net ภายในโรงเรียน และยังมีค่ายเตรียมความพร้อมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายตำบลห้วยม่วง คือ โรงเรียนบ้านชำภูทองและโรงเรียนบ้านทรัพย์สมบูรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย การสอบ NT มีการสอนเสริมหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น มีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) และโครงการวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 80 ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ได้ระดับดี มีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 80 ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ระดับดี และมีพัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ 80 สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ระดับดี

3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 9 ข้อ ของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการอาหารกลางวันและนม 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 4. โครงการพัฒนางานวิชาการ 5. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 6. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 8. โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 12. โครงการจิตรกรน้อย

4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาพถ่าย 1.โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.โครงการพัฒนาวิชาการ 3.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) 5.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี) 7.โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 8.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 9.โครงการอาหารกลางวันและนม

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กมาพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินพัฒนาการของเด็กในปีที่ผ่านมา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ฝึกทักษะการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะ และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และมีการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ให้สูงขึ้น จากเดิมเป็นร้อยละ 90 หรือ ร้อยละ 100

2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ

3) พัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

4) ในแผนปฏิบัติการ บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับจุดเน้น ควรเขียนโครงการที่ส่งเสริมและสอดคล้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการบันทึกการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระ โครงการยกระดับกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

1) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนชีพอนุสรณ์จึงได้เข้าร่วมโครงการครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 และผ่านการประเมินตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน

2) โครงการ ใครๆก็ไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566” 1) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย(New Normal) 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้และมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น 3) เพื่อให้นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ การบูรณาการทักษะในการทำงานตามวัยและลักษณะของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดได้นำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ได้เข้าร่วมโครงการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทางโรงเรียนได้ส่งเข้ารับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 6 ห้องเรียน

3) ครูชน คนคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด หรือตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ เพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรใน 5 ด้าน กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการหลักเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง ในปีการศึกษา 2566 ครูโรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 5 คน ได้แก่ 1) นางสาวพัชรารัตน์ ปี้เกตุ 2) นางสาวกำไร คงเรียงศรี 3) นางสาวพนิดา คำพิบาล 4) นางสาวรมิดา พรหมน้ำ และ 5) นางสาวกัญญารัตน์ เพียสุวรรณ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนชีพonusรณ์ ที่ตั้ง เลขที่ 205 หมู่ 3 ตำบลห้วยม่วง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร 083-3530707
โทรสาร.....e-mail...cheepanusorn@hotmail.com.....website.....-..... Facebook : โรงเรียนชีพonusรณ์/
facebook.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 22
ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านห้วยม่วง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยม่วง อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดขอนแก่น

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

ว่าที่ร้อยตรีประวิทย์ ทิพฤตย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โทรศัพท์ 083-3530707 วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชีพonusรณ์ ตั้งแต่วันที่ 16
พฤษภาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวกัญญาพัชร ต่อพรหม ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โทรศัพท์ 095-6501302

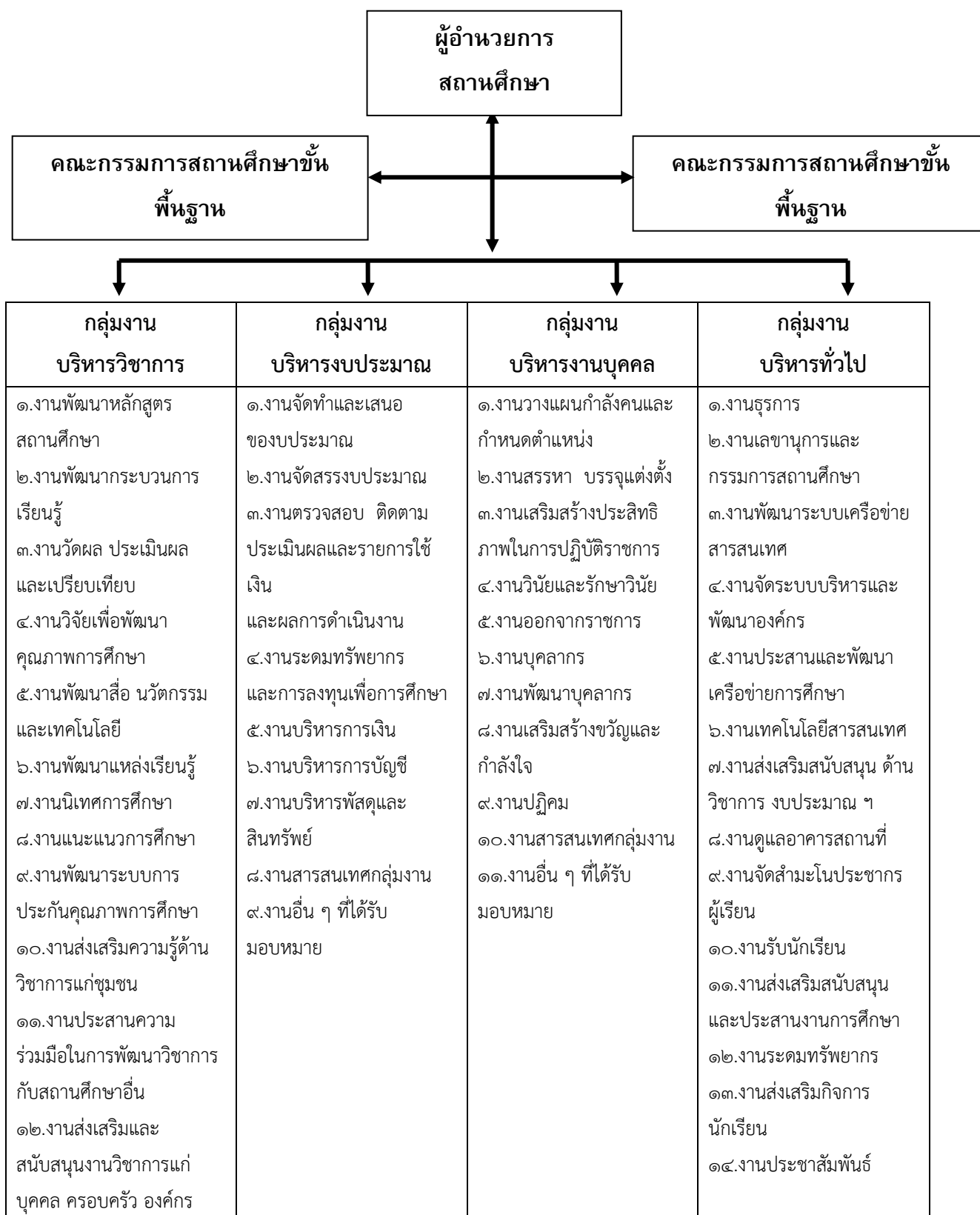
นางสาวกัญญารัตน์ เพียสุวรรณ ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ 097-9954179

นางสาวพัชรารัตน์ ปิยะกุล ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ 083-2831981

2.โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน โดยยึดตาม
แนวทางซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 4 งาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารราชการภายในสถานศึกษาโรงเรียนซีพอนุสรณ์



กลุ่มงาน บริหารวิชาการ	กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ	กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล	กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
๑๓.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๔.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕.งานสารสนเทศกลุ่มงาน ๑๖.งานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย			๑๕.งานวารสารและจด หมายข่าว ๑๖.งานส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย ๑๗.งานประสานงาน ราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘.งานควบคุมภายใน ๑๙.งานบริการสาธารณะ ๒๐.งานโครงการพิเศษ ๒๑.งานโครงการอาหาร กลางวัน ๒๒.งานสารสนเทศกลุ่มงาน ๒๓.งานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย

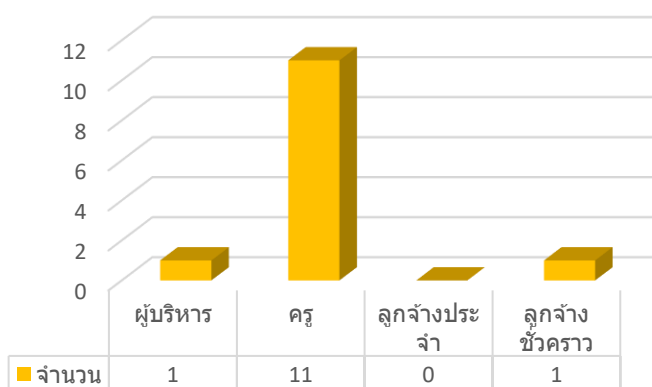
3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	-	11	-	1	13

จำนวนบุคลากรโรงเรียนซีพอนุสรณ์



3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร	-	1	-
2	สายผู้สอน	-	2	10
รวม		-	3	10

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	หมายเลข โทรศัพท์มือถือ
1.	ว่าที่ร้อยตรีประวิทย์ ทิพฤตตรี	59	37	ผอ./ ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	083-3530707
2.	นางณัฐวิญญ์ เวทย์ตลับเงิน	45	12	ครู ชำนาญ การ	คบ.	ภาษา อังกฤษ	8 กลุ่ม สาระ /ป.3	088-1141955
3.	นางชนิดา ตันภู เขียว	34	8 ปี 10 เดือน	ครู ชำนาญ การ	คบ.	วิทยาศาสตร์	8 กลุ่ม ประสบกา รณ/อ.3	082-1175139
4.	นางสาวกัญญาพัชร ต่อพรหม	38	6 ปี 9 เดือน	ครู ชำนาญ การ	ศษ. ม.	การพัฒนา หลักสูตร และการ สอน	8 กลุ่ม สาระ /ป.1	096-8186875

5.	นายจิรายุทธ เจริญศักดิ์	31	5 ปี 5 เดือน	ครู คศ.1	ศษ. บ.	คอมพิวเตอร์	8 กลุ่ม สาระ	088-5619687
6.	นางสาวพัชรารวรรณ ปู้เกตุ	31	6 ปี 11 เดือน	ครู คศ.1	คบ.	การศึกษา ปฐมวัย	6 กลุ่ม ประถมศึกษา รณ/อ.2	083-2831981
7.	นางสาวรมิดา พรหม น้ำ	28	3 ปี 4 เดือน	ครู คศ.1	คบ.	ภาษา อังกฤษ	8 กลุ่ม สาระ /ป.5	099-4966223
8.	นางสาวกัญญารัตน์ เพียสุวรรณ	33	3 ปี 4 เดือน	ครู คศ.1	วท. บ./ ศษ. ม.	คณิตศาสตร์ / การศึกษา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	8 กลุ่ม สาระ /ป.6	097-9954179
9.	นางสาวรุ่งฤดี อุ้นจันท์	32	1 ปี 11 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	การศึกษา ปฐมวัย	6 กลุ่ม ประถมศึกษา รณ/อ.1	061-9682200
10.	นางสาวพนิดา คำพิบาล	29	1 ปี 11 เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	8 กลุ่ม สาระ /ป.2	093-0832519
11.	นางสาวกำไร คง เรียงศรี	33	5 ปี 5 เดือน	ครู คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์	8 กลุ่ม สาระ /ป.1	091-3594990
12.	นางสาวแสงจันทร์ โนนหิน	34	7 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศน. บ.	การประณ ศึกษา	8 กลุ่ม สาระ /ป.1	081-0615652

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. คณิตศาสตร์	2	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
2. วิทยาศาสตร์	2	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
3. ภาษาไทย	1	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
4. ภาษาอังกฤษ	2	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
5. การศึกษาปฐมวัย	2	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
6. คอมพิวเตอร์	1	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
7. ประถมศึกษา	1	25 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม	11	

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	1	6	3	9	8	88.89
2	อนุบาลปีที่ 2	1	5	6	11	11	100
3	อนุบาลปีที่ 3	1	12	5	17	17	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	13	7	20	20	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	6	12	12	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	12	22	22	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	5	10	10	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	10	8	18	18	100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	10	21	21	100
	รวม	9					888.89

ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)	98.76
--	-------

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 6 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	37	
จำนวนผู้เรียน	103	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	3	
ครูประถมศึกษา	8	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรดระบุ ครูธุรการ	1	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	3	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	1	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1 : 12	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1 : 12	
จำนวนครูครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1 : 13	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1 : 18	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	100	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
6.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	202	
ระดับประถมศึกษา	202	

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีครูที่สอนเด็กในระดับปฐมวัยจำนวน 3 คน มีห้องเรียน 3 ห้อง จำนวนครูครบชั้นในระดับประถมศึกษา มีครูจำนวน 6 คน มีห้องเรียน 6 ห้อง จำนวนครูครบชั้น

ในภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 10 ตุลาคม 2566 จำนวน 100 วัน และในภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ถึง วันที่ 29 มีนาคม 2567 จำนวน 102 วัน รวมตลอดปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 202 วันทำการ

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	9	8	88.89	8	88.89	8	88.89	8	88.89
อนุบาล 2	11	10	90.91	10	90.91	10	90.91	10	90.91
อนุบาล 3	17	16	94.18	16	94.18	16	94.18	16	94.18

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

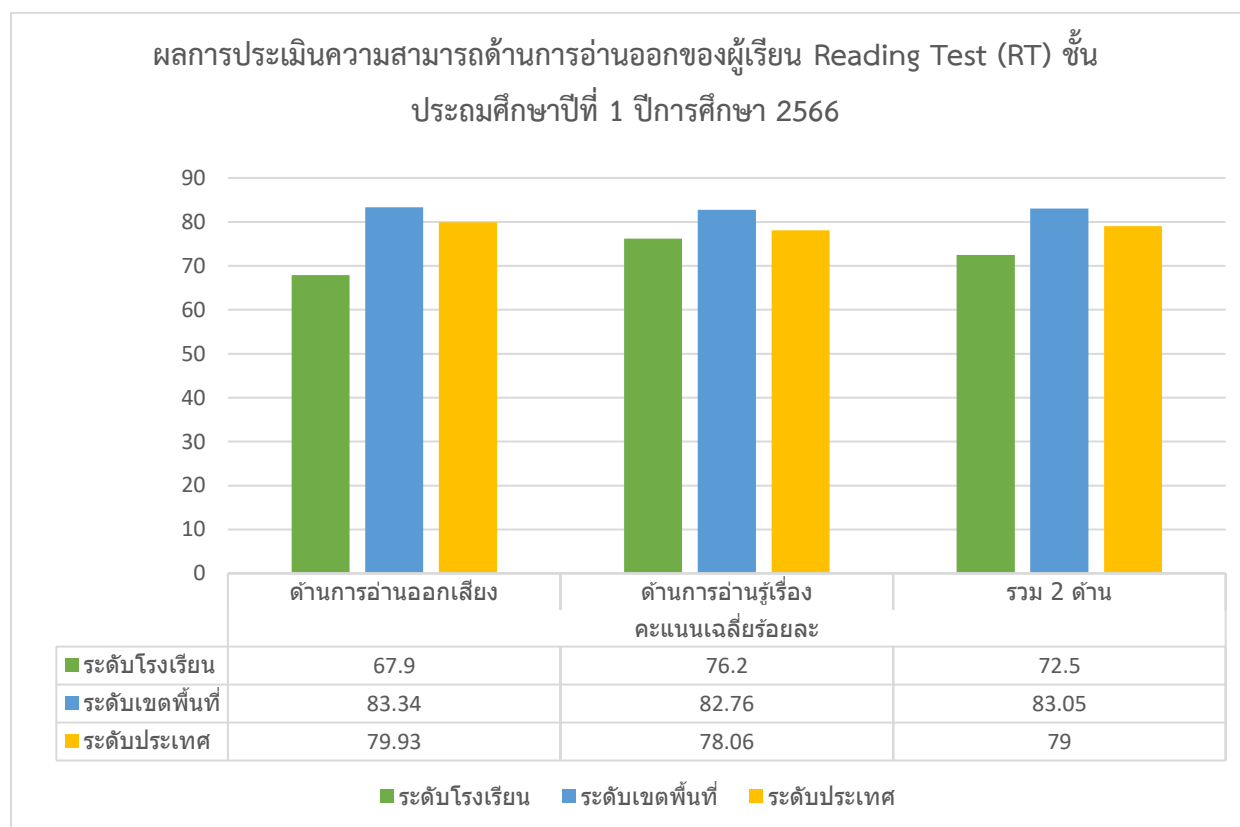
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
อนุบาล 1	100	100	88.89	100	100	88.89	100	100	88.89	100	100	88.89
อนุบาล 2	100	100	90.91	100	100	90.91	100	100	90.91	100	100	90.91
อนุบาล 3	100	100	94.18	100	100	94.18	100	100	94.18	100	100	94.18

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

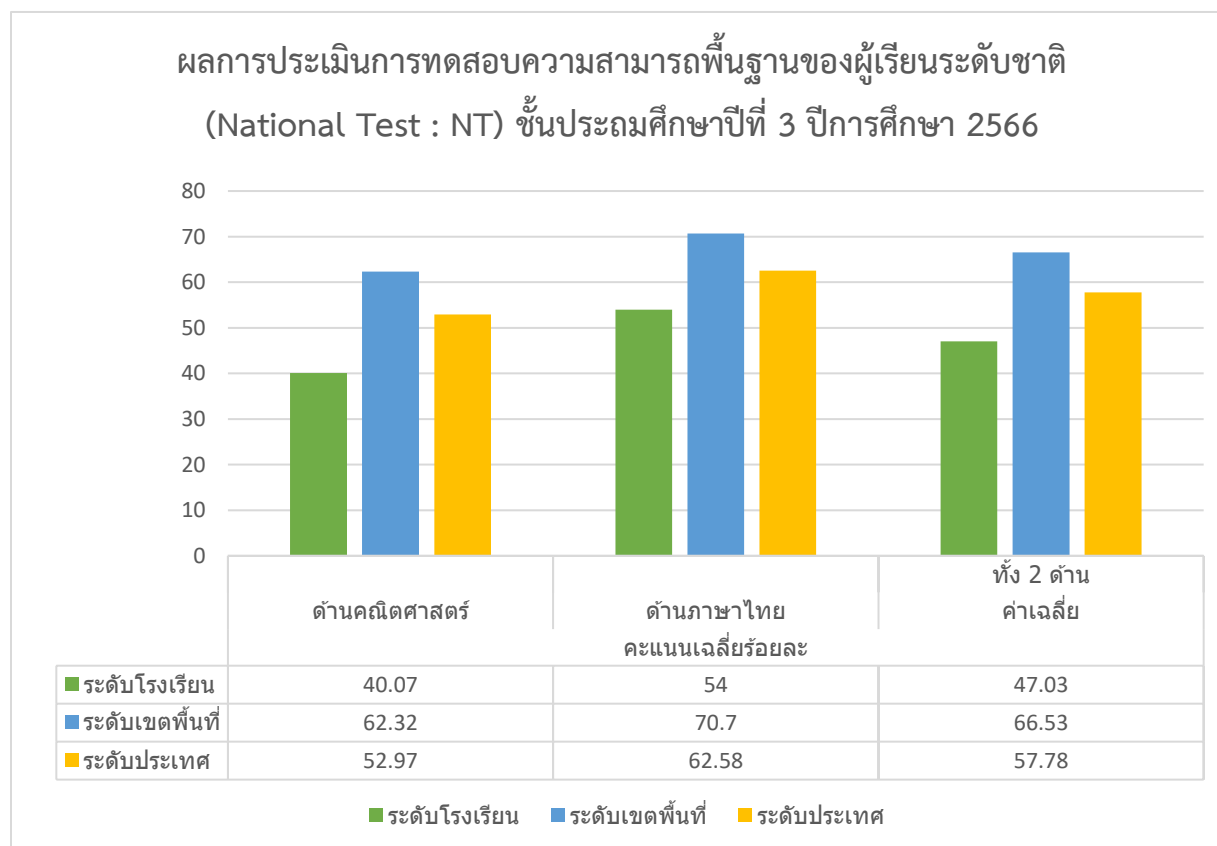
ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	67.9	76.2	72.5
ระดับเขตพื้นที่	83.34	82.76	83.05
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79



7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	40.07	54	47.03
ระดับเขตพื้นที่	62.32	70.7	66.53
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.78

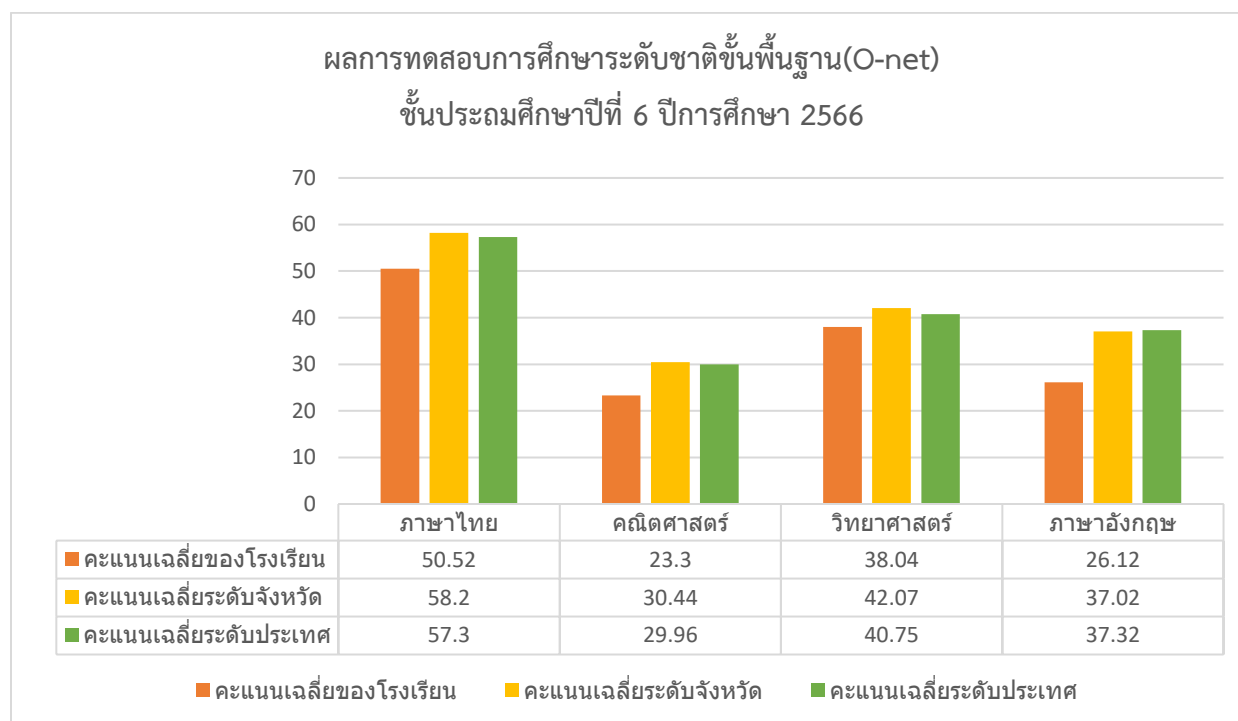


7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.52	23.3	38.04	26.12	34.50
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.2	30.44	42.07	37.02	41.93
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.3	29.96	40.75	37.32	41.33

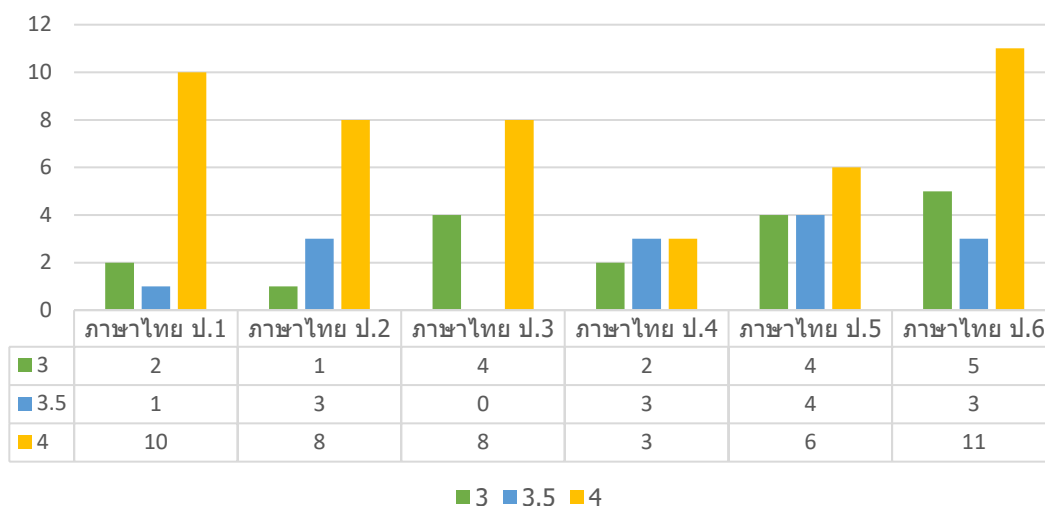


7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

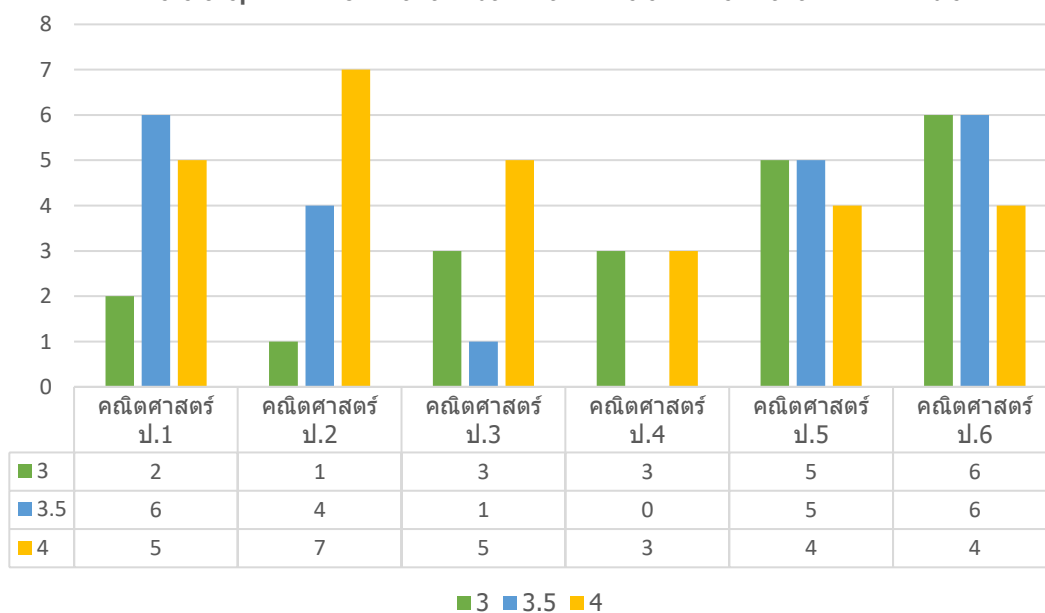
ตารางที่ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	ระดับชั้น						
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
	20	12	22	10	18	21	103
ภาษาไทย	13	12	12	8	14	19	78
คณิตศาสตร์	13	12	9	6	14	16	70
วิทยาศาสตร์	18	12	9	7	11	10	67
สังคมศึกษาฯ	19	12	11	10	14	21	87
ประวัติศาสตร์	16	12	11	9	18	21	87
สุขศึกษา	20	12	22	10	18	21	103
ศิลปะ	20	12	17	10	18	21	98
การงานอาชีพ	19	12	14	10	18	21	94
ภาษาอังกฤษ	11	12	6	10	16	19	74
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	20	12	22	10	17	16	97

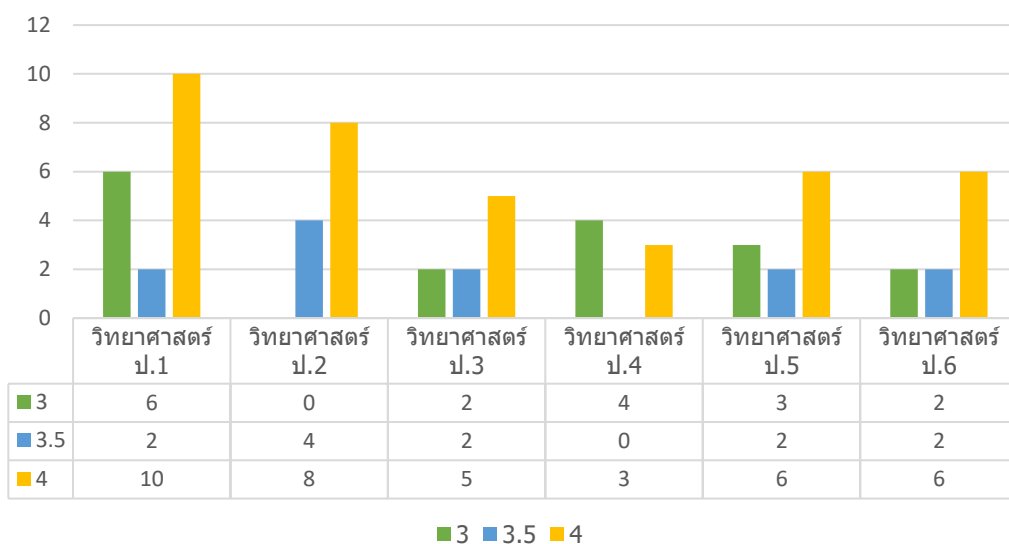
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป



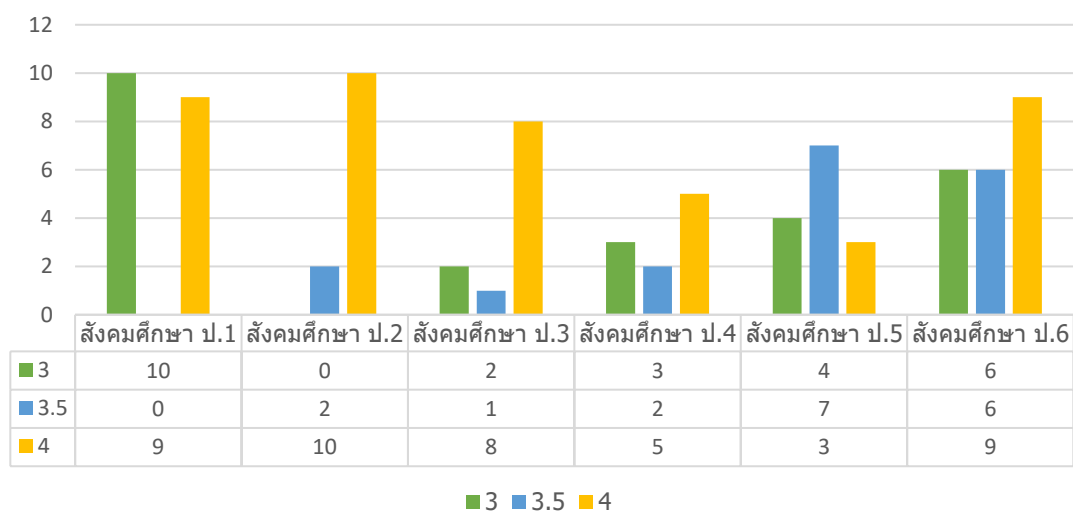
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป



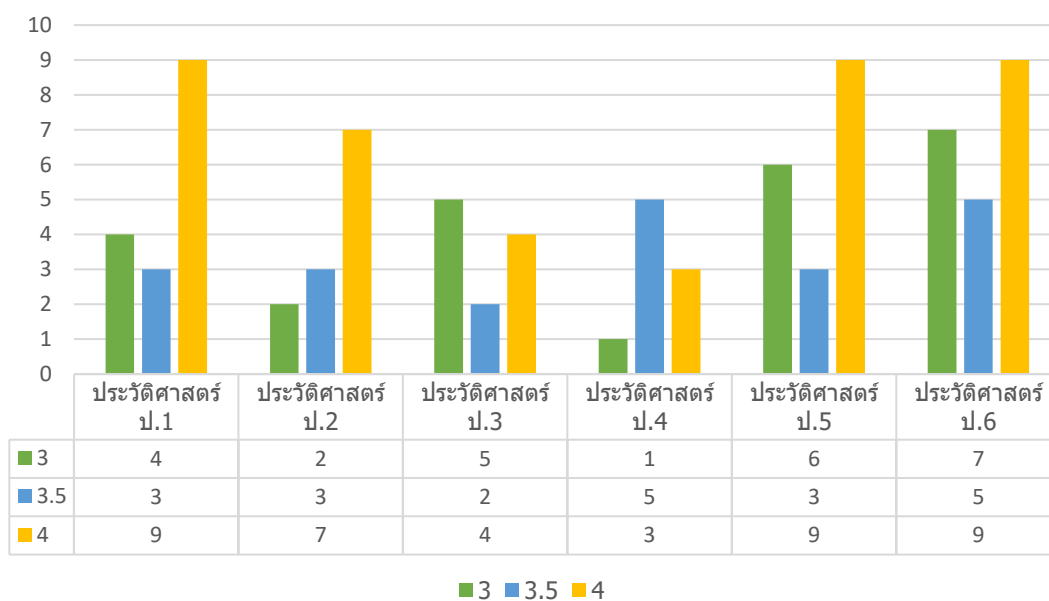
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป



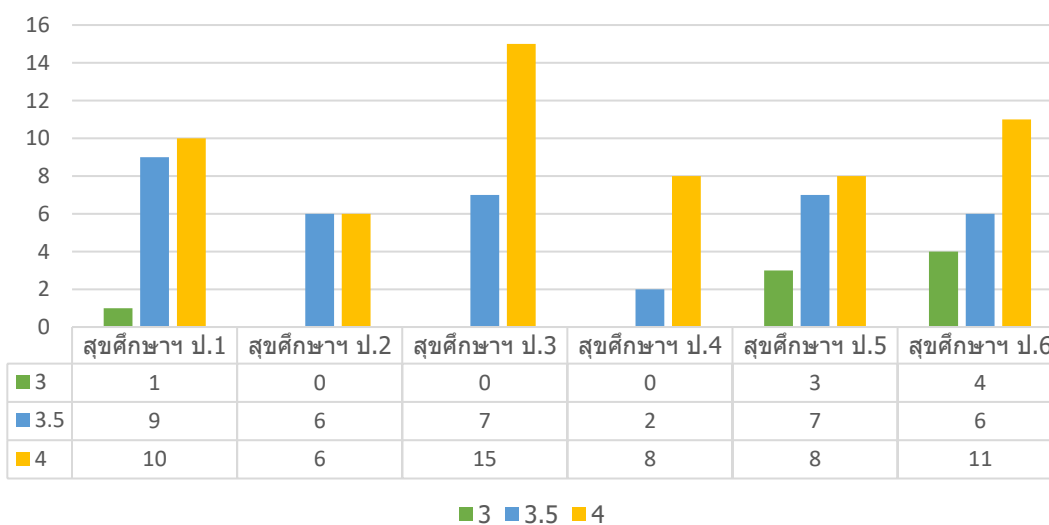
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ระดับดีขึ้นไป



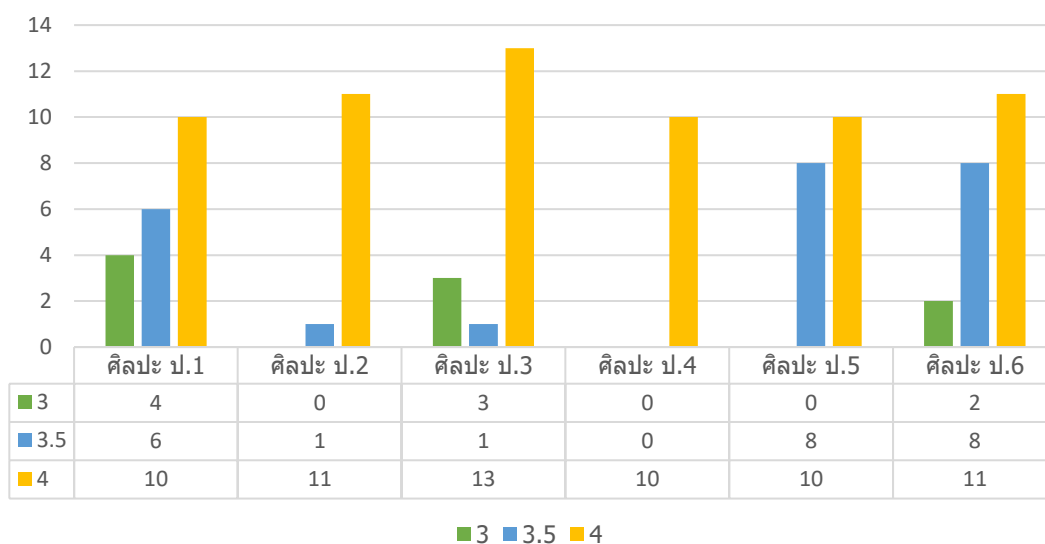
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป



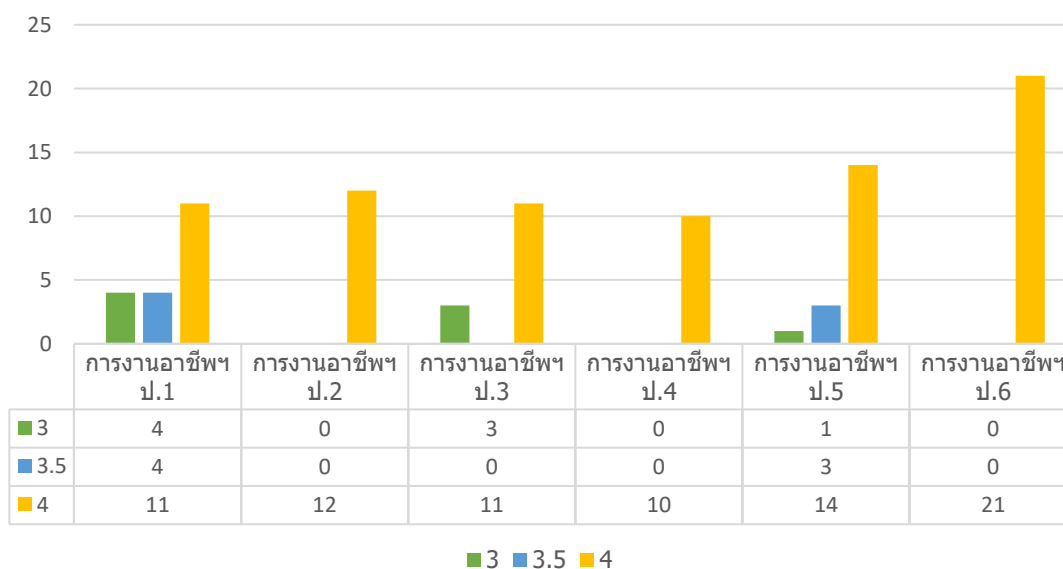
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษา ระดับดีขึ้นไป



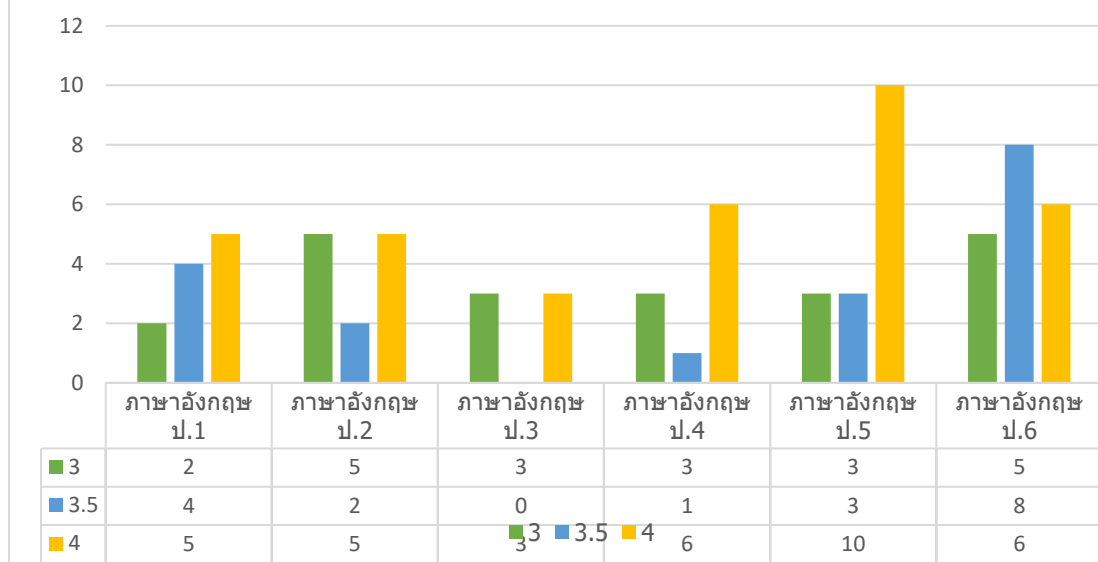
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ ระดับดีขึ้นไป



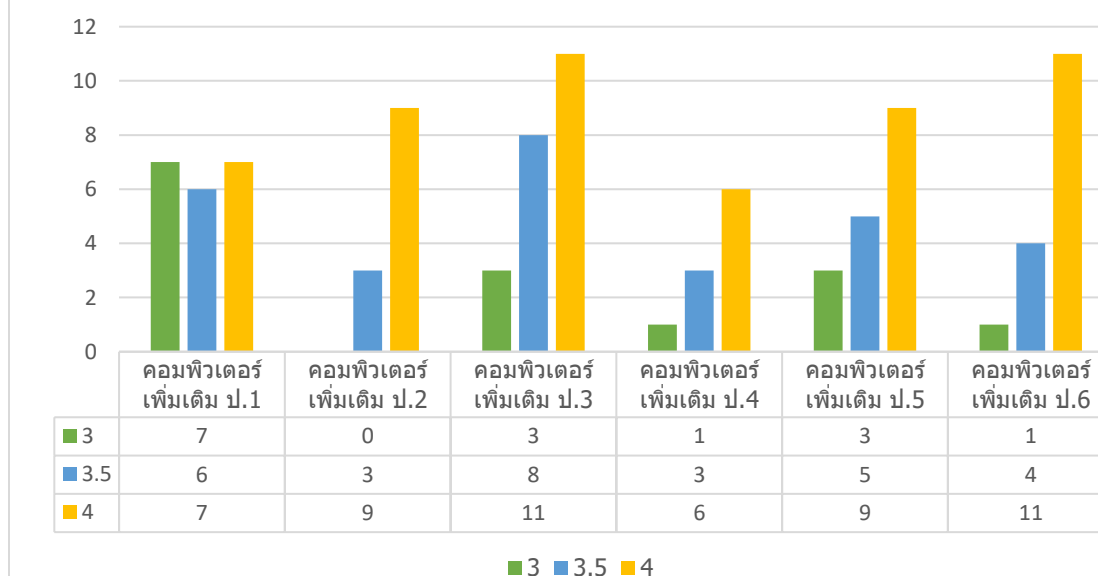
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ระดับดีขึ้นไป



7.5.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	140	140	100	0	0
2. ซื่อสัตย์สุจริต	140	140	100	0	0
3. มีวินัย	140	140	100	0	0
4. ใฝ่เรียนรู้	140	140	100	0	0
5. อยู่อย่างพอเพียง	140	140	100	0	0
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	140	140	100	0	0
7. รักความเป็นไทย	140	140	100	0	0
8. มีจิตสาธารณะ	140	140	100	0	0
รวม	140	140	100	0	0
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100		0

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 140 คน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ทุกคน

7.5.4 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	20	12	60	20	100	9	45	13	65
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	12	100	12	100	11	92	10	83
ประถมศึกษาปีที่ 3	22	15	68	14	63	13	59	9	41
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	10	100	4	40	6	60	6	60
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	16	89	13	72	15	83	15	83
ประถมศึกษาปีที่ 6	21	16	76	10	48	13	62	13	62
รวม	103	81	79	73	71	67	65	66	64
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			82		71		67		66

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	สาระที่เด็กควรรู้ 1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก 2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม 3. ธรรมชาติรอบตัว 4. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนซีพอนุสรณ์ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 1 – 3 ปีการศึกษา ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อปีการศึกษา และในแต่ละวันใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ใน 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนชีพอนุสรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
หน้าที่พลเมือง (บูรณาการ)	-	-	-	-	-	-
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	-
**						
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี					

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ มีอาคารเรียน สปช.105/29 1 หลัง 8 ห้องเรียน อาคาร สปช. 102 1 หลัง 4 ห้องเรียน อาคารห้องสมุด 1 หลัง อาคารเอนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม 1 หลัง ส้วม 3 หลัง 12 ที่ มีบ้านพักครู สปช.303/18 1 หลัง จำนวน 5 ห้อง

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีห้องสมุด มีหนังสือมากมายหลายด้าน นักเรียนสามารถมาอ่าน ศึกษาหาข้อมูลได้ ในช่วงพักกลางวัน และช่วงหลังเลิกเรียน นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ทางอินเทอร์เน็ตได้

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

อ่างเก็บน้ำห้วยม่วง ตั้งอยู่ในอำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น อยู่ห่างจากวัดถ้ำสูงนัก เป็นอ่างเก็บน้ำที่ถูกสร้างขึ้น เพื่อใช้กักเก็บน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรกรรม มีลักษณะเด่นคือ จะมีภูเขาสูงเล็ก ๆ ตั้งอยู่กึ่งกลาง ถ้ามองจากหน้าเขื่อนไป ภูเขานี้ เรียกว่าวัดผาน้ำทิพย์ เป็นสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับมาเล่นน้ำหรือพักผ่อนคลายร้อน อ่างเก็บน้ำมีร้านค้าและมีแพให้เช่า ซึ่งร้านค้าส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียน ในช่วงวันหยุดเสาร์อาทิตย์ เด็ก ๆ จะมาช่วยงานผู้ปกครองที่อ่างเก็บน้ำแห่งนี้ เรียนรู้ได้ในหลายๆด้าน

ในบ้านห้วยม่วง มีร้านรุ่งตะวัน ซึ่งทำผลิตภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรต่าง ๆ ได้แก่ ฟ้ายาละลายใจ ดอกคำฝอยสำเร็จรูป เก็กฮวยผงสำเร็จรูป มะรุมผงสำเร็จรูป วานชักมดลูก กระชายดำผง เห็ดหลินจือผงสำเร็จรูป มะตูม ขิงผงสำเร็จรูป เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและสรรพคุณต่าง ๆ ของสมุนไพรแต่ละชนิดได้

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนซีพอนุสรณ์มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและประสาทสัมผัสได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน หยิบจับสิ่งเขียน อุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอการรอรับบริการต่าง ๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ได้ ชอบฟังและอ่านนิทาน สนุกสนานเมื่อได้ยินเสียงเพลง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดี มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน รู้จักไหว้และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ สนทนาโต้ตอบผู้อื่นให้เข้าใจ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักตั้งคำถาม สามารถคิดแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้อย่างสมเหตุสมผลและแสวงหาความรู้ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งรูปแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยโรงเรียนมีการจัดโครงการ ดังนี้ 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการอาหารกลางวันและนม 3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข 4. โครงการพัฒนางานวิชาการ 5. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 6. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 8. โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ 3R&8C 10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 12. โครงการจิตรกรน้อย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการอาหารกลางวันและนม พบว่า เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ 80 ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ได้ระดับดี มีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 80 ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ระดับดี และมีพัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ 80 สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ระดับดี

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กมากกว่าร้อยละ 80 ดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กมาพัฒนาเด็ก โดยการนำผลจากการประเมินพัฒนาการของเด็กในปีที่ผ่านมา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต ฝึกทักษะการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะ และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และมีการนำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์รายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ไลน์กลุ่ม และสมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการอาหารกลางวันและนม 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 4. โครงการพัฒนางานวิชาการ 5. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 6. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 7. โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 8. โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ 3R&8C 10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 12. โครงการจิตรกรน้อย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ นำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ร้อยละ 85 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 80 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีครูผู้สอนที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการประสบการณ์ที่

ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็ก จัดสภาพแวดล้อมให้อย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐาน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการติดตามผลการดำเนินงานและรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ มีครูเพียงพอกับชั้นเรียนและพัฒนาตนเองด้านการจัดประสบการณ์อยู่เสมอ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

2.5.1.1 โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง100% อาทิเช่น การเข้าอบรมเชิงปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

2.5.1.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว รวมถึงชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการนำผลประเมินการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ของปีที่ผ่านมา มาใช้ในการประเมินให้มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ครูมีการอบรมพัฒนาตนเอง 100% อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีให้ต้นสังกัด

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1.โครงการพัฒนาอาหารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. โครงการพัฒนางานวิชาการ 3. โครงการค่าสาธารณูปโภค 4. โครงการวันสำคัญต่างๆ 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะ 3R&8C 6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 7. โครงการยกระดับประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 8. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน กับ โรงเรียน 9. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนชีพอนุสรณ์ได้จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดประสบการณ์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในลักษณะบูรณาการผ่านการเล่น การลงมือกระทำจากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้และทุกชั้นปี มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว และชุมชน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข เด็กได้ลงมือกระทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์และมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์ โดยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตและการบันทึก การสนทนา การสัมภาษณ์ การรวบรวมผลงานที่แสดงออกถึงความก้าวหน้าแต่ละด้านของเด็กเป็นรายบุคคล การประเมินการเจริญเติบโตของเด็ก โดยที่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ทำให้โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบครบทุกด้าน ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงจากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การบันทึกพฤติกรรม การสนทนากับเด็ก การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลงานเด็กที่เก็บอย่างมีระบบ สรุปผลการประเมิน จัดทำข้อมูลและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาเด็ก

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนชีพอนุสรณ์จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีการนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้พ่อแม่ หรือผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนชีพอนุสรณ์มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูปฐมวัยในทุกสัปดาห์ มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการพัฒนางานวิชาการ 2. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ 3R&8C 6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. โครงการยกระดับประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 8. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อีกทั้งยังพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 9 ข้อ

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 9 ข้อ ของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยจัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน บันทึกการอ่าน มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย มีการจัดทำโครงการพัฒนาวิชาการ ซึ่งมีการจัดค่ายเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net การสอบ NT มีการสอนเสริมหลังเลิกเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และทำให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น มีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีการจัดค่ายคุณธรรม นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม มีการระดมสมองและร่วมมือกันเรียนรู้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) และโครงการวันสำคัญต่าง ๆ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญท้องถิ่นในชุมชน เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา การถวายเทียนพรรษา ในช่วงวันเข้าพรรษา เป็นต้น จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวันและนม มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผู้เรียนทุกคนอยู่เสมอ

1.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ โครงการพัฒนาวิชาการ พบว่า ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และจากการจัดกิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี) และโครงการวันสำคัญต่าง ๆ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวันและนม พบว่า ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 9 ข้อ ของสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เห็นได้จาก การเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รวมถึงในช่วงหลังเลิกเรียนผู้เรียนมักจะมาออกกำลังกายและเล่นกีฬาบริเวณสนามต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง และมีความมั่นใจในตัวเอง
- 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญของท้องถิ่นชุมชน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
- 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ ให้สูงขึ้น จากเดิมเป็น ร้อยละ 90 หรือ ร้อยละ 100
- 2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ
- 3) พัฒนาให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

4) ในแผนปฏิบัติการ บางโครงการยังไม่สอดคล้องกับจุดเน้น ควรเขียนโครงการที่ส่งเสริม และสอดคล้องให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

โครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนา ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการ บัณฑิตรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระ โครงการยกระดับกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน โดยรายงานและเผยแพร่ผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ไลน์กลุ่ม facebook และสมุดรายงานประจำตัวของผู้เรียน ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาพถ่าย 1.โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.โครงการพัฒนา วิชาการ 3.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สถานักเรียน) 5.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี) 7.โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 8.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 9.โครงการอาหารกลางวันและนม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน จัดทำวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวน และปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ นำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดและการคำนวณ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน จัดทำวิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีระบบกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ โดยมีโครงการยกระดับ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ นอกจากนี้ในช่วงที่ผ่านมา ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ในรูปแบบออนไลน์ โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ นำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้สภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมี

คุณภาพ โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งมีการแต่งตั้งและมอบหมายงานด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อภาระงาน

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีชั่วโมงการเข้ารับการอบรม ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีคุณภาพ

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

- 1) โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีชั่วโมงการเข้ารับการอบรม ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง
- 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่กำหนดไว้ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายรัฐและแผนการศึกษาชาติ
- 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่อาจจะมีบางบริเวณที่ยังไม่ปลอดภัย จะเห็นได้จาก ช่วงเวลาพักกลางวัน จะมีนักเรียนเกิดอุบัติเหตุ จากการเตะเหล็ก ควรปรับปรุงให้ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย นอกจากจะสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและชุมชน แล้ว ควรที่จะทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีชั่วโมงการเข้าอบรม มากกว่า 20 ชั่วโมง

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน โดยรายงานและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ไลน์กลุ่ม facebook และสมุดรายงานประจำตัวของผู้เรียน ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาพถ่าย ข้อมูลจากโครงการต่างๆ ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 3. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียนซีพอนุสรณ์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา โดยมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ และพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 9 ข้อ

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครู ร้อยละ 90 มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา โดยมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

ครู ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง

ครู ร้อยละ 80 จัดทำบันทึกเกี่ยวกับแนวคิดของผู้เรียนและปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนหลังการสอนทุกครั้ง มีเครื่องมือสำหรับประเมินผู้เรียนหลังการสอน และแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเทคนิควิธีการสอนและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งสื่อทำมือและสื่อออนไลน์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนรายบุคคล มีเครื่องมือสำหรับประเมินผู้เรียนหลังการสอน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ครูจัดทำบันทึกเกี่ยวกับแนวคิดของผู้เรียนและปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนหลังการสอนทุกครั้ง และแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนมีการจัดทำโครงการ ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 3. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียนซีพอนุสรณ์ 4.โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.โครงการพัฒนาวิชาการ 6.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) 8.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 9.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี) 10.โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

3.4 ผลการดำเนินงาน

ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกรายวิชา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ครู ร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง ครูจัดทำบันทึกเกี่ยวกับแนวคิดของผู้เรียนและปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนหลังการสอนทุกครั้ง มีเครื่องมือสำหรับประเมินผู้เรียนหลังการสอน และแสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังการจัดการเรียนรู้

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

- 1) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สื่อออนไลน์ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-19 ในปัจจุบัน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนำสื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทมากขึ้น โดยยึดหลักการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนซีพอนุสรณ์มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกสัปดาห์ มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จากผู้เกี่ยวข้อง

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาพถ่าย ข้อมูลจากโครงการต่างๆ ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 3. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน กับโรงเรียนซีพอนุสรณ์ 4.โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5.โครงการพัฒนาวิชาการ 6.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(เลือกตั้ง/สภานักเรียน) 8.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 9.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี) 10.โครงการวันสำคัญต่าง ๆ

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

1) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

โรงเรียนซีพอนุสรณ์ มีการจัดทำ โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย โดยโครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนสุตา สยามราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der KleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr. ThomosTillman เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการนี้ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนซีพอนุสรณ์จึงได้เข้าร่วมโครงการครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2556 และผ่านการประเมินตาม โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน และคาดว่าจะในปีการศึกษาหน้า ทางโรงเรียนจะได้ เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ต่อไป



จดหมายข่าวโรงเรียนชีพอนุสรณ์

CHEEPANUSORN NEWSLETTER

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ฉบับที่ ๒๖ ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๔

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



พิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"



ในวันอังคารที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ว่าที่ ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤตริ ผู้อำนวยการโรงเรียนชีพอนุสรณ์ ส่งตัวแทนครู นางสาวพัชรารรณ ปี้เกตุ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนชีพอนุสรณ์ เข้ารับตราในพิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับโรงเรียนที่ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมหลวงพ่อสายทอง เทศบาลเมือง สพป.ขอนแก่น เขต ๕

พิธีรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"



โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ต. ห้วยม่วง อ.ภูพาน จ.ขอนแก่น

จัดทำโดยกลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชีพอนุสรณ์

โรงเรียนชีพอนุสรณ์

โทร . ๐๘๓ - ๓๘๓ ๐๗๐๗

2) โครงการ ใครๆก็ไปห้องเรียน (ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566” 1) เพื่อ ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย(New Normal) 2) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เปลี่ยนบทบาท จาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้และมีหรือเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้น 3) เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ การบูรณาการ ทักษะในการทำงานตามวัยและลักษณะของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในสังกัดได้นำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ได้เข้าร่วมโครงการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทาง โรงเรียนได้ส่งเข้ารับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 6 ห้องเรียน ได้แก่

1) นางสาวพัชรารรณ ปี้เกตุ ครูผู้สอนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาล 2 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ลำดับที่ 3 ประเภทห้องเรียนปฐมวัย

2) นางสาวรุ่งฤดี อุ่นจันท์ ครูผู้สอนปฐมวัย ระดับชั้น อนุบาล 1 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัลห้องเรียน คุณภาพ ลำดับที่ 4 ประเภทห้องเรียนปฐมวัย

3) นางสาวมิตา พรหมน้ำ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัลห้องเรียน คุณภาพ ลำดับที่ 5 ประเภทห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) นางสาวนิตา คำพิบาล ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัลห้องเรียน คุณภาพ ลำดับที่ 16 ประเภทห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) นางสาวกัญญาพัชร ต่อพรหม ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ ลำดับที่ 31 ประเภทห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) นางสาวจันทร์ โนนหิน ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัลห้องเรียน คุณภาพ ลำดับที่ 53 ประเภทห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) นางสาวกำไร คงเรียงศรี ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับรางวัลห้องเรียน คุณภาพ ลำดับที่ 60 ประเภทห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จดหมายข่าวโรงเรียนชีพนุสรณ์

CHEEPANISORN NEWSLETTER

สำนักข่าวเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชีพนุสรณ์ พ.ศ. ๖๕



ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒๔

การนิเทศติดตาม โครงการ "ใครๆ ก็ไปห้องเรียน"

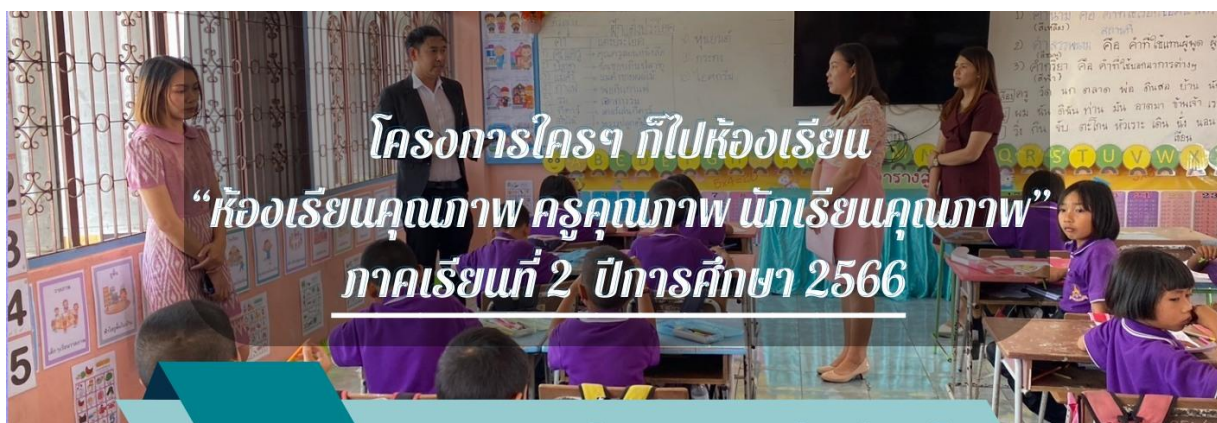


วันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชีพนุสรณ์ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม จาก สพ.

ขอนแก่น เขต ๕ โดยนายศิริจิน คำหนองไผ่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศติดตามโครงการ "ใครๆ ก็ไปห้องเรียน" โดยลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย ๑ ห้องเรียน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ห้องเรียน และได้มอบหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ไว้แก่โรงเรียนชีพนุสรณ์ เพื่อรับการนิเทศติดตามต่อไป



โรงเรียนชีพนุสรณ์ ต.หัวฝั้ว อ.ภูพาน จ.สกลนคร 40350
จัดทำโดย กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชีพนุสรณ์ โทร.083-3530707



โครงการใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนชีพอนุสรณ์ สพ.ขอนแก่น เขต ๕

ฉบับที่ ๓ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



“วันพฤหัสบดี ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงเรียนชีพอนุสรณ์ นำโดยว่าที่ ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤาตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนชีพอนุสรณ์ คณะครู และนักเรียน รับการนิเทศห้องเรียนคุณภาพจากนายศิระดิน คำหนองไผ่ ศึกษาธิการเขตฯ สพ.ขอนแก่น เขต ๕ ตามนโยบายโครงการ ใครๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ สนองนโยบายจุดเน้นของสพฐ. โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ และ นักเรียนคุณภาพ” ”





“ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนชีพอนุสรณ์ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ นำโดยว่าที่ ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤตธี ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภายใต้โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ทำการเข้าประเมินคุณภาพของห้องเรียนทุกระดับชั้น พร้อมให้คำแนะนำถึงแนวทางการปรับปรุงและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินในระดับต่อไป ”



083-3530707



Moesck.cheep@gmail.com



โรงเรียนชีพอนุสรณ์



การประเมินห้องเรียนคุณภาพ
ภายใต้โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน
“ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ”

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชีพอนุสรณ์ สพป.ขอนแก่น เขต ๕
ฉบับที่ ๑๒ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤตศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียน



“ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗
โรงเรียนชีพอนุสรณ์ นำโดยว่าที่
ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤตศรี ผู้อำนวยการ
โรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และ
นักเรียน ต้อนรับ นายศิระคิด คำ
หนองไผ่ ศึกษาธิการชำนาญการ
พิเศษ สพป.ขอนแก่น เขต ๕ เพื่อ
ประเมิน โครงการใดๆ ก็ไป
ห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครู
คุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาค
เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดย
มีห้องเรียนเข้ารับประเมิน จำนวน ๖
ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียนปฐมวัย ๒
ห้อง ห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้น
ฐาน ๔ ห้อง ”



3) ครูชน คนคุณธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด หรือตามกรอบแนวคิดคุณธรรม 5 ประการ เพื่อมุ่งพัฒนาบุคลากรใน 5 ด้าน กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการหลักเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่ง ในปีการศึกษา 2566 ครูโรงเรียนชีพอนุสรณ์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 5 คน ได้แก่ 1) นางสาวพัชรารรณ บั้เกตุ 2) นางสาวกำไร คงเรียงศรี 3) นางสาวพนิดา คำพิบาล 4) นางสาวมิตา พรหมน้ำ และ 5) นางสาวกัญญารัตน์ เพียสุวรรณ

เลขที่ ๒๕๘/๒๕๖๗





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชรารรณ บั้เกตุ

ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านครู

โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒





เลขที่ ๒๕๗/๒๕๖๗



เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัไร คงเรียงศรี

ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านครู

โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

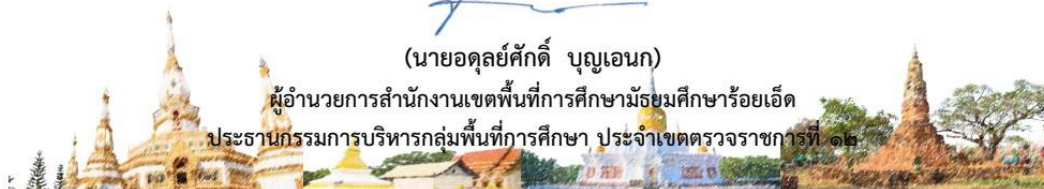
ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒



เลขที่ ๒๖๒/๒๕๖๗



เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพนิดา คำพิบาล

ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านครู

โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

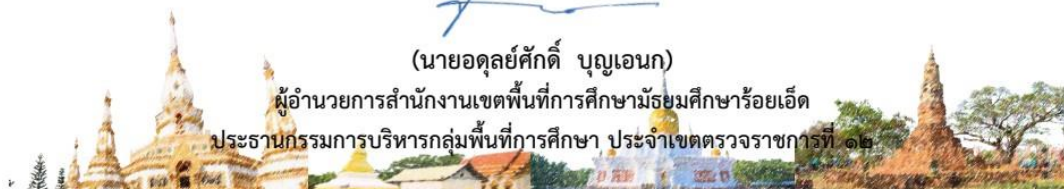
ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒



เลขที่ ๒๖๔/๒๕๖๗



เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวมิตา พรหมน้ำ



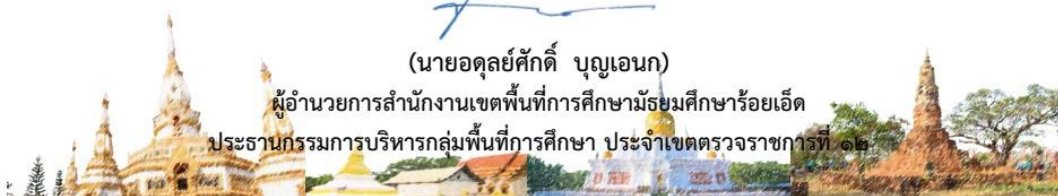
ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านครู
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒



เลขที่ ๒๖๓/๒๕๖๗



เขตตรวจราชการที่ ๑๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวกัญญารัตน์ เพ็ญสุวรรณ



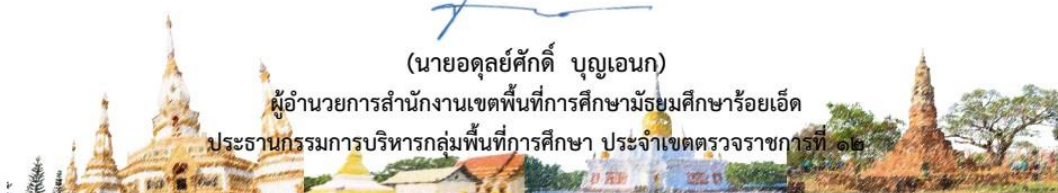
ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ด้านครู
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุขความเจริญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒



ส่วนที่ 5

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook รางวัลเกียรติบัตร
และอื่นๆ)

QR code : เพจ facebook ของโรงเรียน



QR code : website ของโรงเรียน



การเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1) การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ระดับเหรียญทอง



2) การแข่งขันการเล่านิทาน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1 - ป.6 ระดับเหรียญทอง



3) การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4 - ป.6 ระดับเหรียญเงิน



- 4) กิจกรรม การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ระดับเหรียญทอง



5) การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด)

ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับเหรียญเงิน











ห้องเรียนคุณภาพ



โรงเรียนชิพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวพัชรารรณ บัณฑิต

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๓
ห้องเรียนปฐมวัย

ศูนย์เครือข่ายภูพาน
โครงการ ไร่ทุกที่ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ



โรงเรียนชิพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวรุ่งฤดี อุ่นจันท์

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๕
ห้องเรียนปฐมวัย

ศูนย์เครือข่ายภูพาน
โครงการ ไร่ทุกที่ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ





โรงเรียนชีพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวรมิดา พรมน้ำ

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๕

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เครือข่ายภูพาน

โครงการ ใครๆก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ



โรงเรียนชีพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวพนิดา คำพิบาล

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๑๖

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เครือข่ายภูพาน

โครงการ ใครๆก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ





โรงเรียนชีพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัญญาพัชร ต่อพรหม

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๓๑

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เครื่อง่ายภูพาน

โครงการ ใคร่ทุกไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ



โรงเรียนชีพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวแสงจันทร์ โนนหิน

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๕๓

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เครื่อง่ายภูพาน

โครงการ ใคร่ทุกไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ





โรงเรียนชิพอนุสรณ์

ขอแสดงความยินดี

นางสาวกำไร คงเรียงศรี

ได้รับรางวัล “ห้องเรียนคุณภาพ” ลำดับที่ ๖๐

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เครื่อง่ายภูพาน

โครงการ ใครๆก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ
ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ





คำสั่งโรงเรียนซีพอนุสรณ์

ที่ ๑๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ไว้ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนซีพอนุสรณ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายอเนมชา กุลบุตร	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ	
๒ ว่าที่ ร.ต.ประวิทย์ ทิพฤตริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนซีพอนุสรณ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรุฒ บงบุญยืน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายสมพงษ์ จันตะคุณ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางก้าน สีหาเวช	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
๖. นางณัฐวิญญ์ เวทย์ตลับเงิน	ครูโรงเรียนซีพอนุสรณ์	กรรมการ
๗. นางสาวกัญญารัตน์ เพียสุวรรณ	ครูโรงเรียนซีพอนุสรณ์	กรรมการ
๘ นางสาวพัชรารวรรณ บั้เกตุ	ครูโรงเรียนซีพอนุสรณ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี
ประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.



(ประวิทย์ ทิพฤตรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนซีพอนุสรณ์