

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self – Assessment Report : SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

## โรงเรียนบ้านสองคอน

ศูนย์เครือข่ายอำเภอภูผาม่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่วนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาครั้งนี้นำเสนอในประเด็น บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพเด็กหรือผู้เรียน เพื่อให้ทราบแผนการดำเนินการ การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนาวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินการหรือการบรรลุผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) และสถานศึกษานำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านสองคอน ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองคอน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นายวิมล ศรีบุตรตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฝายวิทยา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอน

วันที่.....5.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ...2567.....

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญตาราง	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	7
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
2. วิธีการดำเนินงาน	8
2.1 ระดับปฐมวัย	
2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
3. ผลการดำเนินงาน	10
3.1 ระดับปฐมวัย	
3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง	10
4.1 ระดับปฐมวัย	
4.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน	11
5.1 ระดับปฐมวัย	
5.2 ระดับชั้นพื้นฐาน	
6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)	11

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน</b>	<b>12</b>
1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	12
2. โครงสร้างการบริหาร	14
3. ข้อมูลบุคลากร	15
4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	16
5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม	16
6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา	17
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	18
8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	21
9. ข้อมูลอาคารสถานที่	24
10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	24
11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)	25
<b>ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>26</b>
<b>สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน</b>	
1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับการศึกษาปฐมวัย	27
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามา ระดับชั้นพื้นฐาน	33
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<b>ส่วนที่ 4 แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)</b>	<b>-</b>
<b>ส่วนที่ 5 ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลอื่น ๆ)</b>	<b>41</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	15
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา	15
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	16
ตารางที่ 4 แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง	16
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็ก กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน	17
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปี การศึกษา 2565	17
ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดี ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	18
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ปีการศึกษา 2565	18
ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	19
ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับ บชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565	19
ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 25645	19
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 6 ปีการศึกษา 2565	20
ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณ ุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา 2565	21
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน	26

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา....2566.....

.....

โรงเรียนบ้านสองคอน ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านสองคอน และสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา2566

ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสองคอน ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 และให้สถานศึกษานำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ            อุเทน ขุนยง

( นายอุเทน ขุนยง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสองคอน

วันที่...5.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....2567.....

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสองคอนได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสนับสนุน ส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนดังนี้

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 3 บ้านสองคอน ตำบลนาฝาย อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น 40350 จัดการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน คือ บ้านสองคอน มีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จำนวน 29 คน ปฐมวัย จำนวน 5 คน ป.1-6 จำนวน 24 คน ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน คือ นายวิมล ศรีบุตรตา และมีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอีกจำนวน 5 คน

โรงเรียนบ้านสองคอนได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ดังนี้

#### 2. วิธีการดำเนินงาน

##### 2.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านสองคอน ได้มีประชุม วิเคราะห์ วางแผน จัดคณะทำงานดำเนินงาน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ โดยมีโครงการสนับสนุนหลักคือ โครงการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย และเน้นกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน เน้นเด็กมีวินัย ตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

##### 2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสองคอนได้ประชุมวางแผน จัดคณะทำงาน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อตอบสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ด้านการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเอง ได้แก่ อบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่เส้นทางมืออาชีพ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์และผลิตสื่อการศึกษาดิจิทัลแบบออนไลน์ ศึกษาดูงานร่วมกับคณะครูโรงเรียนโครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ การอบรมออนไลน์การพัฒนาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห้องเรียนคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา การอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรื่องการจินตนาการระดับประถมศึกษา การอบรมออนไลน์การทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทาง

การศึกษาาระบบอิเล็กทรอนิกส์ และนำความรู้ที่ได้มาใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ การจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งโรงเรียนบ้านสองคอนได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และได้พัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านสองคอนคือ ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านสองคอน ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเป็น มีทักษะชีวิต มีคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมไทย ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ผลการดำเนินงาน

#### 3.1 ระดับปฐมวัย

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มศักยภาพเหมาะสมกับวัย รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมแต่ละบุคคล มีความรักในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

#### 3.2 ระดับชั้นพื้นฐาน

ประเด็นภาคความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-net Nt Rt กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมสวดมนต์วันสุดสัปดาห์ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน โครงการประกันคุณภาพภายใน

### 4. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

#### 4.1 ระดับปฐมวัย

รายงานการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยตามแบบประเมินของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เอกสารประจำห้องเรียน แบบ อบ.2/2 รายงานโครงการ/ กิจกรรม SAR ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย เกียรติบัตร ภาพถ่าย



## 4.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินผล RT ป.1 ผลการประเมิน NT ป. 3 ผลการประเมิน O net ป.6 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เอกสารประจำ ห้อง รายงานโครงการ/กิจกรรม SAR ของครู เกียรติบัตร ภาพถ่าย

## 5. แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 5.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมสอดคล้องกับพัฒนาการด้านร่างกายในกิจกรรมประจำวัน และบันทึกพฤติกรรมเด็ก ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำนวัตกรรมมาจัดประสบการณ์คือการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) การจัดประสบการณ์ที่เน้นกระบวนการ Active Learning สอดแทรกแนวคิด BBL ( Brain Based Learning ) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 5.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

กำกับติดตามกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย เชิญวิทยากรภายนอกที่มีความรู้มาให้ความรู้กับนักเรียนด้านต่างๆ พร้อมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกันและนำปัญหา อุปสรรคที่มีผลกระทบกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนมาแก้ไข และปรับปรุงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา

## 6. กิจกรรมที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอน โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ห้องเรียนคุณภาพ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงาน ที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของเด็กหรือผู้เรียน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน บ้านสองคอน ตำบล นาผาย อำเภอ ภูพาน จังหวัด ขอนแก่น สังกัด โทร 043- 260722 โทรสาร.....e-mail.....website.....เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 12 ไร่ 3 งาน เขตพื้นที่บริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน หมู่ 3 บ้านสองคอน

โรงเรียนบ้านสองคอน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2490 มีนายเม็ด บิดา เป็นครูใหญ่คนแรก ได้อาศัยศาลาวัดบ้านสองคอนเป็นสถานที่เรียน

ปี พ.ศ. 2506 นายเม็ด บิดา ย้ายไปเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านสะแกเครือ ทางราชการจึงแต่งตั้ง นาย นรินทร์ บุรีมาศ มาเป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2510 องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น อนุมัติเงิน 7,500 บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2510 ได้ย้ายจากศาลาวัดมาเรียนที่โรงเรียน บ้านสองคอนที่สร้างใหม่

ในปี พ.ศ. 2526 สปช. อนุมัติงบประมาณ 450,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 ในสถานที่ตั้งแห่งใหม่ในวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2526

ในปี พ.ศ. 2527 ทางราชการอนุมัติงบประมาณ 30,000 บาทสร้างส้วมจำนวน 1 หลัง 4 ที่

ใน พ.ศ. 2527 ได้รื้ออาคารเรียนหลังเก่ามาสร้างห้องสมุดและหอประชุมเสร็จใน ปี พ.ศ. 2528 ในปี เดียวกันชาวบ้านได้บริจาคเงินครบคร่าวละ 100 บาท ได้เงิน 5,600 บาท ซื้อปูนซีเมนต์ทำรั้วลวดหนาม ได้ เส้า 500 ตัน คณะครูบริจาคอีก 1,400 บาท เส้า 100 ตัน ในวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2528 ทางราชการ แต่งตั้ง นายนิพนธ์ บุรีมาศ ดำรงครูใหญ่แทน

ในปี พ.ศ. 2528 สปช. อนุมัติงบประมาณ 450,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียนและสร้างเสร็จในปีเดียวกัน

ในปี พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จาก หจก.ภักดีแผ่นดินขอนแก่น โดยมีคุณพ่อเฮง ทองแท้ไทย และครอบครัว งบประมาณ 600,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับได้รับสนับสนุนงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ จาก หจก.โรงไม้ หินชุมแพรุ่งเรือง อุปถัมภ์ งบประมาณ 700,000 บาท

มีหมู่บ้านในเขตบริการ 1 หมู่บ้าน คือ บ้านสองคอน หมู่ที่ 3 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสสถานศึกษา 1040050568  
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสองคอน  
ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลนาฝาย อำเภอภูพาน จังหวัดขอนแก่น 40000  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โทรศัพท์ 099 8792306  
อีเมล -  
ระดับชั้นที่เปิด ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6  
พื้นที่เขตบริการ บ้านสองคอน (ม.3)

### ข้อมูลผู้ติดต่อประสานงาน

#### 1) ข้อมูลผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นาย/นาง).....นายวิมล ศรีบุตรตา.....ตำแหน่ง.....รักษาการผู้อำนวยการ.....  
โทรศัพท์ .....ID Line (ถ้ามี).....  
E-mail : .....

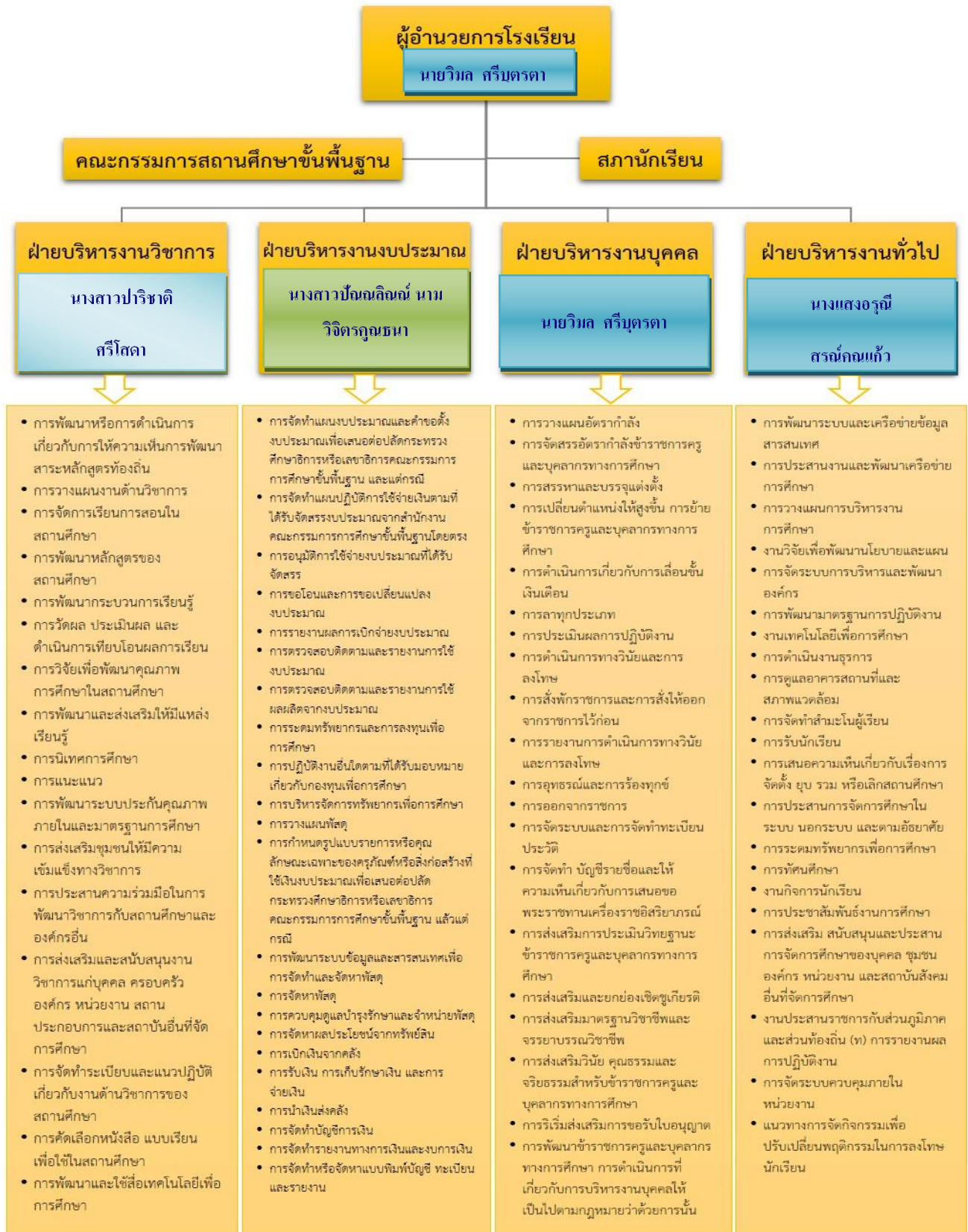
#### 2) ข้อมูลผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(นาย/นาง).....นางสาวปาริชาติ ศรีโสดา.....ตำแหน่ง.....ครู.....  
โทรศัพท์ .....099-879-2306.....ID Line (ถ้ามี).....099-879-2306.....  
E-mail : .....khaun.par@hotmail.com.....

### สภาพแวดล้อมบริบทของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นธรรมชาติ มีลำธารและป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์ มีประชากรประมาณ 500 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนของประชาชนในชุมชนประชากรทั้งหมด อาชีพหลักของชุมชน ได้แก่ อาชีพเกษตรกร รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับประถมศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัวโดยเฉลี่ย 4 คน รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีอยู่ระหว่าง 2,000 –10,000 บาท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/วัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือ บุญเดือนสี่หรือบุญตรุษไทย

## 2. โครงสร้างการบริหาร



### 3. ข้อมูลบุคลากร

#### 3.1 ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

ตารางที่...1.....แสดงจำนวนข้อมูลของบุคลากรที่ปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	รอง ผอ.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	เจ้าหน้าที่อื่น	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	-	3	-	1	5

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	ชั้นที่ สอน
1	นายวิมล ศรีบุตรตา	41	รก.ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	-
2	นางสาวปาริชาติ ศรีเสดา	45	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	ป.5-6
3	นางสาวปิ่นณลิณณ์ นามวิจิตรคุณธนา	38	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ค.บ. (คณิตศาสตร์)	ป.3-4
4	นางสาวอติวรรณ พรหมนัส	29	ครูธุรการ	ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	ป.1
5	นายเศกสรร ทาเวียง	40	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	ป.2

#### 3.2 ข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ตารางที่....2....แสดงข้อมูลจำนวนผู้จบการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนผู้จบการศึกษา		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
1	สายบริหาร		1	
2	สายผู้สอน		2	2
	รวม		3	2

#### 4. ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่...3...แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
			ชาย	หญิง			
1	อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	
2	อนุบาลปีที่ 2	1	2	-	2	2	100
3	อนุบาลปีที่ 3	1	3	-	3	3	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	-	3	3	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	4	6	6	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	1	3	3	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	2	6	6	100
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	1	3	3	100
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	-	3	3	100
	<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>
<b>ค่าเฉลี่ย (ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา)</b>							<b>100</b>

#### 5. สรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม

ตารางที่...4...แสดงสรุปข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาในภาพรวม เช่น ข้อมูลนักเรียน บุคลากร จำนวนห้อง

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>5.1 ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนเด็ก	29	
จำนวนผู้เรียน	29	
<b>5.2 ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	1	
ครูปฐมวัย	-	
ครูประถมศึกษา	3	
ครูมัธยมศึกษา	-	
บุคลากรสนับสนุน	1	
อื่นๆ โปรดระบุ.....		



ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>5.3 จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนปฐมวัย	1	
ห้องเรียนประถมศึกษา	3	
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	
ห้องปฏิบัติการ	1	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ .....		

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ตารางที่..5...แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>6.1 การศึกษาปฐมวัย</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	1:6	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	1:2	
จำนวนครูครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น....อ.2-3 .....	มีครูรับผิดชอบ 1 ท่าน
<b>6.2 ระดับประถมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:10	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	1:2	
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น....ป.1-6.....	เป็นการสอนแบบคละชั้นเรียน
<b>6.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
อนุบาลปีที่ 3	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	

## 6. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา (ต่อ)

ตารางที่...6 ..แสดงข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา เช่น อัตราส่วนของครูต่อเด็กหรือผู้เรียน และอัตราส่วนของจำนวนห้องต่อเด็กหรือผู้เรียน

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
6.4 จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษา 2566	202	
การศึกษาปฐมวัย	202	
ระดับประถมศึกษา	202	
ระดับมัธยมศึกษา	-	

## 7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

### 7.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตารางที่...7...แสดงผลการประเมินพัฒนาการเด็กที่ผ่านประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	จำนวนเด็ก	เด็กมีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน								
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	2	2	100	2	100	2	100	2	100	
อนุบาล 3	3	3	100	3	100	3	100	3	100	

### 7.2 เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก 3 ปีย้อนหลัง

ตารางที่...8...แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนเด็กปฐมวัยที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ระดับชั้น	ร้อยละของจำนวนเด็กที่ผ่านระดับดีขึ้นไป จำแนกตามพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน											
	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
อนุบาล 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	6	5	2	6	5	2	6	5	2	6	5	2
อนุบาล 3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3



### 7.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา .....2566.....

ตารางที่...9...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา .....2566.....

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	90.40	92.00		91.20
ระดับเขตพื้นที่	81.59	81.46		81.52
ระดับประเทศ	77.38	77.19		77.28

### 7.4 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา .....2566.....

ตารางที่..10...แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา .....2566.....

ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	ค่าเฉลี่ย ทั้ง 3 ด้าน
ระดับโรงเรียน	77.83	71.00		74.41
ระดับเขตพื้นที่	61.05	54.87		57.96
ระดับประเทศ	56.14	49.44		52.80

### 7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ตารางที่..11...แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ระดับ/รายวิชา	ค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนน				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	44.50	32.50	35.00	21.88	33.47
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.00	26.00	37.50	31.25	37.68
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.75	26.00	37.50	31.25	37.37

### 7.5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป (ปีการศึกษาปัจจุบัน)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	71.43
คณิตศาสตร์	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	2	66.67	3	3	42.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	42.86
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	42.86
ประวัติศาสตร์	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	42.86
สุขศึกษาและ พลศึกษา	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	100
ศิลปะ	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	100
การงานอาชีพ	3	3	100	6	6	100	3	3	100	6	6	100	3	3	100	3	3	100
ภาษาอังกฤษ	3	3	100	6	0	0	3	2	66.67	6	6	100	3	2	66.67	3	2	66.67

### 7.5.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา .....2566.....

ตารางที่...12...แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ปีการศึกษา .....2566.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	29	29	100	-	-
2. ซื่อสัตย์สุจริต	29	29	100	-	-
3. มีวินัย	29	29	100	-	-
4. ใฝ่เรียนรู้	29	29	100	-	-
5. อยู่อย่างพอเพียง	29	29	100	-	-
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	29	29	100	-	-
7. รักความเป็นไทย	29	29	100	-	-
8. มีจิตสาธารณะ	29	29	100	-	-
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**7.5.4 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น  
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป**  
ตารางที่...13...แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ภาษาไทยของนักเรียนรายชั้น  
ที่ผ่านระดับดีขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป)							
		การอ่าน				การเขียน			
		อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	71.43	3	71.43	3	71.43	3	71.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	83.33	3	83.33	3	83.33	3	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	3	57.14	3	57.14	3	57.14	3	57.14
มัธยมศึกษาปีที่ 1									
มัธยมศึกษาปีที่ 1									
มัธยมศึกษาปีที่ 3									
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>511.90</b>	<b>29</b>	<b>511.90</b>	<b>29</b>	<b>511.90</b>	<b>29</b>	<b>511.90</b>
<b>ค่าเฉลี่ยร้อยละ</b>			<b>85.31</b>		<b>85.31</b>		<b>85.31</b>		<b>85.31</b>

**8. โครงสร้างหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน**

**8.1 ระดับปฐมวัย**

ช่วงอายุ	อายุ 4-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสพการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง	

การจัดกิจกรรมประจำวัน

ที่	กิจกรรมประจำวัน	ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ4-5 ปี) เวลาเรียน(นาที/วัน)	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (อายุ5-6 ปี) เวลาเรียน(นาที/วัน)
1	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20	20
2	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20	20
3	กิจกรรมสร้างสรรค์	20	20
4	กิจกรรมเสรี	40	40
5	กิจกรรมกลางแจ้ง	30	30
6	กิจกรรมเกมการศึกษา	20	20
7	ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน		
	- ตรวจสอบสุขภาพ/ไปห้องน้ำ	10	10
	- ตีมนม	10	10
	- ล้างมือ ล้างเท้า	10	10
	- รับประทานอาหาร	120	120
	- นอนพักผ่อน	10	10
	- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน		
	<b>รวม</b>	<b>6 ชั่วโมง/วัน</b>	<b>6 ชั่วโมง/วัน</b>

## 8.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	160	160	160
◆ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
◆ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
◆ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
◆ เศรษฐศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(120)	(120)	(120)
◆ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	20*	20*	20*	40	40	40
การงานอาชีพ	20*	20*	20*	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษพื้นฐาน)	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
◆ ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	(80)	(80)	(80)	(40)	(40)	(40)
◆ หน้าที่พลเมือง	-	-	-	(40)	(40)	(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
◆ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◆ กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	80	80	80
- ลูกเสือ/เนตรนารี	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
- ชุมนุม	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
◆ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	บูรณาการ / กิจกรรมนักเรียน / กิจกรรมวันสำคัญ					
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด (ชม./ปี)</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>

หมายเหตุ \* จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันตามความสอดคล้องของเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ที่มา :
- 1) อ้างอิงจากคู่มือบริหารจัดการเวลาเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” หน้าที่ 7-12 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2) อ้างอิงจาก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2559
  - 3) อ้างอิงจาก คู่มือครูพระราชทานการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง

## 9. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสองคอนตั้งอยู่บนพื้นที่ 12 ไร่ 3 งาน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ รวม 4 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง อาคารทั้งหมดใช้เป็นห้องเรียนและห้องประกอบการเรียน ห้องประชุม และโรงอาหาร รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	แบบ	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
1	อาคารเอนกประสงค์	อาคารเอนกประสงค์	สำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ	1 หลัง
2	อาคารเรียน	สปช.102/6	ห้องเรียน และห้องคอม	1 หลัง
3	อาคารเรียน	สปช 102/6	- ห้องประถมศึกษาปีที่ 4, 5, 6	1 หลัง
4	อาคารเรียน	บริจาค	ห้องประชุมและห้องผู้บริหาร	1 หลัง
5	อาคารเรียน	บริจาค	ห้องสมุด	1 หลัง
6	ลานกีฬา	บริจาค	เล่นกีฬา/ทำกิจกรรมกลางแจ้ง	1 แห่ง
7	ส้วม	สปช 601/26	ขับถ่ายให้ถูกสุขลักษณะ	1 หลัง
10	โรงอาหาร/โรงครัว	บริจาค	รับประทานอาหารกลางวัน	1 หลัง
11	ถังเก็บน้ำ	บริจาค	กักเก็บน้ำเพื่อใช้อุปโภคบริโภค	1 แห่ง
12	ถังเก็บน้ำคอนกรีต	บริจาค	กักเก็บน้ำเพื่อใช้อุปโภคบริโภค	1 แห่ง
13	บ่อประมงโรงเรียน	-	เลี้ยงปลา	1 บ่อ

## 10. แหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

### 10.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
	สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา
	ลานกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
	โรงอาหาร/โรงครัว	ตลอดปีการศึกษา
	สวนเกษตร/แปลงผัก	ตลอดปีการศึกษา
	บ่อประมงโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

### 10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ประเภท	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	วัดท่าสองคอน	20 ครั้ง/ปี
	วัดป่าบ้านสองคอน	10 ครั้ง/ปี
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	10 ครั้ง/ปี
	ลานต้นที่	5 ครั้ง/ปี
	แปลงปลูกพืชชาวบ้าน	10 ครั้ง/ปี
	ลำน้ำห้วย	10 ครั้ง/ปี
	โรงสีข้าวชุมชน	5 ครั้ง/ปี

### 11. ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ร้อยตำรวจเอกครรชิต คงอินทร์	การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	20 ครั้ง/ปี
นางสาววันทนี (ไม่มีชื่อสกุล)	อาหารท้องถิ่น	5 ครั้ง/ปี

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุประดับผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

ตารางที่...14...แสดงข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาจำแนกรายมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินรายมาตรฐาน ระดับคุณภาพ (กำลังพัฒนา/ปานกลาง/ดี /ดีเลิศ/ยอดเยี่ยม)
<b>มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



## 1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 จุดเน้น คือเด็กมีร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส

#### 1.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร บูรณาการกับกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้งทำให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีโดยผ่านกิจกรรม BBL ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (80/94.21)

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กนั่งสมาธิก่อนเริ่มกิจกรรม ฟังเพลงบรรเลงก่อนนอน บูรณาการกับกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี ทำให้เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับสถานการณ์ เข้าแถวรอตามลำดับก่อน-หลัง ในการทำกิจกรรม ชื่นชมและแสดงความยินดีกับเพื่อนในโอกาสต่างๆ ช่วยเหลือแบ่งปันของเล่นของใช้ เคารพสิทธิรู้หน้าที่ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (80/94.47)

#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กไหว้และสวัสดีผู้ใหญ่ ทำกิจกรรมเวรกลุ่มสีเล่นและเก็บของเล่นด้วยตนเอง บูรณาการกับกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี ทำให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเองร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้และยืมทักทาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย บูรณาการกับกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมเสริมประสบการณ์และกิจกรรมเกมการศึกษา ส่งเสริมการอ่านและการเล่านิทาน ทำให้เด็กสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ เล่านิทานจากเรื่องที่ตนเองชอบ และเล่าเรื่องราวที่ตนเองสนใจได้เหมาะสมกับวัย คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้เหมาะสมตามวัย สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (80/92.94)

## 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 1.5.1 จุดเด่น

#### 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยมีความพอเพียงตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบ

### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ยังไม่เป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการ จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ Cooking ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนในทุกสัปดาห์ เป็นต้น และมีการนำเสนอ ผลการประเมินคุณภาพของเด็ก ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

## 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนได้รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ หรือสมุดรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก ฯลฯ การจัดส่ง รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษา

## 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ผู้บริหารเป็นคณะทำงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

### 2.2 แผนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอนจัดให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน มีการบริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ทั้งสองชั้นเรียน คือ ชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 ตามบริบทของโรงเรียนดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุวิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาในรูปแบบหลักสูตรบูรณาการที่มีความเหมาะสมกับวัยและครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เป็นต้น

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน มีกิจกรรมพัฒนาครู ส่งเสริม สนับสนุน ให้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี หาความรู้เพิ่มเติมผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและในกลุ่มเครือข่าย และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนที่วางไว้ โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือสูงกว่าแผน หรือต่ำกว่าแผน มีการระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา เช่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยจัดให้มีอัตราส่วนครูต่อเด็กเป็นไปตามเกณฑ์ เป็นต้น การกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนมีกิจกรรมโรงเรียนน่ายุ่เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาสนามเด็กเล่น ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านสองคอนโดยใช้รูปแบบ GPDCA โดยได้ดำเนินการดังนี้ G-Goal คือการตั้งเป้าหมาย P-Plan คือการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี D-Do คือการดำเนินการตามแผน C-Check คือการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน A-Act คือการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) และนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงพัฒนา

## 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 2.5.1 จุดเด่น

1) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การนำผลจากการประเมินภายในของปีที่ผ่านมา หรือผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับ ติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนมีการนำเสนอรายงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในทุกปีการศึกษา การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุก ปีการศึกษา การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งใน รูปแบบออนไลน์ หรือเอกสาร

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

#### 3.1 จุดเน้น คือครูมีความตระหนักและพยายามพัฒนาศักยภาพตนเองสู่มาตรฐาน

#### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสองคอน ได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร และกิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยครูจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ (1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (2) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (3) กิจกรรมสร้างสรรค์ (4) กิจกรรมเสรี (5) กิจกรรมกลางแจ้ง (6) กิจกรรมเกมการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องส่งผลให้ครู จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (90/94)

#### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน ได้จัดกิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ วัดท่าสองคอน วัดป่าบ้านสองคอน ศึกษาวิถีชีวิตของชุมชนหมู่บ้าน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ โรงอาหาร บ่อปลา เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ อย่างมีความสุข ส่งผลให้มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนดครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการประสบการณ์ ไปใช้ในการจัด ประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น การใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสม หลากหลาย เช่น ครูจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในชุมชน รอบสถานศึกษา เป็นต้น จัดกิจกรรมที่เด็กได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เช่น ครูให้เด็กใช้แว่นขยายในการสำรวจต้นไม้รอบสนาม เป็นต้น (90/96)

#### 3.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอนมีการตรวจสอบและประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียน ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงจากการสังเกต สอบถาม พูดคุย ตรวจสอบงาน และบันทึกข้อมูล โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์ และพัฒนาเด็กส่งผลให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (90/94)

#### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 3.5.1 จุดเด่น

- 1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ  
ความสามารถ
- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่  
หลากหลาย

### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่าง  
หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่  
หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  
ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ  
เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้อง  
กับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 6) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

การนำผลประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาวางแผนในการ  
พัฒนาเด็ก และดำเนินการตามแผน เช่น ครูนำผลจากการประเมินและ ข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุง

## 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

คณะครูทุกท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัด  
ประสบการณ์ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ  
ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม PLC ของครูปทุมวัยในทุกเดือน เป็นต้น มีวิธีการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่หลากหลายระหว่างเพื่อนครู เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดประสบการณ์ระหว่างเพื่อน  
ครู และมีการจัดกิจกรรม KM ภายใน สถานศึกษา เป็นต้น มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์จาก  
ผู้เกี่ยวข้อง

**3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง** เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง  
จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน

## 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### 1.1 จุดเน้น คือ

- 1.1) ผู้เรียนต่างชาติพันธุ์สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข ความรักในท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง
- 1.2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี

#### แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนา นวัตกรรมงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาโดยใช้ RHDLA Model) และโครงการจัดหาและผลิตสื่อภาษาไทย โดยได้ดำเนินการตาม ประเด็น นอกจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (บูรณาการกลุ่มสาระ) โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน (บันทึกการอ่าน) กิจกรรมดีเจน้อย (เล่าข่าว, เสนอสำนวนสุภาษิตและข้อคิด, จัดรายการวิทยุ) กิจกรรมเสนอ ภาษาวันละคำ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, ภาษาถิ่น) กิจกรรมท่องเที่ยวในกิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย (การประกวดคัดลายมือ, อ่านร้อยแก้วร้อยกรอง, การเขียนเรียงความ, การแต่งกลอน, อ่านเอา เรื่อง) การเขียนไทย กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมทำหนังสือ เล่มเล็ก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับดี มีเป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในระดับดีเลิศขึ้นไป

#### 1.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้น ทักษะการคิดคำนวณผ่านการทำกิจกรรมทบทวน สูตรคูณในรูปแบบต่างๆ ทั้ง เกม การละเล่น แบบทดสอบ และ หนังสือการ์ตูน คณิตศาสตร์ นอกจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (บูรณาการกลุ่มสาระ) โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกาย (กิจกรรมเข้าจังหวะ) กิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ซึ่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน) กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ จัดกิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในทุกๆ วัน กิจกรรมชุมนุม (ทุก วันอังคาร) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (แปรงฟัน, ล้างมือ, ตรวจสุขภาพประจำปี) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูทุกชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด



#### 1.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน มีการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด การบรรลุตามเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในเรื่องความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนด และการบรรลุตามเป้าหมายด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเลิศ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

#### 1.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

##### 1.5.1 จุดเด่น

- 1) นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยมีความพอเพียงตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ

##### 1.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนที่เป็นเด็กชนเผ่าที่หลากหลาย ให้สามารถใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นภาษาไทยกลางได้ชัดเจนขึ้น

##### 1.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านสองคอนได้กำหนดวิธีการ โครงการ กิจกรรมหรืองานในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังไม่สามารถสื่อสารหรือสนทนาภาษาอังกฤษได้ สถานศึกษายังได้จัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการเชิญวิทยากรมาสอนสนทนาภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นต้น

#### 1.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

#### 1.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

2.1 จุดเน้น คือ ผู้บริหารเป็นคณะทำงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพสู่มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

### 2.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสองคอนได้จัดทำโครงการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสอดคล้องร้อยรัด กับพันธกิจ และเป้าหมาย ส่งผลให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และสามารถปฏิบัติได้ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบ GPDCA ที่ส่งผลคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน เริ่มจากการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งวิจัยหนึ่งปีการศึกษา กำหนดนโยบายให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/คน/ปี เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูได้เลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น มีกิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่ และปลอดภัย ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย มีกิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริมให้ทุกระดับชั้นมีโทรทัศน์และกล่องรับสัญญาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สนับสนุนให้มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

### 2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน ดำเนินการตามโครงการหรือกิจกรรมหรืองานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยระบุ วิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สถานศึกษาจัดโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล มอบหมายครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบ และให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผู้เรียน เป็นต้น

### 2.4 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านสองคอน มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนให้ และนำผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ เป็นผลการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนคือสูงกว่าแผน

### 2.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.5.1 จุดเด่น

1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

- 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

### 2.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
- 2) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- 3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 4) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 5) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 6) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### 2.5.3 ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนบ้านสองคอนได้นำผลจากการประเมินในปีที่ผ่านมา หรือผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา จึงได้กำหนดเป้าหมายใหม่ ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน

## 2.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ตัวอย่างเช่น รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

2.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง  
จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3.1 จุดเน้น** คือครูพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ นักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวศึกษาวัฒนธรรม ชนบประเพณีของชุมชน ครูมีความสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนความแตกต่างสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข ครูมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในด้านดนตรี ศิลปะการแสดง ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และท้องถิ่น

#### 3.2 แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสองคอนใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในเครือข่าย จำนวน 3 เครือข่าย คือ เครือข่ายทริปเปิลทีบรอดแบนด์ มีคอมพิวเตอร์และสื่อมัลติมีเดีย ได้แก่ โทรทัศน์และกล่องรับสัญญาณดิจิทัลของมูลนิธิไกลกังวล เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพสามมิติ ลำโพงบลูทูธ ไมโครโฟน วิทยุ เครื่องเล่นแผ่นซีดีและดีวีดี นอกจากนี้ยังใช้สื่อมัลติมีเดียผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google, YouTube, Facebook , Line เป็นต้น มีการรับและส่งงานผ่าน Google Drive และครูได้ให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อในการศึกษาค้นคว้า หาความรู้เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้แก่ คอมพิวเตอร์และ YouTube Facebook และ Line นอกจากนี้ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียน ทั้งภายในสถานศึกษา (ห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์ บ่อเลี้ยงปลา, สวนเกษตร, ลานกีฬา) และภายนอกสถานศึกษา (วัดท่าสองคอน วัดป่าสองคอน แหล่งธรรมชาติในชุมชน ) แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทอผ้าพื้นบ้าน, เครื่องจักสาน) ครูมีการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาเพื่อได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จริง ส่งผลให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

#### 3.3 วิธีการดำเนินงาน

ครูมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ ครูมีการสอนแบบสาธิตแล้วให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง แล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนจัดทำเป็นรายงาน และบันทึกความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริง สอนการทดลองโดยให้นักเรียนสังเกตและบันทึก เปรียบเทียบและบันทึกผลจากการทดลอง การฝึกปฏิบัติที่ใช้สื่อการสอนของจริง ครูมีการสอนแบบการใช้โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในแผนจัดการเรียนรู้ เช่น โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งวิจัยหนึ่งปีการศึกษา และบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการน้อมนำมาสู่กิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ (เลี้ยงปลา, ปลูกพืชผักสวนครัว) จัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยการใช้กิจกรรม Active Learning มีการใช้โครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ (โครงการประดิษฐ์ของเล่นจากขวด, โครงการอักษรไตรยางศ์, โครงการขนมปังพิชซ่า, โครงการอาชีพกล้วยฉาบ) มีกิจกรรมที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โครงการคุณธรรม (เก็บได้ ส่งคืน) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจากของจริง กิจกรรมการทดลอง กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ได้แก่ การประกอบอาหารคาวหวาน (บัวลอยไข่หวาน, กล้วยบวชชี, น้ำสมุนไพรร) การแปรรูปและถนอม การทำผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในครัวเรือน นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามโครงการห้องเรียนสู่ฝัน เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลและป้องกันตนเองจากปัญหาฝุ่นละออง(PM 2.5) และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3.4 ผลการดำเนินงาน

ครูมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียน โดยการวัดผลประเมินผล โดยใช้การวัดและประเมินผลตาม ระเบียบว่าด้วยการวัดผลโรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่า(เจ้ากอแก้วอุปถัมภ์) ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ หลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลโดยทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2 (สอบปลายปี) เพื่อประเมินผู้เรียน และ มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงจากผลงานผู้เรียน ได้แก่ การประเมินจาก แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินชิ้นงาน โครงการ แบบประเมิน SDQ (ครูประเมินผู้เรียน ผู้เรียน ประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินผู้เรียน) แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (มีการเยี่ยม บ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครบทุกชั้นเรียน) มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ พัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรและ สามารถผ่านจุดประสงค์ไปพร้อมกับผู้เรียนอื่น ส่งผลให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ในด้านการเรียนรู้ ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในขณะที่ทำการเรียนการสอน ในช่วง 1 ชั่วโมง ได้แก่ การให้ผู้เรียนทำการแก้ไขงานหรือแบบฝึกหัดที่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ จนเกิดความชำนาญ และด้านพฤติกรรมที่พบให้มีการปรับปรุงแก้ไข ในส่วนผลการเรียนแต่ละภาคเรียนครูจะมีการแจ้งผลการเรียนให้ ผู้ปกครองทราบในปลายภาคเรียนและในสิ้นปีการศึกษาเป็นเอกสาร ภายหลังลักษณะอักษร คือสมุดประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) และในแต่ละปีการศึกษาจะมีการประชุมผู้ปกครอง 1 ครั้ง ส่งผลให้ครูมีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับให้ ผู้เรียนนำไปแก้ไขตนเองสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 3.5 แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.5.1 จุดเด่น

- 1) ครูพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติ นักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวศึกษา วัฒนธรรมชนบประเพณีของชุมชน
- 2) ครูมีความสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนความแตกต่างสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข
- 3) ครูมีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนในด้านดนตรี ศิลปะการแสดง ให้เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน และท้องถิ่น

#### 3.5.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูควรมีการพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย
- 2) ครูควรนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป

#### 3.5.3 ข้อเสนอแนะ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O- NET

### 3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

#### 3.6 การเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสองคอนมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ให้ระบุข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาและในกลุ่มเครือข่าย สถานศึกษา รายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน ช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ การจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดในทุกปี การศึกษาและเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ

**3.7 แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง** เฟสบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับ สมุดรายงานพัฒนาการนักเรียน



## ส่วนที่ 5

### ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- อื่น เช่น (Qr code, Link, Line, Facebook รางวัลเกียรติบัตร และอื่นๆ)



คำสั่งโรงเรียนบ้านสองคอน  
ที่ ...21.../.../..2567...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ไขข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านสองคอน จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. นายอุเทน	ขุนยง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
2. นายวิมล	ศรีบุตธตา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอน	รองประธานกรรมการ
3. นายสุทิพย์	ตู้ทรัพย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางอนงค์	สอนลา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายจอม	ลีคะ	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวปิ่นณลิณ	นามวิจิตรทริฎ	ครูโรงเรียนบ้านสองคอน	กรรมการ
7. นายเศกสรร	ทาเวียง	ครูโรงเรียนบ้านสองคอน	กรรมการ
8. นางสาวแสงอรุณี	สรณ์คุณแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านสองคอน	กรรมการ
9. นางสาวอติวรรณ	พรมมนัส	ครูโรงเรียนบ้านสองคอน	กรรมการ
10. นางสาวปาริชาติ	ศรีโสดา	ครูโรงเรียนบ้านสองคอน	กรรมการและเลขานุการ

ฯลฯ



1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
2. ประสานความร่วมมือจากบุคลากร/หน่วยงานภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู -อาจารย์และการบริหาร ตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
3. ตรวจสอบ ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติ งานของครูและการบริหาร ตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
4. จัดทำรูปเล่มรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
5. เสนอรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566 ต่อคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อขออนุมัติ
6. ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้มีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ลงชื่อ



(นายวิมล ศรีบุตรตา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาฝายวิทยา

รักษาการณ ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอน

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



เพจโรงเรียนบ้านสองคอน



คู่มือโรงเรียนบ้านสองคอน



