



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน ที่ตั้งบ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๑๓ ตำบลโนนทอง อำเภอนางรอง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ Facebook : Huaisaithong.kkn ๕ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการบ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๑๓ ตำบลโนนทอง อำเภอนางรอง จังหวัดขอนแก่น จัดตั้งขึ้นในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เปิดทำการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ โดยชาวบ้านร่วมสร้างเป็นอาคารมุงแฝก หนึ่งหลัง มีนักเรียนชาย ๒๐ คน นักเรียนหญิง ๑๔ คน นายหอม อินวงศ์ เป็นครูใหญ่ และมีครูอีก ๑ คน คือ นายบุญจันทร์ โวหาร

โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารถาวร แบบ ป. ๑๗ เมื่อ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ และเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ สปช. ๑๐๑ จำนวน ๑ หลัง และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ จำนวน ๑ หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเปิดทำการสอน ๒ ระดับชั้น คือชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน ครูจำนวน - คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจำนวน - คน นักการภารโรง สป๒ จำนวน - คน ชุกรการโรงเรียน - คน รักษาการแทนผู้บริหาร ๑ คน

หมายเหตุ (นักการฯและชูกรการ ย้ายไปปฏิบัติงานที่โรงเรียนบ้านโนนทอง ๑๖ พฤศจิกายน ๖๕)

ปัจจุบันเหลือ พนักงานราชการ ๑ คน เข้าโครงการ เรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านกุดเลา

ผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายพงศธร พาเป้า ตำแหน่งรักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย(๓-๖ ปี)

เด็กปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครู จำนวน ๑ คน

ผู้เรียนจำนวน ๑๒ คน

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

หมายเหตุ

ปัจจุบัน ได้เรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านกุดเลา ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน ตั้งแต่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นต้นมา

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ (ดีเยี่ยม/ดี/พอใช้/ปรับปรุง)
๑. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดี
๒. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	ดี

๑. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ดี)

๑.๒ ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองได้เน้นการจัดแผนประสบการณ์นักเรียนทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนา
นักเรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้
อย่างมีความสุข และดูแลช่วยเหลือตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนพระราชรัฐด้านสื่อเทคโนโลยี จึงได้นำมาพัฒนาในการ
จัดประสบการณ์แก่นักเรียน จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เกมให้พอเพียงแก่นักเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้เน้นการจัดประสบการณ์โดยตรงแก่นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย ให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว ธรรมชาติ เพื่อนำสู่การปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ดี)

๒.๒ ผลการประเมินรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยี ที่มีครบทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ด้วยตนเอง ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม สามารถนำเสนอผลงานโดยโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองนำโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมาดำเนินงานซึ่งเป็น โครงการที่เน้นคุณภาพนักเรียนเช่น โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมเขียนตามคำบอก การสอนซ่อมเสริมด้วยกิจกรรม ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไรและผลเป็นอย่างไร

นอกจากด้านวิชาการแล้วโรงเรียนมีกิจกรรมคุณธรรมทุกวันศุกร์โดยนักเรียนจะเข้าห้องประชุมสวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิ ฝึกความอดทน สร้างจิตสำนึกในทางที่ดี และด้านกีฬานักเรียนทุกคนทุกชั้นมีการเล่นกีฬา กรีฑา ประจําทุกวัน มีแข่งขันกีฬาในโรงเรียน กีฬาศูนย์เครือข่าย ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพทุกด้านนั่นเอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองมีกระบวนการและการจัดการแบบกัลยาณมิตร แบ่งงานตามความถนัดความสามารถของแต่ละบุคคลให้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่รับผิดชอบ เช่น งานวิชาการแต่ละช่วงชั้นจะมีครูที่รับผิดชอบ มีการปรึกษา วางแผนกิจกรรมโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ งานการเงินพัสดุ มีบุคลากรครูที่เข้าใจงานดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระบบของราชการ ด้านบุคลากร มีการอบรมประชุม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีโครงการที่พัฒนาทั้งด้านอาคารสถานที่ กิจกรรมวันสำคัญทั้งโรงเรียนและชุมชน มีบุคลากรมีความสามารถด้านเทคโนโลยีจึงมีข้อมูลที่ทันสมัยเป็นปัจจุบันและนำมาใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ดี)

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองได้ดำเนินงานอย่างหลากหลาย ที่จะสามารถส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออก และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนมีการใช้ DLTV การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล เป็นบางรายวิชา หรือรายกิจกรรม ใช้อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของโรงเรียนพระราชรัฐให้นักเรียนได้เรียนรู้เอง ค้นคว้าหาข้อมูล แล้วนำเสนอข้อมูลทั้งรายบุคคล และงานกลุ่ม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหลากหลาย เช่นการนำเสนอความรู้หน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทั้งเสนอความรู้ ข่าว เหตุการณ์ นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมอาชีพ เช่น การทำขนมเค้ก เพราะโรงเรียนมีเครื่องอบขนม ขนาดใหญ่ สามารถผลิตขนมเค้กได้มาก เป็นอาชีพเสริมขายขนมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

จุดเด่นของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้จัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ทุกกิจกรรม ซึ่งส่งผลดีให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีคุณภาพ ซึ่งอยู่ในภาพรวม ระดับ ดี พอสรุปได้ดังนี้

นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม โดยมีกิจกรรมที่จัดขึ้น เช่น โครงการเข้าค่ายคุณธรรม ซึ่งจะจัดทุกปีการศึกษา แล้วมีกิจกรรมย่อยของโครงการนี้ คือ ทุกวันศุกร์ จะมีชั่วโมงคุณธรรม ให้นักเรียนได้สวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิ ฝึกจิตให้สงบ และเข้าร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เชื่อฟังผู้ใหญ่ มีความเคารพอ่อนน้อมถ่อมตน โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเร็ว ตั้งแต่ชั้น ป. ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการทดสอบทุกชั้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ส่งผลให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทุกคน โครงการการแข่งขันกีฬาภายในและกีฬาประจาศูนย์เครือข่าย ฝึกให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีร่างกายที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย โครงการวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันเด็กแห่งชาติ ฝึกให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรม และมีชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ทำให้นักเรียนได้ฝึกการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การแสดงออกที่สร้างสรรค์ และมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ

โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกระดับชั้นจะมีการติวเข้ม มีแบบทดสอบ ใบงาน ร่วมกับศูนย์เครือข่าย ติวให้นักเรียน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีคะแนนที่สูงขึ้น เป็นที่พอใจของโรงเรียนและชุมชน โครงการฝึกอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๔-๖ มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกหารายได้จากการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เลี้ยงปลา ดูกบ และปลูกผักสวนครัว ฯลฯ นักเรียนได้นำผลผลิตจำหน่ายในโรงเรียนและในชุมชนหลังเลิกเรียน ได้ฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการขายสินค้า มีการจดบันทึกรายจ่าย รายรับ เพื่อนำไปปรับใช้

ในชีวิตจริงได้ โครงการออมทรัพย์ นักเรียนทุกคนจะมีสมุดบัญชีธนาคารออมสิน เก็บเงินฝากทุกวัน และจะนำฝากธนาคารทุกเดือน ฝึกให้นักเรียนรู้จักออมทรัพย์ ประหยัด โครงการเข้าค่ายลูกเสือ โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือทุกวันพุธ ทุกชั้นจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคีและการบำเพ็ญประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความสามัคคี อยู่ด้วยความมีไมตรีจิต กล้าถามมิตรที่ดีต่อกัน ส่งผลให้งานทุกอย่างสำเร็จด้วยดีทุกกิจกรรม

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โครงการนิเทศภายใน
๒. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
๔. โครงการพัฒนาบุคลากร
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

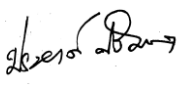
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการค่ายวิชาการ
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี
๕. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
๖. โครงการสถานศึกษาต้านภัยยาเสพติด
๗. โครงการแข่งขันกีฬาประจำปี
๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

.....

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และให้โรงเรียนได้ใช้รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต๕และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ 

(นายประยงค์ ศรีพลลา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ 

(นายพงศธร พาเป้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเลา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ได้แก่

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประกันคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองทุกคน ที่ให้ความร่วมมือช่วยกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายทองให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายพงศธร พาเป้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเลา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	๗
สารบัญ	๗
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๑
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๔
ส่วนที่ ๓ สรุปแนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ	๑๕

ภาคผนวก

- คำสั่งที่ ๑๕/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งที่ ๑๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน ที่ตั้งบ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๑๓ ตำบลโนนทอง อำเภอโนนทอง จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ Facebook : Zaithong New เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีห้องเรียนจำนวน ๘ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑๒ คน ข้าราชการครู - คน พนักงานราชการครู ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน มีนายพงศธร พาเป้า เป็นรักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ ชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๓๘๗ คน โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ตั้งอยู่บ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๑๓ ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งานอาชีพของชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา รับจ้างต่างถิ่นตามฤดูกาล การเดินทางมายังโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีคมนาคมที่ไม่ค่อยสะดวก โดยห่างจากตัวอำเภอหนองเรือ เป็นระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร ลาดยาง ๑๔ กิโลเมตร ภายในชุมชนมีระบบไฟฟ้า ประปา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส อยู่ในชุมชนที่ดี มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี ชุมชนมีความสุข ปลอดภัย อบอามุขทั้งปวง ผู้นำชุมชนทุกหน่วยงานเห็นความสำคัญของการศึกษา ประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยดีในทุก ๆ ด้าน เป็นชุมชนเล็ก ๆ สะดวกในการติดตามนักเรียนและติดต่อกับผู้ปกครองได้ง่าย ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีความเข้าใจกันดี

ข้อจำกัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ในชุมชน มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ทำให้รายได้ไม่แน่นอน จึงจำเป็นที่ผู้ปกครองต้องอพยพไปหางานทำยังถิ่นอื่น ปล่อยลูกหลานไว้กับญาติหรือ ปู่ ย่า ตา ยาย นักเรียนบางคนขาดการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร ทำให้เกิดปัญหาทั้งด้านการเรียนและความประพฤติซึ่งบางครั้งอาจนำไปสู่ภาวะกลุ่มเสี่ยง

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน เขตพื้นที่บริการบ้านห้วยทราย หมู่ที่ ๑๓ ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่ก่อสร้าง	งบประมาณ	แหล่งที่มา
๑.	อาคารเรียน	ป.๑ ฉ	๑๘ ส.ค. ๒๕๑๗	๔๒๘,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด
๒.	อาคารเรียน	สปช.๑๐๑/๒๙	๕ ก.ย. ๒๕๒๙	๔๒๐,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด
๓.	ส้วม ๒ ที่นั่ง	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๑ ก.ย. ๒๕๒๙	๕๕,๕๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด
๔.	ส้วม	สปช.๖๐๑/๒๖	๒๐ พ.ย. ๒๕๒๙	๑๗,๕๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด
๕.	สนามวอลเลย์บอลและ สนามตะกร้อ	สนาม วอลเลย์บอล	๒๕๕๖	๕๒,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด
๖.	หอพระพุทธรูป	หอพระพุทธรูป	๒ ส.ค. ๒๕๒๙	๑๒,๐๐๐	คณะครู ชุมชน
๗.	ถังเก็บน้ำฝน ๔ ที่	ถังเก็บน้ำฝน ๔ ที่	๑๕ มี.ค. ๒๕๒๗	๓๐,๐๐๐	หน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน ๒ หลัง ห้องสมุด ขนาด ๖ x ๑๒ มีหนังสือจำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม ประเภทหนังสือ วารสาร หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ หนังสืออ้างอิง คู่มือการสอน คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน ๖ เครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน ๑ เครื่อง จำนวนนักเรียน ๒ คน/เครื่อง โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองได้รับความเห็นชอบจากชุมชน หมู่ ๑๓ ให้เป็นที่ตั้งเนติประชารัฐ โดยให้บริการชุมชน ครูนักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจอื่น ๆ ในชุมชน (ปัจจุบันเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านกุดเลา ศูนย์เครือข่ายโนนทองโนนทัน)

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ที่ตั้งเลขที่ - หมู่ที่ ๑๓ ตำบล โนนทอง อำเภอหนองเรือ
จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง นายพงศธร พาเป้า โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๐๔๗๗๕๒๒

e-mail paba๐๒๕๒๓@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่สถานศึกษานี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๒.๒ จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา	บุคลากร					รวมบุคลากร ทั้งสิ้น
	ผู้บริหาร	ครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น	
๒๕๖๕	๑	๐	๑	๐	๐	๒

หมายเหตุ นักรการโรง SP๒ และ ธุรการ ย้ายไปปฏิบัติงานอยู่ที่โรงเรียนบ้านโนนทอง
ศูนย์เดียวกัน ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน			รวม
	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๐	๐	๐
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๐	๐	๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๐	๒	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๐	๐	๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๒	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑	๐	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑	๐	๑
รวม	๘	๗	๕	๑๒

๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		รวม ๒ ด้าน		ระดับผลการประเมิน
คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองไม่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	ค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๕.๖๖	๕๔.๖๖	-	๕๕.๑๖
ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๓๘	๕๑.๙๑	-	๖๖.๕๓
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	-	๕๗.๗๘

๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๓.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๑๔.๒๕	๑๓.๐๐	๔๐.๐๐	๓๔.๓๘	๒๕.๔๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๒๐	๓๐.๔๔	๔๒.๐๗	๓๗.๐๒	๔๑.๙๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒	๔๑.๓๓

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย ป. ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย ป. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย ป. ๓	-	-	-	๑	๒	๑	๑	-
ภาษาไทย ป. ๔	-	-	-	-	๑	๑	๑	-
ภาษาไทย ป.๕	-	-	-	-	-	๑	-	-
ภาษาไทย ป. ๖	-	-	-	-	-	๑	-	-

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
คณิตศาสตร์ ป. ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์ ป. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์ ป. ๓	-	-	๒	-	-	๑	๒	-
คณิตศาสตร์ ป. ๔	-	-	-	๑	๒	-	-	-
คณิตศาสตร์ ป.๕	-	-	-	-	-	๑	-	-
คณิตศาสตร์ ป. ๖	-	-	-	-	๑	-	-	-

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
วิทยาศาสตร์ ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ ป. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ ป. ๓	-	-	-	-	๒	๑	๒	-
วิทยาศาสตร์ ป. ๔	-	-	-	-	๑	๑	๑	-
วิทยาศาสตร์ ป. ๕	-	-	-	-	-	๑	-	-
วิทยาศาสตร์ ป.๖	-	-	-	-	๑	-	-	-

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
สังคมศึกษา ป. ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ป. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา ป. ๓	-	-	-	-	๒	๑	๒	-
สังคมศึกษา ป. ๔	-	-	-	-	๑	๑	๑	-
สังคมศึกษา ป.๕	-	-	-	-	-	๑	-	-
สังคมศึกษา ป.๖	-	-	-	-	-	๑	-	-

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
การงานอาชีพ ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ ป.๓	-	-	-	-	-	๑	๒	๑
การงานอาชีพ ป.๔	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
การงานอาชีพ ป.๕	-	-	-	-	-	-	๑	-
การงานอาชีพ ป.๖	-	-	-	-	-	-	๑	-

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ศิลปะ ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ ป.๓	-	-	-	-	๑	๑	๒	๑
ศิลปะ ป.๔	-	-	-	-	-	-	-	๑
ศิลปะ ป.๕	-	-	-	-	-	-	๑	-
ศิลปะ ป.๖	-	-	-	-	-	-	๑	-

๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
สุขศึกษา ป. ๑	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา ป. ๒	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษา ป. ๓	-	-	-	-	๑	๑	๒	๑
สุขศึกษา ป. ๔	-	-	-	-	-	๑	๑	๑
สุขศึกษา ป. ๕	-	-	-	-	-	-	-	๑
สุขศึกษา ป. ๖	-	-	-	-	-	-	๑	-

๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	เกรด							
	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาอังกฤษ ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ ป.๓	-	-	-	๑	๒	๑	๑	-
ภาษาอังกฤษ ป.๔	-	-	-	๒	๑	-	-	-
ภาษาอังกฤษ ป.๕	-	-	-	๑	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ ป.๖	-	-	-	๑	-	-	-	-

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ดี)

๑.๒ ผลการประเมินและกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงาน/พัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน โดยผ่านกิจกรรม ๖ หลักเพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กระดับปฐมวัย ๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๔ คน มีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน - คน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เพื่อความพร้อมสมบูรณ์ตามวัย เป็นโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็ก ร้อยละ ๑๐๐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่ายๆ ได้ จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๙ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาอบรม / พัฒนาตนเอง เพื่อความรู้ ประสบการณ์มาใช้นพัฒนานักเรียน รวมทั้งผลิตสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการบริหารและการจัดการหลักสูตรโรงเรียน มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จากโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้การสอน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตาม พุทธศักราช ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

ด้านการจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้มีการจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีครูพี่เลี้ยงที่ผ่านการอบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง จึงมีครูเพียงพอต่อชั้นเรียนในระดับหนึ่ง ด้านส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้มีการพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง จากโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC กิจกรรมการประชุมสัมมนา และกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งผลให้ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง การให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และโรงเรียนพระราชรัฐ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ได้มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนจัดหาสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ สนามเด็กเล่น เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมพัฒนาการที่ดีขึ้นของเด็กปฐมวัย รวมทั้งให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทุกด้าน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ(ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา

ด้านการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัย โดยครูได้จัดแผนประสบการณ์จากการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำมาดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน (Open House) ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียน มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนจาก

โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยด้านการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก**แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ให้สูงขึ้น**

ส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กมีส่วนร่วม ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง รู้จักช่วยตนเองในการทำงาน การอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ ให้ได้พัฒนาศักยภาพตนเองทุก ๆ ด้าน ครูร่วมมือกันอย่างเต็มที่และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

๒. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ : ดี)

๒.๒ ผลการประเมินและกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่

๑ คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา**ด้านคุณภาพผู้เรียน** จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้น

ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น จากการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการอ่านออกเขียนได้ ด้านการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ ๘๕ ด้านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้โดย โครงการหรือ กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไปที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕ กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น ร่วมกับศูนย์เครือข่ายจัดติวเข้ม NT ร่วมกันผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาตามบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน “ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม เน้นคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมศิลปะท้องถิ่น และเตรียมพร้อมสู่อาเซียน” ได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพและบริบทของโรงเรียน โดย

ประเมินภาพความสำเร็จคือ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สนองตามความมุ่งของหลักสูตร ตามนโยบายของต้นสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนาแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นาข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมและกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดหา พัฒนาและบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมที่เน้นและสอดคล้อง วิสัยทัศน์ ตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา จัดหา สื่อ นวัตกรรมใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ดี)

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา

โรงเรียนบ้านห้วยทรายทองจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และสามารถนาแผนไปใช้ได้ตลอดปีการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนพระราชู

ผลการดำเนินงาน/หลักฐานจากการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมี โครงการ กิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนาไปสู่การพัฒนาและยั่งยืน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดาเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนาผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนาผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนาไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนาข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการเรียนรู้ ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพสื่อหลังใช้สื่อ ครูทุกคนทงานวิจัยในชั้น

เรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทั้งหมดล้วนส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

โรงเรียนเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้ครูใช้วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนช้าหรือกรณีเด็กพิเศษ

ส่วนที่ ๓

สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และปัจจัยต่าง ๆ ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมและมาตรการส่งเสริมทุกกิจกรรมและทุกโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามคำแนะนำของผู้ประเมินภายในและผู้ประเมินภายนอก จึงประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

สรุปผล

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน มีผลการประเมินระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ มีความอ่อนนุ่มปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตา กรุณาและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักประหยัด ใช้จ่ายและรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้ตามวัย ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการที่เสนอของبودหนุน

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๐๐ อ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง สามารถเขียนสื่อสารได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ร้อยละ ๓๓.๐๐

๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ สามารถเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม และเอกลักษณ์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยโรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนวิทยาศาสตร์ การกีฬา โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การกีฬา ระเบียบวินัย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาสามารถมีความตั้งใจและมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๒) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากชุมชนเป็นอย่างดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากเทคโนโลยี และลงมือปฏิบัติจริง

๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้วิธีการบริหารที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงบประมาณ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมีการ ดำเนินงาน นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

จุดที่จะต้องพัฒนา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) พัฒนาผลการสอบระดับชาติในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT, NT, ข้อสอบมาตรฐานกลางและ O-NET

๓. การจัดหาครูผู้สอนให้ครบชั้น /วิชาเอก ที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
๔. งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ (๑)-(๖) จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายประยงค์ ศรีพลลา | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสังวร น้อยโนนทอง | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๓. นายพงศธร พาเป้า | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำ

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------------|
| ๑. นางสุจิตรา ศรีพลลา | พนักงานราชการ | ประธานกรรมการและเลขานุการ |
|-----------------------|---------------|---------------------------|

มีหน้าที่

จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจัดทำเอกสารเพื่อเก็บไว้โรงเรียนจำนวน ๒ ชุด และส่งไฟล์ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ 

(นายพงศธร พาเป้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเลา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง
ที่ ๑๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ไว้ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายประยงค์ ศรีพลลา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพงษ์ธร พาเป้า | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสังวร น้อยโนนทอง | กรรมการสถานศึกษา ฝ่ายสงฆ์ |
| ๔. นายสมเกียรติ เคนดา | กรรมการสถานศึกษา กรรมการ |
| ๕. นางไฮ น้อยธง | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ |
| ๖. นายประหยัด น้อยคำมูล | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ |
| ๗. นางสาวประภาพร น้อยโนนทอง | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน กรรมการ |
| ๘. นางสาวทองอินทร์ จอดนอก | กรรมการ |
| ๙. นางสุจิตรา ศรีพลลา | ครูโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายพงศธร พาเป้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเลา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง



โรงเรียนบ้านห้วยทรายทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

