



# รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report)

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



Self-Assessment Report : SAR

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

( นายณพพร ชามา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                              | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                | 2    |
| สารบัญ                                                                              | 3    |
| สารบัญภาพ                                                                           | 5    |
| สารบัญตาราง                                                                         | 6    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8                                      |      |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                   |      |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                     | 9    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                        | 9    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                                                 | 9    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 9    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 9    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                                                   | 10   |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 10   |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 11   |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                                                        | 11   |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 11   |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 11   |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                       | 12   |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                                                     | 12   |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                | 12   |
| 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) | 12   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                         | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน<br>ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน<br>และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน | 16   |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                             | 16   |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                          | 17   |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                               | 18   |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                          | 18   |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                        | 19   |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                                 | 20   |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 21   |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                       | 34   |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                          | 36   |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                  | 37   |
| 11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)                                                                                                                            | 38   |
| ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                        |      |
| สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน                                                                                                         | 39   |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                         | 39   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                                                                                     | 39   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                       | 41   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                              | 42   |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                                                              | 43   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                             | 43   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                       | 46   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                          | 48   |
| ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)                                                                                             | 51   |
| ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำส่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)                                                                                          | 54   |

## สารบัญภาพ

|                                                                                                                                             | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564      | 22   |
| ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565       | 23   |
| ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน<br>(Reading Test : RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566       | 24   |
| ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 | 25   |
| ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 | 26   |
| ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 | 27   |
| ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564                 | 28   |
| ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                 | 28   |
| ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                 | 29   |
| ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564                | 30   |
| ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565                | 30   |
| ภาพที่ 12 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566                | 31   |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                            | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                                            | 18   |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                                                    | 18   |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566                     | 18   |
| ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                        | 19   |
| ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                     | 20   |
| ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 | 21   |
| ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566                                            | 21   |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                                               | 21   |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564             | 22   |
| ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565            | 22   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566            | 23   |
| ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 | 24   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 | 25   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 | 26   |
| ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564                       | 27   |
| ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565                       | 28   |
| ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566                       | 29   |

## สารบัญตาราง ( ต่อ )

|                                                                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564                                    | 29   |
| ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565                                    | 30   |
| ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566                                    | 31   |
| ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 | 31   |
| ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 | 32   |
| ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566                                                                          | 33   |
| ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน<br>ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป                                              | 33   |
| ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                                                                         | 39   |

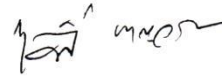
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์และสถานศึกษาได้ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ครั้งที่ 2 / 2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี การศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(พันจำเอกกฤษฎี หาญวงษ์ชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์

วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School) ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ E-mail 1040050871@pracharath.ac.th Facebook <https://www.facebook.com/NonsaardpittayaFanpage>

จัดตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2483 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 18 คน นักเรียนจำนวน 175 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอาคารเรียน 3 หลัง จำนวน 11 ห้องเรียน อาคารประกอบ 4 หลัง คือ อาคารเอนกประสงค์ อาคารสหกรณ์ อาคารอนุบาล และโรงอาหาร มีห้องน้ำห้องส้วมที่ใช้การได้ จำนวน 4 หลัง 14 ที่ มีพื้นที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้น 24 ไร่ 3 งาน มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 2 บ้านหนองไฮ หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์ และหมู่ที่ 15 บ้านใหม่สันติสุข ประชาชนในเขตพื้นที่บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้าและระบบน้ำประปาหมู่บ้าน มีคูสายโทรศัพท์

### 2. วิธีการดำเนินงาน

#### 2.1 ระดับปฐมวัย

จากผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปีการศึกษา 2562 ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองมีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป (High Scope) ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน 6 กิจกรรมหลัก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีสื่อเพียงพอ และปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการเรียนปนเล่นอย่างปลอดภัย เด็กมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กล้าแสดงออกตาม ความสามารถและความถนัด เรียนดี มีความสุข ครูจัดโครงการที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิดโดยใช้โครงงาน เป็นฐาน เด็กสามารถสื่อสารเรื่องราวจากประสบการณ์ตรงของตนเองให้ผู้อื่นได้เข้าใจได้ ส่งผลให้เด็กมี พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ในระดับดีทุกด้าน

#### 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผล การประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์

COVID-19 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ จึงได้กำหนด มาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 1 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มี ภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียน โนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ จึง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะ พื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้

### 3. ผลการดำเนินงาน

#### 3.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีครูที่เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน ครูได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลและ ตรงตามศักยภาพของเด็กและสถานศึกษา มีการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการ มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการเรียนระดับปฐมวัย จากการใช้หลักสูตร และการบริหารจัดการผลที่เกิดกับเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### 3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะ ในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้ อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ด้านบริหารงานวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ ดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ คือ ช่วงชั้นที่ 1 RT, NT ช่วงชั้น 2 O-NET และช่วงชั้น 3 O-NET และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ จนส่งผลให้ การทดสอบ RTสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับการเข้าอบรมศึกษาดูงานมาใช้ กับผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม ด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียน มีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง และถูกต้อง ด้านงานบริหาร ทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตได้อย่างมี ความสุข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความ สามารถทั้งใน และนอกสถานศึกษา มีการทดสอบ ทางการศึกษา ในระดับชาติ คือ RT,National Test (NT)ในระดับช่วงชั้น ที่ 1 , Ordinary National Educational Test (O-NET) ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทาง วิชาการ

### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

#### 4.1 ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินจาก สมศ.รอบ 4

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                        | ผลการประเมินรายมาตรฐาน<br>ระดับคุณภาพ<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี /ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ดี                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดี                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี                                                                                 |

#### 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินจาก สมศ.รอบ 4

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน           | ผลการประเมินรายมาตรฐาน<br>ระดับคุณภาพ<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี /ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                        | ดี                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ          | ดี                                                                                 |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | ดี                                                                                 |

## 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 5.1 ระดับปฐมวัย

ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นครูผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติเรียนปนเล่นอย่างปลอดภัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดปัญหาที่เหมาะสมกับวัย นวัตกรรมเทคโนโลยีมาช่วยสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความพอเพียง ปลูกฝังความเป็นไทย มีวิธีการประเมินที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมตามความสามารถและความถนัด เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนดีและมีความสุข มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

### 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ได้สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ(Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) ดังนี้

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. ได้รับรางวัลดวงดาวแห่งคุณภาพ ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566
3. รางวัลโรงเรียนคุณภาพ โครงการ ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2/2566
3. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคคลสกลทางการศึกษา”
4. นางสาวปรียาพร นนทรา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคคลสกลทางการศึกษา”
5. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีมาก ในการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

### นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยไธได้เข้าร่วมโครงการ“ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา ดังนี้

1. นางสาวมัญจิตา ดวงคำดี รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
2. นายทวีวัฒน์ โพทมาตย์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
3. นางพรพิมล เพียสาร รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
4. นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
5. นางสาวอุดมพร แสนนาม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
6. นางสาวธีราพร โสภา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
7. นางสาวรวิวรรณ เพียเพ็ง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
8. นางสาวปรียาพร นนทรา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
9. นางประทีป สวัสดิ์มูล รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
10. นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยไธได้เข้าร่วมโครงการ“ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับสถานศึกษา ดังนี้

1. นางสาวมัญจิตา ดวงคำดี รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 10 ห้องเรียนปฐมวัย โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นางสาวจุฑามาศ ทองผา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 15 ห้องเรียนปฐมวัย โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. นางประทีป สวัสดิ์มูล รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 4 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
4. นางพรพิมล เพียสาร รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 8 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
5. นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 9 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
6. นางสาวปรียาพร นนทรา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 43 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
7. นางสาวรวิวรรณ เพียเพ็ง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 44 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
8. นายต้นตระกูล จิตรตันพิพัฒน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 45 ห้องเรียนการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา
9. นางสาวธีราพร โสภา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 54 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
10. นายทวีวัฒน์ โพทมาตย์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 68 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
11. นางสาวอุตมพร แสนนาม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 69 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขต  
พื้นที่การศึกษา
12. นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 79 ห้องเรียนการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา

13. นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 86 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

14. นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 87 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

15. นายสุธิพงษ์ เสนาวัง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 97 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

16. นายอิทธิพล สอนพัลละ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 99 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน โนนสะอาดพิทยารักษ์สถานศึกษา (10 หลัก) 1040050871  
ที่ตั้งเลขที่ 174 หมู่ที่ 10 บ้าน โนนสวรรค์ ตำบล โนนสะอาด อำเภอ หนองเรือ จังหวัด ขอนแก่น สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา 043-296341  
โทรสาร..... E-mail 1040050871@pracharath.ac.th  
Facebook <https://www.facebook.com/NonsaardpittayaFanpage>  
การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

##### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

###### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นาย/นาง) นพพร ขามา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โทรศัพท์ 095-664-3030 ID Line (ถ้ามี).....  
E-mail : samanows55@gmail.com

###### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

###### ■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) พรพิมล นามสกุล เพ็ญสรวง

ตำแหน่ง .ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-126-2691..... E-mail : nonmong28552@gmail.com

###### ■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) รวีวรรณ.... นามสกุล เพ็ญเพ็ง

ตำแหน่ง .ครู วิทยฐานะ ..  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-239-5397... E-mail : raveewanph@gmail.com

###### ■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ปรียาพร.... นามสกุล นนทรวิ

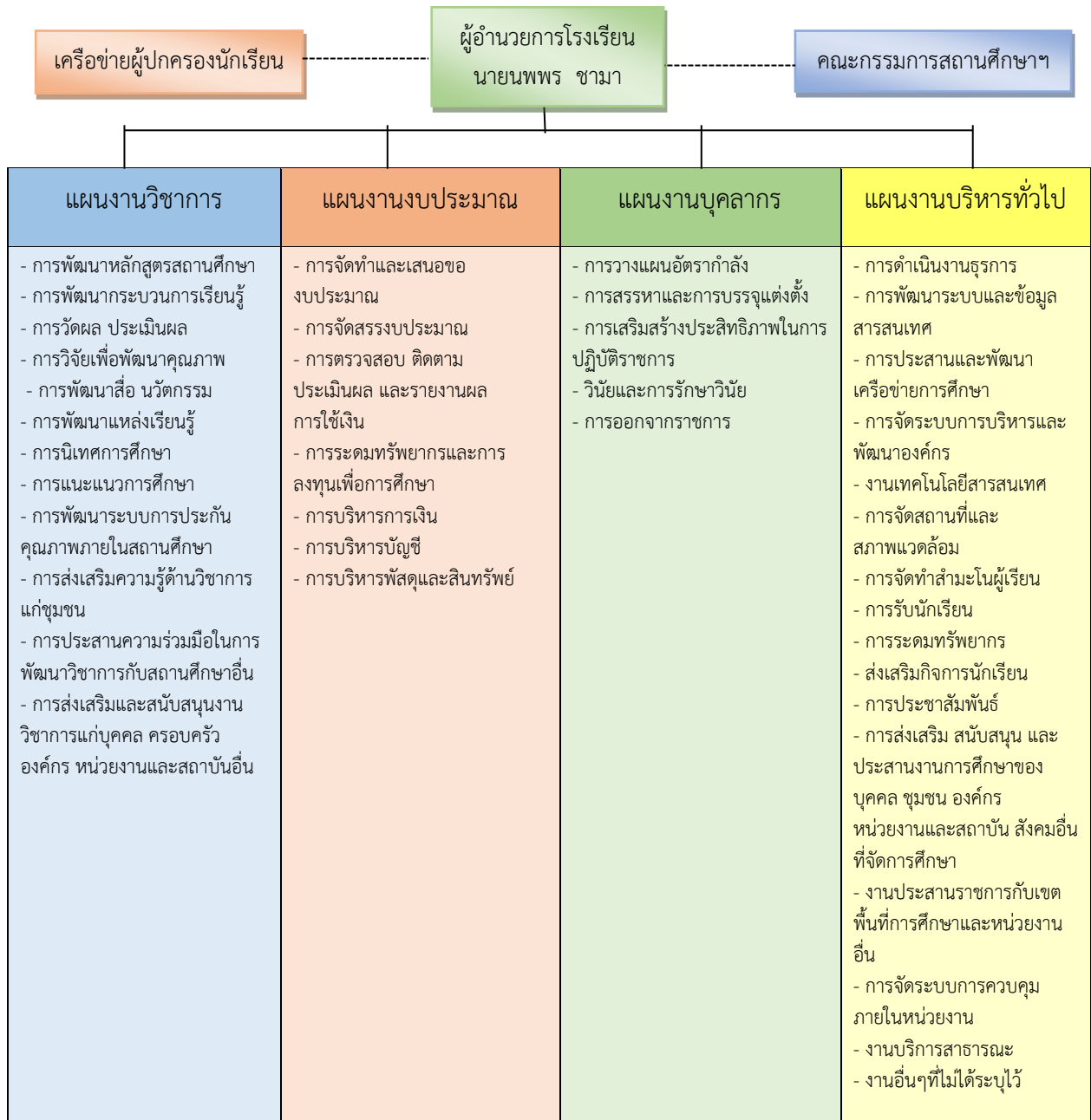
ตำแหน่ง .ครู วิทยฐานะ ..  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-895-2269 E-mail : priyapornnont123@gmail.com

##### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโนนสะอาด อำเภอ หนองเรือ จังหวัดขอนแก่น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างต่างๆ เช่น ทำนาทำไร่สวน ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการค้าขายทั่วไป

## 2. โครงสร้างการบริหาร

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนสะอาดพิทย



### 3. ข้อมูลบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่....1....แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

| ผู้บริหาร | รอง ผอ. | จำนวนครูผู้สอน  |                              | พนักงานราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|-----------|---------|-----------------|------------------------------|---------------|-----------------|-----|
|           |         | ระดับ<br>ปฐมวัย | ระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน |               |                 |     |
| 1         | -       | 2               | 12                           | -             | 4               | 19  |

#### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่..2.....แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ          | จำนวนผู้จบการศึกษา (คน) |          |           |                  |
|-----|-----------------|-------------------------|----------|-----------|------------------|
|     |                 | ปริญญาเอก               | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| 1   | ผู้บริหาร       | -                       | 1        | -         | -                |
| 2   | ครูผู้สอน       | -                       | 5        | 9         | -                |
| 3   | เจ้าหน้าที่อื่น | -                       | -        | 3         | 1                |
| รวม |                 | -                       | 6        | 12        | 1                |

### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่...3....แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

| ที่ | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|-----|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|     |                   |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1   | อนุบาลปีที่ 1     | -                  | -                 | -    | -   | -                              | -                              |
| 2   | อนุบาลปีที่ 2     | 1                  | 6                 | 6    | 12  | 12                             | 100                            |
| 3   | อนุบาลปีที่ 3     | 1                  | 3                 | 3    | 6   | 6                              | 100                            |
| 4   | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 4                 | 6    | 10  | 10                             | 100                            |
| 5   | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 6                 | 8    | 14  | 14                             | 100                            |
| 6   | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 6                 | 5    | 11  | 11                             | 100                            |
| 7   | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 6                 | 7    | 13  | 13                             | 100                            |
| 8   | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 5                 | 9    | 14  | 14                             | 100                            |
| 9   | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 8                 | 6    | 14  | 14                             | 100                            |
| 10  | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 11                | 14   | 25  | 25                             | 100                            |
| 11  | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 19                | 12   | 31  | 31                             | 100                            |

|                                        |                   |    |    |    |     |     |       |
|----------------------------------------|-------------------|----|----|----|-----|-----|-------|
| 12                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1  | 17 | 8  | 25  | 23  | 92    |
|                                        | รวม               | 11 | 93 | 82 | 175 | 173 | 98.86 |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |    |    |    |     |     | 98.86 |

จากตารางแสดงข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 98.86 เนื่องจากมีนักเรียนที่ย้ายไปเรียนการศึกษาพิเศษแต่ข้อมูลยังค้างในระบบ ยังไม่สามารถจำหน่ายได้

## 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่...4.....แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                                                                                                                                               | จำนวน (คน) | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูล(เด็ก/ผู้เรียน)</b>                                                                                                                     |            |          |
| 5.1.1 จำนวนเด็กปฐมวัย                                                                                                                                | 18         |          |
| 5.1.2 จำนวนผู้เรียน                                                                                                                                  | 157        |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>                                                                                                                             |            |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                                                                   | 1          |          |
| ครูปฐมวัย                                                                                                                                            | 2          |          |
| ครูประถมศึกษา                                                                                                                                        | 8          |          |
| ครูมัธยมศึกษา                                                                                                                                        | 5          |          |
| เจ้าหน้าที่อื่น โปรตระบุ ( ธุรการ นักการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ครูอัตราจ้าง )                                                                        | 4          |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>                                                                                                                                 |            |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย                                                                                                                                      | 2          |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา                                                                                                                                  | 6          |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา                                                                                                                                  | 3          |          |
| ห้องปฏิบัติการ โปรตระบุ ( คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ หุ่นยนต์ )                                                                                         | 3          |          |
| อื่นๆ โปรตระบุ(ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน ห้องพลศึกษา ห้องสมุด ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรี สวนเกษตร ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องสภานักเรียนและประชาสัมพันธ์ ) | 9          |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่..5...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                | จำนวน                                                                                                  | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>             |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                | 1:9                                                                                                    |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก               | 1:9                                                                                                    |          |
| จำนวนครูครบชั้น                       | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>            |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1:10                                                                                                   |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน           | 1:13                                                                                                   |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>            |                                                                                                        |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1:14                                                                                                   |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง            | 1:27                                                                                                   |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b> |                                                                                                        |          |
| อนุบาลปีที่ 3                         | 100                                                                                                    |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                     | 100                                                                                                    |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                     | 98.86                                                                                                  |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่..6...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

| ประเภท                                                           | จำนวน | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| <b>6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา</b> |       |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                                   | 201   |          |
| ระดับประถมศึกษา                                                  | 201   |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                  | 201   |          |

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 1/2566 เวลาเรียน 101 วัน

ภาคเรียนที่ 2/2566 เวลาเรียน 100 วัน

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่..7...แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวน<br>เด็ก | เด็กมีพัฒนาาระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        | เฉลี่ย<br>(4 ด้าน) |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|--------------------|
|           |               | ด้านร่างกาย                                           |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |                    |
|           |               | จำนวน                                                 | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ | ร้อยละ             |
| อนุบาล 2  | 10            | 10                                                    | 100    | 10              | 100    | 10        | 100    | 10           | 100    | 100                |
| อนุบาล 3  | 8             | 8                                                     | 100    | 8               | 100    | 8         | 100    | 8            | 100    | 100                |
| รวม       | 18            | 18                                                    | 100    | 18              | 100    | 18        | 100    | 18           | 100    | 100                |

จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการ ประจำปี การศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พบว่าเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

### 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่..8...แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |      |      |                 |      |      |           |      |      |              |      |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|------|------|-----------|------|------|--------------|------|------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |      |      | ด้านอารมณ์จิตใจ |      |      | ด้านสังคม |      |      | ด้านสติปัญญา |      |      |
|           | 2564                                                                   | 2565 | 2566 | 2564            | 2565 | 2566 | 2564      | 2565 | 2566 | 2564         | 2565 | 2566 |
| อนุบาล 2  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |
| เฉลี่ย    | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 100          | 100  | 100  |

หมายเหตุ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยแต่ละปีการศึกษาไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้เพราะการประเมินพัฒนาการแต่ละระดับขึ้นความยากง่ายต่างกันและการประเมินเน้นเด็กเป็นสำคัญ

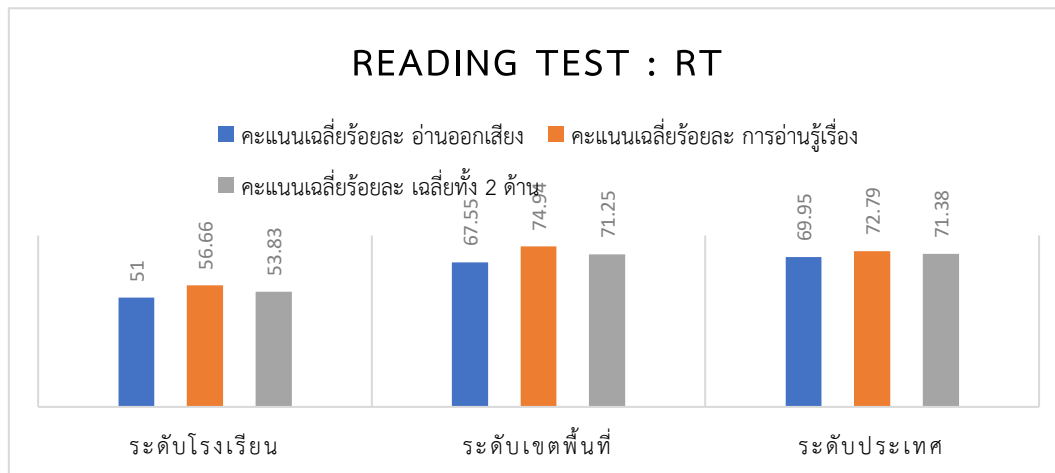
### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่..9...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | อ่านออกเสียง      | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 51.00             | 56.66            | 53.83             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 67.55             | 74.94            | 71.25             |
| ระดับประเทศ     | 69.95             | 72.79            | 71.38             |

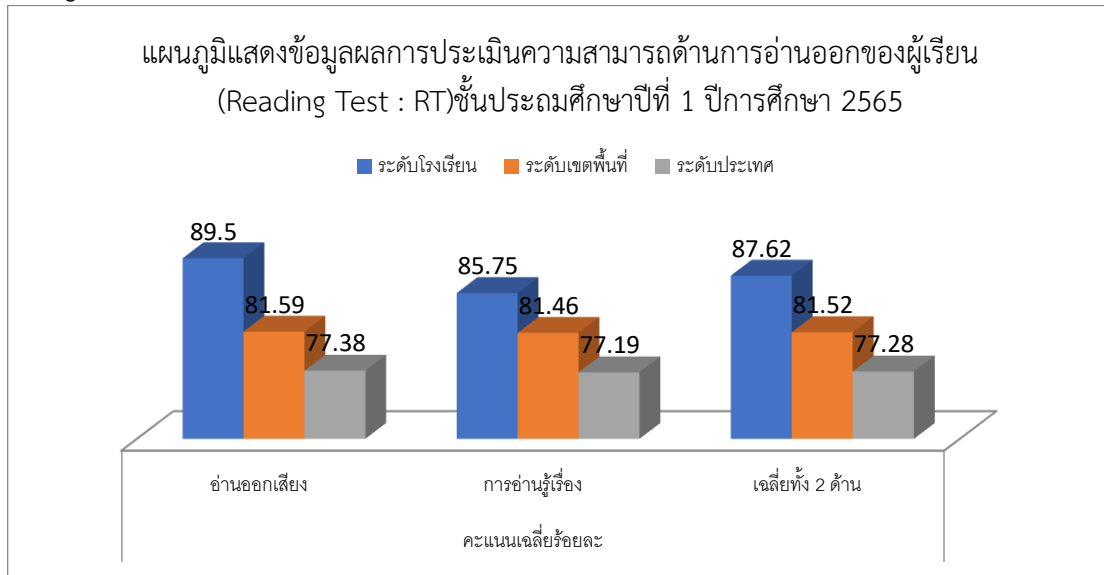
ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่..10...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | อ่านออกเสียง      | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 89.50             | 85.75            | 87.62             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 81.59             | 81.46            | 81.52             |
| ระดับประเทศ     | 77.38             | 77.19            | 77.28             |

ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

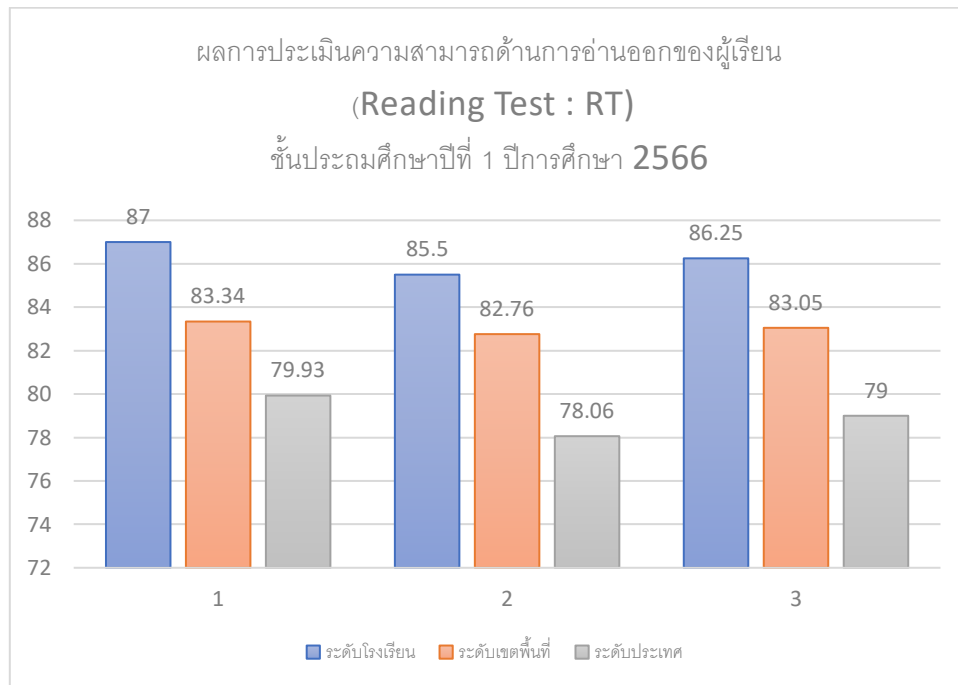


จากการเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบทั้งสองด้านสูงกว่าระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยรวม 87.62 ซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่..11...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                  |                   |
|-----------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                 | อ่านออกเสียง      | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 87.00             | 85.50            | 86.25             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76            | 83.05             |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06            | 79.00             |

ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566



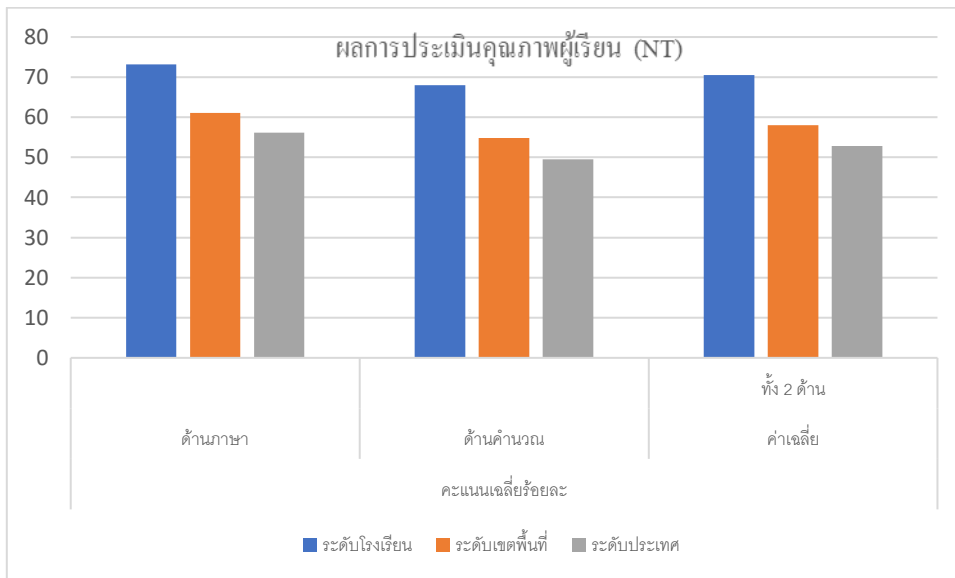
จากแผนภูมิแสดงข้อมูลผลการประเมินผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยรวม 86.25 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ

#### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่.12....แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |                          |
|-----------------|-------------------|-----------|--------------------------|
|                 | ด้านภาษา          | ด้านคำนวณ | ค่าเฉลี่ย<br>ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 73.14             | 68.00     | 70.57                    |
| ระดับเขตพื้นที่ | 61.05             | 54.87     | 57.96                    |
| ระดับประเทศ     | 56.14             | 49.44     | 52.80                    |

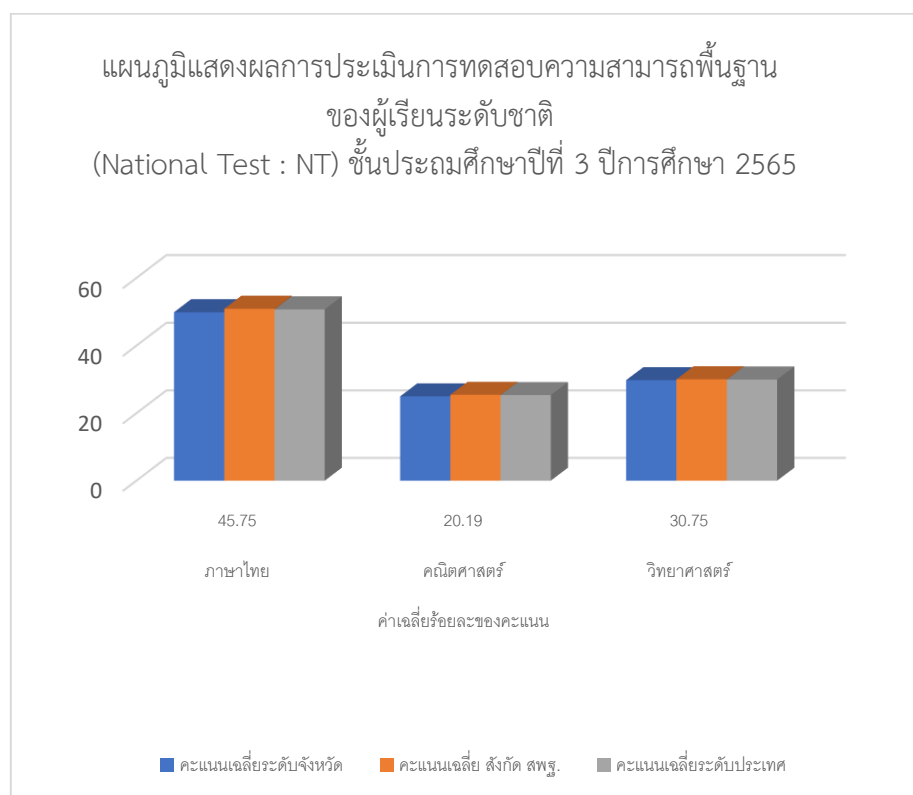
ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่..13...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                |                          |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------------------|
|                 | ด้านภาษาไทย       | ด้านคณิตศาสตร์ | ค่าเฉลี่ย<br>ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 76.88             | 63.33          | 73.11                    |
| ระดับเขตพื้นที่ | 65.13             | 59.23          | 62.18                    |
| ระดับประเทศ     | 55.86             | 49.12          | 52.50                    |

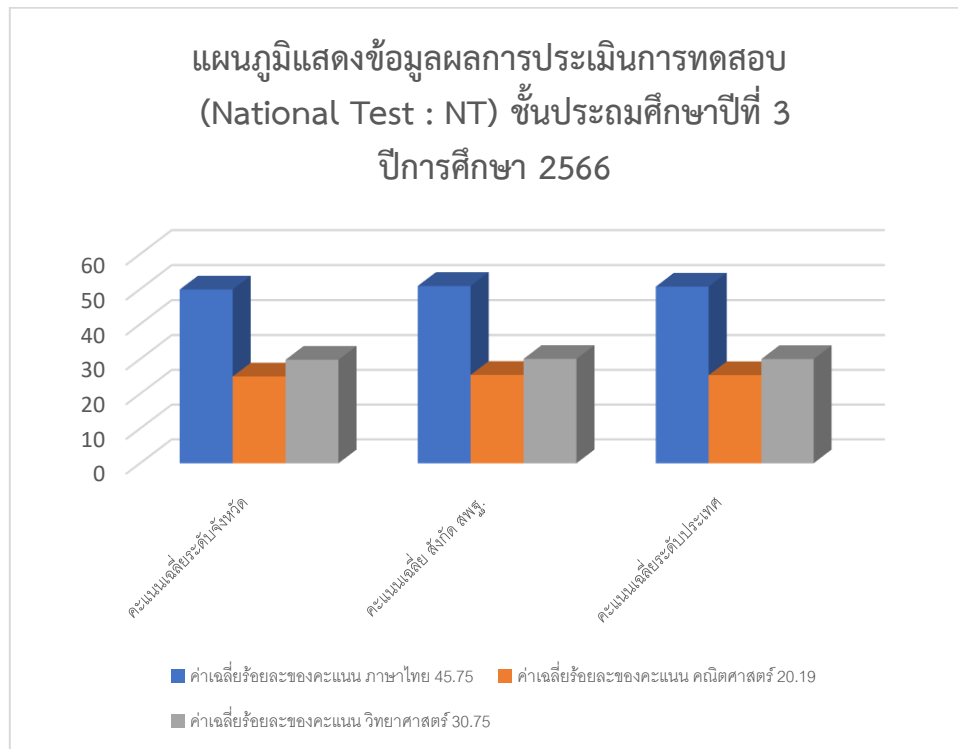
ภาพที่ 5 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



ตารางที่..14...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                |                          |
|-----------------|-------------------|----------------|--------------------------|
|                 | ด้านภาษาไทย       | ด้านคณิตศาสตร์ | ค่าเฉลี่ย<br>ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 57.33             | 49.33          | 53.33                    |
| ระดับเขตพื้นที่ | 70.70             | 62.32          | 66.53                    |
| ระดับประเทศ     | 62.58             | 52.97          | 57.78                    |

ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



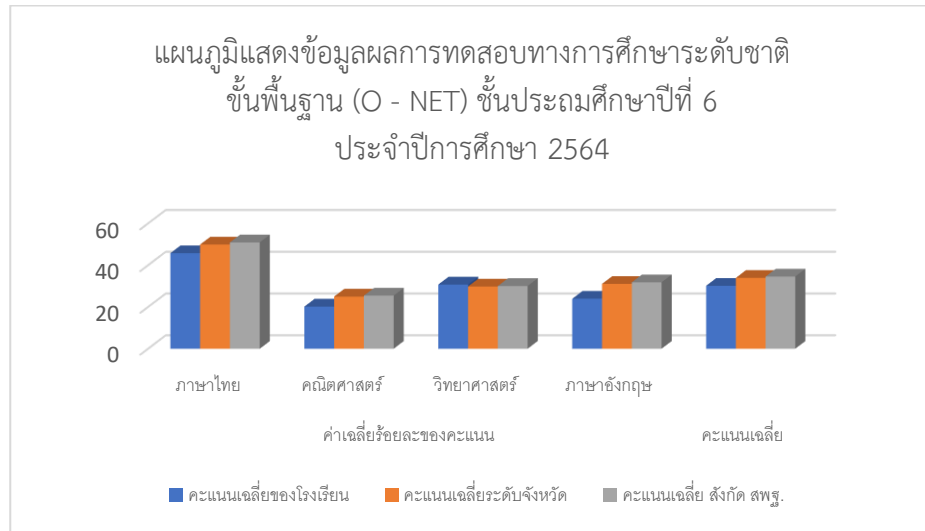
## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่..15...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 51.88                   | 43.00      | 27.25       | 29.06      | 37.80       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.67                   | 36.09      | 33.77       | 38.08      | 39.40       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 50.38                   | 36.83      | 34.31       | 39.22      | 40.19       |

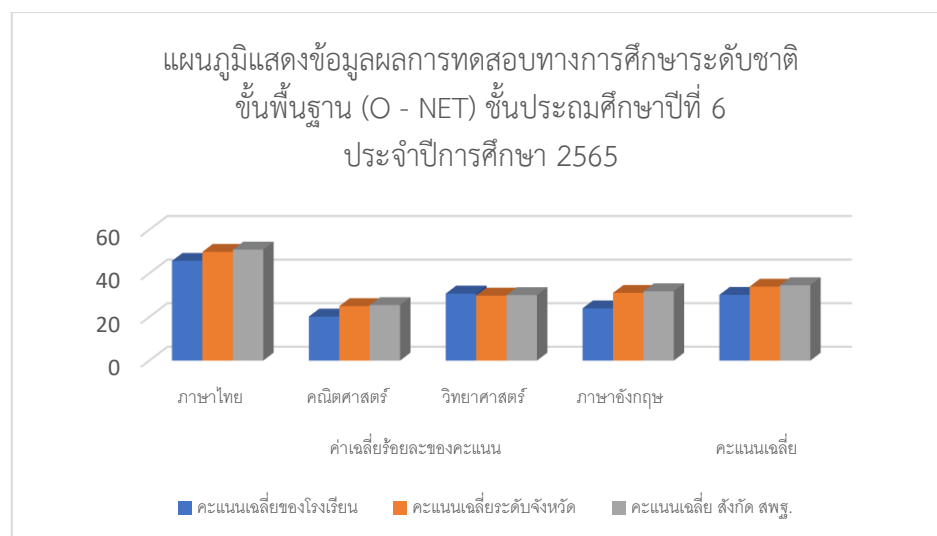
ภาพที่ 7 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564



ตารางที่..16...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 48.01                   | 23.64      | 29.55       | 28.69      | 32.47       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 55.03                   | 28.17      | 39.48       | 36.91      | 39.90       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 53.89                   | 28.06      | 39.34       | 37.62      | 39.73       |

ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

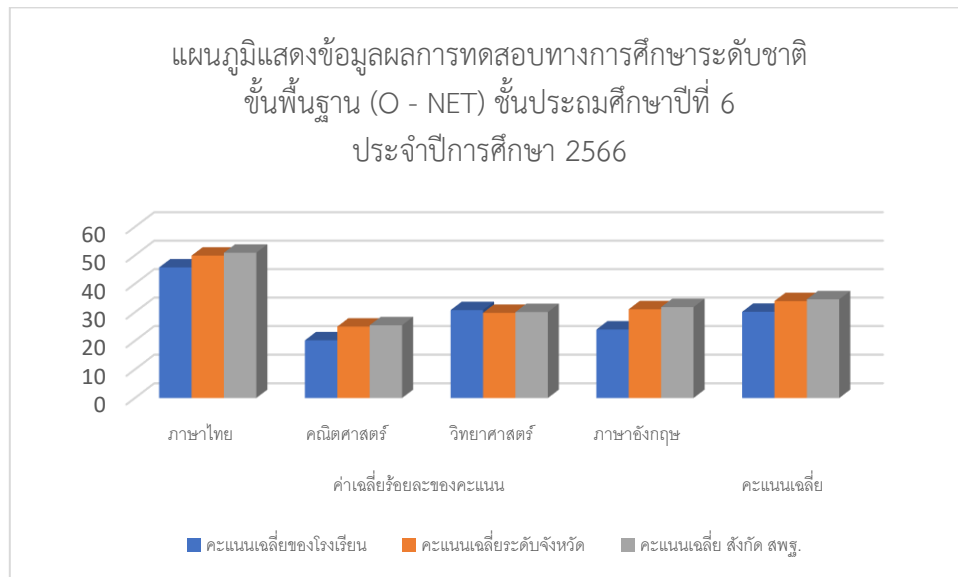


\*\* โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 \*\*

ตารางที่..17...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 57.21                   | 26.93      | 37.50       | 23.66      | 36.33       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 58.20                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 41.93       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |

ภาพที่ 9 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

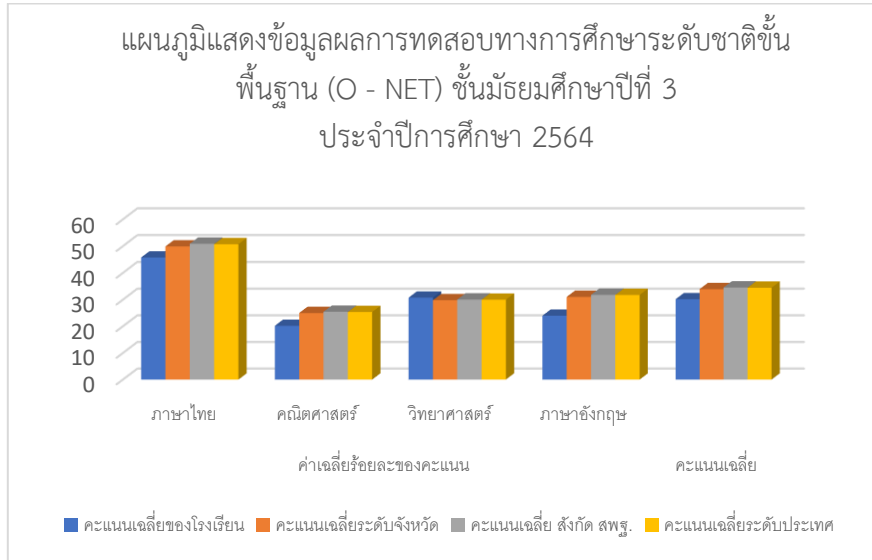


### 7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่..18...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 50.16                   | 22.45      | 30.58       | 27.19      | 32.60       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 48.08                   | 23.16      | 30.43       | 29.73      | 32.85       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 52.13                   | 24.75      | 31.67       | 30.79      | 34.84       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 51.19                   | 24.47      | 31.45       | 31.11      | 34.56       |

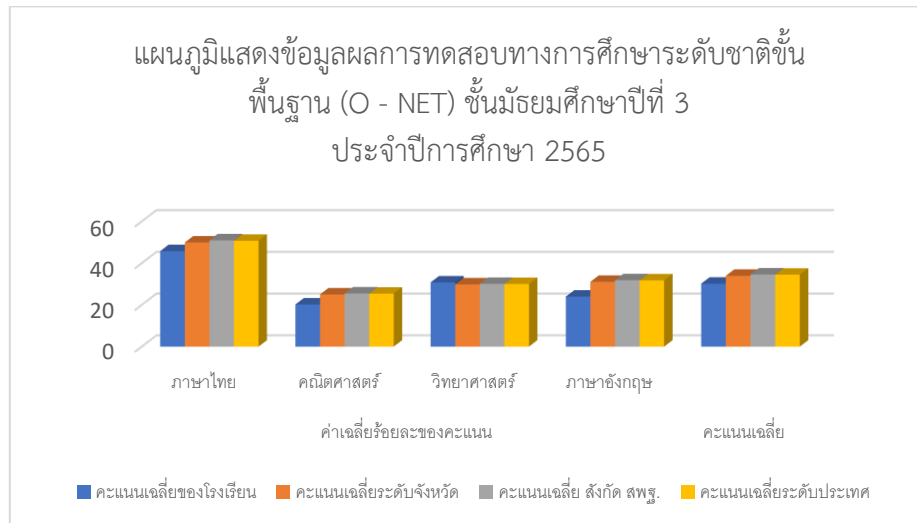
ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564



ตารางที่..19...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 42.00                   | 24.07      | 32.00       | 25.00      | 30.77       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 51.26                   | 23.63      | 32.51       | 31.02      | 34.61       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 53.91                   | 24.66      | 33.67       | 31.75      | 36.00       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 52.95                   | 24.39      | 33.32       | 32.05      | 35.68       |

ภาพที่ 11 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

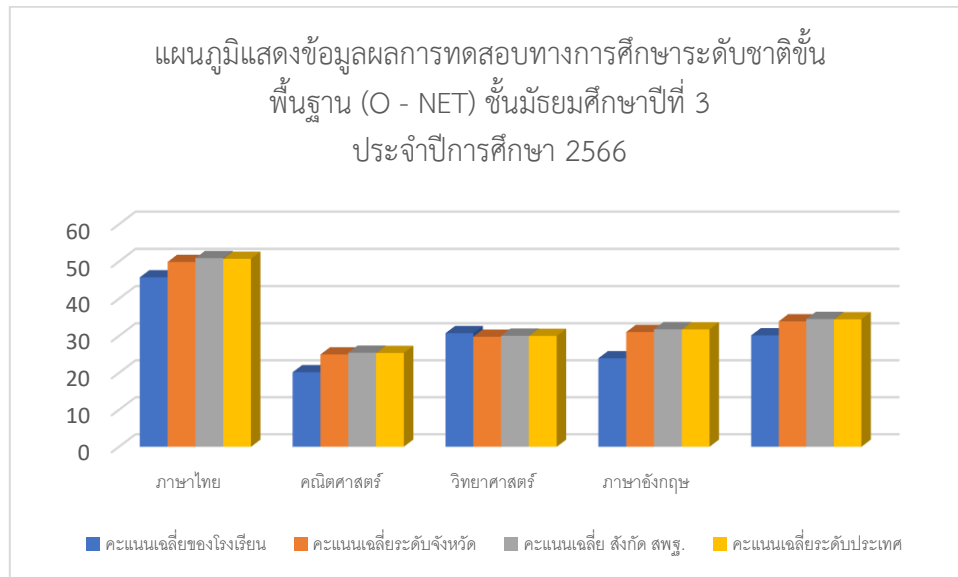


\*\* โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 \*\*

ตารางที่..20...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 45.75                   | 20.19      | 30.75       | 23.96      | 30.16       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 49.89                   | 24.99      | 29.80       | 31.05      | 33.93       |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. | 50.91                   | 25.46      | 30.06       | 31.81      | 34.56       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 50.73                   | 25.38      | 30.00       | 31.76      | 34.47       |

ภาพที่ 12 แผนภูมิแสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566



### 7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้น (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้   | จำนวนนักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป | ชั้น |       |       |       |       |       | รวม   |
|-------------------------|-------------------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                         |                                                 | ป.1  | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   |       |
| ภาษาไทย                 | จำนวน                                           | 9    | 12    | 8     | 9     | 10    | 12    | 60    |
|                         | ร้อยละ                                          | 90   | 85.71 | 72.73 | 69.23 | 71.43 | 85.71 | 79.14 |
| คณิตศาสตร์              | จำนวน                                           | 9    | 13    | 8     | 11    | 9     | 7     | 57    |
|                         | ร้อยละ                                          | 90   | 92.86 | 72.73 | 84.62 | 64.29 | 50    | 75.75 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน                                           | 9    | 13    | 11    | 11    | 13    | 13    | 70    |
|                         | ร้อยละ                                          | 90   | 92.86 | 100   | 84.62 | 92.86 | 92.86 | 92.20 |

|               |        |     |       |       |       |       |       |       |
|---------------|--------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| สังคมศึกษา    | จำนวน  | 9   | 13    | 11    | 13    | 13    | 14    | 73    |
|               | ร้อยละ | 90  | 92.86 | 100   | 100   | 92.86 | 100   | 95.95 |
| ประวัติศาสตร์ | จำนวน  | 9   | 13    | 11    | 13    | 14    | 14    | 74    |
|               | ร้อยละ | 90  | 92.86 | 100   | 100   | 100   | 100   | 97.14 |
| สุขศึกษา      | จำนวน  | 10  | 13    | 11    | 12    | 12    | 14    | 72    |
|               | ร้อยละ | 100 | 92.86 | 100   | 92.31 | 85.71 | 100   | 95.15 |
| ศิลปะ         | จำนวน  | 10  | 13    | 11    | 13    | 13    | 12    | 72    |
|               | ร้อยละ | 100 | 92.86 | 100   | 100   | 92.86 | 85.71 | 95.24 |
| การงานอาชีพ   | จำนวน  | 10  | 13    | 11    | 12    | 12    | 14    | 72    |
|               | ร้อยละ | 100 | 92.86 | 100   | 92.31 | 85.71 | 100   | 95.15 |
| ภาษาอังกฤษ    | จำนวน  | 9   | 12    | 9     | 11    | 7     | 8     | 56    |
|               | ร้อยละ | 90  | 85.71 | 81.82 | 84.62 | 50    | 57.14 | 74.88 |

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565

| กลุ่มสาระ การ<br>เรียนรู้       | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียนรู้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ชั้น/ภาคเรียนที่ 1 |     |     | ชั้น/ภาคเรียนที่ 2 |     |     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|
|                                 |                                                       | ม.1                | ม.2 | ม.3 | ม.1                | ม.2 | ม.3 |
| ภาษาไทย                         | จำนวน                                                 | 15                 | 20  | 12  | 9                  | 12  | 11  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 63                 | 63  | 52  | 38                 | 39  | 52  |
| คณิตศาสตร์                      | จำนวน                                                 | 7                  | 10  | 9   | 11                 | 12  | 10  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 29                 | 31  | 39  | 46                 | 39  | 48  |
| วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี     | จำนวน                                                 | 6                  | 20  | 12  | 15                 | 19  | 13  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 25                 | 63  | 52  | 63                 | 61  | 62  |
| สังคมศึกษา ศาสนา<br>และวัฒนธรรม | จำนวน                                                 | 22                 | 27  | 15  | 15                 | 26  | 17  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 92                 | 84  | 65  | 63                 | 84  | 81  |
| ประวัติศาสตร์                   | จำนวน                                                 | 14                 | 27  | 22  | 20                 | 27  | 19  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 58                 | 84  | 96  | 83                 | 87  | 90  |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา          | จำนวน                                                 | 15                 | 23  | 18  | 14                 | 26  | 20  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 63                 | 72  | 78  | 58                 | 84  | 95  |
| ศิลปะ                           | จำนวน                                                 | 21                 | 21  | 20  | 17                 | 26  | 21  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 88                 | 66  | 87  | 71                 | 84  | 100 |
| การงานอาชีพ                     | จำนวน                                                 | 22                 | 27  | 19  | 16                 | 25  | 20  |
|                                 | ร้อยละ                                                | 92                 | 84  | 83  | 67                 | 81  | 95  |

| กลุ่มสาระ การ<br>เรียนรู้ | จำนวนนักเรียน<br>ที่มีผลการเรียนรู้<br>ระดับ 3 ขึ้นไป | ชั้น/ภาคเรียนที่ 1 |     |     | ชั้น/ภาคเรียนที่ 2 |     |     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|
|                           |                                                       | ม.1                | ม.2 | ม.3 | ม.1                | ม.2 | ม.3 |
| อังกฤษ                    | จำนวน                                                 | 12                 | 13  | 8   | 11                 | 17  | 11  |
|                           | ร้อยละ                                                | 50                 | 41  | 35  | 46                 | 55  | 52  |

#### 7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่..23....แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน |        | ไม่ผ่าน |        |
|---------------------------|-------------------|------|--------|---------|--------|
|                           |                   | คน   | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 3. มีวินัย                | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 7. รักความเป็นไทย         | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| รวม                       | 175               | 175  | 100    | -       | -      |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ           |                   |      | 100    | -       | -      |

#### 7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น

ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่..24....แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น

ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |                  | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |                  | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |                  | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 10               | 9                           | 90     | 9             | 90     | 10       | 100    | 10          | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 13               | 9                           | 69     | 9             | 69     | 9        | 69     | 9           | 69     |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 12               | 9                           | 75     | 8             | 67     | 8        | 67     | 9           | 75     |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 13               | 6                           | 46     | 6             | 46     | -        | -      | 3           | 23     |

|                   |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 14  | 9  | 64 | 8  | 57 | -  | -  | 7  | 50 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 14  | 9  | 64 | 8  | 57 | -  | -  | 6  | 43 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 22  | 13 | 59 | -  | -  | -  | -  | 11 | 50 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 26  | 14 | 54 | -  | -  | -  | -  | 15 | 58 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 21  | 12 | 57 | -  | -  | -  | -  | 14 | 67 |
| รวม               | 145 | 90 | 60 | 48 | 63 | 27 | 77 | 84 | 58 |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |     |    | 60 |    | 63 |    | 77 |    | 58 |

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจึงได้กำหนด โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |                                                                          |                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                        | อายุ 4-5 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2<br>อายุ 5-6 ปี ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 |                                                                                                                        |
| สาระการเรียนรู้                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                          | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                     |
|                                 | ด้านร่างกาย<br>ด้านอารมณ์และจิตใจ<br>ด้านสังคม<br>ด้านสติปัญญา           | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่<br>แวดล้อมเด็ก<br>ธรรมชาติรอบตัว<br>สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ระยะเวลาเรียน                   | จัดการศึกษา 2 ปีการศึกษา โดยสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทของสถานที่       |                                                                                                                        |

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรโรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/<br>กิจกรรม                   | เวลาเรียน        |          |          |          |          |          |                       |              |              |
|----------------------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|--------------|--------------|
|                                                    | ระดับประถมศึกษา  |          |          |          |          |          | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |              |              |
|                                                    | ป.๑              | ป. ๒     | ป.๓      | ป. ๔     | ป.๕      | ป. ๖     | ม.๑                   | ม.๒          | ม.๓          |
| ● กลุ่มสาระการเรียนรู้                             |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ภาษาไทย                                            | ๒๐๐              | ๒๐๐      | ๒๐๐      | ๑๖๐      | ๑๖๐      | ๑๖๐      | ๑๒๐(๓น.ก.)            | ๑๒๐(๓น.ก.)   | ๑๒๐(๓น.ก.)   |
| คณิตศาสตร์                                         | ๒๐๐              | ๒๐๐      | ๒๐๐      | ๑๖๐      | ๑๖๐      | ๑๖๐      | ๑๒๐(๓น.ก.)            | ๑๒๐(๓น.ก.)   | ๑๒๐(๓น.ก.)   |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                            | ๑๒๐              | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐(๓น.ก.)            | ๑๒๐(๓น.ก.)   | ๑๒๐(๓น.ก.)   |
| ● วิทยาการคำนวณ                                    | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๒๐(๐.๕ น.ก.)          | ๒๐(๐.๕ น.ก.) | ๒๐(๐.๕น.ก.)  |
| ● การออกแบบและเทคโนโลยี                            | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๒๐(๐.๕ น.ก.)          | ๒๐(๐.๕ น.ก.) | ๒๐(๐.๕ น.ก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                       | ๘๐               | ๘๐       | ๘๐       | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๖๐(๔ น.ก.)           | ๑๖๐(๔น.ก.)   | ๑๖๐(๔ น.ก.)  |
| ● ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                           | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๘๐       | ๘๐       | ๘๐       | ๑๒๐(๓น.ก.)            | ๑๒๐(๓น.ก.)   | ๑๒๐(๓น.ก.)   |
| ● หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ● ภูมิศาสตร์                                       |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ● เศรษฐศาสตร์                                      |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ● ประวัติศาสตร์                                    | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐(๑ น.ก.)            | ๔๐(๑ น.ก.)   | ๔๐(๑ น.ก.)   |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                                | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๘๐(๒ น.ก.)            | ๘๐(๒ น.ก.)   | ๘๐(๒ น.ก.)   |
| ศิลปะ                                              | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๘๐       | ๘๐       | ๘๐       | ๘๐(๒ น.ก.)            | ๘๐(๒ น.ก.)   | ๘๐(๒ น.ก.)   |
| การทำงานอาชีพ                                      | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐(๑ น.ก.)            | ๔๐(๑ น.ก.)   | ๔๐(๑ น.ก.)   |
| ภาษาต่างประเทศ                                     | ๑๒๐              | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐(๓ น.ก.)           | ๑๒๐(๓น.ก.)   | ๑๒๐(๓น.ก.)   |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                             | ๘๔๐              | ๘๔๐      | ๘๔๐      | ๘๔๐      | ๘๔๐      | ๘๔๐      | ๘๘๐(๒๒น.ก.)           | ๘๘๐(๒๒น.ก.)  | ๘๘๐(๒๒น.ก.)  |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                 |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ภาษาไทยเพิ่มเติม                                   | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| คณิตศาสตร์                                         | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม                               | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี                          | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                | -                | -        | -        | -        | -        | -        | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| หน้าที่พลเมือง                                     | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐(๑น.ก.)             | ๔๐(๑น.ก.)    | ๔๐(๑น.ก.)    |
| รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)                           | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๒๔๐(๖น.ก.)            | ๒๔๐(๖น.ก.)   | ๒๔๐(๖น.ก.)   |
| ● รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          |                  |          |          |          |          |          |                       |              |              |
| ● กิจกรรมแนะแนว                                    | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐                    | ๔๐           | ๔๐           |
| ● กิจกรรมนักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี                  | ๔๐               | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐       | ๔๐                    | ๔๐           | ๔๐           |
| ชุมนุม                                             | ๓๐               | ๓๐       | ๓๐       | ๓๐       | ๓๐       | ๓๐       | ๓๐                    | ๓๐           | ๓๐           |
| ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์               | ๑๐               | ๑๐       | ๑๐       | ๑๐       | ๑๐       | ๑๐       | ๑๐                    | ๑๐           | ๑๐           |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                            | ๑๒๐              | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐      | ๑๒๐                   | ๑๒๐          | ๑๒๐          |
| ● กิจกรรมลด-เพิ่มเวลา                              | บูรณาการ         | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ              | บูรณาการ     | บูรณาการ     |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด                                | ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี |          |          |          |          |          | ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี      |              |              |

- หมายเหตุ ● ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อีก 80 ชั่วโมง จัดบูรณาการในกิจกรรมแนะแนวและชุมนุม
- วิชาด้านพุทธจริตศึกษา ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดบูรณาการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
  - หน้าที่พลเมืองและด้านพุทธจริตศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดบูรณาการในกิจกรรมแนะแนว
  - การงานพื้นฐานอาชีพ(เพิ่มเติม) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดบูรณาการในกิจกรรมชุมนุม

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

### ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนโนนสะอาดพิทย



อาคารเรียน  
สปช.102/26  
ปีที่สร้าง 2525



อาคารเรียน  
สปช.105/29  
ปีที่สร้าง 2533



อาคารเรียน  
สปช.105/29  
ปีที่สร้าง 2558



อาคารอเนกประสงค์/  
โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/  
หอประชุมสปช.  
203/26ปีที่สร้าง 2531



อาคาร  
อเนกประสงค์/โรง  
อาหาร/โรงฝึกงาน  
หอประชุม 312  
ปีที่สร้าง 2522



บ้านพักครู  
องค์การฯ  
ปีที่สร้าง 2516



บ้านพักครู  
องค์การฯ  
ปีที่สร้าง 2519



บ้านพักครู  
องค์การฯ  
ปีที่สร้าง 2524



ส้วม  
สปช.601/26  
ปีที่สร้าง 2528



ส้วม  
สปช.601/26  
ปีที่สร้าง 2530



ส้วม  
สปช.601/26  
ปีที่สร้าง 2532



ส้วม  
สปช.601/26  
ปีที่สร้าง 2543

### ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนโนนสะอาดพิทย



ส้วม  
ส้วมนักเรียนชาย 4  
ที่/49  
ปีที่สร้าง 2561



สนามกีฬา  
สนามฟุตบอล  
แบบ ฟ.3 (พิเศษ)  
ปีที่สร้าง 2532



รั้ว  
รั้วลวดหนาม  
ปีที่สร้าง 2525

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) อาคารเรียนต่างๆ
- 2) ห้องสมุด / ICT
- 3) ห้องคอมพิวเตอร์
- 4) ห้องประชุม
- 5) ห้องวิทยาศาสตร์
- 6) ห้องนาฏศิลป์
- 7) สวนเกษตรพอเพียง
- 8) ห้องศิลปะ
- 9) ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
- 10) สนามเด็กเล่น
- 11) สนามเด็กเล่น(บ้านต้นไม้)
- 12) สนามกีฬา
- 13) โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่
- 14) บ่อเลี้ยงปลา
- 15) ห้องหุ่นยนต์ (ROBOTIC ROOM)
- 16) ห้องดนตรีและศิลปะ
- 17) ห้องสารพัดช่าง

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสะอาด
- 2) โรงเรียนต่างๆ ในเขตเทศบาลตำบลกุดกว้าง
- 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านโนนสวรรค์

- 4) วัดถนนยาว บ้านโนนสะอาด
- 5) วัดสว่างหนองไฮ บ้านหนองไฮ
- 6) วัดประสิทธิ์ธรรมสาร บ้านหนองแวง
- 7) วัดป่าศาลาเขียว บ้านหนองแวง
- 8) วัดป่ากิตติยานุสรณ์ อำเภอกุเวียง
- 9) สถานีตำรวจอำเภอนองเรือ
- 10) ห้องสมุด กศน.อำเภอนองเรือ
- 11) โรงพยาบาลนองเรือ
- 12) นองช้างตาย
- 13) ห้วยรากไม้

**11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)**

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยามีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านโนนสะอาด
- หมู่ที่ 2 บ้านหนองไฮ
- หมู่ที่ 10 บ้านโนนสวรรค์
- หมู่ที่ 15 บ้านใหม่สันติสุข

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่..25....แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                 | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                               |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ               | ดีเลิศ                                                        |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                          |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |

#### 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ เด็กมีวินัยและมีพัฒนาการตรงตามวัยทั้ง 4 ด้าน

##### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีเป้าหมายพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน ของเด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรงสูง สาธารณสุข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบไฮสโคป (High scope) ในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือทำผ่านมุมกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กเป็นตัวช่วย โดยปล่อยให้เด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่างๆอย่างอิสระด้วยตนเอง เน้นเด็กเป็นสำคัญยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ จัดกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทน อดกลั้น การเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ การมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้ที่ติดตัวตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก

### 1.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน

### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 1.5.1 จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมผัสทั้งห้าดี เด็กมีอารมณ์จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกรักที่ติดตัวตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

#### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการปลูกฝัง ระเบียบวินัยและมารยาทการเข้าสังคม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

#### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

นำหลักการในการจัดประสบการณ์และจุดเน้นมาฝึกกับเด็กปฐมวัยในกิจกรรมทั้ง 6 หลัก เพื่อให้พัฒนาการตรงตามที่ต้องการ

### 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โดยการจัดทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ทางโรงเรียน ผ่านทาง Line กลุ่มแต่ละชั้นเรียน รายงานสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา(SAR)

### 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าว SAR ประจำปีการศึกษา แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ สพ.ขก.เขต 5

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**2.1 จุดเน้น** คือ มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

### 2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร และรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนมีครูที่เหมาะสมและเพียงพอกับชั้นเรียน ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลและตรงตามศักยภาพของเด็กและสถานศึกษา มีการบูรณาการในการปฏิบัติงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการ มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการเรียนระดับปฐมวัย จากการใช้หลักสูตรและการบริหารจัดการผลที่เกิดกับเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา

### 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษาทางด้านปฐมวัยโดยตรง ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก จากภาครัฐและเอกชน โรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ติดต่อกัน 4 ปี มีห้องเรียนที่เป็นศูนย์สื่อการเรียนระดับปฐมวัย ครูเข้ารับการอบรมการจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป(High Scope)

#### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม สื่อและอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งควรมีอย่างหลากหลายและจัดหาให้เพิ่มมากขึ้น และในส่วนที่ขาด ควรได้รับการซ่อมแซมและให้ใช้ได้ดี เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าว SAR ประจำปีการศึกษา แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน Facebook : โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ สพ.ช.เขต 5

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านและเหมาะสมกับวัย มีวินัยในตนเอง

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่นและเรียนรู้ ลงมือ กระทำ

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

1. จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมหลักด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสำรวจ และลงมือทำ

2. มีการประเมิน ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมรับทราบ

## 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 3.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดูสภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมิน

พัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผล การประเมินไปพัฒนาเด็กแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การปรับภูมิทัศน์และจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียนปฐมวัยให้เป็นสัดส่วน สวนหย่อม จัดทำลานกิจกรรมที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ควรมีการนิเทศติดตามการสร้างชุมชนแห่งวิชาชีพของครู (PLC) อย่างเป็นระบบ

### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดึงดูดความสนใจของเด็ก ทำให้เด็กอยากเรียนอยากเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีการ ประเมินกิจกรรมหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ทุกครั้ง และนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการ พัฒนาเด็กด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินกิจกรรม

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องในศูนย์เครือข่าย และสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูในทุกเดือน มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

แบบประเมินพัฒนาการการจบหลักสูตรปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนมีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนร้อยละ 82 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนา โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกาย และสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 1.4 ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติของประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เฉลี่ยทั้ง 2 ด้านมีค่าเฉลี่ยรวม 86.25 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ระดับประเทศ ได้รับรางวัลอันดับ 4 โรงเรียนที่มีเหรียญรางวัลการแข่งขันมากที่สุด จำนวน 30 รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยมีกิจกรรมที่ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1)การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.3 2)กิจกรรมการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ม.1-ม.3 3)กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D ANNIMATION) ม.1-ม.3 4)กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1 - ป.3 5)กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.1-ม.3 6)กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3 ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง 7)กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3 8)กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิณ ม.1-ม.3 9)กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

แหล่งการเรียนรู้ภายในที่เหมาะสม มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้น พัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและ การพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
- 2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณา อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล
- 3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น ไลน์กลุ่ม หรือสมุดประจำตัวนักเรียน และมีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดใน ทุกปีการศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
3. แผนงบประมาณ ประจำปี 2566
4. รายงานการพัฒนางาน (วปา) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
7. บันทึกการนิเทศภายใน ประจำปี 2566
8. บันทึกการผลิตสื่อ การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
9. รายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู
10. แผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning
11. รายงานโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**2.1 จุดเน้น** คือผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีมีความรู้คู่คุณธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านพัฒนาการจัดการศึกษา ครูและบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ ส่งเสริมให้ครูจัด กระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งหมายให้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน 2 ด้านคือ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความสุข มีภาวะทางร่างกายและสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองเพื่อ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผลการสอบระดับชาติของประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เฉลี่ยทั้ง 2 ด้านมีค่าเฉลี่ยรวม 86.25 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ระดับประเทศ ได้รับรางวัลอันดับ 4 โรงเรียนที่มีเหรียญรางวัลการแข่งขันมากที่สุด จำนวน 30 รางวัล ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยมีกิจกรรมที่ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง จำนวน 9 กิจกรรม ดังนี้ 1)การแข่งขันศิลปะมวยไทย ม.1-ม.3 2)กิจกรรมการแข่งขันมวยสากลสมัครเล่น ม.1-ม.3 3)กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D ANNIMATION) ม.1-ม.3 4)กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1 - ป.3 5)กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน

ม.1-ม.3 6)กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3 ชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง 7)กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3 8)กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิณ ม.1-ม.3 9)กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม ปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหาร มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนงานของโรงเรียนร่วมพัฒนา(Partnership School) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การสร้างการเข้าใจและการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกฝ่าย และให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนและองค์กรภายนอก ได้ร่วมกันวางแผนดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน สร้างการยอมรับ ความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของ ชุมชน เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดความภาคภูมิใจในผลงานร่วมกัน กระบวนการพัฒนามีความต่อเนื่อง และ ก่อให้เกิด ผลสำเร็จเชิงประจักษ์อย่างสูงสุด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการให้ ความรู้กับคณะที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียนโนนสะอาดพิทยาสรรพ์และได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการอบรม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดต่างๆอยู่เสมอ

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด ในทุกปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และเอกสาร

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

3. แผนงบประมาณ ประจำปี 2566
4. รายงานการพัฒนางาน (วปา) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
7. บันทึกการนิเทศภายใน ประจำปี 2566
8. บันทึกการผลิตสื่อ การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
9. รายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู
10. แผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning
11. รายงานโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3.1 จุดเน้น** คือ ภายในปีการศึกษา 2567 เป็นโรงเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 โดยการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วม

#### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษา การสื่อสาร ทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี และเพิ่มสมรรถนะ การแข่งขันในระดับสากล ได้ร้อยละ 82 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชา ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา มีการจัดทำบันทึกผลหลังสอนและเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากการเรียนรู้ ครูครบชั้นและมีชั่วโมงสอนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมุ่งส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง(Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน มีมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการใน การจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติได้จริง

#### 3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ

ดำเนินชีวิต มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานที่ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนรู้ให้ได้ผลดี ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น
3. ควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาด้านการเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ปัญหาการวัดประเมินผลที่ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดมาประกอบการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงประเด็น
2. การสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในรายวิชาสาระการเรียนรู้หลัก
3. การส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน โดย มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา เป็นต้น มีวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อนครู มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง

### 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
3. แผนงบประมาณ ประจำปี 2566
4. รายงานการพัฒนางาน (วปา) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. รายงานการประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
7. บันทึกการนิเทศภายใน ประจำปี 2566
8. บันทึกการผลิตสื่อ การพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
9. รายงานผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู
10. แผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง Active Learning
11. รายงานโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

## ส่วนที่ 4

### แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) และหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ได้สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศทางวิชาการ(Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) ดังนี้

#### แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

2. ได้รับรางวัลดวงดาวแห่งคุณภาพ ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง
2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566
3. รางวัลโรงเรียนคุณภาพ โครงการ ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2/2566
3. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”
4. นางสาวปรียาพร นนทรา ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ผลงานที่เป็นเลิศ ทางวิชาการ(Best Practice) “การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”
5. นางสาวธีราพร โสภา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีมาก ในการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) OBEC Content Center ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

#### นวัตกรรม (Innovation)

โรงเรียนโนนสะอาดพิทยได้เข้าร่วมโครงการ“ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา ดังนี้

1. นางสาวมัญจิตา ดวงคำดี รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
2. นายทวีวัฒน์ โพทะมาตย์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(ปฐมวัย) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา
3. นางพรพิมล เพ็ญสาร รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 1/2566 ระดับสถานศึกษา



8. นายต้นตระกูล จิตรตันพิพัฒน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 45 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

9. นางสาวธีราพร โสภา รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 54 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

10. นายทวีวัฒน์ โพทมาตย์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 68 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

11. นางสาวอุตมพร แสนนาม รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 69 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

12. นางสาวรินธิชาพัชร ศรีราชรัตน์ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 79 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

13. นางสาวพิไลลักษณ์ คำแพง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 86 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

14. นายอภิชาติ สวัสดิ์มูล รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 87 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

15. นายสุธิพงษ์ เสนาวัง รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 97 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

16. นายอติพล สอนพัลละ รางวัลห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ 99 ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ “ใครก็ไปห้องเรียน ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2/2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนโนนสะอาดพิทย

ที่ 15 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไว้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

|                             |                                   |                            |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. พันจ่าเอกกฤษฎี หาญวงษ์ชา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายนพพร ชามา             | ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทย   | รองประธานกรรมการ           |
| 3. นายอภิชาติ สวัสดิ์มุล    | กรรมการสถานศึกษา                  | กรรมการ                    |
| 4. นายปัญญา เจริญรัตน์      | กรรมการสถานศึกษา                  | กรรมการ                    |
| 5. นางติ่ม ธรรมวงษ์         | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน           | กรรมการ                    |
| 6. นางสาวมัญจิตา ดวงคำดี    | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย           | กรรมการ                    |
| 7. นางสาวพุ่มดาหวัน ล้นทม   | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย           | กรรมการ                    |
| 8. นางสาวปรียาพร นททรา      | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย           | กรรมการ                    |
| 9. นางสาวรวีวรรณ เพี้ยเพ็ง  | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย           | กรรมการ                    |
| 10. นางพรพิมล เพ็ญสาร       | ครูโรงเรียนโนนสะอาดพิทย           | กรรมการและเลขานุการ        |
| 11. นางสาวจิราพร เพ็งผาย    | ครูธุรการ                         | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา  
ของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการ  
ปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์  
และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



(นายณพพร ชามา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสะอาดพิทยฯ

## เอกสารอ้างอิง

- ประกาศมาตรฐานและการกำหนดค่าเป้าหมาย

[https://drive.google.com/drive/folders/1wliBUO7L1qIRqhYGI\\_j-9ADg5wTWNx43](https://drive.google.com/drive/folders/1wliBUO7L1qIRqhYGI_j-9ADg5wTWNx43)

- แผนพัฒนาการศึกษา

[https://drive.google.com/drive/folders/1Uo3R7iLAvg4\\_iSzBuLn3v3g324UXU95t](https://drive.google.com/drive/folders/1Uo3R7iLAvg4_iSzBuLn3v3g324UXU95t)

- รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

[https://drive.google.com/drive/folders/1c\\_VmAu1P0Nksba9c3p-Zo3Lc9BkKHpHJ](https://drive.google.com/drive/folders/1c_VmAu1P0Nksba9c3p-Zo3Lc9BkKHpHJ)

- วิธีโองานประกันคุณภาพการศึกษา

<https://www.youtube.com/watch?si=UupwJyIISV89nsFZ&v=rKrKsvJwzhs&feature=youtu.be>

- เกียรติบัตรครูและนักเรียน

<https://drive.google.com/drive/folders/1Zbd0FpjiNUc7AQzdqKZ74BZwfPxzIbYY>

- ผลการทดสอบระดับชาติ

<https://drive.google.com/drive/folders/18n2ner6fOOKdV1oXSnnL2oeXZrMNDOsA>

- ผลการประเมินจากสมศ.รอบ 4

<https://drive.google.com/drive/folders/1ATOZHMYWy2R3JSrkJPte5CnnAs4bwMs>

