

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 ดังนี้

ดำเนินการจัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้ มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อ รายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านนาสีนวนได้ ประชุม วางแผน จัดคณะทำงาน ดำเนินงานติดตามตรวจสอบ โดยมีเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาเด็ก โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ และยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคน เป็นหลัก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียน

2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย การดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) เพื่อให้ครูใช้ เป็นกรอบในการ จัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย ดังนั้นโรงเรียนบ้าน นาสีนวนจึง กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

*** *สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 * ***

ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ มีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย

3. ผลการดำเนินงาน

3.1 ระดับปฐมวัย

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ด้านบริหารงานวิชาการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ ดี และมี การส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งความสามารถทั้งกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจาก การเข้าอบรม ศึกษาดูงานมาใช้กับผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม ด้านงานงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสของโรงเรียนมีวิธีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจดซื้อจัดจ้างที่ถูกวิธี และถูกต้อง ด้านงานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ครูได้ทำหน้าที่อยู่กับผู้เรียนตามนโยบายการศึกษา ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่งเสริมในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และดำเนินชีวิตได้อย่าง มีความสุข

4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

4.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดู สภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผล งานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการ เด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยน เรียนรู้

4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่ ๑)โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒)โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอน ๓)โครงการวัดและประเมินผล ๔)โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕)โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน

5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 ระดับปฐมวัย

จัดมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผ่านการเล่น และสังเกตสิ่งแวดล้อม รอบๆตัวของเด็ก

5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง เพื่อประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างครบถ้วนผู้บริหารได้ เข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

1.ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านนาสีนวน ที่ตั้ง เลขที่ ๒๐๙ หมู่ที่ ๑ บ้านนาสีนวน ตำบล ขัวเรียง
อำเภอ ชุมแพ จังหวัด ขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕
โทร ๐๔๓ – ๒๖๐๑๐๐ โทรสาร E-mailWebsite
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ขก.๑๖๓๓ น.ส.๓
หมายเลขที่ ๓๐๒ เนื้อที่ ๑๕ ไร่ เขตพื้นที่บริการ บ้านนาสีนวน หมู่ที่ ๑ และบ้านโนนศิลา หมู่ที่ ๙
ตำบลขัวเรียง อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น แปลงหมายเลขทะเบียนที่ ๑๖๓๒ เนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๑ งาน ๖๙
ตารางวา

การจัดการศึกษาเปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประสิทธิ์ บุญชื่อ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน โทรศัพท์ 087-440-9706

ID Line (ถ้ามี) 087-440-9706 E-mail :

2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

นางสาววิริยา แสนสุรินทร์ ตำแหน่ง ครูการโรงเรียน โทรศัพท์ 080-460-2248 ID Line (ถ้ามี)

E-mail : popo_puy@hotmail.com

สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชน

เป็นสังคมชนบท มีความเป็นอยู่เรียบง่าย มีประเพณีบุญเบิกบ้านจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม ประชากร
ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัฒนธรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิมสืบทอดกันมายาวนานจนถึง
ปัจจุบัน ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| * ประเพณีสงกรานต์ | ช่วงวันที่ 12-15 เมษายน |
| * งานประเพณีบุญบั้งไฟ | ช่วงเดือนพฤษภาคม – มิถุนายนของทุกปี |
| * ประเพณีเลี้ยงปู่ตา | ช่วงเดือนธันวาคม |

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

* ประเพณีบุญเบิกบ้าน ช่วงเดือนพฤษภาคม

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน และเลี้ยงสัตว์ บางส่วนประกอบอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

2. โครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านนาสีนวน

นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

งานวิชาการ

นางสาวฐานิยา อัยวรรณ
หัวหน้างาน
นางสาวชุติมณฑน์ อุดม
นางสาวจันทิมา ผิวชัยภูมิ
นางสาววิริยา แสนสุรินทร์

งานบุคคล

นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
หัวหน้างาน
นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์
นายคะนอง บุญกว้าง

งาน งบประมาณ

นายคะนอง บุญกว้าง
หัวหน้างาน
นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์
นางสาวศุภนิดา สุนทอง
นางสาวชุติมณฑน์ อุดม

งานบริหาร ทั่วไป

นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์
หัวหน้างาน
นายคะนอง บุญกว้าง
นางสาวสุมาลี ลองสันเทียะ
นางสาวศุภนิดา สุนทอง
นางสาววิริยา แสนสุรินทร์
นางสาวชุติมณฑน์ อุดม
นางสาวเสาวณีย์ ศรีอุบล

3. ข้อมูลบุคลากร

3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	จำนวนครูผู้สอน		พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
			ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
ปีการศึกษา 2566	1		1	4	1	3	10

3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร		1	
2	สายผู้สอน		1	6
รวม			2	6

4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน		รวม	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	1	1	6	7	7	100%
2	อนุบาลปีที่ 2	1	2	2	4	4	100%
3	อนุบาลปีที่ 3	1	4	4	8	8	100%
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	5	13	13	100%

5	ประเมินศึกษาปีที่ 2	1	5	4	9	9	100%
6	ประเมินศึกษาปีที่ 3	1	3	2	5	5	100%
7	ประเมินศึกษาปีที่ 4	1	10	2	12	12	100%
8	ประเมินศึกษาปีที่ 5	1	12	5	17	17	100%
9	ประเมินศึกษาปีที่ 6	1	8	8	16	16	100%
	รวม	9	53	38	91	91	100%
ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)							100%

5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
5.1 ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนเด็ก	19	
จำนวนผู้เรียน	72	
5.2 ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	1	
ครูประถมศึกษา	5	
ครูมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	3	
5.3 จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	1	
ห้องเรียนประถมศึกษา	6	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา		
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	1	

6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

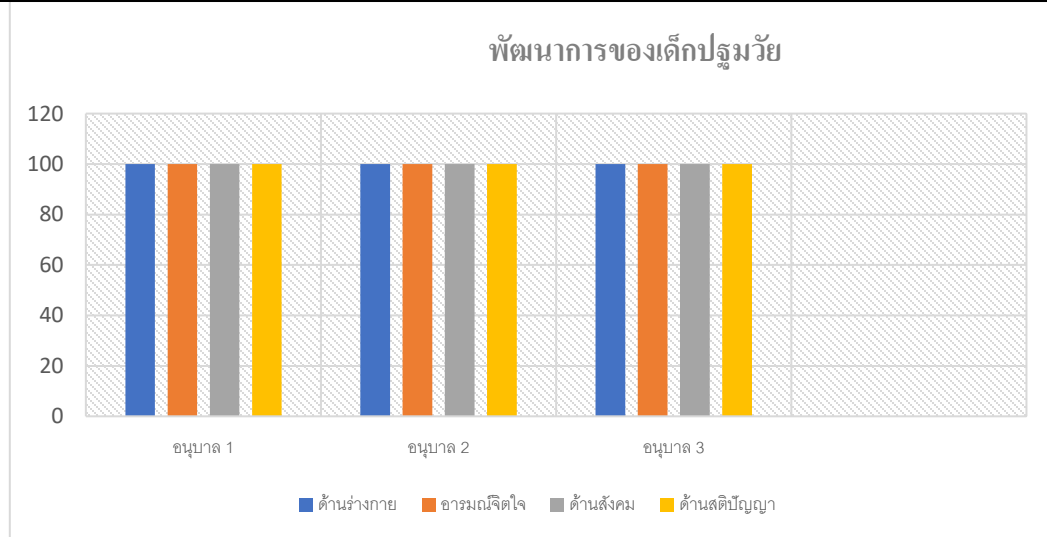
ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.1 การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1:19	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1:19	
จำนวนครูครบชั้น	☐ ครบชั้น ☒ ไม่ครบชั้น ใน ระดับชั้น อนุบาล 1-2	
6.2 ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:14	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1:12	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	
6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ 3	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	
6.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา		
การศึกษาปฐมวัย	100	
ระดับประถมศึกษา	100	

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2566 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

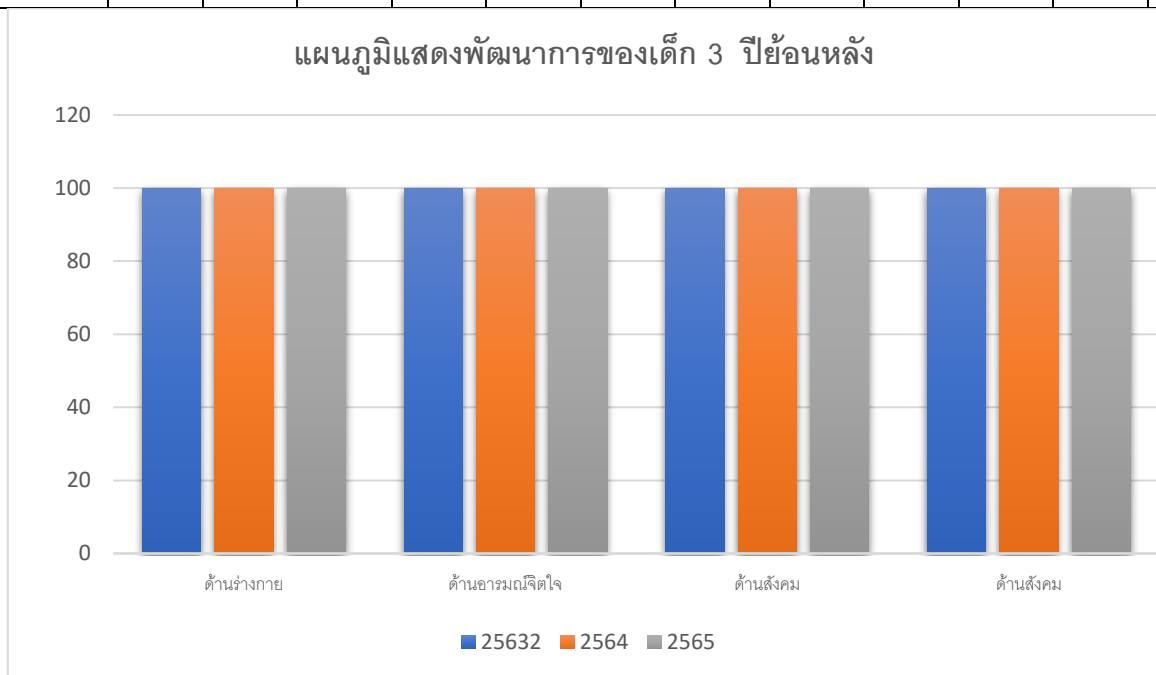
ระดับชั้น	จำนวน เด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	7	100	7	100	7	100
อนุบาล 2	4	4	100	4	100	4	100	4	100
อนุบาล 3	8	8	100	8	100	8	100	8	100



7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีซ้อนหลัง

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป											
	จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
อนุบาล 1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100



7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

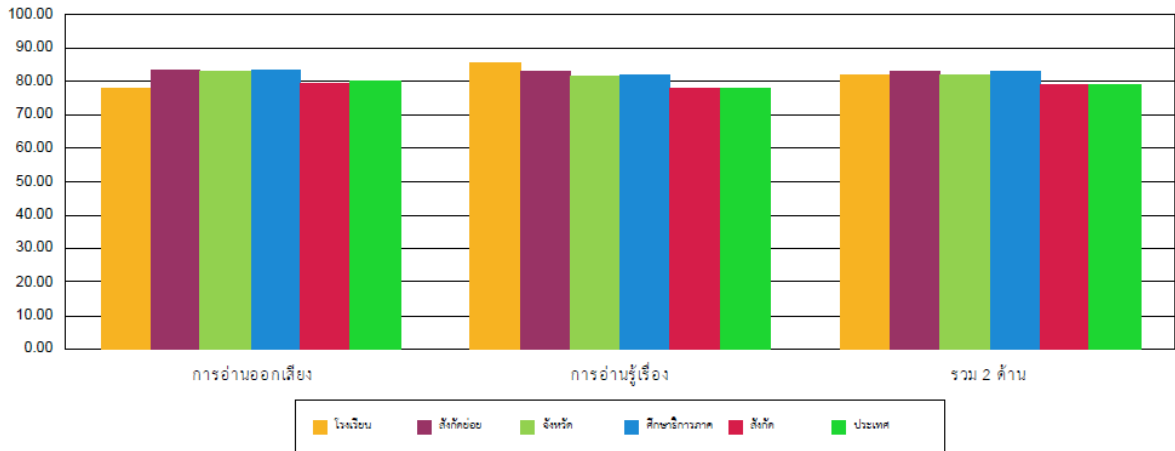
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	78.18	85.27	81.72
ระดับเขตพื้นที่	83.36	82.76	83.05
ระดับประเทศ	79.93	78.06	79.00

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

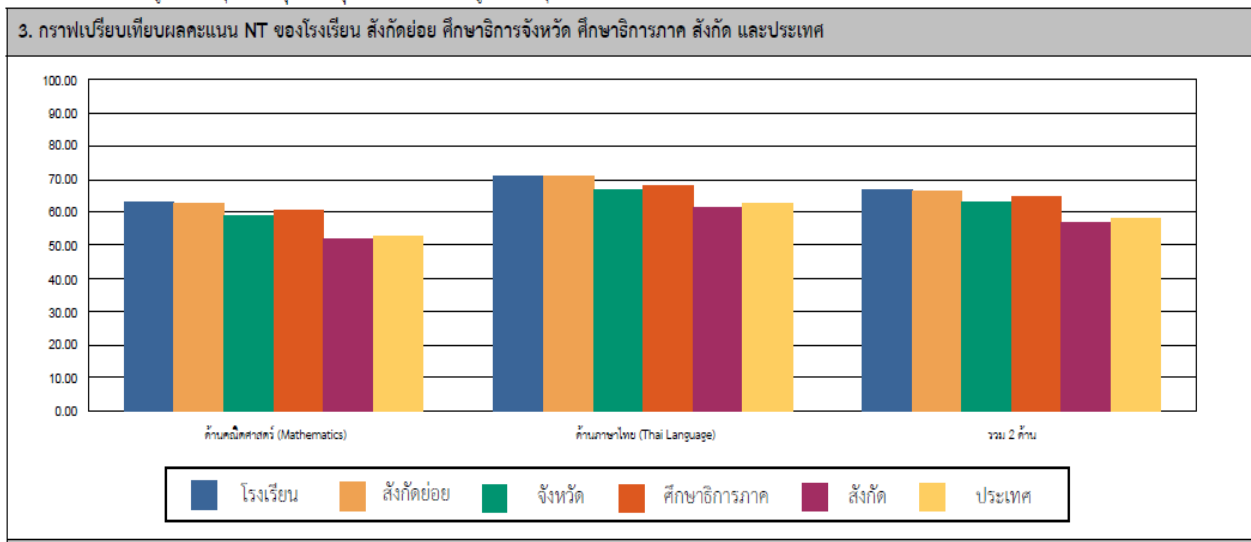


7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	71.00	63.25	67.12
ระดับเขตพื้นที่	70.70	62.32	66.53
ระดับประเทศ	62.58	52.97	57.78

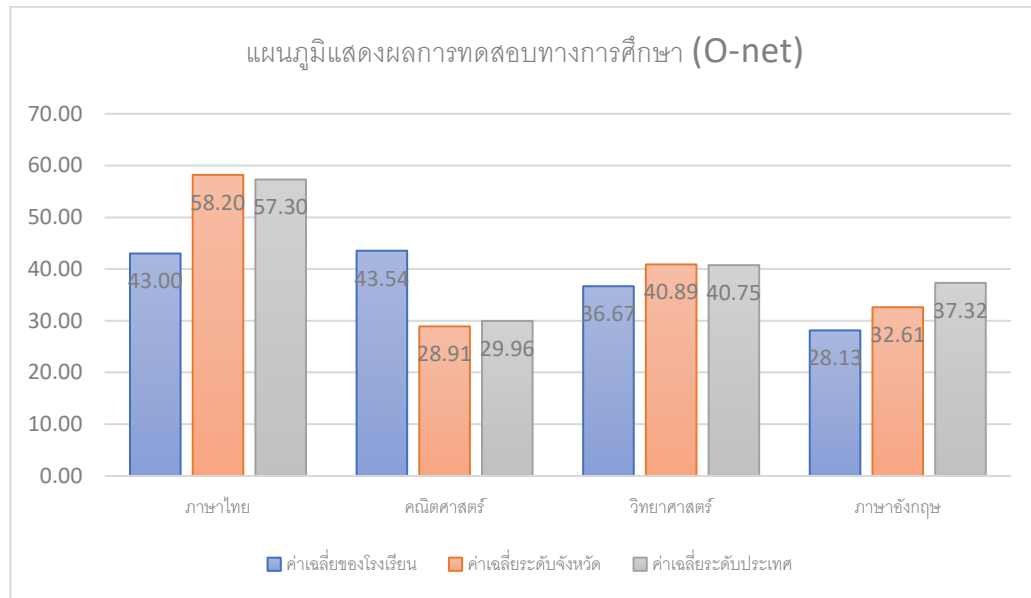


7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.00	43.54	36.67	28.13	37.83
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.20	28.91	40.89	32.61	40.15
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33



7.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาสั่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13	0	0	2	2	0	2	1	6	9	69.23
คณิตศาสตร์	13	0	1	1	2	0	2	2	5	9	69.23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	0	0	0	0	1	3	2	7	12	92.31
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13	0	0	0	4	0	2	0	7	9	69.23
ประวัติศาสตร์	13	0	0	0	4	0	1	4	4	9	69.23
สุขศึกษาและพลศึกษา	13	0	0	1	1	2	2	1	6	9	69.23
ศิลปะ	13	0	0	0	3	2	2	4	2	8	61.54
การงานอาชีพ	13	0	0	2	2	1	1	4	3	8	61.54
ภาษาอังกฤษ	13	0	2	0	2	1	0	4	4	8	61.54

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

(Self Assessment Report : SAR)

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9	0	0	0	0	2	1	3	3	7	77.78
คณิตศาสตร์	9	0	0	0	0	0	2	1	6	9	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	0	0	0	0	1	3	2	3	8	88.89
ประวัติศาสตร์	9	0	0	0	0	0	2	4	3	9	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0	0	0	0	0	1	1	7	9	100.00
ศิลปะ	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	100.00
การงานอาชีพ	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	100.00
ภาษาอังกฤษ	9	0	0	0	0	1	3	2	3	8	88.89

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
คณิตศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
ประวัติศาสตร์	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ศิลปะ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
การงานอาชีพ	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100.00
ภาษาอังกฤษ	5	0	0	0	0	0	0	1	4	5	100.00

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	0	0	0	0	0	4	0	8	12	100.00
คณิตศาสตร์	12	0	0	0	0	2	4	3	3	10	83.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	0	0	0	0	2	0	3	7	10	83.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	0	0	0	0	4	5	1	2	8	66.67
ประวัติศาสตร์	12	0	0	0	0	0	2	3	7	12	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	0	0	1	0	0	1	10	11	91.67
ศิลปะ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
การงานอาชีพ	12	0	0	0	0	0	0	1	11	12	100.00
ภาษาอังกฤษ	12	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100.00

SAR

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	17	0	0	1	1	1	1	2	11	14	82.35
คณิตศาสตร์	17	0	0	1	1	3	0	2	10	12	70.59
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	0	0	0	0	0	1	3	13	17	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	17	0	0	0	0	0	2	8	7	17	100.00
ประวัติศาสตร์	17	0	0	0	0	0	0	0	17	17	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	17	0	0	0	1	5	4	1	6	11	64.71
ศิลปะ	17	0	0	0	0	0	0	2	15	17	100.00
การงานอาชีพ	17	0	0	0	1	1	2	0	13	15	88.24
ภาษาอังกฤษ	17	0	0	0	2	1	2	4	8	14	82.35

แบบรายงาน SAR ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียน บ้านนาสีนวน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16	0	0	1	0	0	2	8	5	15	93.75
คณิตศาสตร์	16	0	1	0	1	1	6	2	5	13	81.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	0	1	1	0	0	2	4	8	14	87.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	0	0	0	1	0	0	1	14	15	93.75
ประวัติศาสตร์	16	0	0	0	0	1	0	1	14	15	93.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	16	0	0	1	0	2	5	4	4	13	81.25
ศิลปะ	16	0	0	0	1	0	0	1	14	15	93.75
การงานอาชีพ	16	0	0	0	0	0	0	1	15	16	100.00
ภาษาอังกฤษ	16	0	0	0	1	0	1	4	10	15	93.75

7.5.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

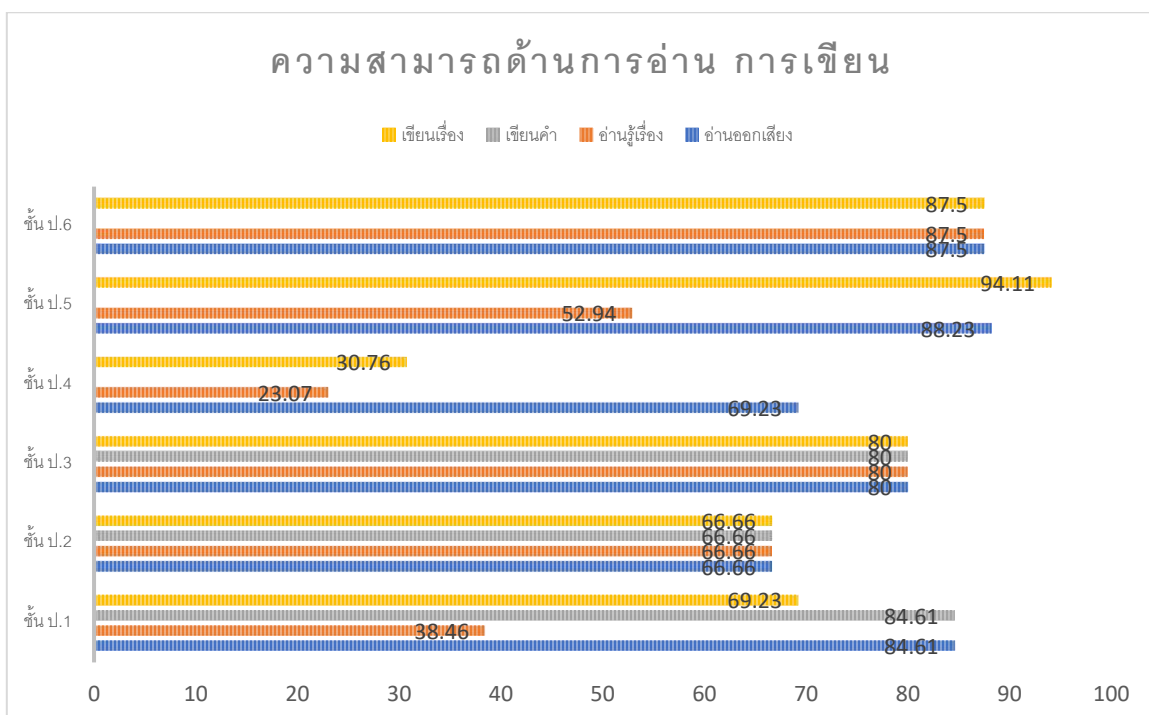
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2566

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	72	72	100		
2. ซื่อสัตย์สุจริต	72	72	100		
3. มีวินัย	72	72	100		
4. ใฝ่เรียนรู้	72	72	100		
5. อยู่อย่างพอเพียง	72	72	100		
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	72	72	100		
7. รักความเป็นไทย	72	72	100		
8. มีจิตสาธารณะ	72	72	100		
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100		

7.5.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	11	84.61	5	38.46	11	84.61	9	69.23
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	66.66	6	66.66	6	66.6	6	66.66
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	80	4	80	4	80	4	80
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	9	69.23	3	23.07			4	30.76
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	15	88.23	9	52.94			16	94.11
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	14	87.5	14	87.5			14	87.5
รวม	72	59	476.23	41	348.63	21	231.21	53	428.26
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			12.38		11.76		9.09		12.37



****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

8.1 ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านนาสีนวน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561		
ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อายุระหว่าง 3-4 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	3-4 ปี มีความสนใจ 8-12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที	

8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
• กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
• รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

9. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	งบประมาณ	จำนวนห้องตามแปลน	สภาพ
อาคารเรียน	ป.1ก	2524	520,000	3 ห้อง	พอใช้
	สปข.105/26	2530	894,000	6 ห้อง	ดี
อาคารอนุบาล	สร้างเอง	2557	240,000	1 ห้อง	ดี
อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร	สปข.202/26	2526	228,500	1 ห้อง	พอใช้
อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร	สร้างเอง	2530	65,000		ดี
ส้วม	สปข.601/26	2529	30,000		พอใช้
ส้วม	สร้างเอง	2553	20,000	2 ที่	พอใช้
ส้วม	สปข.603/29		2559	4 ที่	ดี
ส้วม	สร้างเอง	2561	200,000	4 ที่	ดี
สนามเด็กเล่น	สร้างเอง	2537	15,000	8*12 เมตร	ดี
สนามวอลเลย์บอล	สร้างเอง	2553	32,000	11*20 เมตร	ดี
สนามตะกร้อ	สร้างเอง	2535	16,000	8*15 เมตร	พอใช้

10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

1. ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง (ในอาคารเรียน)
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3. แปลงเกษตร

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

1. วันป่าโนนบ้านหัน
 2. วัดหันสว่าง บ้านนาสีนวน
 3. วังอีตุ้
 4. วัดศรีอัมพร
 5. วัดโป่งซีกัว
- ภูมิปัญญาบุคคล ได้แก่

(Self Assessment Report : SAR)

1. นางละมุล แสงวัน ให้ความรู้เรื่อง การร้องสรภัญญ์
2. พ่อนิรันดร์ เทือกกอง มีความสามารถในการสู่ขวัญ
3. นางอัน สำราญใจ กรเป่าจักสาน
4. นางรจนา พรมณา การประกอบอาหารคาว หวาน
5. นางต้อย ติตาปิ่น ความสามารถ การร้องหมอรำ
6. นางปรานอม เทือกกอง การประกอบอาหาร และการประกอบอาชีพค้าขาย
7. นายปรัชญชัย สิงห์กุล ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่.....แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับผลการประเมิน (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี/ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือ จุดเน้น เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาว่าด้วยการเดินแถว การทำความเคารพ การไหว้ การพูดจาไพเราะ การแต่งกายที่ถูกต้องน่ายม ได้อยอดเยียม

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

เด็กร้อยละ 80 มีความพร้อมในการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาว่าด้วยการเดินแถว การทำความเคารพ การไหว้ การพูดจาไพเราะ การแต่งกายที่ถูกระเบียบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3 วิธีการดำเนินงาน

พัฒนาการด้านร่างกาย มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมกลางแจ้ง **ด้านอารมณ์-จิตใจ** ให้ความรู้ อบรม กิจกรรมคุณธรรม นั่งสมาธิตอนเช้า สวดมนต์ ไหว้พระก่อนนอน จัดโครงการระบายสี กิจกรรมนิทานคุณธรรม **ด้านสังคม** มีการจัดโครงการเก็บขยะ อบรมคุณธรรมด้วยหนังสือนิทานคุณธรรม **ด้านสติปัญญา** จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดโดยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

1.4 ผลการดำเนินงาน

เด็กมีพัฒนาการตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องหลักอนามัยครบทั้ง 5 หมู่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยส่วน ตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับบริการต่าง ๆ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและ นอกห้องเรียน

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์สมวัย ร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหว ได้อย่างคล่องแคล่ว กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ประสาทสัมผัสทั้งห้าดี เด็กมีอารมณ์ จิตใจสามารถแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น เด็กมีความกล้าแสดงออก

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

สื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่ เครื่องเล่นสนามต้องปรับปรุงซ่อมแซม และเด็กควรเล่นอย่างระมัดระวัง

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

การรายงานผลการประเมินคุณภาพเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กไปพัฒนาเด็กหรือผลจากการชี้แนะ ในการกำกับ ติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก เช่น เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา รายงานผู้ปกครองในไลน์กลุ่ม และรายงานผลการพัฒนาการของเด็ก จากผลงานเด็กและสมุดรายงานผลพัฒนาการเด็กทุกปี และมีการจัดนิทรรศการผลงานในห้องเรียน

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย ปฐ.1 สมุดรายงานผลพัฒนาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ เด็กมีระเบียบวินัยตามระเบียบของสถานศึกษา

2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยมีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตร และรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้าน การอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ ต้นสังกัด

2.3 วิธีการดำเนินงาน

มีการเตรียมการ ประชุม วางแผน ดำเนินงานโดยการหาคณะทำงาน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรและรายงานการใช้หลักสูตร ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการระดมทรัพยากรจากชุมชน

****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5****

และผู้ปกครอง และสนับสนุนงบประมาณในด้าน การอบรมและด้านต่างๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมและ
จัดส่งรายงานการประเมินผลการจัดทำตามโครงการ

2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561 ประกาศใช้ในปีการศึกษา 2562 ที่
สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอน เข้ารับการอบรมตาม
โอกาส บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ครูมีประสบการณ์ด้านการสอนระดับปฐมวัย
มากกว่า 3 ปี ครูได้พัฒนาตนเองคือเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่ม
สมรรถนะในการประกอบวิชาชีพพระดับสูงต่อไป โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
ตั้งแต่ปี 2554 ถึงปัจจุบัน โดย โรงเรียนได้รับรางวัลตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อการเรียนการสอน สื่อตามมุมประสบการณ์ เช่น ไม้บล็อก ของเล่นเสริม
พัฒนาการ และสื่อในกิจกรรมกลางแจ้งที่ชำรุด และซ่อมแซมให้ใช้ในการงานได้และมีความปลอดภัย กับนักเรียน

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศและติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนร่วม มีการรายงานผลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปี
การศึกษา โดยใช้รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ จัดประสบการณ์โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปี ทุกหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำบันทึกการใช้สื่อประกอบ แผนการจัดประสบการณ์บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ และเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการจัดประสบการณ์ทุกครั้ง

3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์ผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ ลงมือกระทำ

3.4 ผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง และได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลโดยใช้การเยี่ยมบ้านเพื่อศึกษาดู สภาพแวดล้อมปัจจัยต่างๆในการเรียนรู้ ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผล งานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้แบบสังเกต การประเมินพัฒนาการ เด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กและแลกเปลี่ยน เรียนรู้

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

มุมการจัดประสบการณ์ควรมีเพิ่ม จึงได้มีการมีการระดมทรัพยากรเพื่อ จะนำมาสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

บางตัวชี้วัดที่เด็กยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ควรนำผลประเมิน มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและ ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาเด็กต่อไป

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มีการประชุมผู้ปกครองทุกปีการศึกษา มีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่หลากหลาย ระหว่างครู เพื่อนครู ศิษยานุศิษย์ ผู้ปกครอง มีการออกนิเทศ กำกับ ติดตามการจัด ประสบการณ์

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

บันทึกการประชุม สมุดนิเทศ

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 จุดเน้น คือ การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มีกระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตาม มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ทั้ง รูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกับการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการ แก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นการอ่านออกเขียนได้เป็นสำคัญ ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข เป็นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เหมาะสมกับวัย ดำเนินการตามโครงการ คุณภาพพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นผู้เรียน มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว นำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน

1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการอันหลากหลายผสมผสานและบูรณาการตามศักยภาพของผู้เรียนโดยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานระดับชั้นสามารถเขียนฝึกเขียนสื่อสารได้รู้จักวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้กล้าแสดงออกมีความเป็นประชาธิปไตยมีความคิดสร้างสรรค์สามารถสืบค้นจากสื่อเทคโนโลยีได้

1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการบรรลุตามเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในเรื่องความสามารถการคิด การเขียนจากการทดสอบระดับชาติ rt การทดสอบ NT และการทดสอบระดับชาติ o-net ของนักเรียนชั้นป.6 และบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษามีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพของผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสังคมและยาเสพติดชนิดต่างๆเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ สะอาดนึ่งการออกกำลังกายยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.5.1 จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านออกและอ่านคล่อง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับกับทางชุมชนโดยรอบๆรวมทั้ง ในเรื่องความมีวินัยเคารพในกติกามารยาทของสังคมได้แก่การเข้าแถวหน้าเสาธง การเข้าแถวเพื่อรับอาหาร และรับบริการต่างๆ

1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนชั้นป.4 - ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอเพื่ออภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีเหตุผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้แต่ยังขาดความต่อเนื่องในรายบุคคล

1.5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนในระดับชั้นป.4 – ป.6 ยังไม่กล้าสื่อสารหรือสนทนาภาษาอังกฤษได้ สถานศึกษาจึงต้องมีการวางแผนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนโดยเชิญวิทยากรมาสอนการสนทนาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพต่อผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ถึงการดำเนินงานในโครงการต่างๆ และผลการพัฒนาเป็นระยะโดยประกาศเป็นข่าวสาร รายงานแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ

1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

จดหมายข่าว ประจำสัปดาห์ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ปฏิบัติตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จากการศึกษาข้อมูลสารสนเทศการนิเทศติดตามการประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ โครงการต่างๆของสถานศึกษา

2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการกำหนดเป้าหมายดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาแก้ไขปรับปรุง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การกิจกรรมการเรียนการสอนการคัดกรองนักเรียนเข้าสู่ระบบ โดยทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ของนักเรียนเป็นรายบุคคลมอบหมาย ครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินความสามารถของผู้เรียนในแต่ละชั้น

2.4 ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยมีความรู้ความสามารถขั้นตอนเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารับทราบและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
4. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนิเทศกำกับและติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีรูปแบบบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายผู้ปกครองศิษย์เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.5.1 จุดเด่น

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระเบียบ โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น แบบมีส่วนร่วม แบบระดมสมองประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นมาตรฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยนำผลการประเมินใน

ปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ตั้งเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อ
 ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน

2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรายงานผลการ
 ดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษาทุกปี มีการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้
 หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปีการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาจดหมายข่าวหรือรูปภาพทาง
 Social Media ของโรงเรียน

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- จดหมายข่าว
- รายงานการประชุม
- สื่อออนไลน์

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จุดเน้น คือ ทักษะกระบวนการคิดโดยลงมือปฏิบัติจริงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี
 กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการ รายงานให้ทุกระดับชั้น
 ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบรายวิชาจัดทำบันทึก
 ผลหลังการสอบมีการประเมินเครื่องมือการสอน แสดงข้อมูลหลังผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังการเรียนรู้ ครู
 มีการรายงานผลการสอบ

3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินงานให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 โดยเน้นทักษะการคิดสร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นการจัดการเรียนรู้ ด้วย
 โครงการมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศในสถานศึกษาทั้ง ภายในและภายนอก
 ห้องเรียน

ครูใช้สื่อการเรียนการสอนผลิตสื่อและเทคโนโลยีการเรียนทางไกล DLTV มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และได้รับการตรวจให้คำแนะนำโดยการพัฒนางานวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดี

ประเด็น	ผลการประเมิน
๑. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	จากการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๒. มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	มีโครงการ /กิจกรรม สัมพันธ์กับชุมชน
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลทั้งระดับโรงเรียน ระดับศูนย์เครือข่าย และระดับเขตพื้นที่

3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.5.1 จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่

3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

3.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงผลการเรียน การแก้ไขปัญหาการเรียนที่เกิดขึ้นและนำผลประเมินมาวางแผนจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามแผนในปีต่อไป

3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านนาสีนวน มีการนำกระบวนการเรียนการสอนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูในโรงเรียนและต่างสถานศึกษาแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและกลุ่มเครือข่ายได้
- นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา
- นำเสนอแผนต่างๆที่ได้มาได้รับมอบหมายมาปรับปรุงพัฒนาจัดการเรียนรู้รายบุคคลและภาพรวมของสถานศึกษา
- มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

- จดหมายข่าว
- รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ส่วนที่ 4

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

(สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) หรือไม่) (ถ้ามี)

[illegible]

ส่วนที่ 5

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านนาสีนวน

ที่ 13/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 วั ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านนาสีนวน จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายเทพนม มาตรมูลตรี | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายประสิทธิ์ บุญสื่อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายกุ่มภา แนวนาม | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 4. นายสมพร จันทะคัด | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางอุบล จิตรกล้า | ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายคะนอง บุญกว้าง | ครูโรงเรียนบ้านนาสีนวน | กรรมการ |
| 7. นางสาววิริยา แสนสุรินทร์ | ธุรการ โรงเรียนบ้านนาสีนวน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

1. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ บุญชื่อ
(นายประสิทธิ์ บุญชื่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



คำสั่ง โรงเรียนบ้านนาสีนวน

ที่ 14 /2567

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566**

.....
เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2545) มาตรา 48 ที่บัญญัติให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยมติที่ประชุมบุคลากรครูครั้งที่ 6/2567 ในการประชุมวันที่ 27 มีนาคม 2567 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายประสิทธิ์ บุญชื่อ | ประธานกรรมการ |
| 2. นาไทรนาถ โพธิ์รุกข์ | กรรมการ |
| 3. นายคะนอง บุญกว้าง | กรรมการ |
| 4. นางสาวศุภนิดา สุนทอง | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุมาลี ลองสันเทียะ | กรรมการ |
| 6. นางสาวจันทิมา ผิวชัยภูมิ | กรรมการ |
| 7. นางสาวชุตินันท์ อุดม | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาววิริยา แสนสุรินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวเสาวนีย์ ศรีอุบล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลพร้อมรายงานข้อมูล ไปยังต้นสังกัดให้แล้วเสร็จ ตามกรอบเวลาที่ สพฐ. กำหนด

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อันจะส่งผลดีต่อ นักเรียน โรงเรียน และทางราชการ

(Self Assessment Report : SAR)

ทั้งนี้ ตั้งแต่/.....

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) ประสิทธิ์ บุญชื่อ

(นายประสิทธิ์ บุญชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



โรงเรียนบ้านนาสนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 31 วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการใครๆก็ไปห้องเรียน



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนวน



ในวันพุธ ที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2567 นำโดยนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล “โครงการใครๆก็ไปห้องเรียน “ห้องเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 จากท่าน สน.รฐาภา ประมวงษ์ ศึกษาธิการประจำศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และนายเจริญฤทธิ์ วรวัตร ประธานศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ ในการนี้โรงเรียนบ้านนาสนวนขอขอบพระคุณในคำแนะนำเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านนาสนวน

หมู่ที่ 1 บ้านบ้านนาสนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยุเมแพะ จังหวัดขอนแก่น 40130
นายไตรมาส โพธิ์รุกข์, นางสาวชฎิมนกณ์ จุฒ, นางสาวศุภนิดา สุนทวง





โรงเรียนบ้านนาสนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 32 วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2567



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนวน

พิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ













วันอังคารที่ 19 มีนาคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสนวน นำโดยนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566 ให้กับบัณฑิตน้อยระดับชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตลอดจนมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนอันดับ 1-3 ของแต่ละชั้นเรียนตั้งแต่ ป.1-6

ทางโรงเรียนขอกราบขอบพระคุณพระครูวินัยธร สุรัชย์(ธรรโธ) เจ้าอาวาสวัดประสิทธิ์ไพศาล(ธ) ที่ได้มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุนละ 500 บาท จำนวน 10 ทุน และทุนพิเศษอีกทุนละ 100 บาท จำนวน 60 ทุน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 11,000 บาท ทางโรงเรียนขอกราบขอบพระคุณท่านเจ้าอาวาสอย่างสูงยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย....สาธุ

โรงเรียนบ้านนาสนวน

หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านนาสนวน ตำบลข้าวเรือ อำเภอยุเมแห จังหวัดขอนแก่น 40130

นายไตรนาส โพธิ์รุกข์, นางสาวสุกัญญา อุดม, นางสาวสุกัญญา สุนทวง ภาพ/ข่าว





โรงเรียนบ้านนาสีนวน
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 5



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

วันเด็กแห่งชาติ ปีการศึกษา 2566
ณ อบต.ข้าวเรียง

วันที่ 13 มกราคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดย นายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ อบต.ข้าวเรียง



โดยภายในงานมีกิจกรรมการแสดง ของคณะนักเรียนจากโรงเรียน ในเขตตำบลข้าวเรียง การประกวด วาดภาพระบายสี การประกวดคัดลายมือ และของรางวัลต่าง ๆ



เลขที่ 209 หมู่ 1 บ้านนาสีนวน ตำบลข้าวเรียง
อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130



จัดทำโดย นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์ นางสาวศุภนิดา สุนทอง และนางสาวชุตินณทนธ์ อุดม



“ มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์
เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย ”



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

วันที่ 12 มกราคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดยนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีกิจกรรมการแสดงของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีการแจกของขวัญรางวัลและเล่นเกมอย่างสนุกสนาน โรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบคุณผู้ปกครองและผู้ให้การสนับสนุนทุกท่าน ที่ได้มอบขนม ทุนการศึกษาและของขวัญรางวัลต่างๆ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

209 ม.1 บ.นาสีนวน ต.ข้าวเรียง อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น 40130
ศูนย์เครือข่ายมิตรสัมพันธ์ สพป.ขอนแก่น เขต 5



จัดทำโดย นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์ นางสาวศุภนิดา สุนทอง และนางสาวชุติมณฑน์ อุดม



NEWSLETTER

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5



ฉบับที่ 24 | ประจำวันที่ 4 มกราคม 2567 | ประจำปีการศึกษา 2566

นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เดินทางไกลลูกเสือสำรอง



วันที่ 4 ธันวาคม 2567 โรงเรียนบ้านนาสีนวน นำโดยนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะผู้กำกับกองลูกเสือ ได้นำกองลูกเสือโรงเรียนบ้านนาสีนวน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ณ โรงเรียนบ้านขามป้อม ต.ข้าวเรียง อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาสีนวน โรงเรียนบ้านสุขสมบูรณ์ โรงเรียนบ้านขามป้อม โรงเรียนบ้านหนองพงโทด โรงเรียนบ้านโป่งเอียด โรงเรียนบ้านส้มพันธ์ และโรงเรียนโคกม่วงศึกษา





โรงเรียนบ้านนาสนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

จดหมายข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 22 วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2566



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนวน

ยินดีต้อนรับคุณครูคนใหม่

สู่รั้ว น้ำเงิน - ขาว










วันที่ 26 ธันวาคม 2566 โรงเรียนบ้านนาสนวนนำโดยนายประสิทธิ์ บุญชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ยินดีต้อนรับคุณครูใหม่เข้าสู่รั้วน้ำเงิน-ขาว นางสาวศุภนิดา สุนทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย, นางสาวชุตินันท์ อุดม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และนางสาวเสาวณีย์ ศรีอุบล ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

จดหมายข่าว



โรงเรียนบ้านนาสีนวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กีฬาศูนย์เครือข่าย
“มิตรสัมพันธ์เกมส์ ครั้งที่ 11”



นายประสิทธิ์ บุญชื่อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

ฉบับที่ 20 | วันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2566



โรงเรียนบ้านนาสีนวน
โดยการนำของ ผอ.ประสิทธิ์ บุญชื่อ
และคณะครูนำคณะนักกีฬา-กรีฑา
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา
ศูนย์เครือข่าย “มิตรสัมพันธ์เกมส์
ครั้งที่ 11” ณ สนาม โรงเรียนบ้านโนนงาม
ต.นาเพียง อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น
ระหว่างวันที่ 20-22 ธ.ค. 2566



SCHOOL FACEBOOK

เลขที่ 209 หมู่ 1 บ้านนาสีนวน ตำบลหัวเรียว อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130

ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับ1 เซปักตะกร้อหญิงประถมศึกษา,
รองชนะเลิศอันดับ2 ฟุตบอลประถมศึกษา,
วอลเลย์บอลหญิงประถมศึกษา
และวิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย
ซึ่งการแข่งขันในครั้งนี้ขอขอบคุณ
คณะผู้ปกครองที่ร่วมเดินทางมาเชียร์
ให้กำลังใจและมอบเงินรางวัลให้แก่
นักกีฬาในครั้งนี้ด้วย...

จัดทำโดย นายไตรนาถ โพธิ์รุกข์
นางสาวศุภนิดา สุนทอง และนางสาวชุติมนต์ อุดม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบ และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสีนวน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ประสิทธิ์ บุญชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ บุญชื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสีนวน

วันที่...30...เดือน....เมษายน...พ.ศ..2567..

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ง
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
2. วิธีการดำเนินงาน	1
2.1 ระดับปฐมวัย	1
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	1
3. ผลการดำเนินงาน	2
3.1 ระดับปฐมวัย	2
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	2
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	2
4.1 ระดับปฐมวัย	2
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	3
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3
5.1 ระดับปฐมวัย	3
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	3
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	-
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน	
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	4
2. โครงสร้างการบริหาร	5
3. ข้อมูลบุคลากร	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	6
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	7
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	8
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	9
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	18
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	20
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจําแนกรายมาตรฐาน	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มา ระดับการศึกษาปฐมวัย	22
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	23
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	24
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	25
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	27
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	27
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	29
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	31
ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)	-
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)	34-49

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

.....

โรงเรียนบ้านนาสีนวน ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล
การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสีนวน และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านนาสีนวน ครั้งที่ 3/2567 เมื่อ
วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ เทพนม มาตมูลตรี

(นายเทพนม มาตมูลตรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านนาสีนวน

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2567