



รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา

Self-Assessment Report : SAR
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาก่อนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

● SAR



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ บุญชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	จ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
2.1 ระดับปฐมวัย	
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
3. ผลการดำเนินงาน	1
3.1 ระดับปฐมวัย	
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	2
4.1 ระดับปฐมวัย	
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2
5.1 ระดับปฐมวัย	
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	2

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	3
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	3
2. โครงสร้างการบริหาร	4
3. ข้อมูลบุคลากร	4
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	5
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	6
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	7
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	8
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	14
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	15
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	15
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	15
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	16
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	16
-	
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	17
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	18
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	21
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	23

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	4
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา	5
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	5
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	6
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	7
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวน ห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	7
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566	10
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566	11
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566	12
ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป	13
ตารางที่ 13 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์	14
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	16

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์	4
ภาพที่ 2 คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566	8
ภาพที่ 3 คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	9
ภาพที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10
ภาพที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ปีการศึกษา 2566	11
ภาพที่ 6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566	12
ภาพที่ 7 การประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566	13

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ครั้งที่ 3/2567 เมื่อ วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ วิจิต เกาะลุน

(นายวิจิต เกาะลุน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

วันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ.2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษานับสนุนส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ	: โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์
รหัสสถานศึกษา (10 หลัก)	: 1040050230
ที่ตั้ง	: เลขที่ – หมู่ที่ 5 ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น 40130
สังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5
หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา	: 087-4409706 , 086-8513369 , 098-2382606 , 093-3176116 089-6636205 , 082-4714510
E-mail	: suksomboon121@gmail.com , pann1993.rnk@gmail.com
การจัดการศึกษา	: เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 หมู่บ้านในเขตบริการได้แก่ หมู่ 5 ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

-

2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning , DLTV การใช้เทคนิคการสอน การใช้สื่อการสอน นวัตกรรมเทคโนโลยี การประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

-

3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

การวัดผลประเมินผลผู้เรียนของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2566 โดยรวมอยู่ในระดับดี ผลคะแนน RT โดยรวมอยู่ในระดับปรับปรุงแต่นักเรียนที่สอบได้เต็ม 100 คะแนน 2 คน คือ เด็กชายณัฐกฤษณ์ เรือนทอง และเด็กชายกิตติศักดิ์ รมไพรินทร์

ผลคะแนน NT อยู่ในระดับดีมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ผลคะแนน O-NETอยู่ในระดับดีและปรับปรุงบางรายวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่าน คล่อง ตา ม มาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

-

4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

-

5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

- 1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดีทุกระดับชั้น
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา
- 3) พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดีทุกคน
- 4) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

6.1 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง คำพื้นฐาน อ่านคล่อง เขียนถูก ปลูกฝังความหมาย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน
ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อ : โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์
รหัสสถานศึกษา (10 หลัก) : 1040050230
ที่ตั้ง : เลขที่ – หมู่ที่ 5 ถนน.....ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอ
ชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา : 087-4409706 , 086-8513369 , 098-2382606
089-6636205 , 061-5919808
E-mail : suksomboon121@gmail.com , pann1993.rnk@gmail.com
การจัดการศึกษา : เปิดสอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประสิทธิ์ บุญชื่อ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ โทรศัพท์ 087-4409706
ID Line - E-mail : pann1993.rnk@gmail.com

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาวปิยะมาศ แก้วลือชัย ตำแหน่งครู คศ.1 โทรศัพท์ 098-2382606
ID Line : piyamas1818 E-mail : keawpiyamad@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ เป็นแปลงเกษตรกรรมไร่อ้อย ที่ตั้งมีบ้านเรือน
ประมาณ 200 หลังคาเรือน จำนวนประชากรประมาณ 400 คน ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร
อ้อย ทำนา เลี้ยงหมู่นไ้ม รั้งจ้างรายวัน ฯลฯ

2. โครงสร้างการบริหาร



ภาพโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2567	1	-	3	1	1	6

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ มีบุคลากรทั้งหมด 6 คน มีผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสินวน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ข้าราชการครู 2 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้างงบประมาณ 1 คน และธุรการโรงเรียน 1 คน

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	35	
จำนวนผู้เรียน	35	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	4	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
.....		
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย		
ห้องเรียนประถมศึกษา	4	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา		
ห้องปฏิบัติการ		
ห้องพยาบาล	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		
.....		

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย	-	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1-10	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1-10	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น ป.2, ป.5	
6.3 ระดับมัธยมศึกษา	-	
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	
จำนวนครู ครบชั้น	☐ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	100	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2566		
การศึกษาปฐมวัย	-	
ระดับประถมศึกษา	202 วัน	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีการจัดการเรียนการสอนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

-

7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

-

7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

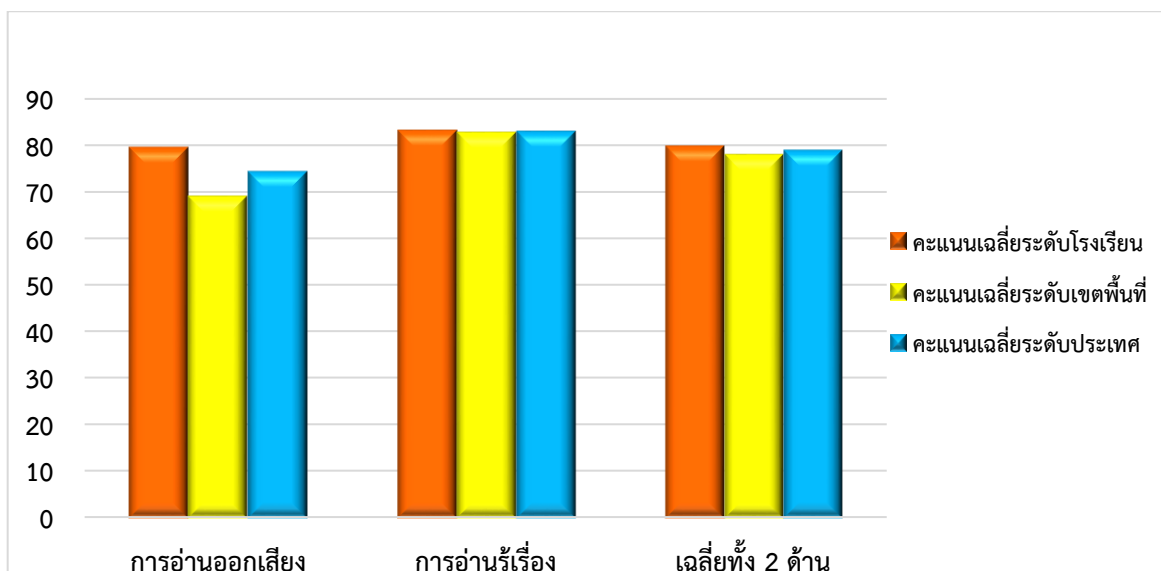
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	79.71	69.14	74.42
ระดับเขตพื้นที่	83.34	82.76	83.05
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00

คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 2 คะแนนร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

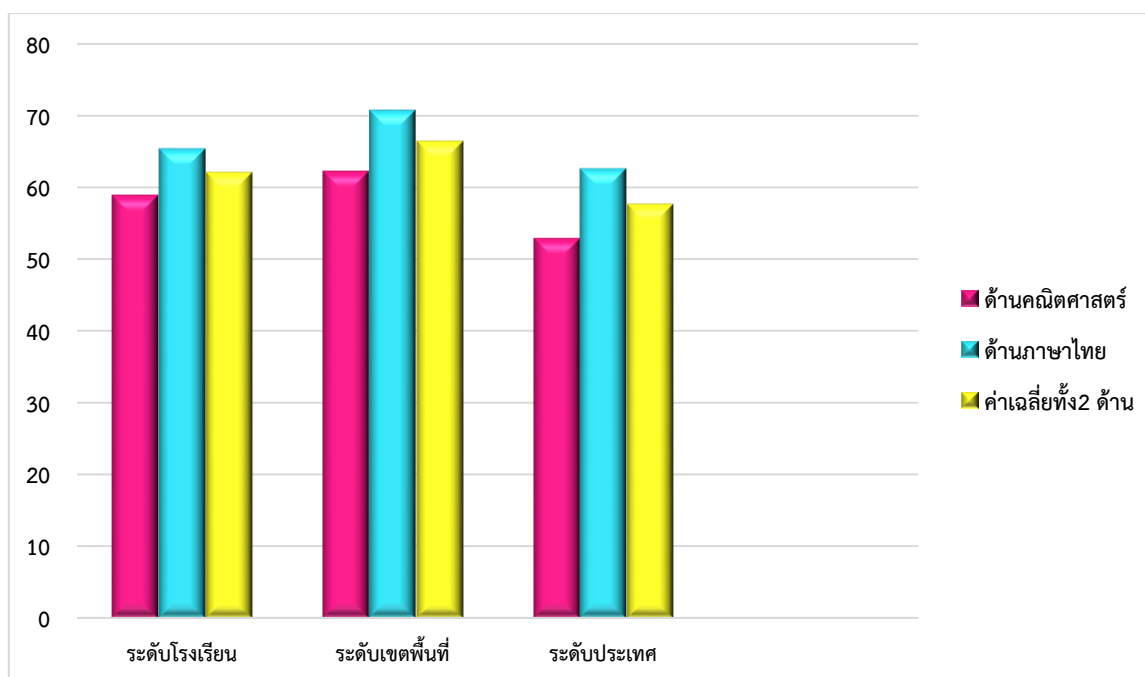
โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 7 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ RT จำนวนทั้งหมด 7 คน ผลการสอบรวม 2 ด้าน คะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ มีนักเรียนที่สอบได้เต็ม 100 คะแนน คือ เด็กชายณัฐฤกษ์ เรือนทอง และเด็กชายกิตติศักดิ์ ropicรินทร์

7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	59	65.37	62.18
ระดับเขตพื้นที่	62.32	70.70	66.53
ระดับประเทศ	52.97	62.58	57.78

คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 3 คะแนนร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 5 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ NT จำนวน 4 คน ผลการทดสอบด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่า

ระดับประเทศ ด้านภาษาไทยมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยการทดสอบทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ

7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

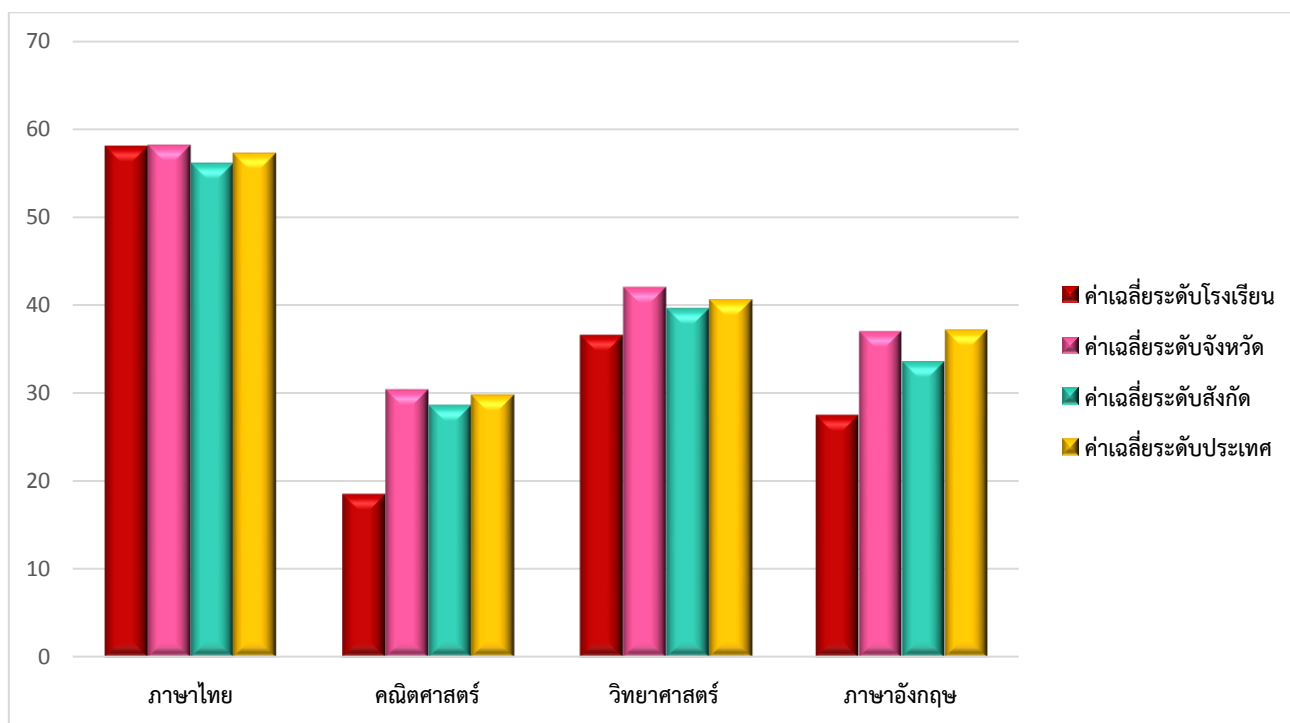
7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.08	18.63	36.67	27.60	35.25
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.20	30.44	42.07	37.02	41.93
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	56.20	28.70	39.69	33.65	39.56
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

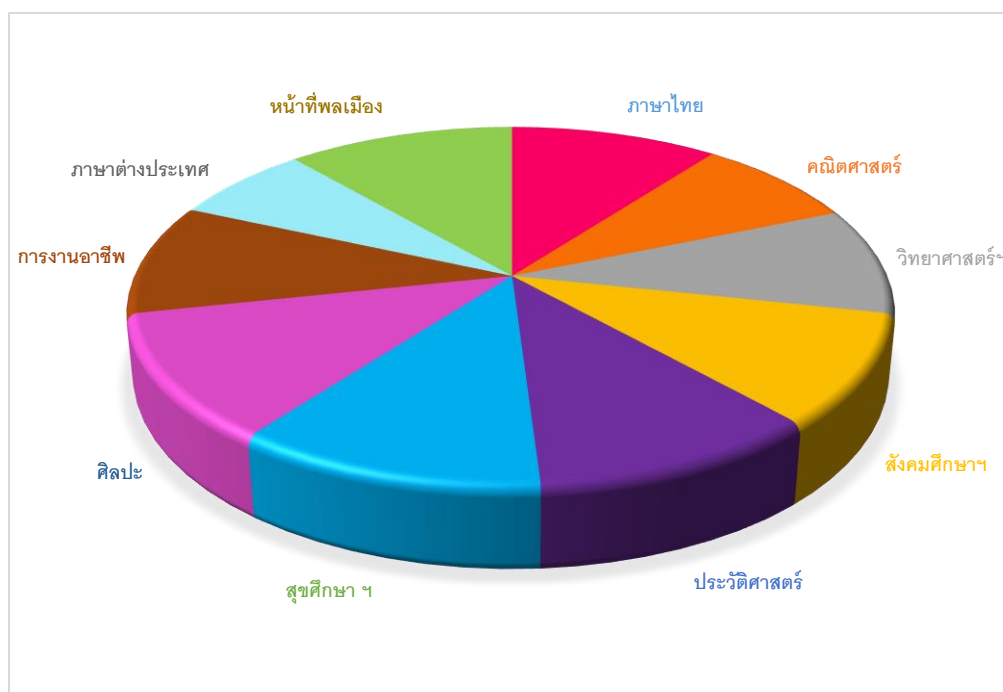


ภาพที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 6 คน ได้สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET จำนวน 6 คน ผลการสอบวิชาภาษาไทย ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป										
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ฯ	สังคมศึกษา ฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา ฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	3	2	3	3	3	5	5	5	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	5	2	4	4	5	5	5	5	1	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	4	5	6	6	6	6	2	1	6
ร้อยละ	100	88.57	71.43	82.86	85.71	91.18	97.14	97.14	85.71	60.00	97.14

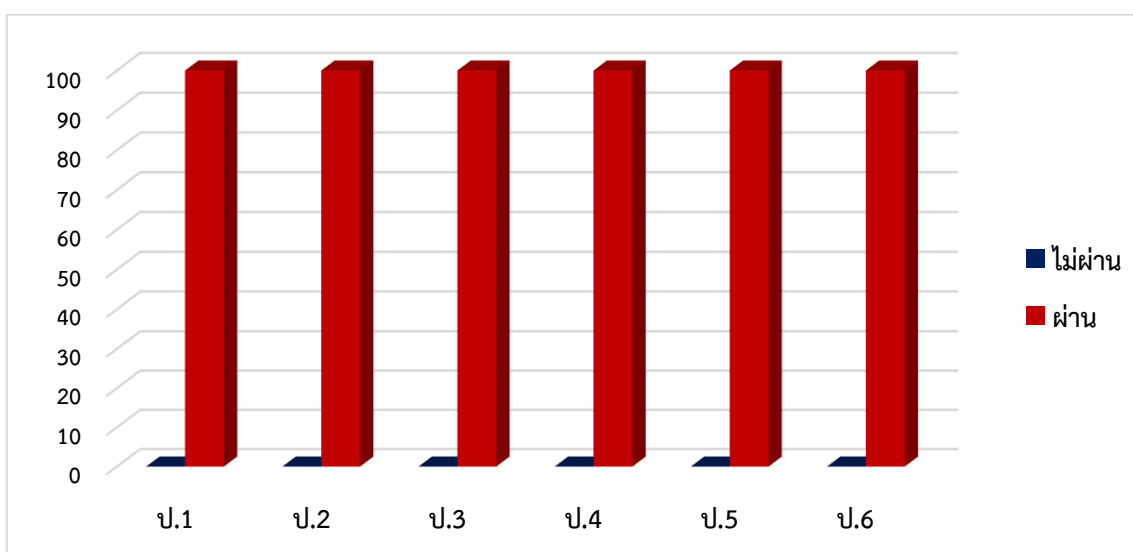


ภาพที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับดีขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ปีการศึกษา 2566

7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	35	35	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	35	35	100	-	-
3. มีวินัย	35	35	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	35	35	100	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	35	35	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	35	35	100	-	-
7. รักความเป็นไทย	35	35	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	35	35	100	-	-
9. มีความกตัญญู	35	35	100	-	-
รวม	35	35	100	-	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100		



ภาพที่ 6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ ปีการศึกษา 2566

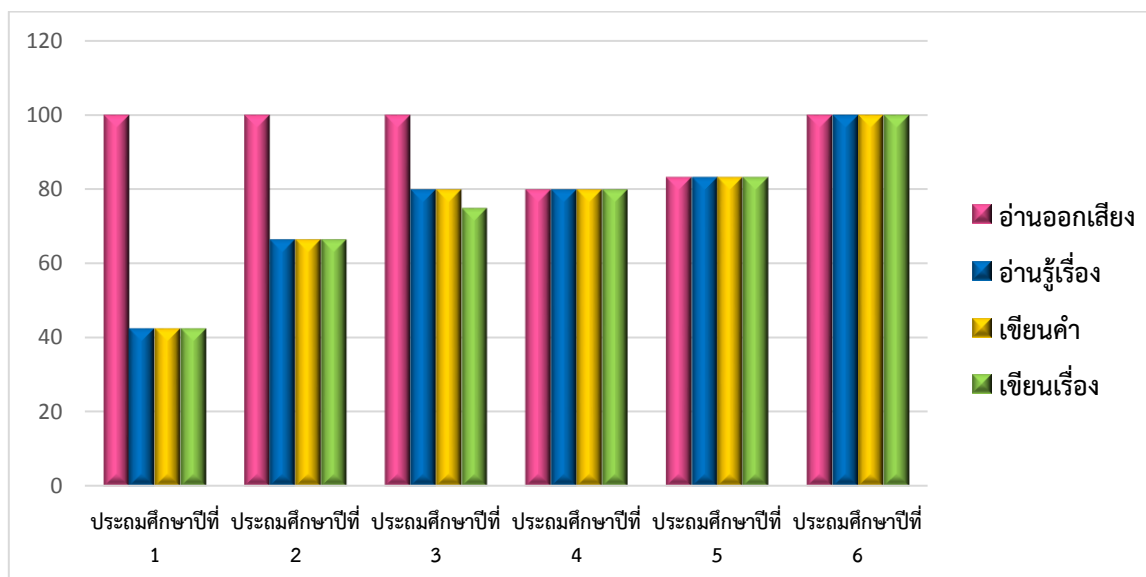
นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จำนวน 35 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100

7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	7	100	3	42.86	3	42.86	3	42.86
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	100	4	66.67	4	66.67	4	66.67
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	100	4	80.00	4	80.00	3	75.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	4	80.00	4	80.00	4	80.00	4	80.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	100	6	100	6	100	6	100
รวมค่าเฉลี่ยร้อยละ	35	33	93.89	26	75.48	26	75.48	25	74.64

การประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566



ภาพที่ 7 การประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

8.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 13 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	40	40	40
ศิลปะ	20	20	20	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	160	160	160
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือเนตรนารี	40	40	40	40	40	40
◇ ชุมนุม*	30	30	30	30	30	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,000 ชั่วโมง			1,000 ชั่วโมง		

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีพื้นที่ปัจจุบันทั้งหมด 14 ไร่ อาคารเรียน 1 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง สนาม
ตระกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม ส้วม 5 ที่นั่ง สระน้ำ 1 สระ

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
บ่อปลา แปลงผักเศษกิจพอเพียง ส่วนป่าไม้เบญจพรรณ สนามกีฬา ฯลฯ

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้แก่ ศก.ตำบลหนองเสาเล้า
วัดศรีโกศลวนาราม เทศบาลตำบลหนองเสาเล้า โรงเรียนหนองเสาเล้าวิทยาคาร ไร่เกษตรกร การปลูก
อ้อย ยางพารา และการเลี้ยงหม่อนไหมของชาวบ้านบ้านสุขสมบูรณ์

11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

-

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	-
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning การใช้ DLTV และการใช้สื่อการเรียนการสอนที่แปลกใหม่เหมาะสมกับคุณภาพนักเรียน มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เหมาะสมตรงกับบริบทของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ได้เรียนรู้อย่างเต็มที่ มีความสุขในการเรียนและมีคุณภาพ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ของสถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และมีจิตสาธารณะต่อสังคม

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning การใช้ DLTV และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย โดยการอบรม จัดค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการ ระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ ตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้น

1.4 ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมาย ยกเว้นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ผลการประเมิน RT โดยรวมอยู่ ในระดับปรับปรุงแต่นักเรียนที่สอบได้เต็ม 100 คะแนน 2 คน คือ เด็กชายณัฐกฤษณ์ เรือนทอง และเด็กชายกิตติศักดิ์ ธิปไตยพรณ์ ผลคะแนน NT อยู่ในระดับดีมีผลการประเมินสูงกว่า ระดับประเทศ ผลคะแนน O-NET อยู่ในระดับดีและปรับปรุงบางรายวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่านออก และอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย และ สุขภาวะ ทางร่างกายและจิตสังคม และเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนด ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา RT ต่ำกว่าระดับประเทศ

ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศใน 3 วิชา

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาถัดไปโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จะพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน กำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผลการทดสอบทางการศึกษา RT และ O-Net ให้มีคะแนนสูงขึ้น

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา รูปเล่ม แผ่นพับ ฯลฯ และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณที่มีความเหมาะสม ตรงกับความจำเป็น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองนักเรียน มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

2.4 ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

มีระบบบริหารที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีการนำผลการดำเนินงานไปประเมิน ปรับปรุงเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ในอนาคต การนำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือ ผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาในปีต่อไป

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ให้ระบุ ข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบ ต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนเรียนรู้แบบ Active Learning

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมและ หลากหลาย เช่น สื่อธรรมชาติ สื่อคอมพิวเตอร์ การเรียนทางไกล (DLTV) ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้ จริง

3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลาย ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการ เรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนมีส่วนร่วม ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลจากการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนไม่ครบชั้น การจัดทำสื่อการสอนยังไม่หลากหลาย ไม่ครบทุกสาระการเรียนรู้

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดหางบประมาณเพิ่มเติมมาผลิตสื่อ

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ระบุดูความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- แผนปฏิบัติการ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ผลการสอบ RT,NT,O-NET
- รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ)

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพที่ดีของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง คำพื้นฐาน อ่านคล่อง เขียนถูก ปลุกฝังความหมาย

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

สืบเนื่องมาจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ทำการคัดกรองการอ่านและการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดทักษะในการอ่าน การเขียน การใช้คำภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องตามหลักของภาษาและนักเรียนขาดทักษะในเรื่องการเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ต่างๆ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน ทั้งวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นๆ จากปัญหาดังกล่าวส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น ๆ ต่ำกว่าเป้าหมาย คณะครูจึงตระหนักและได้หาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น เนื่องจากการอ่านและการเขียนเป็นทักษะสำคัญในการสื่อสาร โดยเฉพาะวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ นักเรียนจำเป็นต้องอ่านออกเขียนได้ทุกคน และเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในเรื่อง การอ่านออก เขียนได้ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้เพื่อเป็นการแก้ไขและพัฒนาการอ่าน การเขียนและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสะสมคลังคำให้หลากหลายมากขึ้น เรียนรู้ความหมายของคำ สามารถนำไปใช้ในการเรียนในอนาคตต่อไป

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และความหมายใหม่ๆ ที่หลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนในอนาคตต่อไป

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองได้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถบันทึกคำพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองในสมุดบันทึกการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเรียนรู้คำพื้นฐานและประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนของทุกรายวิชา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ประชุมครู

4.2 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานให้กับนักเรียน
ทุกคน

4.3 นักเรียนบันทึกการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานทุกวัน

4.4 นักเรียนทุกคนทดสอบการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นของตนเองปลายปีการศึกษา

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ อ่านออกเขียนได้ตามนโยบาย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5

5.2 ผลที่เกิดกับครู

ครูมีนวัตกรรมแก้ไขปัญหการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และได้เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น
ในชั้นเรียน ซึ่งช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างราบรื่นครูมีความสุขในการสอน นักเรียนมี
ความรู้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.3 ผลที่เกิดกับนักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์อ่านและเขียนคำพื้นฐาน
ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ได้เรียนรู้คำศัพท์และความหมายใหม่ๆที่หลากหลายสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในการเรียนรายวิชาต่างๆ ได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีผลการทดสอบ RT และ O-net
รายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

ที่ 21/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไร่ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ จึงประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| 1. นายวิจิต เกาะลุน | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานกรรมการ | |
| 2. นายประสิทธิ์ บุญซื่อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน | |
| | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | |
| | | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายโสฬส หามาจำ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นางนลินพร สมัยภักดี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นายวีระชัย บัวศรี | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวปิยะมาศ แก้วลือชัย | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวกนกวรรณ หนูโพนา | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวเพ็ญภรณ์ เหมไชย | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 9. นางสาวรัชนิกร นันบุญมา | ธุรการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 10. นายพนา มุ่นเขย | ครูโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ตรวจสอบ เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้และนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดตามวัน เวลา ที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2567

ลงชื่อ



(นายประสิทธิ์ บุญชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

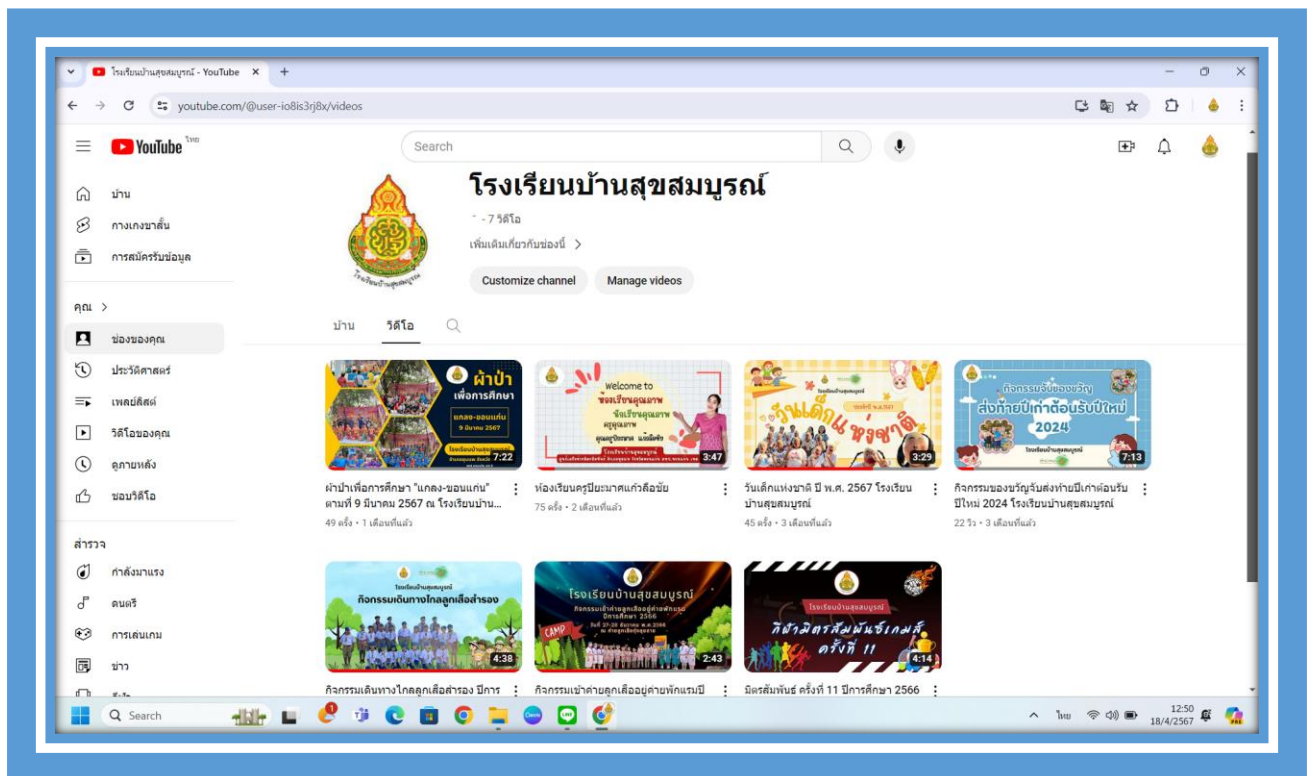
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

วันที่ 3 เดือนเมษายน พ.ศ 2567



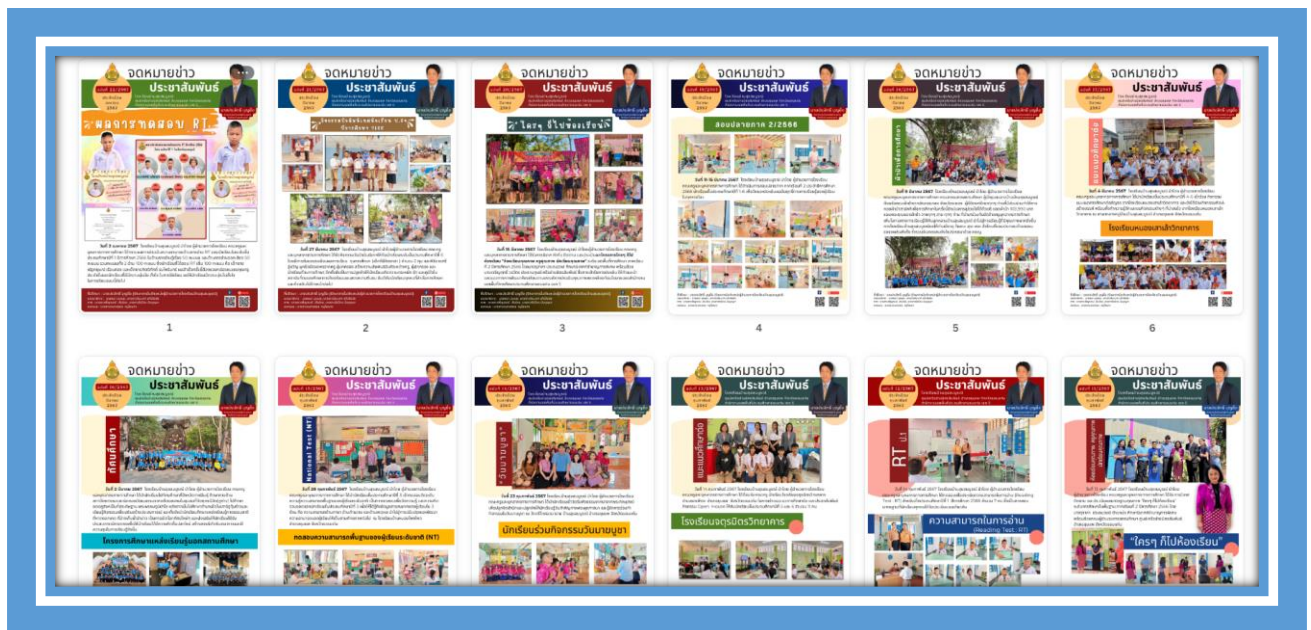




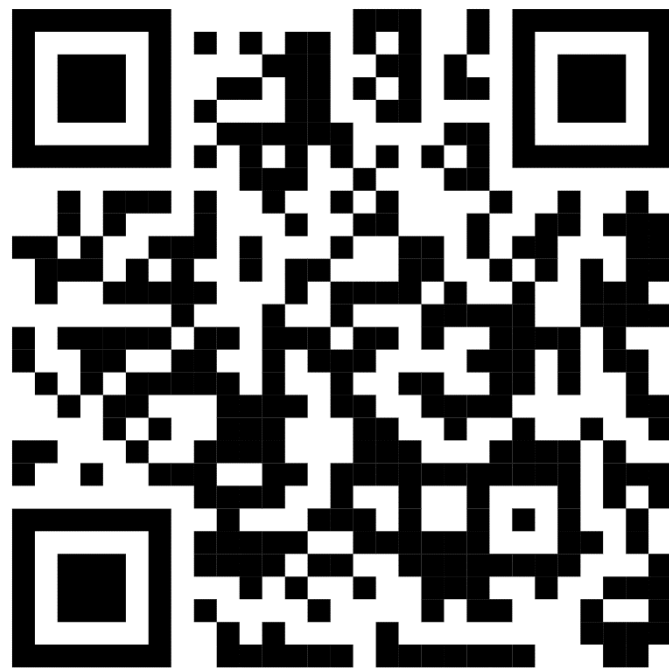


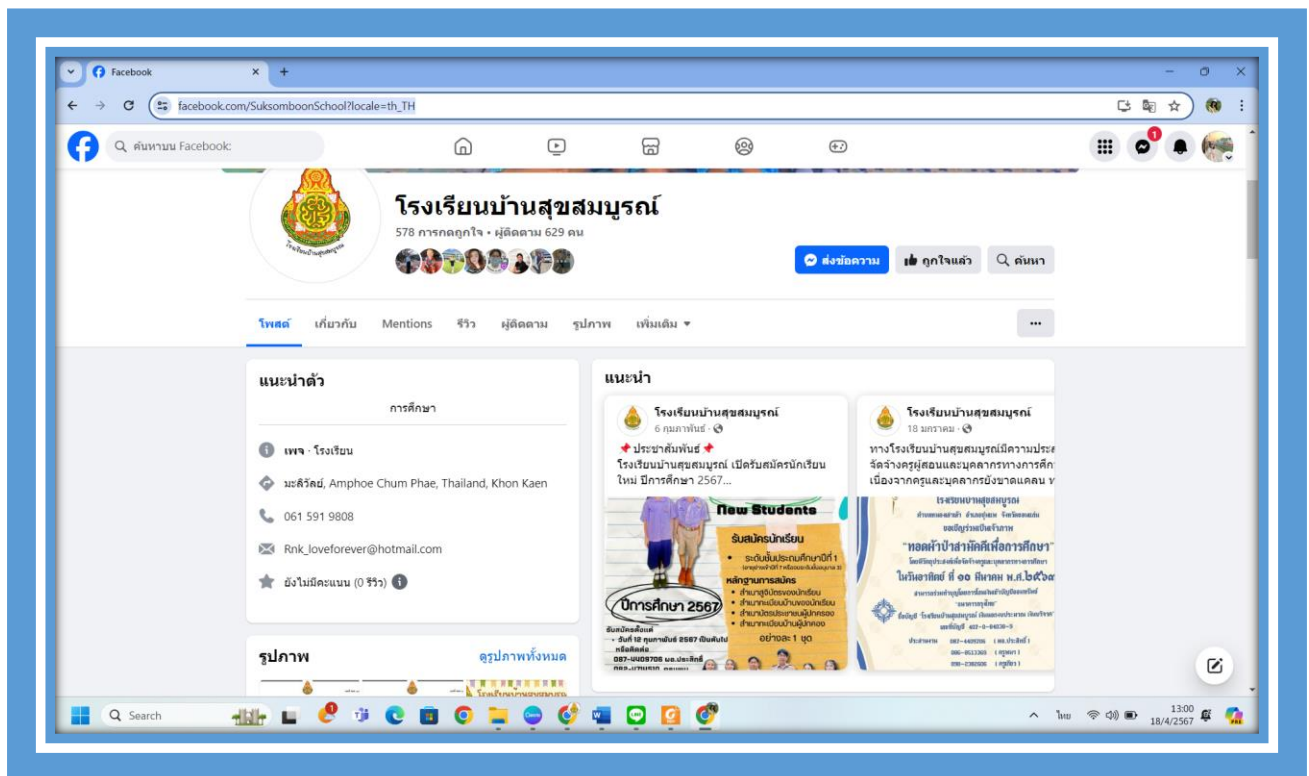
ยูทูป โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





เฟสบุ๊ค โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





เว็บไซต์ โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์





โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์

ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

● SAR