



รายงานการประเมินตนเอง  
ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

Self-Assessment Report : SAR



SAR  
2566



โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....



(นายวิจิตรภ มาสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                              | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                | 2    |
| สารบัญ                                                                              | 3    |
| สารบัญภาพ                                                                           | 5    |
| สารบัญตาราง                                                                         | 6    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        | 7    |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                   | 8    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                     | 8    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                        | 8    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                                                 | 8    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 8    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 9    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                                                   | 14   |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 14   |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 15   |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                                                        | 15   |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 15   |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 17   |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                       | 18   |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 18   |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 18   |
| 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) | 18   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                         | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน</b> | <b>19</b> |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                             | 19        |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                          | 20        |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                               | 22        |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                          | 22        |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                        | 23        |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                                 | 24        |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 25        |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                       | 33        |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                          | 36        |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                  | 37        |
| 11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)                                                                                                                            |           |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                                                                 | <b>38</b> |
| <b>สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน</b>                                                                                                   | <b>38</b> |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                         | 38        |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                                                                                     | 39        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 42        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                              | 45        |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน                                                                                                              | 47        |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                | 47        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 49        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                          | 51        |
| <b>ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</b>                                                                                      | <b>54</b> |
| <b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)</b>                                                                                  | <b>56</b> |

## สารบัญกราฟ

|                                                                                                                                                                        | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| กราฟที่1 แสดงข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจำนวนนักเรียนในระดับดี                                                                                                | 25   |
| กราฟที่2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3 ปีย้อนหลัง | 26   |
| กราฟที่3 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                           | 27   |
| กราฟที่4 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566                                                                      | 28   |
| กราฟที่5 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2566                                                                        | 29   |
| กราฟที่6 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                            | 30   |
| กราฟที่ 7 แสดงจำนวนข้อมูลร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                      | 31   |
| กราฟที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565                                                                                        | 32   |
| กราฟที่9 แสดงข้อมูลการประเมินความสามารถ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566                                              | 33   |

## สารบัญตาราง

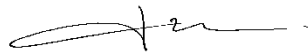
|                                                                                                                                                                          | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา                                                                                                          | 22   |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                                                  | 22   |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน นักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา                                                                            | 22   |
| ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง                                                                                | 23   |
| ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียนและอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                                                | 24   |
| ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ปีการศึกษา 2566                                                                                           | 25   |
| ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566                                                                      | 25   |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 3 ปีย้อนหลัง | 26   |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566                                           | 27   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566                                                                     | 28   |
| ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2566                                                                       | 29   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566                                                | 29   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐานที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566                                            | 30   |
| ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565                                                                                        | 31   |
| ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลการประเมินความสามารถ การอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านในระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566                                             | 32   |

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายจรูญ ชาธรรมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ 2567

ลงชื่อ



(นายวิจิตร ภาสกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตาม กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ศูนย์เครือข่าย บวรพา ที่ตั้ง หมู่ที่ 7 บ้านหนองผือ ตำบลบ้านผือ อำเภอนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทร 094-5351945 โทรสาร -

e-mail: nongphuerad@gmail.com website [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1040050842](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050842)

Facebook : <https://www.facebook.com/nongpuers/> Line

เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้น ม.3 เนื้อที่ 20 ไร่ 80 ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ บ้านหนองผือ หมู่ 7 ตำบลบ้านผือ อำเภอนองเรือ จังหวัดขอนแก่น



#### 2. วิธีการดำเนินงาน

##### 2.1 ระดับปฐมวัย

1. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

3. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                               | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน ที่<br>ผ่านเกณฑ์<br>คุณภาพ | คิดเป็น<br>ร้อยละ | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบกับ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน<br>มีสุขภาพะที่ดีมี<br>สุนทรียภาพ                                             | 149                          | 149                                          | 100               | 10            | 10              | 5                           | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มี<br>สุขภาพกายที่ดี                                                               | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2<br>มีสุขภาพจิตที่ดี                                                                | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีสุนนียสั<br>ยที่ดี                                                               | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ป้องกัน<br>ตนเองจากสิ่งเสพติด<br>ให้โทษและหลีกเลี่ยง<br>ตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยง | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5<br>มีสุนทรียภาพที่ดี                                                               | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นใน การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ สุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุนนียสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหาร กลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้ง การให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

| มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                                    | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน ที่<br>ผ่านเกณฑ์<br>คุณภาพ | คิดเป็น<br>ร้อยละ | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบกับ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมี<br>คุณธรรม จริยธรรมและ<br>ค่านิยมที่พึงประสงค์                   | 149                          | 149                                          | 100               | 10            | 10              | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ความเป็นลูกที่ดี<br>ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดี<br>ของครูและเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของสังคม | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 2.2 มีคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ตามหลักสูตร                                              | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 2.3 เป็นคนดีและปฏิบัติ<br>ตนตามหลักธรรมทาง<br>ศาสนา                                      | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ยอมรับความคิดและ<br>วัฒนธรรมที่แตกต่างและ<br>สามารถปรับตัวได้                        | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 2.5 รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์<br>และพัฒนา<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>พลังงานและสิ่งแวดล้อม      | 149                          | 149                                          | 100               | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเองมีความรักเคารพ กตัญญูต่อบิดาแม่ครูอาจารย์ และชาติบ้านเมือง สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน การเอาใจใส่ช่วยเหลือการทำงานและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคมในฐานะที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมทั้งที่บ้าน โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ครู และยังได้จัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 8 คุณลักษณะ เพื่อปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์และปฏิบัติสมาธิในตอนเช้าทุกวัน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความเอื้ออาทรและน้ำใจไมตรี มีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ประหยัด ขยัน อดทน มีความสามัคคีและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและผ่านการทำงานและกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ นอกจากนี้นักเรียนยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลกที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและวิถีชีวิต ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีความสามารถในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีสัมพันธที่ดีระหว่างบุคคล สามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่น เข้าใจและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความเต็มใจในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยยาเสพติด และยังได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นประโยชน์และผลกระทบต่อตนเองและสังคมส่วนรวมและร่วมทำกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                     | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์<br>คุณภาพ | คิดเป็น<br>ร้อยละ | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบกับ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 149                          | 149                                             | 100               | 5             | 5               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่าน                                                     | 149                          | 149                                             | 100               | 2             | 5               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้                                             | 149                          | 149                                             | 100               | 2             | 5               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 3.3 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง                                         | 149                          | 149                                             | 100               | 1             | 5               | 5                           | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมรักการอ่านให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้งต่อสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองไว้บริการแก่ผู้เรียน เช่น ห้องสมุด และติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

#### มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

| มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                          | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ผ่านเกณฑ์<br>คุณภาพ | คิด<br>เป็น<br>ร้อยละ | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบกับ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>ผล |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|-----------|
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด      | 149                          | 149                                         | 100                   | 5             | 5               | 5                           | ดีเยี่ยม  |
| 4.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ | 149                          | 149                                         | 100                   | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม  |
| 4.2 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา               | 149                          | 149                                         | 100                   | 1             | 1               | 5                           | ดีเยี่ยม  |
| 4.3 มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์             | 149                          | 149                                         | 100                   | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม  |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้จัดการเรียนการสอนมีรายวิชาโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการงานอาชีพและ กิจกรรมรักการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะทางการคิดให้แก่ นักเรียน ได้แก่ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชาได้มีการจัดให้นักเรียนสร้างชิ้นงานจากความรู้ที่นักเรียนได้เรียนซึ่งผลงานของนักเรียนสะท้อนความสามารถในการแยกแยะข้อเท็จจริง ความสามารถในการจัดกลุ่ม เปรียบเทียบข้อมูล ความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ ความคิดสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกชุมนุมอย่างอิสระตามความสนใจและความถนัดของตนเอง และโรงเรียนยังจัดเวทีเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงานที่เกิดจากความสามารถในการคิด เช่น การประกวดโครงงาน และกิจกรรมหน้าเสาธง ซึ่งผลจากการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ โดยสามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และมีเหตุผลประกอบ สามารถสร้างสรรค์ผลงานผ่านกระบวนการคิดด้วยความภาคภูมิใจ

ศูนย์เครือข่าย บรพ

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

| มาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้                                                  | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่าน<br>เกณฑ์<br>คุณภาพ | คิด<br>เป็น<br>ร้อยละ | คะแนน<br>เต็ม | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบกับ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|----------|
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้<br>ความสามารถตามหลักสูตร                | 149                          | 149                                             | 100                   | 1             | 1               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้                  | 149                          | 149                                             |                       | 4             | 4               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET)              | 149                          | 149                                             |                       | 4             | 4               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 5.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร                                | 149                          | 149                                             | 100                   | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 5.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน                           | 149                          | 149                                             | 100                   | 2             | 2               | 5                           | ดีเยี่ยม |
| 5.5 ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาการคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เหตุผล | 149                          | 149                                             | 100                   | 3             | 3               | 5                           | ดีเยี่ยม |

โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

ความสามารถในการใช้เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้ 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา ฯลฯ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน ฯลฯ

### 3. ผลการดำเนินงาน

(สถานศึกษาระบุข้อมูลที่เป็นผลสำเร็จตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม)

#### 3.1 ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้จัดประสบการณ์การที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยครูประจำชั้น ดูแลอย่างใกล้ชิด จัดบริการอาหารให้เด็กอย่างเพียงพอและถูกหลักโภชนาการ ครูมีการสร้างแรงจูงใจในการบริโภคอาหารที่มีคุณค่า มีการประเมินภาวะโภชนาการเป็นประจำทุกภาคเรียน และได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปีทุกคน มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงเด็ก ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวมทั้งนักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกในเรื่องการดูแลสุขภาพการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุและสิ่งเสพติดให้โทษ ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเคลื่อนไหวเต็มตามศักยภาพ มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายเป็นประจำทุกภาคเรียน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมบัณฑิตน้อย ฯลฯ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กล้าพูดกล้าแสดงออกตามความสามารถ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ อีกทั้งยังปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมอบหมายให้เด็กช่วยกันดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงามอยู่เสมอ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามได้รับการฝึกให้รู้จักมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านสังคมที่ดี มีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ประพฤติตนตามวัฒนธรรมและศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ฟังสังเกต พูดสำรวจ ค้นคว้า ทดลอง โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และได้รับการปูพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมเปิดโอกาสให้รู้จักคิด วางแผน ตัดสินใจสร้างสรรค์ผลงานได้ตามความคิดและจินตนาการเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ กล้าพูด กล้าถาม ส่งเสริมรักการอ่าน โดยโรงเรียนได้จัดหาหนังสือนิทานไว้บริการในมุมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลายและมีจำนวนมากพอที่เด็กสามารถเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดทั้งภายในและภายนอก มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก พร้อมทั้งมีสื่อและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่ได้มาตรฐานผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก จนทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบรูณ์ครบ 4 ด้าน ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลมีการจัดกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ครูจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อกระตุ้นพัฒนาการของเด็ก ครูมีการประเมินผลเด็กเป็นรายบุคคล และนำผลมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การให้เด็กเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

#### 3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายที่ดี

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตที่ดี

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดี

ผู้เรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุนทรียภาพที่ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

(ระบุข้อมูลหลักฐานที่ส่งผลต่อความสำเร็จรายละเอียดตามผลการดำเนินงาน)

#### 4.1 ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้รวบรวมข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน จำนวน 32 คน แล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

1. การประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า เด็กจำนวน 32 คน มีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100 (เท่ากับค่าเป้าหมายร้อยละ 100 )
2. การประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ พบว่า เด็กจำนวน 32 คน มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100 (เท่ากับค่าเป้าหมายร้อยละ 100 )
3. การประเมินพัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กจำนวน 32 คน มีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100 (เท่ากับค่าเป้าหมายร้อยละ 100 )
4. การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กจำนวน 32 คน มีพัฒนาการด้านสติปัญญาในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 100 (เท่ากับค่าเป้าหมายร้อยละ 100 )

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

1. โรงเรียนได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วนำมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยซึ่งเป็นหลักสูตรอิงอัตลักษณ์ ซึ่งครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลด้านพัฒนาการ ตลอดจนมีลักษณะที่พึงประสงค์ปรากฏเด่นชัด
2. โรงเรียนได้จัดครูที่มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยสอนทุกระดับชั้น โดยเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก และปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ผู้ปกครอง จนเป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัย
3. โรงเรียนส่งเสริมครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการสนับสนุนครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง และวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมมือร่วมพลังกันในการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม มีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ทั้งแบบรายบุคคลและโดยรวม และนำผลการประเมินให้ผู้ปกครองร่วมพิจารณาเพื่อนำมาพัฒนาเด็กตามความสามารถของเด็กแต่ละคน
4. โรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กทุกระดับชั้น เช่น มุมประสบการณ์ จัดโทรทัศน์ที่สามารถเชื่อมต่อสื่อการเรียนรู้ต่างๆ จัดสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนจัดหาโทรทัศน์ ในห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีสื่อเกมการศึกษา ที่หลากหลาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ผู้บริหารเข้าใจถึงหลักปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษา มีการกระจายอำนาจการบริหารทุกระดับชั้น มีการประชุมกลุ่มย่อย มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย มีการกำกับติดตาม ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กร่วมกันจนเป็นความพึงพอใจของโรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงได้เลือกเล่นและลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยบูรณาการกิจกรรมอย่างหลากหลาย การสอนแบบโครงการ (Project Approach) ไฮสโคป (High Scope) ด้วยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีไทย เป็นต้น ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ในห้องเรียนเน้นความสะอาด ปลอดภัย มีอากาศถ่ายเท ครูมีการ

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยการสังเกต ตรวจผลงานเด็ก ฯลฯ ในกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมต่างๆ

#### 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีสุขภาพกายที่ดี ภาพการแปลงผันนักเรียน ภาพการออกกำลังกาย

- 1.1 เอกสารโครงการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.2 สรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีสุขภาพจิตที่ดี

- 2.1 รายงานการประเมินผลสุขภาพจิตของนักเรียน
- 2.2 รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีสุขนิสัยที่ดี

- 3.1 สถิติการใช้ห้องพยาบาล
- 3.2 สถิติการมาเรียน การเช็คชื่อผ่านระบบออนไลน์
- 3.3 สรุปผลการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยง

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.2 ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีสุนทรียภาพที่ดี

ภาพกิจกรรม : การเล่นดุริยางค์โรงเรียนในกิจกรรมงานต่างๆของ บ้าน วัด โรงเรียน

- 5.1 เอกสารโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
- 5.2 รายงานการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน
- 5.3 รายงานผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ

#### 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(สถานศึกษากำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระดับมาตรฐานภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

##### 5.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางพัฒนาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสังคมภายนอกโรงเรียนให้มากขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามอันเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์และนำสิ่งที่ได้จากภายนอกมาพัฒนาตนเองต่อไป

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

2. จัดกิจกรรมเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมการอ่าน โดยใช้นิทานเป็นสื่อ และเครื่องมือทำให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน นิทานยังช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด ความสามารถในการแสดงออก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และภาษาโดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของควมมีคุณธรรม จริยธรรม

3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการติดตั้งคอมพิวเตอร์ ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตครบทุกชั้นเรียน ในห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเพื่อให้ครูได้ลงมือใช้จนเกิดความชำนาญ

4. ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนให้มากขึ้น โดยจัดทัศนศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

5. ส่งเสริมให้เด็กสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชนภายนอกอย่างภาคภูมิใจในงาน Open Class ของโรงเรียน

## 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

แนวทางพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1 จากความสำเร็จในด้านการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ และดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมสุขภาพ และให้ความรู้ด้านสุขภาพกับโรงเรียนอื่น รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชนให้เห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงการสุขภาพที่แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียน ให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เห็นถึงสภาพปัญหาที่ลดลง และส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองทุกคน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โดยนักเรียนแกนนำ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเอง เน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนได้สารอาหาร ที่สำคัญครบถ้วน บริโภคในสัดส่วนที่ถูกต้อง และมีปริมาณที่เหมาะสมกับวัย จัดกิจกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการแบบมีส่วนร่วมทั้งนักเรียนและ ผู้ปกครอง และจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน เพื่อที่จะรักษามาตรฐานของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ต่อไป

## 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนต้นแบบโคกหนองนาโมเดล

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ รหัสสถานศึกษา 1040050842 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านหนองผือ เลขที่ - หมู่ที่ 7 ถนน - ตำบล บ้านผือ อำเภอ หนองเรือ จังหวัด ขอนแก่น 40240  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 0945351945  
โทรสาร - E-mail : [nongphuerad@gmail.com](mailto:nongphuerad@gmail.com) website : <http://www.nprs.xyz>

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่3

##### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

##### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวิจิตร ภาสกา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ 0945351945

ID Line - E-mail : [rongwcha@gmail.com](mailto:rongwcha@gmail.com)

##### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาววิมลญา วิศิลา ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โทรศัพท์ 0800113821

ID Line 0800113821 E-mail : [choompoo2xxz@gmail.com](mailto:choompoo2xxz@gmail.com)

นางสาวชนิษฐา ศุภขารี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โทรศัพท์ 0944151931

ID Line - 0944151931 E-mail : [nongtong10.ip8@gmail.com](mailto:nongtong10.ip8@gmail.com)

นายธีรพงศ์ ศุภขารี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โทรโทรศัพท์ 0627472408

ID Line - 0627472408 E-mail : [p\\_teerpong\\_pong@hotmail.com](mailto:p_teerpong_pong@hotmail.com)

##### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

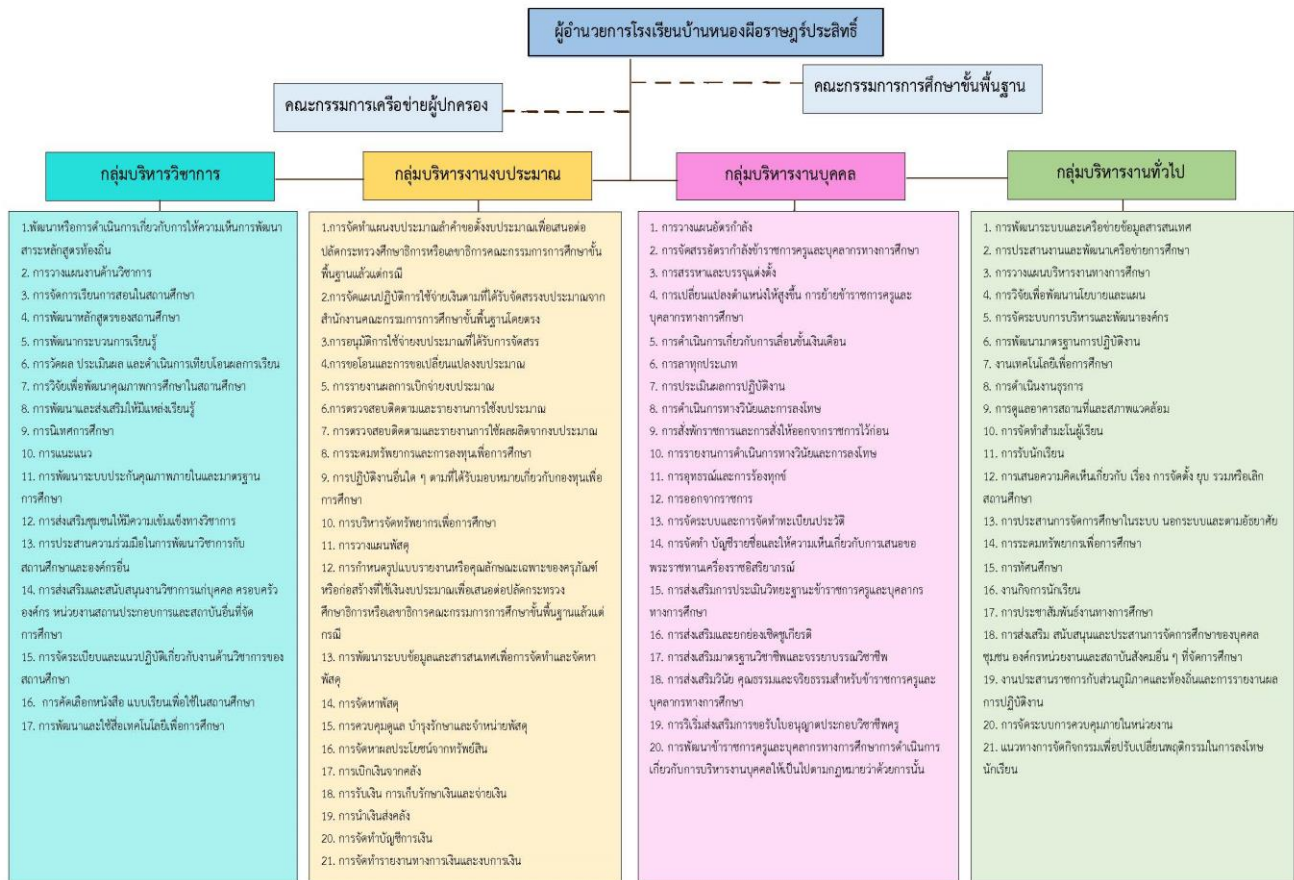
บ้านหนองผือประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6,7,9 และบ้านดอน หมู่ที่ 8 ในเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ลักษณะภูมิประเทศทั่วไปเป็นพื้นที่ราบลุ่มภูเขาติดเขื่อนอุบลรัตน์ ลักษณะภูมิอากาศแบบร้อนชื้น อุณหภูมิเฉลี่ย 20 - 41 องศา ร้อนสุดกลางวันเดือนเมษายน ได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ได้รับปริมาณน้ำฝนอย่างเพียงพอ ลักษณะเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ อาชีพเสริมคือการประมงจับสัตว์น้ำ การแปรรูปจากสัตว์น้ำ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมบ้านหนองผือ ประชากรส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามฮีต12 คอง14 มีวิถีชีวิตตามลักษณะของชาวอีสาน รักอิสระ อยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจอ่อนโยน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูลกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

ศูนย์เครือข่าย บัวพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 2. โครงสร้างการบริหาร

### แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2566



### ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ

ผู้มีความรู้ที่ดี เป็นผู้เจริญ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จะพัฒนานักเรียนทุกด้าน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้สื่อ IT ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนร่วมในพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมให้มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนทุกคนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

สีประจำโรงเรียน เหลือง น้ำเงิน

อักษรย่อ ภาษาไทย น.ผ. ภาษาอังกฤษ nprs

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ยิ้มใส ใจสวย น้อมนำคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตราประจำโรงเรียน



ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 3. ข้อมูลบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | รอง ผอ. | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|--------------------|-----------|---------|-----------|-------------------|-----------------|-----|
| ปีการศึกษา<br>2566 | 1         | -       | 14        | 2                 | 1               | 18  |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผู้บริหาร 1 คน บุคลากรจำนวน 18 คน มีการเรียนการสอนครบชั้น ครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ    | จำนวนผู้จบการศึกษา |          |           |
|-----|-----------|--------------------|----------|-----------|
|     |           | ปริญญาเอก          | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | สายบริหาร |                    | 1        |           |
| 2   | สายผู้สอน |                    | 2        | 15        |
| รวม |           |                    | 3        | 15        |

### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่ | ระดับชั้น     | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|-----|---------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|     |               |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1   | อนุบาลปีที่ 1 | 1                  | 5                 | 4    | 9   | 9                              | 100%                           |
| 2   | อนุบาลปีที่ 2 | 1                  | 5                 | 2    | 7   | 7                              | 100%                           |
| 3   | อนุบาลปีที่ 3 | 1                  | 11                | 5    | 16  | 16                             | 100%                           |

ศูนย์เครือข่าย บัวพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

|                                        |                   |    |    |    |     |     |      |
|----------------------------------------|-------------------|----|----|----|-----|-----|------|
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1  | 5  | 2  | 7   | 7   | 100% |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1  | 6  | 5  | 11  | 11  | 100% |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1  | 7  | 8  | 15  | 15  | 100% |
| 7                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1  | 7  | 6  | 13  | 13  | 100% |
| 8                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1  | 7  | 14 | 21  | 21  | 100% |
| 9                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1  | 5  | 3  | 8   | 8   | 100% |
| 10                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1  | 10 | 4  | 14  | 14  | 100% |
| 11                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1  | 3  | 9  | 12  | 12  | 100% |
| 12                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1  | 11 | 4  | 15  | 15  | 100% |
|                                        | รวม               | 12 | 82 | 67 | 149 | 149 | 100% |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |    |    |    |     |     | 100  |

### 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |          |
| จำนวนเด็ก                 | 32    |          |
| จำนวนผู้เรียน             | 117   |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | 1     |          |
| ครูปฐมวัย                 | 2     |          |
| ครูประถมศึกษา             | 9     |          |
| ครูมัธยมศึกษา             | 6     |          |
| บุคลากรสนับสนุน           | -     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       |       |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>      |       |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย           | 3     |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา       | 6     |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา       | 3     |          |
| ห้องปฏิบัติการ            | 3     |          |
| ห้องพยาบาล                | 1     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       |       |          |

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                | จำนวน                                                                                                  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>             |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                | 1ต่อ16                                                                                                 |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก               | 1ต่อ 10                                                                                                |          |
| จำนวนครูครบชั้น                       | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>            |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1ต่อ9                                                                                                  |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน           | 1ต่อ14                                                                                                 |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>            |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1ต่อ8                                                                                                  |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง            | 1ต่อ12                                                                                                 |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b> |                                                                                                        |          |
| อนุบาลปีที่ 3                         | 100%                                                                                                   |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                     | 100%                                                                                                   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                     | 100%                                                                                                   |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6                     | -                                                                                                      |          |

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------|-------|----------|
| 6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา | 200   |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                            | 200   |          |
| ระดับประถมศึกษา                                           | 200   |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                           | 200   |          |

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

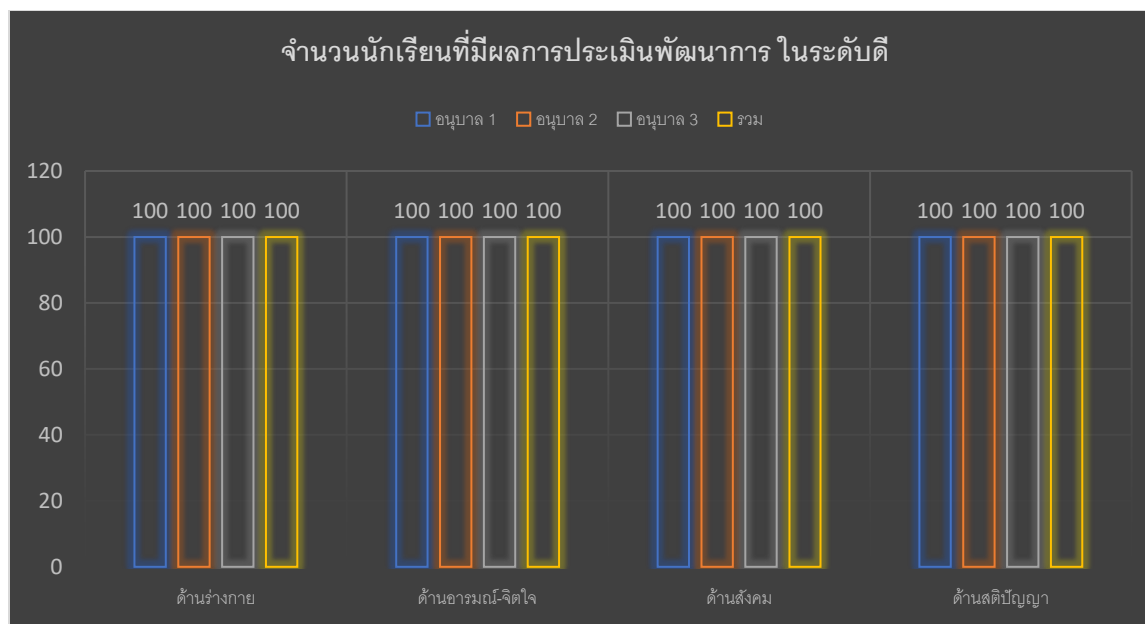
ตารางที่...7...แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวนเด็ก | เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
|           |           | ด้านร่างกาย                                             |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |
|           |           | จำนวน                                                   | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| อนุบาล 1  | 9         | 9                                                       | 100    | 9               | 100    | 9         | 100    | 9            | 100    |
| อนุบาล 2  | 7         | 7                                                       | 100    | 7               | 100    | 7         | 100    | 7            | 100    |
| อนุบาล 3  | 16        | 16                                                      | 100    | 16              | 100    | 16        | 100    | 16           | 100    |

(อธิบายข้อความใต้ตารางพอสังเขปและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสรุปแบบกราฟเพิ่มเติมเพื่อให้ง่ายต่อการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา)

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



จากแผนภูมิ พบว่า เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล1 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล2 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เด็กนักเรียนชั้น อนุบาล3 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี 100,100,100 และ100 ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านมีค่าเท่ากับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ 100

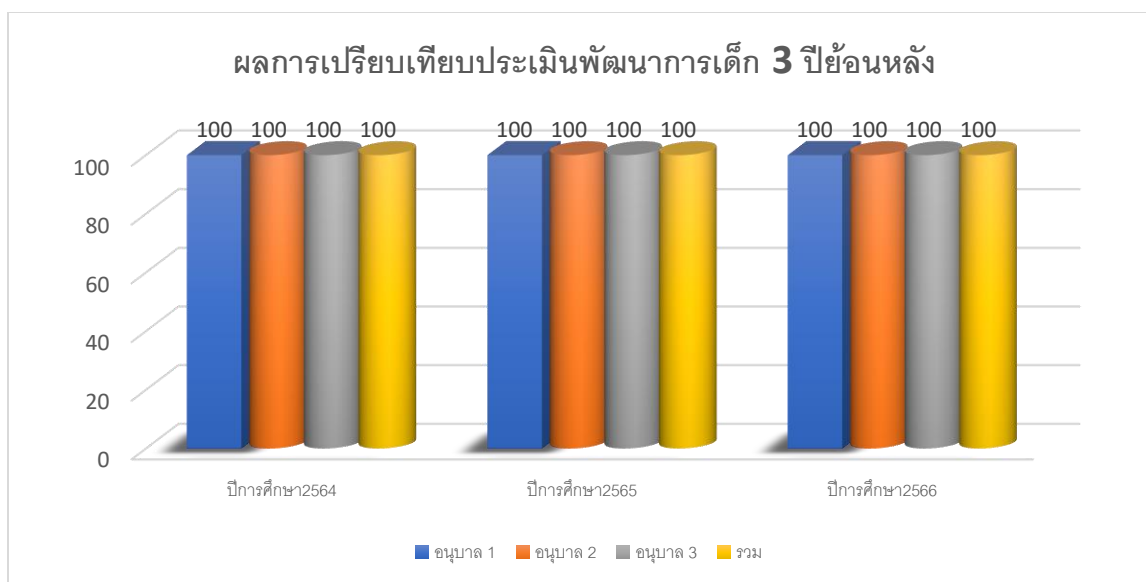
## 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่....8.แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |      |      |                 |      |      |           |      |      |              |      |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|------|------|-----------|------|------|--------------|------|------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |      |      | ด้านอารมณ์จิตใจ |      |      | ด้านสังคม |      |      | ด้านสติปัญญา |      |      |
|           | 2564                                                                   | 2565 | 2566 | 2564            | 2565 | 2566 | 2564      | 2565 | 2566 | 2564         | 2565 | 2566 |
| อนุบาล 1  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| อนุบาล 2  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



จากแผนภูมิ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2566 มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า เด็กระดับปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี 100,100,100 และ 100 ตามลำดับ ซึ่งทุกด้านมีค่าเท่ากับเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในระดับดี ร้อยละ 100

### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

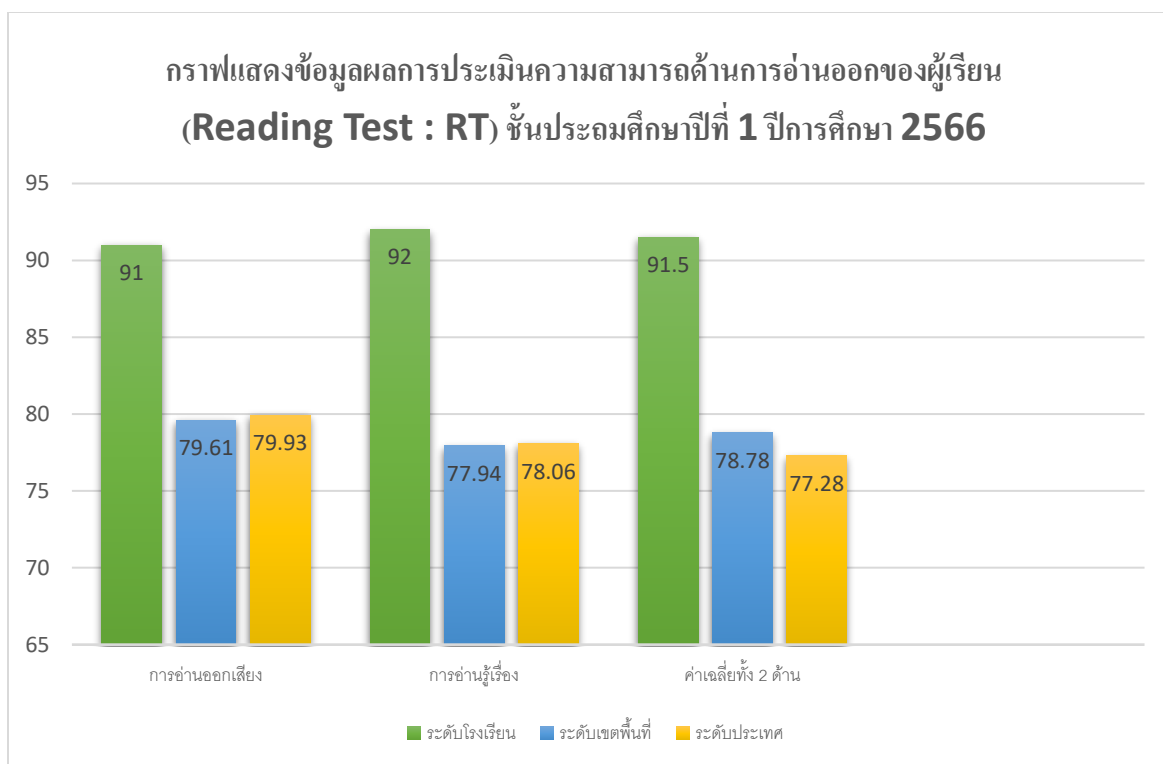
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                      |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------------|
|                 | การอ่านออกเสียง   | การอ่านรู้เรื่อง | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 91.00             | 92.00            | 91.50                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 79.61             | 77.94            | 78.78                |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00                |

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



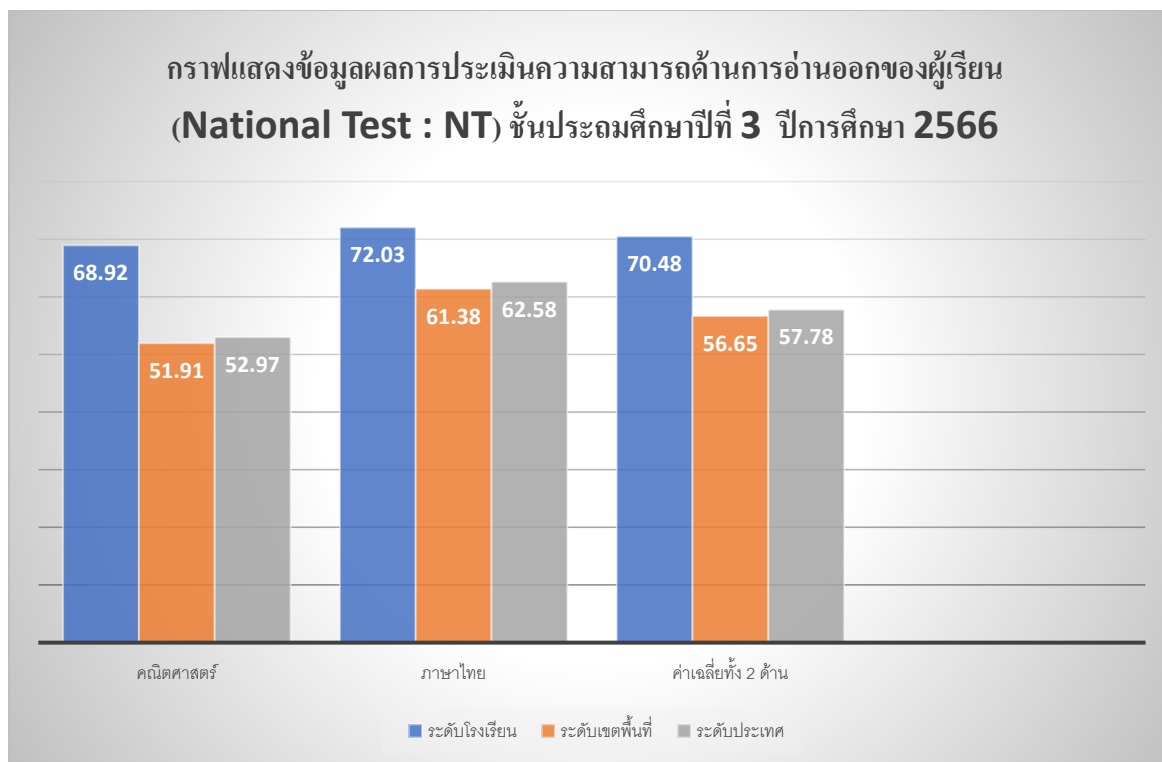
#### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |             |                      |
|-----------------|-------------------|-------------|----------------------|
|                 | ด้านคณิตศาสตร์    | ด้านภาษาไทย | ค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 68.92             | 72.03       | 70.48                |
| ระดับเขตพื้นที่ | 51.91             | 61.38       | 56.65                |
| ระดับประเทศ     | 52.97             | 62.58       | 57.78                |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

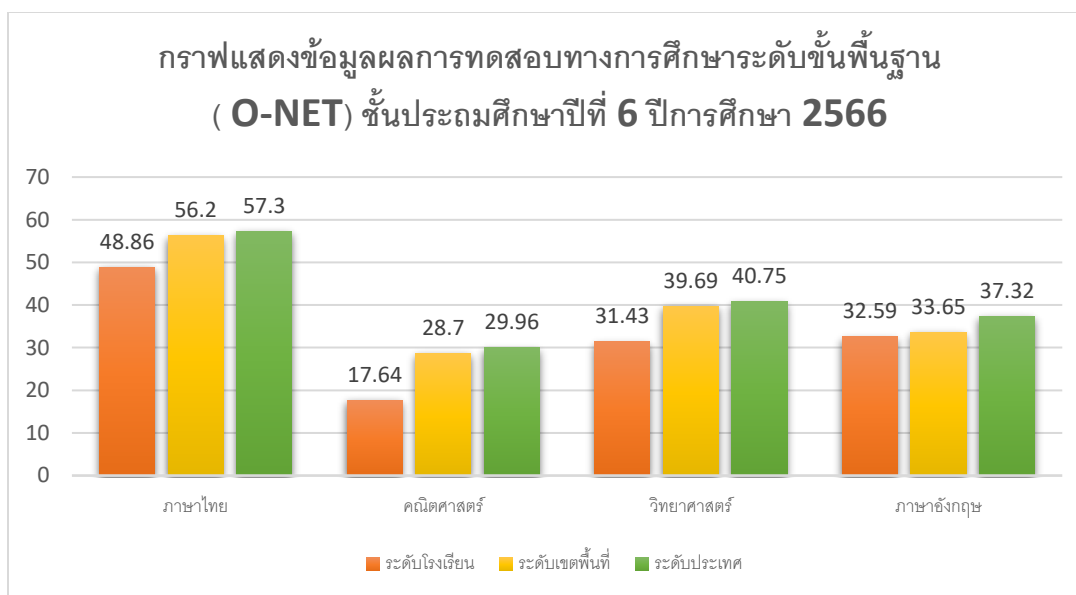
### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา              | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                            | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน     | 48.86                   | 17.64      | 31.43       | 32.59      | 32.63       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ | 56.20                   | 28.70      | 39.69       | 33.65      | 39.56       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ     | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



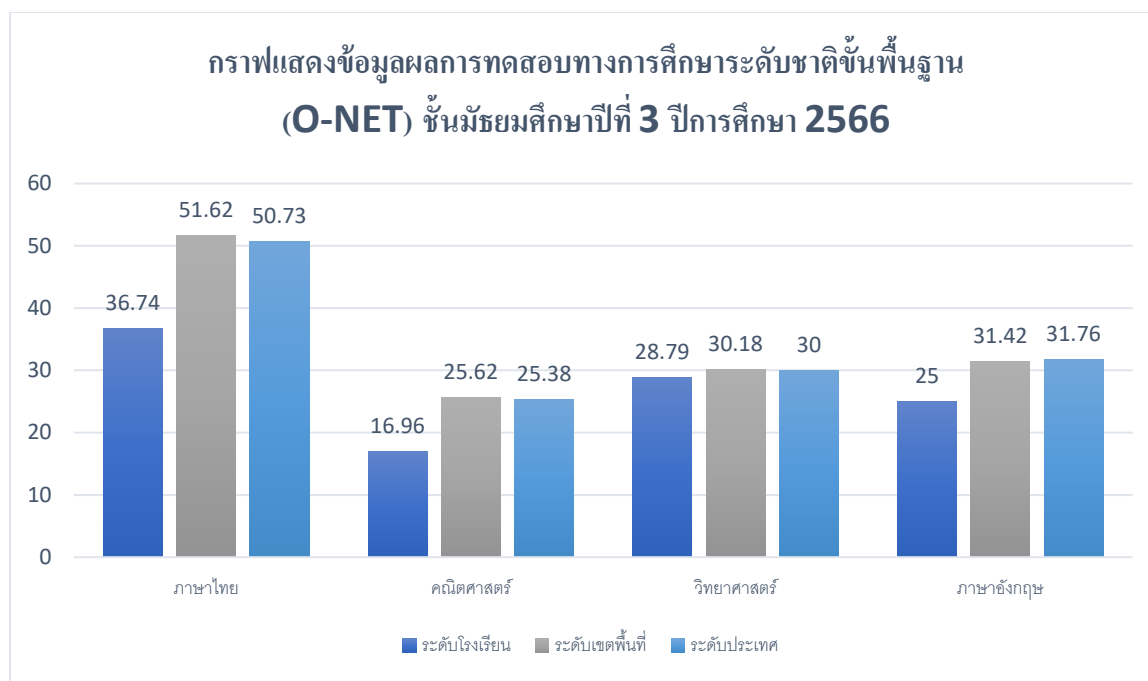
### 7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา              | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                            | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน     | 36.74                   | 16.96      | 28.79       | 25.00      | 26.87       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ | 51.62                   | 25.62      | 30.18       | 31.42      | 34.71       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ     | 50.73                   | 25.38      | 30.00       | 31.76      | 34.46       |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



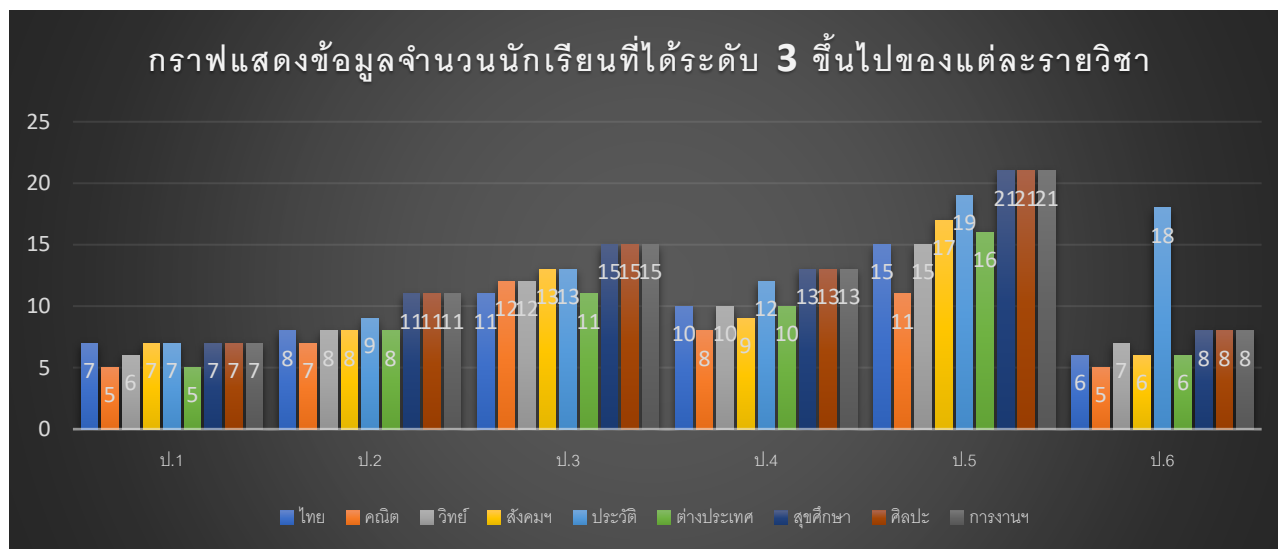
### 7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |            |               |        |          |       |             |
|-----------|------------------|------------|-------------|------------|---------------|--------|----------|-------|-------------|
|           | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | อังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ |
| ป.1       | 7                | 5          | 6           | 7          | 7             | 5      | 7        | 7     | 7           |
| ป.2       | 8                | 7          | 8           | 8          | 9             | 8      | 11       | 11    | 11          |
| ป.3       | 11               | 12         | 12          | 13         | 13            | 11     | 15       | 15    | 15          |
| ป.4       | 10               | 8          | 10          | 9          | 12            | 10     | 13       | 13    | 13          |
| ป.5       | 15               | 11         | 15          | 17         | 19            | 16     | 21       | 21    | 21          |
| ป.6       | 6                | 5          | 7           | 6          | 8             | 6      | 8        | 8     | 8           |
| รวม       | 57               | 48         | 58          | 60         | 68            | 56     | 75       | 75    | 75          |
| ร้อยละ    | 76.00            | 64.00      | 77.33       | 80.00      | 90.66         | 74.66  | 100      | 100   | 100         |

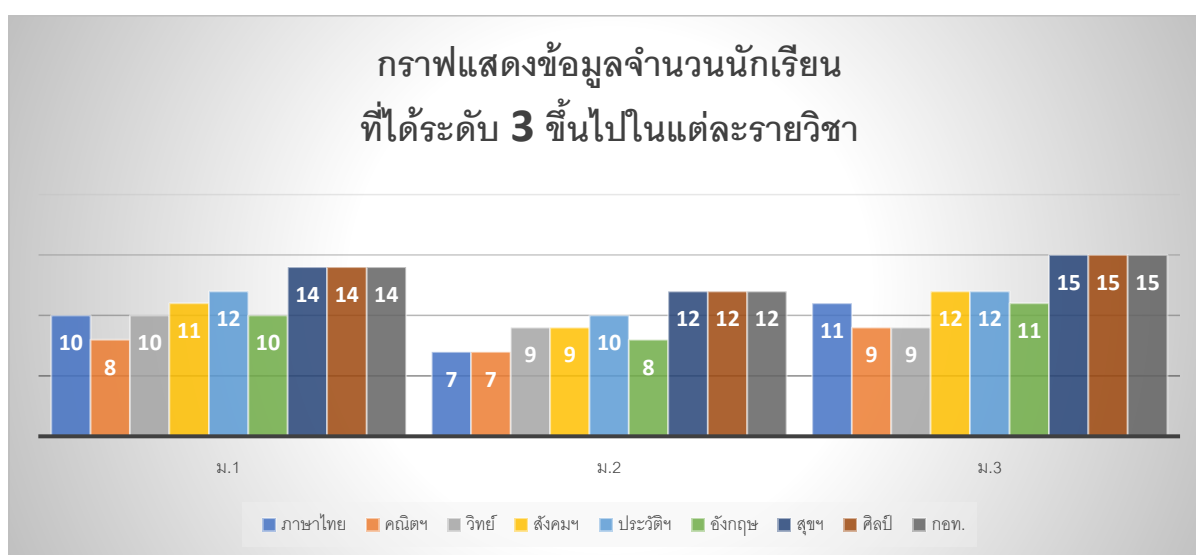
ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



ตารางที่ 14 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น | รายวิชา(พื้นฐาน) |            |             |            |               |        |          |       |        |
|-----------|------------------|------------|-------------|------------|---------------|--------|----------|-------|--------|
|           | ภาษาไทย          | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | อังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงาน |
| ม.1       | 10               | 8          | 10          | 11         | 12            | 10     | 14       | 14    | 14     |
| ม.2       | 7                | 7          | 9           | 9          | 10            | 8      | 12       | 12    | 12     |
| ม.3       | 11               | 9          | 9           | 12         | 12            | 11     | 15       | 15    | 15     |
| รวม       | 28               | 24         | 28          | 32         | 34            | 29     | 41       | 41    | 41     |
| ร้อยละ    | 70.73            | 58.53      | 70.73       | 78.04      | 82.92         | 70.73  | 100      | 100   | 100    |



ศูนย์เครือข่าย บุรพา

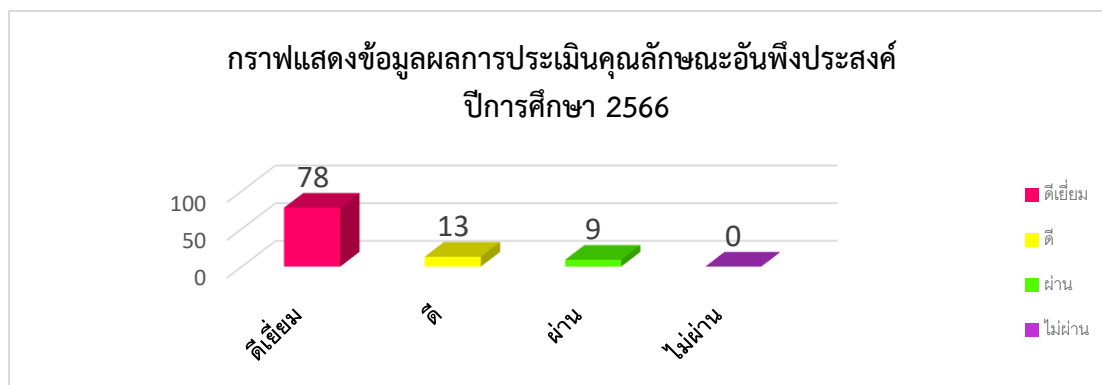
\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

#### 7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่15 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน |        | ไม่ผ่าน |        |
|---------------------------|-------------------|------|--------|---------|--------|
|                           |                   | คน   | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 3. มีวินัย                | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 7. รักความเป็นไทย         | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| รวม                       | 149               | 149  | 100%   |         |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ           |                   |      |        |         |        |

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



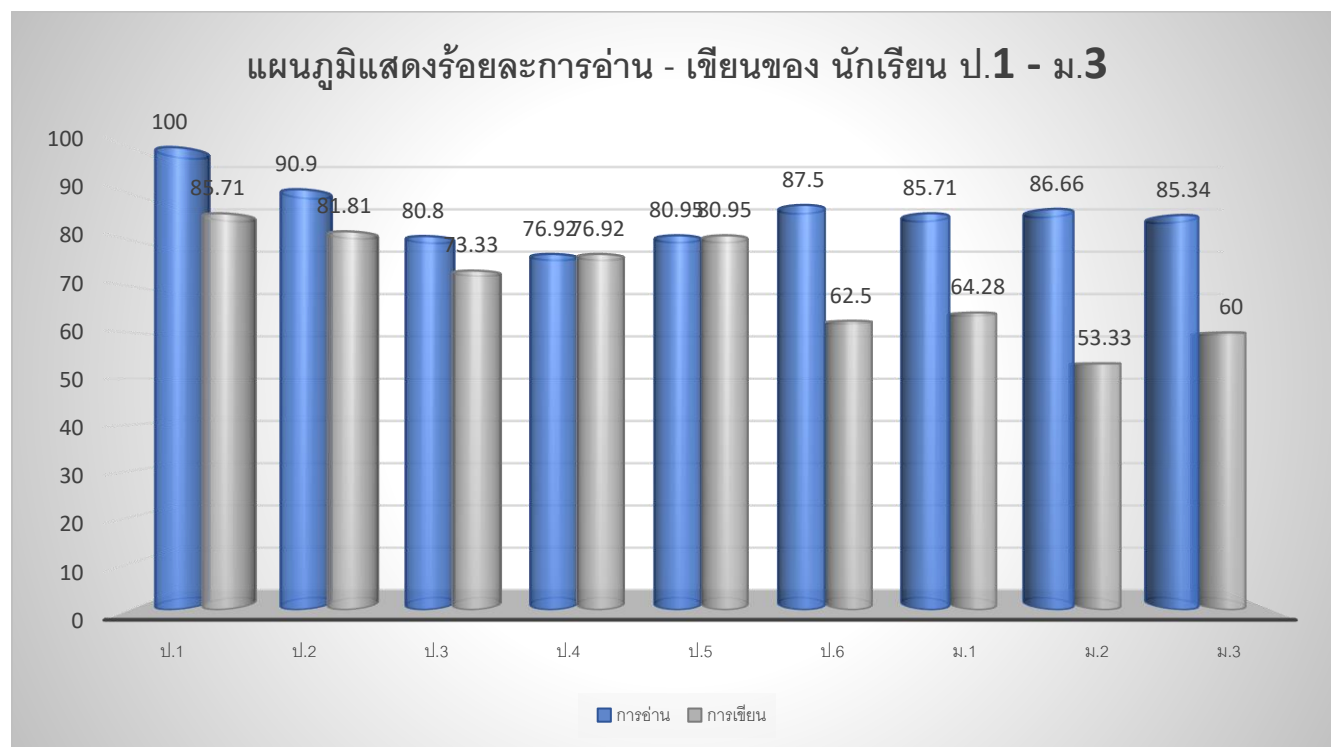
ศูนย์เครือข่าย บรบพ

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

| ระดับชั้น         | จำนวนทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|--------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |              | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |              | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |              | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 7            | 7                           | 100    | 7             | 100    | 6        | 85.71  | 6           | 85.71  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 11           | 11                          | 100    | 10            | 90.90  | 10       | 90.90  | 9           | 81.81  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 15           | 15                          | 100    | 12            | 80.00  | 13       | 86.66  | 11          | 73.33  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 13           | 13                          | 100    | 10            | 76.92  | 12       | 92.30  | 10          | 76.92  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 21           | 21                          | 100    | 17            | 80.95  | 18       | 85.71  | 17          | 80.95  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 8            | 8                           | 100    | 7             | 87.50  | 6        | 75.00  | 5           | 62.50  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 14           | 14                          | 100    | 12            | 85.71  | 12       | 85.71  | 9           | 64.28  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 12           | 12                          | 100    | 11            | 91.66  | 9        | 75.00  | 7           | 53.33  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 15           | 15                          | 100    | 13            | 86.66  | 10       | 66.66  | 9           | 60.00  |
| รวม               | 116          | 116                         | 100    | 99            | 85.34  | 96       | 82.75  | 83          | 71.55  |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |              |                             | 100    |               | 85.34  |          | 82.75  |             |        |



ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

#### โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการจุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |                                                                                                 |                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                        | อายุ 3-4 ปี ระดับชั้นอนุบาล 1<br>อายุ 4-5 ปี ระดับชั้นอนุบาล 2<br>อายุ 5-6 ปี ระดับชั้นอนุบาล 3 |                                                                                                                            |
| สาระการเรียนรู้                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                 | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                         |
|                                 | ด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์-จิตใจ<br>ด้านสังคม<br>ด้านสติปัญญา                                    | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่<br>แวดล้อมเด็ก<br>ธรรมชาติรอบตัวเด็ก<br>สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ระยะเวลาเรียน                   | 1-3 ปีการศึกษาโดยประมาณ โดยมีเวลาเรียน 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา<br>ในแต่ละวันจะใช้เวลา 7 ชั่วโมง |                                                                                                                            |

#### โครงสร้างหลักสูตรการเวลาเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

| ภาคเรียนที่                    | เวลาเรียน (วัน) | หมายเหตุ            |
|--------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1                              | 100             |                     |
| 2                              | 100             |                     |
| รวม                            | 200             |                     |
| กิจกรรม                        |                 | เวลาเรียน(นาที/วัน) |
| 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ  |                 | 20                  |
| 2. กิจกรรมสร้างสรรค์           |                 | 30                  |
| 3. กิจกรรมเสรี                 |                 | 30                  |
| 4. กิจกรรมกลางแจ้ง             |                 | 45                  |
| 5. กิจกรรมเสริมประสบการณ์      |                 | 20                  |
| 6. เกมการศึกษา                 |                 | 20                  |
| 7. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน |                 |                     |
| - กิจกรรมหนังสืออ่าน           |                 | 20                  |
| - ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ      |                 | 10                  |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| - ข้าวเหตุการณ์ประจำวัน        | 15                   |
| - ล้างมือ                      | 10                   |
| - รับประทานอาหาร               | 60                   |
| - นอนพักผ่อน                   | 120                  |
| - เก็บที่นอน แปรงพนัก ล้างหน้า | 20                   |
| <b>รวม</b>                     | <b>7 ชั่วโมง/วัน</b> |

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

### โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จัดการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### ช่วงชั้นที่ 1 ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 )

| ระดับ      | เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี) |            |             |                                    |                            |       |                                   |                    |                              |
|------------|-------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|----------------------------|-------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|
|            | ภาษาไทย                       | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | สุขศึกษา<br>และ<br>พลศึกษา | ศิลปะ | การทำงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี | ภาษาต่าง<br>ประเทศ | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ป.1        | 240                           | 240        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                                | 40                 | 120                          |
| ป.2        | 240                           | 240        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                                | 40                 | 120                          |
| ป.3        | 240                           | 240        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                                | 40                 | 120                          |
| <b>รวม</b> | <b>1,000 ชั่วโมง</b>          |            |             |                                    |                            |       |                                   |                    |                              |

ศูนย์เครือข่าย บรพพ

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

ช่วงชั้นที่ 2 ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 )

| ระดับ | เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี) |            |             |                                    |                            |       |                                 |                    |                              |
|-------|-------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|------------------------------|
|       | ภาษาไทย                       | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | สุขศึกษา<br>และ<br>พลศึกษา | ศิลปะ | การงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี | ภาษาต่าง<br>ประเทศ | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ป.4   | 200                           | 200        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                              | 80                 | 120                          |
| ป.5   | 200                           | 200        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                              | 80                 | 120                          |
| ป.6   | 200                           | 200        | 80          | 80                                 | 80                         | 40    | 80                              | 80                 | 120                          |
| รวม   | 1,000 ชั่วโมง                 |            |             |                                    |                            |       |                                 |                    |                              |

ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 )

| ระดับ | เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละต่อปี) |            |             |                                    |                            |       |                                 |                    |                              |
|-------|-------------------------------|------------|-------------|------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------|--------------------|------------------------------|
|       | ภาษาไทย                       | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา<br>ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | สุขศึกษา<br>และ<br>พลศึกษา | ศิลปะ | การงาน<br>อาชีพและ<br>เทคโนโลยี | ภาษาต่าง<br>ประเทศ | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ม.1   | 160                           | 160        | 160         | 160                                | 80                         | 80    | 120                             | 160                | 120                          |
| ม.2   | 160                           | 160        | 160         | 160                                | 80                         | 80    | 120                             | 160                | 120                          |
| ม.3   | 160                           | 160        | 160         | 160                                | 80                         | 80    | 120                             | 160                | 120                          |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

|     |               |
|-----|---------------|
| รวม | 1,200 ชั่วโมง |
|-----|---------------|

### 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | ประเภท               | ปีที่สร้าง | รายละเอียดของขนาด |            |   | สภาพปัจจุบัน |
|-----|----------------------|------------|-------------------|------------|---|--------------|
| 1   | สนามกีฬา             |            | กว้าง - เมตร      | ยาว - เมตร |   |              |
| 2   | อาคารเรียน 1         |            | 8                 | 36         |   | ปรับปรุง     |
| 3   | อาคารเรียน 2         |            | 8                 | 36         |   | ดี           |
| 4   | อาคารเรียน 3 (90 ปี) | 2562       | 8.5               | 36         |   | ดี           |
| 5   | ห้องสมุด             |            | 12                | 16         |   | ดี           |
| 6   | โรงอาหาร             |            | 12                | 16         |   | พอใช้        |
| 7   | อาคารเรียนอนุบาล     | 2557       | 8                 | 24         |   | ดี           |
| 8   | อาคาร SML            |            | 6                 | 20         |   | พอใช้        |
| 9   | บ้านพักครู หลังที่ 1 |            | 4                 | 9          |   | ดี           |
| 10  | บ้านพักครู หลังที่ 2 |            | 4                 | 6          |   | ดี           |
| 11  | แท็งก์น้ำ            |            |                   |            |   | ปรับปรุง     |
| 12  | ถังเก็บน้ำ           | -          | -                 | -          | - | -            |
| 13  | ส้วมนักเรียนหญิง     | 2562       |                   |            |   | ดี           |
| 14  | ร้ว                  |            |                   |            |   | ดี           |
| 15  | ถนน                  |            |                   |            |   | ดี           |
| 16  | สนามวอลเลย์บอล       |            |                   |            |   | ดี           |
| 17  | สนามตะกร้อ           |            |                   |            |   | ดี           |
| 18  | สนามฟุตบอล           |            |                   |            |   | ดี           |

### 10. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน |
|--------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้  |
| ๑.ห้องสมุด         |
| ๒.ห้องพยาบาล       |
| ๓.บ่อเลี้ยงปลา     |

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

|                      |
|----------------------|
| ๔.ป่อเลี้ยงกบ        |
| ๕.โรงเรียนเลี้ยงเบ็ด |
| ฯลฯ                  |

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก    |
|------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้      |
| ๑.วัดป่าเกี๊ย          |
| ๒.หาดบางแสน 2          |
| ๓.อุทยานแห่งชาติน้ำพอง |
| ๔.สวนรุกขชาติน้ำพอง    |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | ระดับผลการประเมิน |
|--|-------------------|

ศูนย์เครือข่าย บรบพ

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                          |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | ยอดเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ยอดเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | ยอดเยี่ยม                                |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                          |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ยอดเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ยอดเยี่ยม                                |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม                                |

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

#### 1.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ใจดี สบาย เน้นคุณธรรม

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จัดทำแผนการดำเนินการ ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีเป้าหมาย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตาม ศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมในการเรียนรู้เหมาะสม กับวัย ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นและยึดตัวเด็กเป็นสำคัญ ผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ตำบลบ้านผือ ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียน และระดับเทศบาลตำบลบ้านผือ

มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีการรยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่นพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้ วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้องเล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออก ตามศักยภาพของตน

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาไทย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ดีตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีทักษะชีวิต และสามารถพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มศักยภาพ ภายใต้อบรมทั้งสังคมและวัฒนธรรม โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 100

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยืม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ จากการจัดกิจกรรมการทดลองและโครงการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ที่เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติเองตามการจัดประสบการณ์แบบวัฏจักรสืบเสาะ เด็กสามารถใช้แว่นขยาย แม่เหล็ก และสื่อทางวิทยาศาสตร์ได้ กล้าคิด กล้าถามและมีทักษะในการแสวงคำตอบหรือได้มาซึ่งคำตอบได้ เด็กมีทักษะการสื่อสาร การแสดงความคิดเห็นซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ต่อไป

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้หลากหลาย เพื่อให้เด็กเกิดทักษะและกระบวนการคิด รวบรวม การคิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สนามเด็กเล่นให้หลากหลาย พร้อมใช้งาน

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กเกิดทักษะและกระบวนการคิด รวบรวม การคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบของการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ของโรงเรียน

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

โดยมีข้อมูลหลักฐานจากการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/โครงการอาหารกลางวัน/กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ/กิจกรรมวันสำคัญ/กิจกรรมวันเด็ก/กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม/กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/กิจกรรมวันไหว้ครู/กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม/กิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี/กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์/กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก/กิจกรรมประชาธิปไตย/กิจกรรมกลางแจ้ง/กิจกรรมตรวจสุขภาพ/กิจกรรมแปรงฟัน ได้แก่

- รายงานโครงการ/กิจกรรม
- แบบประเมินพัฒนาการของนักเรียน
- รายงานภาวะโภชนาการนักเรียน
- รายงานโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- ภาพถ่ายกิจกรรม

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ไหว้สวย เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.2 แผนการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับ

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

บริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาได้ศึกษาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาร่วมกับครูระดับปฐมวัย ได้มีการนิเทศกิจกรรมการสอนของครูปฐมวัยนิเทศการสอนและให้คำแนะนำแก่ครู โดยได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการจัดประชุม ผู้ปกครองระดับปฐมวัยทุกภาคเรียน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และ ร่วมกันติดตามประเมินผล ตัวเด็ก

มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการ เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบ การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม

โรงเรียนมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน รวมทั้งได้รับประโยชน์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและ เหมาะสมกับเด็ก

จัดหาแหล่งเรียนรู้ภายนอก –ภายในโรงเรียน พานักเรียนไป ทัศนศึกษายังสถานที่ที่เหมาะสมและเกิด ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ จัดบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยจัดบอร์ดความรู้ตามบริเวณหน้าห้องเรียน, หน้าห้องสมุด ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนไปตามเทศกาล หรือวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้บริการข่าวสารความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม บรรยากาศในห้องเรียนมีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับดี) และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

- 1.ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยปี พุทธศักราช 2561 ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตามระบบคุปองครูและการอบรมอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น
- 3.จัดให้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์
- 4.มีการนิเทศภายในเพื่อให้คำแนะนำเป็นขวัญและกำลังใจเป็นไปตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- 5.จัดสภาพแวดล้อมและมีสื่อที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของเด็ก ปลอดภัยและเพียงพอ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาของสมอง(BBL)
- 6.มีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี
- 7.ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต
- 8.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยการโดยการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แสวงหาความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ องค์กรเอกชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดระดมทุนพัฒนาสนามเด็กเล่นให้มีเครื่องเล่นที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามทั้งหมดให้มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

### 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

### 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมประชุมประจำเดือน/กิจกรรมอบรมพัฒนาครู/ครูศึกษาและพัฒนาด้วยตนเอง/มีแฟ้มผลงานเด็ก/มีทะเบียนสื่อ/ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำรายงานผลพัฒนาการเด็กรายบุคคล/มีรายงานวิจัยชั้นเรียน/แฟ้มภาพถ่ายสิ่งแวดล้อม/มุมประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน/มีสมุดบันทึกการนิเทศ รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย รายงานผลกิจกรรมแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วุฒิทางการศึกษา และความรู้ความสามารถใน ด้านการศึกษาปฐมวัย รายงานการอบรมพัฒนาครูและรายงานผลกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ เด็กต้องรู้จักยิ้มสวย ใหัวสวย เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำ ว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และบันทึกหลังสอน จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข

ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่น ได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านเหมาะสมกับวัย

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการเล่น และลงมือปฏิบัติด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมกับช่วงอายุ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็ก จากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

หลากหลาย การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้ครูได้รับการอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูต้องแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีนำมาจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน

### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูไปอบรมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ประกอบการจัดให้มีสื่อเทคโนโลยี ครบทุกชั้นเรียน

## ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมร้องเล่นเต้นรำ/กิจกรรม ทดลองวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย รายงานกิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รายงานผลกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ และแบบประเมินพัฒนาการนักเรียน

## 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

## 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
3. โครงการพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
5. โครงการกีฬา

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

6. โครงการวันสำคัญ
7. กิจกรรมทัศนศึกษา
8. มุมประสบการณ์
9. แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
10. รายงานผลการประเมินตนเอง
11. ภาพบรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
12. การจัดกิจวัตรประจำวัน
13. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร 2560 ประจำปีการศึกษา 2564

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนยิ้มสวย ใสเป็น มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูได้ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และบันทึกหลังสอน จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชา โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

เด็กนักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้อำนาจ เก่ง ดี มีสุข

ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านเหมาะสมกับวัย

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะในการทำการเกษตร ปลอดภัยพืช ที่พึ่งพาธรรมชาติ จัดกระบวนการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่า จนสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ และในการศึกษาต่อรวมทั้งนำไปถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน อันจะยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นทั้งแก่ชุมชน และประเทศชาติ

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรเน้นกระบวนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- ต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณในการสนับสนุนให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ต้องการความช่วยเหลือในด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเข้ามาช่วยพัฒนางานในแต่ละด้านให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของ

สถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ให้นักเรียนยิ้มสวย ใจดีเป็น มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จะพัฒนานักเรียนทุกด้าน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้สื่อ IT ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ชุมชนร่วมในพัฒนา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมให้มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าหมาย

1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้เรียนทุกคนได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
4. ผู้เรียนใช้สื่อ IT ที่หลากหลาย
5. ให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. ให้มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 2.3 วิธีการดำเนินงาน

ทางสถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามโครงการต่างๆ เพื่อเน้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนการต่างๆให้กับตัวนักเรียนเอง เพื่อสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข จัดกิจกรรมให้แก่เด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชา โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง จัดมุมประสบการณ์และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดสื่อการเรียนรู้ในทุกหน่วยการเรียนรู้ จัดทำและดำเนินการตามโครงการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยในการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและทราบสภาพปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำและดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มสาระ และ ทำการผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการทำกิจกรรมของเด็ก

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพที่ ดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

2.5.2.1 ควรให้ความรู้ ติดตาม นิเทศ คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5.2.2 โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ และการคัดกรองคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญของการสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และ ความมั่นใจที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ ได้แก่ งานหลักสูตรมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมผลิตสื่อการสอนมีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน ปรับโครงสร้าง รายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยเรียนรู้ สนับสนุนครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ร่วมคิดร่วมทำอย่างจริงจังและ จริงใจตั้งแต่เริ่มต้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ที่มีความหลากหลายตามความเหมาะสมในระดับชั้นเรียน ทั้งการสำรวจ สืบค้น ค้นคว้า ทดลอง และงานประดิษฐ์สร้างสรรค์ การมอบหมายงานและหน้าที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีภาวะการเป็นผู้นำ วางแผนปฏิบัติงาน และสรุปผลได้ด้วยตนเอง เช่น การจัดทำป้ายนิเทศ การจัดบรรยากาศ ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โครงการส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง เช่น สวน สมุนไพร สวนครัวพอเพียง โดยผู้เรียนได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสร้างองค์ความรู้ โดยมีการเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจริงตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงขั้นตอนการจำหน่ายผลผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพตามนโยบาย ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ นักเรียนเข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดำเนินการติดตามและร่วม พัฒนาผู้เรียนพร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน การบริการห้องสมุด เป็นการจักระบบการเรียนรู้และแหล่งข้อมูลในการเป็นศูนย์กลางของการค้นคว้าข้อมูลด้วย ตนเอง เป็นการฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ยั่งยืนด้วยตนเอง มีการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ที่ครบตามกระบวนการสืบค้น การกระต้นความรู้ในตัวผู้เรียนให้มีทักษะและมีความคิดที่ เป็นระบบตามขั้นตอนทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างเป็นขั้นตอนเพื่อ หาข้อสรุป และนำผลที่ได้จากการทดลองมา อภิปราย บรรยาย บันทึก ปรับปรุง และพัฒนาชิ้นงานให้ดียิ่งขึ้นได้ การ ส่งเสริมทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีของการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ Thailand 4.0 การเน้นการพัฒนาทักษะในด้าน ภาษาอังกฤษ ที่เป็นหัวใจสำคัญในการสื่อสารกับนานาชาติเพื่อการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ ได้แก่ ครูผู้สอนจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การออกค่ายภาษาอังกฤษ ผู้เรียนได้เรียนการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อต่อ ยอดในการเรียนรู้และนำไปสู่อาชีพ มีการพัฒนาผู้เรียนในการใช้กระบวนการ Active Learning ในกระบวนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ (STEM) ในการเชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อเป็นการหล่อหลอมคุณลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ ผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบ ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อดทน ได้แก่ กิจกรรมของหอยได้คืน กิจกรรมทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมเงินออม กิจกรรม อย.น้อย และกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน มีการประเมิน คุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อที่ใช้ รวมถึงมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันทักษะภายในตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะด้านวิชาการภายนอก จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ และการประดิษฐ์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ความสมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมรักษาดินแดน(รด) การปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ได้แก่ โครงการตำรวจ D.A.R.E. กิจกรรมกีฬาและกีฬาด้านยาเสพติด

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการ และกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และนักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ครูได้พัฒนาตนเองในเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

### จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนไปใช้พัฒนาตนเอง

### การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนมีการเผยแพร่โดยการ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร เว็บไซต์โรงเรียน เป็นต้น

ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## ส่วนที่ 4

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ทางโรงเรียนได้รับโรงเรียนครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา  
ตอนต้น ตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

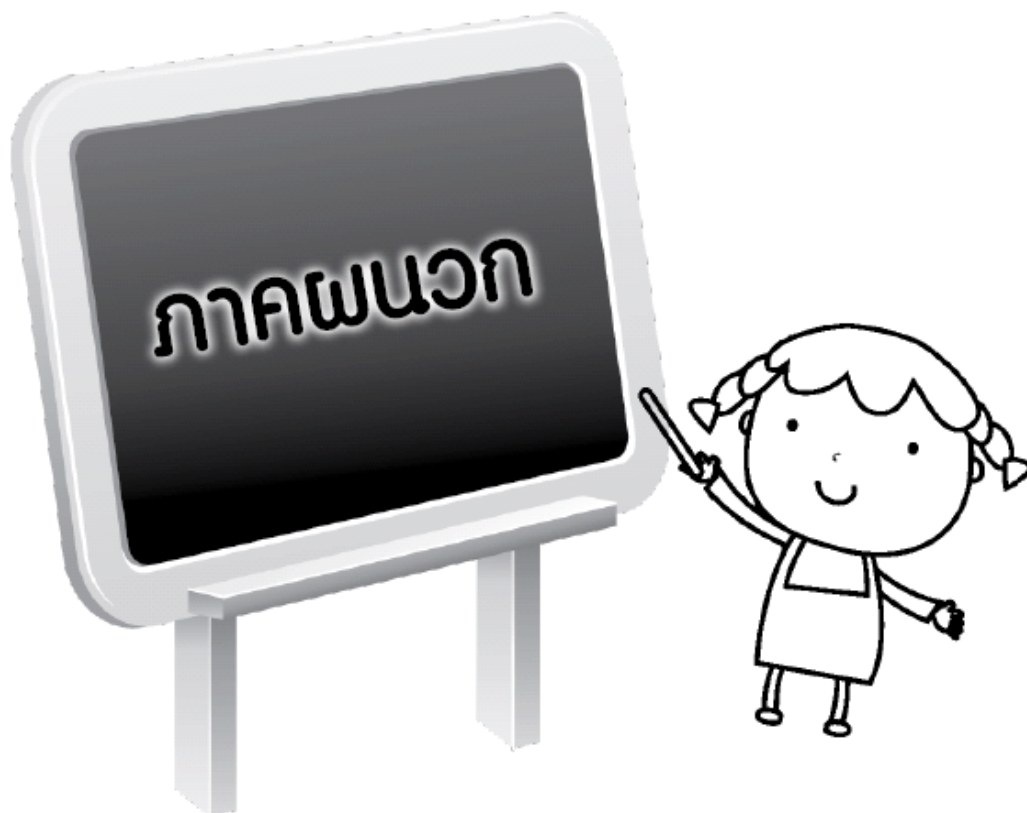
ศูนย์เครือข่าย บูรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## ส่วนที่ 5

ศูนย์เครือข่าย บุรพา

**\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\***



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

ที่ 35/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วรรค 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- |                         |                                               |                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1. นายจรูญ ชารรรมา      | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน             | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายวิจิตร ภาสกา      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นายเปลี่ยน เพ็ญวิเศษ | กรรมการสถานศึกษา                              | กรรมการ             |
| 4. นายวิชัย ไชยบุตรดี   | กรรมการสถานศึกษา                              | กรรมการ             |
| 5. นายนิรุต แพนไชยสงค์  | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน                       | กรรมการ             |
| 6. นายธีรพงศ์ ศุภขาริ   | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์         | กรรมการ             |
| 7. นางสาววรัญญา วิศิลา  | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์         | กรรมการ             |
| 8. นางสาวชนิษฐา ศุภขาริ | ครูโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์         | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



(นายวิจิตร ภาสกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์

ศูนย์เครือข่าย บวรพา

\*\*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*