

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านนาอุดม  
ศูนย์เครือข่ายดงชมพู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านนาอุดม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาอุดม ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



(นายธีรภัทร์ ปุญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองวิทยาคม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอุดม

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                               | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                 | ก    |
| สารบัญ                                                                               | ข    |
| สารบัญภาพ                                                                            | ง    |
| สารบัญตาราง                                                                          | จ    |
| ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                         |      |
| รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566                                    | ฉ    |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                      | 1    |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                                         | 1    |
| 2. วิธีการดำเนินงาน                                                                  | 1    |
| 2.1 ระดับปฐมวัย                                                                      | 1    |
| 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                 | 1    |
| 3. ผลการดำเนินงาน                                                                    | 1    |
| 3.1 ระดับปฐมวัย                                                                      | 1    |
| 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                 | 2    |
| 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง                                                         | 2    |
| 4.1 ระดับปฐมวัย                                                                      | 2    |
| 4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                 | 2    |
| 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน                                                        | 2    |
| 5.1 ระดับปฐมวัย                                                                      | 2    |
| 5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                 | 2    |
| 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) | 3    |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                                                                                                                                         | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน</b> | <b>4</b>  |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา                                                                                                                             | 4         |
| 2. โครงสร้างการบริหาร                                                                                                                                          | 5         |
| 3. ข้อมูลบุคลากร                                                                                                                                               | 5         |
| 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                                                                                                                          | 6         |
| 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม                                                                                                                        | 7         |
| 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา                                                                                                                                 | 8         |
| 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา                                                                                                                                 | 9         |
| 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                                                                                                                       | 16        |
| 9. ข้อมูลอาคารสถานที่                                                                                                                                          | 18        |
| 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา                                                                                                                                  | 18        |
| <b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>                                                                                                                 | <b>19</b> |
| <b>สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน</b>                                                                                                  | <b>19</b> |
| 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                                         | 20        |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                                                                                     | 20        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 21        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                                                                              | 23        |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน                                                                                                              | 24        |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                | 24        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ                                                                                                                             | 26        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                          | 28        |
| <b>ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</b>                                                                                      | <b>32</b> |
| <b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)</b>                                                                                  | <b>37</b> |

## สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน

หน้า

5

## สารบัญตาราง

|                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา                                            | 5    |
| ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา                                                                    | 5    |
| ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา     | 6    |
| ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง                  | 7    |
| ตารางที่ 5 อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                  | 8    |
| ตารางที่ 6 อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน                  | 9    |
| ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป                                 | 9    |
| ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป 3 ปีย้อนหลัง                  | 10   |
| ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)                   | 11   |
| ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นป.3                   | 11   |
| ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นป.6                          | 12   |
| ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566                                 | 13   |
| ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ                                          | 14   |
| ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้นที่ผ่านระดับดีขึ้นไป | 15   |
| ตารางที่ 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย                                                                   | 16   |
| ตารางที่ 16 โครงสร้างหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน                                                              | 17   |
| ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน                                         | 19   |

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โรงเรียนบ้านนาอุดม ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม  
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล  
การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาอุดม และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ครั้งที่ 1 / 2566 เมื่อวันที่ 31 เดือน  
มีนาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้  
สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ



(นายธนภุต มาวาลย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาอุดม

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านนาอุดม ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาชื่อโรงเรียนบ้านนาอุดม ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลดงลาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทรศัพท์ 095-1905281 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 13 ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4 บ้านนาอุดม ตำบลดงลาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น 40220

#### 2. วิธีการดำเนินงาน

##### 2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านนาอุดมได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบโดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

##### 2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาอุดมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าอบรมด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้นักเรียนให้เกิดประโยชน์ ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การจัดโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET และส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าคุณธรรม

#### 3. ผลการดำเนินงาน

##### 3.1 ระดับปฐมวัย

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม



ร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 3.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรม ศึกษาดูงาน มาใช้กับผู้เรียน จนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ ดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมใน และนอกสถานที่ มีการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ คือ ช่วงชั้นที่ 1 RT และ NT ช่วงชั้นที่ 2 O-NET

## 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

### 4.1 ระดับปฐมวัย

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่วกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

### 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 5.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครูจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้านการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

### 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอน โดยยึด

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุง และส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่วางไว้ด้านงานบุคลากร คือการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงานงบประมาณ โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารโดยจัดทำข้อมูลนักเรียน บุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ บริการกิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่งดีมีสุข และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

6.1 เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 5

6.2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่ตั้งของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านนาอุดม รหัสสถานศึกษา 1040050824 ที่ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลดงลาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โทรศัพท์ 088-5721477  
E-mail : bannaudom@hotmail.co.th website : <http://naudom.ac.th>

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4 บ้านนาอุดม ตำบลดงลาน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น 40220

##### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

##### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายธีรภัทร์ ปุญญา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โทรศัพท์ 095-1905281

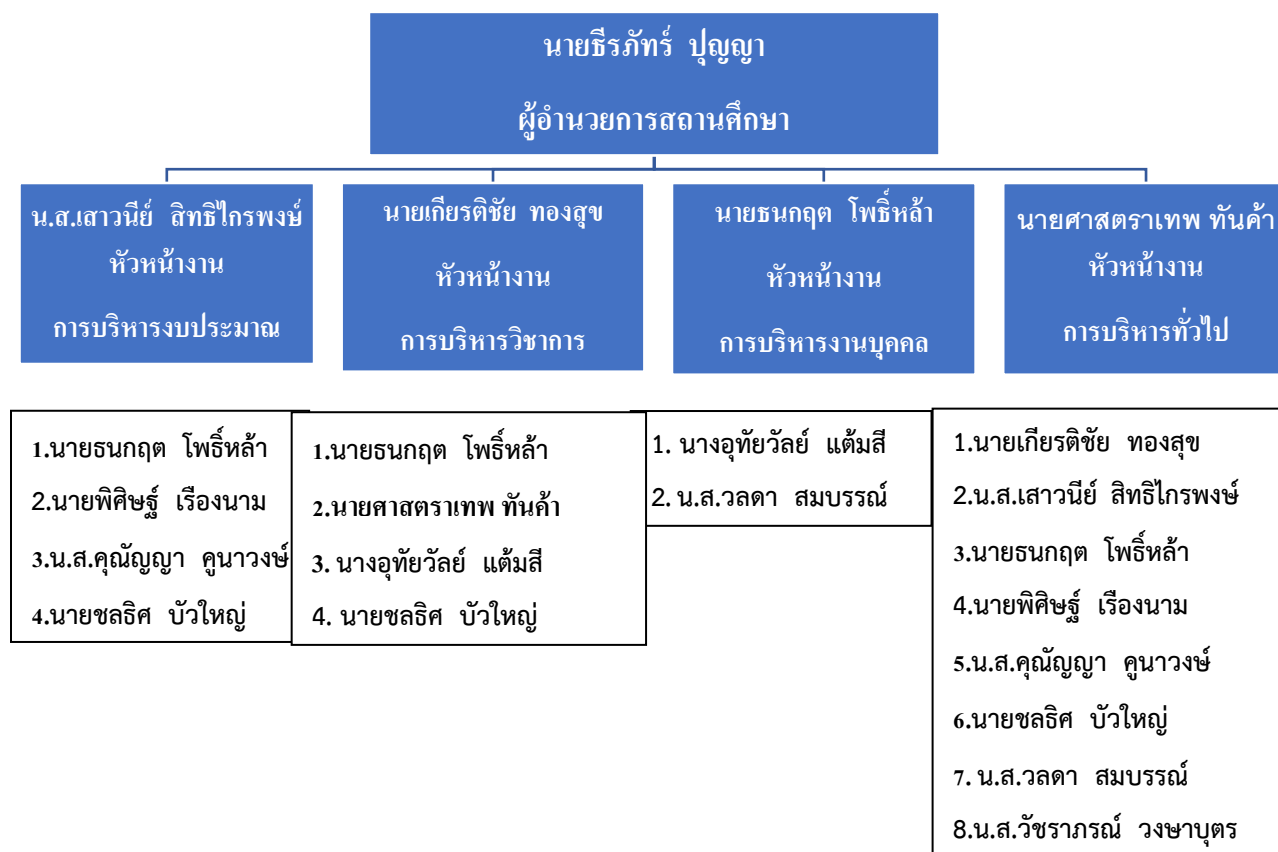
##### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นายเกียรติชัย ทองสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ : 097-1965351

ID Line : kroonoom54 E-mail : kroonoom54@gmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบ้านนาอุดมก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านอ่างทอง สาขานาอุดม” โรงเรียนบ้านนาอุดมได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ตามประกาศของกรมป่าไม้ ฉบับที่ 29/2532 11 เมษายน พ.ศ. 2532 และฉบับที่ 63/2535 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 มีเนื้อที่ทั้งสิ้นจำนวน 13 ไร่ ชาวบ้านนาอุดมได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์และแรงงาน สร้างอาคารเรียนชั่วคราว ในปีแรกจำนวน 1 หลัง และเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีครูจำนวน 6 คน และนักเรียน 138 คน วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 ทางราชการได้ อนุมัติให้เป็นโรงเรียนเอกเทศ และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านนาอุดม” ปัจจุบันเปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 8 ห้องเรียน มีอัตรากำลังครู 10 คน พนักงานบริการ 1 คน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ชาวบ้านนาอุดมส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทางการเกษตร ฐานะค่อนข้างยากจน มีระบบสาธารณูปโภคไฟฟ้า ประปา

## 2. โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน

## 3. ข้อมูลบุคลากร

### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | รอง ผอ. | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | เจ้าหน้าที่อื่น | รวม |
|--------------------|-----------|---------|-----------|-------------------|-----------------|-----|
| ปีการศึกษา<br>2566 | 1         | -       | 10        | -                 | 2               | 13  |

### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

| ที่ | รายการ    | จำนวนผู้จบการศึกษา |          |           |
|-----|-----------|--------------------|----------|-----------|
|     |           | ปริญญาเอก          | ปริญญาโท | ปริญญาตรี |
| 1   | สายบริหาร |                    | 1        |           |
| 2   | สายผู้สอน |                    | 2        | 8         |
| รวม |           |                    | 3        | 8         |

### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

| ที่                                    | ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน<br>นักเรียน |      | รวม | จำนวน<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | ร้อยละของ<br>ผู้สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------|-----|--------------------------------|--------------------------------|
|                                        |                   |                    | ชาย               | หญิง |     |                                |                                |
| 1                                      | อนุบาลปีที่ 1     | -                  | -                 | -    | -   | -                              | -                              |
| 2                                      | อนุบาลปีที่ 2     | 1                  | 7                 | 6    | 13  | 13                             | 100                            |
| 3                                      | อนุบาลปีที่ 3     | 1                  | 11                | 4    | 15  | 15                             | 100                            |
| 4                                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 1                  | 5                 | 9    | 14  | 14                             | 100                            |
| 5                                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 1                  | 6                 | 5    | 11  | 11                             | 100                            |
| 6                                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1                  | 4                 | 6    | 10  | 10                             | 100                            |
| 7                                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 1                  | 8                 | 11   | 19  | 19                             | 100                            |
| 8                                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 1                  | 9                 | 12   | 21  | 21                             | 100                            |
| 9                                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 1                  | 11                | 11   | 22  | 22                             | 100                            |
| 10                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 1 |                    |                   |      |     |                                |                                |
| 11                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 2 |                    |                   |      |     |                                |                                |
| 12                                     | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |                    |                   |      |     |                                |                                |
| รวม                                    |                   | 8                  | 61                | 64   | 125 | 125                            | 125                            |
| ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา) |                   |                    |                   |      |     |                                | 100                            |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

| ประเภท                       | จำนวน | หมายเหตุ |
|------------------------------|-------|----------|
| <b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b>    | 125   |          |
| จำนวนเด็ก                    | 28    |          |
| จำนวนผู้เรียน                | 97    |          |
| <b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>     | 13    |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา           | 1     |          |
| ครูปฐมวัย                    | 2     |          |
| ครูประถมศึกษา                | 8     |          |
| ครูมัธยมศึกษา                | -     |          |
| บุคลากรสนับสนุน              | 2     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....<br>..... |       |          |
| <b>5.3 จำนวนห้อง</b>         | 8     |          |
| ห้องเรียนปฐมวัย              | 2     |          |
| ห้องเรียนประถมศึกษา          | 6     |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา          |       |          |
| ห้องปฏิบัติการ               |       |          |
| ห้องพยาบาล                   |       |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....<br>..... |       |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

| ประเภท                                | จำนวน                                                                                       | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>             | 28                                                                                          |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก                | 1 : 14                                                                                      |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก               | 1 : 14                                                                                      |          |
| จำนวนครูครบชั้น                       | ครบชั้น                                                                                     |          |
| <b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>            | 97                                                                                          |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | 1 : 12                                                                                      |          |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน           | 1 : 16                                                                                      |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | ครบชั้น                                                                                     |          |
| <b>6.3 ระดับมัธยมศึกษา</b>            | -                                                                                           |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน            | -                                                                                           |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง            | -                                                                                           |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                      | <input type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น<br>ในระดับชั้น..... |          |
| <b>6.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b> | 100                                                                                         |          |
| อนุบาลปีที่ 3                         | 15                                                                                          |          |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                     | 22                                                                                          |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                     |                                                                                             |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6                     |                                                                                             |          |

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

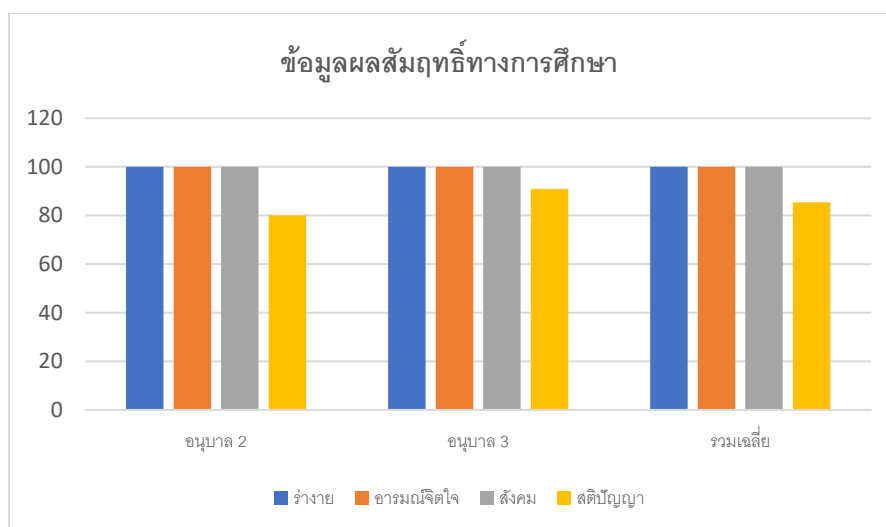
| ประเภท                                                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------|-------|----------|
| 6.5 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา | 200   |          |
| การศึกษาปฐมวัย                                            | 200   |          |
| ระดับประถมศึกษา                                           | 200   |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                           | -     |          |

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | จำนวนเด็ก | เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน |        |                 |        |           |        |              |        |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|--------------|--------|
|           |           | ด้านร่างกาย                                             |        | ด้านอารมณ์จิตใจ |        | ด้านสังคม |        | ด้านสติปัญญา |        |
|           |           | จำนวน                                                   | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| อนุบาล 1  | -         | -                                                       | -      | -               | -      | -         | -      | -            | -      |
| อนุบาล 2  | 13        | 13                                                      | 100    | 13              | 100    | 13        | 100    | 13           | 100    |
| อนุบาล 3  | 15        | 15                                                      | 100    | 15              | 100    | 15        | 100    | 15           | 100    |



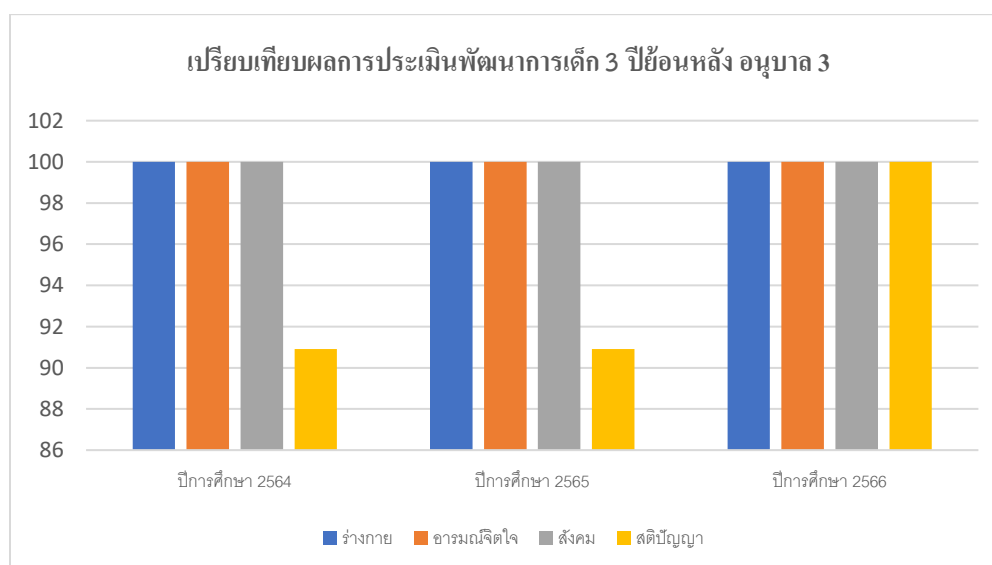
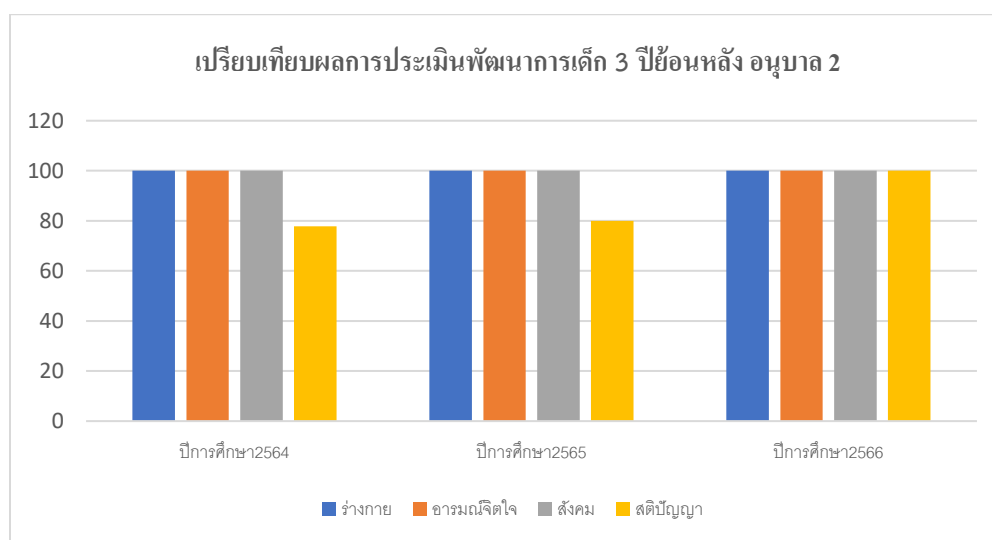
\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



## 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

| ระดับชั้น | ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป<br>จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน |      |      |                 |      |      |           |      |      |              |       |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------------|------|------|-----------|------|------|--------------|-------|------|
|           | ด้านร่างกาย                                                            |      |      | ด้านอารมณ์จิตใจ |      |      | ด้านสังคม |      |      | ด้านสติปัญญา |       |      |
|           | 2564                                                                   | 2565 | 2566 | 2564            | 2565 | 2566 | 2564      | 2565 | 2566 | 2564         | 2565  | 2566 |
| อนุบาล 1  | -                                                                      | -    | -    | -               | -    | -    | -         | -    | -    | -            | -     | -    |
| อนุบาล 2  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 77.78        | 80.00 | 100  |
| อนุบาล 3  | 100                                                                    | 100  | 100  | 100             | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 90.91        | 90.91 | 100  |



\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

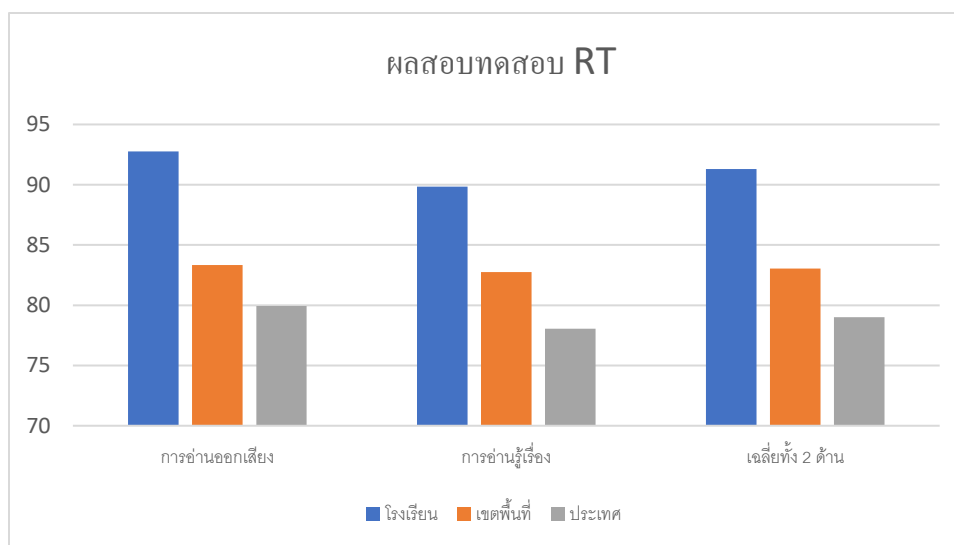
### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |                      |                   |
|-----------------|-------------------|----------------------|-------------------|
|                 | ด้านการออกเสียง   | ด้านการอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 92.76             | 89.84                | 91.30             |
| ระดับเขตพื้นที่ | 83.34             | 82.76                | 83.05             |
| ระดับประเทศ     | 79.93             | 78.06                | 79.00             |



### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

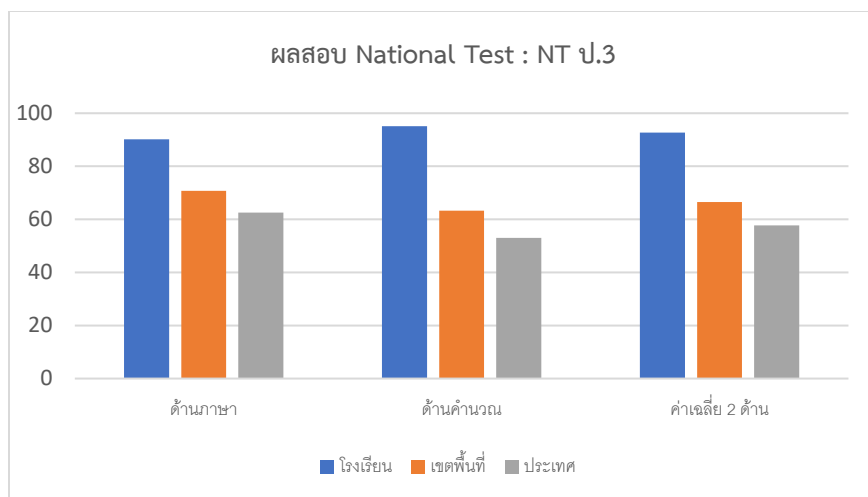
#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| ผลการประเมิน    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |                       |
|-----------------|-------------------|-----------|-----------------------|
|                 | ด้านภาษา          | ด้านคำนวณ | ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน |
| ระดับโรงเรียน   | 90.22             | 95.11     | 92.66                 |
| ระดับเขตพื้นที่ | 70.70             | 63.32     | 66.53                 |
| ระดับประเทศ     | 62.58             | 52.97     | 57.78                 |

**\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\***

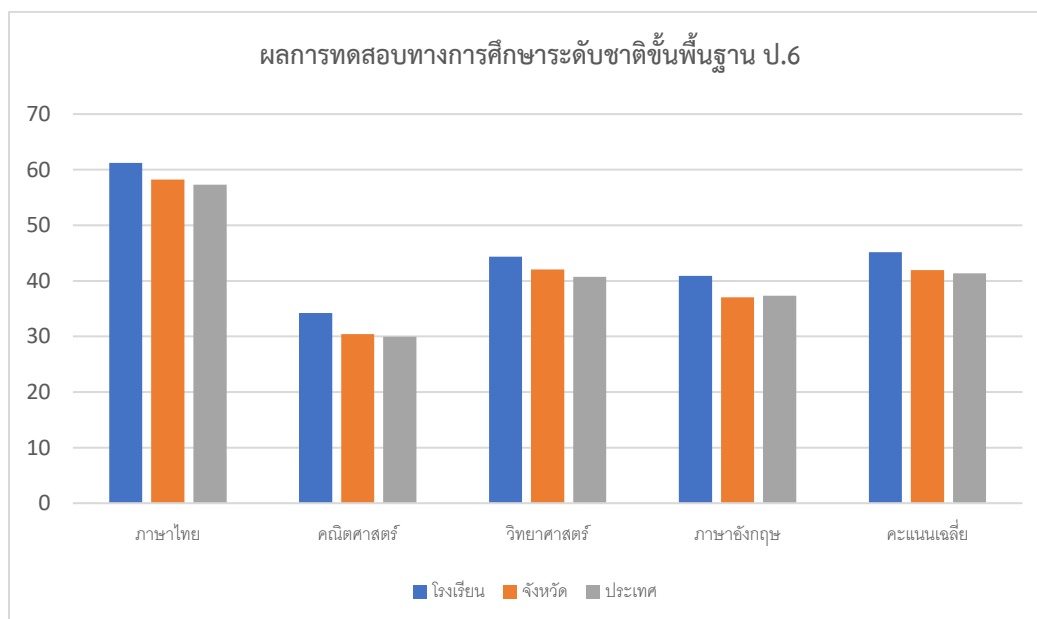


## 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### 7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  | 61.23                   | 34.23      | 44.38       | 40.89      | 45.18       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 58.20                   | 30.44      | 42.07       | 37.02      | 41.93       |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  | 57.30                   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33       |



\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 7.5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ระดับ/รายวิชา           | ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน |            |             |            | คะแนนเฉลี่ย |
|-------------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                         | ภาษาไทย                 | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |             |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน  |                         |            |             |            |             |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด |                         |            |             |            |             |
| คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. |                         |            |             |            |             |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ  |                         |            |             |            |             |

### 7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษาปัจจุบัน 2566

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

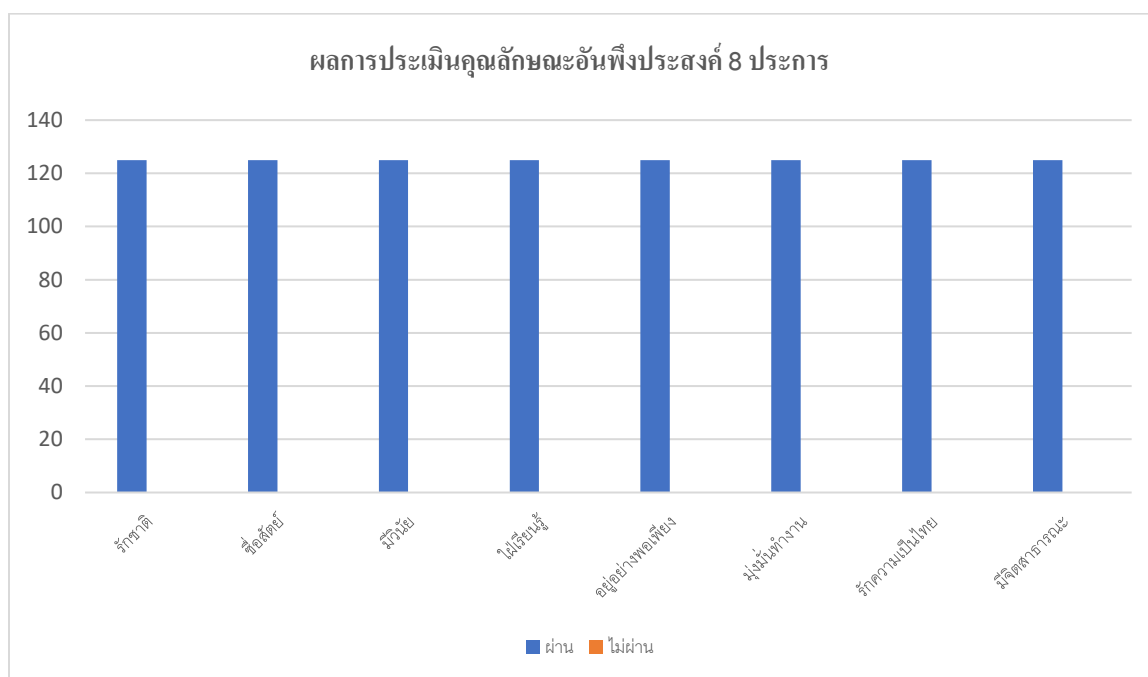
| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป | ชั้น |       |       |       |       |       |       |
|-------------------------|------------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                         |                                    | ป.1  | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   | รวม   |
| ภาษาไทย                 | จำนวน                              | 14   | 10    | 10    | 13    | 14    | 16    | 77    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 90.91 | 100   | 68.42 | 66.67 | 72.73 | 83.12 |
| คณิตศาสตร์              | จำนวน                              | 14   | 8     | 10    | 11    | 11    | 17    | 71    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 72.73 | 100   | 57.89 | 52.38 | 77.27 | 76.71 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน                              | 14   | 9     | 9     | 16    | 13    | 21    | 82    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 81.82 | 90    | 84.21 | 61.90 | 95.45 | 85.56 |
| สังคมศึกษาฯ             | จำนวน                              | 14   | 11    | 10    | 15    | 17    | 22    | 89    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 100   | 100   | 78.95 | 80.95 | 100   | 93.32 |
| ศิลปะ                   | จำนวน                              | 14   | 11    | 8     | 10    | 9     | 19    | 71    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 100   | 80    | 52.63 | 42.86 | 86.36 | 76.98 |
| การงานพื้นฐานอาชีพ      | จำนวน                              | 14   | 11    | 10    | 17    | 20    | 22    | 102   |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 100   | 100   | 89.47 | 95.24 | 100   | 95.33 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | จำนวน                              | 14   | 11    | 10    | 13    | 19    | 22    | 94    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 100   | 100   | 68.42 | 90.48 | 100   | 97.45 |
| ภาษาต่างประเทศ          | จำนวน                              | 14   | 9     | 10    | 13    | 10    | 19    | 75    |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 81.82 | 100   | 68.42 | 47.62 | 86.36 | 80.70 |
| รวมทั้งหมด              | จำนวน                              | 112  | 80    | 77    | 108   | 114   | 158   |       |
|                         | ร้อยละ                             | 100  | 90.91 | 96.25 | 71.05 | 68.67 | 89.77 | 86.11 |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

#### 7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน |        | ไม่ผ่าน |        |
|---------------------------|-------------------|------|--------|---------|--------|
|                           |                   | คน   | ร้อยละ | คน      | ร้อยละ |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต        | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 3. มีวินัย                | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 7. รักความเป็นไทย         | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| 8. มีจิตสาธารณะ           | 125               | 125  | 100    | -       | -      |
| รวม                       |                   |      |        |         |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ           | 125               | 125  | 100    | -       | -      |



\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

### 7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น  
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ทั้งหมด | ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป) |        |               |        |          |        |             |        |
|-------------------|------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|----------|--------|-------------|--------|
|                   |                  | การอ่าน                     |        |               |        | การเขียน |        |             |        |
|                   |                  | อ่านออกเสียง                |        | อ่านรู้เรื่อง |        | เขียนคำ  |        | เขียนเรื่อง |        |
|                   |                  | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 14               | 14                          | 100    | 14            | 100    | 14       | 100    | 14          | 100    |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 11               | 10                          | 90.91  | 6             | 54.55  | 8        | 72.73  | 8           | 72.73  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 10               | 9                           | 90     | 10            | 100    | 7        | 70     | 9           | 90     |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 19               | 17                          | 89.47  | 6             | 31.58  |          |        | 16          | 84.21  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 21               | 20                          | 95.24  | 14            | 66.67  |          |        | 18          | 85.71  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 22               | 22                          | 100    | 14            | 63.64  |          |        | 22          | 100    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |                  |                             |        |               |        |          |        |             |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |                  |                             |        |               |        |          |        |             |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |                  |                             |        |               |        |          |        |             |        |
| รวม               |                  |                             |        |               |        |          |        |             |        |
| ค่าเฉลี่ยร้อยละ   |                  |                             | 94.27  |               | 69.41  |          | 80.91  |             | 88.78  |

## 8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### 8.1 ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

| ช่วงอายุ          | อายุ 4-6 ปี                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| สาระการเรียนรู้   | ประสบการณ์สำคัญ<br>- ด้านร่างกาย<br>- ด้านอารมณ์ จิตใจ<br>- ด้านสังคม<br>- ด้านสติปัญญา | สาระที่ควรเรียนรู้<br>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก<br>- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก<br>- เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก<br>- เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ระยะเวลาเวลาเรียน | ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง                                  |                                                                                                                                                                                          |

#### กิจกรรมประจำวัน

| ที่ | กิจกรรมประจำวัน               | ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 4-5 ปี)<br>เวลาเรียน(นาที/วัน) | ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ 5-6 ปี)<br>เวลาเรียน(นาที/วัน) |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1   | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ    | 20                                                     | 20                                                     |
| 2   | กิจกรรมเสริมประสบการณ์        | 20                                                     | 20                                                     |
| 3   | กิจกรรมสร้างสรรค์             | 20                                                     | 20                                                     |
| 4   | กิจกรรมเสรี                   | 40                                                     | 40                                                     |
| 5   | กิจกรรมกลางแจ้ง               | 30                                                     | 30                                                     |
| 6   | กิจกรรมเกมการศึกษา            | 20                                                     | 20                                                     |
| 7   | ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน   |                                                        |                                                        |
|     | - ตรวจสอบสุขภาพ/ไปห้องน้ำ     | 10                                                     | 10                                                     |
|     | - ดื่มนม                      | 10                                                     | 10                                                     |
|     | - ล้างมือ ล้างเท้า            | 10                                                     | 10                                                     |
|     | - รับประทานอาหาร              | 20                                                     | 20                                                     |
|     | - นอนพักผ่อน                  | 100                                                    | 100                                                    |
|     | - เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน | 10                                                     | 10                                                     |
| รวม |                               | 6 ชั่วโมง/วัน                                          | 6 ชั่วโมง/วัน                                          |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 16 โครงสร้างหลักสูตรระดับขั้นพื้นฐาน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม              | เวลาเรียน                                    |          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                                   | ระดับประถมศึกษา                              |          |          |          |          |          |
|                                                   | ป.1                                          | ป.2      | ป.3      | ป.4      | ป.5      | ป.6      |
| ภาษาไทย                                           | 200                                          | 200      | 200      | 160      | 160      | 160      |
| คณิตศาสตร์                                        | 200                                          | 200      | 200      | 160      | 160      | 160      |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                           | 120                                          | 120      | 120      | 120      | 120      | 120      |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                      | 80                                           | 80       | 80       | 80       | 80       | 80       |
| ♦ ประวัติศาสตร์                                   | (40)                                         | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     |
| ♦ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                          | (40)                                         | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     |
| ♦ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |                                              |          |          |          |          |          |
| ♦ เศรษฐศาสตร์                                     |                                              |          |          |          |          |          |
| ♦ ภูมิศาสตร์                                      |                                              |          |          |          |          |          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                | 40                                           | 40       | 40       | 80       | 80       | 80       |
| ศิลปะ                                             | 40                                           | 40       | 40       | 80       | 80       | 80       |
| การงานอาชีพ                                       | 40                                           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)                | 120                                          | 120      | 120      | 120      | 120      | 120      |
| รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)                            | 840                                          | 840      | 840      | 840      | 840      | 840      |
| รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม                        | 40                                           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ♦ ด้านทุจริต                                      | (40)                                         | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                              | 120                                          | 120      | 120      | 120      | 120      | 120      |
| ♦ กิจกรรมแนะแนว                                   | 40                                           | 40       | 40       | 40       | 40       | 40       |
| ♦ กิจกรรมนักเรียน                                 | 80                                           | 80       | 80       | 80       | 80       | 80       |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี                                | (40)                                         | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     |
| - ชุมนุม                                          | (40)                                         | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     | (40)     |
| ♦ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์              | บูรณาการ / กิจกรรมนักเรียน / กิจกรรมวันสำคัญ |          |          |          |          |          |
| กิจกรรมเพิ่มเวลารู้                               | บูรณาการ                                     | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ | บูรณาการ |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด (ชม./ปี)   | 1,000                                        | 1,000    | 1,000    | 1,000    | 1,000    | 1,000    |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 9.1 อาคารเรียน สปช.102/26 ปีที่สร้าง 2536
- 9.2 อาคารเรียน สปช.102/26 ปีที่สร้าง 2546
- 9.3 อาคารเรียนอื่นๆ 004,008,030,107,206,210,214,315,415,308 ปีที่สร้าง 2534
- 9.4 อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุมอื่น อื่น(สร้างเอง) ปีที่สร้าง 2562
- 9.5 บ้านพักครู 203/27 ปีที่สร้าง 2559
- 9.6 ส้วม สปช.601/26 ปีที่สร้าง 2534
- 9.7 ส้วมอื่น ปีที่สร้าง 2548
- 9.8 ส้วม สพฐ. 4(ส้วม 4 ที่นั่ง) ปีที่สร้าง 2559

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

- 1) ห้องสมุด
- 2) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- 3) สนามกีฬา ลานกีฬาอเนกประสงค์ ปีที่สร้าง 2558

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์ กศน. ตำบลดงลาน
- 2) วัดถ้ำแสงธรรม
- 3) กลุ่มสตรีบ้านผาน้ำเที่ยง
- 4) วิสาหกิจชุมชนบ้านโคกไม้้งาม

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาอุดม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                     | ระดับผลการประเมิน<br>(กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                   |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                          | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                   | ดีเลิศ                                                        |
| <b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>                              |                                                               |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                      | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                            | ดีเลิศ                                                        |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ                                                        |

## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

**1.1 จุดเน้น** คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความสะอาดและมารยาทที่ดีงาม

### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาอุดมได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบโดยมีโครงการสนับสนุนคือ โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

เริ่มต้นจากความรู้พื้นฐานของเด็กๆ เสมอ ครูจะเข้าใจความคิดของเด็กและประสบการณ์พื้นฐานของพวกเขาโดยจะต้องรับฟังอย่างใกล้ชิด คอยสังเกต และคอยถามพวกเขาว่ามีข้อสันนิษฐานว่าอย่างไร พูดคุยกับเด็กๆ โดยการมีส่วนร่วมกับบทสนทนาของเด็กๆ ครูสามารถช่วยพวกเขาให้พัฒนาความคิดในขั้นตอนถัดไปได้ อย่าอธิบาย แต่ให้ใช้คำถามนำ ส่งเสริมให้เด็กสะท้อนคิด ถ้าเด็กๆ มีความคิดที่ไม่ถูกต้องอย่างเช่น ลมเกิดจากต้นไม้ แสดงให้เห็นว่าความเข้าใจของพวกเขาอยู่ที่ไหนในตอนนั้น จุดสำคัญคือต้องดึงความสนใจของพวกเขาในเวลานั้น เพื่อแสดงความเป็นไปได้อื่นที่อยู่นอกเหนือความคิดของเด็ก เช่น ข้อเท็จจริงที่ว่าลมก็อยู่ในที่ที่ไม่มีต้นไม้ได้เช่นกัน ด้วยวิธีนี้ครูจะกระตุ้นให้เด็กๆ คิดทฤษฎีใหม่ด้วยตนเองให้พื้นที่อิสระ กับเด็กๆ ในการค้นคว้าและสืบเสาะ ไม่ว่าจะ เป็นชั้นวางของที่เต็มไปด้วยอุปกรณ์ตรงมุมห้อง พื้นที่ในห้องน้ำของคุณ หรือจะเป็นห้องทั้งห้องที่มีไว้ให้การ ค้นคว้าและตั้งคำถามเด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ที่เตรียมไว้ให้การลองทำและพัฒนาคำถามของพวกเขา จึงเตรียมพื้นที่ให้พวกเขาสำหรับการทดลอง

### 1.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งค่าน้ำหนัก ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องหลัก อนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับ บริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน

### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 1.5.1 จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่วกล้ามเนื้อ ใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมพันธ์กันดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก การปฏิบัติสัมพันธ์ใช้ภาษาและได้เหมาะสมกับวัย

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่ เครื่องเล่นสนามต้องปรับปรุงซ่อมแซม และเด็กควรเล่นอย่างระมัดระวัง

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จดหมายข่าว สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) เฟสบุ๊กของสถานศึกษา
- 2) จดหมายข่าว
- 3) สมุดรายงานผลพัฒนาการของเด็ก

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 ประสานชุมชน

### 2.2 แผนการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ
- 2) โรงเรียนพัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นำผลการดำเนินงานมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ ครุจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและ

ผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในการอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ทันสังกัด

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาอุดมมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2561 ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนจบปริญญาตรีด้านการศึกษามัธยมศึกษาโดยตรง มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ผู้บริหารได้ดำเนินการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ครูเข้ารับการอบรมตามโอกาส บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาปฐมวัย 2 คน ครูได้พัฒนาตนเองคือเข้ารับการอบรมเพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไปโรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยตั้งแต่ปี 2560 ถึงปัจจุบัน โดยโรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประเทศ

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น ไม้บล็อก มุมดนตรี เช่น ฉิ่ง กลอง ฉาบ และสื่อในกิจกรรมกลางแจ้งที่ชำรุด และซ่อมแซมให้ใช้ในการงานได้และมีความปลอดภัยกับนักเรียน

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา มาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

นำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ในเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จดหมายข่าว

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 2) เฟสบุ๊กของสถานศึกษา
- 3) จดหมายข่าว

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21

#### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

2) พัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3) สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

#### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่นและเรียนรู้ ลงมือ กระทำ

#### 3.4 ผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 3.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดูสภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวีสีของเล่นที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่

หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

มุมการจัดประสบการณ์ควรมีเพิ่มไม่น้อยกว่า 4 มุม จึงได้มีการมีการระดมทรัพยากรเพื่อจะนำมาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน

### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

ครูนำผลจากการประเมินและ ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาเด็กด้วย วิธีการ ที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

## 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัยในทุกเดือน มีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อนครู และ มีการจัดกิจกรรม KM ภายในสถานศึกษา

## 3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนการจัดประสบการณ์
- 2) เฟสบุ๊คของสถานศึกษา
- 3) จดหมายข่าว

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตร ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามช่วงวัย

### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาอุดม ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำแผนงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2561) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาอุดมจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในส่วนของด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และได้พัฒนานักเรียนตามพันธกิจของโรงเรียนบ้านนาอุดม 1.ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ 2. มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการบริหารในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษา 7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียนโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิตNT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

- 1) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามจุดเน้นของหลักสูตร ร้อยละ 100
- 2) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 100
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามช่วงวัย



## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจังการยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียนคำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

คะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 ลดลงจากปีแล้ว จึงทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ในปีการศึกษา 2567

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จดหมายข่าว สมุดรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) เฟสบุ๊กของสถานศึกษา
- 2) จดหมายข่าว
- 3) รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

**2.1 จุดเน้น** คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นความสะอาดและมารยาทที่ดีงาม ประสานชุมชน

## 2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ
- 2) โรงเรียนมีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศทางการศึกษา การสื่อสารและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้มีส่วนร่วมการจัดการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับดีขึ้นไป

## 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อรับผิดชอบงานต่างๆภายในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านบริหารงานวิชาการ คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้จัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศติดตามผล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงและส่งเสริม เพื่อให้เกิดผลตามอัตลักษณ์ที่วางไว้ด้านงานบุคลากร คือการส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทันต่อเหตุการณ์ด้านการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน ด้านงานงบประมาณ โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบตามแผนงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องและส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้านงานบริหารโดยจัดทำข้อมูลนักเรียนบุคลากร และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครูได้อยู่กับนักเรียน โดยทำหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนรู้และทันต่อเหตุการณ์ บริกรากิจกรรมในชุมชน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน และบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากร เกิดทักษะ เก่งดีมีสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2.4 ผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารงานวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ดีการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา การศึกษาในระดับชาติ คือ ช่วงชั้นที่ 1 NT และ ช่วงชั้น ที่ 2 O-NET และส่งเสริมด้านวิชาการ จนส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรม ศึกษาดูงานมาใช้กับผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรมด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง และถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

นำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และประชุมผู้ปกครอง รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ในเฟสบุ๊คของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จดหมายข่าว

## 2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 2) เฟสบุ๊คของสถานศึกษา
- 3) จดหมายข่าว

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 ประสานชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

- 1) โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน
- 3) โครงการวัดและประเมินผล
- 4) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 5) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6) โครงการชั่งชยะ
- 7) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 8) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 9) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET , NT ,RT
- 10) กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 11) กิจกรรมค่ายวิชาการ
- 12) ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
- 13) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน

### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาอุดมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่ง เรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละ หน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่ สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้น ทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศ ตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพดี และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถทั้งในและนอกสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษา ในระดับชาติ คือ National Test(NT) ในระดับช่วงชั้นที่ ๑ Ordinary National Educational Test (O-NET) ในระดับช่วงชั้นที่ ๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายชุมชน

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทั้งรายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5

### 3.7 แหล่งข้อมูลพื้นฐานอ้างอิง

- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้
- 3) เฟสบุ๊คของสถานศึกษา
- 4) จดหมายข่าว



## ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)



### ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ  
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center)  
ประเภทครูผู้ใช้อสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center

การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม Logo Blocks  
ด้วยสื่อใบกิจกรรม Unplugged Coding

นายเกียรติชัย ทองสุข  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ




โรงเรียนบ้านนาอุดม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/๒๕๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕  
ตำบลชุมแพ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๓๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกผลงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ที่ ศธ ๐๔๐๒๙/๒๖๓๗ ลงวันที่ ๒๗

กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งผลงานวิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการคัดเลือกผลงานทางวิชาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลงานดีเด่นด้าน Coding “CODING Achievement Awards” และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice OBEC Content Center โดยส่งผลงานภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้พิจารณาคัดเลือกผลงานทางวิชาการดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายเอกศักดิ์ จันทะกา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๓๓๑ ๒๕๐๕ ต่อ ๐๙ ๕๑๘๖ ๗๔๒๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ Saraban@kkn๕.go.th



## ๒. ผลการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice OBEC Content Center

๒.๑ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| ที่ | ชื่อ นามสกุล                | โรงเรียน             | รางวัล                      | หมายเหตุ                                             |
|-----|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑   | นางนวลจันทร์ วิทย์บุญประคม  | อ่างทองวิทยาคม       | ชนะเลิศ<br>ระดับดีเยี่ยม    | ตัวแทนเข้าประกวด<br>ในระดับ สพฐ.<br>ประเภทผู้ใช้สื่อ |
| ๒   | นางสาวสุภาภรณ์ พิมพ์ขายน้อย | บ้านหนองลุมพุกบึงแสง | รองชนะเลิศ<br>ระดับดีเยี่ยม |                                                      |
| ๓   | นางจิตพิสุทธิ์ ครอบ่อนบัว   | บ้านแดง              | ระดับดีมาก                  |                                                      |

๒.๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

| ที่ | ชื่อ นามสกุล             | โรงเรียน          | รางวัล                   | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------|
| ๑   | นายเกียรติชัย ทองสุข     | บ้านนาอุดม        | ชนะเลิศ<br>ระดับดีเยี่ยม |          |
| ๒   | นายเมธี นิ่มหว่างค์      | บ้านขมิ้นโพนหัวนา | ระดับดีมาก               |          |
| ๓   | นางสาวพรพิมล จันทร์สว่าง | บ้านเม็ง          | ระดับดีมาก               |          |
| ๔   | นางสาวณัฐธิดา ดวงภูเขียว | บ้านป่าเลี้ยว     | ระดับดี                  |          |

๒.๓ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| ที่ | ชื่อ นามสกุล             | โรงเรียน           | รางวัล                | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|--------------------|-----------------------|----------|
| ๑   | นางสาวธีราพร โสภา        | โนนสะอาดพิทย       | ชนะเลิศ<br>ระดับดีมาก |          |
| ๒   | นางสาวนิรมล สุบรรณวิลาส  | ภูห่านศึกษา        | ระดับดีมาก            |          |
| ๓   | นางสาวจุฑาดี ศรีเชียงสา  | ภูห่านศึกษา        | ระดับดี               |          |
| ๔   | นางสาวนทลี เพี้ยศักดิ์   | หนองแหว่งมันศึกษา  | ระดับดี               |          |
| ๕   | นางสาวสิริวรรณ สุวรรณศรี | หนองม่วงประชานุกุล | ระดับดี               |          |

๒.๔ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

| ที่ | ชื่อ นามสกุล              | โรงเรียน          | รางวัล                      | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------|-------------------|-----------------------------|----------|
| ๑   | นางสาวโรชา อ้วนนา         | บ้านขมิ้นโนนหัวนา | ชนะเลิศ<br>ระดับดีเยี่ยม    |          |
| ๒   | กิงกาญจน์ ปัญญาแก้ว       | ชุมชนโนนหันวันครู | รองชนะเลิศ<br>ระดับดีเยี่ยม |          |
| ๓   | นางจิตพิสุทธิ์ ครอบ่อนบัว | บ้านแดง           | ระดับดีมาก                  |          |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*







ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕  
เรื่อง ผลการคัดกรองข้อมูลโรงเรียนเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

\*\*\*\*\*

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ให้โรงเรียนที่สนใจส่งแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ ได้ดำเนินการคัดกรองข้อมูลโรงเรียน ที่ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เรียบร้อยแล้ว ตามรายชื่อต่อไปนี้

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| โรงเรียน                   | ศูนย์เครือข่าย  |
|----------------------------|-----------------|
| โคกม่วงศึกษา               | มิตรสัมพันธ์    |
| โนนอุดมสะอาดวิทยา          | แก่นหัวเขิน     |
| บ้านร่องแซง                | โนนหันนาหนองท่ม |
| บ้านนาอุดม                 | ดงชมพู          |
| บ้านหวา                    | โนนทองโนนทัน    |
| บ้านโนนทอง                 | โนนทองโนนทัน    |
| บ้านยางคำ                  | บุรพา           |
| บ้านหนองผือราษฎร์ประสิทธิ์ | บุรพา           |

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายยังยุทธ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาอุดม

ที่ ๐๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR) ประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (ข้อ๓) ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในการนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านนาอุดม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- |                                |                             |                     |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรภัทร์ ปุญญา           | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ สิทธิไกรพงษ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายศาสตราเทพ ทันคำ          | ตำแหน่ง ครู คศ.๑            | กรรมการ             |
| ๔. นายเกียรติชัย ทองสุข        | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ    | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ประจำปีของสถานศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการจัดรวบรวมข้อมูล

##### ๒.๑ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- |                            |                  |                     |
|----------------------------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววัชรภรณ์ วงษาบุตร | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางอุทัยวัลย์ แด่มสี    | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ เด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปจัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต้นสังกัด ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ทาง Email : ningkkn5.go.th

## ๒.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                                |         |                  |                     |
|--------------------------------|---------|------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเสาวนีย์ สิทธิไกรพงษ์ | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายเกียรติชัย ทองสุข        | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายพิศิษฐ์ เรืองนาม         | ตำแหน่ง | ครู คศ.๒         | กรรมการ             |
| ๔. นายศาสตราเทพ ทันคำ          | ตำแหน่ง | ครู คศ.๑         | กรรมการ             |
| ๕. นายธนภฤต โพธิ์หล้า          | ตำแหน่ง | ครู คศ.๒         | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวคุณัญญา กุณาวงษ์      | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย       | ผู้ช่วยกรรมการและ   |

เลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดรวบรวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศึกษาตัวบ่งชี้ รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปจัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต้นสังกัดภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ทาง Email : ningkkn5.go.th

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



ลงชื่อ

( นายธีรภัทร์ ปุญญา )

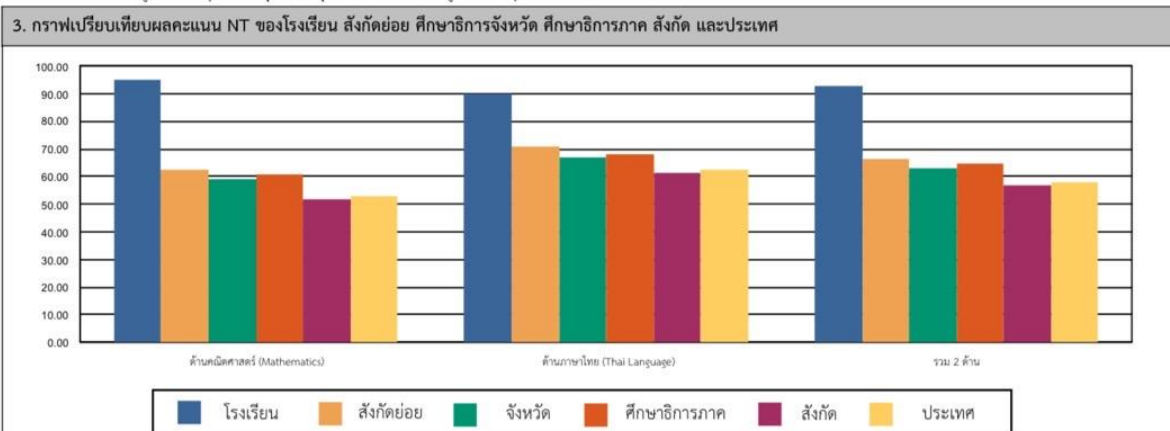
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอุดม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 1. ข้อมูลโรงเรียน                              |                   |                                                                                   |            |                             |               |            |            |
|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|---------------|------------|------------|
| รหัสโรงเรียน : 1040050824                      |                   | ชื่อโรงเรียน : บ้านนาอุดม                                                         |            | ขนาดโรงเรียน : กลาง         |               |            |            |
| ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                     |                   | อำเภอ : สีชมพู                                                                    |            | จังหวัด : ขอนแก่น           |               |            |            |
| สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5                 |                   |                                                                                   |            | ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น |               |            |            |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                   |                                                                                   |            | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ    |               |            |            |
| ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12       |                   | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 10 คน(ปกติ : 9 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                             |               |            |            |
| 2. คะแนนสอบ NT                                 |                   |                                                                                   |            |                             |               |            |            |
| ด้าน                                           |                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                                   |            |                             |               |            |            |
|                                                |                   | โรงเรียน                                                                          | สังกัดย่อย | จังหวัด                     | ศึกษาธิการภาค | สังกัด     | ประเทศ     |
|                                                |                   |                                                                                   | (N=245)    | (N=1,023)                   | (N=2,903)     | (N=25,959) | (N=29,854) |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                   | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 95.11                                                                             | 62.32      | 58.87                       | 60.74         | 51.91      | 52.97      |
|                                                | S.D.              | 5.68                                                                              | 20.77      | 23.48                       | 23.01         | 23.95      | 23.85      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดีมาก                                                                             |            |                             |               |            |            |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                    | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 90.22                                                                             | 70.70      | 66.99                       | 68.18         | 61.38      | 62.58      |
|                                                | S.D.              | 7.21                                                                              | 19.08      | 21.39                       | 20.78         | 22.13      | 21.92      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดีมาก                                                                             |            |                             |               |            |            |
| รวม 2 ด้าน                                     | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | 92.66                                                                             | 66.53      | 62.93                       | 64.46         | 56.65      | 57.78      |
|                                                | S.D.              | 6.06                                                                              | 18.24      | 20.79                       | 20.30         | 21.23      | 21.07      |
|                                                | กลุ่มคุณภาพ*      | ดีมาก                                                                             |            |                             |               |            |            |

หมายเหตุ : \* กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



| 4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ |                                                                          |        |       |        |       |        |          |        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|--------|
| ด้าน                                                   | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |        |       |        |       |        |          |        |
|                                                        | ดีมาก                                                                    |        | ดี    |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                                                        | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)                           | 9                                                                        | 100.00 | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language)                            | 9                                                                        | 100.00 | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                             | 9                                                                        | 100.00 | 0     | 0.00   | 0     | 0.00   | 0        | 0.00   |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| 5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ |                                           |                 |                  |            |            |            |                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| ด้าน                                              |                                           | คะแนน<br>ร้อยละ | ระดับคุณภาพ      |            |            |            | ร้อยละของ<br>นร. ที่อ่านออก |
|                                                   |                                           |                 | ปรับปรุง         | พอใช้      | ดี         | ดีมาก      |                             |
| การอ่านออกเสียง                                   |                                           | 92.76           |                  |            |            | ●          |                             |
| 1. การอ่านออกเสียงคำ                              |                                           | 93.84           |                  |            |            | ●          |                             |
| ประเภทของคำ                                       | คำอ่าน                                    |                 |                  |            |            |            |                             |
| 1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว                            | อาสา                                      | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น                           | ทะเล                                      | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.3. สะกดตรงมาตรา                                 | สับปะรด                                   | 84.61           |                  |            |            | ●          | 84.61                       |
| 1.4. สะกดตรงมาตรา                                 | ผักบุ้ง                                   | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.5. มีรูปวรรณยุกต์                               | ตั้งแต่                                   | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.6. มีรูปวรรณยุกต์                               | ผู้ร้าย                                   | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | ลิ้นหนู                                   | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์                            | แบบแผน                                    | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.9. สระเปลี่ยนรูป                                | บันทึก                                    | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.10. สระเปลี่ยนรูป                               | เด็กเล็ก                                  | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.11. สระลดรูป                                    | รถแข่ง                                    | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.12. สระลดรูป                                    | พวกเรา                                    | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.13. สระประสม                                    | คนเดียว                                   | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.14. สระประสม                                    | เลี้ยงช้าง                                | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา                             | ผลบุญ                                     | 61.53           |                  |            | ●          |            | 61.53                       |
| 1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา                             | โอวาท                                     | 69.23           |                  |            | ●          |            | 69.23                       |
| 1.17. ควบกล้ำ                                     | ครอบครัว                                  | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.18. ควบกล้ำ                                     | ทรงกลม                                    | 76.92           |                  |            |            | ●          | 76.92                       |
| 1.19. อักษรนำ                                     | ยิ่งใหญ่                                  | 100.00          |                  |            |            | ●          | 100.00                      |
| 1.20. อักษรนำ                                     | สนามบิน                                   | 84.61           |                  |            |            | ●          | 84.61                       |
| 2. การอ่านออกเสียงข้อความ                         |                                           | 92.05           |                  |            |            | ●          |                             |
| การอ่านรู้เรื่อง                                  |                                           | 89.84           |                  |            |            | ●          |                             |
| 1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)                     |                                           | 98.46           |                  |            |            | ●          |                             |
| 2. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)       |                                           | 89.23           |                  |            |            | ●          |                             |
| 3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)               |                                           | 86.15           |                  |            |            | ●          |                             |
| 4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ                        |                                           | 89.23           |                  |            |            | ●          |                             |
| รวม 2 ด้าน                                        |                                           | 91.30           |                  |            |            | ●          |                             |
| 6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน           |                                           |                 |                  |            |            |            |                             |
| ระดับคุณภาพ                                       | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |                 |                  |            |            |            |                             |
|                                                   | การอ่านออกเสียง                           |                 | การอ่านรู้เรื่อง |            | รวม 2 ด้าน |            |                             |
|                                                   | คะแนน                                     | ร้อยละ          | คะแนน            | ร้อยละ     | คะแนน      | ร้อยละ     |                             |
| ดีมาก                                             | 37.5 - 50                                 | 75 - 100        | 37.5 - 50        | 75 - 100   | 75 - 100   | 75 - 100   |                             |
| ดี                                                | 25 - 37.49                                | 50 - 74.99      | 25 - 37.49       | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 | 50 - 74.99 |                             |
| พอใช้                                             | 12.5 - 24.99                              | 25 - 49.99      | 12.5 - 24.99     | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 | 25 - 49.99 |                             |
| ปรับปรุง                                          | 0 - 12.49                                 | 0 - 24.99       | 0 - 12.49        | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  | 0 - 24.99  |                             |



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

| ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|---------------|--------------------------|----------|--------|
| <b>1. ข้อมูลโรงเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
| รหัสโรงเรียน : 1040050824                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | ชื่อโรงเรียน : บ้านนาอุดม                                                    |            |                                          |               |                          |          |        |
| ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          | ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง                                                   |            | อำเภอ : สีชมพู                           |               | จังหวัด : ขอนแก่น        |          |        |
| สังกัดย่อย : สพป.ขอนแก่น เขต 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | ศึกษาธิการจังหวัด : ขอนแก่น                                                  |            | ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 |               | ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ |          |        |
| สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 14 คน (ปกติ : 13 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน) |            |                                          |               |                          |          |        |
| <b>2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          | โรงเรียน                                                                     | สังกัดย่อย | จังหวัด                                  | ศึกษาธิการภาค | สังกัด                   | ประเทศ   |        |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 92.76                                                                        | 83.34      | 82.82                                    | 83.51         | 79.61                    | 79.93    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 5.09                                                                         | 10.07      | 11.18                                    | 10.65         | 12.36                    | 12.48    |        |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 89.84                                                                        | 82.76      | 81.23                                    | 81.92         | 77.94                    | 78.06    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 5.73                                                                         | 7.55       | 8.66                                     | 8.20          | 9.12                     | 9.20     |        |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ                                                        | 91.30                                                                        | 83.05      | 82.02                                    | 82.72         | 78.78                    | 79.00    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S.D.                                                                     | 10.23                                                                        | 16.20      | 18.19                                    | 17.11         | 19.75                    | 19.91    |        |
| <b>3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
| <p>กราฟแสดงเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ</p> <p>การอ่านออกเสียง: โรงเรียน (92.76), สังกัดย่อย (83.34), จังหวัด (82.82), ศึกษาธิการภาค (83.51), สังกัด (79.61), ประเทศ (79.93)</p> <p>การอ่านรู้เรื่อง: โรงเรียน (89.84), สังกัดย่อย (82.76), จังหวัด (81.23), ศึกษาธิการภาค (81.92), สังกัด (77.94), ประเทศ (78.06)</p> <p>รวม 2 ด้าน: โรงเรียน (91.30), สังกัดย่อย (83.05), จังหวัด (82.02), ศึกษาธิการภาค (82.72), สังกัด (78.78), ประเทศ (79.00)</p> |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
| <b>4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
| ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in) |                                                                              |            |                                          |               |                          |          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ดีมาก                                                                    |                                                                              | ดี         |                                          | พอใช้         |                          | ปรับปรุง |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวน                                                                    | ร้อยละ                                                                       | จำนวน      | ร้อยละ                                   | จำนวน         | ร้อยละ                   | จำนวน    | ร้อยละ |
| การอ่านออกเสียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                                       | 92.30                                                                        | 1          | 7.69                                     | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |
| การอ่านรู้เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11                                                                       | 84.61                                                                        | 2          | 15.38                                    | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |
| รวม 2 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11                                                                       | 84.61                                                                        | 2          | 15.38                                    | 0             | 0.00                     | 0        | 0.00   |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566  
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

| 5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน                                                                                                                                       |                                           |             |             |            |                |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| ด้าน                                                                                                                                                                         | คะแนน<br>ร้อยละ                           | ระดับคุณภาพ |             |            |                | ดีมาก        |
|                                                                                                                                                                              |                                           | ปรับปรุง    | พอใช้       | ดี         | ดีมาก          |              |
| <b>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)</b>                                                                                                                                          | <b>95.11</b>                              |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 1</b> จำนวนและพีชคณิต                                                                                                                                             | 94.08                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อให้เกิดการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้                               | 93.22                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ                                                                                                  | 88.88                                     |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน                                                                                           | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 3. ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0                                                        | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 4. ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก                                               | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 5. ป.3/9 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0                                                                                                 | 90.82                                     |             |             |            |                | ●            |
| 6. ป.3/11 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน                                         | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต และอนุกรม และนำไปใช้                                                                                      | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาได้ในแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน                                                                                                | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 2</b> การวัดและเรขาคณิต                                                                                                                                           | 95.20                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้                                                                           | 94.85                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/1 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับเส้น                                                                                                                          | 93.65                                     |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/2 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา                                                                                                              | 92.59                                     |             |             |            |                | ●            |
| 3. ป.3/6 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับความยาว ซึ่งวัดหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร                                               | 96.29                                     |             |             |            |                | ●            |
| 4. ป.3/10 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับน้ำหนักซึ่งวัดหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับปริมาตร                                        | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 5. ป.3/13 แยกวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับปริมาณและความจุซึ่งวัดหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร                                                                              | 88.88                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้                                       | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนมุมเฉพาะ                                                                                                             | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 3</b> สถิติและความน่าจะเป็น                                                                                                                                       | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา                                                                                              | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/1 เชื่อมโยงแบบรูปทางสถิติ และใช้ข้อมูลจากแบบรูปทางสถิติในการหาค่าของ โจทย์ปัญหา                                                                                       | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/2 เชื่อมโยงตารางความถี่จากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ความถี่ในการหาค่าของโจทย์ปัญหา                                                                   | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>ด้านภาษาไทย (Thai Language)</b>                                                                                                                                           | <b>90.22</b>                              |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 1</b> การอ่าน                                                                                                                                                     | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความเข้าใจทั้งด้านเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน และอรรถาธิบายการอ่าน                                                           | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน                                                                                                                                | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/3 อธิบายและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน                                                                                                                   | 83.33                                     |             |             |            |                | ●            |
| 3. ป.3/4 อธิบายเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุและผลประกอบ                                                                                           | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตประจำวัน                                                                                                  | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 5. ป.3/7 อธิบายข้อเขียนเชิงอธิบายและเปรียบเทียบคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน                                                                                                     | 88.88                                     |             |             |            |                | ●            |
| 6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ                                                                                                                  | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 2</b> การเขียน                                                                                                                                                    | 90.74                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | 90.74                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน                                                                                                                   | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู                                                                                                                                                    | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ                                                                                                                                             | 84.12                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 3</b> การฟัง การดู และการพูด                                                                                                                                      | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม                                     | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของบทเพลงและการดู                                                                                                                                       | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/3 อธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู                                                                                                                         | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 4</b> หลักการใช้ภาษาไทย                                                                                                                                           | 86.32                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และภาษาไทยให้เป็นสมบัติของชาติ                               | 86.32                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค                                                                                                                                     | 88.88                                     |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/4 แยกประโยคง่าย ๆ                                                                                                                                                     | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| 3. ป.3/5 แยกคำคล้องจองและคำขวัญ                                                                                                                                              | 55.55                                     |             |             |            |                | ●            |
| 4. ป.3/6 แยกใช้ภาษาในมาตรฐานและภาษาถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ                                                                                                             | 100.00                                    |             |             |            |                | ●            |
| <b>สาระที่ 5</b> วรรณคดีและวรรณกรรม                                                                                                                                          | 79.76                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>มาตรฐาน</b> พ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมารวบรวมจัดเป็นชีวิตประจำวัน                                                | 79.76                                     |             |             |            |                | ●            |
| 1. ป.3/1 ระบุชนิดที่ศึกษาการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตประจำวัน                                                                                                       | 94.44                                     |             |             |            |                | ●            |
| 2. ป.3/3 แยกความคิดเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน                                                                                                                                   | 68.75                                     |             |             |            |                | ●            |
| <b>รวม 2 ด้าน</b>                                                                                                                                                            | <b>92.66</b>                              |             |             |            |                | ●            |
| <b>6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน</b>                                                                                                                               |                                           |             |             |            |                |              |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                  | ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ |             |             |            |                |              |
|                                                                                                                                                                              | ด้านคณิตศาสตร์                            |             | ด้านภาษาไทย |            | รวมทั้ง 2 ด้าน |              |
|                                                                                                                                                                              | คะแนน                                     | ร้อยละ      | คะแนน       | ร้อยละ     | คะแนน          | ร้อยละ       |
| ดีมาก                                                                                                                                                                        | 67 - 100                                  | 67 - 100    | 70 - 100    | 70 - 100   | 137 - 200      | 68.5 - 100   |
| ดี                                                                                                                                                                           | 45 - 66.99                                | 45 - 66.99  | 48 - 69.99  | 48 - 69.99 | 93 - 136.99    | 46.5 - 68.49 |
| พอใช้                                                                                                                                                                        | 24 - 44.99                                | 24 - 44.99  | 29 - 47.99  | 29 - 47.99 | 53 - 92.99     | 26.5 - 46.49 |
| ปรับปรุง                                                                                                                                                                     | 0 - 23.99                                 | 0 - 23.99   | 0 - 28.99   | 0 - 28.99  | 0 - 52.99      | 0 - 26.49    |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050140 ชื่อโรงเรียน บ้านนาอุดม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) |        |       | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>(S.D.) |        |       | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) |        |        | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) |        |       | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|--------|-------|--------------------------------|--------|-------|-----------------------|--------|--------|-----------------------|--------|-------|---------------------|-------------------|
|                           |                     | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                          | อัตนัย | รวม   | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม    | ปรนัย                 | อัตนัย | รวม   | รวม                 | รวม               |
| โรงเรียน                  | 12                  | 46.67                 | 14.56  | 61.23 | 9.71                           | 1.20   | 10.00 | 64.00                 | 17.00  | 78.50  | 32.00                 | 12.75  | 46.25 | 59.38               | -                 |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,739             | 43.28                 | 11.64  | 54.92 | 13.57                          | 3.61   | 15.76 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 55.50               | 52.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 4,079               | 47.38                 | 12.39  | 59.77 | 14.63                          | 3.73   | 17.02 | 80.00                 | 20.00  | 99.00  | 4.00                  | 0.00   | 7.00  | 60.75               | 52.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 10,019              | 45.39                 | 12.17  | 57.57 | 13.41                          | 3.43   | 15.46 | 80.00                 | 20.00  | 99.50  | 4.00                  | 0.00   | 8.00  | 58.25               | 48.00             |
| จังหวัด                   | 14,098              | 45.97                 | 12.24  | 58.20 | 13.81                          | 3.52   | 15.96 | 80.00                 | 20.00  | 99.50  | 4.00                  | 0.00   | 7.00  | 58.75               | 48.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,388               | 45.11                 | 12.12  | 57.23 | 12.94                          | 3.15   | 14.73 | 80.00                 | 19.50  | 96.50  | 4.00                  | 0.00   | 11.25 | 57.75               | 48.00             |
| สังกัด                    | 386,360             | 44.30                 | 11.89  | 56.20 | 13.93                          | 3.60   | 16.17 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 56.50               | 52.25             |
| ศร.ภาค                    | 38,824              | 44.80                 | 11.89  | 56.69 | 13.80                          | 3.59   | 16.02 | 80.00                 | 20.00  | 99.50  | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 57.25               | 52.50             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 187,170             | 44.23                 | 11.77  | 56.00 | 13.68                          | 3.56   | 15.85 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 56.50               | 56.25             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,194             | 45.17                 | 11.96  | 57.13 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 57.75               | 56.25             |
| ประเทศ                    | 600,358             | 45.32                 | 11.98  | 57.30 | 14.17                          | 3.70   | 16.51 | 80.00                 | 20.00  | 100.00 | 4.00                  | 0.00   | 4.00  | 58.00               | 56.25             |

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 12              | 40.89                 | 14.52                           | 71.88                 | 21.88                 | 37.50               | 37.50             |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,706         | 31.68                 | 12.48                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 4,107           | 43.21                 | 23.40                           | 100.00                | 6.25                  | 34.38               | 28.13             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 10,017          | 34.48                 | 15.23                           | 100.00                | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| จังหวัด                   | 14,124          | 37.02                 | 18.42                           | 100.00                | 3.13                  | 31.25               | 28.13             |
| เขตพื้นที่                | 2,387           | 32.61                 | 13.29                           | 100.00                | 3.13                  | 31.25               | 25.00             |
| สังกัด                    | 386,294         | 33.65                 | 15.18                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ศร.ภาค                    | 38,854          | 34.78                 | 16.65                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 187,170         | 33.92                 | 15.67                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,127         | 37.12                 | 18.78                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |
| ประเทศ                    | 600,277         | 37.32                 | 18.88                           | 100.00                | 0.00                  | 31.25               | 28.13             |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1040050140

ชื่อโรงเรียน บ้านนาอุดม

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 12              | 34.23                 | 17.17                           | 59.75                 | 6.50                  | 39.00               | 39.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,679         | 27.59                 | 14.84                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 4,086           | 32.09                 | 20.32                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 10,015          | 29.77                 | 16.46                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| จังหวัด                   | 14,101          | 30.44                 | 17.70                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| เขตพื้นที่                | 2,388           | 28.91                 | 15.82                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 26.00             |
| สังกัด                    | 386,262         | 28.70                 | 16.46                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ศร.ภาค                    | 38,820          | 29.29                 | 16.91                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 187,113         | 28.87                 | 16.45                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,052         | 29.96                 | 17.70                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |
| ประเทศ                    | 600,198         | 29.96                 | 17.71                           | 100.00                | 0.00                  | 26.00               | 19.50             |

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

| การจำแนกระดับ<br>ค่าสถิติ | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย<br>(Mean) | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน (S.D.) | คะแนนสูงสุด<br>(Max.) | คะแนนต่ำสุด<br>(Min.) | มัธยฐาน<br>(Median) | ฐานนิยม<br>(Mode) |
|---------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| โรงเรียน                  | 12              | 44.38                 | 11.09                           | 67.50                 | 30.00                 | 42.50               | 35.00             |
| ขนาดโรงเรียน              | 228,697         | 38.51                 | 14.04                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง  | 4,103           | 43.34                 | 16.71                           | 100.00                | 5.00                  | 42.50               | 35.00             |
| ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง | 10,018          | 41.55                 | 14.83                           | 95.00                 | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| จังหวัด                   | 14,121          | 42.07                 | 15.42                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| เขตพื้นที่                | 2,388           | 40.89                 | 14.83                           | 90.00                 | 2.50                  | 40.00               | 35.00             |
| สังกัด                    | 386,287         | 39.69                 | 14.81                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| ศร.ภาค                    | 38,849          | 40.56                 | 15.12                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| ภาค(ภูมิศาสตร์)           | 187,157         | 39.79                 | 14.83                           | 100.00                | 0.00                  | 37.50               | 35.00             |
| กระทรวง: ศธ               | 535,107         | 40.75                 | 15.28                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |
| ประเทศ                    | 600,256         | 40.75                 | 15.27                           | 100.00                | 0.00                  | 40.00               | 35.00             |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*











เลขที่ ๕๗-๑๔๘๖/๒๕๖๗

  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า**  
**นางสาววัชรภรณ์ วงษาบุตร**  
**ครูโรงเรียนบ้านนาอุดม**  
**รางวัล ห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๑๕ ห้องเรียนปฐมวัย**  
**ศูนย์เครือข่ายดงชมพู**  
 โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
  
 (นายยุทธ พรหมแก้ว)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕

เลขที่ ๕๗-๑๔๘๗/๒๕๖๗

  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า**  
**นางอุทัยวัลย์ แด้มสี**  
**ครูโรงเรียนบ้านนาอุดม**  
**รางวัล ห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๑๖ ห้องเรียนปฐมวัย**  
**ศูนย์เครือข่ายดงชมพู**  
 โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
  
 (นายยุทธ พรหมแก้ว)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕



เลขที่ ๕๗-๑๕๓๓/๒๕๖๗

  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า**  
**นายชลธิศ บัวใหญ่**  
**ครูโรงเรียนบ้านนาอุดม**  
**รางวัล ห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๔๓ ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ศูนย์เครือข่ายดงชมพู**  
**โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป**  
**ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
  
**(นายยุทธ พรหมแก้ว)**  
**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**

เลขที่ ๕๗-๑๕๓๔/๒๕๖๗

  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า**  
**นายศาสตราเทพ ทันคำ**  
**ครูโรงเรียนบ้านนาอุดม**  
**รางวัล ห้องเรียนระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๔๔ ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ศูนย์เครือข่ายดงชมพู**  
**โครงการใดๆ ก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป**  
**ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗**  
  
**(นายยุทธ พรหมแก้ว)**  
**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕**





\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*







เลขที่ 364/2567



**ชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย**  
**ร่วมกับ**  
**ศูนย์พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า**  
**เด็กหญิงชนมณีนภา กุดสมบัติ**  
**ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทหุ่นยนต์การกิจระดับประถม**  
**การแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567**  
**THAILAND ROBOTICS NONG BUA LAMPHU**  
**GRAND CHAMPIONSHIP 2024**  
**ระหว่างวันที่ 4-5 เมษายน พุทธศักราช 2567**  
**ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู**  
**ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป**



นายโชชา พรหมมา      นายวิศรุต ปู่เพ็ง      ดร.วุฒิพงษ์ ศิริสกลิตย์      นายสวัสดิ์ แสงขัน      นายกิจวัฒน์ แสนศรีระ  
 รัฐบาลจังหวัดหนองบัวลำภู      ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการ      นายก อบจ.หนองบัวลำภู      ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1      ประธานชมรมวิทยาการหุ่นยนต์ไทย



เลขที่ 304/2567



**ชมรมวิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย**  
**ร่วมกับ**  
**ศูนย์พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1**  
**ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า**  
**เด็กหญิงภัชราภา คำผาย**  
**ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ประเภทหุ่นยนต์เลี้ยงแกะ**  
**การแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567**  
**THAILAND ROBOTICS NONG BUA LAMPHU**  
**GRAND CHAMPIONSHIP 2024**  
**ระหว่างวันที่ 4-5 เมษายน พุทธศักราช 2567**  
**ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู**  
**ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป**



นายโชชา พรหมมา      นายวิศรุต ปู่เพ็ง      ดร.วุฒิพงษ์ ศิริสกลิตย์      นายสวัสดิ์ แสงขัน      นายกิจวัฒน์ แสนศรีระ  
 รัฐบาลจังหวัดหนองบัวลำภู      ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการ      นายก อบจ.หนองบัวลำภู      ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1      ประธานชมรมวิทยาการหุ่นยนต์ไทย



\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



เลขที่ สทศ. ๕๑๘๙๘/๒๕๖๗

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงธนพร ป็องบุญจันทร์

โรงเรียนบ้านนาอุดม

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังจันดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๕๑๘๙๘/๒๕๖๗

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วรวงศ์

โรงเรียนบ้านนาอุดม

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้มีความมุ่งมั่นและตั้งใจจนประสบความสำเร็จทางการศึกษาสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังจันดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5  
ณ อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น  
ระหว่าง วันที่ 7 - 8 กันยายน 2566

| ลำดับ | หมวดหมู่                | รายการ                                                     | คะแนน | เหรียญ | อันดับ                | นักเรียน                                                                                                                | ครู                                                           |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | ภาษาไทย                 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.1-ป.3 | 88    | ทอง    | 9                     | 1. เด็กหญิงอรุษา บุญรัตน์                                                                                               | 1. นางสาวเสาวนีย์ สิทธิไกรพันธ์                               |
| 2     | ภาษาไทย                 | การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.4-ป.6 | 80    | ทอง    | 13                    | 1. เด็กหญิงกุลกัญญา บุตรวงศ์                                                                                            | 1. นางสาวเสาวนีย์ สิทธิไกรพันธ์                               |
| 3     | คณิตศาสตร์              | การแข่งขันแก้โจทย์คณิต ป.4-ป.6                             | 61    | ทองแดง | 17                    | 1. เด็กหญิงปณิศา ค่อนจันทร์                                                                                             | 1. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า                                        |
| 4     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.4-ป.6     | 92    | ทอง    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | 1. เด็กหญิงณัฏฐา กุศลสมบัติ<br>2. เด็กหญิงณัฏฐิยา วงอุมา<br>3. เด็กหญิงกษิราภา คำนาย                                    | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 5     | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6           | 93    | ทอง    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ | 1. เด็กหญิงจอมขวัญ เกษมเสน<br>2. เด็กหญิงชนวีชา ชัยแก้ว                                                                 | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 6     | สุขศึกษา และพลศึกษา     | การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.1-ป.6               | 72    | เงิน   | 4                     | 1. เด็กหญิงณัฏฐิยา เอกธิมา<br>2. เด็กหญิงอภิสิตยา เทพธานี                                                               | 1. นางสาวศรดาเทพ หันคำ<br>2. นายชรัสติศ บัวใหญ่               |
| 7     | ศิลปะ-ทัศนศิลป์         | การแข่งขันกิจกรรมทัศนศิลป์ Mixed Media ป.1-ป.3             | 90    | ทอง    | 4                     | 1. เด็กหญิงเสาวลักษณ์ วรารักษ์                                                                                          | 1. นางสาววลลา สมบูรณ์                                         |
| 8     | ศิลปะ-ทัศนศิลป์         | การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3                              | 90    | ทอง    | 7                     | 1. เด็กชายก้องภพ คำหาญ<br>2. เด็กหญิงอรุณวิมล อ้นทะกุด<br>3. เด็กหญิงณัฏฐิยา กุศลสมบัติ                                 | 1. นางสาวคุณัญญา คุณาภรณ์<br>2. นางอุทัยวัลย์ แท้มลิ          |
| 9     | ศิลปะ-ทัศนศิลป์         | การแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6                              | 86    | ทอง    | 11                    | 1. เด็กชายชุตินันท์ หล้าคำ<br>2. เด็กชายธีรชนม์ ถวิลบัว<br>3. เด็กหญิงศุภาวราณ สร้อยเพชร                                | 1. นางสาวคุณัญญา คุณาภรณ์<br>2. นางอุทัยวัลย์ แท้มลิ          |
| 10    | หุ่นยนต์                | การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ป.1-ป.6                     | 62    | ทองแดง | 9                     | 1. เด็กชายกฤตภาส ไทยอ่อน<br>2. เด็กชายกฤตเดช สุขโข<br>3. เด็กชายวิชญ์วิสิฐ ปรีปะณะ                                      | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 11    | หุ่นยนต์                | การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.1-ป.6                        | 85    | ทอง    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ | 1. เด็กหญิงกมลชนก คำนาย<br>2. เด็กหญิงปริญญากมล ปัสสามา<br>3. เด็กชายอัคริณดี วงษ์ปัญญา                                 | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 12    | หุ่นยนต์                | การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.1-ป.6                         | 85    | ทอง    | รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ | 1. เด็กหญิงกมลชนก ปัญจะภักดิ์<br>2. เด็กหญิงกัญญาวิรัช ศรีหาเนห์<br>3. เด็กชายภูมิวิวัฒน์ การะวงศ์                      | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 13    | หุ่นยนต์                | การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ป.1-ป.6                              | 90    | ทอง    | ชนะเลิศ               | 1. เด็กชายศิวาพงษ์ เพชรศรี<br>2. เด็กชายณัฏฐิยา หวังผล<br>3. เด็กชายเจษฎา พิมพ์ป้า<br>4. เด็กชายเลิศปวีร์ ปัญญาประดิษฐ์ | 1. นายเกียรติชัย ทองสุข<br>2. นายชนกฤต โห้ฮีเหล้า             |
| 14    | ปฐมวัย                  | การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย                 | 90    | ทอง    | 8                     | 1. เด็กชายกฤษฎะ สุ่มมาดย์<br>2. เด็กชายพร้อมภูมิ บัณฑิตมาลา                                                             | 1. นางสาวกฤษฎาภรณ์ พรหมวงศ์ศรี<br>2. นางสาวรัชฎาภรณ์ วงษ์บุตร |

\*\* โรงเรียนบ้านนาอุดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5\*\*